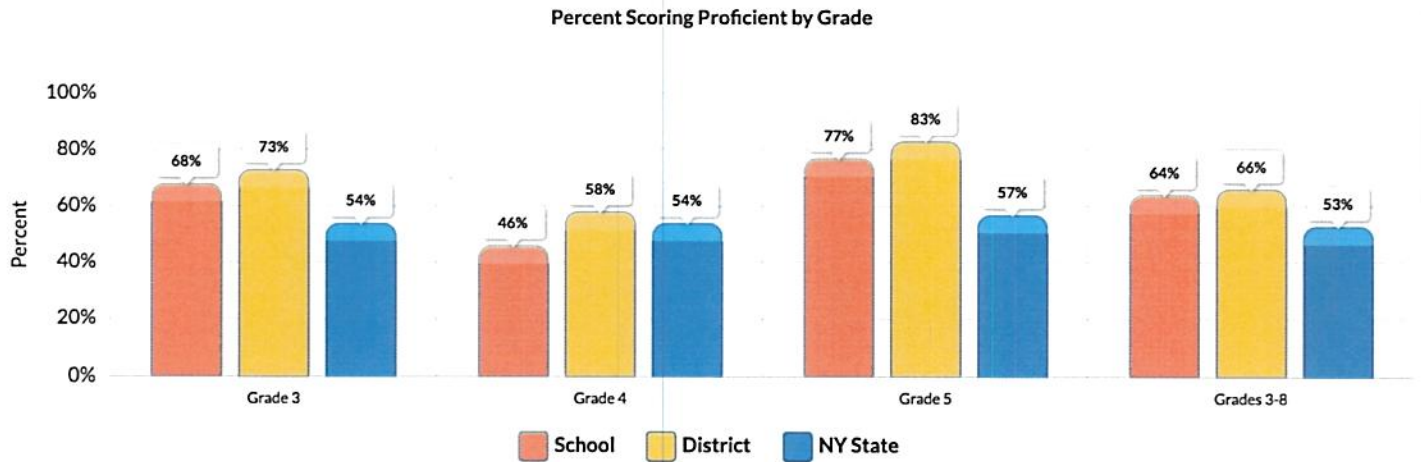


ESCUELA SEAFORD HARBOR - BOLETÍN DE CALIFICACIONES DEL ESTADO DE NUEVA YORK [2024 - 25]

El Informe de Calificaciones del Estado de Nueva York desempeña un papel fundamental en los esfuerzos continuos de la Junta de Regentes para promover la equidad educativa y mejorar los resultados de todos los estudiantes. Al ofrecer información valiosa sobre el desempeño de las escuelas y los distritos, el informe ayuda a orientar las mejoras en la instrucción y a optimizar los servicios para los estudiantes. Proporciona información pública esencial sobre el personal, los estudiantes y los indicadores clave de desempeño, de conformidad con la Ley Cada Estudiante Triunfa (ESSA). En esencia, el plan ESSA del Estado de Nueva York está diseñado para crear estrategias interconectadas que apoyen a los distritos y las escuelas, garantizando que cada estudiante tenga la oportunidad de tener éxito. El Estado de Nueva York está comprometido con el fomento de una cultura de mejora continua, donde los datos del informe se integran con los datos locales para respaldar las decisiones y acciones que permitan abordar los desafíos y celebrar los avances. Este compromiso garantiza que todos los estudiantes, independientemente de su origen, ubicación o circunstancias, reciban las herramientas y los recursos necesarios para prosperar.

RESULTADOS DE LENGUA Y LITERATURA INGLESA PARA LOS GRADOS 3 A 8 (2024-25)

RESUMEN DE RESULTADOS



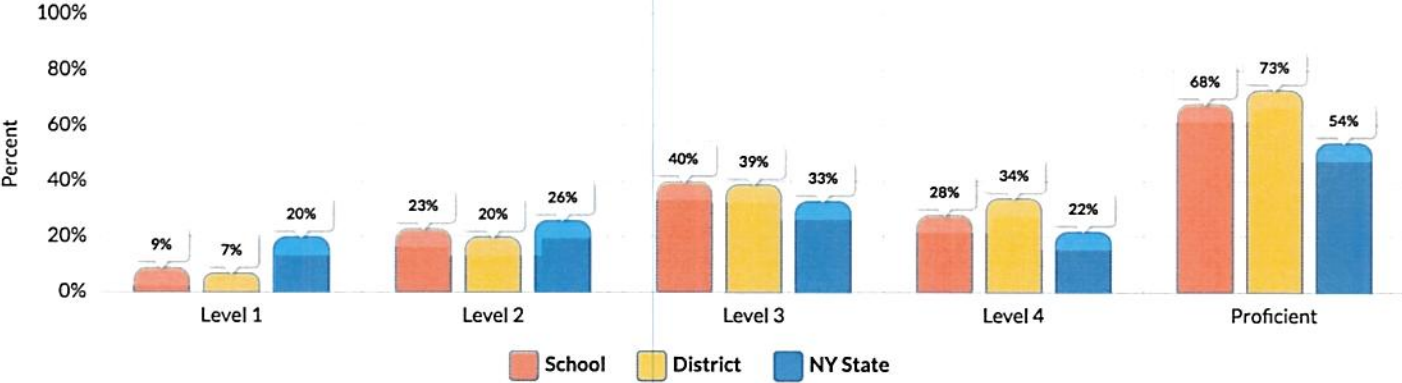
Calificación	Total	No probado		Probado		Nivel 1		Nivel 2		Nivel 3		Nivel 4		Competente (Niveles 3 y 4)	
	#	#	%	#	%	#	%	#	%	#	%	#	%	#	%
Grado 3	101	44	44%	57	56%	5	9%	13	23%	23	40%	16	28%	39	68%
Cuarto grado	81	33	41%	48	59%	4	8%	22	46%	12	25%	10	21%	22	46%
Quinto grado	99	51	52%	48	48%	2	4%	9	19%	30	63%	7	15%	37	77%
Grados 3-8	281	128	46%	153	54%	11	7%	44	29%	65	42%	33	22%	98	64%

Consulte el glosario y la guía del boletín de calificaciones para conocer los criterios utilizados para incluir a los estudiantes en esta tabla, así como las reglas comerciales para las exclusiones (mostradas como un guion "-").

RESULTADOS DE LENGUA Y LITERATURA DE 3.ER GRADO



Percent Scoring at Levels for All Students

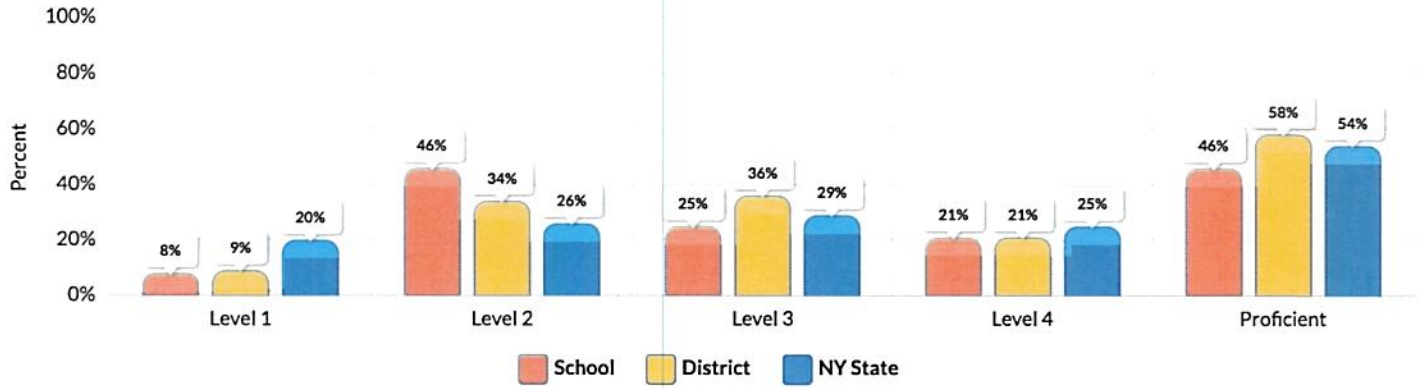


Subgrupo	Total	No probado		Probado		Nivel 1		Nivel 2		Nivel 3		Nivel 4		Competente (Niveles 3 y 4)	
	#	#	%	#	%	#	%	#	%	#	%	#	%	#	%
Todos los estudiantes	101	44	44%	57	56%	5	9%	13	23%	23	40%	16	28%	39	68%
Femenino	59	25	42%	34	58%	1	3%	8	24%	12	35%	13	38%	25	74%
Masculino	42	19	45%	23	55%	4	17%	5	22%	11	48%	3	13%	14	61%
Estudiantes de educación general	92	39	42%	53	58%	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Estudiantes con discapacidades	9	5	56%	4	44%	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Asiático o nativo hawaiano/de otras islas del Pacífico	5	2	40%	3	60%	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Hispano o latino	10	6	60%	4	40%	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Blanco	82	35	43%	47	57%	4	9%	10	21%	19	40%	14	30%	33	70%
Multirracial	4	1	25%	3	75%	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Total del grupo pequeño: Raza y etnia	19	9	47%	10	53%	1	10%	3	30%	4	40%	2	20%	6	60%
económicamente desfavorecidos	14	9	64%	5	36%	2	40%	2	40%	1	20%	0	0%	1	20%
No se encuentran en situación de desventaja económica.	87	35	40%	52	60%	3	6%	11	21%	22	42%	16	31%	38	73%
Estudiante de inglés	2	2	100%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
Estudiante de un idioma distinto al inglés	99	42	42%	57	58%	5	9%	13	23%	23	40%	16	28%	39	68%
No está en acogimiento familiar.	101	44	44%	57	56%	5	9%	13	23%	23	40%	16	28%	39	68%
No son personas sin hogar	101	44	44%	57	56%	5	9%	13	23%	23	40%	16	28%	39	68%
No soy inmigrante	101	44	44%	57	56%	5	9%	13	23%	23	40%	16	28%	39	68%
Padre/Madre que no pertenece a las Fuerzas Armadas	101	44	44%	57	56%	5	9%	13	23%	23	40%	16	28%	39	68%

RESULTADOS DE LENGUA Y LITERATURA DE 4.º GRADO



Percent Scoring at Levels for All Students

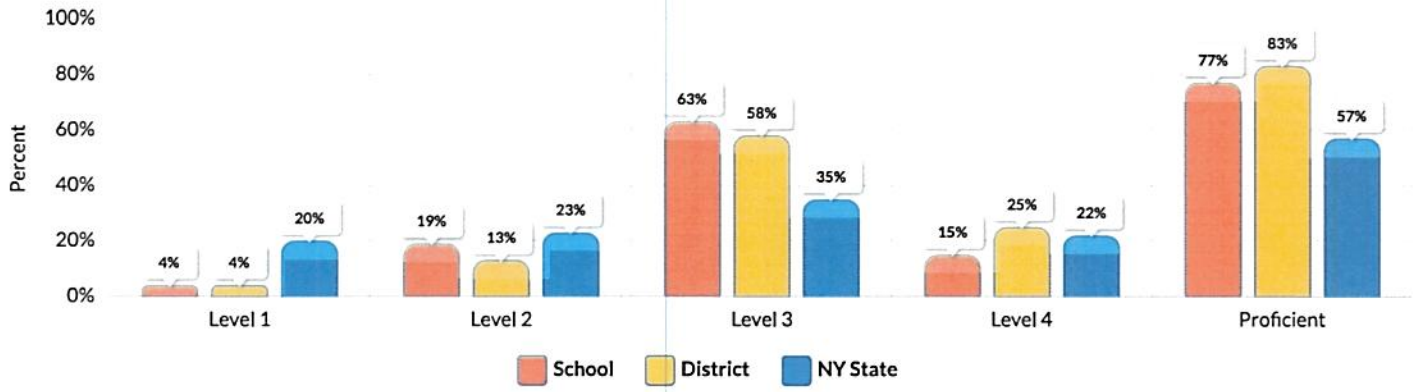


Subgrupo	Total	No probado		Probado		Nivel 1		Nivel 2		Nivel 3		Nivel 4		Competente (Niveles 3 y 4)	
	#	#	%	#	%	#	%	#	%	#	%	#	%	#	%
Todos los estudiantes	81	33	41%	48	59%	4	8%	22	46%	12	25%	10	21%	22	46%
Femenino	34	17	50%	17	50%	1	6%	5	29%	6	35%	5	29%	11	65%
Masculino	47	16	34%	31	66%	3	10%	17	55%	6	19%	5	16%	11	35%
Estudiantes de educación general	71	30	42%	41	58%	2	5%	18	44%	11	27%	10	24%	21	51%
Estudiantes con discapacidades	10	3	30%	7	70%	2	29%	4	57%	1	14%	0	0%	1	14%
Asiático o nativo hawaiano/de otras islas del Pacífico	4	0	0%	4	100%	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Hispano o latino	10	3	30%	7	70%	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Blanco	66	29	44%	37	56%	3	8%	18	49%	7	19%	9	24%	16	43%
Multirracial	1	1	100%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
Total del grupo pequeño: Raza y etnia	14	3	21%	11	79%	1	9%	4	36%	5	45%	1	9%	6	55%
económicamente desfavorecidos	6	1	17%	5	83%	0	0%	4	80%	0	0%	1	20%	1	20%
No se encuentran en situación de desventaja económica.	75	32	43%	43	57%	4	9%	18	42%	12	28%	9	21%	21	49%
Estudiante de inglés	2	1	50%	1	50%	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Estudiante de un idioma distinto al inglés	79	32	41%	47	59%	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
No está en acogimiento familiar.	81	33	41%	48	59%	4	8%	22	46%	12	25%	10	21%	22	46%
No son personas sin hogar	81	33	41%	48	59%	4	8%	22	46%	12	25%	10	21%	22	46%
No soy inmigrante	81	33	41%	48	59%	4	8%	22	46%	12	25%	10	21%	22	46%
Padre/Madre que no pertenece a las Fuerzas Armadas	81	33	41%	48	59%	4	8%	22	46%	12	25%	10	21%	22	46%

RESULTADOS DE LENGUA Y LITERATURA DE 5.º GRADO



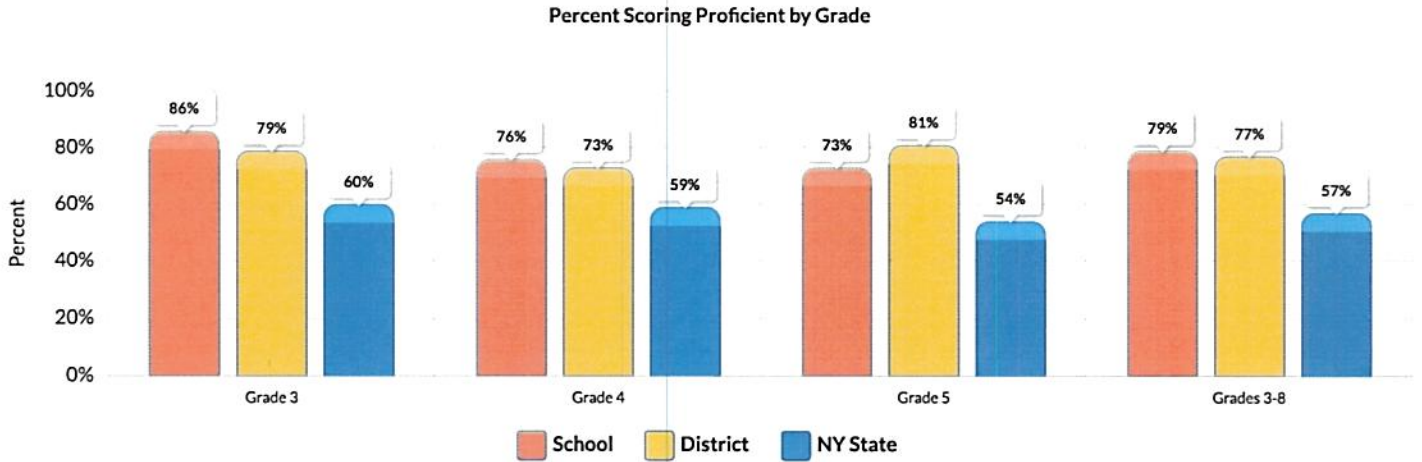
Percent Scoring at Levels for All Students



Subgrupo	Total	No probado		Probado		Nivel 1		Nivel 2		Nivel 3		Nivel 4		Competente (Niveles 3 y 4)	
	#	#	%	#	%	#	%	#	%	#	%	#	%	#	%
Todos los estudiantes	99	51	52%	48	48%	2	4%	9	19%	30	63%	7	15%	37	77%
Femenino	53	28	53%	25	47%	1	4%	1	4%	19	76%	4	16%	23	92%
Masculino	46	23	50%	23	50%	1	4%	8	35%	11	48%	3	13%	14	61%
Estudiantes de educación general	89	44	49%	45	51%	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Estudiantes con discapacidades	10	7	70%	3	30%	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Asiático o nativo hawaiano/de otras islas del Pacífico	2	2	100%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
Hispano o latino	15	8	53%	7	47%	0	0%	1	14%	6	86%	0	0%	6	86%
Blanco	80	39	49%	41	51%	2	5%	8	20%	24	59%	7	17%	31	76%
Multirracial	2	2	100%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
económicamente desfavorecidos	15	9	60%	6	40%	1	17%	1	17%	4	67%	0	0%	4	67%
No se encuentran en situación de desventaja económica.	84	42	50%	42	50%	1	2%	8	19%	26	62%	7	17%	33	79%
Estudiante de inglés	4	3	75%	1	25%	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Estudiante de un idioma distinto al inglés	95	48	51%	47	49%	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
No está en acogimiento familiar.	99	51	52%	48	48%	2	4%	9	19%	30	63%	7	15%	37	77%
No son personas sin hogar	99	51	52%	48	48%	2	4%	9	19%	30	63%	7	15%	37	77%
No soy inmigrante	99	51	52%	48	48%	2	4%	9	19%	30	63%	7	15%	37	77%
Padre/Madre que no pertenece a las Fuerzas Armadas	99	51	52%	48	48%	2	4%	9	19%	30	63%	7	15%	37	77%

RESULTADOS DE MATEMÁTICAS DE 3.º A 8.º GRADO (2024-25)

RESUMEN DE RESULTADOS



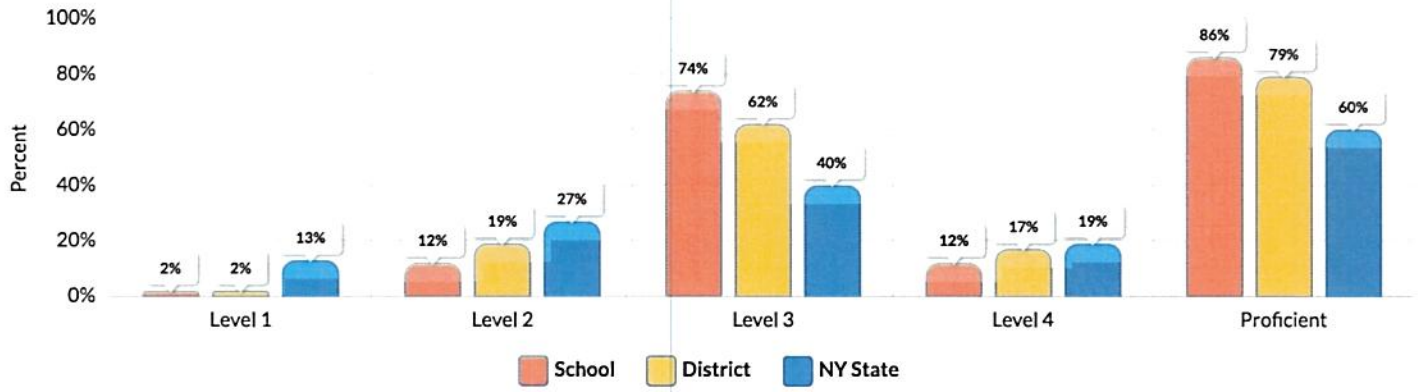
Calificación	Total	No probado		Probado		Nivel 1		Nivel 2		Nivel 3		Nivel 4 y superior		Competente (Niveles 3 y superiores)	
	#	#	%	#	%	#	%	#	%	#	%	#	%	#	%
Grado 3	101	44	44%	57	56%	1	2%	7	12%	42	74%	7	12%	49	86%
Cuarto grado	81	31	38%	50	62%	4	8%	8	16%	33	66%	5	10%	38	76%
Quinto grado	99	50	51%	49	49%	4	8%	9	18%	31	63%	5	10%	36	73%
Grados 3-8	281	125	44%	156	56%	9	6%	24	15%	106	68%	17	11%	123	79%

Consulte el glosario y la guía del boletín de calificaciones para conocer los criterios utilizados para incluir a los estudiantes en esta tabla, así como las reglas comerciales para las exclusiones (mostradas como un guion "-").

RESULTADOS DE MATEMÁTICAS DE TERCER GRADO



Percent Scoring at Levels for All Students

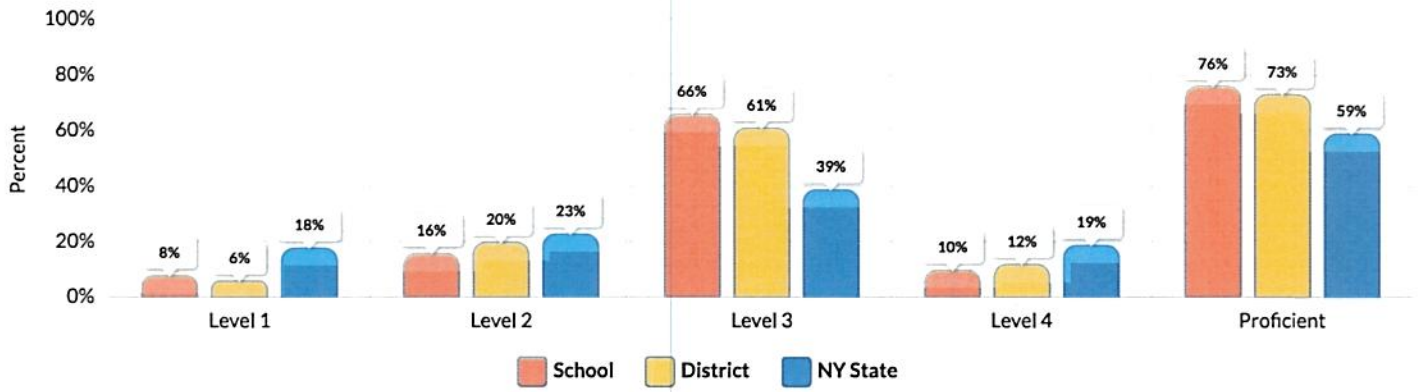


Subgrupo	Total	No probado		Probado		Nivel 1		Nivel 2		Nivel 3		Nivel 4		Competente (Niveles 3 y 4)	
	#	#	%	#	%	#	%	#	%	#	%	#	%	#	%
Todos los estudiantes	101	44	44%	57	56%	1	2%	7	12%	42	74%	7	12%	49	86%
Femenino	59	25	42%	34	58%	0	0%	4	12%	26	76%	4	12%	30	88%
Masculino	42	19	45%	23	55%	1	4%	3	13%	16	70%	3	13%	19	83%
Estudiantes de educación general	92	38	41%	54	59%	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Estudiantes con discapacidades	9	6	67%	3	33%	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Asiático o nativo hawaiano/de otras islas del Pacífico	5	2	40%	3	60%	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Hispano o latino	10	6	60%	4	40%	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Blanco	82	35	43%	47	57%	0	0%	6	13%	34	72%	7	15%	41	87%
Multirracial	4	1	25%	3	75%	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Total del grupo pequeño: Raza y etnia	19	9	47%	10	53%	1	10%	1	10%	8	80%	0	0%	8	80%
económicamente desfavorecidos	14	11	79%	3	21%	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
No se encuentran en situación de desventaja económica.	87	33	38%	54	62%	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Estudiante de inglés	2	2	100%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
Estudiante de un idioma distinto al inglés	99	42	42%	57	58%	1	2%	7	12%	42	74%	7	12%	49	86%
No está en acogimiento familiar.	101	44	44%	57	56%	1	2%	7	12%	42	74%	7	12%	49	86%
No son personas sin hogar	101	44	44%	57	56%	1	2%	7	12%	42	74%	7	12%	49	86%
No soy inmigrante	101	44	44%	57	56%	1	2%	7	12%	42	74%	7	12%	49	86%
Padre/Madre que no pertenece a las Fuerzas Armadas	101	44	44%	57	56%	1	2%	7	12%	42	74%	7	12%	49	86%

RESULTADOS DE MATEMÁTICAS DE CUARTO GRADO



Percent Scoring at Levels for All Students

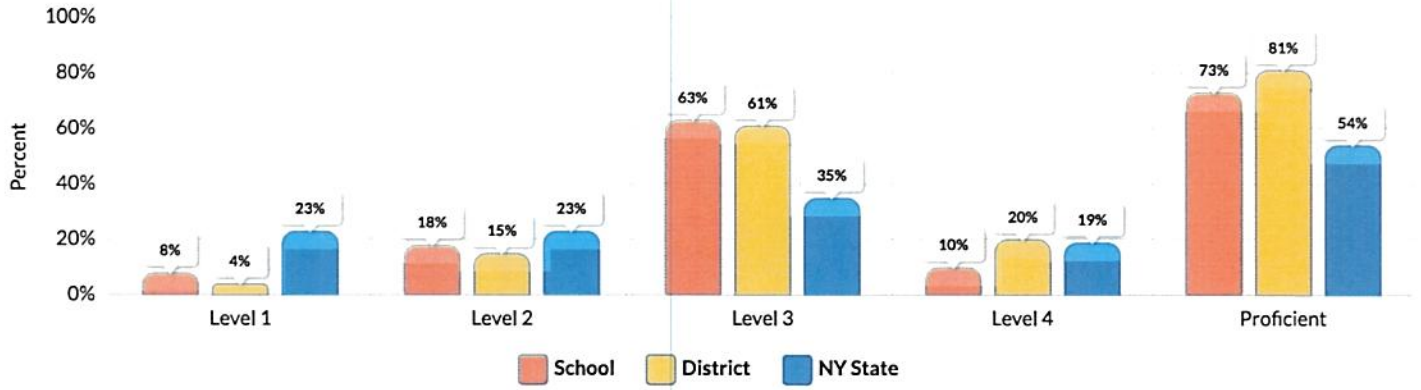


Subgrupo	Total	No probado		Probado		Nivel 1		Nivel 2		Nivel 3		Nivel 4		Competente (Niveles 3 y 4)	
	#	#	%	#	%	#	%	#	%	#	%	#	%	#	%
Todos los estudiantes	81	31	38%	50	62%	4	8%	8	16%	33	66%	5	10%	38	76%
Femenino	34	16	47%	18	53%	0	0%	4	22%	13	72%	1	6%	14	78%
Masculino	47	15	32%	32	68%	4	13%	4	13%	20	63%	4	13%	24	75%
Estudiantes de educación general	71	27	38%	44	62%	2	5%	6	14%	31	70%	5	11%	36	82%
Estudiantes con discapacidades	10	4	40%	6	60%	2	33%	2	33%	2	33%	0	0%	2	33%
Asiático o nativo hawaiano/de otras islas del Pacífico	4	0	0%	4	100%	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Hispano o latino	10	4	40%	6	60%	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Blanco	66	26	39%	40	61%	2	5%	6	15%	29	73%	3	8%	32	80%
Multirracial	1	1	100%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
Total del grupo pequeño: Raza y etnia	14	4	29%	10	71%	2	20%	2	20%	4	40%	2	20%	6	60%
económicamente desfavorecidos	6	1	17%	5	83%	2	40%	0	0%	2	40%	1	20%	3	60%
No se encuentran en situación de desventaja económica.	75	30	40%	45	60%	2	4%	8	18%	31	69%	4	9%	35	78%
Estudiante de inglés	2	1	50%	1	50%	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Estudiante de un idioma distinto al inglés	79	30	38%	49	62%	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
No está en acogimiento familiar.	81	31	38%	50	62%	4	8%	8	16%	33	66%	5	10%	38	76%
No son personas sin hogar	81	31	38%	50	62%	4	8%	8	16%	33	66%	5	10%	38	76%
No soy inmigrante	81	31	38%	50	62%	4	8%	8	16%	33	66%	5	10%	38	76%
Padre/Madre que no pertenece a las Fuerzas Armadas	81	31	38%	50	62%	4	8%	8	16%	33	66%	5	10%	38	76%

RESULTADOS DE MATEMÁTICAS DE 5.º GRADO



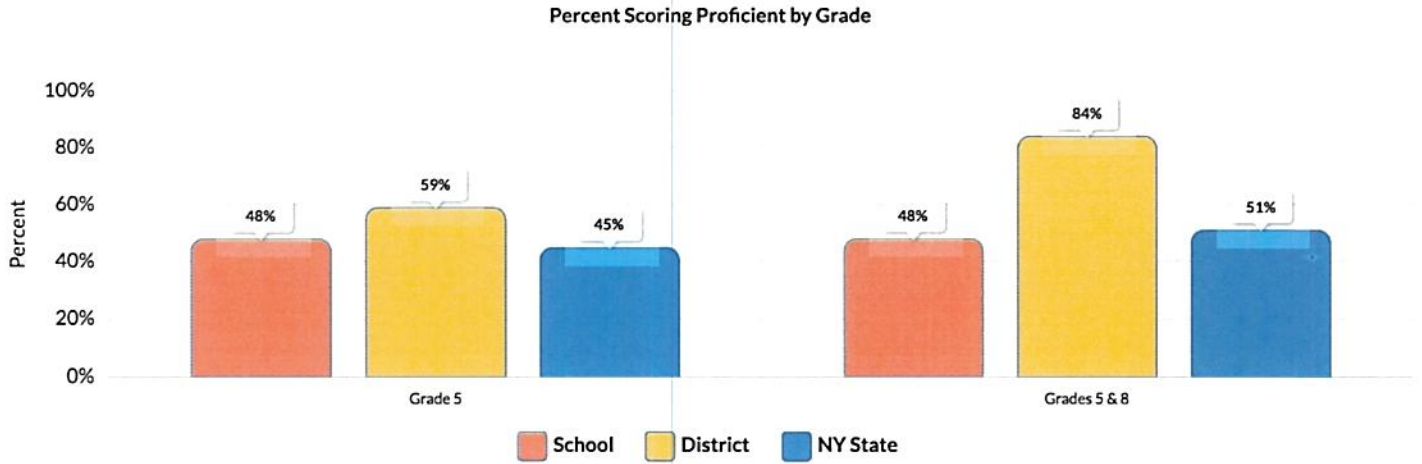
Percent Scoring at Levels for All Students



Subgrupo	Total	No probado		Probado		Nivel 1		Nivel 2		Nivel 3		Nivel 4		Competente (Niveles 3 y 4)	
	#	#	%	#	%	#	%	#	%	#	%	#	%	#	%
Todos los estudiantes	99	50	51%	49	49%	4	8%	9	18%	31	63%	5	10%	36	73%
Femenino	53	30	57%	23	43%	1	4%	6	26%	15	65%	1	4%	16	70%
Masculino	46	20	43%	26	57%	3	12%	3	12%	16	62%	4	15%	20	77%
Estudiantes de educación general	89	43	48%	46	52%	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Estudiantes con discapacidades	10	7	70%	3	30%	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Asiático o nativo hawaiano/de otras islas del Pacífico	2	2	100%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
Hispano o latino	15	7	47%	8	53%	1	13%	2	25%	5	63%	0	0%	5	63%
Blanco	80	39	49%	41	51%	3	7%	7	17%	26	63%	5	12%	31	76%
Multirracial	2	2	100%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
económicamente desfavorecidos	15	9	60%	6	40%	2	33%	1	17%	3	50%	0	0%	3	50%
No se encuentran en situación de desventaja económica.	84	41	49%	43	51%	2	5%	8	19%	28	65%	5	12%	33	77%
Estudiante de inglés	4	3	75%	1	25%	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Estudiante de un idioma distinto al inglés	95	47	49%	48	51%	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
No está en acogimiento familiar.	99	50	51%	49	49%	4	8%	9	18%	31	63%	5	10%	36	73%
No son personas sin hogar	99	50	51%	49	49%	4	8%	9	18%	31	63%	5	10%	36	73%
No soy inmigrante	99	50	51%	49	49%	4	8%	9	18%	31	63%	5	10%	36	73%
Padre/Madre que no pertenece a las Fuerzas Armadas	99	50	51%	49	49%	4	8%	9	18%	31	63%	5	10%	36	73%

RESULTADOS DE CIENCIAS DE 5.º Y 8.º GRADO (2024-25)

RESUMEN DE RESULTADOS



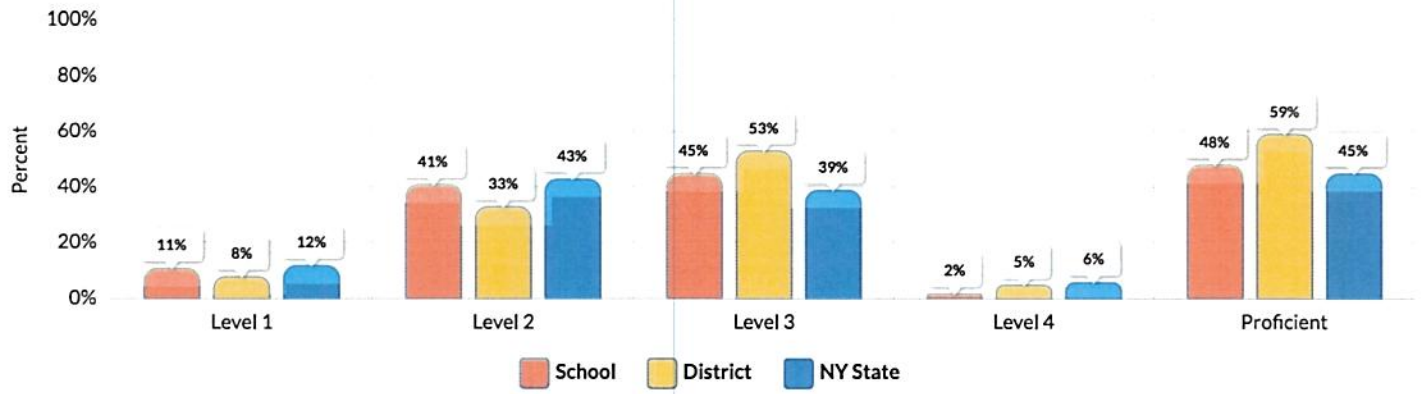
Calificación	Total	No probado		Probado		Nivel 1		Nivel 2		Nivel 3		Nivel 4 y superior		Competente (Niveles 3 y superiores)	
	#	#	%	#	%	#	%	#	%	#	%	#	%	#	%
Quinto grado	99	55	56%	44	44%	5	11%	18	41%	20	45%	1	2%	21	48%
5.º y 8.º grado	99	55	56%	44	44%	5	11%	18	41%	20	45%	1	2%	21	48%

Consulte el glosario y la guía del boletín de calificaciones para conocer los criterios utilizados para incluir a los estudiantes en esta tabla, así como las reglas comerciales para las exclusiones (mostradas como un guion "-").

RESULTADOS DE CIENCIAS DE 5.º GRADO



Percent Scoring at Levels for All Students



Subgrupo	Total	No probado		Probado		Nivel 1		Nivel 2		Nivel 3		Nivel 4		Competente (Niveles 3 y 4)	
	#	#	%	#	%	#	%	#	%	#	%	#	%	#	%
Todos los estudiantes	99	55	56%	44	44%	5	11%	18	41%	20	45%	1	2%	21	48%
Femenino	53	33	62%	20	38%	2	10%	7	35%	11	55%	0	0%	11	55%
Masculino	46	22	48%	24	52%	3	13%	11	46%	9	38%	1	4%	10	42%
Estudiantes de educación general	89	48	54%	41	46%	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Estudiantes con discapacidades	10	7	70%	3	30%	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Asiático o nativo hawaiano/de otras islas del Pacífico	2	2	100%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
Hispano o latino	15	8	53%	7	47%	0	0%	4	57%	3	43%	0	0%	3	43%
Blanco	80	43	54%	37	46%	5	14%	14	38%	17	46%	1	3%	18	49%
Multirracial	2	2	100%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
económicamente desfavorecidos	15	10	67%	5	33%	1	20%	2	40%	2	40%	0	0%	2	40%
No se encuentran en situación de desventaja económica.	84	45	54%	39	46%	4	10%	16	41%	18	46%	1	3%	19	49%
Estudiante de inglés	4	3	75%	1	25%	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Estudiante de un idioma distinto al inglés	95	52	55%	43	45%	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
No está en acogimiento familiar.	99	55	56%	44	44%	5	11%	18	41%	20	45%	1	2%	21	48%
No son personas sin hogar	99	55	56%	44	44%	5	11%	18	41%	20	45%	1	2%	21	48%
No soy inmigrante	99	55	56%	44	44%	5	11%	18	41%	20	45%	1	2%	21	48%
Padre/Madre que no pertenece a las Fuerzas Armadas	99	55	56%	44	44%	5	11%	18	41%	20	45%	1	2%	21	48%

RESULTADOS DE LA EVALUACIÓN NACIONAL DEL PROGRESO EDUCATIVO (NAEP) (2024-25)

La Evaluación Nacional del Progreso Educativo (NAEP, por sus siglas en inglés) se publica únicamente para los resultados estatales (estado de Nueva York) y nacionales. Los resultados a nivel de distrito y escuela no se publican en la NAEP.

NAEP DEL ESTADO DE NUEVA YORK, GRADO 4

SUBGRUPO	LECTURA				MATEMÁTICAS			
	POR DEBAJO DE LO BÁSICO	BÁSICO	COMPETENTE	AVANZADO	POR DEBAJO DE LO BÁSICO	BÁSICO	COMPETENTE	AVANZADO
Todos los estudiantes	41%	28%	22%	9%	28%	36%	29%	8%
Estudiantes con discapacidades	73%	18%	8%	1%	63%	28%	7%	2%
Indígena americano/Nativo de Alaska	*	*	*	*	*	*	*	*
asiático/isleño del Pacífico	26%	25%	30%	19%	14%	26%	40%	20%
Negro	55%	29%	13%	3%	44%	39%	15%	2%
hispano	51%	27%	16%	6%	39%	38%	20%	3%
Blanco	32%	31%	26%	11%	19%	35%	36%	10%
Dos o más razas	39%	23%	25%	14%	12%	40%	33%	14%
Estudiantes de inglés	79%	17%	3%	0%	59%	29%	12%	1%
económicamente desfavorecidos	52%	28%	16%	5%	39%	37%	20%	3%

*No hay datos suficientes para este subgrupo.

Es posible que la suma de los valores de los grupos no sea del 100% debido al redondeo.

NAEP DEL ESTADO DE NUEVA YORK, GRADO 8

SUBGRUPO	LECTURA				MATEMÁTICAS			
	POR DEBAJO DE LO BÁSICO	BÁSICO	COMPETENTE	AVANZADO	POR DEBAJO DE LO BÁSICO	BÁSICO	COMPETENTE	AVANZADO
Todos los estudiantes	35%	34%	26%	5%	42%	31%	18%	8%
Estudiantes con discapacidades	65%	25%	10%	1%	73%	19%	6%	2%
Indígena americano/Nativo de Alaska	*	*	*	*	*	*	*	*
asiático/isleño del Pacífico	17%	32%	38%	13%	19%	24%	30%	27%
Negro	42%	37%	19%	2%	56%	28%	13%	2%
hispano	47%	32%	19%	2%	59%	29%	10%	2%
Blanco	28%	36%	30%	7%	29%	36%	25%	10%
Dos o más razas	*	*	*	*	45%	32%	17%	6%
Estudiantes de inglés	85%	10%	4%	1%	83%	13%	4%	1%
económicamente desfavorecidos	44%	34%	19%	3%	54%	29%	14%	4%

*No hay datos suficientes para este subgrupo.

Es posible que la suma de los valores de los grupos no sea del 100% debido al redondeo.

TASAS DE PARTICIPACIÓN DEL NAEP EN EL ESTADO DE NUEVA YORK

	Tasa de participación de cuarto grado		Tasa de participación de octavo grado	
	LECTURA	MATEMÁTICAS	LECTURA	MATEMÁTICAS
Todos los estudiantes	89%	89%	79%	81%
Estudiantes con discapacidades	85%	91%	87%	93%
Estudiantes de inglés	83%	84%	78%	90%

NAEP NACIONAL GRADO 4

SUBGRUPO	LECTURA				MATEMÁTICAS			
	POR DEBAJO DE LO BÁSICO	BÁSICO	COMPETENTE	AVANZADO	POR DEBAJO DE LO BÁSICO	BÁSICO	COMPETENTE	AVANZADO
Todos los estudiantes	41%	29%	22%	8%	24%	36%	31%	9%
Estudiantes con discapacidades	72%	18%	8%	1%	53%	31%	13%	3%
Indígena americano/Nativo de Alaska	59%	26%	13%	3%	43%	37%	18%	2%
asiático/isleño del Pacífico	23%	26%	31%	20%	12%	24%	39%	25%
Negro	57%	27%	13%	3%	41%	40%	17%	2%
hispano	52%	27%	16%	4%	34%	39%	23%	4%
Blanco	30%	31%	28%	11%	14%	35%	39%	12%
Dos o más razas	37%	29%	24%	10%	20%	36%	33%	11%
Estudiantes de inglés	71%	21%	7%	1%	48%	36%	14%	2%
económicamente desfavorecidos	53%	28%	16%	4%	35%	40%	22%	3%

Es posible que la suma de los valores de los grupos no sea del 100% debido al redondeo.

NAEP NACIONAL GRADO 8

SUBGRUPO	LECTURA				MATEMÁTICAS			
	POR DEBAJO DE LO BÁSICO	BÁSICO	COMPETENTE	AVANZADO	POR DEBAJO DE LO BÁSICO	BÁSICO	COMPETENTE	AVANZADO
Todos los estudiantes	34%	37%	25%	4%	41%	32%	19%	8%
Estudiantes con discapacidades	67%	25%	8%	1%	75%	18%	5%	2%
Indígena americano/Nativo de Alaska	45%	38%	16%	1%	60%	29%	9%	3%
asiático/isleño del Pacífico	17%	30%	40%	13%	18%	26%	28%	29%
Negro	48%	36%	15%	1%	63%	27%	8%	2%
hispano	45%	36%	17%	1%	55%	30%	12%	2%
Blanco	25%	39%	32%	5%	28%	36%	27%	10%
Dos o más razas	30%	36%	30%	4%	38%	33%	20%	9%
Estudiantes de inglés	71%	25%	5%	0%	77%	18%	4%	1%
económicamente desfavorecidos	46%	37%	16%	1%	55%	31%	12%	3%

Es posible que la suma de los valores de los grupos no sea del 100% debido al redondeo.

TASAS NACIONALES DE PARTICIPACIÓN EN EL NAEP

	Tasa de participación de cuarto grado		Tasa de participación de octavo grado	
	LECTURA	MATEMÁTICAS	LECTURA	MATEMÁTICAS
Todos los estudiantes	92%	92%	88%	89%
Estudiantes con discapacidades	89%	90%	89%	90%
Estudiantes de inglés	92%	93%	91%	92%

© COPYRIGHT DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN DEL ESTADO DE NUEVA YORK, TODOS LOS DERECHOS RESERVADOS.

THIS DOCUMENT WAS CREATED ON: MARCH 30, 2026, 3:27 PM EST