Andrew Maier Elementary School

Tiger Pride

Issue No.8| April 2026



During the Olympics, Mrs. Kamp's second grade class held a Winter Reading Olympics. Students could earn gold, silver, and bronze medals according to the number of minutes they read. The numbers are in for our top readers. The top gold medal reader was Aria Schaeffer. The top silver medal reader was Celia Taylor. The top bronze medal reader was Gwyneth Kneeream. The class collected a total of 112 medals. This was a total of 1,635 minutes! Students who contributed to the total number of medals were Jacob, Carter, Emma, Mikaela, Kynlee, Kali, Sylas, Cora, Reese, Reina, Gwyneth, Carson, Logan, Eliyanah, Eric, Aria, and Celia. Nice reading!

Escuela Primaria Andrew Maier

Orgullo de tigre

Número 8 | April de 2026



Durante las Olimpiadas, la clase de segundo grado de la Sra. Kamp organizó unas Olimpiadas de Lectura de Invierno. Los alumnos podían ganar medallas de oro, plata y bronce según la cantidad de minutos que leyeran. Ya tenemos los resultados de nuestros mejores lectores. La ganadora de la medalla de oro fue Aria Schaeffer. La ganadora de la medalla de plata fue Celia Taylor. La ganadora de la medalla de bronce fue Gwyneth Kneeream. La clase consiguió un total de 112 medallas. ¡Esto equivale a un total de 1635 minutos! Los alumnos que contribuyeron al número total de medallas fueron Jacob, Carter, Emma, Mikaela, Kynlee, Kali, Sylas, Cora, Reese, Reina, Gwyneth, Carson, Logan, Eliyanah, Eric, Aria y Celia. ¡Buena lectura!

Kindergarten - Mrs. Leamer



We had such a fun and busy month in kindergarten! We enjoyed our field trip to Berks, Nature, where all the kiddos explored and learned about nature.







Back in the classroom, we had a great time during our Spring Party with fun activities and lots of smiles. We also worked on our fine motor skills through cutting, coloring, and a craft focused on practicing our colors. We are so excited to be able to take our learning outside lately too!



Jardín de infancia - Sra. Leamer



¡Tuvimos un mes muy divertido y ajetreado en el jardín de infancia! Disfrutamos mucho de nuestra excursión a Berks, Nature, donde todos los niños exploraron y aprendieron sobre la naturaleza.







De vuelta en el aula, lo pasamos genial en nuestra fiesta de primavera con actividades divertidas y muchas sonrisas. También trabajamos nuestra motricidad fina recortando, coloreando y haciendo una manualidad centrada en practicar los colores. ¡Estamos muy contentos de poder llevar nuestro aprendizaje al aire libre últimamente!



Kindergarten - Miss Shaub













Right before Spring Break, Kindergarten went on a fun filled outdoor trip to Berks Nature. It was a BEAUTIFUL day, and the students enjoyed exploring the creek looking for creatures, drawing what their senses explored outdoors and learning about turtles and other animals and plants found in nature.

Jardín de infancia - Señorita Shaub













Justo antes de las vacaciones de primavera, los niños de kínder disfrutaron de una divertida excursión al aire libre en Berks Nature. Fue un día precioso, y los alumnos disfrutaron explorando el arroyo en busca de criaturas, dibujando lo que descubrieron con sus sentidos y aprendiendo sobre tortugas y otros animales y plantas que se encuentran en la naturaleza.

1st Grade - Miss O'Neill







Miss O'Neill's friends used their skills in STEM to build towers of plastic eggs and Playdoh. They also had the best Spring party!





1.er grado - Señorita O’Neill







Las amigas de la señorita O’Neill usaron sus habilidades en ciencia, tecnología, ingeniería y matemáticas para construir torres con huevos de plástico y plastilina. ¡Además, tuvieron la mejor fiesta de primavera!





1st Grade - Mrs. Ulrich



We learned abut agriculture from Mr. Brown!



Said goodbye and goodluck to Mr. F.!





Celebrated iReady accomplishments@



We even got to go on a hunt for eggs!



1.er grado - Sra. Ulrich



¡Aprendimos sobre agricultura con el Sr. Brown!



¡Nos despedimos del Sr. F. y le deseamos buena suerte!





Celebramos los logros de ¡Ready@



¡Incluso pudimos ir a buscar huevos!



2nd Grade - Mrs. Maloney













From Read Across America to Flat Stanely projects, Mrs. Maloney's class had an exciting month! Let's not forget filling our bucket and our bags at our Spring party!

Segundo grado - Sra. Maloney













Desde proyectos de lectura en Estados Unidos hasta manualidades con figuras de cristal, ¡la clase de la Sra. Maloney tuvo un mes emocionante! ¡Y no olvidemos llenar nuestros cubos y bolsas en nuestra fiesta de primavera!

3rd Grade - Mrs. Langston













Mrs. Langston's class had fun dying Easter eggs, hunting for eggs and graphing data with jelly beans.

Tercer grado - Sra. Langston













Los alumnos de la clase de la Sra. Langston se divirtieron tiñendo huevos de Pascua, buscándolos y representando datos en gráficos con caramelos de goma.

3rd Grade - Mrs. Wright



Mrs. Wright's class celebrated crazy sock day and earned a pajama day for filling our bucket!





We also said goodbye to our student teacher, Miss D.

For our Spring party, we made lanterns and had an egg hunt.



3er grado - Sra. Wright



La clase de la Sra. Wright celebró el día de los calcetines locos y ¡ganó un día de pijama por llenar nuestro cubo!





También nos despedimos de nuestra profesora en prácticas, la señorita D.

Para nuestra fiesta de primavera, hicimos farolillos y organizamos una búsqueda de huevos de Pascua.



4th Grade - Mrs. Fry

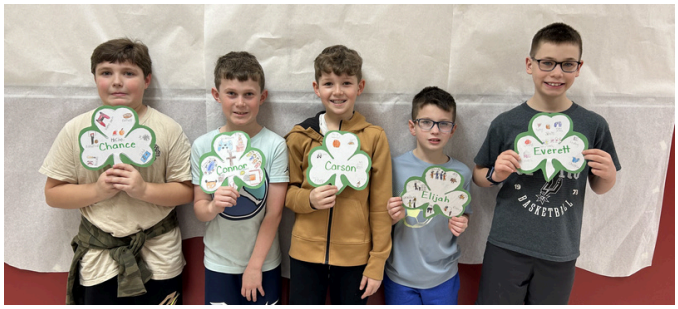


Mrs. Fry's fourth graders, highlighted what makes them unique, their talents, and why they feel lucky on these personlized shamrocks.











Cuarto grado - Sra. Fry

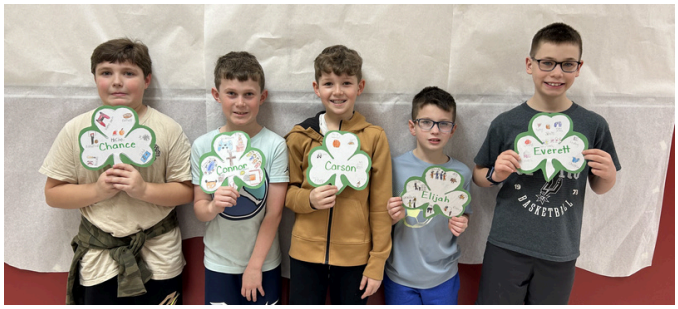


Los alumnos de cuarto grado de la Sra. Fry destacaron en estos tréboles personalizados lo que los hace únicos, sus talentos y por qué se sienten afortunados.











4th Grade - Mrs. Fryzol

















Mrs. Fryzol's class had a great Spring party. Thanks to our classroom parents!

Cuarto grado - Sra. Fryzol

















La clase de la Sra. Fryzol tuvo una gran fiesta de primavera. ¡Gracias a los padres de la clase!

Universal Screen Information



Universal Screenings are approaching!

As part of our ongoing commitment to ensuring that every student becomes a successful reader, we are preparing for our next round of universal screenings. These screenings help us monitor student progress in key areas of reading, including phonemic awareness, phonics, fluency, and comprehension. Our upcoming screenings are scheduled to begin the week of May 11th. Parents can expect to receive an update on their child's results in June. Thank you for your continued partnership in supporting your child's literacy growth!

Información de pantalla universal



¡Se acercan las proyecciones universales!

Como parte de nuestro compromiso constante para garantizar que cada estudiante se convierta en un lector exitoso, nos estamos preparando para nuestra próxima ronda de evaluaciones universales. Estas evaluaciones nos ayudan a monitorear el progreso de los estudiantes en áreas clave de la lectura, incluyendo la conciencia fonémica, la fonética, la fluidez y la comprensión. Nuestras próximas evaluaciones están programadas para comenzar la semana del 11 de mayo. Los padres recibirán una actualización sobre los resultados de sus hijos en junio. ¡Gracias por su continua colaboración para apoyar el desarrollo de la lectoescritura de sus hijos!

Counselor’s Corner

Meet the Counselor: Mrs. Bauer

Spring Into Problem Solving!

Helping Children Build Strong Conflict Resolution Skills

As the weather warms up and students spend more time outdoors, we often see an increase in conflicts during the spring months. More unstructured play, heightened energy, and changes in routine can sometimes lead to disagreements between children. The good news is that these moments are valuable opportunities for learning important life skills!

At school, we are continuing to support students in developing positive problem-solving and conflict resolution strategies. You can reinforce these skills at home with the tips below:

Encourage “I Feel” Messages

Teach your child to express their feelings using simple, respectful language.
Example:

- “I feel upset when you take my toy without asking.”
- This helps children communicate clearly without blaming others.

Practice “Ask to Stop”

Empower your child to confidently and calmly ask others to stop a behavior they don’t like.
Example:

- “Please stop. I don’t like that.”
- Remind them to use a strong voice and make eye contact.

Walk Away

Sometimes the best choice is to remove themselves from the situation.
Walking away can prevent conflicts from escalating and gives children time to cool down.

Rincón del consejero

Conoce a la consejera: Sra. Bauer

¡Sumérgete en la resolución de problemas esta primavera!

Ayudando a los niños a desarrollar sólidas habilidades para la resolución de conflictos.

Con la llegada del buen tiempo y el aumento del tiempo al aire libre, es frecuente observar un incremento de los conflictos durante la primavera. El juego más libre, la mayor energía y los cambios en la rutina pueden provocar desacuerdos entre los niños. ¡Pero la buena noticia es que estos momentos son valiosas oportunidades para aprender importantes habilidades para la vida!

En la escuela, seguimos apoyando a los estudiantes en el desarrollo de estrategias positivas para la resolución de problemas y conflictos. Puedes reforzar estas habilidades en casa con los siguientes consejos:

Fomenta los mensajes que expresan “Yo siento”

Enseña a tu hijo a expresar sus sentimientos utilizando un lenguaje sencillo y respetuoso.
Ejemplo:

“Me molesta que tomes mi juguete sin preguntar.”
Esto ayuda a los niños a comunicarse con claridad sin culpar a los demás.

Practica “Pide que te detengan”

Capacita a tu hijo para que, con confianza y calma, pida a los demás que dejen de hacer algo que no le gusta.
Ejemplo:

“Por favor, para. No me gusta eso.”
Recuérdeles que utilicen un tono de voz firme y que mantengan contacto visual.

Aléjate

A veces, la mejor opción es alejarse de la situación.
Alejarse puede evitar que los conflictos se intensifiquen y da tiempo a los niños para calmarse.

Counselor’s Corner

Meet the Counselor: Mrs. Bauer

Think of Solutions Together

Encourage your child to come up with solutions when conflicts arise.
Ask questions like:

- “What could you do differently next time?”
- “How can you solve this problem in a fair way?”

Take Turns & Share

Remind children that sharing and taking turns are important parts of playing together.
Using timers or setting clear expectations can help.

Practice Empathy

Help your child think about how others might feel.
Example:

- “How do you think your friend felt when that happened?”
- Building empathy supports kinder interactions.

Ask for Help When Needed

It’s always okay to seek help from a trusted adult if a problem feels too big to handle alone.

By working together, we can help children build the skills they need to manage conflicts in healthy and respectful ways. Thank you for your continued support in helping your child grow socially and emotionally!

If you have any questions or would like additional resources, please feel free to reach out.

Together, we can make this a positive and peaceful spring season!

Rincón del consejero

Conoce a la consejera: Sra. Bauer

Pensemos juntos en soluciones

Anima a tu hijo a que proponga soluciones cuando surjan conflictos.
Haz preguntas como:

¿Qué podrías hacer diferente la próxima vez?
“¿Cómo se puede resolver este problema de forma justa?”

Túrnense y compartan

Recuérdales a los niños que compartir y respetar los turnos son aspectos importantes para jugar juntos. Usar temporizadores o establecer expectativas claras puede ser útil.

Practica la empatía

Ayude a su hijo a pensar en cómo se podrían sentir los demás.
Ejemplo:

“¿Cómo crees que se sintió tu amigo cuando eso sucedió?”
Cultivar la empatía favorece interacciones más amables.

Pide ayuda cuando la necesites

Siempre está bien buscar ayuda de un adulto de confianza si un problema parece demasiado grande para afrontarlo solo.

Trabajando juntos, podemos ayudar a los niños a desarrollar las habilidades necesarias para gestionar los conflictos de forma sana y respetuosa. ¡Gracias por su continuo apoyo para el desarrollo social y emocional de su hijo!

Si tiene alguna pregunta o desea obtener recursos adicionales, no dude en ponerse en contacto con nosotros.

¡Juntos podemos hacer de esta una primavera positiva y pacífica!

Reading Nook

April Reading Focus: Thinking While We Read

As students become stronger readers, the next important step is learning to think deeply about what they read. This month, we are focusing on comprehension skills—making sure students understand, remember, and can talk about their reading.

In school, students practice strategies such as retelling key details, stopping to check for understanding, and using text features (like headings, pictures, and captions) when reading nonfiction. We also work on growing vocabulary by discussing the meaning of new words in context.

How families can support comprehension at home:

- Ask simple questions after reading: “What happened first?” or “What was the most important part?”
- Encourage your child to explain their thinking—even short answers are helpful.
- Talk about new or interesting words you notice in books or everyday conversations.
- Read both stories and nonfiction texts to build different reading skills.

Helping children talk and think about books strengthens understanding and builds confident readers.

Rincón de lectura

Tema de lectura de abril: Pensar mientras leemos

A medida que los estudiantes mejoran su lectura, el siguiente paso importante es aprender a reflexionar profundamente sobre lo que leen. Este mes, nos centramos en las habilidades de comprensión lectora: nos aseguramos de que los estudiantes entiendan, recuerden y puedan hablar sobre sus lecturas.

En la escuela, los estudiantes practican estrategias como resumir detalles clave, detenerse para comprobar la comprensión y utilizar recursos textuales (como títulos, imágenes y subtítulos) al leer textos de no ficción. También trabajamos en ampliar el vocabulario analizando el significado de palabras nuevas en contexto.

Cómo pueden las familias fomentar la comprensión en casa:
Después de leer, hazte preguntas sencillas: "¿Qué pasó primero?" o "¿Cuál fue la parte más importante?".
Anima a tu hijo a que explique su razonamiento; incluso las respuestas breves son útiles.
Habla sobre palabras nuevas o interesantes que observes en libros o conversaciones cotidianas.
Lee tanto cuentos como textos de no ficción para desarrollar diferentes habilidades de lectura.

Ayudar a los niños a hablar y reflexionar sobre los libros fortalece su comprensión y fomenta la confianza en sí mismos como lectores.

Special Area & Health Room



Check out the Art from the heART Elementary Newsletter here



Check our the Music Departments Newsletter here



In the stacks, Library & Innovation Learning - View Newsletter here

Área especial y sala de salud



Consulta aquí el boletín informativo de Art from the heART Elementary.



Consulta aquí nuestro boletín informativo del Departamento de Música.



En los estantes, Biblioteca y Aprendizaje de Innovación -
Vea el boletín informativo aquí.