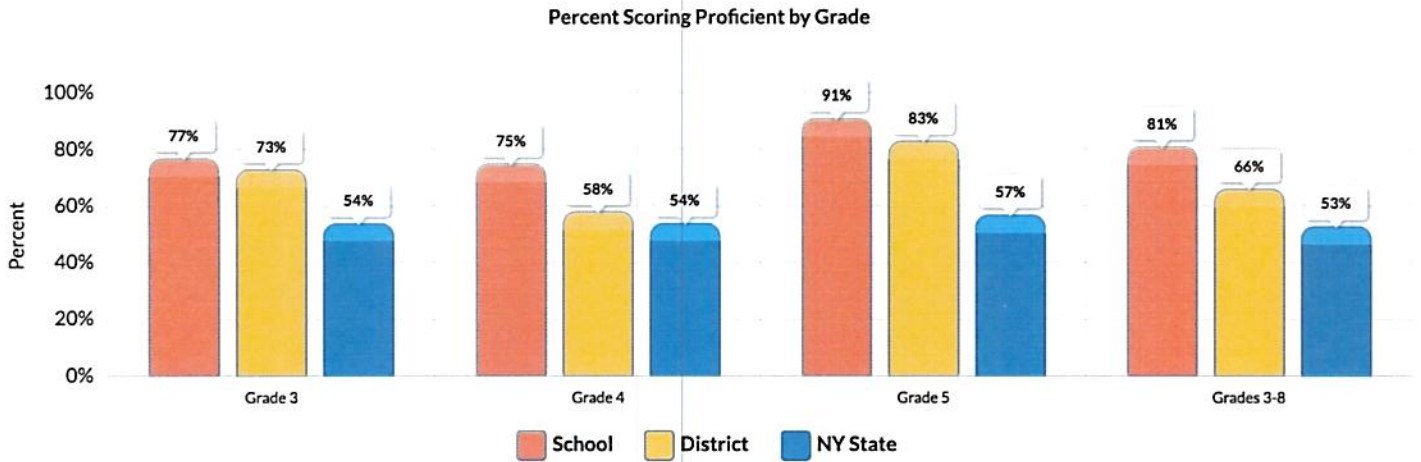


ESCUELA SEAFORD MANOR - BOLETÍN DE CALIFICACIONES DEL ESTADO DE NUEVA YORK [2024 - 25]

El Informe de Calificaciones del Estado de Nueva York desempeña un papel fundamental en los esfuerzos continuos de la Junta de Regentes para promover la equidad educativa y mejorar los resultados de todos los estudiantes. Al ofrecer información valiosa sobre el desempeño de las escuelas y los distritos, el informe ayuda a orientar las mejoras en la instrucción y a optimizar los servicios para los estudiantes. Proporciona información pública esencial sobre el personal, los estudiantes y los indicadores clave de desempeño, de conformidad con la Ley Cada Estudiante Triunfa (ESSA). En esencia, el plan ESSA del Estado de Nueva York está diseñado para crear estrategias interconectadas que apoyen a los distritos y las escuelas, garantizando que cada estudiante tenga la oportunidad de tener éxito. El Estado de Nueva York está comprometido con el fomento de una cultura de mejora continua, donde los datos del informe se integran con los datos locales para respaldar las decisiones y acciones que permitan abordar los desafíos y celebrar los avances. Este compromiso garantiza que todos los estudiantes, independientemente de su origen, ubicación o circunstancias, reciban las herramientas y los recursos necesarios para prosperar.

RESULTADOS DE LENGUA Y LITERATURA INGLESA PARA LOS GRADOS 3 A 8 (2024-25)

RESUMEN DE RESULTADOS



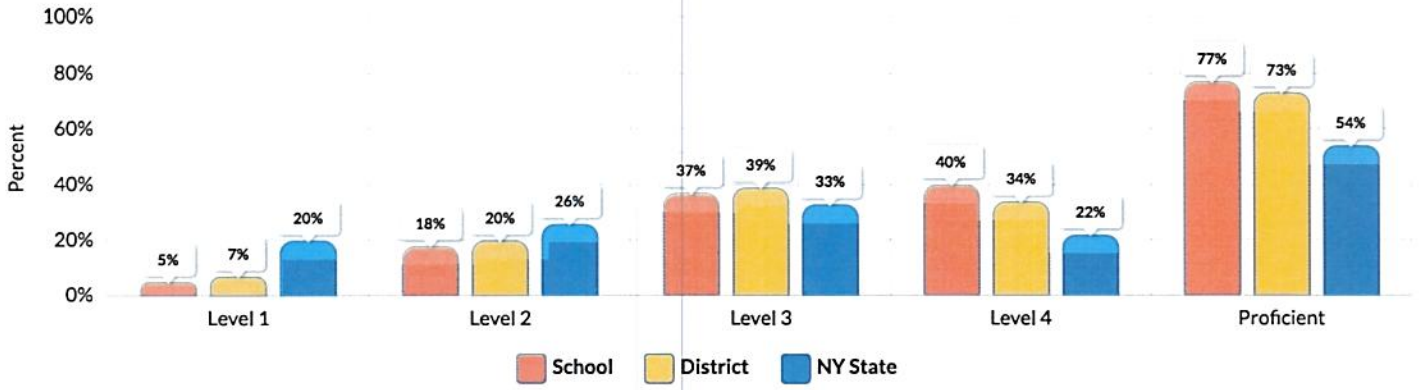
Calificación	Total	No probado		Probado		Nivel 1		Nivel 2		Nivel 3		Nivel 4		Competente (Niveles 3 y 4)	
	#	#	%	#	%	#	%	#	%	#	%	#	%	#	%
Grado 3	84	27	32%	57	68%	3	5%	10	18%	21	37%	23	40%	44	77%
Cuarto grado	57	25	44%	32	56%	3	9%	5	16%	17	53%	7	22%	24	75%
Quinto grado	80	45	56%	35	44%	1	3%	2	6%	18	51%	14	40%	32	91%
Grados 3-8	221	97	44%	124	56%	7	6%	17	14%	56	45%	44	35%	100	81%

Consulte el glosario y la guía del boletín de calificaciones para conocer los criterios utilizados para incluir a los estudiantes en esta tabla, así como las reglas comerciales para las exclusiones (mostradas como un guion "-").

RESULTADOS DE LENGUA Y LITERATURA DE 3.ER GRADO



Percent Scoring at Levels for All Students

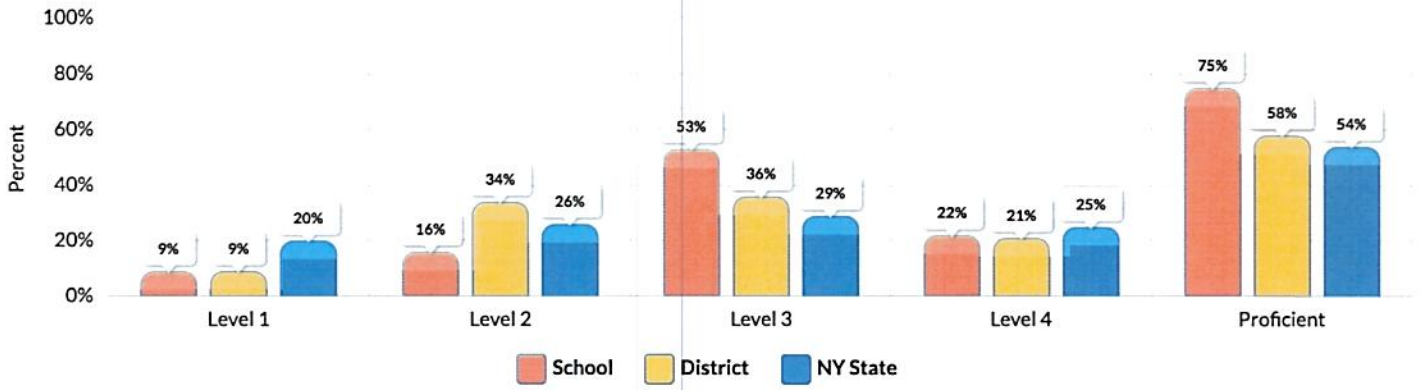


Subgrupo	Total	No probado		Probado		Nivel 1		Nivel 2		Nivel 3		Nivel 4		Competente (Niveles 3 y 4)	
	#	#	%	#	%	#	%	#	%	#	%	#	%	#	%
Todos los estudiantes	84	27	32%	57	68%	3	5%	10	18%	21	37%	23	40%	44	77%
Femenino	41	13	32%	28	68%	1	4%	4	14%	12	43%	11	39%	23	82%
Masculino	43	14	33%	29	67%	2	7%	6	21%	9	31%	12	41%	21	72%
Estudiantes de educación general	72	21	29%	51	71%	1	2%	7	14%	21	41%	22	43%	43	84%
Estudiantes con discapacidades	12	6	50%	6	50%	2	33%	3	50%	0	0%	1	17%	1	17%
Indígena americano o nativo de Alaska	1	0	0%	1	100%	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Asiático o nativo hawaiano/de otras islas del Pacífico	8	1	13%	7	88%	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Hispano o latino	10	3	30%	7	70%	2	29%	1	14%	3	43%	1	14%	4	57%
Blanco	63	21	33%	42	67%	1	2%	7	17%	15	36%	19	45%	34	81%
Multirracial	2	2	100%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
Total del grupo pequeño: Raza y etnia	9	1	11%	8	89%	0	0%	2	25%	3	38%	3	38%	6	75%
económicamente desfavorecidos	13	5	38%	8	62%	0	0%	1	13%	2	25%	5	63%	7	88%
No se encuentran en situación de desventaja económica.	71	22	31%	49	69%	3	6%	9	18%	19	39%	18	37%	37	76%
Estudiante de inglés	2	1	50%	1	50%	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Estudiante de un idioma distinto al inglés	82	26	32%	56	68%	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
No está en acogimiento familiar.	84	27	32%	57	68%	3	5%	10	18%	21	37%	23	40%	44	77%
No son personas sin hogar	84	27	32%	57	68%	3	5%	10	18%	21	37%	23	40%	44	77%
No soy inmigrante	84	27	32%	57	68%	3	5%	10	18%	21	37%	23	40%	44	77%
Padre/Madre que no pertenece a las Fuerzas Armadas	84	27	32%	57	68%	3	5%	10	18%	21	37%	23	40%	44	77%

RESULTADOS DE LENGUA Y LITERATURA DE 4.º GRADO



Percent Scoring at Levels for All Students

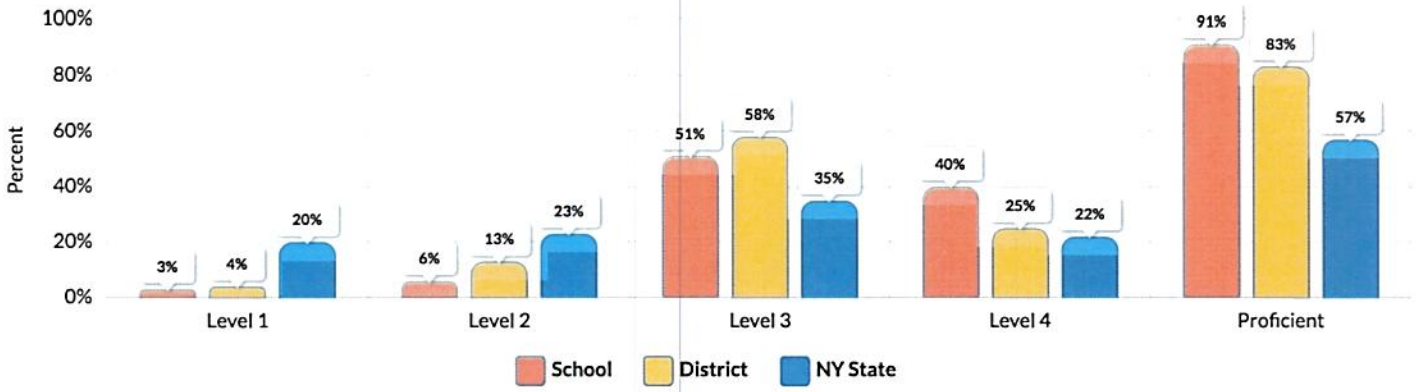


Subgrupo	Total	No probado		Probado		Nivel 1		Nivel 2		Nivel 3		Nivel 4		Competente (Niveles 3 y 4)	
	#	#	%	#	%	#	%	#	%	#	%	#	%	#	%
Todos los estudiantes	57	25	44%	32	56%	3	9%	5	16%	17	53%	7	22%	24	75%
Femenino	30	11	37%	19	63%	1	5%	2	11%	13	68%	3	16%	16	84%
Masculino	27	14	52%	13	48%	2	15%	3	23%	4	31%	4	31%	8	62%
Estudiantes de educación general	49	20	41%	29	59%	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Estudiantes con discapacidades	8	5	63%	3	38%	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Asiático o nativo hawaiano/de otras islas del Pacífico	5	2	40%	3	60%	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Hispano o latino	6	2	33%	4	67%	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Blanco	46	21	46%	25	54%	1	4%	4	16%	13	52%	7	28%	20	80%
Total del grupo pequeño: Raza y etnia	11	4	36%	7	64%	2	29%	1	14%	4	57%	0	0%	4	57%
económicamente desfavorecidos	8	3	38%	5	63%	1	20%	1	20%	3	60%	0	0%	3	60%
No se encuentran en situación de desventaja económica.	49	22	45%	27	55%	2	7%	4	15%	14	52%	7	26%	21	78%
Estudiante de inglés	1	0	0%	1	100%	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Estudiante de un idioma distinto al inglés	56	25	45%	31	55%	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
No está en acogimiento familiar.	57	25	44%	32	56%	3	9%	5	16%	17	53%	7	22%	24	75%
No son personas sin hogar	57	25	44%	32	56%	3	9%	5	16%	17	53%	7	22%	24	75%
No soy inmigrante	57	25	44%	32	56%	3	9%	5	16%	17	53%	7	22%	24	75%
Padre/Madre que no pertenece a las Fuerzas Armadas	57	25	44%	32	56%	3	9%	5	16%	17	53%	7	22%	24	75%

RESULTADOS DE LENGUA Y LITERATURA DE 5.º GRADO



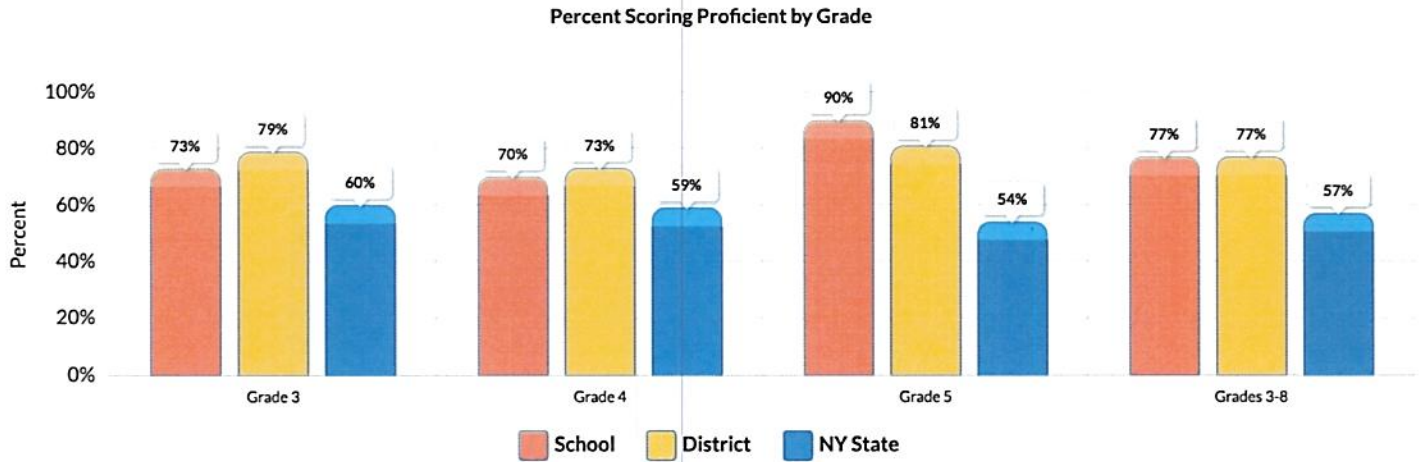
Percent Scoring at Levels for All Students



Subgrupo	Total	No probado		Probado		Nivel 1		Nivel 2		Nivel 3		Nivel 4		Competente (Niveles 3 y 4)	
	#	#	%	#	%	#	%	#	%	#	%	#	%	#	%
Todos los estudiantes	80	45	56%	35	44%	1	3%	2	6%	18	51%	14	40%	32	91%
Femenino	43	21	49%	22	51%	1	5%	1	5%	12	55%	8	36%	20	91%
Masculino	37	24	65%	13	35%	0	0%	1	8%	6	46%	6	46%	12	92%
Estudiantes de educación general	68	37	54%	31	46%	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Estudiantes con discapacidades	12	8	67%	4	33%	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Indígena americano o nativo de Alaska	1	1	100%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
Asiático o nativo hawaiano/de otras islas del Pacífico	5	1	20%	4	80%	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Hispano o latino	8	0	0%	8	100%	0	0%	1	13%	4	50%	3	38%	7	88%
Blanco	65	43	66%	22	34%	1	5%	1	5%	13	59%	7	32%	20	91%
Multirracial	1	0	0%	1	100%	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Total del grupo pequeño: Raza y etnia	6	1	17%	5	83%	0	0%	0	0%	1	20%	4	80%	5	100%
económicamente desfavorecidos	10	3	30%	7	70%	0	0%	0	0%	3	43%	4	57%	7	100%
No se encuentran en situación de desventaja económica.	70	42	60%	28	40%	1	4%	2	7%	15	54%	10	36%	25	89%
Estudiante de un idioma distinto al inglés	80	45	56%	35	44%	1	3%	2	6%	18	51%	14	40%	32	91%
No está en acogimiento familiar.	80	45	56%	35	44%	1	3%	2	6%	18	51%	14	40%	32	91%
No son personas sin hogar	80	45	56%	35	44%	1	3%	2	6%	18	51%	14	40%	32	91%
No soy inmigrante	80	45	56%	35	44%	1	3%	2	6%	18	51%	14	40%	32	91%
Padre/Madre que no pertenece a las Fuerzas Armadas	80	45	56%	35	44%	1	3%	2	6%	18	51%	14	40%	32	91%

RESULTADOS DE MATEMÁTICAS DE 3.º A 8.º GRADO (2024-25)

RESUMEN DE RESULTADOS



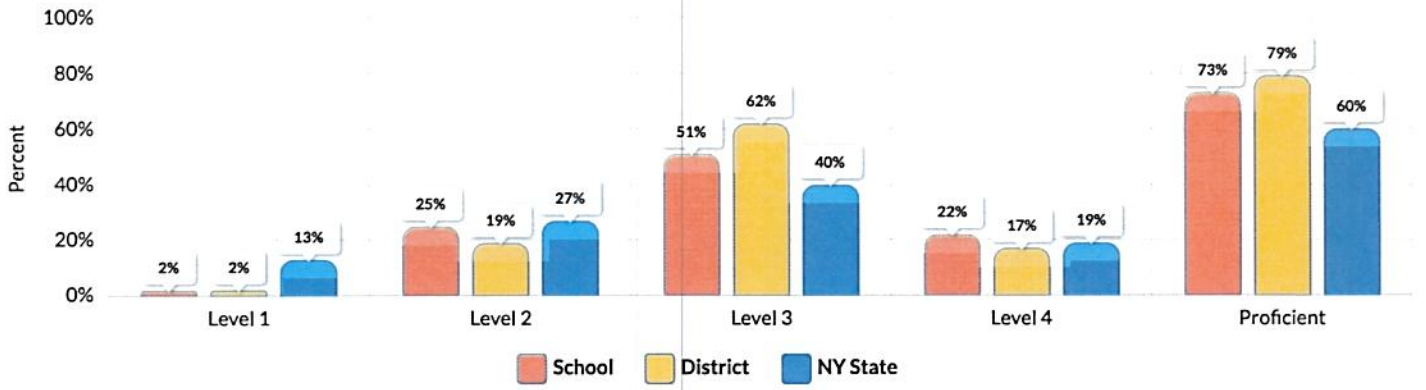
Calificación	Total	No probado		Probado		Nivel 1		Nivel 2		Nivel 3		Nivel 4 y superior		Competente (Niveles 3 y superiores)	
	#	#	%	#	%	#	%	#	%	#	%	#	%	#	%
Grado 3	84	25	30%	59	70%	1	2%	15	25%	30	51%	13	22%	43	73%
Cuarto grado	57	24	42%	33	58%	1	3%	9	27%	18	55%	5	15%	23	70%
Quinto grado	80	40	50%	40	50%	0	0%	4	10%	23	58%	13	33%	36	90%
Grados 3-8	221	89	40%	132	60%	2	2%	28	21%	71	54%	31	23%	102	77%

Consulte el glosario y la guía del boletín de calificaciones para conocer los criterios utilizados para incluir a los estudiantes en esta tabla, así como las reglas comerciales para las exclusiones (mostradas como un guion "—").

RESULTADOS DE MATEMÁTICAS DE TERCER GRADO



Percent Scoring at Levels for All Students

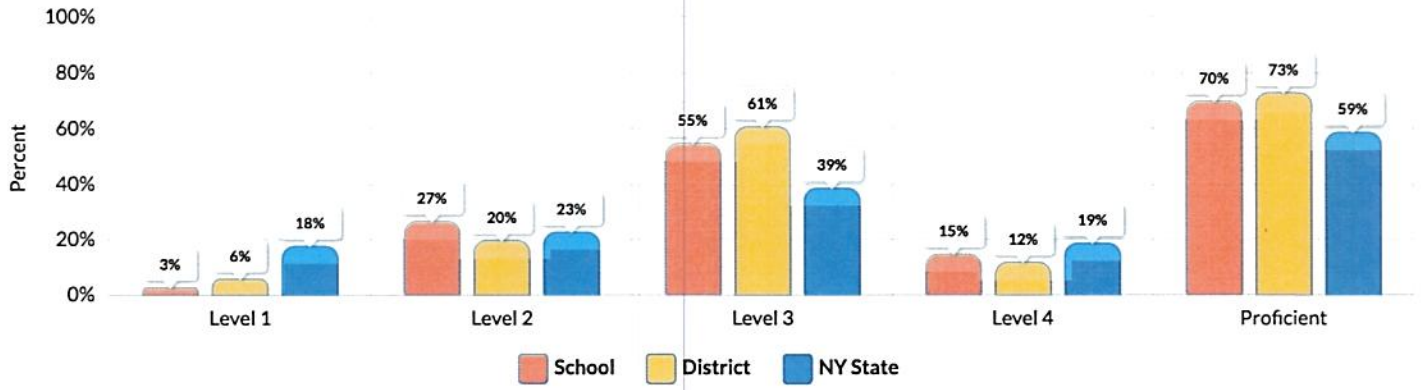


Subgrupo	Total	No probado		Probado		Nivel 1		Nivel 2		Nivel 3		Nivel 4		Competente (Niveles 3 y 4)	
	#	#	%	#	%	#	%	#	%	#	%	#	%	#	%
Todos los estudiantes	84	25	30%	59	70%	1	2%	15	25%	30	51%	13	22%	43	73%
Femenino	41	12	29%	29	71%	0	0%	8	28%	16	55%	5	17%	21	72%
Masculino	43	13	30%	30	70%	1	3%	7	23%	14	47%	8	27%	22	73%
Estudiantes de educación general	72	19	26%	53	74%	0	0%	11	21%	29	55%	13	25%	42	79%
Estudiantes con discapacidades	12	6	50%	6	50%	1	17%	4	67%	1	17%	0	0%	1	17%
Indígena americano o nativo de Alaska	1	0	0%	1	100%	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Asiático o nativo hawaiano/de otras islas del Pacífico	8	0	0%	8	100%	0	0%	2	25%	3	38%	3	38%	6	75%
Hispano o latino	10	3	30%	7	70%	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Blanco	63	20	32%	43	68%	1	2%	11	26%	23	53%	8	19%	31	72%
Multirracial	2	2	100%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
Total del grupo pequeño: Raza y etnia	11	3	27%	8	73%	0	0%	2	25%	4	50%	2	25%	6	75%
económicamente desfavorecidos	13	5	38%	8	62%	0	0%	1	13%	4	50%	3	38%	7	88%
No se encuentran en situación de desventaja económica.	71	20	28%	51	72%	1	2%	14	27%	26	51%	10	20%	36	71%
Estudiante de inglés	2	1	50%	1	50%	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Estudiante de un idioma distinto al inglés	82	24	29%	58	71%	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
No está en acogimiento familiar.	84	25	30%	59	70%	1	2%	15	25%	30	51%	13	22%	43	73%
No son personas sin hogar	84	25	30%	59	70%	1	2%	15	25%	30	51%	13	22%	43	73%
No soy inmigrante	84	25	30%	59	70%	1	2%	15	25%	30	51%	13	22%	43	73%
Padre/Madre que no pertenece a las Fuerzas Armadas	84	25	30%	59	70%	1	2%	15	25%	30	51%	13	22%	43	73%

RESULTADOS DE MATEMÁTICAS DE CUARTO GRADO



Percent Scoring at Levels for All Students

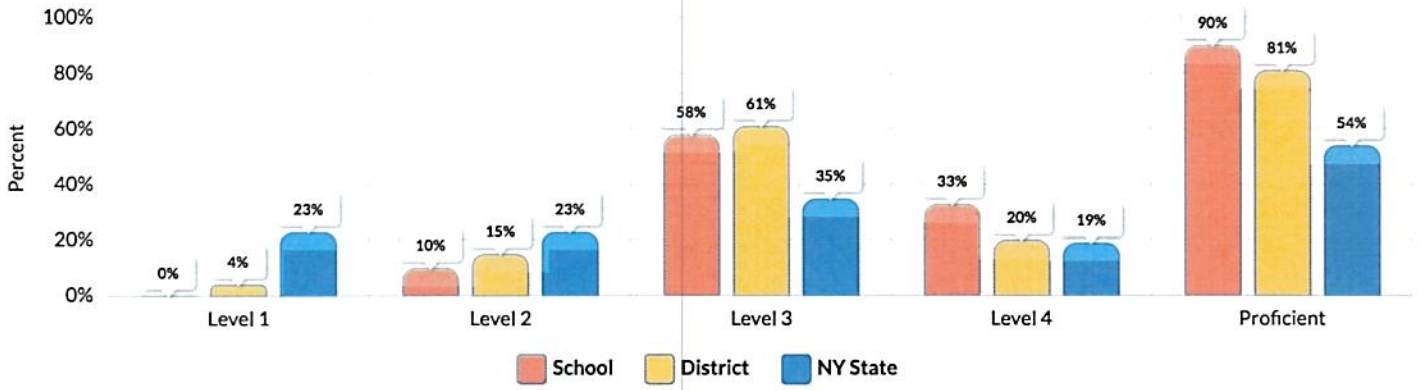


Subgrupo	Total	No probado		Probado		Nivel 1		Nivel 2		Nivel 3		Nivel 4		Competente (Niveles 3 y 4)	
	#	#	%	#	%	#	%	#	%	#	%	#	%	#	%
Todos los estudiantes	57	24	42%	33	58%	1	3%	9	27%	18	55%	5	15%	23	70%
Femenino	30	12	40%	18	60%	0	0%	4	22%	13	72%	1	6%	14	78%
Masculino	27	12	44%	15	56%	1	7%	5	33%	5	33%	4	27%	9	60%
Estudiantes de educación general	49	19	39%	30	61%	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Estudiantes con discapacidades	8	5	63%	3	38%	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Asiático o nativo hawaiano/de otras islas del Pacífico	5	2	40%	3	60%	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Hispano o latino	6	1	17%	5	83%	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Blanco	46	21	46%	25	54%	0	0%	6	24%	14	56%	5	20%	19	76%
Total del grupo pequeño: Raza y etnia	11	3	27%	8	73%	1	13%	3	38%	4	50%	0	0%	4	50%
económicamente desfavorecidos	8	4	50%	4	50%	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
No se encuentran en situación de desventaja económica.	49	20	41%	29	59%	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Estudiante de inglés	1	0	0%	1	100%	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Estudiante de un idioma distinto al inglés	56	24	43%	32	57%	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
No está en acogimiento familiar.	57	24	42%	33	58%	1	3%	9	27%	18	55%	5	15%	23	70%
No son personas sin hogar	57	24	42%	33	58%	1	3%	9	27%	18	55%	5	15%	23	70%
No soy inmigrante	57	24	42%	33	58%	1	3%	9	27%	18	55%	5	15%	23	70%
Padre/Madre que no pertenece a las Fuerzas Armadas	57	24	42%	33	58%	1	3%	9	27%	18	55%	5	15%	23	70%

RESULTADOS DE MATEMÁTICAS DE 5.º GRADO



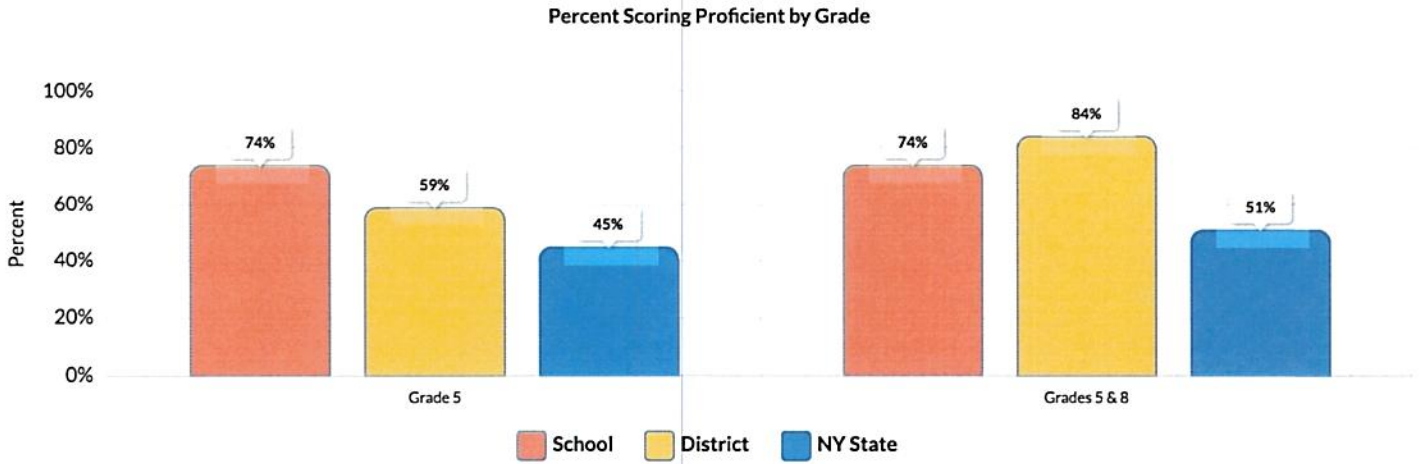
Percent Scoring at Levels for All Students



Subgrupo	Total	No probado		Probado		Nivel 1		Nivel 2		Nivel 3		Nivel 4		Competente (Niveles 3 y 4)	
	#	#	%	#	%	#	%	#	%	#	%	#	%	#	%
Todos los estudiantes	80	40	50%	40	50%	0	0%	4	10%	23	58%	13	33%	36	90%
Femenino	43	20	47%	23	53%	0	0%	1	4%	15	65%	7	30%	22	96%
Masculino	37	20	54%	17	46%	0	0%	3	18%	8	47%	6	35%	14	82%
Estudiantes de educación general	68	32	47%	36	53%	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Estudiantes con discapacidades	12	8	67%	4	33%	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Indígena americano o nativo de Alaska	1	1	100%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
Asiático o nativo hawaiano/de otras islas del Pacífico	5	1	20%	4	80%	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Hispano o latino	8	0	0%	8	100%	0	0%	1	13%	6	75%	1	13%	7	88%
Blanco	65	38	58%	27	42%	0	0%	3	11%	14	52%	10	37%	24	89%
Multirracial	1	0	0%	1	100%	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Total del grupo pequeño: Raza y etnia	6	1	17%	5	83%	0	0%	0	0%	3	60%	2	40%	5	100%
económicamente desfavorecidos	10	2	20%	8	80%	0	0%	1	13%	6	75%	1	13%	7	88%
No se encuentran en situación de desventaja económica.	70	38	54%	32	46%	0	0%	3	9%	17	53%	12	38%	29	91%
Estudiante de un idioma distinto al inglés	80	40	50%	40	50%	0	0%	4	10%	23	58%	13	33%	36	90%
No está en acogimiento familiar.	80	40	50%	40	50%	0	0%	4	10%	23	58%	13	33%	36	90%
No son personas sin hogar	80	40	50%	40	50%	0	0%	4	10%	23	58%	13	33%	36	90%
No soy inmigrante	80	40	50%	40	50%	0	0%	4	10%	23	58%	13	33%	36	90%
Padre/Madre que no pertenece a las Fuerzas Armadas	80	40	50%	40	50%	0	0%	4	10%	23	58%	13	33%	36	90%

RESULTADOS DE CIENCIAS DE 5.º Y 8.º GRADO (2024-25)

RESUMEN DE RESULTADOS



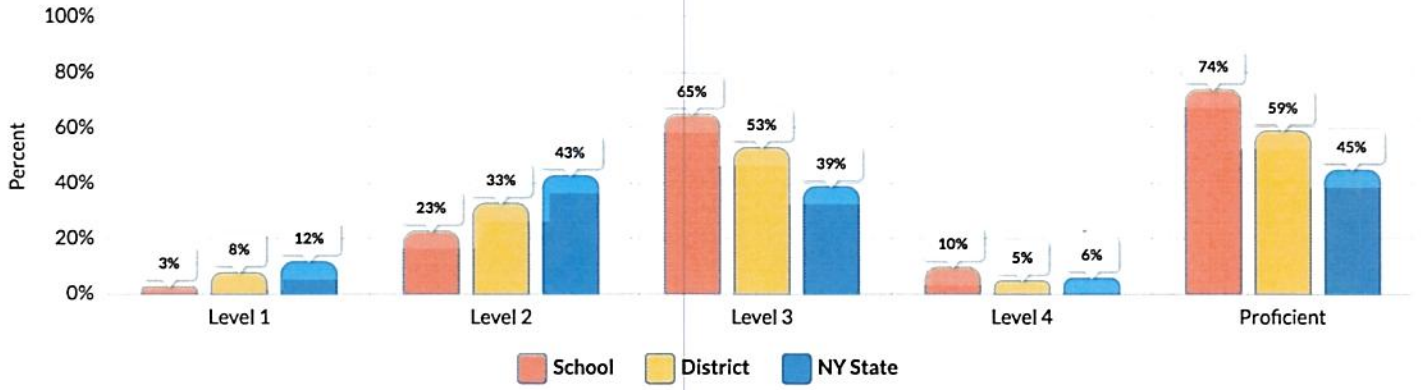
Calificación	Total	No probado		Probado		Nivel 1		Nivel 2		Nivel 3		Nivel 4 y superior		Competente (Niveles 3 y superiores)	
	#	#	%	#	%	#	%	#	%	#	%	#	%	#	%
Quinto grado	80	49	61%	31	39%	1	3%	7	23%	20	65%	3	10%	23	74%
5.º y 8.º grado	80	49	61%	31	39%	1	3%	7	23%	20	65%	3	10%	23	74%

Consulte el glosario y la guía del boletín de calificaciones para conocer los criterios utilizados para incluir a los estudiantes en esta tabla, así como las reglas comerciales para las exclusiones (mostradas como un guion "—").

RESULTADOS DE CIENCIAS DE 5.º GRADO



Percent Scoring at Levels for All Students



Subgrupo	Total	No probado		Probado		Nivel 1		Nivel 2		Nivel 3		Nivel 4		Competente (Niveles 3 y 4)	
	#	#	%	#	%	#	%	#	%	#	%	#	%	#	%
Todos los estudiantes	80	49	61%	31	39%	1	3%	7	23%	20	65%	3	10%	23	74%
Femenino	43	24	56%	19	44%	1	5%	4	21%	13	68%	1	5%	14	74%
Masculino	37	25	68%	12	32%	0	0%	3	25%	7	58%	2	17%	9	75%
Estudiantes de educación general	68	39	57%	29	43%	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Estudiantes con discapacidades	12	10	83%	2	17%	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Indígena americano o nativo de Alaska	1	1	100%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
Asiático o nativo hawaiano/de otras islas del Pacífico	5	1	20%	4	80%	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Hispano o latino	8	4	50%	4	50%	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Blanco	65	43	66%	22	34%	1	5%	5	23%	15	68%	1	5%	16	73%
Multirracial	1	0	0%	1	100%	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Total del grupo pequeño: Raza y etnia	14	5	36%	9	64%	0	0%	2	22%	5	56%	2	22%	7	78%
económicamente desfavorecidos	10	5	50%	5	50%	0	0%	1	20%	4	80%	0	0%	4	80%
No se encuentran en situación de desventaja económica.	70	44	63%	26	37%	1	4%	6	23%	16	62%	3	12%	19	73%
Estudiante de un idioma distinto al inglés	80	49	61%	31	39%	1	3%	7	23%	20	65%	3	10%	23	74%
No está en acogimiento familiar.	80	49	61%	31	39%	1	3%	7	23%	20	65%	3	10%	23	74%
No son personas sin hogar	80	49	61%	31	39%	1	3%	7	23%	20	65%	3	10%	23	74%
No soy inmigrante	80	49	61%	31	39%	1	3%	7	23%	20	65%	3	10%	23	74%
Padre/Madre que no pertenece a las Fuerzas Armadas	80	49	61%	31	39%	1	3%	7	23%	20	65%	3	10%	23	74%

EXAMEN DE DOMINIO DEL INGLÉS COMO SEGUNDO IDIOMA DEL ESTADO DE NUEVA YORK (2024-25)

Las Pruebas de Logro de Inglés como Segundo Idioma del Estado de Nueva York (NYSESLAT) se administran en los grados K a 12 a todos los estudiantes de inglés como segundo idioma (ELL). Los ELL son estudiantes que, debido a su origen o ascendencia extranjera, hablan o entienden un idioma distinto del inglés y hablan o entienden poco o nada de inglés, y requieren apoyo para alcanzar la fluidez en inglés. Estos estudiantes son identificados de conformidad con la Sección 154.3 del Reglamento del Comisionado.

Calificación	Total	No probado		Probado		Entrando		Emergente		Transición		En expansión		Dominio (Competente)	
	#	#	%	#	%	#	%	#	%	#	%	#	%	#	%
Kindergarten	2	0	0%	2	100%	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Grado 3	2	0	0%	2	100%	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Cuarto grado	1	0	0%	1	100%	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–

EVALUACIÓN ALTERNATIVA DEL ESTADO DE NUEVA YORK (2024-25)

Las Evaluaciones Alternativas del Estado de Nueva York (NYSAA, por sus siglas en inglés) se administran a estudiantes sin calificación con discapacidades cognitivas graves cuyas edades son equivalentes a las de los estudiantes con calificación de tercero a octavo grado y de nivel de escuela secundaria.

Grado/Asignatura	Total	No probado		Probado		Nivel 1		Nivel 2		Nivel 3		Nivel 4		Competente (Niveles 3 y 4)	
	#	#	%	#	%	#	%	#	%	#	%	#	%	#	%
Lengua y Literatura Inglesa de 4.º grado	2	1	50%	1	50%	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Matemáticas de 4.º grado	2	1	50%	1	50%	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–

Consulte el glosario y la guía del boletín de calificaciones para conocer los criterios utilizados para incluir a los estudiantes en esta tabla.

RESULTADOS DE LA EVALUACIÓN NACIONAL DEL PROGRESO EDUCATIVO (NAEP) (2024-25)

La Evaluación Nacional del Progreso Educativo (NAEP, por sus siglas en inglés) se publica únicamente para los resultados estatales (estado de Nueva York) y nacionales. Los resultados a nivel de distrito y escuela no se publican en la NAEP.

NAEP DEL ESTADO DE NUEVA YORK, GRADO 4

SUBGRUPO	LECTURA				MATEMÁTICAS			
	POR DEBAJO DE LO BÁSICO	BÁSICO	COMPETENTE	AVANZADO	POR DEBAJO DE LO BÁSICO	BÁSICO	COMPETENTE	AVANZADO
Todos los estudiantes	41%	28%	22%	9%	28%	36%	29%	8%
Estudiantes con discapacidades	73%	18%	8%	1%	63%	28%	7%	2%
Indígena americano/Nativo de Alaska	*	*	*	*	*	*	*	*
asiático/isleño del Pacífico	26%	25%	30%	19%	14%	26%	40%	20%
Negro	55%	29%	13%	3%	44%	39%	15%	2%
hispano	51%	27%	16%	6%	39%	38%	20%	3%
Blanco	32%	31%	26%	11%	19%	35%	36%	10%
Dos o más razas	39%	23%	25%	14%	12%	40%	33%	14%
Estudiantes de inglés	79%	17%	3%	0%	59%	29%	12%	1%
económicamente desfavorecidos	52%	28%	16%	5%	39%	37%	20%	3%

*No hay datos suficientes para este subgrupo.

Es posible que la suma de los valores de los grupos no sea del 100% debido al redondeo.

NAEP DEL ESTADO DE NUEVA YORK, GRADO 8

SUBGRUPO	LECTURA				MATEMÁTICAS			
	POR DEBAJO DE LO BÁSICO	BÁSICO	COMPETENTE	AVANZADO	POR DEBAJO DE LO BÁSICO	BÁSICO	COMPETENTE	AVANZADO
Todos los estudiantes	35%	34%	26%	5%	42%	31%	18%	8%
Estudiantes con discapacidades	65%	25%	10%	1%	73%	19%	6%	2%
Indígena americano/Nativo de Alaska	*	*	*	*	*	*	*	*
asiático/isleño del Pacífico	17%	32%	38%	13%	19%	24%	30%	27%
Negro	42%	37%	19%	2%	56%	28%	13%	2%
hispano	47%	32%	19%	2%	59%	29%	10%	2%
Blanco	28%	36%	30%	7%	29%	36%	25%	10%
Dos o más razas	*	*	*	*	45%	32%	17%	6%
Estudiantes de inglés	85%	10%	4%	1%	83%	13%	4%	1%
económicamente desfavorecidos	44%	34%	19%	3%	54%	29%	14%	4%

*No hay datos suficientes para este subgrupo.

Es posible que la suma de los valores de los grupos no sea del 100% debido al redondeo.

TASAS DE PARTICIPACIÓN DEL NAEP EN EL ESTADO DE NUEVA YORK

	Tasa de participación de cuarto grado		Tasa de participación de octavo grado	
	LECTURA	MATEMÁTICAS	LECTURA	MATEMÁTICAS
Todos los estudiantes	89%	89%	79%	81%
Estudiantes con discapacidades	85%	91%	87%	93%
Estudiantes de inglés	83%	84%	78%	90%

NAEP NACIONAL GRADO 4

SUBGRUPO	LECTURA				MATEMÁTICAS			
	POR DEBAJO DE LO BÁSICO	BÁSICO	COMPETENTE	AVANZADO	POR DEBAJO DE LO BÁSICO	BÁSICO	COMPETENTE	AVANZADO
Todos los estudiantes	41%	29%	22%	8%	24%	36%	31%	9%
Estudiantes con discapacidades	72%	18%	8%	1%	53%	31%	13%	3%
Indígena americano/Nativo de Alaska	59%	26%	13%	3%	43%	37%	18%	2%
asiático/isleño del Pacífico	23%	26%	31%	20%	12%	24%	39%	25%
Negro	57%	27%	13%	3%	41%	40%	17%	2%
hispano	52%	27%	16%	4%	34%	39%	23%	4%
Blanco	30%	31%	28%	11%	14%	35%	39%	12%
Dos o más razas	37%	29%	24%	10%	20%	36%	33%	11%
Estudiantes de inglés	71%	21%	7%	1%	48%	36%	14%	2%
económicamente desfavorecidos	53%	28%	16%	4%	35%	40%	22%	3%

Es posible que la suma de los valores de los grupos no sea del 100% debido al redondeo.

NAEP NACIONAL GRADO 8

SUBGRUPO	LECTURA				MATEMÁTICAS			
	POR DEBAJO DE LO BÁSICO	BÁSICO	COMPETENTE	AVANZADO	POR DEBAJO DE LO BÁSICO	BÁSICO	COMPETENTE	AVANZADO
Todos los estudiantes	34%	37%	25%	4%	41%	32%	19%	8%
Estudiantes con discapacidades	67%	25%	8%	1%	75%	18%	5%	2%
Indígena americano/Nativo de Alaska	45%	38%	16%	1%	60%	29%	9%	3%
asiático/isleño del Pacífico	17%	30%	40%	13%	18%	26%	28%	29%
Negro	48%	36%	15%	1%	63%	27%	8%	2%
hispano	45%	36%	17%	1%	55%	30%	12%	2%
Blanco	25%	39%	32%	5%	28%	36%	27%	10%
Dos o más razas	30%	36%	30%	4%	38%	33%	20%	9%
Estudiantes de inglés	71%	25%	5%	0%	77%	18%	4%	1%
económicamente desfavorecidos	46%	37%	16%	1%	55%	31%	12%	3%

Es posible que la suma de los valores de los grupos no sea del 100% debido al redondeo.

TASAS NACIONALES DE PARTICIPACIÓN EN EL NAEP

	Tasa de participación de cuarto grado		Tasa de participación de octavo grado	
	LECTURA	MATEMÁTICAS	LECTURA	MATEMÁTICAS
Todos los estudiantes	92%	92%	88%	89%
Estudiantes con discapacidades	89%	90%	89%	90%
Estudiantes de inglés	92%	93%	91%	92%

© COPYRIGHT DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN DEL ESTADO DE NUEVA YORK, TODOS LOS DERECHOS RESERVADOS.

THIS DOCUMENT WAS CREATED ON: MARCH 30, 2026, 3:20 PM EST