

ESCUELA SECUNDARIA SEAFORD - BOLETÍN DE CALIFICACIONES DEL ESTADO DE NUEVA YORK [2024 - 25]

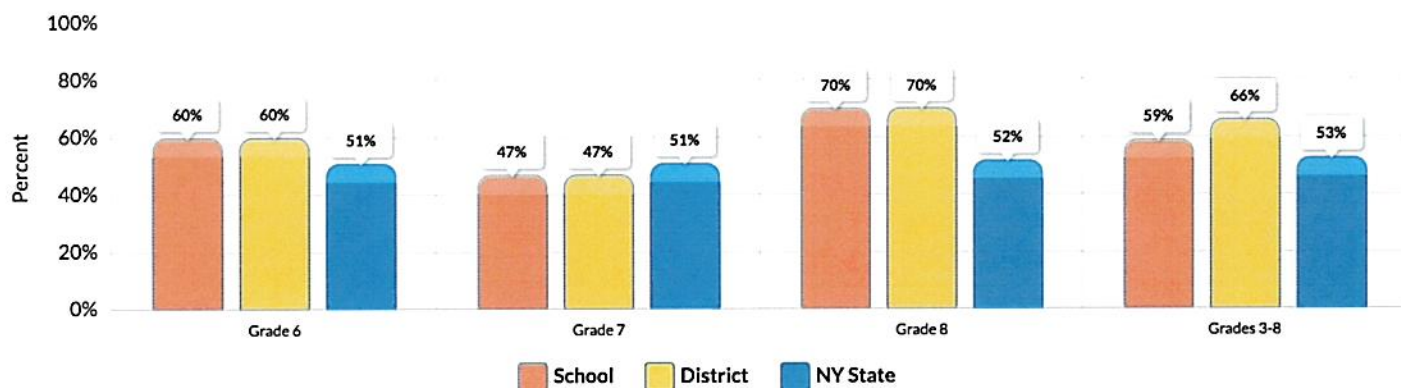
El Informe de Calificaciones del Estado de Nueva York desempeña un papel fundamental en los esfuerzos continuos de la Junta de Regentes para promover la equidad educativa y mejorar los resultados de todos los estudiantes. Al ofrecer información valiosa sobre el desempeño de las escuelas y los distritos, el informe ayuda a orientar las mejoras en la instrucción y a optimizar los servicios para los estudiantes. Proporciona información pública esencial sobre el personal, los estudiantes y los indicadores clave de desempeño, de conformidad con la Ley Cada Estudiante Triunfa (ESSA). En esencia, el plan ESSA del Estado de Nueva York está diseñado para crear estrategias interconectadas que apoyen a los distritos y las escuelas, garantizando que cada estudiante tenga la oportunidad de tener éxito. El Estado de Nueva York está comprometido con el fomento de una cultura de mejora continua, donde los datos del informe se integran con los datos locales para respaldar las decisiones y acciones que permitan abordar los desafíos y celebrar los avances. Este compromiso garantiza que todos los estudiantes, independientemente de su origen, ubicación o circunstancias, reciban las herramientas y los recursos necesarios para prosperar.

RESULTADOS DE LENGUA Y LITERATURA INGLESA PARA LOS GRADOS 3 A 8 (2024-25)

RESUMEN DE RESULTADOS



Percent Scoring Proficient by Grade



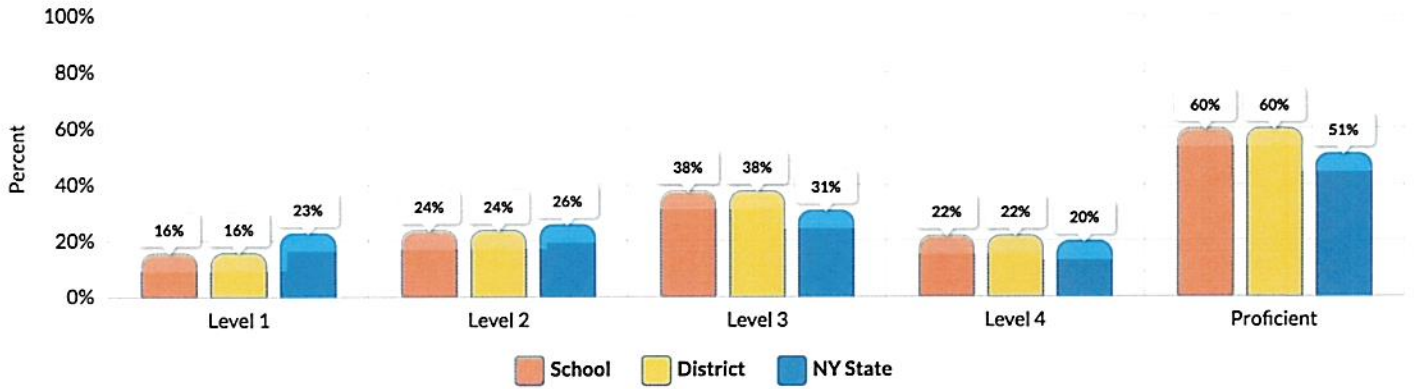
Calificación	Total	No probado		Probado		Nivel 1		Nivel 2		Nivel 3		Nivel 4		Competente (Niveles 3 y 4)	
	#	#	%	#	%	#	%	#	%	#	%	#	%	#	%
Sexto grado	195	132	68%	63	32%	10	16%	15	24%	24	38%	14	22%	38	60%
Séptimo grado	156	92	59%	64	41%	15	23%	19	30%	25	39%	5	8%	30	47%
Octavo grado	171	117	68%	54	32%	5	9%	11	20%	18	33%	20	37%	38	70%
Grados 3-8	522	341	65%	181	35%	30	17%	45	25%	67	37%	39	22%	106	59%

Consulte el glosario y la guía del boletín de calificaciones para conocer los criterios utilizados para incluir a los estudiantes en esta tabla, así como las reglas comerciales para las exclusiones (mostradas como un guion "-").

RESULTADOS DE LENGUA Y LITERATURA DE 6.º GRADO



Percent Scoring at Levels for All Students

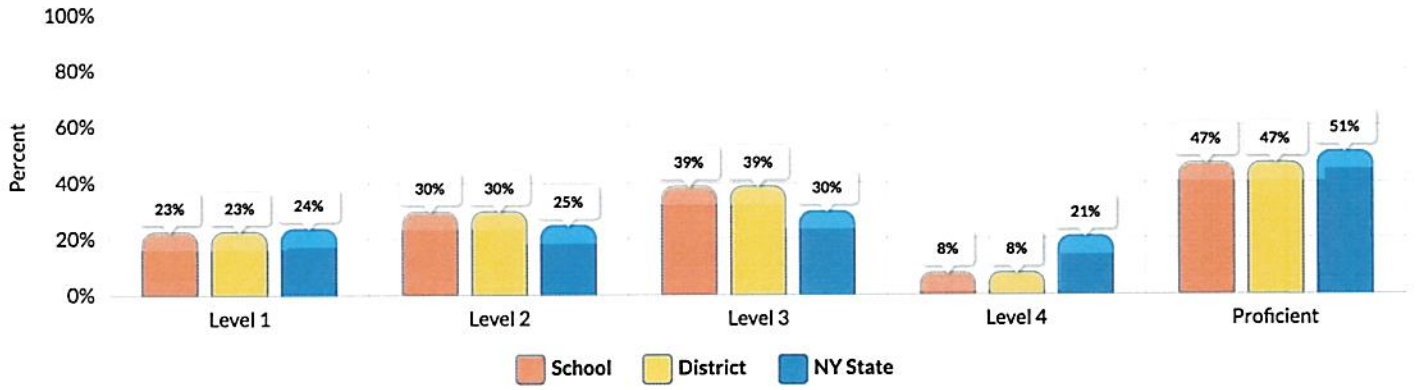


Subgrupo	Total	No probado		Probado		Nivel 1		Nivel 2		Nivel 3		Nivel 4		Competente (Niveles 3 y 4)	
	#	#	%	#	%	#	%	#	%	#	%	#	%	#	%
Todos los estudiantes	195	132	68%	63	32%	10	16%	15	24%	24	38%	14	22%	38	60%
Femenino	101	70	69%	31	31%	3	10%	7	23%	14	45%	7	23%	21	68%
Masculino	94	62	66%	32	34%	7	22%	8	25%	10	31%	7	22%	17	53%
Estudiantes de educación general	161	106	66%	55	34%	7	13%	11	20%	23	42%	14	25%	37	67%
Estudiantes con discapacidades	34	26	76%	8	24%	3	38%	4	50%	1	13%	0	0%	1	13%
Asiático o nativo hawaiano/de otras islas del Pacífico	4	1	25%	3	75%	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Hispano o latino	13	7	54%	6	46%	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Blanco	176	123	70%	53	30%	9	17%	12	23%	20	38%	12	23%	32	60%
Multirracial	2	1	50%	1	50%	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Total del grupo pequeño: Raza y etnia	19	9	47%	10	53%	1	10%	3	30%	4	40%	2	20%	6	60%
económicamente desfavorecidos	20	19	95%	1	5%	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
No se encuentran en situación de desventaja económica.	175	113	65%	62	35%	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Estudiante de inglés	2	2	100%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
Estudiante de un idioma distinto al inglés	193	130	67%	63	33%	10	16%	15	24%	24	38%	14	22%	38	60%
No está en acogimiento familiar.	195	132	68%	63	32%	10	16%	15	24%	24	38%	14	22%	38	60%
No son personas sin hogar	195	132	68%	63	32%	10	16%	15	24%	24	38%	14	22%	38	60%
No soy inmigrante	195	132	68%	63	32%	10	16%	15	24%	24	38%	14	22%	38	60%
Padre/Madre que no pertenece a las Fuerzas Armadas	195	132	68%	63	32%	10	16%	15	24%	24	38%	14	22%	38	60%

RESULTADOS DE LENGUA Y LITERATURA INGLESA DE 7.º GRADO



Percent Scoring at Levels for All Students

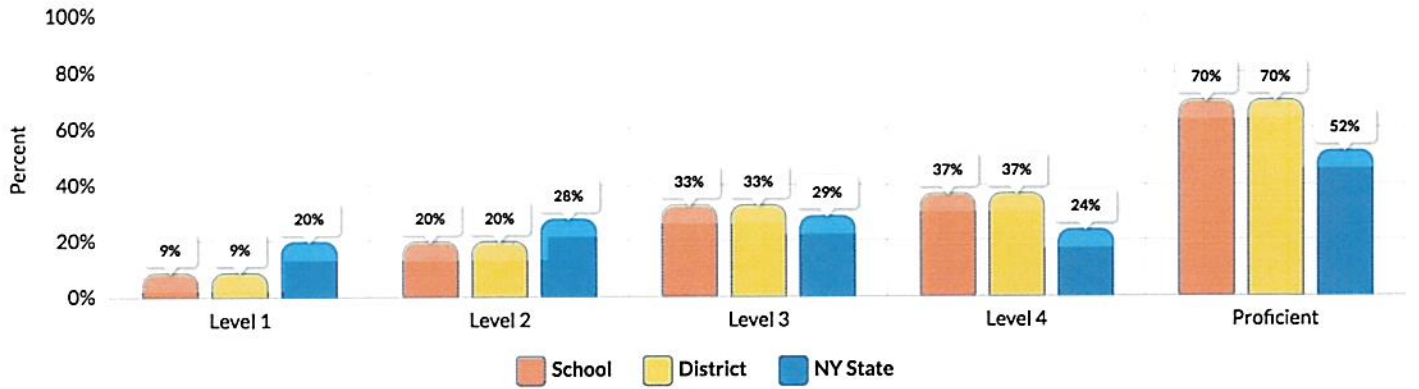


Subgrupo	Total	No probado		Probado		Nivel 1		Nivel 2		Nivel 3		Nivel 4		Competente (Niveles 3 y 4)	
	#	#	%	#	%	#	%	#	%	#	%	#	%	#	%
Todos los estudiantes	156	92	59%	64	41%	15	23%	19	30%	25	39%	5	8%	30	47%
Femenino	65	39	60%	26	40%	4	15%	7	27%	11	42%	4	15%	15	58%
Masculino	91	53	58%	38	42%	11	29%	12	32%	14	37%	1	3%	15	39%
Estudiantes de educación general	135	78	58%	57	42%	13	23%	16	28%	24	42%	4	7%	28	49%
Estudiantes con discapacidades	21	14	67%	7	33%	2	29%	3	43%	1	14%	1	14%	2	29%
Asiático o nativo hawaiano/de otras islas del Pacífico	11	3	27%	8	73%	0	0%	3	38%	4	50%	1	13%	5	63%
Negro o afroamericano	1	1	100%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
Hispano o latino	15	11	73%	4	27%	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Blanco	123	75	61%	48	39%	14	29%	12	25%	18	38%	4	8%	22	46%
Multirracial	6	2	33%	4	67%	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Total del grupo pequeño: Raza y etnia	21	13	62%	8	38%	1	13%	4	50%	3	38%	0	0%	3	38%
económicamente desfavorecidos	23	12	52%	11	48%	5	45%	3	27%	3	27%	0	0%	3	27%
No se encuentran en situación de desventaja económica.	133	80	60%	53	40%	10	19%	16	30%	22	42%	5	9%	27	51%
Estudiante de inglés	2	2	100%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
Estudiante de un idioma distinto al inglés	154	90	58%	64	42%	15	23%	19	30%	25	39%	5	8%	30	47%
No está en acogimiento familiar.	156	92	59%	64	41%	15	23%	19	30%	25	39%	5	8%	30	47%
No son personas sin hogar	156	92	59%	64	41%	15	23%	19	30%	25	39%	5	8%	30	47%
No soy inmigrante	156	92	59%	64	41%	15	23%	19	30%	25	39%	5	8%	30	47%
Padre/Madre que no pertenece a las Fuerzas Armadas	156	92	59%	64	41%	15	23%	19	30%	25	39%	5	8%	30	47%

RESULTADOS DE LENGUA Y LITERATURA DE 8.º GRADO



Percent Scoring at Levels for All Students



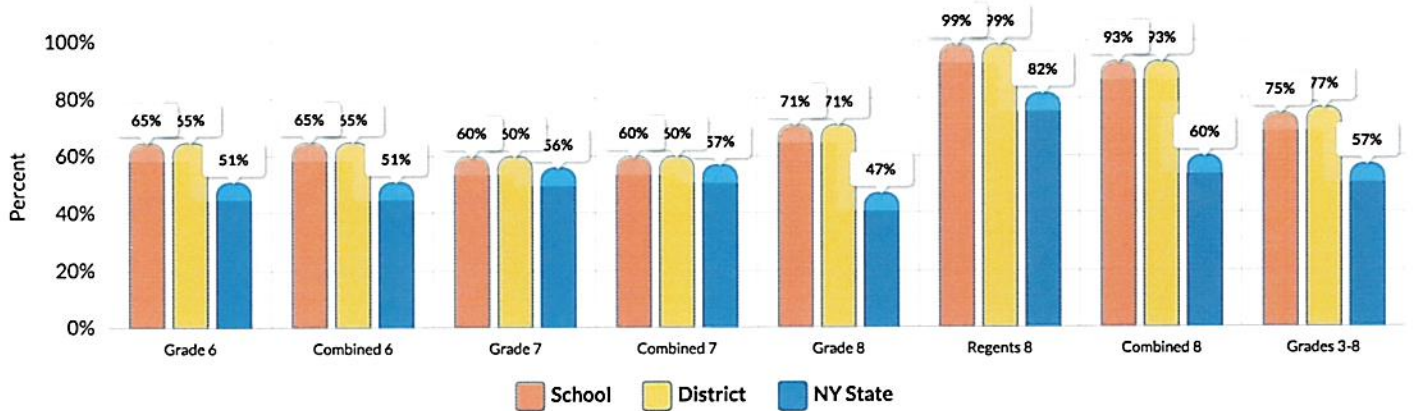
Subgrupo	Total	No probado		Probado		Nivel 1		Nivel 2		Nivel 3		Nivel 4		Competente (Niveles 3 y 4)	
	#	#	%	#	%	#	%	#	%	#	%	#	%	#	%
Todos los estudiantes	171	117	68%	54	32%	5	9%	11	20%	18	33%	20	37%	38	70%
Femenino	76	55	72%	21	28%	1	5%	4	19%	7	33%	9	43%	16	76%
Masculino	95	62	65%	33	35%	4	12%	7	21%	11	33%	11	33%	22	67%
Estudiantes de educación general	146	94	64%	52	36%	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Estudiantes con discapacidades	25	23	92%	2	8%	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Asiático o nativo hawaiano/de otras islas del Pacífico	9	0	0%	9	100%	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Negro o afroamericano	2	1	50%	1	50%	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Hispano o latino	11	8	73%	3	27%	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Blanco	149	108	72%	41	28%	4	10%	9	22%	15	37%	13	32%	28	68%
Total del grupo pequeño: Raza y etnia	22	9	41%	13	59%	1	8%	2	15%	3	23%	7	54%	10	77%
económicamente desfavorecidos	27	17	63%	10	37%	2	20%	0	0%	4	40%	4	40%	8	80%
No se encuentran en situación de desventaja económica.	144	100	69%	44	31%	3	7%	11	25%	14	32%	16	36%	30	68%
Estudiante de inglés	1	0	0%	1	100%	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Estudiante de un idioma distinto al inglés	170	117	69%	53	31%	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
No está en acogimiento familiar.	171	117	68%	54	32%	5	9%	11	20%	18	33%	20	37%	38	70%
Sin hogar	1	0	0%	1	100%	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
No son personas sin hogar	170	117	69%	53	31%	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
No soy inmigrante	171	117	68%	54	32%	5	9%	11	20%	18	33%	20	37%	38	70%
Padre/Madre que no pertenece a las Fuerzas Armadas	171	117	68%	54	32%	5	9%	11	20%	18	33%	20	37%	38	70%

RESULTADOS DE MATEMÁTICAS DE 3.º A 8.º GRADO (2024-25)

RESUMEN DE RESULTADOS



Percent Scoring Proficient by Grade



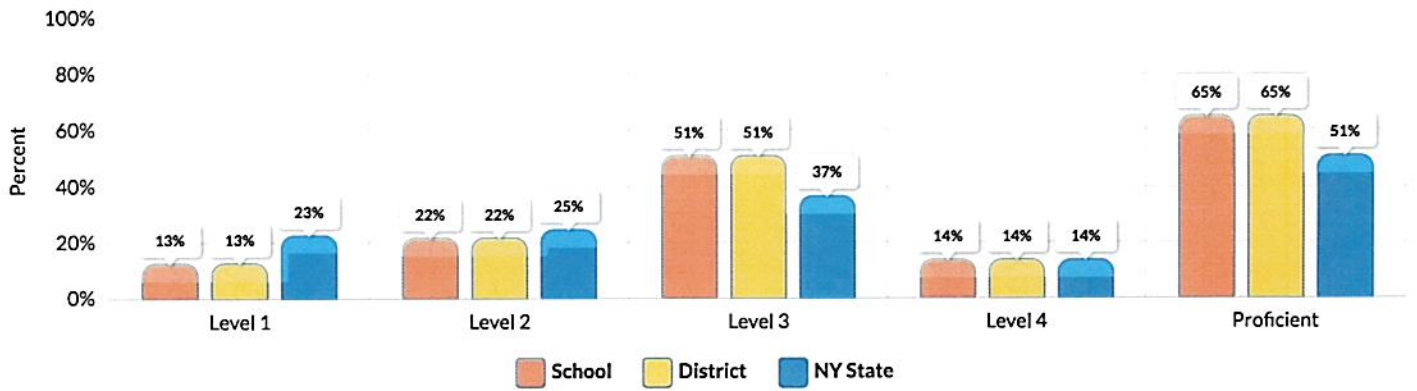
Calificación	Total	No probado		Probado		Nivel 1		Nivel 2		Nivel 3		Nivel 4 y superior		Competente (Niveles 3 y superiores)	
	#	#	%	#	%	#	%	#	%	#	%	#	%	#	%
Sexto grado	195	126	65%	69	35%	9	13%	15	22%	35	51%	10	14%	45	65%
Combinado 6	195	126	65%	69	35%	9	13%	15	22%	35	51%	10	14%	45	65%
Séptimo grado	156	94	60%	62	40%	5	8%	20	32%	22	35%	15	24%	37	60%
Combinado 7	156	94	60%	62	40%	5	8%	20	32%	22	35%	15	24%	37	60%
Octavo grado	171	150	88%	21	12%	1	5%	5	24%	12	57%	3	14%	15	71%
Regents 8	—	—	—	75	44%	0	0%	1	1%	1	1%	73	97%	74	99%
Combinados 8	171	75	44%	96	56%	1	1%	6	6%	13	14%	76	79%	89	93%
Grados 3-8	522	295	57%	227	43%	15	7%	41	18%	70	31%	101	44%	171	75%

Consulte el glosario y la guía del boletín de calificaciones para conocer los criterios utilizados para incluir a los estudiantes en esta tabla, así como las reglas comerciales para las exclusiones (mostradas como un guion "—").

RESULTADOS DE MATEMÁTICAS DE SEXTO GRADO



Percent Scoring at Levels for All Students

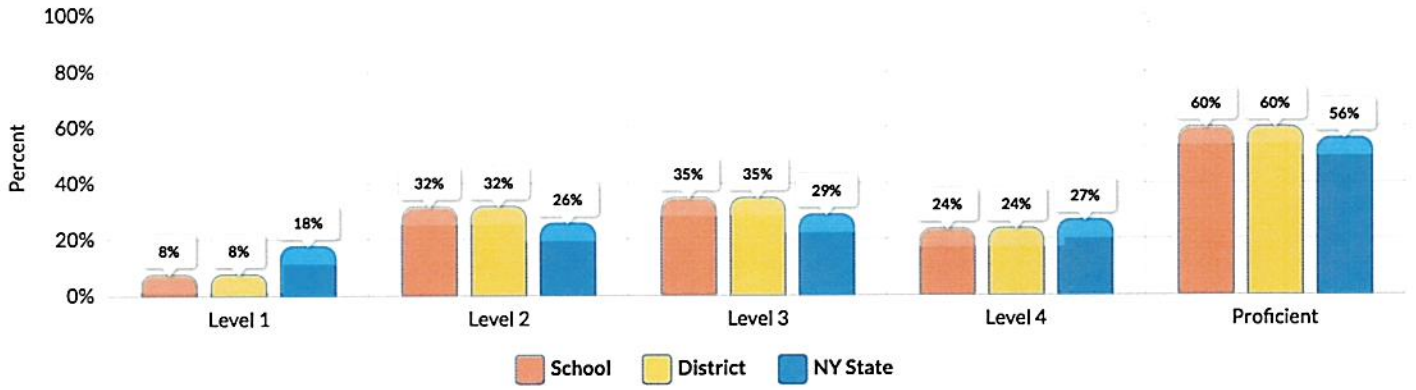


Subgrupo	Total	No probado		Probado		Nivel 1		Nivel 2		Nivel 3		Nivel 4		Competente (Niveles 3 y 4)	
	#	#	%	#	%	#	%	#	%	#	%	#	%	#	%
Todos los estudiantes	195	126	65%	69	35%	9	13%	15	22%	35	51%	10	14%	45	65%
Femenino	101	70	69%	31	31%	4	13%	7	23%	16	52%	4	13%	20	65%
Masculino	94	56	60%	38	40%	5	13%	8	21%	19	50%	6	16%	25	66%
Estudiantes de educación general	161	104	65%	57	35%	4	7%	11	19%	32	56%	10	18%	42	74%
Estudiantes con discapacidades	34	22	65%	12	35%	5	42%	4	33%	3	25%	0	0%	3	25%
Asiático o nativo hawaiano/de otras islas del Pacífico	4	2	50%	2	50%	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Hispano o latino	13	7	54%	6	46%	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Blanco	176	116	66%	60	34%	7	12%	14	23%	29	48%	10	17%	39	65%
Multirracial	2	1	50%	1	50%	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Total del grupo pequeño: Raza y etnia	19	10	53%	9	47%	2	22%	1	11%	6	67%	0	0%	6	67%
económicamente desfavorecidos	20	18	90%	2	10%	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
No se encuentran en situación de desventaja económica.	175	108	62%	67	38%	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Estudiante de inglés	2	2	100%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
Estudiante de un idioma distinto al inglés	193	124	64%	69	36%	9	13%	15	22%	35	51%	10	14%	45	65%
No está en acogimiento familiar.	195	126	65%	69	35%	9	13%	15	22%	35	51%	10	14%	45	65%
No son personas sin hogar	195	126	65%	69	35%	9	13%	15	22%	35	51%	10	14%	45	65%
No soy inmigrante	195	126	65%	69	35%	9	13%	15	22%	35	51%	10	14%	45	65%
Padre/Madre que no pertenece a las Fuerzas Armadas	195	126	65%	69	35%	9	13%	15	22%	35	51%	10	14%	45	65%

RESULTADOS DE MATEMÁTICAS DE SÉPTIMO GRADO



Percent Scoring at Levels for All Students

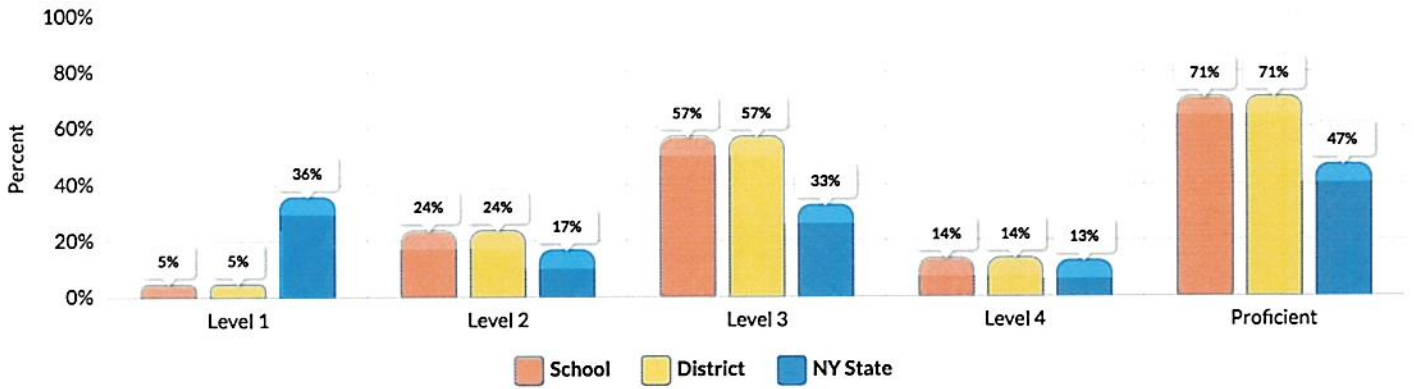


Subgrupo	Total	No probado		Probado		Nivel 1		Nivel 2		Nivel 3		Nivel 4		Competente (Niveles 3 y 4)	
	#	#	%	#	%	#	%	#	%	#	%	#	%	#	%
Todos los estudiantes	156	94	60%	62	40%	5	8%	20	32%	22	35%	15	24%	37	60%
Femenino	65	39	60%	26	40%	2	8%	7	27%	9	35%	8	31%	17	65%
Masculino	91	55	60%	36	40%	3	8%	13	36%	13	36%	7	19%	20	56%
Estudiantes de educación general	135	80	59%	55	41%	4	7%	16	29%	22	40%	13	24%	35	64%
Estudiantes con discapacidades	21	14	67%	7	33%	1	14%	4	57%	0	0%	2	29%	2	29%
Asiático o nativo hawaiano/de otras islas del Pacífico	11	2	18%	9	82%	0	0%	2	22%	5	56%	2	22%	7	78%
Negro o afroamericano	1	1	100%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
Hispano o latino	15	12	80%	3	20%	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Blanco	123	77	63%	46	37%	4	9%	15	33%	14	30%	13	28%	27	59%
Multirracial	6	2	33%	4	67%	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Total del grupo pequeño: Raza y etnia	21	14	67%	7	33%	1	14%	3	43%	3	43%	0	0%	3	43%
económicamente desfavorecidos	23	16	70%	7	30%	1	14%	4	57%	2	29%	0	0%	2	29%
No se encuentran en situación de desventaja económica.	133	78	59%	55	41%	4	7%	16	29%	20	36%	15	27%	35	64%
Estudiante de inglés	2	2	100%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
Estudiante de un idioma distinto al inglés	154	92	60%	62	40%	5	8%	20	32%	22	35%	15	24%	37	60%
No está en acogimiento familiar.	156	94	60%	62	40%	5	8%	20	32%	22	35%	15	24%	37	60%
No son personas sin hogar	156	94	60%	62	40%	5	8%	20	32%	22	35%	15	24%	37	60%
No soy inmigrante	156	94	60%	62	40%	5	8%	20	32%	22	35%	15	24%	37	60%
Padre/Madre que no pertenece a las Fuerzas Armadas	156	94	60%	62	40%	5	8%	20	32%	22	35%	15	24%	37	60%

RESULTADOS DE MATEMÁTICAS DE 8.º GRADO



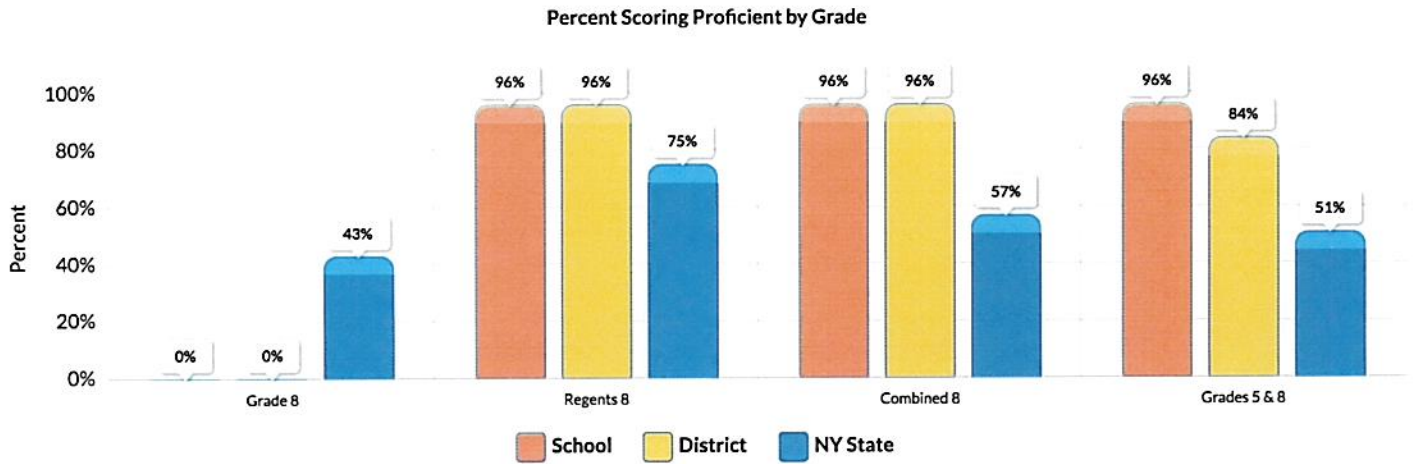
Percent Scoring at Levels for All Students



Subgrupo	Total	No probado		Probado		Nivel 1		Nivel 2		Nivel 3		Nivel 4		Competente (Niveles 3 y 4)	
	#	#	%	#	%	#	%	#	%	#	%	#	%	#	%
Todos los estudiantes	171	150	88%	21	12%	1	5%	5	24%	12	57%	3	14%	15	71%
Femenino	76	69	91%	7	9%	0	0%	1	14%	5	71%	1	14%	6	86%
Masculino	95	81	85%	14	15%	1	7%	4	29%	7	50%	2	14%	9	64%
Estudiantes de educación general	146	127	87%	19	13%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Estudiantes con discapacidades	25	23	92%	2	8%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Asiático o nativo hawaiano/de otras islas del Pacífico	9	7	78%	2	22%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Negro o afroamericano	2	2	100%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
Hispano o latino	11	9	82%	2	18%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Blanco	149	132	89%	17	11%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Total del grupo pequeño: Raza y etnia	169	148	88%	21	12%	1	5%	5	24%	12	57%	3	14%	15	71%
económicamente desfavorecidos	27	23	85%	4	15%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
No se encuentran en situación de desventaja económica.	144	127	88%	17	12%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Estudiante de inglés	1	0	0%	1	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Estudiante de un idioma distinto al inglés	170	150	88%	20	12%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
No está en acogimiento familiar.	171	150	88%	21	12%	1	5%	5	24%	12	57%	3	14%	15	71%
Sin hogar	1	0	0%	1	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
No son personas sin hogar	170	150	88%	20	12%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
No soy inmigrante	171	150	88%	21	12%	1	5%	5	24%	12	57%	3	14%	15	71%
Padre/Madre que no pertenece a las Fuerzas Armadas	171	150	88%	21	12%	1	5%	5	24%	12	57%	3	14%	15	71%

RESULTADOS DE CIENCIAS DE 5.º Y 8.º GRADO (2024-25)

RESUMEN DE RESULTADOS



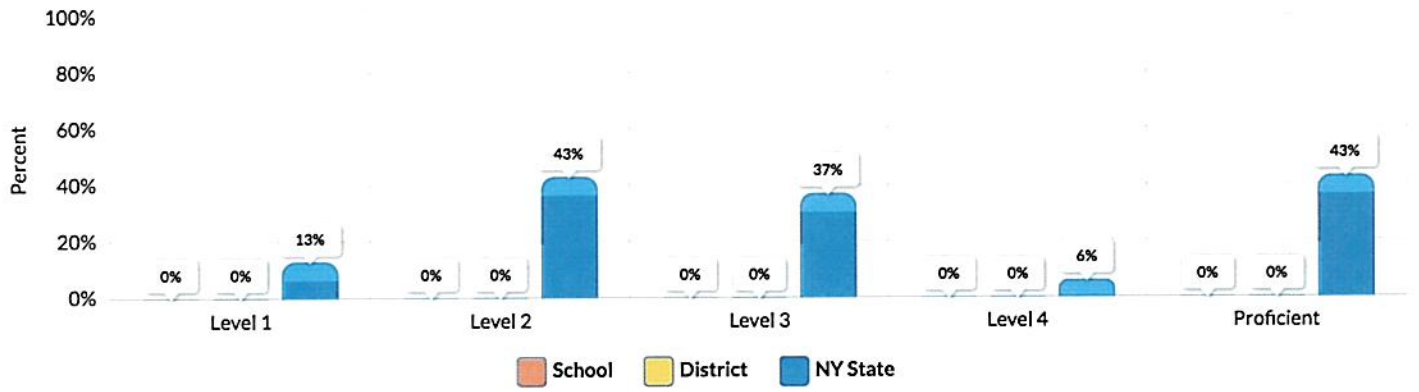
Calificación	Total	No probado		Probado		Nivel 1		Nivel 2		Nivel 3		Nivel 4 y superior		Competente (Niveles 3 y superiores)	
	#	#	%	#	%	#	%	#	%	#	%	#	%	#	%
Octavo grado	171	171	100%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
Regents 8	—	—	—	170	99%	3	2%	4	2%	93	55%	70	41%	163	96%
Combinados 8	171	1	1%	170	99%	3	2%	4	2%	93	55%	70	41%	163	96%
5.º y 8.º grado	171	1	1%	170	99%	3	2%	4	2%	93	55%	70	41%	163	96%

Consulte el glosario y la guía del boletín de calificaciones para conocer los criterios utilizados para incluir a los estudiantes en esta tabla, así como las reglas comerciales para las exclusiones (mostradas como un guion "—").

RESULTADOS DE CIENCIAS DE 8.º GRADO



Percent Scoring at Levels for All Students



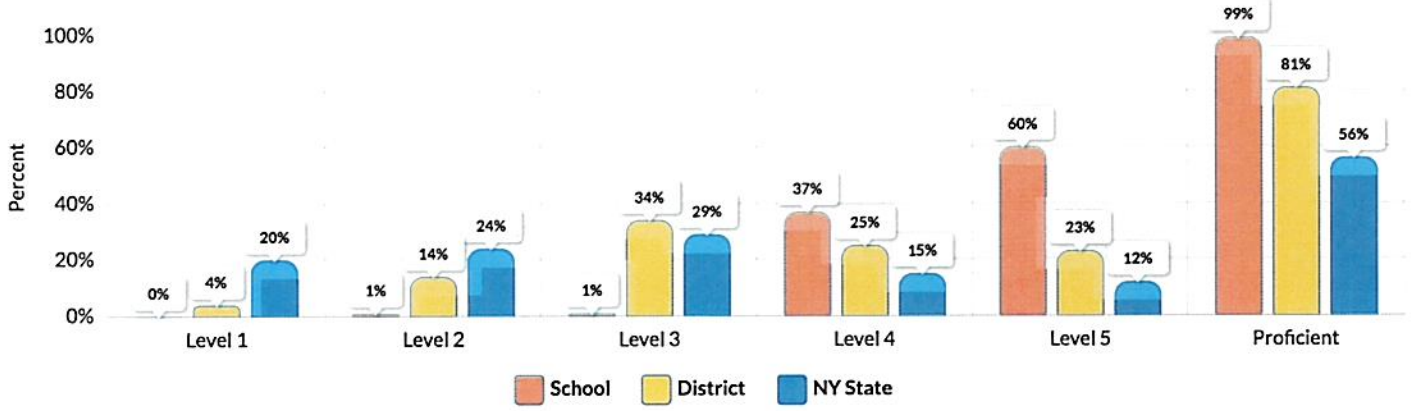
EXÁMENES ANUALES DE REGENTS (2024-2025)

Los resultados de los exámenes anuales Regents son los que se realizan en agosto, enero y junio del año del informe.

EXAMEN ANUAL DE ÁLGEBRA I (2024-25)



Percent Scoring at Levels for All Students

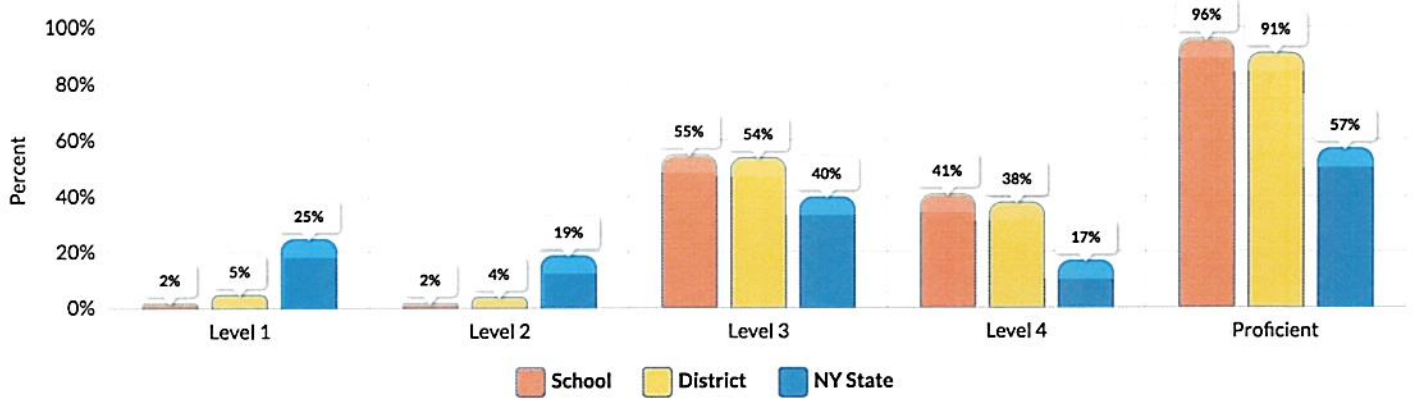


Subgrupo	Probado	Nivel 1		Nivel 2		Nivel 3		Nivel 4		Nivel 5		Competente (Niveles 3 y superiores)	
		#	%	#	%	#	%	#	%	#	%	#	%
Todos los estudiantes	75	0	0%	1	1%	1	1%	28	37%	45	60%	74	99%
Femenino	35	0	0%	0	0%	0	0%	11	31%	24	69%	35	100%
Masculino	40	0	0%	1	3%	1	3%	17	43%	21	53%	39	98%
Estudiantes de educación general	72	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Estudiantes con discapacidades	3	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Asiático o nativo hawaiano/de otras islas del Pacífico	7	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	7	100%	7	100%
Negro o afroamericano	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Hispano o latino	4	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Blanco	63	0	0%	1	2%	1	2%	26	41%	35	56%	62	98%
Total del grupo pequeño: Raza y etnia	5	0	0%	0	0%	0	0%	2	40%	3	60%	5	100%
económicamente desfavorecidos	9	0	0%	0	0%	0	0%	1	11%	8	89%	9	100%
No se encuentran en situación de desventaja económica.	66	0	0%	1	2%	1	2%	27	41%	37	56%	65	98%
Estudiante de un idioma distinto al inglés	75	0	0%	1	1%	1	1%	28	37%	45	60%	74	99%
No está en acogimiento familiar.	75	0	0%	1	1%	1	1%	28	37%	45	60%	74	99%
No son personas sin hogar	75	0	0%	1	1%	1	1%	28	37%	45	60%	74	99%
No soy inmigrante	75	0	0%	1	1%	1	1%	28	37%	45	60%	74	99%
Padre/Madre que no pertenece a las Fuerzas Armadas	75	0	0%	1	1%	1	1%	28	37%	45	60%	74	99%

EXAMEN ANUAL DE REGENTS EN MEDIO AMBIENTE (2024-25)



Percent Scoring at Levels for All Students



Subgrupo	Probado	Nivel 1		Nivel 2		Nivel 3		Nivel 4		Competente (Niveles 3 y 4)	
		#	%	#	%	#	%	#	%	#	%
Todos los estudiantes	170	3	2%	4	2%	93	55%	70	41%	163	96%
Femenino	76	1	1%	1	1%	48	63%	26	34%	74	97%
Masculino	94	2	2%	3	3%	45	48%	44	47%	89	95%
Estudiantes de educación general	146	1	1%	4	3%	76	52%	65	45%	141	97%
Estudiantes con discapacidades	24	2	8%	0	0%	17	71%	5	21%	22	92%
Asiático o nativo hawaiano/de otras islas del Pacífico	9	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Negro o afroamericano	2	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Hispano o latino	11	0	0%	0	0%	7	64%	4	36%	11	100%
Blanco	148	3	2%	4	3%	84	57%	57	39%	141	95%
Total del grupo pequeño: Raza y etnia	11	0	0%	0	0%	2	18%	9	82%	11	100%
económicamente desfavorecidos	27	1	4%	1	4%	17	63%	8	30%	25	93%
No se encuentran en situación de desventaja económica.	143	2	1%	3	2%	76	53%	62	43%	138	97%
Estudiante de inglés	1	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Estudiante de un idioma distinto al inglés	169	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
No está en acogimiento familiar.	170	3	2%	4	2%	93	55%	70	41%	163	96%
Sin hogar	1	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
No son personas sin hogar	169	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
No soy inmigrante	170	3	2%	4	2%	93	55%	70	41%	163	96%
Padre/Madre que no pertenece a las Fuerzas Armadas	170	3	2%	4	2%	93	55%	70	41%	163	96%

RESULTADOS DE LA EVALUACIÓN NACIONAL DEL PROGRESO EDUCATIVO (NAEP) (2024-25)

La Evaluación Nacional del Progreso Educativo (NAEP, por sus siglas en inglés) se publica únicamente para los resultados estatales (estado de Nueva York) y nacionales. Los resultados a nivel de distrito y escuela no se publican en la NAEP.

NAEP DEL ESTADO DE NUEVA YORK, GRADO 4

SUBGRUPO	LECTURA				MATEMÁTICAS			
	POR DEBAJO DE LO BÁSICO	BÁSICO	COMPETENTE	AVANZADO	POR DEBAJO DE LO BÁSICO	BÁSICO	COMPETENTE	AVANZADO
Todos los estudiantes	41%	28%	22%	9%	28%	36%	29%	8%
Estudiantes con discapacidades	73%	18%	8%	1%	63%	28%	7%	2%
Indígena americano/Nativo de Alaska	*	*	*	*	*	*	*	*
asiático/isleño del Pacífico	26%	25%	30%	19%	14%	26%	40%	20%
Negro	55%	29%	13%	3%	44%	39%	15%	2%
hispano	51%	27%	16%	6%	39%	38%	20%	3%
Blanco	32%	31%	26%	11%	19%	35%	36%	10%
Dos o más razas	39%	23%	25%	14%	12%	40%	33%	14%
Estudiantes de inglés	79%	17%	3%	0%	59%	29%	12%	1%
económicamente desfavorecidos	52%	28%	16%	5%	39%	37%	20%	3%

*No hay datos suficientes para este subgrupo.

Es posible que la suma de los valores de los grupos no sea del 100% debido al redondeo.

NAEP DEL ESTADO DE NUEVA YORK, GRADO 8

SUBGRUPO	LECTURA				MATEMÁTICAS			
	POR DEBAJO DE LO BÁSICO	BÁSICO	COMPETENTE	AVANZADO	POR DEBAJO DE LO BÁSICO	BÁSICO	COMPETENTE	AVANZADO
Todos los estudiantes	35%	34%	26%	5%	42%	31%	18%	8%
Estudiantes con discapacidades	65%	25%	10%	1%	73%	19%	6%	2%
Indígena americano/Nativo de Alaska	*	*	*	*	*	*	*	*
asiático/isleño del Pacífico	17%	32%	38%	13%	19%	24%	30%	27%
Negro	42%	37%	19%	2%	56%	28%	13%	2%
hispano	47%	32%	19%	2%	59%	29%	10%	2%
Blanco	28%	36%	30%	7%	29%	36%	25%	10%
Dos o más razas	*	*	*	*	45%	32%	17%	6%
Estudiantes de inglés	85%	10%	4%	1%	83%	13%	4%	1%
económicamente desfavorecidos	44%	34%	19%	3%	54%	29%	14%	4%

*No hay datos suficientes para este subgrupo.

Es posible que la suma de los valores de los grupos no sea del 100% debido al redondeo.

TASAS DE PARTICIPACIÓN DEL NAEP EN EL ESTADO DE NUEVA YORK

	Tasa de participación de cuarto grado		Tasa de participación de octavo grado	
	LECTURA	MATEMÁTICAS	LECTURA	MATEMÁTICAS
Todos los estudiantes	89%	89%	79%	81%
Estudiantes con discapacidades	85%	91%	87%	93%
Estudiantes de inglés	83%	84%	78%	90%

NAEP NACIONAL GRADO 4

SUBGRUPO	LECTURA				MATEMÁTICAS			
	POR DEBAJO DE LO BÁSICO	BÁSICO	COMPETENTE	AVANZADO	POR DEBAJO DE LO BÁSICO	BÁSICO	COMPETENTE	AVANZADO
Todos los estudiantes	41%	29%	22%	8%	24%	36%	31%	9%
Estudiantes con discapacidades	72%	18%	8%	1%	53%	31%	13%	3%
Indígena americano/Nativo de Alaska	59%	26%	13%	3%	43%	37%	18%	2%
asiático/isleño del Pacífico	23%	26%	31%	20%	12%	24%	39%	25%
Negro	57%	27%	13%	3%	41%	40%	17%	2%
hispano	52%	27%	16%	4%	34%	39%	23%	4%
Blanco	30%	31%	28%	11%	14%	35%	39%	12%
Dos o más razas	37%	29%	24%	10%	20%	36%	33%	11%
Estudiantes de inglés	71%	21%	7%	1%	48%	36%	14%	2%
económicamente desfavorecidos	53%	28%	16%	4%	35%	40%	22%	3%

Es posible que la suma de los valores de los grupos no sea del 100% debido al redondeo.

NAEP NACIONAL GRADO 8

SUBGRUPO	LECTURA				MATEMÁTICAS			
	POR DEBAJO DE LO BÁSICO	BÁSICO	COMPETENTE	AVANZADO	POR DEBAJO DE LO BÁSICO	BÁSICO	COMPETENTE	AVANZADO
Todos los estudiantes	34%	37%	25%	4%	41%	32%	19%	8%
Estudiantes con discapacidades	67%	25%	8%	1%	75%	18%	5%	2%
Indígena americano/Nativo de Alaska	45%	38%	16%	1%	60%	29%	9%	3%
asiático/isleño del Pacífico	17%	30%	40%	13%	18%	26%	28%	29%
Negro	48%	36%	15%	1%	63%	27%	8%	2%
hispano	45%	36%	17%	1%	55%	30%	12%	2%
Blanco	25%	39%	32%	5%	28%	36%	27%	10%
Dos o más razas	30%	36%	30%	4%	38%	33%	20%	9%
Estudiantes de inglés	71%	25%	5%	0%	77%	18%	4%	1%
económicamente desfavorecidos	46%	37%	16%	1%	55%	31%	12%	3%

Es posible que la suma de los valores de los grupos no sea del 100% debido al redondeo.

TASAS NACIONALES DE PARTICIPACIÓN EN EL NAEP

	Tasa de participación de cuarto grado		Tasa de participación de octavo grado	
	LECTURA	MATEMÁTICAS	LECTURA	MATEMÁTICAS
Todos los estudiantes	92%	92%	88%	89%
Estudiantes con discapacidades	89%	90%	89%	90%
Estudiantes de inglés	92%	93%	91%	92%

© COPYRIGHT DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN DEL ESTADO DE NUEVA YORK, TODOS LOS DERECHOS RESERVADOS.

ESTE DOCUMENTO FUE CREADO EL 30 DE MARZO DE 2026 A LAS 15:12 (HORA DEL ESTE DE EE. UU.)