



مركز موارد الأسرة في نيو بريتن

رسالة إلى العائلات

بقلم السيدة نبي سانشيز
نتطلع إلى الاستماع إليكم وتقديم أي مورد قد تجدونه مفيداً ونرحب بأفكاركم وملاحظاتكم. تحتوي النشرة الإخبارية لهذا الشهر على الكثير من المعلومات الرائعة. ومع وضع هذه الأفكار في الاعتبار، نرجو ألا تترددوا في التواصل معنا، بطلب معين أو لمجرد التحدث.



ماذا يوجد في عدد هذا الشهر

- ماذا يمكنني أن أفعل لتحسين مهارات الاستماع لدى طفلي!
- التعريف بالأرقام
- نصائح مفيدة حول كيفية اختيار برنامج رعاية الطفل.
- نصائح حول التوعية بالقراءة والكتابة
- المزيد من الموارد



ما الذي يمكنني فعله لتحسين مهارات

الاستماع لطفلي!

لأطفال في مرحلة ما قبل المدرسة (البري سكول) ليسوا أفضل لمستمعين. في معظم الحالات يحاولون ضبط الوالدين. لكن مدت انتباههم قصير ومن السهل جداً تشتيت انتباههم. ساعد طفلك على أن يصبح مستمعاً أفضل.

- اجذب انتباهه: اذهب إلى طفلك وقل اسمه. يمكنك أيضاً محاولة استخدام عبارة خاصة تساعد طفلك وتقول إنه وقت الاستماع. "واحد، اثنان، ثلاثة، عينك علي"
- استخدم نبرة صوت مختلفة: يمكن للغناء والهمس أن يجذب انتباه الأطفال بطريقة إيجابية.
- عدم التشجيع على المقاطعات: إذا بدأ طفلك في التحدث أو القيام بشيء آخر قبل أن تتكلم ارفع يدك وقل "من فضلك انتظر" ثم أكمل ما تقوله ثم أضف "شكراً لك على الاستماع حان دورك للتحدث الآن"
- اطلب من طفلك أن يكرر: ما قلته بكلماته، وتواصل معه بالعين.

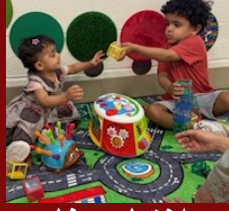
التعريف بالأرقام

الأغاني هي واحدة من أسلحتك السرية عندما يتعلق الأمر بتعليم طفلك عد الأرقام بطريقة ممتعة.

- الانخراط في الأنشطة التي تساعد طفلك على فهم الأرقام بطريقة ممتعة مثل غناء أغنية أو تقديمها خلال روتين يومي أو قبل الإفطار أو قبل النوم.
- هناك طريقة أخرى لجعل الأطفال يفكرون في الأرقام بطريقة إبداعية وهي أن تجعلهم يرسمون. يمكنهم رؤيتها ورسمها وتلوينها بألوان زاهية وتكرار الرقم بصوت عالٍ لأنهم يستمتعون بالرسم.

كيف تختار برنامج رعاية أطفال مرخص

نصائح مفيدة لأولياء الأمور



بقلم السيدة نبي سانشيز

يعد اختيار برنامج رعاية الأطفال أحد أصعب وأهم القرارات التي ستتخذها لطفلك. فيما يلي نصائح حول ما يجب مراعاته عند اختيار برنامج رعاية الطفل.

- ابحث عن مقدم رعاية مرخص بالقرب منك عن طريق الاتصال بالرقم 211 أو زيارة 211childcare.org
- قم بزيارة البرنامج؛ عندما يكون الأطفال حاضرين قبل التسجيل وبعد التسجيل والقيام بزيارات غير معلنة في أوقات مختلفة خلال اليوم.
- مراقبة تفاعل الموظفين؛ هل الموظفون ودودون ومريحون مع الأطفال. تأهيل المعلمين وتدريبهم. هل يشجعون المحادثة واللعب؟ هل يسمحون للأطفال بالقيام بالاختيارات وأن يكون لديهم روتين؟ كم عدد الموظفين في الفصل؟ هل الغرفة منظمة يتم عرض الأعمال الفنية الحديثة؟ هل يمكنك تحديد جميع المجالات في الفصل بوضوح؟ منطقة التدبير المنزلي منطقة البناء منطقة اللغة/القراءة، منطقة العلوم/الرياضيات المنطقة الحسية، منطقة الفن والهدوء.
- الصحة والسلامة؛ هل البرنامج نظيف وآمن. هل ساحة اللعب خالي من المخاطر وهل يحتوي البرنامج على خطط للطوارئ وهل الموظفون مدربون على إدارة الدواء وهل لديهم ممرضة في المدرسة في الموقع؟
- أسأل اسئلة؛ هل الموظفون مؤهلون للعمل مع الطلاب. كم عدد الأطفال في الفصل؟ هل يمكن استيعاب الأطفال ذوي الاحتياجات الخاصة؟ ما شكل اليوم العادي؟ هل لديهم دليل للوالدين مع سياسات البرنامج؟ هل يبدو الأطفال سعداء ومنشغلين في الأنشطة؟
- **** ما هو شعورك أنت وطفلك عندما تمشي في جميع أنحاء المدرسة؟



الوعي بالقراءة والكتابة

بقلم السيدة نبي سانشيز

هل تقوم بتقديم الحروف والكلمات؟

- الانخراط في الأنشطة التي تساعد طفلك على فهم أن الحروف تتحد في أشكال ستضعها على طريق القراءة. القراءة مهمة لأنه إذا كنت تستطيع القراءة فيمكنك معرفة أي شيء عن كل شيء وكل شيء عن أي شيء.
- امنح طفلك ألعاباً عليها أحرف مثل مكعبات الحروف الأبجدية.
- اكتب اسم طفلك على متعلقاته وشجعه على كتابتها أيضاً.
- تسمية العناصر التي غالباً ما يستخدمها طفلك بأسمائها؛ مثل سرير، كرسي، طاولة فجان، إلخ.
- أشر إلى الكلمات التي يراها طفلك أثناء النهار مثل؛ الحليب والعصير والخبز والغلق والفتح.
- لعب ألعاب الكلمات مثل تسمية الكلمات التي تبدأ بالحرف نفسه.
- شجع القراءة باستخدام الدعائم. هل يستمتع طفلك بالتظاهر باللعب؟ استخدمه لإلهام القراءة مثل؛
- قائمة الطعام؛ استخدم قائمة طعام قديمة أو قم بإنشاء مطعماً خاصاً بك، وقم بلعب مطعم مع طفلك وتناوب على كونك العميل والخدم.
- الكتب؛ تظاهر بأنك ذاهب إلى المكتبة. قم بإعداد الكتب الموجودة في المنزل وتناوب على مراجعتها.
- اللافتات؛ قم بإنشاء منطقة بناء مع طفلك و ارسم لافتات تقول؛ توقف، تحرك، هدى السرعة، إلخ، ودع طفلك يوجه حركة المرور.

لمزيد من الموارد قم بزيارة:



نشرة إعلامية من مدارس منطقة نيو بريتن
هي نشرة رقمية شهرية من مدارس منطقة نيو بريتن تعرض الأخبار والقصص والفعاليات وتسلط الأضواء ودعوات إلى العمل في جميع أنحاء المنطقة.
الرابط: <https://www.csdnb.org/district-dispatch.php>

المكتبة العامة لنيو بريتن

[HTTPS://WWW.NBPL.INFO/KIDS.HTML](https://www.nbpl.info/kids.html)
20 HIGH ST. NEW BRITAIN,
قسم الأطفال 860.224.3155
كل TERRIFIC TOTS قراءة قصة مع نشاط
يوم اثنين عند الساعة 10:00 صباحاً

(New Britain Adult Education)

نيو بريتن لتعليم الكبار
ستعقد دورة التسجيل التالية في أوائل أغسطس 2026.
يتم تقديم برامج مختلفة بما في ذلك تعليم اللغة
الأنجليزية وإعداد الـ جي أي دي GED ودبلوم المدارس
الثانوية والجنسية وبرنامج الدبلوم الوطني الخارجي.
<https://adulthood.csdnb.org>

Community Health Center

مركز صحة المجتمع
يوفر الرعاية الطبية والصحة السلوكية وصحة الفم
في مدارسنا من خلال المركز الصحي المدرسي.
<https://www.csdnb.org/departments/health-services>
لمعرفة المزيد، قم بزيارة: www.CHCI.com

ما الذي يجب على أولياء الأمور معرفته عن
رياض الأطفال
الدخول والتسجيل والحضور
<https://www.scholastic.com>

برنامج إيتش آر آية فايرا (HRA VITA)

يساعد في إعداد الضرائب- خدمة مجانية للأسر والأفراد
https://www.hranbct.org/Financial_Services/Volunteer-Income-Tax-Assistance/
المواقع والساعات
https://www.hranbct.org/Financial_Services/VITA-Locations-and-Hours/
المساعدة في حالات الطوارئ/مخزن المواد الغذائية
https://www.hranbct.org/Emergency_Assistance/

مدارس نيو بريتن العامة
مكتب التسجيل المركزي (مرحلة ما قبل المدرسة -
البري سكول وحتى الصف 8)

120 NEWINGTON AVENUE
NEW BRITAIN, CT 06051

الاثنين - الجمعة 8:30 - 3:00 مساءً

رقم الهاتف: 860-223-5501

بريد إلكتروني: REGISTRATION@CSDNB.ORG

تسجيل الدخول:

[HTTPS://WWW.CSDNB.ORG/DEPARTMENTS/CENTRAL-REGISTRATION](https://www.csdnb.org/departments/CENTRAL-REGISTRATION)

ينص التشريع الآن على أنه يجب أن يبلغ الأطفال سن الخامسة في 1 سبتمبر 2026، أو قبل ذلك ليكونوا مؤهلين تلقائياً للتسجيل في رياض الأطفال (KINDERGARTEN).
المستندات المطلوبة [أنقر هنا](#) للمزيد من المعلومات

خيارات مرحلة ما قبل المدرسة - البري سكول (PRE-K) لعام 2026-2027 هي كما يلي

- دوام جزئي: 9:00-11:30 صباحاً أو 12:30-3:00 مساءً في مدرسة روزفلت (ROOSEVELT) أو مدرسة جافني الابتدائية (GAFFNEY).
- يوم كامل: 9:00 صباحاً-3:00 مساءً في مدرسة روزفلت (ROOSEVELT) أو مدرسة جافني الابتدائية (GAFFNEY).

مقدمو رعاية الأطفال

قبل وبعد البرامج المدرسية

<https://www.csdnb.org/resources/community-resources>

HRA لبرامج الطفولة المبكرة

مرحلة ما قبل المدرسة لبرنامج هاد ستارت (Head Start)
يوم كامل أو دوام جزئي للأطفال الصغار المقدم من برنامج
سكول ريدنس (School Readiness)
هاتف 860-225-4866
البريد الإلكتروني: Eceinfo@hract.org
180 Clinton St., NB. CT 06053

موظفو مركز موارد الأسرة

في نيو بريتن

مركز موارد الأسرة في مدرسة جيفرسون (JEFFERSON)
140 HORSEPLAIN RD. NEW BRITAIN 06053
MARSHA MICHAUD, FSL 860-224-3193
michauma@csdnb.org
NEBBY SANCHEZ, FSL 860-225-8647
sanchezn@csdnb.org

مركز موارد الأسرة في مدرسة تشامبرلين (CHAMBERLAIN)
120 NEWINGTON AVE. NEW BRITAIN 06051
LILA OCASIO, FSL (860) 832-5691
ocasio@csdnb.org
NEBBY SANCHEZ, FSL 860-860-225-8647
sanchezn@csdnb.org

مركز موارد الأسرة في مدرسة سميث (SMITH)
142 RUTHERFORD ST. NEW BRITAIN 06051
MELINDA EBERLE, FSL 860-223-8819
eberle@csdnb.org
NEBBY SANCHEZ, FSL 860-225-8647
sanchezn@csdnb.org