

NUESTRA HISTORIA

La Oficina de Educación del Condado de San Diego (SDCOE) maneja una variedad de programas educativos para estudiantes a través de las Escuelas de la Corte y la Comunidad (JCCS). El Plan de Control Local y Rendición de Cuentas 2024-27 de SDCOE está diseñado para apoyar a todos nuestros estudiantes.

ESCUELAS DE LA CORTE Y DE LA COMUNIDAD

2024-25 AÑO A LA FECHA

1,928 Estudiantes

256 Completaron el programa



253 Diploma de escuela secundaria tradicional

3 Certificado de equivalencia de escuela secundaria (HiSET)

90.4% Tasa de asistencia



97.3%

Elegibles para alimentos gratis o a precio reducido

32.8%

Aprendices multilingües

67.8%

Aprendices multilingües a largo plazo

24 Sitios Escolares



2.8%

Tasa de suspensión

Nuestros estudiantes matriculados en las escuelas de JCCS pueden asistir a más de una escuela; pueden irse y luego si es necesario regresar. Nuestro objetivo es alcanzar a nuestros estudiantes en donde están y brindarles a cada uno los apoyos únicos que necesiten en cualquier momento para que tengan éxito en la escuela, en su carrera, y en la vida.



RELACIONES



APOYO A TODOS/EQUIDAD



EXPECTATIVAS ALTAS/RIGOR

Escuelas de la Corte

Atienden a estudiantes detenidos en centros de detención de menores o que son referidos por el tribunal juvenil, incluyendo estudiantes en libertad condicional o inmigrantes menores no acompañados

766 estudiantes*
NO. DE ESTUDIANTES EN UN DÍA: **209**

Escuelas de la Comunidad

Atienden a estudiantes en grados 7º - 12º referidos por el departamento de libertad condicional, servicios sociales, u oficiales de los distritos escolares.

1,010 estudiantes*
NO. DE ESTUDIANTES EN UN DÍA: **514**

Escuela Monarch

Atiende a niños de grados K-12º impactados por la falta de una vivienda.

320 estudiantes*
NO. DE ESTUDIANTES EN UN DÍA: **214**

Academia San Pasqual

Plantel residencial que atiende a jóvenes en cuidado de crianza.

47 estudiantes*
NO. DE ESTUDIANTES EN UN DÍA: **34**

*Cantidad acumulativa al año

ACERCA DEL LCAP

El Plan de Control Local y Rendición de Cuentas (LCAP) para SDCOE delinea lo que vamos a hacer para ayudar a nuestros estudiantes a triunfar y cómo se medirá si esos esfuerzos están funcionando. Explica cómo nuestro distrito destinará recursos para beneficiar a todos nuestros estudiantes.

Cómo es Desarrollado

El LCAP es formado con aportaciones del personal escolar, padres, estudiantes, socios y miembros de la comunidad, y es revisado por estos mismos grupos cada año. El proceso del LCAP es nuestra oportunidad para determinar nuestras prioridades a nivel local para que todos nuestros estudiantes triunfen. El LCAP de SDCOE y otra información útil están disponibles en línea en www.sdcoe.net/LCAP.

www.sdcoe.net/LCAP



2025-26 PUNTOS A RESALTAR



Fortalecimiento del apoyo:

Mejoramos continuamente nuestro trabajo para apoyar a todos los estudiantes, especialmente nuestros aprendices multilingües y aprendices multilingües a largo plazo. Los horarios generales dedicados a apoyar la intervención y el programa ELD designado han demostrado ser muy provechosos.



Perfeccionamiento de la recopilación de datos:

Vemos los beneficios de nuestros constantes esfuerzos por perfeccionar la recopilación de datos para poder satisfacer de manera oportuna las necesidades de los estudiantes a través de nuestra estructura MTSS para el bienestar estudiantil.



Acceso al portal en línea:

El portal en línea para estudiantes, personal y familias lleva un año en funcionamiento y ha facilitado con éxito la inscripción en línea y el monitoreo del progreso académico.



Mejora del ambiente escolar:

Seguir mejorando nuestro ambiente escolar a través de conexiones más fuertes con los estudiantes y las familias por medio de la implementación de intervenciones y apoyos conductuales positivos (PBIS) y prácticas de justicia restaurativa.



COMENTARIOS DE LOS SOCIOS EDUCATIVOS



FAMILIAS

Estoy agradecido por todos los programas que tienen

El tener más sitios permite a los estudiantes tener entornos seguros y alentadores, permitiéndoles participar en otras actividades positivas*

Gracias por su tiempo y su apoyo sin igual*

Creo que ustedes ya están haciendo un muy buen trabajo

PERSONAL

Hay tantas oportunidades para que nuestros estudiantes sean exitosos

El personal apoya a los estudiantes lo mejor que puede

[JCCS] proporciona un entorno laboral para que el personal logre su máximo potencial

La colaboración entre los programas de JCCS y la escuela Friendship ha sido realmente increíble y me ha hecho sentir de verdad que nuestra escuela es parte de una comunidad de aprendizaje más grande

ESTUDIANTES

Esta escuela me ha ayudado a lograr hacer mucho trabajo desde que llegué aquí

Acabo de entrar a esta escuela y me siento muy apoyada y valorada

Esta es una escuela muy linda

Me dieron todo el cuidado para apoyar mis necesidades educativas

*Comentarios de las familias que hablan español y criollo haitiano

2024-27 NUESTRAS METAS

1 Mejorar el rendimiento estudiantil

Aprendizaje enriquecido, con el objetivo de crecimiento en artes del lenguaje inglés, matemáticas y ciencias para todos, específicamente para los aprendices multilingües.

- Ampliar los servicios de apoyo estudiantil más allá de lo básico
- Apoyar a TODOS los estudiantes para que alcancen los exigentes estándares académicos estatales
- Desarrollar el lenguaje y la alfabetización para dar acceso a todo el currículo básico a los aprendices multilingües y los aprendices multilingües a largo plazo
- Proporcionar apoyo integral para los jóvenes de crianza en la Academia San Pasqual

2 Mayor compromiso con los socios educativos

Fortalecer la colaboración para mejorar las tasas de asistencia y de graduación y reducir el ausentismo y las suspensiones.

- Crear una cultura escolar positiva - un ambiente de transformación
- Mejorar la participación de los estudiantes a través de iniciativas (actividades después de la escuela, deportes, VAPA)
- Utilizar PBIS y MTSS para reducir las tasas de suspensión
- Reforzar el MTSS mediante la recopilación de datos y apoyo con el análisis
- Ampliar la participación para aumentar las tasas de graduación
- Empoderar a los padres a través de la participación y capacitarlos para el liderazgo

3 Aumentar la planificación y preparación postsecundaria

Apoyar la integración y transición de los estudiantes de promesa, aprendices de inglés, expulsados, encarcelados, y los jóvenes de crianza para que estén preparados para la universidad y carreras

- Aumentar la inscripción simultánea de estudiantes en opciones y planes postsecundarios
- Promover y aumentar los cursos CTE y las certificaciones reconocidas por la industria
- Seguir implementando nuestro plan para todo el condado para la transición de los estudiantes que son expulsados o de crianza

4 Mejorar las métricas del tablero de escuelas para la Escuela Monarch y la Academia San Pasqual

Apoyo para reducir las tasas de ausentismo crónico y aumentar las tasas de cumplimiento con el estándar en artes del lenguaje inglés y matemáticas mientras que aumenta la tasa de dominio de inglés entre los aprendices multilingües. Aumentar la conexión y reducir las suspensiones.

- Aumentar el apoyo y los servicios para reducir el ausentismo crónico
- Aumentar el apoyo para mejorar las artes del lenguaje inglés, lectura y matemáticas
- Apoyar a todos los estudiantes en el desarrollo del dominio del idioma inglés
- Reducir las tasas de suspensión mediante la conexión y las estrategias de PBIS

5 Mejorar las métricas del tablero de escuelas para las Escuelas de la Corte y de la Comunidad

Aumentar las tasas de graduación y mejorar la preparación para la vida postsecundaria. Apoyo para aumentar las tasas de cumplimiento con el estándar en artes del lenguaje inglés, matemáticas y ciencias mientras que aumenta la tasa de dominio de inglés entre los aprendices multilingües. Mejorar la asistencia y reducir el ausentismo crónico.

- Aumentar el número de estudiantes que se gradúan de la escuela secundaria
- Mejorar la preparación para la universidad y carreras y la planificación para los estudios postsecundarios
- Mayores oportunidades para cumplir con los estándares y altos niveles de progreso en artes de lenguaje inglés, matemáticas y ciencias
- Apoyar a todos los estudiantes en desarrollar el dominio del idioma inglés
- Mejorar la asistencia y reducir el ausentismo crónico mediante la estructura de MTSS

2026-27 → MIRANDO HACIA ADELANTE

Nuestro enfoque es que cada estudiante reciba el apoyo que necesita para triunfar, así que seguiremos con nuestros esfuerzos para que la equidad sea una realidad para cada niño bajo nuestro cuidado. Esto incluye:

- Asegurar la enseñanza de alta calidad y cursos rigurosos al ampliar el conocimiento y la capacidad de nuestros educadores y alinear los cursos con los estándares estatales y las opciones curriculares de los estudiantes.
- Seguir desarrollando, mejorando, y organizando más recursos y servicios académicos y de comportamiento para todos los estudiantes mediante una implementación equitativa y basada en datos del sistema de apoyo escalonado (MTSS)
- Continuar fomentando una cultura escolar más positiva a través de consejeros escolares dedicados y solidarios, trabajadores sociales escolares, miembros del personal capacitados, implementando intervenciones y apoyos conductuales positivos y prácticas restaurativas centradas en la salud mental y el bienestar
- Aumentar las oportunidades de pasantías internas, prácticas externas y programas de pre-aprendices con nuestros socios de la fuerza laboral para preparar a los estudiantes para tener éxito en la universidad y carreras a través de cursos infundidos con la educación técnica profesional y las artes visuales y escénicas