19 de mayo del 2026

Estimad@s candidat@s para la clase de Español 4AP,

Quería ser uno de los primeros en felicitarl@s en finalizar el tercer nivel de estudios lingüísticos. También, quería decirles que orgulloso y feliz estoy de que hayan decidido inscribirse en Español AP. Ustedes se unirán a una familia que incluye l@s mejores estudiantes de idiomas que nuestra escuela ha producido. Ahora, aunque quiero que disfruten su verano, es necesario que sepan la importancia de mantener sus habilidades.

Con esa idea en mente, he decidido en darles tarea para estas vacaciones. Lo que les doy es lo mínimo que puedo darles y también tener confianza que podremos empezar el año corriendo.

En las páginas a continuación, tienen la lista de sus deberes. Presten atención que algunos tendrán que terminar para **el viernes 14 de agosto de 2026** y los otros para el primer día de clase – **el miércoles 19 de agosto del 2026**. Además de estos deberes, les animo a escuchar música hispanohablante y ver programas hispanohablantes. Quiero que sean bi-culturales tanto como bilingües. Podrán ver este trabajo en el sitio web junto a su otra tarea. ¡Gracias por leer esta cartita y que Dios l@s bendiga!

Atentamente,
Señor Ray Orque
Su compañero del 4AP

Español 4AP: Trabajo para el verano 2026

Presten atención a las fechas distintas, ¡por favor!
Algunas fechas ocurrirán antes de comenzar el año escolar.
Si entregan trabajo tarde, se bajará la calificación por 10% cada día.

*1. Es necesario que escuchen ESTOS PODCASTS de este sitio.

https://podcasts.apple.com/us/podcast/la-mochila-podcast-voz-de-américa/id1704367767
(Tema 5: La vida contemporánea/Contemporary Life)

Parte 1: "La Mochila: Las raíces en la música - enero 07, 2025" (13 min)
Parte 2: "Migrante salvadoreño ayuda a jóvenes que aman el balompié - enero 21, 2025" (12 min)
Parte 3: "Salvadoreña se convierte en la primera concejal hispana en la ciudad de Manassas - febrero 04, 2025" (13 min)

Completen estas actividades:

- Tomen apuntes mientras escuchan a los tres podcasts.
- Después, escriban una reflexión en sus cuadernos, *a mano, en su propia letra,* sobre lo que aprendiste de estos tres podcasts.
- En la escritura, incluyan detalles de cada podcast. Por ejemplo, expliquen que han hecho estas personas y cómo han sido sus viajes (literales o metafóricos).
- Además, hagan conexiones con sus experiencias, y incluyan detalles de la unidad de inmigración de la clase de español de este año escolar, 2025 - 2026.
- Usen una variedad de gramática (por ejemplo: pretérito vs imperfecto, el subjuntivo, etc).
- Escriban por lo menos 90 palabras (approx. 8 oraciones mínimo) en español.

- Suban el documento al formulario de Google **antes del viernes, 14 de agosto**. (25 puntos)

Enlace: https://forms.gle/4DE7biLdUq34cXAm7

2. Es importante que compren un cuaderno de apuntes para la clase.



Compren un cuaderno de composición (igual al que está aquí a la derecha) —> Este libro lo usaremos para nuestros apuntes del año. Si tienen uno del año pasado, lo podrán usar.

- Cómprenlo **antes del viernes, 14 de agosto**.

3. Ojalá que repasen la gramática.

Repasen TODA la gramática del subjuntivo en el sitio web abajo. No hay que hacer todos los ejercicios - recomiendo que enfoquen en los temas con los cuales necesitan más práctica.
No manden nada.

http://personal.colby.edu/~bknelson/SLC/subj_pres.html

*4. Es menester que lean y sinteticen 3 artículos.

(Tema 5: La vida contemporánea/Contemporary Life)

Visiten este sitio web: http://todalaprensa.com.
¿Cuáles son las semejanzas y diferencias con los eventos que nosotros vivimos?

En ese sitio, lean 4 artículos de los periódicos de **4 países diferentes que hablan español.**

- Escojan artículos contemporáneos del año 2024 hasta ahora.
    - Asegúrense de variar los sujetos de los artículos.
    - Por ejemplo, no lean solamente artículos de deportes.
- Para cada artículo, **escriban** un síntesis de 3 oraciones y **comparen** el sujeto de los artículos con algo que ocurre en nuestro país en 3 oraciones. (En total, un mínimo de 6 oraciones por artículo)
    - Escriban los síntesis en el cuaderno de apuntes**, a mano, en su propia letra.**
- Háganlo **antes del viernes, 14 de agosto**. (25 puntos)

- Suban las fotos del trabajo al formulario de Google **antes del viernes, 14 de agosto**. (25 puntos)

Enlace: https://forms.gle/4DE7biLdUq34cXAm7

5. Más vale que decoren la portada de su cuaderno.



(Tema 2: Las identidades personales y públicas/Language and Culture)

Pongan imágenes que representan su vida, las cosas que valoran y eventos importantes en la portada de su cuaderno de composición. Después, pongan cinta adhesiva *(packing tape)* sobre sus imágenes para protegerlas.

- Háganlo **antes del miércoles, 19 de agosto**. (5 puntos)

- Suban las fotos de la portada a Canvas para las 4 p.m. el miércoles, 19 de agosto.
- Se abrirá el curso en Canvas durante la semana de regreso a las clases.
- No se las manden al Sr. Orque por correo electrónico.

¡Muchas gracias y nos vemos muy pronto!