

Águila de Eastchester

EL BOLETÍN INFORMATIVO DEL DISTRITO ESCOLAR LIBRE DE LA UNIÓN DE EASTCHESTER

Una versión en español de este boletín está disponible a solicitud en la oficina del Secretario del Distrito.
 Comuníquese con el Secretario del Distrito al (914) 793-6130 ext. 4201

Una versión en español de este boletín está disponible a solicitud en la Oficina del Secretario del Distrito. Comuníquese con el Secretario del Distrito al (914) 793-6130 ext. 4201

Estimados miembros de la comunidad de Eastchester:

El presupuesto escolar propuesto para 2026-2027 se centra en una sola cosa: proteger nuestras inversiones escolares para mantener fuerte a nuestra comunidad de Eastchester.

En los últimos cinco años, las escuelas de Eastchester han logrado grandes avances. Ahora es el momento de preservar nuestros programas académicos en una época marcada por presiones adicionales, manteniendo el ritmo frente al aumento de los costos de la inflación y satisfaciendo las necesidades de nuestros estudiantes, al tiempo que reconocemos la responsabilidad que pedimos a nuestros contribuyentes que asuman. Este presupuesto refleja un camino reflexivo hacia adelante, que equilibra el progreso y la paciencia.

Eastchester ha ampliado el acceso a cursos avanzados y oportunidades de aprendizaje temprano que posicionan a los estudiantes para el éxito a largo plazo, mientras continúa mejorando la experiencia estudiantil a través de inversiones en actividades extracurriculares, atletismo y entornos de aprendizaje que fomentan la conexión y el compromiso. La seguridad se prioriza a través de nuestra asociación SRO con el municipio de Eastchester y el Departamento de Policía de Eastchester, nuestro apoyo continuo a los espacios de asesoramiento/consejería estudiantil, la infraestructura de seguridad mejorada y nuestro compromiso con el bienestar estudiantil.

Este presupuesto mantiene inversiones críticas en nuestras instalaciones, asegurando que nuestros edificios continúen satisfaciendo las necesidades del aprendizaje moderno para todos los estudiantes.

Debo reconocer claramente: sin exceder el límite de recaudación de impuestos, el distrito enfrentaría reducciones perjudiciales que alterarían fundamentalmente la experiencia estudiantil. La recaudación propuesta refleja el nivel necesario para mantener la integridad del programa mientras se continúa impulsando al distrito de manera responsable.

Nosotros, como distrito, reconocemos el impacto que tiene un aumento del 6.31% en la recaudación de impuestos en nuestra comunidad, y no hacemos esta recomendación sin ser plenamente conscientes de esa responsabilidad. Al mismo tiempo, debemos ser igualmente sinceros sobre las consecuencias de no actuar.

Esta no fue una decisión fácil, fue una decisión necesaria.

Muchos en nuestra comunidad han compartido comentarios reflexivos, y ese aporte ha dado forma a una propuesta ajustada basada en la responsabilidad, el equilibrio y la estabilidad a largo plazo. Este plan aborda los desafíos conocidos mientras protege contra la incertidumbre que puede desestabilizar un sistema escolar.

Los residentes saben que un sistema escolar de alto rendimiento es la base de una comunidad vibrante y codiciada, y mantener nuestras escuelas como una fuente de orgullo y un pilar central de la comunidad es fundamental. Las escuelas impulsan el valor de las propiedades, atraen familias, aumentan las inversiones y sostienen el carácter mismo que define a Eastchester.

Respetamos las voces de nuestras partes interesadas y los alentamos a ejercer la suya el 19 de mayo. Como siempre, seguimos comprometidos a fortalecer nuestras escuelas y nuestra comunidad mientras preservamos las tradiciones que hacen de Eastchester un lugar maravilloso para vivir.

Atentamente,

Alison Villanueva, Ph.D., Superintendente de Escuelas

BUDGET SUMMARY

Presupuesto propuesto

\$116,858,433

Aumento de presupuesto a presupuesto

5.36%

Recaudación de impuestos

Tax Levy Increase

6.31%

PRESUPUESTO ESCOLAR

VOTE

Martes,

19 de mayo de 2026

6:00 a.m. – 9:00 p.m.

Eastchester

Gimnasio de la Escuela Intermedia

(Ingrese por Lincoln Ave.) Los residentes de Garth Road deben votar en la Escuela Intermedia de Eastchester

Garth Road residents
must vote at Eastchester
Middle School



Mortensen y Lin hablan sobre el "éxito" en EHS

TNo existe una fórmula única para aprovechar al máximo la experiencia en la escuela secundaria, pero Sarah Mortensen y Maximilian Lin ciertamente tienen algunas ideas al respecto.

Como Valedictorian y Salutatorian de la clase de 2026 de EHS, respectivamente, Mortensen y Lin han brillado académicamente durante su tiempo en EHS. Pero mientras el dúo recuerda sus experiencias en Eastchester, una cosa queda clara: el éxito no solo se determina por las calificaciones y los exámenes, también es una función de aprovechar las muchas experiencias diferentes que las escuelas de Eastchester pueden ofrecer.

Mortensen atribuye gran parte de su éxito académico a las lecciones y valores inculcados por su familia y la comunidad que la rodea, citando a su hermana Lucy —graduada de EHS en 2024 y salutatorian— como alguien que ha tenido una influencia particular en la forma en que abordó sus estudios.

“Mis padres y mi hermana mayor, Lucy, definitivamente han impactado mi ética de trabajo escolar; mis padres me criaron con altas expectativas y apoyo constante, animándome a dar lo mejor de mí y ayudándome a lograrlo”, dijo Mortensen. “Lucy no solo es mi heroína, sino la animadora más desinteresada e inspiradora; me ha dado confianza para tomar clases difíciles y me ha motivado a través del amor, no de la competencia.

“También me gustaría dar un agradecimiento a mi congregación eclesiástica, increíblemente solidaria, por estar siempre ahí para mí”, añadió.

Y aunque Mortensen y Lin pueden haber alcanzado grandes alturas durante su tiempo en la escuela secundaria, ambos admiten que no todo ese éxito llegó sin lucha. De hecho, ambos dicen que aprender a superar esas luchas ha ayudado a formar quiénes son, tanto como estudiantes como personas.

“Este año tomé Física AP, que es notoriamente difícil, porque básicamente son dos clases combinadas en un año, así que es mucho material”, dijo Lin. “El material es profundo, es súper rápido, así que aprendí a ser un estudiante más eficiente”.



Este otoño, la clase de 2026 de EHS se dirigirá a una amplia variedad de instituciones académicas estimadas, aprovechando el crecimiento académico y personal que han mostrado durante su tiempo en Eastchester para dejar su huella en el mundo en general.

Con el acceso ampliado de Eastchester a 26 cursos de nivel AP, una miríada de actividades extracurriculares disponibles para los estudiantes y una cultura de inclusión y empatía fomentada en las escuelas de Eastchester desde Waverly hasta EHS, creemos que este grupo de estudiantes está en una posición única para tener éxito en cualquier campo que elijan seguir.

¡Sigán volando alto, Eagles!



Sarah Mortensen, a la izquierda, y Maximilian Lin fueron nombrados Valedictorian y Salutatorian de la clase de 2026 de EHS.

Mortensen dijo que una cosa que ha aprendido durante su tiempo en EHS es que la comunicación es clave.

“Definitivamente ha habido momentos en los que los desafíos han parecido abrumadores, ya sea debido a demasiado trabajo o instrucciones poco claras”, dijo. “Pero he aprendido que en lugar de frustrarme por mi situación, comunicarme directamente con los maestros para aumentar la comprensión en ambos lados reduce eficazmente el estrés. Incluso un par de correos electrónicos o unos minutos de ayuda después de clase pueden impactar un año entero de aprendizaje”.

Pero quizás más importante que las lecciones aprendidas en las aulas fueron las conexiones que Mortensen y Lin han construido debido a su participación en actividades extracurriculares y grupos estudiantiles. Mortensen ha sido miembro de los equipos de Flag Football, Voleibol y Atletismo de primavera, además de formar parte de varios clubes, incluidos Forum, Spanish Club y Colloquium. Lin ha formado parte de varios conjuntos instrumentales y representó a Eastchester en el National History Bowl, ganando un campeonato nacional con su compañera de equipo Erika Lunenfeld apenas el año pasado.

“Por mucho que haya disfrutado lo que aprendí en la escuela, lo que más recordaré es lo que está fuera de la escuela”, dijo Lin. “Hacer el desafío académico y todas las actividades extracurriculares de música, ha sido muy divertido encontrar una comunidad con la que puedes conectar”.

Lin y Mortensen hablarán en la graduación de EHS el 26 de junio, y dicen que esperan con ansias dirigirse a sus compañeros, familias y maestros.

“La escuela es obviamente muy importante, pero creo que, al final, cómo te va en la escuela no es lo más importante que debes llevarte de esta experiencia”, dijo Lin. “No necesitas presionarte tratando de tener todo resuelto de inmediato; date el margen para cambiar y no tengas miedo de explorar cosas que puedan interesarte”.

“Quiero que mi mensaje sea intencional y significativo, pero aún no sé exactamente cómo empezar”, dijo Mortensen. “Pero si tuviera algún consejo para los futuros estudiantes de EHS, sería que sean honestos consigo mismos; tomen decisiones que mejoren su bienestar a largo plazo. Estén agradecidos por las oportunidades únicas y los sistemas de apoyo en Eastchester... pero no se sobrecarguen: ¡elijan cinco actividades extracurriculares que los hagan felices y sumérjense en ellas!”.

Resumen de Ingresos 2026-2027

CATEGORÍA DE INGRESOS	2026-2027 PRESUPUESTO PROPUESTO	2025-2026 PRESUPUESTO	\$ CAMBIO	% CAMBIO
Impuestos sobre la Propiedad	\$88,866,506	\$83,593,100	\$5,273,406	6.31%
Otros Ingresos	\$6,555,358	\$6,125,000	\$430,358	7.03%
Ayuda Estatal*	\$19,696,569*	\$18,192,462	\$1,504,107	8.27%
Saldo de Fondo Asignado	\$1,740,000	\$3,003,936	-\$1,263,936	-42.08%
TOTALES GENERALES	\$116,858,433	\$110,914,498	\$5,943,935	5.36%

* Las proyecciones iniciales determinaron que el distrito recibiría \$17,461,753 en Ayuda Estatal para el año fiscal 26-27. Gracias al arduo trabajo de la Oficina de Negocios del EUFSD, esa cifra de Ayuda Estatal se incrementó en \$2,234,816 para reflejar un monto actual de \$19,696,569. Este ingreso por Ayuda Estatal está supeditado a los gastos proyectados actuales y a la aprobación del presupuesto propuesto, y respalda los programas estudiantiles preexistentes y los mayores costos relacionados con la Educación Especial.

Resumen de Gastos 2026-2027

CATEGORÍA DE PRESUPUESTO	2026-2027 PRESUPUESTO PROPUESTO	2025-2026 PRESUPUESTO	\$ CAMBIO	% CAMBIO
Administración/Operaciones	\$4,900,899	\$4,744,943	\$155,956	3.29%
Instalaciones/Operaciones/Seguridad	\$8,118,539	\$8,089,732	\$28,807	0.36%
Instrucción	\$60,678,052	\$59,111,224	\$1,566,828	2.65%
Transporte	\$5,516,400	\$4,945,368	\$571,032	11.55%
Beneficios para Empleados	\$29,133,089	\$26,320,398	\$2,812,691	10.69%
Servicio de la Deuda	\$8,221,454	\$7,502,833	\$718,621	9.58%
Transferencias a Otros Fondos	\$290,000	\$200,000	\$90,000	45.00%
TOTALES GENERALES	\$116,858,433	\$110,914,498	\$5,943,935	5.36%

Transporte

Tenga en cuenta que el presupuesto de transporte refleja una reducción en la flota de autobuses de cuatro (4) unidades, lo que disminuye los costos de transporte previstos para el distrito.

Impacto Proyectado en la Factura de Impuestos

NOTA: Esta proyección asume que no hay cambios en los valores tasados sujetos a impuestos. Un cambio en la tasación según lo calculado por el Municipio de Eastchester puede causar cambios en las facturas de impuestos individuales. Las tasaciones reducidas pueden aumentar la tasa impositiva, mientras que, a la inversa, las tasaciones aumentadas pueden reducir la tasa impositiva. Las tasas finales son establecidas por el Municipio de Eastchester en agosto.

PROMEDIO

VALOR TASADO	\$5,000	\$7,000	\$8,500	\$11,000	\$13,000
2025-2026 Factura de Impuestos Escolares*	\$8,313	\$11,638	\$14,132	\$18,289	\$21,614
Estimado 2026-2027 Factura de Impuestos**	\$8,822	\$12,351	\$14,998	\$19,409	\$22,938
CAMBIO RESPECTO AL AÑO ANTERIOR	\$509	\$713	\$866	\$1,121	\$1,324

*No incluye el impacto de STAR. Valor Tasado Total = Valor Tasado x 100

**Factura de Impuestos Anual Estimada 2026-2027 = Valor Tasado x Tasa Impositiva

Tasa impositiva 2025-2026 por cada \$1,000 de Valoración Tasada..... 1662.619

Tasa impositiva estimada 2026-2027 por cada \$1,000 de Valoración Tasada 1764.497

VOTACIÓN 19 de mayo de 2026 6:00am – 9:00pm

EMS elogiada por Apoyo a la salud mental

La escuela secundaria Eastchester fue reconocida recientemente por el Estado de Nueva York por su énfasis en el bienestar y apoyo estudiantil, obteniendo una Mención Honorífica del programa de Concientización sobre Salud Mental "Qué es grandioso en nuestro estado" del NYS.

En abril, la División de Servicios Comunitarios Integrados para Niños y Familias de NYS citó el compromiso de la escuela con el bienestar mental y la inclusión, algo que la directora de EMS, Madelin LoBue, dijo que habla de la dedicación de su personal de consejería y psicología.

"Presenté un memorando destacando el trabajo que hacemos, específicamente el trabajo realizado por nuestros consejeros y nuestra implementación de la 'Promesa de Sandy Hook'", dijo LoBue. "Es a través de una cultura de apoyo e inclusión que hemos podido fortalecer nuestra escuela, y eso es lo que está siendo reconocido".

Gran parte del trabajo que se realiza en EMS es posible gracias a la estructura única de los departamentos de consejería y psicología de EMS.

Los estudiantes que ingresan a EMS son emparejados con un consejero que permanecerá con ellos durante sus tres años en la escuela. Actualmente, Christine Mejia-Rodríguez trabaja con los estudiantes de sexto grado, Carly O'Shea supervisa el séptimo grado y Danielle Fiore guía a los estudiantes de octavo grado mientras se preparan para su transición a EHS.

Pero EMS también tiene un cuarto puesto de consejero ocupado por Anashia Williams, cuyo papel es complementar el apoyo brindado por los consejeros de nivel de grado y tres psicólogos escolares, Barbara Virtuoso, Sarah Fritz y la Dra. Sarah Quintano, realizando intervenciones en el aula para reforzar las lecciones y proporcionando un adulto de confianza más para que los estudiantes busquen cuando enfrentan situaciones desafiantes.

"Definitivamente hemos aprovechado ese cuarto puesto de consejero para lograr un mayor impacto", dijo LoBue. "Cada estudiante tiene acceso al consejero de toda la escuela al menos una vez al mes y realmente nos permite hacer un trabajo más específico con los estudiantes de secundaria".

Williams explicó que su trabajo con el Save Promise Club, un programa diseñado para disuadir la violencia a través de la educación y el empoderamiento, ha sido un esfuerzo particularmente exitoso, ya que se centra en proporcionar a los jóvenes las herramientas que necesitan para ser miembros más empáticos e intuitivos de la comunidad.

"Puede parecer simple, pero incluso comenzar con un 'Hola' puede ayudar a alguien que pueda estar luchando a sentir que alguien lo ve", dijo Williams. "Y eso es algo con lo que comenzamos en septiembre".

El puesto de consejero de toda la escuela se implementó en EMS hace nueve años después de que la inscripción aumentara rápidamente y los recortes de personal dejaran al departamento



luchando por encontrar nuevas formas de abordar las necesidades de un cuerpo estudiantil en crecimiento. Durante la última década, ese cuarto puesto de consejero ha desempeñado un papel vital dentro de la comunidad escolar, no solo a través del trabajo directo con los estudiantes, sino también en términos de apoyo general al bienestar.

"Como no tenemos un trabajador social, este puesto nos ha ayudado a proporcionar los apoyos necesarios que fomentan la cultura, la comunidad y hablan del desarrollo socioemocional de los estudiantes", dijo Danielle Fiore.

"Las luchas que enfrentan los estudiantes de secundaria

son muy únicas. Tenemos que proporcionar un entorno donde podamos ayudarlos a adaptarse a nuevos entornos sociales, desafíos académicos y los cambios físicos y emocionales que experimentan a medida que crecen y se desarrollan", agregó LoBue. "Todo nuestro equipo de intervención es un grupo dinámico que se preocupa mucho. Sé que puedo pedirles cualquier cosa; trabajar los fines de semana, llamar, colaborar y asegurarme de que los niños reciban el apoyo que necesitan".

Las inversiones en tecnología dan forma al aprendizaje en Eastchester

Un espacio de creación (Maker Space) de la escuela secundaria para la fabricación digital.

pizarras de última generación y un acceso ampliado a mejores dispositivos individuales para todos los estudiantes son recordatorios de que, a medida que la tecnología continúa impulsando el mundo fuera de Eastchester, nuestras escuelas reflejan esa realidad e invierten en tecnología educativa para mejorar, en lugar de reemplazar, los métodos de enseñanza tradicionales.

El maestro de STEM de Anne Hutchinson, Dave O'Neil, dijo que la diferencia entre las herramientas con las que trabajan los estudiantes hoy en día en comparación con hace solo unos años es marcada.

"Justo antes del Covid, tuvimos una gran escasez de Chromebooks, con uno o dos carritos de Chromebooks por nivel de grado", dijo O'Neil. "Ahora, los estudiantes de cuarto y quinto grado pueden llevarse estos dispositivos a casa, mientras que cada clase de segundo y tercer grado tiene su propio carrito de Chromebooks para su

aula individual".

La maestra de STEM de Greenvale, Jessica Mintzer, agregó que estas inversiones han permitido a los jóvenes estudiantes trabajar en colaboración para explorar nuevas habilidades, como la programación.

"Los niños pueden compartir fácilmente cualquier cosa en la que estén trabajando, proyectándola directamente en nuestras pizarras", dijo. "También maximiza el tiempo de instrucción, porque es simple".

El Superintendente Asistente de Recursos Humanos y Tecnología, Robert Jacoby, dijo que el enfoque del Distrito en la tecnología educativa es más que superficial: ayuda a los estudiantes a familiarizarse con las herramientas que muchos probablemente usarán mucho después de que su tiempo en las escuelas de Eastchester haya terminado.

"Nuestro distrito tiene un buen historial de ofrecer cursos a los estudiantes que ponen sus



manos en movimiento y trabajando", dijo Jacoby. "Se trata de adquirir las habilidades que usarán más adelante en la vida, sin mencionar el objetivo más amplio de la resolución de problemas y el pensamiento creativo".

"Los estudiantes se sienten orgullosos cuando entran al laboratorio de computación", agregó el maestro de ciencias de la computación de EHS, Emmanuel Suriel. "Ven que se ha hecho una inversión, y eso mejora la experiencia educativa".

Información de votación

Lo que verá en la boleta

Propuesta #1

¿Deberá el Distrito Escolar Libre de Eastchester del pueblo de Eastchester, condado de Westchester, Nueva York, adoptar un presupuesto para el año escolar 2026-2027 para las escuelas que comprenden dicho Distrito Escolar Libre de Eastchester, por la suma bruta de \$116,858,433 y recaudar los impuestos necesarios requeridos para dicho presupuesto en una sola suma mediante impuestos sobre la propiedad imponible del Distrito?

Candidatos a la Junta de Educación

Tres (3) escaños de la Junta para un mandato completo de tres años

que comienza el 1 de julio de 2026. Cada uno de los escaños disponibles de la Junta se mantendrá por un período de tres años que expirará el 30 de junio de 2029. Para votar por un candidato cuyo nombre está impreso en esta boleta, rellene el óvalo debajo o al lado del nombre del candidato.

Vote por hasta tres (3) candidatos:

- Reid Kornman
- Robert Krukowski
- Brenna Gethers
- Sean Fellin
- Jill Cosentino

La información sobre los candidatos a la Junta de Educación se puede encontrar en la sección de Información importante de nuestro sitio web en www.eufsd12.org.

¿Soy elegible para votar?

Para poder votar en la elección del distrito, usted debe ser:

- Ciudadano de los Estados Unidos de América.
- Residente del Distrito Escolar de Eastchester durante al menos 30 días antes de la fecha de la votación.
- Tener al menos 18 años de edad para la fecha de la votación.
- Un votante registrado ya sea con el distrito escolar o con la Junta Electoral del Condado.

Usted está registrado para votar si:

- Está en la lista de votantes del condado de Westchester Y ha votado al menos una vez durante los últimos cuatro años, O
- Está registrado en el distrito escolar.

Solicitudes de registro

Solicitudes de registro de votantes del distrito escolar Las solicitudes para el registro de votantes del distrito escolar están disponibles en la Oficina del Distrito y en el sitio web en www.eufsd12.org. Este registro le permite votar solo en las votaciones del Distrito Escolar (Presupuesto/Fideicomisario de la BOE, Bonos o Referéndum). La fecha límite para el registro del distrito escolar para la Votación Anual de Presupuesto y Fideicomisarios es el jueves, mayo 2026.

Solicitudes de registro de votantes del condado de Westchester Los votantes calificados que se registran en el condado de Westchester pueden votar en las elecciones del distrito escolar, así como en otras elecciones locales y nacionales. Las solicitudes de registro están disponibles localmente en el Ayuntamiento de Eastchester y en el Ayuntamiento de Tuckahoe. Las solicitudes se pueden descargar en www.elections.ny.gov Llame al 1-800-FOR-VOTE para obtener información adicional.

Boletas de voto ausente

Obtener una boleta de voto ausente es un proceso de dos pasos. Primero se debe presentar una Solicitud de Boleta de Voto Ausente ante el Secretario del Distrito. Las solicitudes para boletas de voto ausente se pueden obtener comunicándose con la oficina del Secretario del Distrito en 580 White Plains Road, Eastchester, NY 10709; Teléfono: 793-6130, ext. 4201; o visitando el sitio web en www.eufsd12.org. Para más información, haga clic en el banner de Votación de Presupuesto y Elección de Fideicomisarios 2026-2027.

Fechas límite

Las solicitudes deben obtenerse del Secretario del Distrito al menos siete días antes de la elección si la boleta se enviará por correo al votante o antes de las 5:00 p.m. del día anterior a la elección si la boleta se entregará personalmente al votante. La boleta completada debe devolverse al Secretario del Distrito a más tardar a las 5:00 p.m. del día de la votación, 19 de mayo de 2026.

VOTACIÓN DEL PRESUPUESTO ESCOLAR

VOTE

Martes, 19 de mayo de 2026

Horario de votación: 6:00 a.m. - 9:00 p.m.

Gimnasio de la Escuela Intermedia de Eastchester (Entrada por Lincoln Ave.)
(Enter on Lincoln Ave.)

Garth Road residents must vote at
Eastchester Middle School

Los residentes de Garth Road deben votar en la Escuela Intermedia de Eastchester.



SOARING TO EXCELLENCE
EASTCHESTER
 UNION FREE SCHOOL DISTRICT
 580 WHITE PLAINS ROAD
 EASTCHESTER, NY 10709
 (914) 793-6130

Sin Fines de Lucro
 Franqueo de EE. UU.
 Pagado
 White Plains, NY
 Permiso N.º 825

JUNTA DE EDUCACIÓN
 Matthew Fanelli, Presidente
 Christie McCloskey, Vicepresidenta
 Jill DeCairano-Cosentino, Secretaria
 Christine Civitano-Lombardi, Fideicomisaria
 Dra. Jacqueline DiMarco, Fideicomisaria
 Sean Fellin, Fideicomisario
 Christina Geagan, Fideicomisaria
 Laurie Giacobbe, Fideicomisaria
 Robert Krukowski, Fideicomisario

SUPERINTENDENTE DE ESCUELAS
 Dra. Alison Villanueva, Ph.D.



¡Escanee este código para leer más historias sobre las grandes cosas que suceden en el EUFSD!

Para más información sobre el Presupuesto 2026-27, visite www.eufsdk12.org

2026-27 School Budget Notice

OVERALL BUDGET PROPOSAL	Budget Adopted for the Año Escolar	Budget Proposed for the Año Escolar	Contingency Budget for the Año Escolar*
Monto Presupuestado Total, sin incluir Aumento/Disminución de Propuestas Separadas Separado para el Año Escolar 2026-27	\$110,914,498	\$116,858,433	\$111,585,026
Porcentaje de Aumento/Disminución en el Presupuesto Propuesto		5.36 %	.60%
Cambio en el Índice de Precios al Consumidor		2.6%	
A. Impuesto Predial Propuesto para respaldar el Monto Presupuestado Total	\$83,593,100	\$88,886,507	
B. Impuesto para respaldar la Deuda de la Biblioteca, si corresponde	\$	\$	
C. Impuesto para Propuestas no Excluíbles, si corresponde **	\$	\$	
D. Monto Total de la Reserva del Límite Fiscal utilizado para reducir el Impuesto del año actual	\$	\$	
E. Impuesto Predial Total Propuesto para el Año Escolar (A + B + C - D)	\$83,593,100	\$88,886,507	\$83,593,100
F. Total de Exclusiones Permitidas	\$4,416,878	\$4,447,033	
G. Límite del Impuesto Escolar, excluyendo el impuesto para Exclusiones Permitidas	\$79,176,222	\$81,109,333	
H. Impuesto Predial Total Propuesto para el Año Escolar, excluyendo el impuesto para respaldar la Deuda de la Biblioteca y/o Exclusiones Permitidas (E - B - F + D)	\$79,176,222	\$84,439,474	
I. Diferencia: G - H (El valor negativo requiere la aprobación del 60.0% de los votantes - Ver Nota Abajo con respecto a Propuestas Separadas) **	\$0.00	-\$3,330,141	
Componente Administrativo	\$8,719,468	\$9,158,287	\$8,207,583
Componente del Programa	\$86,602,465	\$89,587,740	\$85,330,687
Componente de Capital	\$15,592,565	\$18,112,406	\$18,046,756

* Proporcione una declaración de los supuestos realizados al proyectar un presupuesto de contingencia para el 2026-27 año escolar, en caso de que el presupuesto propuesto sea rechazado de conformidad con la Sección 2023 de la Ley de Educación.

Un presupuesto de contingencia requeriría recortes de \$5.273 millones. Esto requeriría la eliminación de 66 empleados a tiempo completo (FTE). Esto resultará en la pérdida de muchos programas existentes; atletismo modificado/de primer año/JV; actividades extracurriculares y ofertas de cursos avanzados. El aumento del tamaño de las clases y las reducciones adicionales estarán directamente vinculados a las eliminaciones forzadas de personal.

** Enumere las Propuestas Separadas que no están incluídas en el Monto Presupuestado Total: (Impuesto Predial asociado con las propuestas de servicios educativos o de transporte no son elegibles para exclusión y afectan la aprobación de los votantes requisitos)

Descripción	Monto
No aplicable	No aplicable

***La exención básica de alivio de impuestos escolares (STAR) está autorizada por la sección 425 de la Ley de Impuestos sobre Bienes Raíces.

Bajo el Presupuesto Propuesto para el 2026-27 Año Escolar

Ahorros Estimados por Exención Básica STAR*** \$1,286

La votación anual del presupuesto para el año fiscal 2026-27 por parte de los votantes calificados del distrito escolar Eastchester Union Free, Condado de Westchester, Nueva York, se llevará a cabo en la(s) Escuela(s) Intermedia(s) de Eastchester en dicho distrito el día y hora prevaeciente en la(s) Escuela(s) Intermedia(s) de Eastchester, momento en el cual se abrirán las urnas para votar mediante boleta electoral o máquina.*