

INFORME DE CALIFICACIONES DEL DISTRITO ESCOLAR UNIVERSITARIO DE SEAFORD - ESTADO DE NUEVA YORK [2024 - 2025]

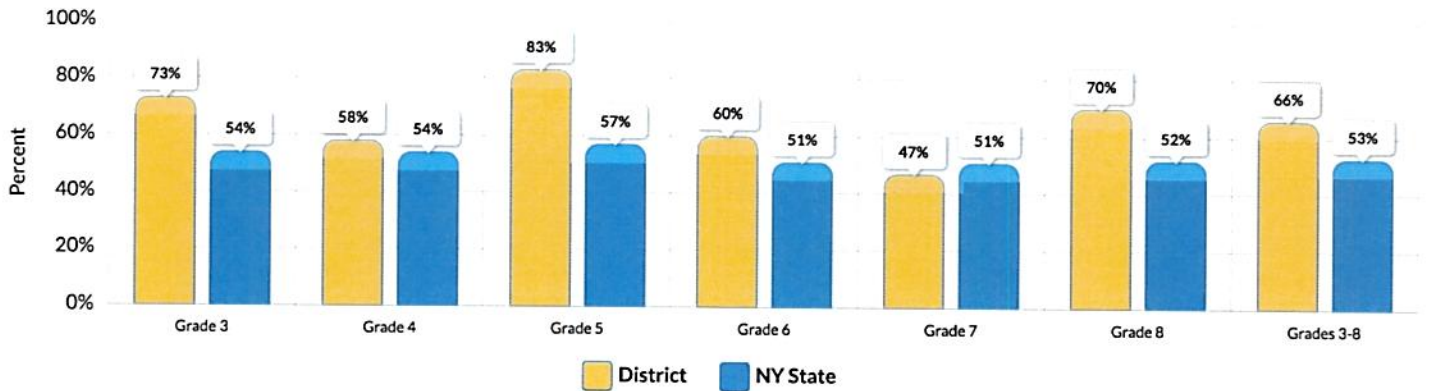
El Informe de Calificaciones del Estado de Nueva York desempeña un papel fundamental en los esfuerzos continuos de la Junta de Regentes para promover la equidad educativa y mejorar los resultados de todos los estudiantes. Al ofrecer información valiosa sobre el desempeño de las escuelas y los distritos, el informe ayuda a orientar las mejoras en la instrucción y a optimizar los servicios para los estudiantes. Proporciona información pública esencial sobre el personal, los estudiantes y los indicadores clave de desempeño, de conformidad con la Ley Cada Estudiante Triunfa (ESSA). En esencia, el plan ESSA del Estado de Nueva York está diseñado para crear estrategias interconectadas que apoyen a los distritos y las escuelas, garantizando que cada estudiante tenga la oportunidad de tener éxito. El Estado de Nueva York está comprometido con el fomento de una cultura de mejora continua, donde los datos del informe se integran con los datos locales para respaldar las decisiones y acciones que permitan abordar los desafíos y celebrar los avances. Este compromiso garantiza que todos los estudiantes, independientemente de su origen, ubicación o circunstancias, reciban las herramientas y los recursos necesarios para prosperar.

RESULTADOS DE LENGUA Y LITERATURA INGLESA PARA LOS GRADOS 3 A 8 (2024-25)

RESUMEN DE RESULTADOS



Percent Scoring Proficient by Grade



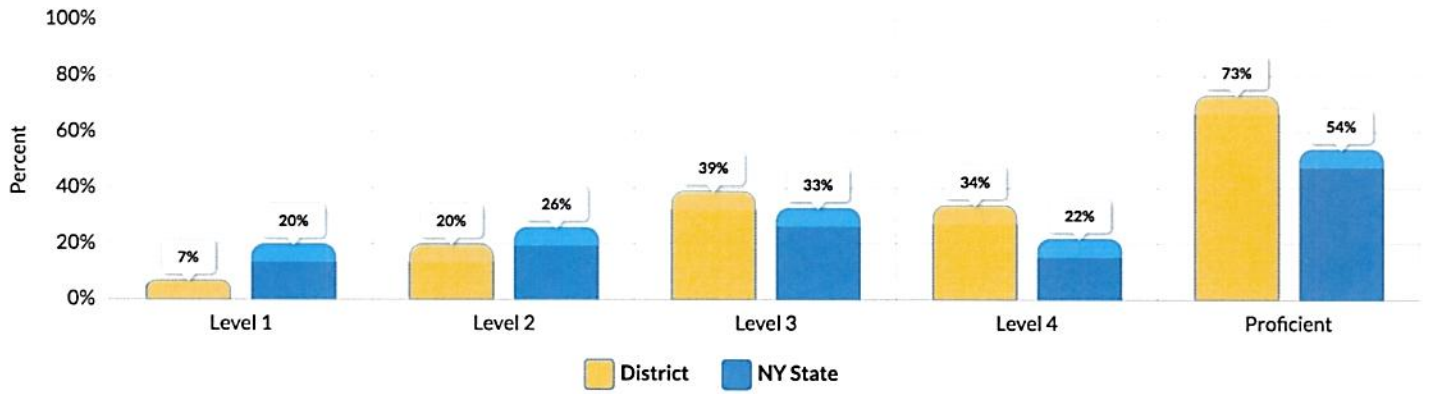
Calificación	Total	No probado		Probado		Nivel 1		Nivel 2		Nivel 3		Nivel 4		Competente (Niveles 3 y 4)	
	#	#	%	#	%	#	%	#	%	#	%	#	%	#	%
Grado 3	185	71	38%	114	62%	8	7%	23	20%	44	39%	39	34%	83	73%
Cuarto grado	138	58	42%	80	58%	7	9%	27	34%	29	36%	17	21%	46	58%
Quinto grado	181	98	54%	83	46%	3	4%	11	13%	48	58%	21	25%	69	83%
Sexto grado	196	133	68%	63	32%	10	16%	15	24%	24	38%	14	22%	38	60%
Séptimo grado	158	94	59%	64	41%	15	23%	19	30%	25	39%	5	8%	30	47%
Octavo grado	171	117	68%	54	32%	5	9%	11	20%	18	33%	20	37%	38	70%
Grados 3-8	1.029	571	55%	458	45%	48	10%	106	23%	188	41%	116	25%	304	66%

Consulte el glosario y la guía del boletín de calificaciones para conocer los criterios utilizados para incluir a los estudiantes en esta tabla, así como las reglas comerciales para las exclusiones (mostradas como un guion "-").

RESULTADOS DE LENGUA Y LITERATURA DE 3.ER GRADO



Percent Scoring at Levels for All Students

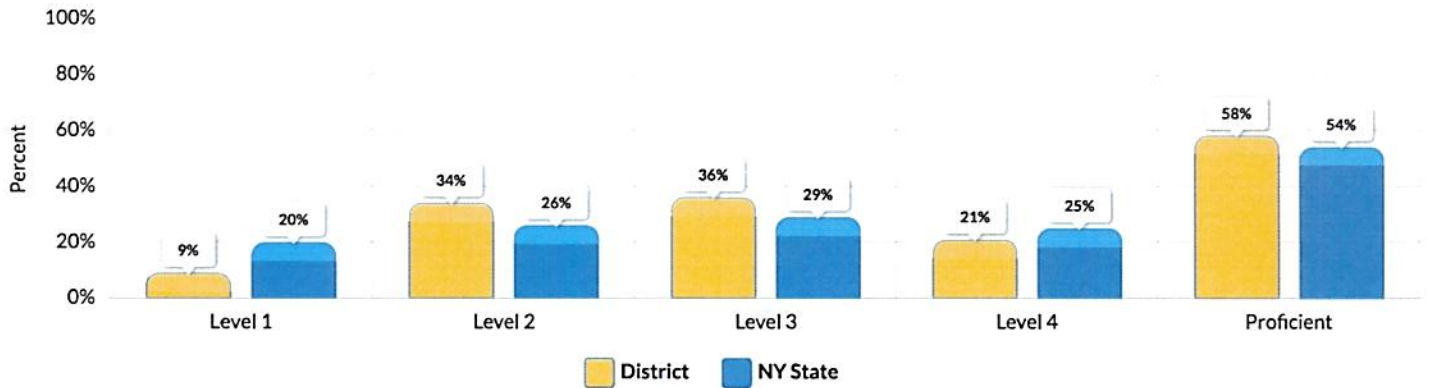


Subgrupo	Total	No probado		Probado		Nivel 1		Nivel 2		Nivel 3		Nivel 4		Competente (Niveles 3 y 4)	
	#	#	%	#	%	#	%	#	%	#	%	#	%	#	%
Todos los estudiantes	185	71	38%	114	62%	8	7%	23	20%	44	39%	39	34%	83	73%
Femenino	100	38	38%	62	62%	2	3%	12	19%	24	39%	24	39%	48	77%
Masculino	85	33	39%	52	61%	6	12%	11	21%	20	38%	15	29%	35	67%
Estudiantes de educación general	164	60	37%	104	63%	4	4%	18	17%	44	42%	38	37%	82	79%
Estudiantes con discapacidades	21	11	52%	10	48%	4	40%	5	50%	0	0%	1	10%	1	10%
Indígena americano o nativo de Alaska	1	0	0%	1	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Asiático o nativo hawaiano/de otras islas del Pacífico	13	3	23%	10	77%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Hispano o latino	20	9	45%	11	55%	3	27%	2	18%	3	27%	3	27%	6	55%
Blanco	145	56	39%	89	61%	5	6%	17	19%	34	38%	33	37%	67	75%
Multirracial	6	3	50%	3	50%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Total del grupo pequeño: Raza y etnia	20	6	30%	14	70%	0	0%	4	29%	7	50%	3	21%	10	71%
económicamente desfavorecidos	27	14	52%	13	48%	2	15%	3	23%	3	23%	5	38%	8	62%
No se encuentran en situación de desventaja económica.	158	57	36%	101	64%	6	6%	20	20%	41	41%	34	34%	75	74%
Estudiante de inglés	4	3	75%	1	25%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Estudiante de un idioma distinto al inglés	181	68	38%	113	62%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
No está en acogimiento familiar.	185	71	38%	114	62%	8	7%	23	20%	44	39%	39	34%	83	73%
No son personas sin hogar	185	71	38%	114	62%	8	7%	23	20%	44	39%	39	34%	83	73%
No soy inmigrante	185	71	38%	114	62%	8	7%	23	20%	44	39%	39	34%	83	73%
Padre/Madre que no pertenece a las Fuerzas Armadas	185	71	38%	114	62%	8	7%	23	20%	44	39%	39	34%	83	73%

RESULTADOS DE LENGUA Y LITERATURA DE 4.º GRADO



Percent Scoring at Levels for All Students

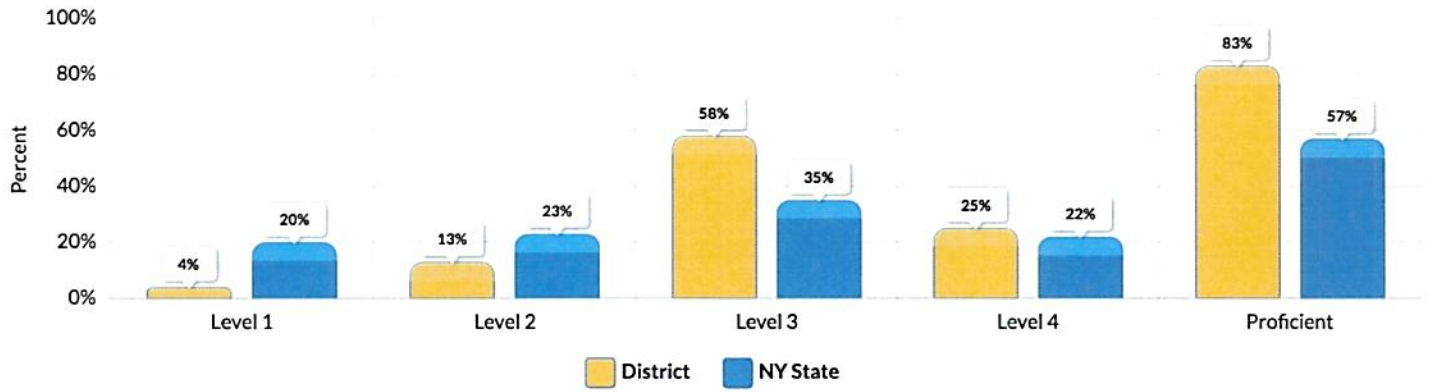


Subgrupo	Total	No probado		Probado		Nivel 1		Nivel 2		Nivel 3		Nivel 4		Competente (Niveles 3 y 4)	
	#	#	%	#	%	#	%	#	%	#	%	#	%	#	%
Todos los estudiantes	138	58	42%	80	58%	7	9%	27	34%	29	36%	17	21%	46	58%
Femenino	64	28	44%	36	56%	2	6%	7	19%	19	53%	8	22%	27	75%
Masculino	74	30	41%	44	59%	5	11%	20	45%	10	23%	9	20%	19	43%
Estudiantes de educación general	120	50	42%	70	58%	4	6%	22	31%	27	39%	17	24%	44	63%
Estudiantes con discapacidades	18	8	44%	10	56%	3	30%	5	50%	2	20%	0	0%	2	20%
Asiático o nativo hawaiano/de otras islas del Pacífico	9	2	22%	7	78%	2	29%	1	14%	4	57%	0	0%	4	57%
Hispano o latino	16	5	31%	11	69%	1	9%	4	36%	5	45%	1	9%	6	55%
Blanco	112	50	45%	62	55%	4	6%	22	35%	20	32%	16	26%	36	58%
Multirracial	1	1	100%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
económicamente desfavorecidos	14	4	29%	10	71%	1	10%	5	50%	3	30%	1	10%	4	40%
No se encuentran en situación de desventaja económica.	124	54	44%	70	56%	6	9%	22	31%	26	37%	16	23%	42	60%
Estudiante de inglés	3	1	33%	2	67%	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Estudiante de un idioma distinto al inglés	135	57	42%	78	58%	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
No está en acogimiento familiar.	138	58	42%	80	58%	7	9%	27	34%	29	36%	17	21%	46	58%
No son personas sin hogar	138	58	42%	80	58%	7	9%	27	34%	29	36%	17	21%	46	58%
No soy inmigrante	138	58	42%	80	58%	7	9%	27	34%	29	36%	17	21%	46	58%
Padre/Madre que no pertenece a las Fuerzas Armadas	138	58	42%	80	58%	7	9%	27	34%	29	36%	17	21%	46	58%

RESULTADOS DE LENGUA Y LITERATURA DE 5.º GRADO



Percent Scoring at Levels for All Students

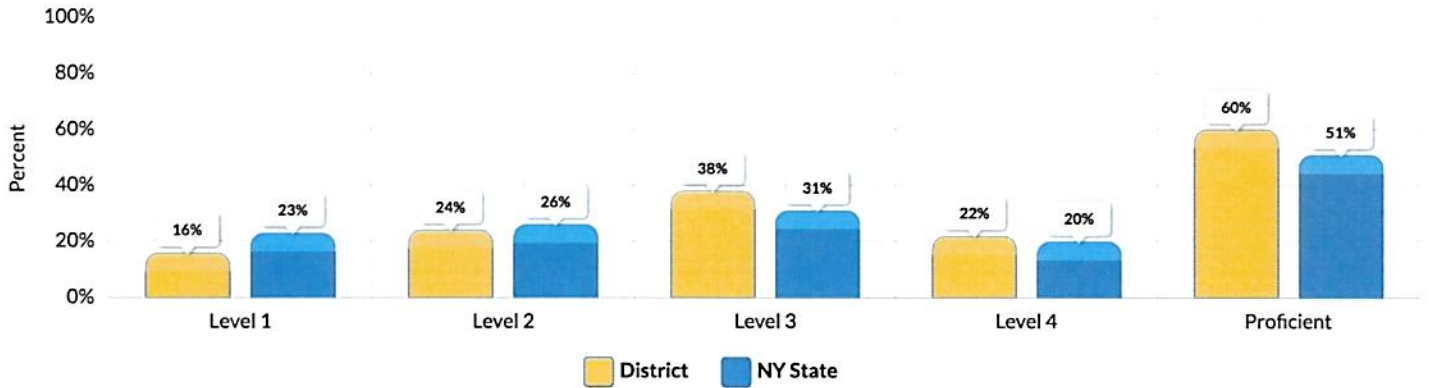


Subgrupo	Total	No probado		Probado		Nivel 1		Nivel 2		Nivel 3		Nivel 4		Competente (Niveles 3 y 4)	
	#	#	%	#	%	#	%	#	%	#	%	#	%	#	%
Todos los estudiantes	181	98	54%	83	46%	3	4%	11	13%	48	58%	21	25%	69	83%
Femenino	97	50	52%	47	48%	2	4%	2	4%	31	66%	12	26%	43	91%
Masculino	84	48	57%	36	43%	1	3%	9	25%	17	47%	9	25%	26	72%
Estudiantes de educación general	157	81	52%	76	48%	1	1%	9	12%	45	59%	21	28%	66	87%
Estudiantes con discapacidades	24	17	71%	7	29%	2	29%	2	29%	3	43%	0	0%	3	43%
Indígena americano o nativo de Alaska	1	1	100%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
Asiático o nativo hawaiano/de otras islas del Pacífico	7	3	43%	4	57%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Hispano o latino	23	8	35%	15	65%	0	0%	2	13%	10	67%	3	20%	13	87%
Blanco	147	84	57%	63	43%	3	5%	9	14%	37	59%	14	22%	51	81%
Multirracial	3	2	67%	1	33%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Total del grupo pequeño: Raza y etnia	10	5	50%	5	50%	0	0%	0	0%	1	20%	4	80%	5	100%
económicamente desfavorecidos	25	12	48%	13	52%	1	8%	1	8%	7	54%	4	31%	11	85%
No se encuentran en situación de desventaja económica.	156	86	55%	70	45%	2	3%	10	14%	41	59%	17	24%	58	83%
Estudiante de inglés	4	3	75%	1	25%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Estudiante de un idioma distinto al inglés	177	95	54%	82	46%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
No está en acogimiento familiar.	181	98	54%	83	46%	3	4%	11	13%	48	58%	21	25%	69	83%
No son personas sin hogar	181	98	54%	83	46%	3	4%	11	13%	48	58%	21	25%	69	83%
No soy inmigrante	181	98	54%	83	46%	3	4%	11	13%	48	58%	21	25%	69	83%
Padre/Madre que no pertenece a las Fuerzas Armadas	181	98	54%	83	46%	3	4%	11	13%	48	58%	21	25%	69	83%

RESULTADOS DE LENGUA Y LITERATURA DE 6.º GRADO



Percent Scoring at Levels for All Students

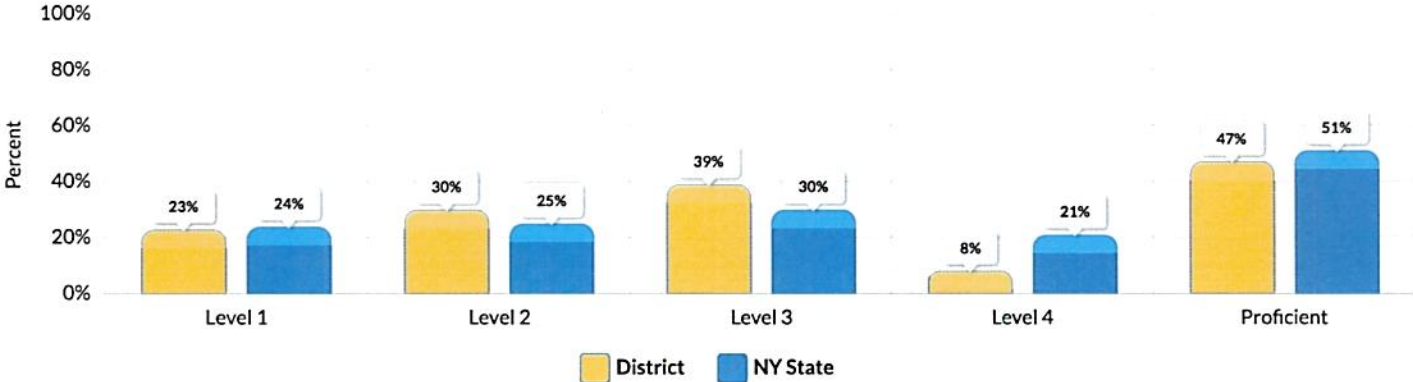


Subgrupo	Total	No probado		Probado		Nivel 1		Nivel 2		Nivel 3		Nivel 4		Competente (Niveles 3 y 4)	
	#	#	%	#	%	#	%	#	%	#	%	#	%	#	%
Todos los estudiantes	196	133	68%	63	32%	10	16%	15	24%	24	38%	14	22%	38	60%
Femenino	101	70	69%	31	31%	3	10%	7	23%	14	45%	7	23%	21	68%
Masculino	95	63	66%	32	34%	7	22%	8	25%	10	31%	7	22%	17	53%
Estudiantes de educación general	161	106	66%	55	34%	7	13%	11	20%	23	42%	14	25%	37	67%
Estudiantes con discapacidades	35	27	77%	8	23%	3	38%	4	50%	1	13%	0	0%	1	13%
Asiático o nativo hawaiano/de otras islas del Pacífico	4	1	25%	3	75%	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Hispano o latino	13	7	54%	6	46%	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Blanco	177	124	70%	53	30%	9	17%	12	23%	20	38%	12	23%	32	60%
Multirracial	2	1	50%	1	50%	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Total del grupo pequeño: Raza y etnia	19	9	47%	10	53%	1	10%	3	30%	4	40%	2	20%	6	60%
económicamente desfavorecidos	20	19	95%	1	5%	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
No se encuentran en situación de desventaja económica.	176	114	65%	62	35%	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Estudiante de inglés	2	2	100%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
Estudiante de un idioma distinto al inglés	194	131	68%	63	32%	10	16%	15	24%	24	38%	14	22%	38	60%
No está en acogimiento familiar.	196	133	68%	63	32%	10	16%	15	24%	24	38%	14	22%	38	60%
No son personas sin hogar	196	133	68%	63	32%	10	16%	15	24%	24	38%	14	22%	38	60%
No soy inmigrante	196	133	68%	63	32%	10	16%	15	24%	24	38%	14	22%	38	60%
Padre/Madre que no pertenece a las Fuerzas Armadas	196	133	68%	63	32%	10	16%	15	24%	24	38%	14	22%	38	60%

RESULTADOS DE LENGUA Y LITERATURA INGLESA DE 7.º GRADO



Percent Scoring at Levels for All Students

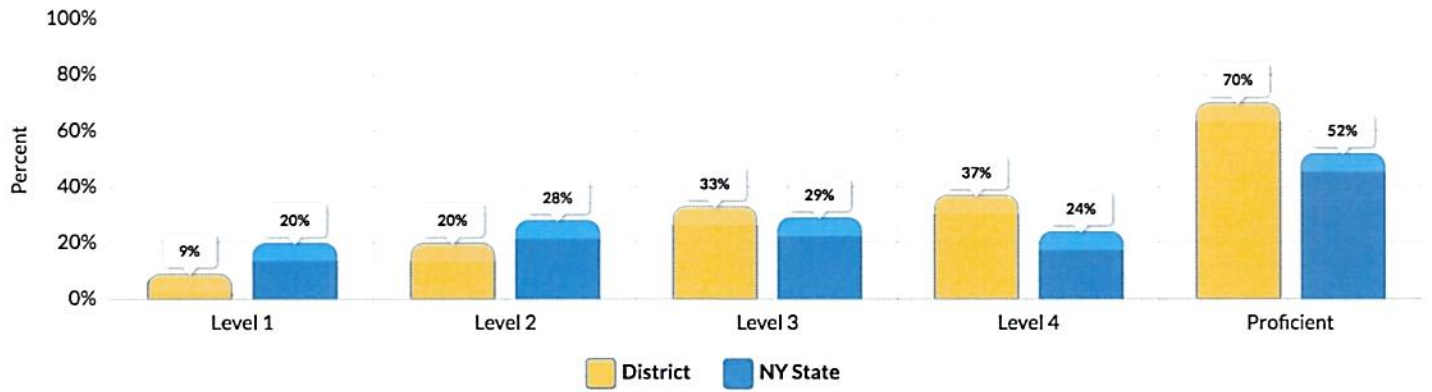


Subgrupo	Total	No probado		Probado		Nivel 1		Nivel 2		Nivel 3		Nivel 4		Competente (Niveles 3 y 4)	
	#	#	%	#	%	#	%	#	%	#	%	#	%	#	%
Todos los estudiantes	158	94	59%	64	41%	15	23%	19	30%	25	39%	5	8%	30	47%
Femenino	66	40	61%	26	39%	4	15%	7	27%	11	42%	4	15%	15	58%
Masculino	92	54	59%	38	41%	11	29%	12	32%	14	37%	1	3%	15	39%
Estudiantes de educación general	135	78	58%	57	42%	13	23%	16	28%	24	42%	4	7%	28	49%
Estudiantes con discapacidades	23	16	70%	7	30%	2	29%	3	43%	1	14%	1	14%	2	29%
Asiático o nativo hawaiano/de otras islas del Pacífico	11	3	27%	8	73%	0	0%	3	38%	4	50%	1	13%	5	63%
Negro o afroamericano	1	1	100%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
Hispano o latino	15	11	73%	4	27%	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Blanco	125	77	62%	48	38%	14	29%	12	25%	18	38%	4	8%	22	46%
Multirracial	6	2	33%	4	67%	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Total del grupo pequeño: Raza y etnia	21	13	62%	8	38%	1	13%	4	50%	3	38%	0	0%	3	38%
económicamente desfavorecidos	23	12	52%	11	48%	5	45%	3	27%	3	27%	0	0%	3	27%
No se encuentran en situación de desventaja económica.	135	82	61%	53	39%	10	19%	16	30%	22	42%	5	9%	27	51%
Estudiante de inglés	2	2	100%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
Estudiante de un idioma distinto al inglés	156	92	59%	64	41%	15	23%	19	30%	25	39%	5	8%	30	47%
No está en acogimiento familiar.	158	94	59%	64	41%	15	23%	19	30%	25	39%	5	8%	30	47%
No son personas sin hogar	158	94	59%	64	41%	15	23%	19	30%	25	39%	5	8%	30	47%
No soy inmigrante	158	94	59%	64	41%	15	23%	19	30%	25	39%	5	8%	30	47%
Padre/Madre que no pertenece a las Fuerzas Armadas	158	94	59%	64	41%	15	23%	19	30%	25	39%	5	8%	30	47%

RESULTADOS DE LENGUA Y LITERATURA DE 8.º GRADO



Percent Scoring at Levels for All Students



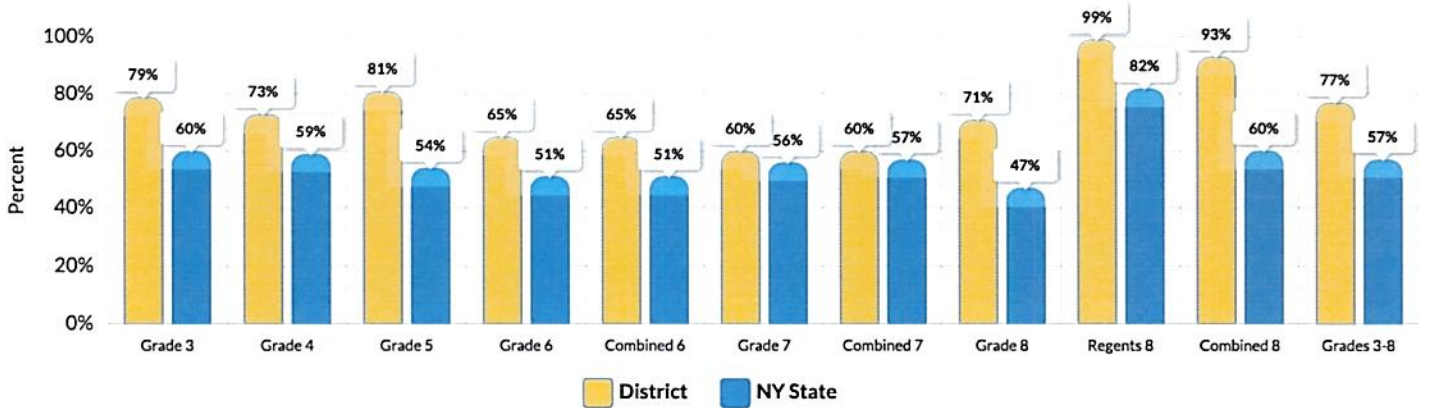
Subgrupo	Total	No probado		Probado		Nivel 1		Nivel 2		Nivel 3		Nivel 4		Competente (Niveles 3 y 4)	
	#	#	%	#	%	#	%	#	%	#	%	#	%	#	%
Todos los estudiantes	171	117	68%	54	32%	5	9%	11	20%	18	33%	20	37%	38	70%
Femenino	76	55	72%	21	28%	1	5%	4	19%	7	33%	9	43%	16	76%
Masculino	95	62	65%	33	35%	4	12%	7	21%	11	33%	11	33%	22	67%
Estudiantes de educación general	146	94	64%	52	36%	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Estudiantes con discapacidades	25	23	92%	2	8%	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Asiático o nativo hawaiano/de otras islas del Pacífico	9	0	0%	9	100%	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Negro o afroamericano	2	1	50%	1	50%	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Hispano o latino	11	8	73%	3	27%	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Blanco	149	108	72%	41	28%	4	10%	9	22%	15	37%	13	32%	28	68%
Total del grupo pequeño: Raza y etnia	22	9	41%	13	59%	1	8%	2	15%	3	23%	7	54%	10	77%
económicamente desfavorecidos	27	17	63%	10	37%	2	20%	0	0%	4	40%	4	40%	8	80%
No se encuentran en situación de desventaja económica.	144	100	69%	44	31%	3	7%	11	25%	14	32%	16	36%	30	68%
Estudiante de inglés	1	0	0%	1	100%	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Estudiante de un idioma distinto al inglés	170	117	69%	53	31%	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
No está en acogimiento familiar.	171	117	68%	54	32%	5	9%	11	20%	18	33%	20	37%	38	70%
Sin hogar	1	0	0%	1	100%	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
No son personas sin hogar	170	117	69%	53	31%	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
No soy inmigrante	171	117	68%	54	32%	5	9%	11	20%	18	33%	20	37%	38	70%
Padre/Madre que no pertenece a las Fuerzas Armadas	171	117	68%	54	32%	5	9%	11	20%	18	33%	20	37%	38	70%

RESULTADOS DE MATEMÁTICAS DE 3.º A 8.º GRADO (2024-25)

RESUMEN DE RESULTADOS



Percent Scoring Proficient by Grade



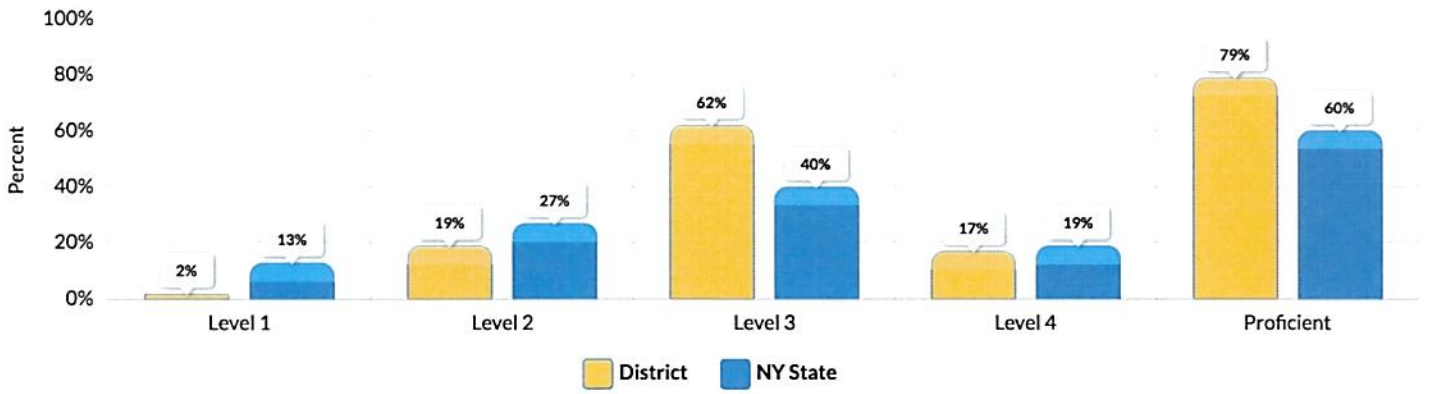
Calificación	Total	No probado		Probado		Nivel 1		Nivel 2		Nivel 3		Nivel 4 y superior		Competente (Niveles 3 y superiores)	
	#	#	%	#	%	#	%	#	%	#	%	#	%	#	%
Grado 3	185	69	37%	116	63%	2	2%	22	19%	72	62%	20	17%	92	79%
Cuarto grado	138	55	40%	83	60%	5	6%	17	20%	51	61%	10	12%	61	73%
Quinto grado	181	92	51%	89	49%	4	4%	13	15%	54	61%	18	20%	72	81%
Sexto grado	196	127	65%	69	35%	9	13%	15	22%	35	51%	10	14%	45	65%
Combinado 6	196	127	65%	69	35%	9	13%	15	22%	35	51%	10	14%	45	65%
Séptimo grado	158	96	61%	62	39%	5	8%	20	32%	22	35%	15	24%	37	60%
Combinado 7	158	96	61%	62	39%	5	8%	20	32%	22	35%	15	24%	37	60%
Octavo grado	171	150	88%	21	12%	1	5%	5	24%	12	57%	3	14%	15	71%
Regents 8	—	—	—	75	44%	0	0%	1	1%	1	1%	73	97%	74	99%
Combinados 8	171	75	44%	96	56%	1	1%	6	6%	13	14%	76	79%	89	93%
Grados 3-8	1.029	514	50%	515	50%	26	5%	93	18%	247	48%	149	29%	396	77%

Consulte el glosario y la guía del boletín de calificaciones para conocer los criterios utilizados para incluir a los estudiantes en esta tabla, así como las reglas comerciales para las exclusiones (mostradas como un guion "—").

RESULTADOS DE MATEMÁTICAS DE TERCER GRADO



Percent Scoring at Levels for All Students

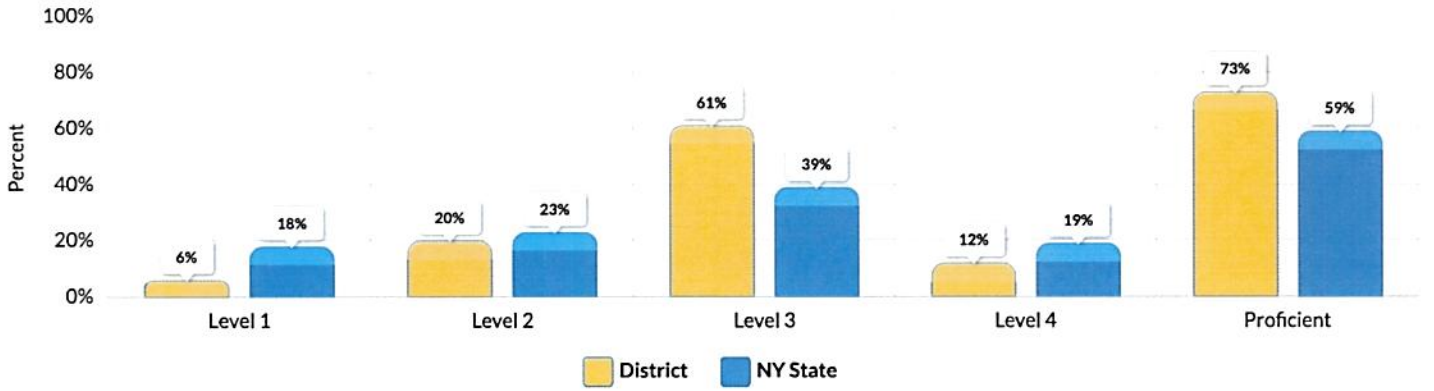


Subgrupo	Total	No probado		Probado		Nivel 1		Nivel 2		Nivel 3		Nivel 4		Competente (Niveles 3 y 4)	
	#	#	%	#	%	#	%	#	%	#	%	#	%	#	%
Todos los estudiantes	185	69	37%	116	63%	2	2%	22	19%	72	62%	20	17%	92	79%
Femenino	100	37	37%	63	63%	0	0%	12	19%	42	67%	9	14%	51	81%
Masculino	85	32	38%	53	62%	2	4%	10	19%	30	57%	11	21%	41	77%
Estudiantes de educación general	164	57	35%	107	65%	1	1%	16	15%	70	65%	20	19%	90	84%
Estudiantes con discapacidades	21	12	57%	9	43%	1	11%	6	67%	2	22%	0	0%	2	22%
Indígena americano o nativo de Alaska	1	0	0%	1	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Asiático o nativo hawaiano/de otras islas del Pacífico	13	2	15%	11	85%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Hispano o latino	20	9	45%	11	55%	1	9%	2	18%	6	55%	2	18%	8	73%
Blanco	145	55	38%	90	62%	1	1%	17	19%	57	63%	15	17%	72	80%
Multirracial	6	3	50%	3	50%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Total del grupo pequeño: Raza y etnia	20	5	25%	15	75%	0	0%	3	20%	9	60%	3	20%	12	80%
económicamente desfavorecidos	27	16	59%	11	41%	1	9%	1	9%	6	55%	3	27%	9	82%
No se encuentran en situación de desventaja económica.	158	53	34%	105	66%	1	1%	21	20%	66	63%	17	16%	83	79%
Estudiante de inglés	4	3	75%	1	25%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Estudiante de un idioma distinto al inglés	181	66	36%	115	64%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
No está en acogimiento familiar.	185	69	37%	116	63%	2	2%	22	19%	72	62%	20	17%	92	79%
No son personas sin hogar	185	69	37%	116	63%	2	2%	22	19%	72	62%	20	17%	92	79%
No soy inmigrante	185	69	37%	116	63%	2	2%	22	19%	72	62%	20	17%	92	79%
Padre/Madre que no pertenece a las Fuerzas Armadas	185	69	37%	116	63%	2	2%	22	19%	72	62%	20	17%	92	79%

RESULTADOS DE MATEMÁTICAS DE CUARTO GRADO



Percent Scoring at Levels for All Students

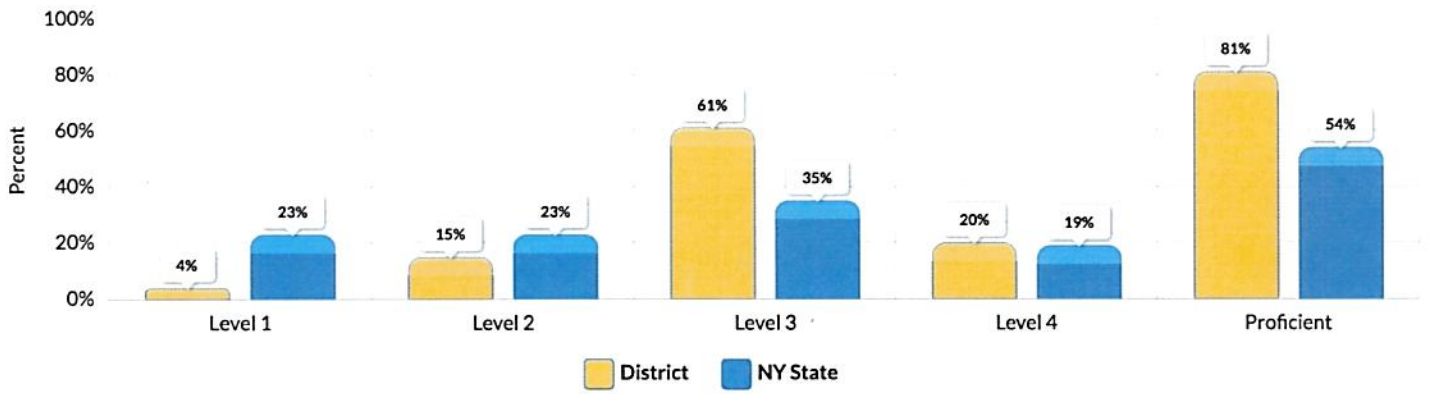


Subgrupo	Total	No probado		Probado		Nivel 1		Nivel 2		Nivel 3		Nivel 4		Competente (Niveles 3 y 4)	
	#	#	%	#	%	#	%	#	%	#	%	#	%	#	%
Todos los estudiantes	138	55	40%	83	60%	5	6%	17	20%	51	61%	10	12%	61	73%
Femenino	64	28	44%	36	56%	0	0%	8	22%	26	72%	2	6%	28	78%
Masculino	74	27	36%	47	64%	5	11%	9	19%	25	53%	8	17%	33	70%
Estudiantes de educación general	120	46	38%	74	62%	2	3%	14	19%	48	65%	10	14%	58	78%
Estudiantes con discapacidades	18	9	50%	9	50%	3	33%	3	33%	3	33%	0	0%	3	33%
Asiático o nativo hawaiano/de otras islas del Pacífico	9	2	22%	7	78%	0	0%	1	14%	5	71%	1	14%	6	86%
Hispano o latino	16	5	31%	11	69%	3	27%	4	36%	3	27%	1	9%	4	36%
Blanco	112	47	42%	65	58%	2	3%	12	18%	43	66%	8	12%	51	78%
Multirracial	1	1	100%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
económicamente desfavorecidos	14	5	36%	9	64%	2	22%	3	33%	3	33%	1	11%	4	44%
No se encuentran en situación de desventaja económica.	124	50	40%	74	60%	3	4%	14	19%	48	65%	9	12%	57	77%
Estudiante de inglés	3	1	33%	2	67%	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Estudiante de un idioma distinto al inglés	135	54	40%	81	60%	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
No está en acogimiento familiar.	138	55	40%	83	60%	5	6%	17	20%	51	61%	10	12%	61	73%
No son personas sin hogar	138	55	40%	83	60%	5	6%	17	20%	51	61%	10	12%	61	73%
No soy inmigrante	138	55	40%	83	60%	5	6%	17	20%	51	61%	10	12%	61	73%
Padre/Madre que no pertenece a las Fuerzas Armadas	138	55	40%	83	60%	5	6%	17	20%	51	61%	10	12%	61	73%

RESULTADOS DE MATEMÁTICAS DE 5.º GRADO



Percent Scoring at Levels for All Students

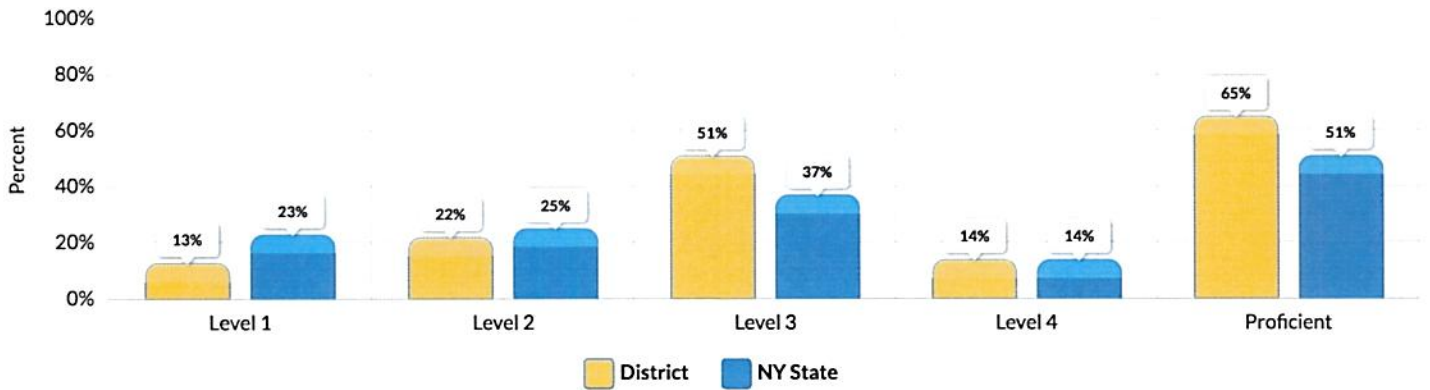


Subgrupo	Total	No probado		Probado		Nivel 1		Nivel 2		Nivel 3		Nivel 4		Competente (Niveles 3 y 4)	
	#	#	%	#	%	#	%	#	%	#	%	#	%	#	%
Todos los estudiantes	181	92	51%	89	49%	4	4%	13	15%	54	61%	18	20%	72	81%
Femenino	97	51	53%	46	47%	1	2%	7	15%	30	65%	8	17%	38	83%
Masculino	84	41	49%	43	51%	3	7%	6	14%	24	56%	10	23%	34	79%
Estudiantes de educación general	157	75	48%	82	52%	3	4%	9	11%	52	63%	18	22%	70	85%
Estudiantes con discapacidades	24	17	71%	7	29%	1	14%	4	57%	2	29%	0	0%	2	29%
Indígena americano o nativo de Alaska	1	1	100%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
Asiático o nativo hawaiano/de otras islas del Pacífico	7	3	43%	4	57%	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Hispano o latino	23	7	30%	16	70%	1	6%	3	19%	11	69%	1	6%	12	75%
Blanco	147	79	54%	68	46%	3	4%	10	15%	40	59%	15	22%	55	81%
Multirracial	3	2	67%	1	33%	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Total del grupo pequeño: Raza y etnia	10	5	50%	5	50%	0	0%	0	0%	3	60%	2	40%	5	100%
económicamente desfavorecidos	25	11	44%	14	56%	2	14%	2	14%	9	64%	1	7%	10	71%
No se encuentran en situación de desventaja económica.	156	81	52%	75	48%	2	3%	11	15%	45	60%	17	23%	62	83%
Estudiante de inglés	4	3	75%	1	25%	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Estudiante de un idioma distinto al inglés	177	89	50%	88	50%	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
No está en acogimiento familiar.	181	92	51%	89	49%	4	4%	13	15%	54	61%	18	20%	72	81%
No son personas sin hogar	181	92	51%	89	49%	4	4%	13	15%	54	61%	18	20%	72	81%
No soy inmigrante	181	92	51%	89	49%	4	4%	13	15%	54	61%	18	20%	72	81%
Padre/Madre que no pertenece a las Fuerzas Armadas	181	92	51%	89	49%	4	4%	13	15%	54	61%	18	20%	72	81%

RESULTADOS DE MATEMÁTICAS DE SEXTO GRADO



Percent Scoring at Levels for All Students

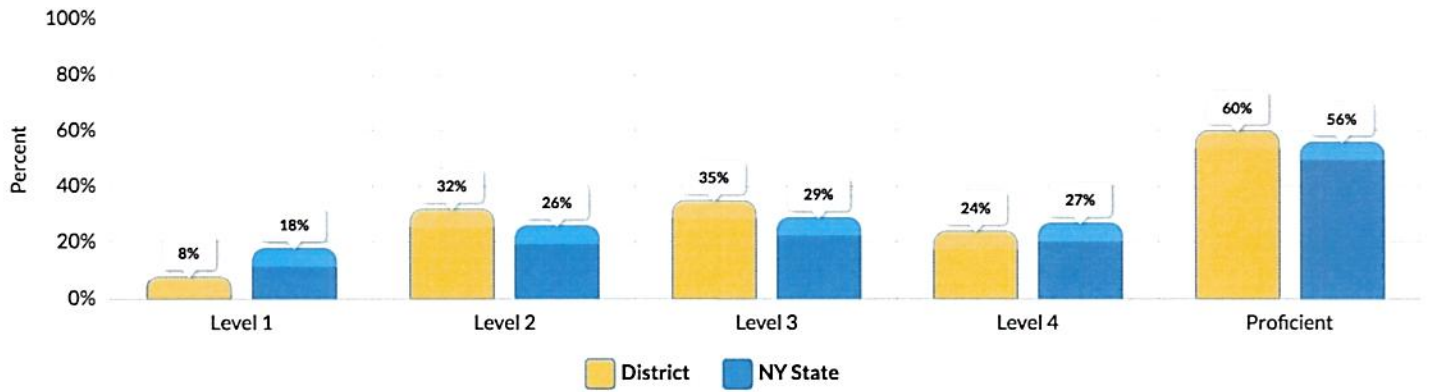


Subgrupo	Total	No probado		Probado		Nivel 1		Nivel 2		Nivel 3		Nivel 4		Competente (Niveles 3 y 4)	
	#	#	%	#	%	#	%	#	%	#	%	#	%	#	%
Todos los estudiantes	196	127	65%	69	35%	9	13%	15	22%	35	51%	10	14%	45	65%
Femenino	101	70	69%	31	31%	4	13%	7	23%	16	52%	4	13%	20	65%
Masculino	95	57	60%	38	40%	5	13%	8	21%	19	50%	6	16%	25	66%
Estudiantes de educación general	161	104	65%	57	35%	4	7%	11	19%	32	56%	10	18%	42	74%
Estudiantes con discapacidades	35	23	66%	12	34%	5	42%	4	33%	3	25%	0	0%	3	25%
Asiático o nativo hawaiano/de otras islas del Pacífico	4	2	50%	2	50%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Hispano o latino	13	7	54%	6	46%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Blanco	177	117	66%	60	34%	7	12%	14	23%	29	48%	10	17%	39	65%
Multirracial	2	1	50%	1	50%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Total del grupo pequeño: Raza y etnia	19	10	53%	9	47%	2	22%	1	11%	6	67%	0	0%	6	67%
económicamente desfavorecidos	20	18	90%	2	10%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
No se encuentran en situación de desventaja económica.	176	109	62%	67	38%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Estudiante de inglés	2	2	100%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
Estudiante de un idioma distinto al inglés	194	125	64%	69	36%	9	13%	15	22%	35	51%	10	14%	45	65%
No está en acogimiento familiar.	196	127	65%	69	35%	9	13%	15	22%	35	51%	10	14%	45	65%
No son personas sin hogar	196	127	65%	69	35%	9	13%	15	22%	35	51%	10	14%	45	65%
No soy inmigrante	196	127	65%	69	35%	9	13%	15	22%	35	51%	10	14%	45	65%
Padre/Madre que no pertenece a las Fuerzas Armadas	196	127	65%	69	35%	9	13%	15	22%	35	51%	10	14%	45	65%

RESULTADOS DE MATEMÁTICAS DE SÉPTIMO GRADO



Percent Scoring at Levels for All Students

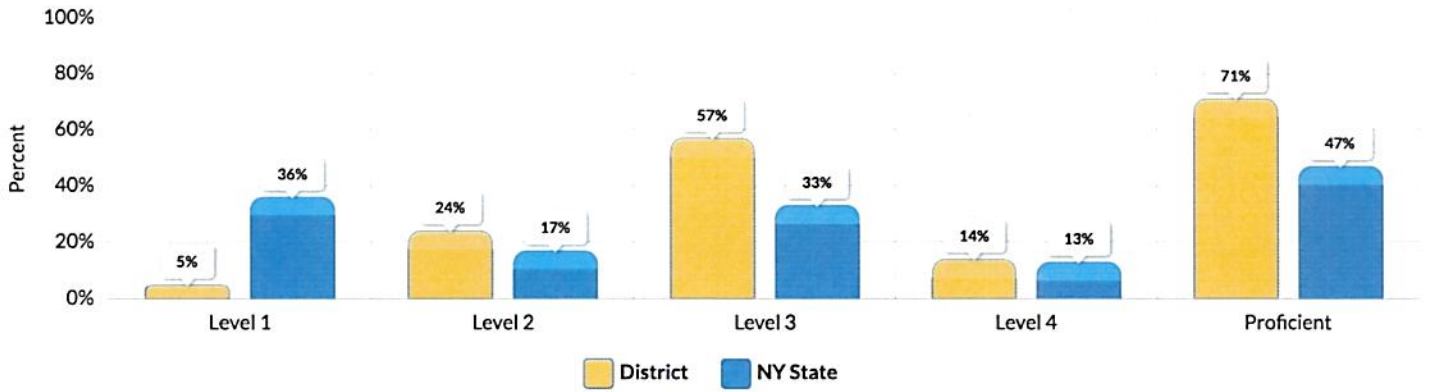


Subgrupo	Total	No probado		Probado		Nivel 1		Nivel 2		Nivel 3		Nivel 4		Competente (Niveles 3 y 4)	
	#	#	%	#	%	#	%	#	%	#	%	#	%	#	%
Todos los estudiantes	158	96	61%	62	39%	5	8%	20	32%	22	35%	15	24%	37	60%
Femenino	66	40	61%	26	39%	2	8%	7	27%	9	35%	8	31%	17	65%
Masculino	92	56	61%	36	39%	3	8%	13	36%	13	36%	7	19%	20	56%
Estudiantes de educación general	135	80	59%	55	41%	4	7%	16	29%	22	40%	13	24%	35	64%
Estudiantes con discapacidades	23	16	70%	7	30%	1	14%	4	57%	0	0%	2	29%	2	29%
Asiático o nativo hawaiano/de otras islas del Pacífico	11	2	18%	9	82%	0	0%	2	22%	5	56%	2	22%	7	78%
Negro o afroamericano	1	1	100%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
Hispano o latino	15	12	80%	3	20%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Blanco	125	79	63%	46	37%	4	9%	15	33%	14	30%	13	28%	27	59%
Multirracial	6	2	33%	4	67%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Total del grupo pequeño: Raza y etnia	21	14	67%	7	33%	1	14%	3	43%	3	43%	0	0%	3	43%
económicamente desfavorecidos	23	16	70%	7	30%	1	14%	4	57%	2	29%	0	0%	2	29%
No se encuentran en situación de desventaja económica.	135	80	59%	55	41%	4	7%	16	29%	20	36%	15	27%	35	64%
Estudiante de inglés	2	2	100%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
Estudiante de un idioma distinto al inglés	156	94	60%	62	40%	5	8%	20	32%	22	35%	15	24%	37	60%
No está en acogimiento familiar.	158	96	61%	62	39%	5	8%	20	32%	22	35%	15	24%	37	60%
No son personas sin hogar	158	96	61%	62	39%	5	8%	20	32%	22	35%	15	24%	37	60%
No soy inmigrante	158	96	61%	62	39%	5	8%	20	32%	22	35%	15	24%	37	60%
Padre/Madre que no pertenece a las Fuerzas Armadas	158	96	61%	62	39%	5	8%	20	32%	22	35%	15	24%	37	60%

RESULTADOS DE MATEMÁTICAS DE 8.º GRADO



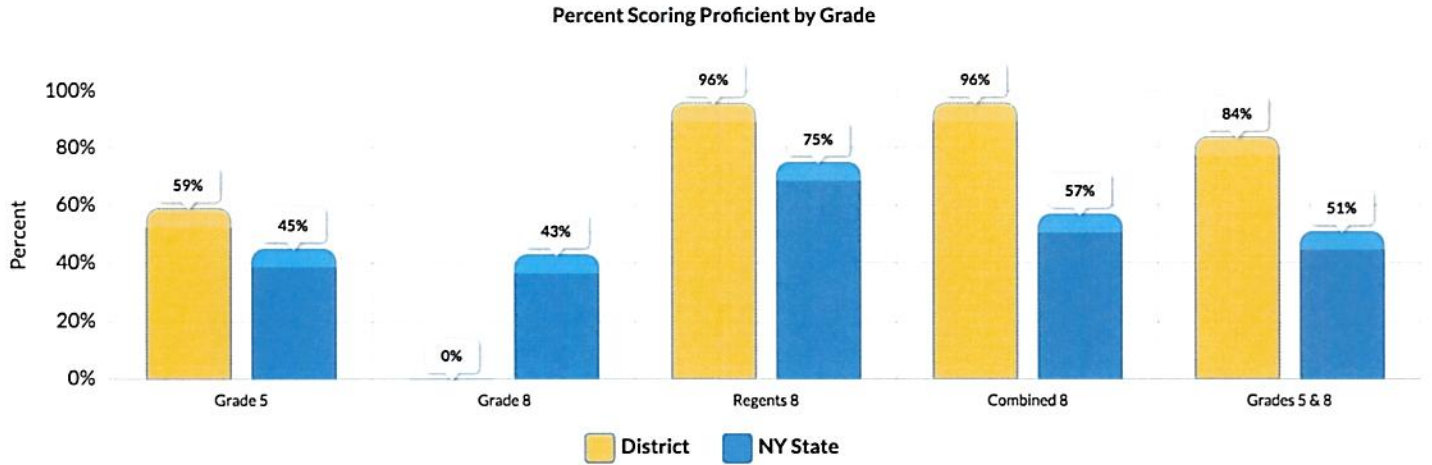
Percent Scoring at Levels for All Students



Subgrupo	Total	No probado		Probado		Nivel 1		Nivel 2		Nivel 3		Nivel 4		Competente (Niveles 3 y 4)	
	#	#	%	#	%	#	%	#	%	#	%	#	%	#	%
Todos los estudiantes	171	150	88%	21	12%	1	5%	5	24%	12	57%	3	14%	15	71%
Femenino	76	69	91%	7	9%	0	0%	1	14%	5	71%	1	14%	6	86%
Masculino	95	81	85%	14	15%	1	7%	4	29%	7	50%	2	14%	9	64%
Estudiantes de educación general	146	127	87%	19	13%	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Estudiantes con discapacidades	25	23	92%	2	8%	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Asiático o nativo hawaiano/de otras islas del Pacífico	9	7	78%	2	22%	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Negro o afroamericano	2	2	100%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
Hispano o latino	11	9	82%	2	18%	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Blanco	149	132	89%	17	11%	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Total del grupo pequeño: Raza y etnia	169	148	88%	21	12%	1	5%	5	24%	12	57%	3	14%	15	71%
económicamente desfavorecidos	27	23	85%	4	15%	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
No se encuentran en situación de desventaja económica.	144	127	88%	17	12%	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Estudiante de inglés	1	0	0%	1	100%	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Estudiante de un idioma distinto al inglés	170	150	88%	20	12%	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
No está en acogimiento familiar.	171	150	88%	21	12%	1	5%	5	24%	12	57%	3	14%	15	71%
Sin hogar	1	0	0%	1	100%	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
No son personas sin hogar	170	150	88%	20	12%	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
No soy inmigrante	171	150	88%	21	12%	1	5%	5	24%	12	57%	3	14%	15	71%
Padre/Madre que no pertenece a las Fuerzas Armadas	171	150	88%	21	12%	1	5%	5	24%	12	57%	3	14%	15	71%

RESULTADOS DE CIENCIAS DE 5.º Y 8.º GRADO (2024-25)

RESUMEN DE RESULTADOS



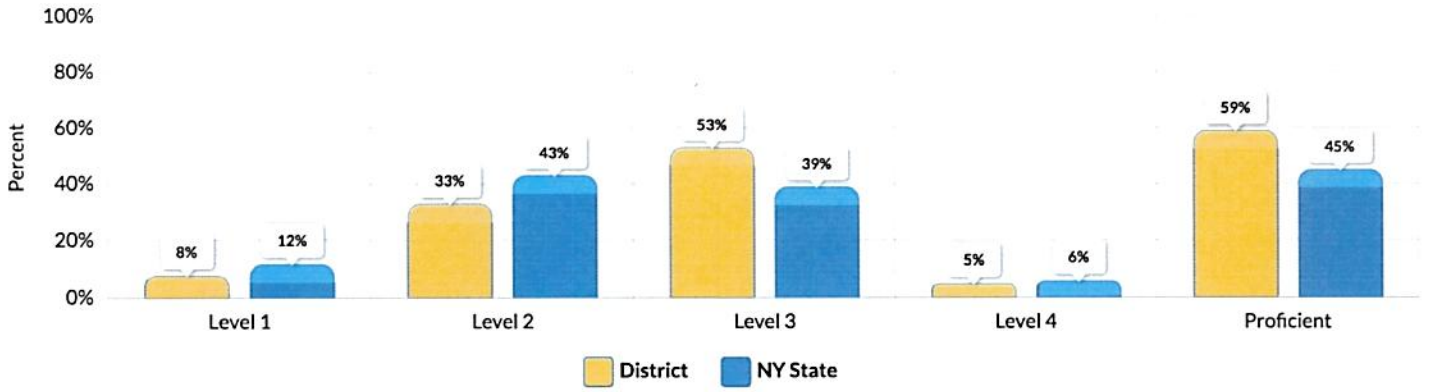
Calificación	Total	No probado		Probado		Nivel 1		Nivel 2		Nivel 3		Nivel 4 y superior		Competente (Niveles 3 y superiores)	
	#	#	%	#	%	#	%	#	%	#	%	#	%	#	%
Quinto grado	181	106	59%	75	41%	6	8%	25	33%	40	53%	4	5%	44	59%
Octavo grado	171	171	100%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
Regents 8	—	—	—	170	99%	3	2%	4	2%	93	55%	70	41%	163	96%
Combinados 8	171	1	1%	170	99%	3	2%	4	2%	93	55%	70	41%	163	96%
5.º y 8.º grado	352	107	30%	245	70%	9	4%	29	12%	133	54%	74	30%	207	84%

Consulte el glosario y la guía del boletín de calificaciones para conocer los criterios utilizados para incluir a los estudiantes en esta tabla, así como las reglas comerciales para las exclusiones (mostradas como un guion "—").

RESULTADOS DE CIENCIAS DE 5.º GRADO



Percent Scoring at Levels for All Students



Subgrupo	Total	No probado		Probado		Nivel 1		Nivel 2		Nivel 3		Nivel 4		Competente (Niveles 3 y 4)	
	#	#	%	#	%	#	%	#	%	#	%	#	%	#	%
Todos los estudiantes	181	106	59%	75	41%	6	8%	25	33%	40	53%	4	5%	44	59%
Femenino	97	58	60%	39	40%	3	8%	11	28%	24	62%	1	3%	25	64%
Masculino	84	48	57%	36	43%	3	8%	14	39%	16	44%	3	8%	19	53%
Estudiantes de educación general	157	87	55%	70	45%	4	6%	24	34%	38	54%	4	6%	42	60%
Estudiantes con discapacidades	24	19	79%	5	21%	2	40%	1	20%	2	40%	0	0%	2	40%
Indígena americano o nativo de Alaska	1	1	100%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
Asiático o nativo hawaiano/de otras islas del Pacífico	7	3	43%	4	57%	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Hispano o latino	23	12	52%	11	48%	0	0%	5	45%	6	55%	0	0%	6	55%
Blanco	147	88	60%	59	40%	6	10%	19	32%	32	54%	2	3%	34	58%
Multirracial	3	2	67%	1	33%	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Total del grupo pequeño: Raza y etnia	10	5	50%	5	50%	0	0%	1	20%	2	40%	2	40%	4	80%
económicamente desfavorecidos	25	15	60%	10	40%	1	10%	3	30%	6	60%	0	0%	6	60%
No se encuentran en situación de desventaja económica.	156	91	58%	65	42%	5	8%	22	34%	34	52%	4	6%	38	58%
Estudiante de inglés	4	3	75%	1	25%	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Estudiante de un idioma distinto al inglés	177	103	58%	74	42%	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
No está en acogimiento familiar.	181	106	59%	75	41%	6	8%	25	33%	40	53%	4	5%	44	59%
No son personas sin hogar	181	106	59%	75	41%	6	8%	25	33%	40	53%	4	5%	44	59%
No soy inmigrante	181	106	59%	75	41%	6	8%	25	33%	40	53%	4	5%	44	59%
Padre/Madre que no pertenece a las Fuerzas Armadas	181	106	59%	75	41%	6	8%	25	33%	40	53%	4	5%	44	59%

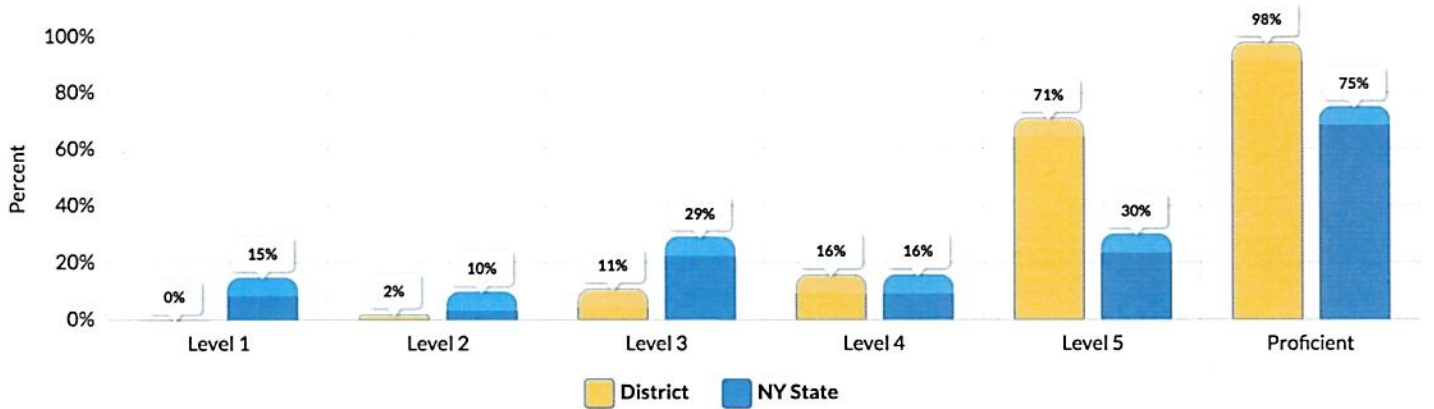
EXÁMENES ANUALES DE REGENTS (2024-2025)

Los resultados de los exámenes anuales Regents son los que se realizan en agosto, enero y junio del año del informe.

EXAMEN ANUAL DE REGENTS EN LENGUA Y LITERATURA (2024-25)



Percent Scoring at Levels for All Students

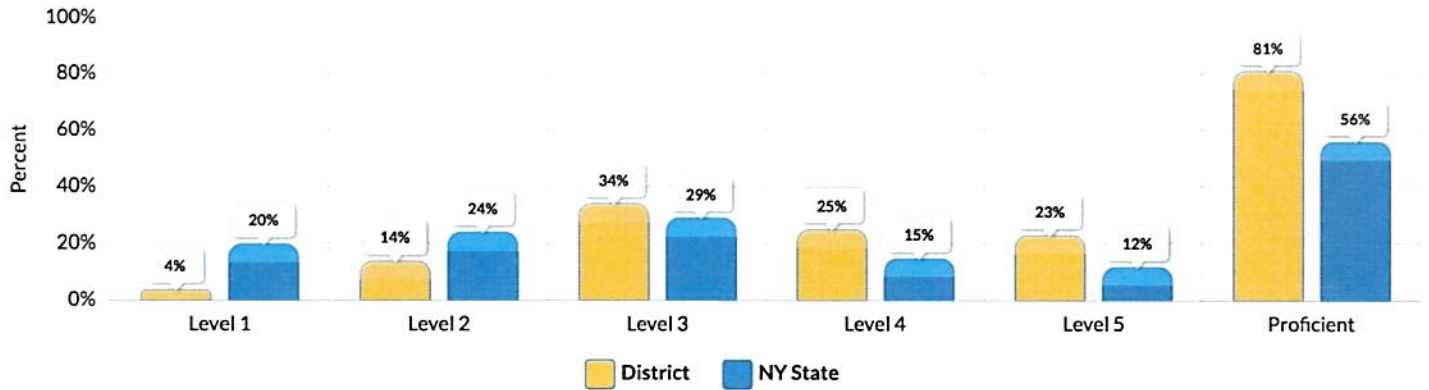


Subgrupo	Probado	Nivel 1		Nivel 2		Nivel 3		Nivel 4		Nivel 5		Competente (Niveles 3 y superiores)	
		#	%	#	%	#	%	#	%	#	%	#	%
Todos los estudiantes	167	0	0%	4	2%	19	11%	26	16%	118	71%	163	98%
Femenino	70	0	0%	1	1%	7	10%	10	14%	52	74%	69	99%
Masculino	97	0	0%	3	3%	12	12%	16	16%	66	68%	94	97%
Estudiantes de educación general	135	0	0%	0	0%	7	5%	21	16%	107	79%	135	100%
Estudiantes con discapacidades	32	0	0%	4	13%	12	38%	5	16%	11	34%	28	88%
Asiático o nativo hawaiano/de otras islas del Pacífico	10	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Hispano o latino	21	0	0%	1	5%	5	24%	6	29%	9	43%	20	95%
Blanco	134	0	0%	3	2%	12	9%	20	15%	99	74%	131	98%
Multirracial	2	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Total del grupo pequeño: Raza y etnia	12	0	0%	0	0%	2	17%	0	0%	10	83%	12	100%
económicamente desfavorecidos	24	0	0%	0	0%	5	21%	8	33%	11	46%	24	100%
No se encuentran en situación de desventaja económica.	143	0	0%	4	3%	14	10%	18	13%	107	75%	139	97%
Estudiante de inglés	1	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Estudiante de un idioma distinto al inglés	166	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
No está en acogimiento familiar.	167	0	0%	4	2%	19	11%	26	16%	118	71%	163	98%
No son personas sin hogar	167	0	0%	4	2%	19	11%	26	16%	118	71%	163	98%
No soy inmigrante	167	0	0%	4	2%	19	11%	26	16%	118	71%	163	98%
Padre/Madre que no pertenece a las Fuerzas Armadas	167	0	0%	4	2%	19	11%	26	16%	118	71%	163	98%

EXAMEN ANUAL DE ÁLGEBRA I (2024-25)



Percent Scoring at Levels for All Students

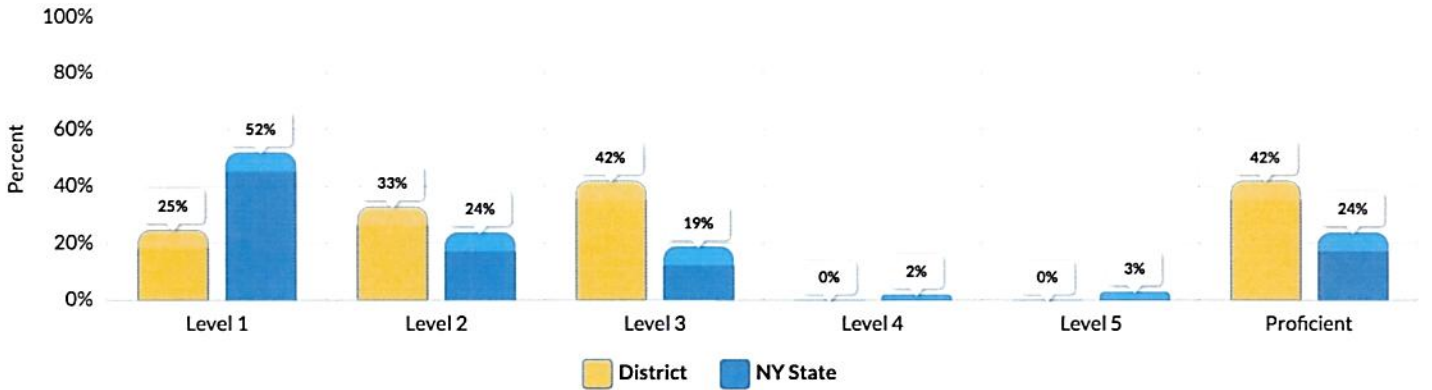


Subgrupo	Probado	Nivel 1		Nivel 2		Nivel 3		Nivel 4		Nivel 5		Competente (Niveles 3 y superiores)	
		#	%	#	%	#	%	#	%	#	%	#	%
		Todos los estudiantes	205	9	4%	29	14%	69	34%	51	25%	47	23%
Femenino	94	3	3%	13	14%	29	31%	24	26%	25	27%	78	83%
Masculino	111	6	5%	16	14%	40	36%	27	24%	22	20%	89	80%
Estudiantes de educación general	170	4	2%	16	9%	56	33%	49	29%	45	26%	150	88%
Estudiantes con discapacidades	35	5	14%	13	37%	13	37%	2	6%	2	6%	17	49%
Asiático o nativo hawaiano/de otras islas del Pacífico	13	0	0%	1	8%	4	31%	1	8%	7	54%	12	92%
Negro o afroamericano	7	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Hispano o latino	22	1	5%	5	23%	9	41%	4	18%	3	14%	16	73%
Blanco	162	7	4%	21	13%	52	32%	45	28%	37	23%	134	83%
Multirracial	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Total del grupo pequeño: Raza y etnia	8	1	13%	2	25%	4	50%	1	13%	0	0%	5	63%
económicamente desfavorecidos	37	1	3%	8	22%	14	38%	6	16%	8	22%	28	76%
No se encuentran en situación de desventaja económica.	168	8	5%	21	13%	55	33%	45	27%	39	23%	139	83%
Estudiante de inglés	6	1	17%	3	50%	1	17%	1	17%	0	0%	2	33%
Estudiante de un idioma distinto al inglés	199	8	4%	26	13%	68	34%	50	25%	47	24%	165	83%
No está en acogimiento familiar.	205	9	4%	29	14%	69	34%	51	25%	47	23%	167	81%
No son personas sin hogar	205	9	4%	29	14%	69	34%	51	25%	47	23%	167	81%
No soy inmigrante	205	9	4%	29	14%	69	34%	51	25%	47	23%	167	81%
Padre/Madre que no pertenece a las Fuerzas	205	9	4%	29	14%	69	34%	51	25%	47	23%	167	81%

EXAMEN ANUAL DE GEOMETRÍA (AGOSTO DE 2024 Y ENERO DE 2025)



Percent Scoring at Levels for All Students

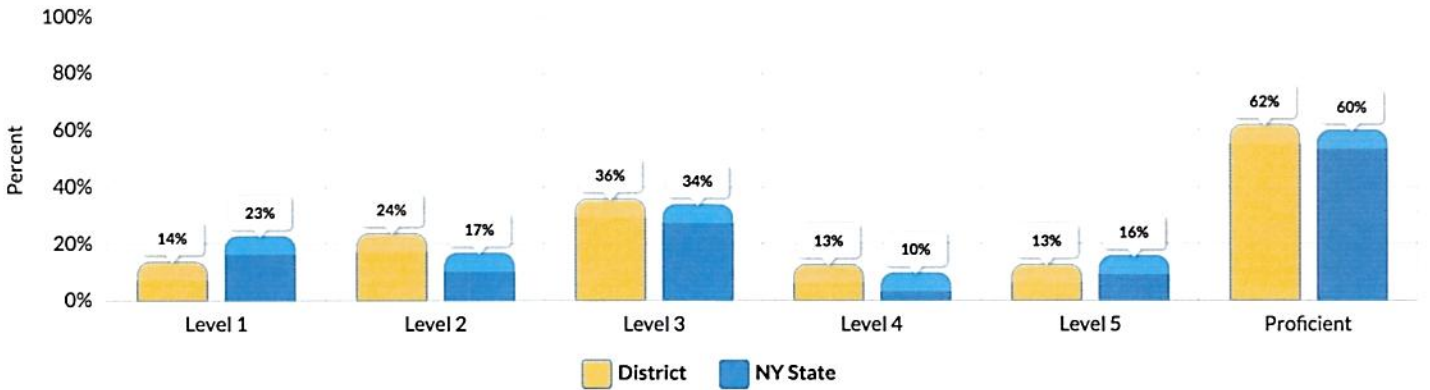


Subgrupo	Probado	Nivel 1		Nivel 2		Nivel 3		Nivel 4		Nivel 5		Competente (Niveles 3 y superiores)	
		#	%	#	%	#	%	#	%	#	%	#	%
Todos los estudiantes	12	3	25%	4	33%	5	42%	0	0%	0	0%	5	42%
Femenino	3	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Masculino	9	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Total del grupo pequeño: Género	12	3	25%	4	33%	5	42%	0	0%	0	0%	5	42%
Estudiantes de educación general	10	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Estudiantes con discapacidades	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Hispano o latino	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Blanco	10	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Total del grupo pequeño: Raza y etnia	12	3	25%	4	33%	5	42%	0	0%	0	0%	5	42%
económicamente desfavorecidos	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
No se encuentran en situación de desventaja económica.	10	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Estudiante de un idioma distinto al inglés	12	3	25%	4	33%	5	42%	0	0%	0	0%	5	42%
No está en acogimiento familiar.	12	3	25%	4	33%	5	42%	0	0%	0	0%	5	42%
No son personas sin hogar	12	3	25%	4	33%	5	42%	0	0%	0	0%	5	42%
No soy inmigrante	12	3	25%	4	33%	5	42%	0	0%	0	0%	5	42%
Padre/Madre que no pertenece a las Fuerzas Armadas	12	3	25%	4	33%	5	42%	0	0%	0	0%	5	42%

EXAMEN ANUAL DE GEOMETRÍA (NUEVO) (JUNIO DE 2025)



Percent Scoring at Levels for All Students

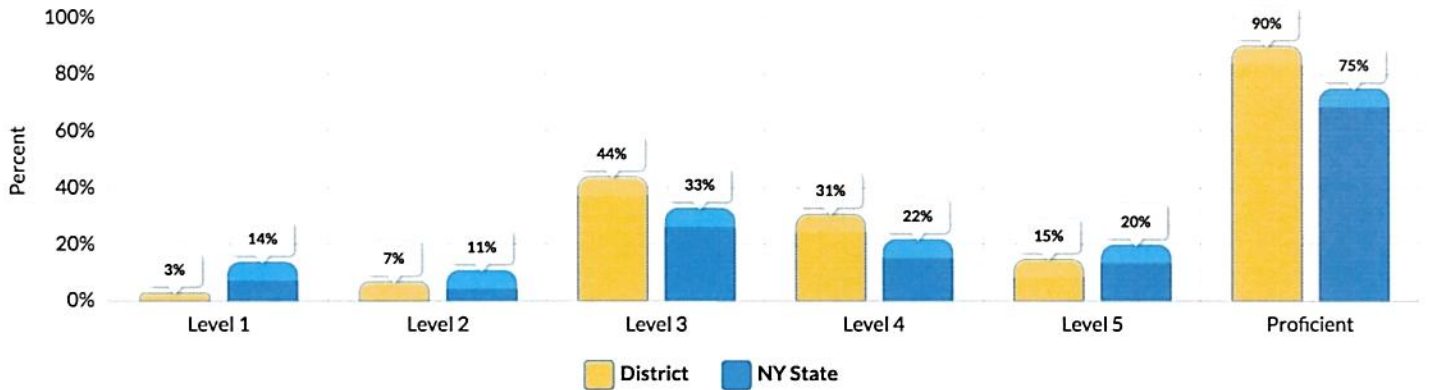


Subgrupo	Probado	Nivel 1		Nivel 2		Nivel 3		Nivel 4		Nivel 5		Competente (Niveles 3 y superiores)	
		#	%	#	%	#	%	#	%	#	%	#	%
Todos los estudiantes	174	25	14%	41	24%	63	36%	22	13%	23	13%	108	62%
Femenino	100	8	8%	21	21%	41	41%	13	13%	17	17%	71	71%
Masculino	74	17	23%	20	27%	22	30%	9	12%	6	8%	37	50%
Estudiantes de educación general	153	17	11%	35	23%	59	39%	20	13%	22	14%	101	66%
Estudiantes con discapacidades	21	8	38%	6	29%	4	19%	2	10%	1	5%	7	33%
Asiático o nativo hawaiano/de otras islas del Pacífico	4	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Negro o afroamericano	6	3	50%	1	17%	2	33%	0	0%	0	0%	2	33%
Hispano o latino	15	2	13%	5	33%	3	20%	4	27%	1	7%	8	53%
Blanco	147	19	13%	35	24%	55	37%	18	12%	20	14%	93	63%
Multirracial	2	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Total del grupo pequeño: Raza y etnia	6	1	17%	0	0%	3	50%	0	0%	2	33%	5	83%
económicamente desfavorecidos	14	3	21%	2	14%	6	43%	1	7%	2	14%	9	64%
No se encuentran en situación de desventaja económica.	160	22	14%	39	24%	57	36%	21	13%	21	13%	99	62%
Estudiante de inglés	2	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Estudiante de un idioma distinto al inglés	172	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
No está en acogimiento familiar.	174	25	14%	41	24%	63	36%	22	13%	23	13%	108	62%
No son personas sin hogar	174	25	14%	41	24%	63	36%	22	13%	23	13%	108	62%
No soy inmigrante	174	25	14%	41	24%	63	36%	22	13%	23	13%	108	62%
Padre/Madre que no pertenece a las Fuerzas	174	25	14%	41	24%	63	36%	22	13%	23	13%	108	62%

EXAMEN ANUAL DE ÁLGEBRA II (2024-25)



Percent Scoring at Levels for All Students

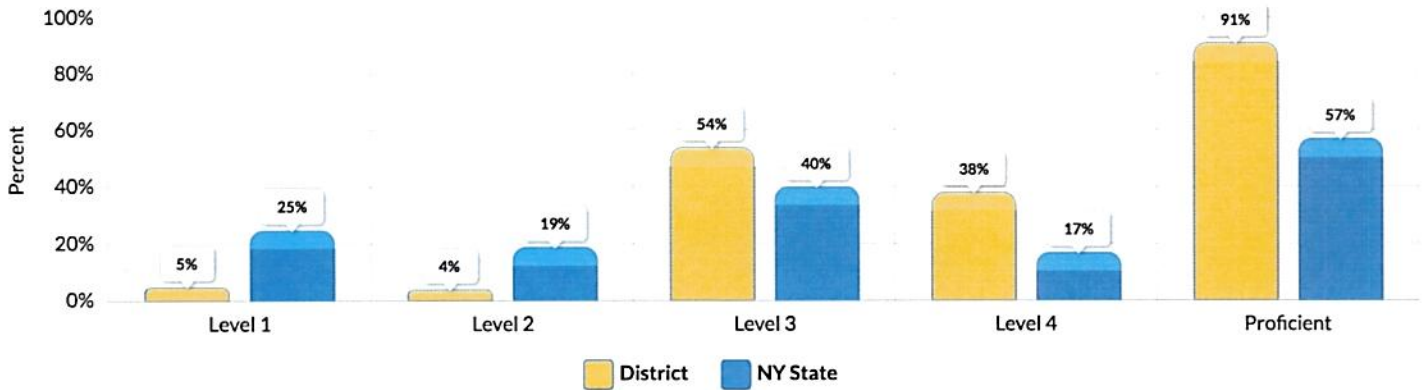


Subgrupo	Probado	Nivel 1		Nivel 2		Nivel 3		Nivel 4		Nivel 5		Competente (Niveles 3 y superiores)	
		#	%	#	%	#	%	#	%	#	%	#	%
Todos los estudiantes	134	4	3%	9	7%	59	44%	42	31%	20	15%	121	90%
Femenino	64	2	3%	5	8%	23	36%	25	39%	9	14%	57	89%
Masculino	70	2	3%	4	6%	36	51%	17	24%	11	16%	64	91%
Estudiantes de educación general	127	4	3%	8	6%	56	44%	40	31%	19	15%	115	91%
Estudiantes con discapacidades	7	0	0%	1	14%	3	43%	2	29%	1	14%	6	86%
Asiático o nativo hawaiano/de otras islas del Pacífico	8	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Hispano o latino	13	1	8%	1	8%	9	69%	2	15%	0	0%	11	85%
Blanco	112	3	3%	8	7%	47	42%	35	31%	19	17%	101	90%
Multirracial	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Total del grupo pequeño: Raza y etnia	9	0	0%	0	0%	3	33%	5	56%	1	11%	9	100%
económicamente desfavorecidos	20	1	5%	3	15%	8	40%	4	20%	4	20%	16	80%
No se encuentran en situación de desventaja económica.	114	3	3%	6	5%	51	45%	38	33%	16	14%	105	92%
Estudiante de un idioma distinto al inglés	134	4	3%	9	7%	59	44%	42	31%	20	15%	121	90%
No está en acogimiento familiar.	134	4	3%	9	7%	59	44%	42	31%	20	15%	121	90%
No son personas sin hogar	134	4	3%	9	7%	59	44%	42	31%	20	15%	121	90%
No soy inmigrante	134	4	3%	9	7%	59	44%	42	31%	20	15%	121	90%
Padre/Madre que no pertenece a las Fuerzas Armadas	134	4	3%	9	7%	59	44%	42	31%	20	15%	121	90%

EXAMEN ANUAL DE REGENTS EN MEDIO AMBIENTE (2024-25)



Percent Scoring at Levels for All Students

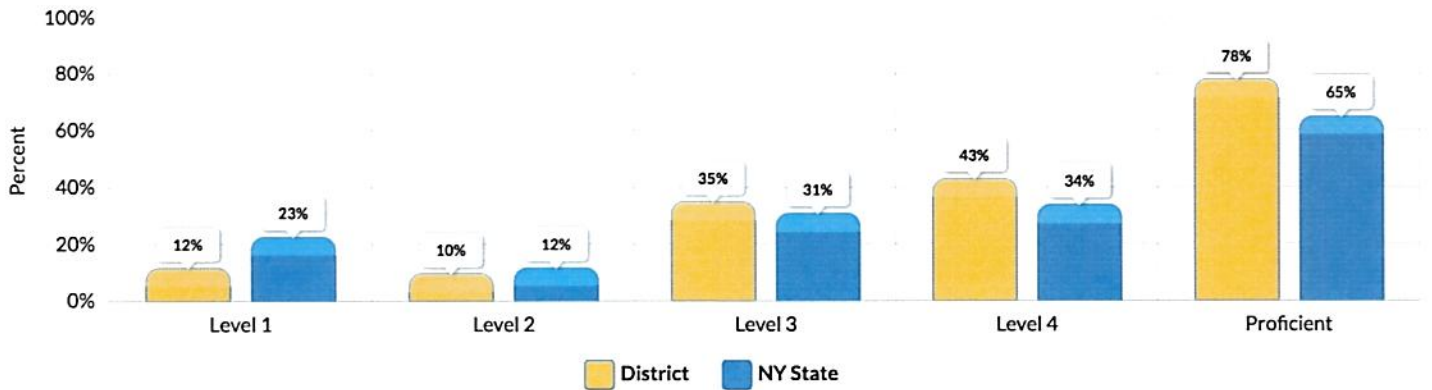


Subgrupo	Probado	Nivel 1		Nivel 2		Nivel 3		Nivel 4		Competente (Niveles 3 y 4)	
		#	%	#	%	#	%	#	%	#	%
Todos los estudiantes	192	10	5%	7	4%	103	54%	72	38%	175	91%
Femenino	89	5	6%	4	4%	54	61%	26	29%	80	90%
Masculino	103	5	5%	3	3%	49	48%	46	45%	95	92%
Estudiantes de educación general	160	5	3%	6	4%	84	53%	65	41%	149	93%
Estudiantes con discapacidades	32	5	16%	1	3%	19	59%	7	22%	26	81%
Asiático o nativo hawaiano/de otras islas del Pacífico	9	0	0%	0	0%	1	11%	8	89%	9	100%
Negro o afroamericano	5	2	40%	1	20%	1	20%	1	20%	2	40%
Hispano o latino	17	2	12%	1	6%	10	59%	4	24%	14	82%
Blanco	161	6	4%	5	3%	91	57%	59	37%	150	93%
económicamente desfavorecidos	33	4	12%	2	6%	19	58%	8	24%	27	82%
No se encuentran en situación de desventaja económica.	159	6	4%	5	3%	84	53%	64	40%	148	93%
Estudiante de inglés	5	2	40%	1	20%	2	40%	0	0%	2	40%
Estudiante de un idioma distinto al inglés	187	8	4%	6	3%	101	54%	72	39%	173	93%
No está en acogimiento familiar.	192	10	5%	7	4%	103	54%	72	38%	175	91%
Sin hogar	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
No son personas sin hogar	191	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
No soy inmigrante	192	10	5%	7	4%	103	54%	72	38%	175	91%
Padre/Madre que no pertenece a las Fuerzas Armadas	192	10	5%	7	4%	103	54%	72	38%	175	91%

EXAMEN ANUAL DE REGENTS EN CIENCIAS FÍSICAS/DE LA TIERRA (2024-25)



Percent Scoring at Levels for All Students

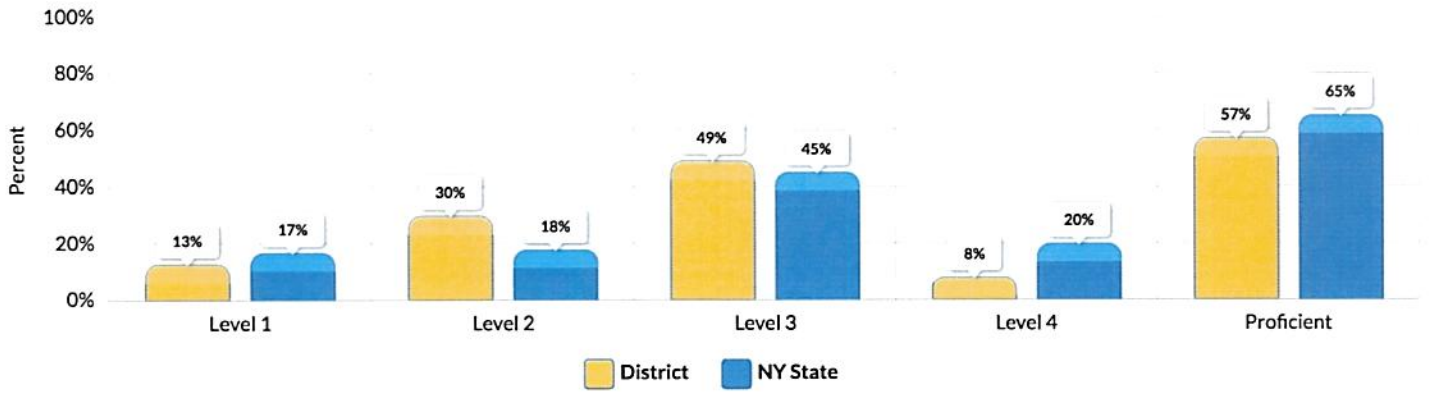


Subgrupo	Probado	Nivel 1		Nivel 2		Nivel 3		Nivel 4		Competente (Niveles 3 y 4)	
		#	%	#	%	#	%	#	%	#	%
Todos los estudiantes	156	19	12%	15	10%	55	35%	67	43%	122	78%
Femenino	83	6	7%	7	8%	26	31%	44	53%	70	84%
Masculino	73	13	18%	8	11%	29	40%	23	32%	52	71%
Estudiantes de educación general	131	6	5%	10	8%	50	38%	65	50%	115	88%
Estudiantes con discapacidades	25	13	52%	5	20%	5	20%	2	8%	7	28%
Asiático o nativo hawaiano/de otras islas del Pacífico	7	1	14%	1	14%	1	14%	4	57%	5	71%
Negro o afroamericano	3	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Hispano o latino	16	3	19%	0	0%	6	38%	7	44%	13	81%
Blanco	128	14	11%	12	9%	47	37%	55	43%	102	80%
Multirracial	2	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Total del grupo pequeño: Raza y etnia	5	1	20%	2	40%	1	20%	1	20%	2	40%
económicamente desfavorecidos	25	4	16%	1	4%	12	48%	8	32%	20	80%
No se encuentran en situación de desventaja económica.	131	15	11%	14	11%	43	33%	59	45%	102	78%
Estudiante de inglés	3	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Estudiante de un idioma distinto al inglés	153	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
No está en acogimiento familiar.	156	19	12%	15	10%	55	35%	67	43%	122	78%
No son personas sin hogar	156	19	12%	15	10%	55	35%	67	43%	122	78%
No soy inmigrante	156	19	12%	15	10%	55	35%	67	43%	122	78%
Padre/Madre que no pertenece a las Fuerzas Armadas	156	19	12%	15	10%	55	35%	67	43%	122	78%

EXAMEN ANUAL DE REGENTS EN ENTORNO FÍSICO/QUÍMICA (2024-25)



Percent Scoring at Levels for All Students

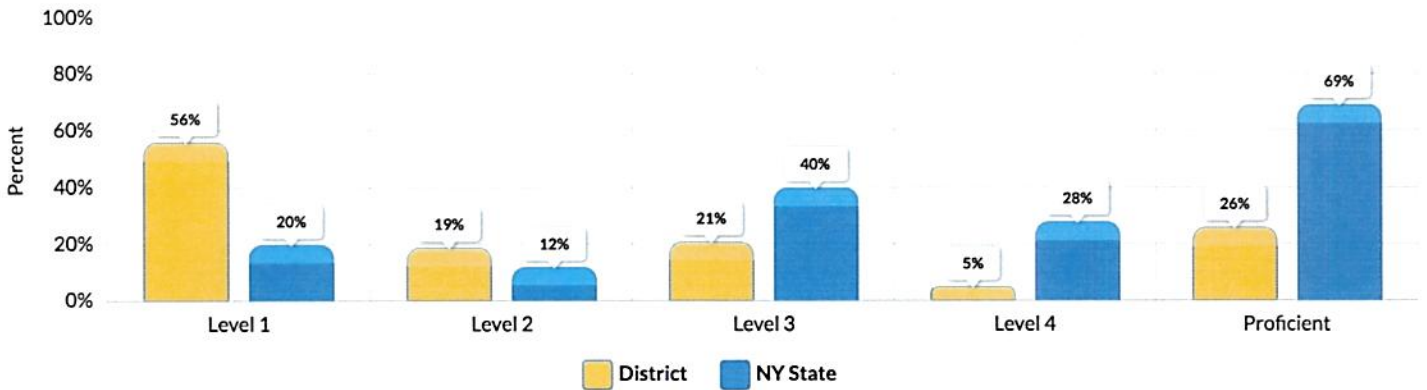


Subgrupo	Probado	Nivel 1		Nivel 2		Nivel 3		Nivel 4		Competente (Niveles 3 y 4)	
		#	%	#	%	#	%	#	%	#	%
Todos los estudiantes	134	17	13%	40	30%	66	49%	11	8%	77	57%
Femenino	81	9	11%	22	27%	41	51%	9	11%	50	62%
Masculino	53	8	15%	18	34%	25	47%	2	4%	27	51%
Estudiantes de educación general	124	16	13%	38	31%	60	48%	10	8%	70	56%
Estudiantes con discapacidades	10	1	10%	2	20%	6	60%	1	10%	7	70%
Asiático o nativo hawaiano/de otras islas del Pacífico	5	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Negro o afroamericano	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Hispano o latino	9	4	44%	3	33%	2	22%	0	0%	2	22%
Blanco	118	13	11%	34	29%	61	52%	10	8%	71	60%
Multirracial	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Total del grupo pequeño: Raza y etnia	7	0	0%	3	43%	3	43%	1	14%	4	57%
económicamente desfavorecidos	12	1	8%	6	50%	3	25%	2	17%	5	42%
No se encuentran en situación de desventaja económica.	122	16	13%	34	28%	63	52%	9	7%	72	59%
Estudiante de un idioma distinto al inglés	134	17	13%	40	30%	66	49%	11	8%	77	57%
No está en acogimiento familiar.	134	17	13%	40	30%	66	49%	11	8%	77	57%
No son personas sin hogar	134	17	13%	40	30%	66	49%	11	8%	77	57%
No soy inmigrante	134	17	13%	40	30%	66	49%	11	8%	77	57%
Padre/Madre que no pertenece a las Fuerzas Armadas	134	17	13%	40	30%	66	49%	11	8%	77	57%

EXAMEN ANUAL DE REGENTS EN ENTORNO FÍSICO/FÍSICA (2024-25)



Percent Scoring at Levels for All Students

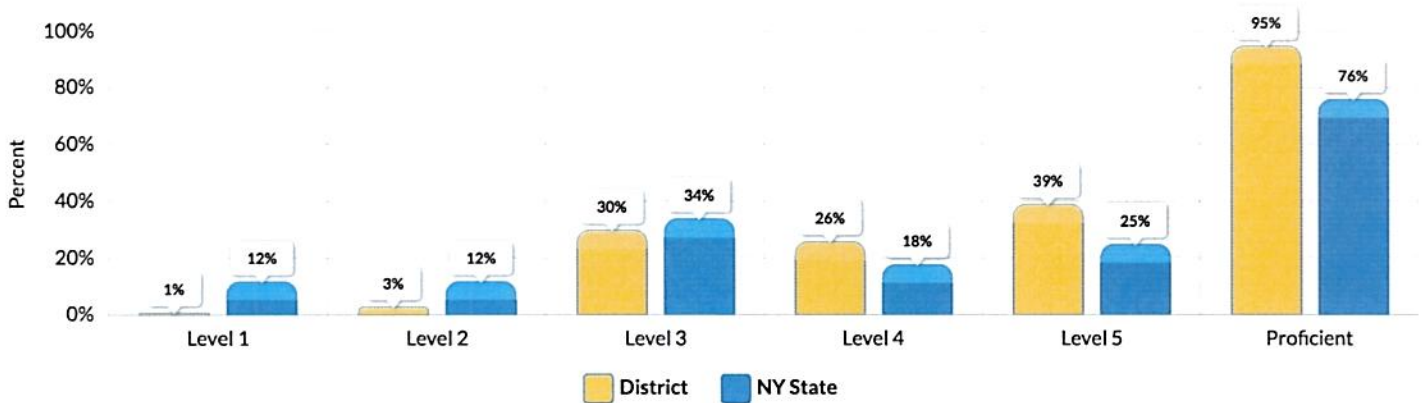


Subgrupo	Probado	Nivel 1		Nivel 2		Nivel 3		Nivel 4		Competente (Niveles 3 y 4)	
		#	%	#	%	#	%	#	%	#	%
Todos los estudiantes	43	24	56%	8	19%	9	21%	2	5%	11	26%
Femenino	9	6	67%	1	11%	2	22%	0	0%	2	22%
Masculino	34	18	53%	7	21%	7	21%	2	6%	9	26%
Estudiantes de educación general	43	24	56%	8	19%	9	21%	2	5%	11	26%
Asiático o nativo hawaiano/de otras islas del Pacífico	5	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Hispano o latino	5	3	60%	0	0%	1	20%	1	20%	2	40%
Blanco	32	19	59%	5	16%	7	22%	1	3%	8	25%
Multirracial	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Total del grupo pequeño: Raza y etnia	6	2	33%	3	50%	1	17%	0	0%	1	17%
económicamente desfavorecidos	7	4	57%	1	14%	2	29%	0	0%	2	29%
No se encuentran en situación de desventaja económica.	36	20	56%	7	19%	7	19%	2	6%	9	25%
Estudiante de un idioma distinto al inglés	43	24	56%	8	19%	9	21%	2	5%	11	26%
No está en acogimiento familiar.	43	24	56%	8	19%	9	21%	2	5%	11	26%
No son personas sin hogar	43	24	56%	8	19%	9	21%	2	5%	11	26%
No soy inmigrante	43	24	56%	8	19%	9	21%	2	5%	11	26%
Padre/Madre que no pertenece a las Fuerzas Armadas	43	24	56%	8	19%	9	21%	2	5%	11	26%

EXAMEN ANUAL DE REGENTS EN HISTORIA Y GEOGRAFÍA MUNDIAL II (2024-25)



Percent Scoring at Levels for All Students

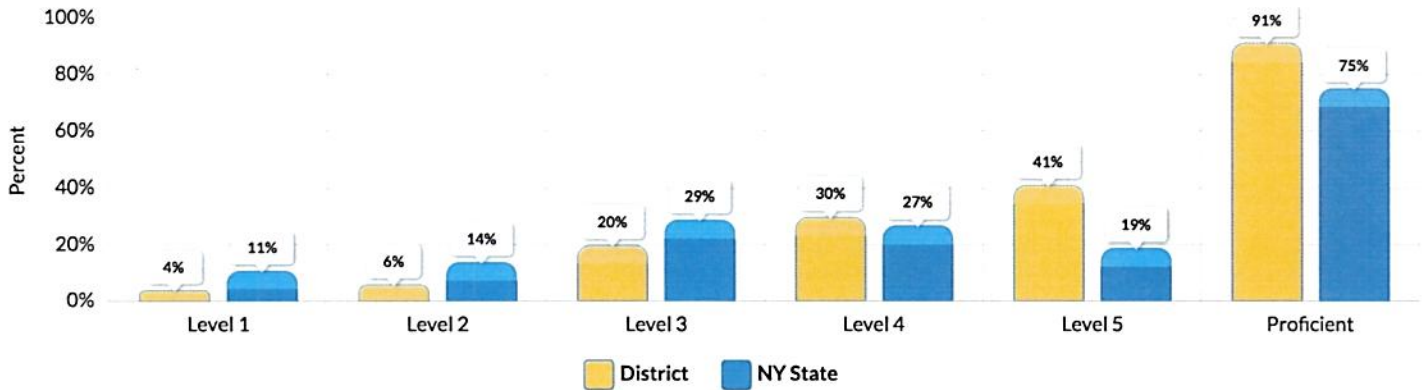


Subgrupo	Probado	Nivel 1		Nivel 2		Nivel 3		Nivel 4		Nivel 5		Competente (Niveles 3 y superiores)	
		#	%	#	%	#	%	#	%	#	%	#	%
Todos los estudiantes	176	2	1%	6	3%	53	30%	46	26%	69	39%	168	95%
Femenino	95	1	1%	3	3%	27	28%	20	21%	44	46%	91	96%
Masculino	81	1	1%	3	4%	26	32%	26	32%	25	31%	77	95%
Estudiantes de educación general	150	1	1%	2	1%	43	29%	41	27%	63	42%	147	98%
Estudiantes con discapacidades	26	1	4%	4	15%	10	38%	5	19%	6	23%	21	81%
Asiático o nativo hawaiano/de otras islas del Pacífico	5	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Negro o afroamericano	7	1	14%	1	14%	0	0%	4	57%	1	14%	5	71%
Hispano o latino	15	0	0%	0	0%	10	67%	2	13%	3	20%	15	100%
Blanco	147	1	1%	5	3%	41	28%	39	27%	61	41%	141	96%
Multirracial	2	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Total del grupo pequeño: Raza y etnia	7	0	0%	0	0%	2	29%	1	14%	4	57%	7	100%
económicamente desfavorecidos	19	0	0%	1	5%	10	53%	3	16%	5	26%	18	95%
No se encuentran en situación de desventaja económica.	157	2	1%	5	3%	43	27%	43	27%	64	41%	150	96%
Estudiante de inglés	4	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Estudiante de un idioma distinto al inglés	172	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
No está en acogimiento familiar.	176	2	1%	6	3%	53	30%	46	26%	69	39%	168	95%
No son personas sin hogar	176	2	1%	6	3%	53	30%	46	26%	69	39%	168	95%
No soy inmigrante	176	2	1%	6	3%	53	30%	46	26%	69	39%	168	95%
Padre/Madre que no pertenece a las Fuerzas Armadas	176	2	1%	6	3%	53	30%	46	26%	69	39%	168	95%

EXAMEN ANUAL DE REGENTS EN HISTORIA Y GOBIERNO DE LOS ESTADOS UNIDOS (2024-25)



Percent Scoring at Levels for All Students



Subgrupo	Probado	Nivel 1		Nivel 2		Nivel 3		Nivel 4		Nivel 5		Competente (Niveles 3 y superiores)	
		#	%	#	%	#	%	#	%	#	%	#	%
Todos los estudiantes	169	6	4%	10	6%	33	20%	51	30%	69	41%	153	91%
Femenino	71	1	1%	5	7%	16	23%	19	27%	30	42%	65	92%
Masculino	98	5	5%	5	5%	17	17%	32	33%	39	40%	88	90%
Estudiantes de educación general	135	2	1%	2	1%	23	17%	42	31%	66	49%	131	97%
Estudiantes con discapacidades	34	4	12%	8	24%	10	29%	9	26%	3	9%	22	65%
Asiático o nativo hawaiano/de otras islas del Pacífico	10	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Hispano o latino	22	2	9%	1	5%	9	41%	6	27%	4	18%	19	86%
Blanco	135	4	3%	8	6%	22	16%	41	30%	60	44%	123	91%
Multirracial	2	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Total del grupo pequeño: Raza y etnia	12	0	0%	1	8%	2	17%	4	33%	5	42%	11	92%
económicamente desfavorecidos	25	2	8%	3	12%	7	28%	8	32%	5	20%	20	80%
No se encuentran en situación de desventaja económica.	144	4	3%	7	5%	26	18%	43	30%	64	44%	133	92%
Estudiante de inglés	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Estudiante de un idioma distinto al inglés	168	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
No está en acogimiento familiar.	169	6	4%	10	6%	33	20%	51	30%	69	41%	153	91%
No son personas sin hogar	169	6	4%	10	6%	33	20%	51	30%	69	41%	153	91%
No soy inmigrante	169	6	4%	10	6%	33	20%	51	30%	69	41%	153	91%
Padre/Madre que no pertenece a las Fuerzas Armadas	169	6	4%	10	6%	33	20%	51	30%	69	41%	153	91%

RESULTADOS TOTALES DEL EXAMEN REGENTS DE LA COHORTE

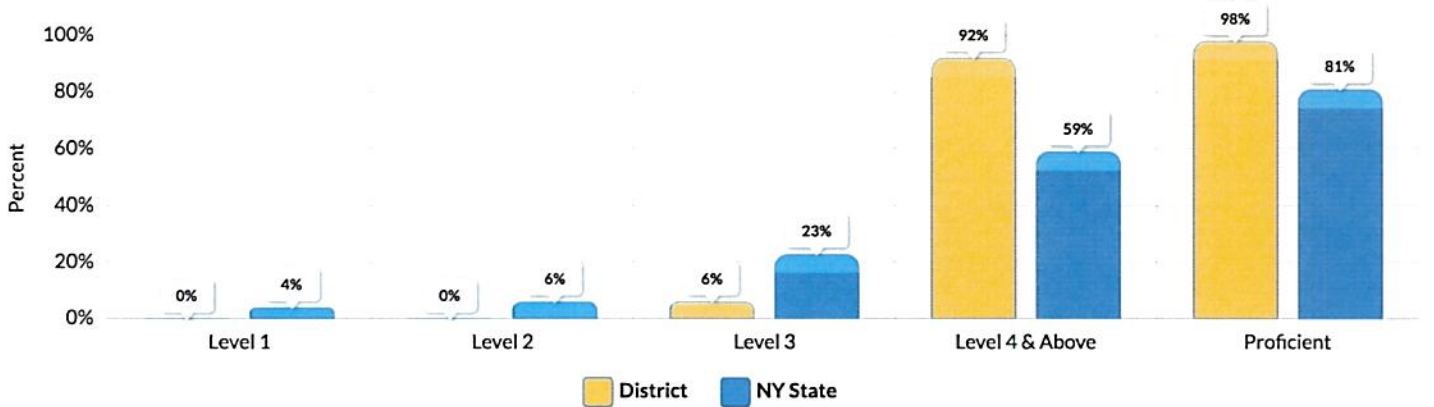
La cohorte de estudiantes de secundaria está compuesta por todos los alumnos registrados con fecha de ingreso al noveno grado en cualquier lugar durante el año académico (del 1 de julio al 30 de junio). Los alumnos sin calificación, para quienes no se registró fecha de ingreso al noveno grado, se incluyen en la cohorte del año académico en el que cumplen 17 años. Los resultados se publican cuatro años después del ingreso de estos alumnos al noveno grado.

Debido a la COVID-19 y a los cambios en los requisitos de evaluación del estado de Nueva York, los exámenes Regents programados entre junio de 2020 y enero de 2022 fueron cancelados, con la excepción de los exámenes Regents de junio de 2021 de Lengua y Literatura Inglesa, Álgebra I, Medio Ambiente y Ciencias de la Tierra/Entorno Físico. El examen de Historia y Gobierno de los Estados Unidos, programado entre junio de 2022 y enero de 2023, también fue cancelado.

TOTAL DE ESTUDIANTES DE REGENT EN ELA DE 2021



Percent Scoring at Levels for All Students

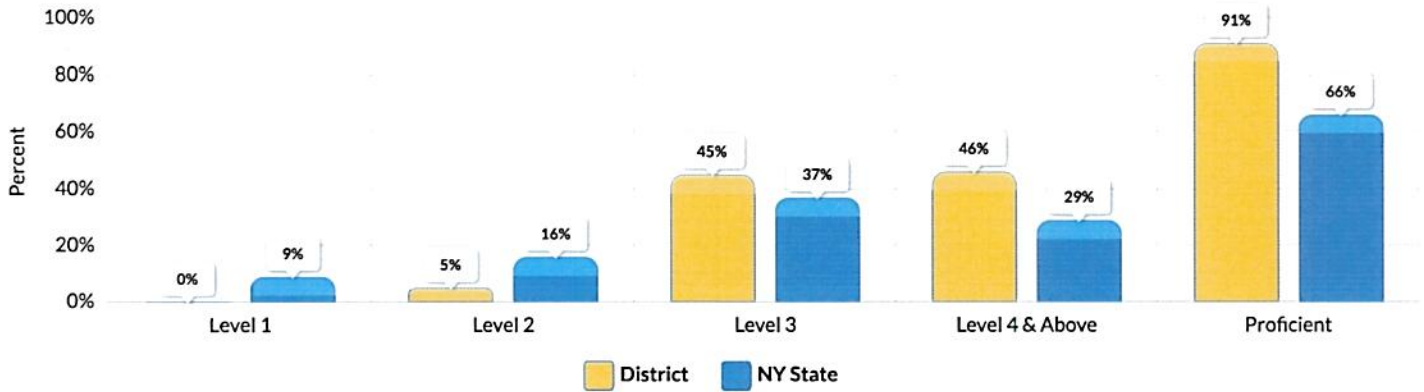


Subgrupo	Cohorte	No probado		Probado		Nivel 1		Nivel 2		Nivel 3		Nivel 4 y superior		Competente (Niveles 3 y superiores)	
		#	%	#	%	#	%	#	%	#	%	#	%	#	%
Todos los estudiantes	160	4	3%	156	98%	0	0%	0	0%	9	6%	147	92%	156	98%
Femenino	78	3	4%	75	96%	0	0%	0	0%	3	4%	72	92%	75	96%
Masculino	82	1	1%	81	99%	0	0%	0	0%	6	7%	75	91%	81	99%
Estudiantes de educación general	140	0	0%	140	100%	0	0%	0	0%	5	4%	135	96%	140	100%
Estudiantes con discapacidades	20	4	20%	16	80%	0	0%	0	0%	4	20%	12	60%	16	80%
Asiático o nativo hawaiano/de otras islas del Pacífico	8	0	—	8	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Negro o afroamericano	1	0	—	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Hispano o latino	19	0	0%	19	100%	0	0%	0	0%	2	11%	17	89%	19	100%
Blanco	129	4	3%	125	97%	0	0%	0	0%	7	5%	118	91%	125	97%
Multirracial	3	0	—	3	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Total del grupo pequeño: Raza y etnia	12	0	0%	12	100%	0	0%	0	0%	0	0%	12	100%	12	100%
económicamente desfavorecidos	26	1	4%	25	96%	0	0%	0	0%	3	12%	22	85%	25	96%
No se encuentran en situación de desventaja económica.	134	3	2%	131	98%	0	0%	0	0%	6	4%	125	93%	131	98%
Estudiante de un idioma distinto al inglés	160	4	3%	156	98%	0	0%	0	0%	9	6%	147	92%	156	98%
No está en acogimiento familiar.	160	4	3%	156	98%	0	0%	0	0%	9	6%	147	92%	156	98%
No son personas sin hogar	160	4	3%	156	98%	0	0%	0	0%	9	6%	147	92%	156	98%
No soy inmigrante	160	4	3%	156	98%	0	0%	0	0%	9	6%	147	92%	156	98%
Padre/Madre que no pertenece a las	160	4	3%	156	98%	0	0%	0	0%	9	6%	147	92%	156	98%

TOTAL DE LA COHORTE DE REGENTS DE MATEMÁTICAS DE 2021



Percent Scoring at Levels for All Students



Subgrupo	Cohorte	No probado		Probado		Nivel 1		Nivel 2		Nivel 3		Nivel 4 y superior		Competente (Niveles 3 y superiores)	
		#	%	#	%	#	%	#	%	#	%	#	%	#	%
Todos los estudiantes	160	7	4%	153	96%	0	0%	8	5%	72	45%	73	46%	145	91%
Femenino	78	3	4%	75	96%	0	0%	2	3%	34	44%	39	50%	73	94%
Masculino	82	4	5%	78	95%	0	0%	6	7%	38	46%	34	41%	72	88%
Estudiantes de educación general	140	0	0%	140	100%	0	0%	5	4%	64	46%	71	51%	135	96%
Estudiantes con discapacidades	20	7	35%	13	65%	0	0%	3	15%	8	40%	2	10%	10	50%
Asiático o nativo hawaiano/de otras islas del Pacífico	8	0	—	8	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Negro o afroamericano	1	0	—	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Hispano o latino	19	0	0%	19	100%	0	0%	2	11%	10	53%	7	37%	17	89%
Blanco	129	7	5%	122	95%	0	0%	5	4%	58	45%	59	46%	117	91%
Multirracial	3	0	—	3	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Total del grupo pequeño: Raza y etnia	12	0	0%	12	100%	0	0%	1	8%	4	33%	7	58%	11	92%
económicamente desfavorecidos	26	3	12%	23	88%	0	0%	3	12%	14	54%	6	23%	20	77%
No se encuentran en situación de desventaja económica.	134	4	3%	130	97%	0	0%	5	4%	58	43%	67	50%	125	93%
Estudiante de un idioma distinto al inglés	160	7	4%	153	96%	0	0%	8	5%	72	45%	73	46%	145	91%
No está en acogimiento familiar.	160	7	4%	153	96%	0	0%	8	5%	72	45%	73	46%	145	91%
No son personas sin hogar	160	7	4%	153	96%	0	0%	8	5%	72	45%	73	46%	145	91%
No soy inmigrante	160	7	4%	153	96%	0	0%	8	5%	72	45%	73	46%	145	91%
Padre/Madre que no pertenece a las	160	7	4%	153	96%	0	0%	8	5%	72	45%	73	46%	145	91%

Fuerzas Armadas	100	/	4%	133	70%	0	0%	0	0%	12	43%	13	40%	143	71%
-----------------	-----	---	----	-----	-----	---	----	---	----	----	-----	----	-----	-----	-----

TOTAL DE EXENCIONES DE LA COHORTE DE MATEMÁTICAS DE 2021

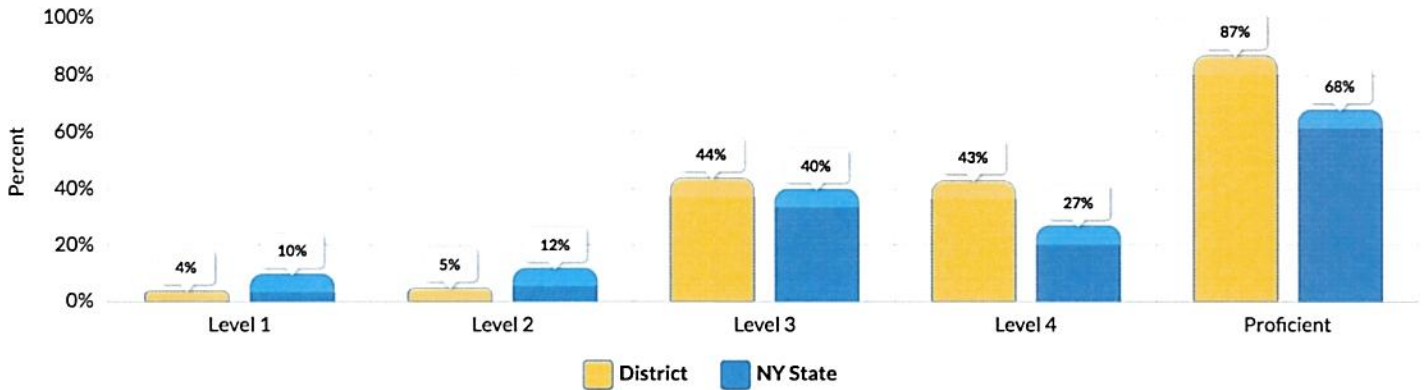
Subgrupo	Total exento	Exento, no probado		Exento, probado	
		#	%	#	%
Todos los estudiantes	34	0	0	34	100
Femenino	20	0	0	20	100
Masculino	14	0	0	14	100
Estudiantes de educación general	33	0	0	33	100
Estudiantes con discapacidades	1	0	0	1	100
Asiático o nativo hawaiano/de otras islas del Pacífico	2	0	0	2	100
Hispano o latino	1	0	0	1	100
Blanco	31	0	0	31	100
económicamente desfavorecidos	3	0	0	3	100
No se encuentran en situación de desventaja económica.	31	0	0	31	100
Estudiante de un idioma distinto al inglés	34	0	0	34	100
No está en acogimiento familiar.	34	0	0	34	100
No son personas sin hogar	34	0	0	34	100
No soy inmigrante	34	0	0	34	100
Padre/Madre que no pertenece a las Fuerzas Armadas	34	0	0	34	100

Consulte el glosario y la guía del boletín de calificaciones para conocer los criterios utilizados para incluir a los estudiantes en esta tabla.

COHORTE TOTAL DE REGENTES EN CIENCIAS 2021



Percent Scoring at Levels for All Students



Subgrupo	Cohorte	No probado		Probado		Nivel 1		Nivel 2		Nivel 3		Nivel 4 y superior		Competente (Niveles 3 y superiores)	
		#	%	#	%	#	%	#	%	#	%	#	%	#	%
Todos los estudiantes	160	6	4%	154	96%	7	4%	8	5%	71	44%	68	43%	139	87%
Femenino	78	3	4%	75	96%	2	3%	4	5%	33	42%	36	46%	69	88%
Masculino	82	3	4%	79	96%	5	6%	4	5%	38	46%	32	39%	70	85%
Estudiantes de educación general	140	2	1%	138	99%	4	3%	5	4%	62	44%	67	48%	129	92%
Estudiantes con discapacidades	20	4	20%	16	80%	3	15%	3	15%	9	45%	1	5%	10	50%
Asiático o nativo hawaiano/de otras islas del Pacífico	8	1	—	7	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Negro o afroamericano	1	0	—	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Hispano o latino	19	0	0%	19	100%	1	5%	2	11%	8	42%	8	42%	16	84%
Blanco	129	5	4%	124	96%	6	5%	6	5%	58	45%	54	42%	112	87%
Multirracial	3	0	—	3	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Total del grupo pequeño: Raza y etnia	12	1	8%	11	92%	0	0%	0	0%	5	42%	6	50%	11	92%
económicamente desfavorecidos	26	2	8%	24	92%	1	4%	2	8%	16	62%	5	19%	21	81%
No se encuentran en situación de desventaja económica.	134	4	3%	130	97%	6	4%	6	4%	55	41%	63	47%	118	88%
Estudiante de un idioma distinto al inglés	160	6	4%	154	96%	7	4%	8	5%	71	44%	68	43%	139	87%
No está en acogimiento familiar.	160	6	4%	154	96%	7	4%	8	5%	71	44%	68	43%	139	87%
No son personas sin hogar	160	6	4%	154	96%	7	4%	8	5%	71	44%	68	43%	139	87%
No soy inmigrante	160	6	4%	154	96%	7	4%	8	5%	71	44%	68	43%	139	87%
Padre/Madre que no pertenece a las	160	6	4%	154	96%	7	4%	8	5%	71	44%	68	43%	139	87%

TOTAL DE EXENCIONES DE LA COHORTE DE CIENCIAS DE 2021

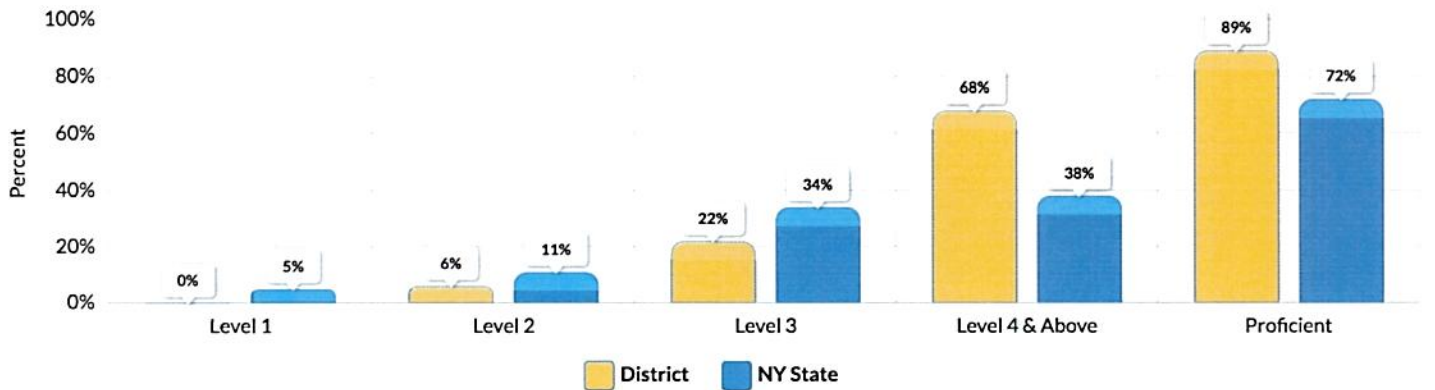
Subgrupo	Total exento	Exento, no probado		Exento, probado	
		#	%	#	%
Todos los estudiantes	149	2	1	147	99
Femenino	75	1	1	74	99
Masculino	74	1	1	73	99
Estudiantes de educación general	134	1	1	133	99
Estudiantes con discapacidades	15	1	7	14	93
Asiático o nativo hawaiano/de otras islas del Pacífico	6	0	0	6	100
Negro o afroamericano	1	0	0	1	100
Hispano o latino	16	0	0	16	100
Blanco	123	2	2	121	98
Multirracial	3	0	0	3	100
económicamente desfavorecidos	20	1	5	19	95
No se encuentran en situación de desventaja económica.	129	1	1	128	99
Estudiante de un idioma distinto al inglés	149	2	1	147	99
No está en acogimiento familiar.	149	2	1	147	99
No son personas sin hogar	149	2	1	147	99
No soy inmigrante	149	2	1	147	99
Padre/Madre que no pertenece a las Fuerzas Armadas	149	2	1	147	99

Consulte el glosario y la guía del boletín de calificaciones para conocer los criterios utilizados para incluir a los estudiantes en esta tabla.

TOTAL DE ESTUDIANTES DE HISTORIA Y GEOGRAFÍA MUNDIAL DE LA PROMOCIÓN 2021



Percent Scoring at Levels for All Students

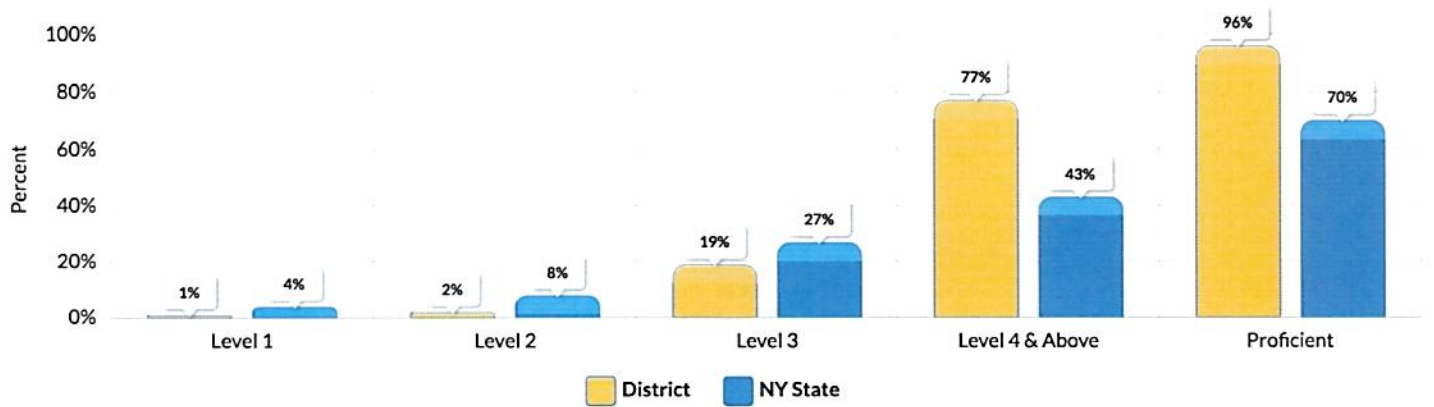


Subgrupo	Cohorte	No probado		Probado		Nivel 1		Nivel 2		Nivel 3		Nivel 4 y superior		Competente (Niveles 3 y superiores)	
		#	%	#	%	#	%	#	%	#	%	#	%	#	%
Todos los estudiantes	160	7	4%	153	96%	0	0%	10	6%	35	22%	108	68%	143	89%
Femenino	78	3	4%	75	96%	0	0%	3	4%	16	21%	56	72%	72	92%
Masculino	82	4	5%	78	95%	0	0%	7	9%	19	23%	52	63%	71	87%
Estudiantes de educación general	140	3	2%	137	98%	0	0%	4	3%	31	22%	102	73%	133	95%
Estudiantes con discapacidades	20	4	20%	16	80%	0	0%	6	30%	4	20%	6	30%	10	50%
Asiático o nativo hawaiano/de otras islas del Pacífico	8	1	—	7	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Negro o afroamericano	1	0	—	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Hispano o latino	19	1	5%	18	95%	0	0%	3	16%	3	16%	12	63%	15	79%
Blanco	129	5	4%	124	96%	0	0%	7	5%	31	24%	86	67%	117	91%
Multirracial	3	0	—	3	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Total del grupo pequeño: Raza y etnia	12	1	8%	11	92%	0	0%	0	0%	1	8%	10	83%	11	92%
económicamente desfavorecidos	26	3	12%	23	88%	0	0%	3	12%	7	27%	13	50%	20	77%
No se encuentran en situación de desventaja económica.	134	4	3%	130	97%	0	0%	7	5%	28	21%	95	71%	123	92%
Estudiante de un idioma distinto al inglés	160	7	4%	153	96%	0	0%	10	6%	35	22%	108	68%	143	89%
No está en acogimiento familiar.	160	7	4%	153	96%	0	0%	10	6%	35	22%	108	68%	143	89%
No son personas sin hogar	160	7	4%	153	96%	0	0%	10	6%	35	22%	108	68%	143	89%
No soy inmigrante	160	7	4%	153	96%	0	0%	10	6%	35	22%	108	68%	143	89%
Padre/Madre que no pertenece a las	160	7	4%	153	96%	0	0%	10	6%	35	22%	108	68%	143	89%

TOTAL DE ESTUDIANTES DE LA PROMOCIÓN DE 2021 DE LA REGENCIA EN HISTORIA Y GOBIERNO DE EE. UU.



Percent Scoring at Levels for All Students



Subgrupo	Cohorte	No probado		Probado		Nivel 1		Nivel 2		Nivel 3		Nivel 4 y superior		Competente (Niveles 3 y superiores)	
		#	%	#	%	#	%	#	%	#	%	#	%	#	%
Todos los estudiantes	160	3	2%	157	98%	1	1%	3	2%	30	19%	123	77%	153	96%
Femenino	78	3	4%	75	96%	1	1%	1	1%	10	13%	63	81%	73	94%
Masculino	82	0	0%	82	100%	0	0%	2	2%	20	24%	60	73%	80	98%
Estudiantes de educación general	140	1	1%	139	99%	0	0%	0	0%	21	15%	118	84%	139	99%
Estudiantes con discapacidades	20	2	10%	18	90%	1	5%	3	15%	9	45%	5	25%	14	70%
Asiático o nativo hawaiano/de otras islas del Pacífico	8	0	—	8	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Negro o afroamericano	1	0	—	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Hispano o latino	19	1	5%	18	95%	0	0%	1	5%	6	32%	11	58%	17	89%
Blanco	129	2	2%	127	98%	1	1%	2	2%	23	18%	101	78%	124	96%
Multirracial	3	0	—	3	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Total del grupo pequeño: Raza y etnia	12	0	0%	12	100%	0	0%	0	0%	1	8%	11	92%	12	100%
económicamente desfavorecidos	26	0	0%	26	100%	0	0%	1	4%	12	46%	13	50%	25	96%
No se encuentran en situación de desventaja económica.	134	3	2%	131	98%	1	1%	2	1%	18	13%	110	82%	128	96%
Estudiante de un idioma distinto al inglés	160	3	2%	157	98%	1	1%	3	2%	30	19%	123	77%	153	96%
No está en acogimiento familiar.	160	3	2%	157	98%	1	1%	3	2%	30	19%	123	77%	153	96%
No son personas sin hogar	160	3	2%	157	98%	1	1%	3	2%	30	19%	123	77%	153	96%
No soy inmigrante	160	3	2%	157	98%	1	1%	3	2%	30	19%	123	77%	153	96%
Padre/Madre que no pertenece a las	160	3	2%	157	98%	1	1%	3	2%	30	19%	123	77%	153	96%

EVALUACIÓN ALTERNATIVA DEL ESTADO DE NUEVA YORK (2024-25)

Las Evaluaciones Alternativas del Estado de Nueva York (NYSAA, por sus siglas en inglés) se administran a estudiantes sin calificación con discapacidades cognitivas graves cuyas edades son equivalentes a las de los estudiantes con calificación de tercero a octavo grado y de nivel de escuela secundaria.

Grado/Asignatura	Total	No probado		Probado		Nivel 1		Nivel 2		Nivel 3		Nivel 4		Competente (Niveles 3 y 4)	
	#	#	%	#	%	#	%	#	%	#	%	#	%	#	%
Lengua y Literatura Inglesa de 4.º grado	2	1	50%	1	50%	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Matemáticas de 4.º grado	2	1	50%	1	50%	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Lengua y Literatura Inglesa de 5.º grado	1	0	0%	1	100%	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Matemáticas de 5.º grado	1	0	0%	1	100%	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Ciencias de 5.º grado	1	0	0%	1	100%	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Lengua y Literatura Inglesa de 7.º grado	2	0	0%	2	100%	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Matemáticas de 7.º grado	2	0	0%	2	100%	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Lengua y Literatura Inglesa de Nivel Secundario	8	7	88%	1	13%	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Matemáticas de nivel secundario	8	7	88%	1	13%	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Ciencias de nivel secundario	8	7	88%	1	13%	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–

Consulte el glosario y la guía del boletín de calificaciones para conocer los criterios utilizados para incluir a los estudiantes en esta tabla.

RESULTADOS DE LA EVALUACIÓN NACIONAL DEL PROGRESO EDUCATIVO (NAEP) (2024-25)

La Evaluación Nacional del Progreso Educativo (NAEP, por sus siglas en inglés) se publica únicamente para los resultados estatales (estado de Nueva York) y nacionales. Los resultados a nivel de distrito y escuela no se publican en la NAEP.

NAEP DEL ESTADO DE NUEVA YORK, GRADO 4

SUBGRUPO	LECTURA				MATEMÁTICAS			
	POR DEBAJO DE LO BÁSICO	BÁSICO	COMPETENTE	AVANZADO	POR DEBAJO DE LO BÁSICO	BÁSICO	COMPETENTE	AVANZADO
Todos los estudiantes	41%	28%	22%	9%	28%	36%	29%	8%
Estudiantes con discapacidades	73%	18%	8%	1%	63%	28%	7%	2%
Indígena americano/Nativo de Alaska	*	*	*	*	*	*	*	*
asiático/isleño del Pacífico	26%	25%	30%	19%	14%	26%	40%	20%
Negro	55%	29%	13%	3%	44%	39%	15%	2%
hispano	51%	27%	16%	6%	39%	38%	20%	3%
Blanco	32%	31%	26%	11%	19%	35%	36%	10%
Dos o más razas	39%	23%	25%	14%	12%	40%	33%	14%
Estudiantes de inglés	79%	17%	3%	0%	59%	29%	12%	1%
económicamente desfavorecidos	52%	28%	16%	5%	39%	37%	20%	3%

*No hay datos suficientes para este subgrupo.

Es posible que la suma de los valores de los grupos no sea del 100% debido al redondeo.

NAEP DEL ESTADO DE NUEVA YORK, GRADO 8

SUBGRUPO	LECTURA				MATEMÁTICAS			
	POR DEBAJO DE LO BÁSICO	BÁSICO	COMPETENTE	AVANZADO	POR DEBAJO DE LO BÁSICO	BÁSICO	COMPETENTE	AVANZADO
Todos los estudiantes	35%	34%	26%	5%	42%	31%	18%	8%
Estudiantes con discapacidades	65%	25%	10%	1%	73%	19%	6%	2%
Indígena americano/Nativo de Alaska	*	*	*	*	*	*	*	*
asiático/isleño del Pacífico	17%	32%	38%	13%	19%	24%	30%	27%
Negro	42%	37%	19%	2%	56%	28%	13%	2%
hispano	47%	32%	19%	2%	59%	29%	10%	2%
Blanco	28%	36%	30%	7%	29%	36%	25%	10%
Dos o más razas	*	*	*	*	45%	32%	17%	6%
Estudiantes de inglés	85%	10%	4%	1%	83%	13%	4%	1%
económicamente desfavorecidos	44%	34%	19%	3%	54%	29%	14%	4%

*No hay datos suficientes para este subgrupo.

Es posible que la suma de los valores de los grupos no sea del 100% debido al redondeo.

TASAS DE PARTICIPACIÓN DEL NAEP EN EL ESTADO DE NUEVA YORK

	Tasa de participación de cuarto grado		Tasa de participación de octavo grado	
	LECTURA	MATEMÁTICAS	LECTURA	MATEMÁTICAS
Todos los estudiantes	89%	89%	79%	81%
Estudiantes con discapacidades	85%	91%	87%	93%
Estudiantes de inglés	83%	84%	78%	90%

NAEP NACIONAL GRADO 4

SUBGRUPO	LECTURA				MATEMÁTICAS			
	POR DEBAJO DE LO BÁSICO	BÁSICO	COMPETENTE	AVANZADO	POR DEBAJO DE LO BÁSICO	BÁSICO	COMPETENTE	AVANZADO
Todos los estudiantes	41%	29%	22%	8%	24%	36%	31%	9%
Estudiantes con discapacidades	72%	18%	8%	1%	53%	31%	13%	3%
Indígena americano/Nativo de Alaska	59%	26%	13%	3%	43%	37%	18%	2%
asiático/isleño del Pacífico	23%	26%	31%	20%	12%	24%	39%	25%
Negro	57%	27%	13%	3%	41%	40%	17%	2%
hispano	52%	27%	16%	4%	34%	39%	23%	4%
Blanco	30%	31%	28%	11%	14%	35%	39%	12%
Dos o más razas	37%	29%	24%	10%	20%	36%	33%	11%
Estudiantes de inglés	71%	21%	7%	1%	48%	36%	14%	2%
económicamente desfavorecidos	53%	28%	16%	4%	35%	40%	22%	3%

Es posible que la suma de los valores de los grupos no sea del 100% debido al redondeo.

NAEP NACIONAL GRADO 8

SUBGRUPO	LECTURA				MATEMÁTICAS			
	POR DEBAJO DE LO BÁSICO	BÁSICO	COMPETENTE	AVANZADO	POR DEBAJO DE LO BÁSICO	BÁSICO	COMPETENTE	AVANZADO
Todos los estudiantes	34%	37%	25%	4%	41%	32%	19%	8%
Estudiantes con discapacidades	67%	25%	8%	1%	75%	18%	5%	2%
Indígena americano/Nativo de Alaska	45%	38%	16%	1%	60%	29%	9%	3%
asiático/isleño del Pacífico	17%	30%	40%	13%	18%	26%	28%	29%
Negro	48%	36%	15%	1%	63%	27%	8%	2%
hispano	45%	36%	17%	1%	55%	30%	12%	2%
Blanco	25%	39%	32%	5%	28%	36%	27%	10%
Dos o más razas	30%	36%	30%	4%	38%	33%	20%	9%
Estudiantes de inglés	71%	25%	5%	0%	77%	18%	4%	1%
económicamente desfavorecidos	46%	37%	16%	1%	55%	31%	12%	3%

Es posible que la suma de los valores de los grupos no sea del 100% debido al redondeo.

TASAS NACIONALES DE PARTICIPACIÓN EN EL NAEP

	Tasa de participación de cuarto grado		Tasa de participación de octavo grado	
	LECTURA	MATEMÁTICAS	LECTURA	MATEMÁTICAS
Todos los estudiantes	92%	92%	88%	89%
Estudiantes con discapacidades	89%	90%	89%	90%
Estudiantes de inglés	92%	93%	91%	92%

familiar	0	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
----------	---	---	----	---	----	---	----	---	----	---	----	---	----	---	----	---	----

Subgrupo	Total de inscritos	TASA DE GRADUACIÓN		REGENTES CON DESIGNACIÓN AVANZADA		DIPLOMA DE REGENTES		DIPLOMA LOCAL		CRÉDITO SIN DIPLOMA		AÚN INSCRITO		TRANSFERENCIA DE GED		ABANDONAR	
		#	%	#	%	#	%	#	%	#	%	#	%	#	%	#	%
No está en acogimiento familiar.	160	158	99%	115	72%	41	26%	2	1%	0	0%	2	1%	0	0%	0	0%
Sin hogar	0	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
No son personas sin hogar	160	158	99%	115	72%	41	26%	2	1%	0	0%	2	1%	0	0%	0	0%
Inmigrante	0	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
No soy inmigrante	160	158	99%	115	72%	41	26%	2	1%	0	0%	2	1%	0	0%	0	0%
Padre/Madre en las Fuerzas Armadas	0	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
Padre/Madre que no pertenece a las Fuerzas Armadas	160	158	99%	115	72%	41	26%	2	1%	0	0%	2	1%	0	0%	0	0%