

PM RAIDER CONNECTION

PATCHOGUE-MEDFORD SCHOOL DISTRICT

ESTUDIANTES DESARROLLAN HABILIDADES EMPRESARIALES PRÁCTICAS A TRAVÉS DE UN PROGRAMA DE EMPRESA VIRTUAL.

En el mundo empresarial, no hay nada como la experiencia real. Por eso, las clases de Empresa Virtual son tan innovadoras. Al igual que en la vida real, ofrecen a los estudiantes una experiencia empresarial práctica e inmersiva en la que diseñan, lanzan y gestionan sus propias empresas. En el Distrito Escolar Patchogue-Medford, nuestra clase de Empresa Virtual (EV) está dirigida por el Sr. Siracusano, quien guía a los estudiantes en el desarrollo de habilidades prácticas en emprendimiento, marketing, finanzas y liderazgo, asumiendo roles como director ejecutivo, director financiero, director de marketing y representante de ventas. Colaboran diariamente para gestionar sus negocios y participan en ferias comerciales, eventos de networking y competiciones con compañeros de otras escuelas.

Este año, los estudiantes de Patchogue-Medford dirigieron dos empresas: Hit the Kitchen y Concept VR.

- Hit the Kitchen, liderado por la directora ejecutiva Rae Ann Hess, presentó un juego al aire libre que combinaba elementos de pickleball y cornhole, creando una experiencia divertida, social y competitiva.
- Concept VR, bajo el liderazgo de su director ejecutivo, Oscar Mercedes, exploró tecnología de realidad virtual y aumentada de vanguardia, y se centró en hardware innovador y plataformas digitales inmersivas diseñadas para la exploración profesional.

Ambas compañías obtuvieron la prestigiosa distinción Gold Firm de Virtual Enterprises International, el máximo galardón del programa, que se otorga a los equipos que cumplen con éxito rigurosos parámetros operativos y demuestran excelencia en todos los aspectos del desarrollo empresarial.

Además, ambas empresas se ubicaron en el percentil más alto a nivel nacional en el Concurso de Presentación de Negocios. Concept VR fue reconocida como una de las 50 mejores empresas de la Región Noreste en el Concurso de Planes de Negocios, y los estudiantes participaron en diversas ferias comerciales donde perfeccionaron sus habilidades de ventas y networking. El programa continúa brindando a los estudiantes experiencia práctica esencial, fortaleciendo sus capacidades de liderazgo, confianza y habilidades de comunicación profesional, preparándolos así para la universidad y sus futuras carreras.



CONCEPTO DE UN ESTUDIANTE PRESENTADO EN LA EXPO

¿QUÉ ES UNA EMPRESA VIRTUAL?

¿Tiene curiosidad por saber qué es exactamente la Empresa Virtual (EV)? Con una creciente popularidad y su expansión a escuelas de todo el país a mediados de la década de 2000, la EV es un programa de bachillerato de un año de duración que transforma el salón en una empresa en funcionamiento. Los estudiantes asumen roles profesionales y supervisan las operaciones diarias, incluyendo marketing, finanzas, recursos humanos y ventas.

Mediante una simulación realista, los estudiantes elaboran planes de negocio, lanzan tiendas en línea y comercian con miles de empresas estudiantiles de todo el mundo utilizando un sistema bancario virtual. El programa fortalece sus habilidades de comunicación, tecnología y finanzas, a la vez que los prepara para la universidad y sus futuras carreras en un entorno dinámico y práctico.

EXPLORANDO, EXPRESANDO Y SOBRESALIENDO

Durante los meses de invierno y primavera, los estudiantes de todos los niveles del Distrito Escolar Patchogue-Medford participaron activamente en diversos programas y actividades, demostrando su característico entusiasmo y dedicación para sobresalir de maneras verdaderamente inspiradoras. Esta tendencia parece que continuará, ya que las nuevas clases y programas que se avecinan prometen un futuro brillante. Sigue leyendo para descubrir lo que hemos estado haciendo y hacia dónde nos dirigimos.

LA OLIMPIADA DE MATEMÁTICAS DE PATCHOGUE-MEDFORD INSPIRA A LAS MENTES JÓVENES Y CELEBRA LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS



Apenas unas semanas después de que los Juegos Olímpicos de Invierno deslumbraran a los aficionados al deporte de todo el mundo, Patchogue-Medford organizó su propia versión de los famosos juegos, aunque a una escala mucho menor y con calculadoras en lugar de esquís. La Olimpiada Matemática de Patchogue-Medford reunió a estudiantes de 4.º a 8.º grado para poner a prueba sus habilidades matemáticas y de resolución de problemas, fortalecer su intuición y explorar conceptos a menudo difíciles de forma divertida y creativa.

Organizada por el departamento de STEM de primaria bajo la dirección de la Dra. Tania Dalley y la presidenta Jessica Purcher, y con el apoyo del departamento de STEM de secundaria y el director Louis Stellato y el presidente Tom Anello, la Olimpiada de Matemáticas brindó a los estudiantes la oportunidad de profundizar en las matemáticas más allá del salón. Cada escuela contó con asesores docentes que guiaron a los estudiantes antes o después de clases. Los asesores de primaria incluyeron a Krista Reid en Bay Elementary, Jen Carroll y Christine Sammy en Barton Elementary, Kristen Cassella y Ashley Lyman Canaan Elementary, Nathan Scott en Eagle Elementary, Danielle Kaiser en Medford Elementary, Jeffrey Peterson en River Elementary, y Christine Bonura y Ryan Crabtree en Tremont Elementary. Los asesores de sexto grado incluyeron a Maria Guttieri en Oregon Middle School, Adam Warshaw en Saxton Middle School, y Lauren Wolf en South Ocean Middle School.



Los alumnos de séptimo y octavo grado recibieron asesoramiento de Laura Dilandro en Oregon Middle School, Jessica Guerra en Saxton Middle School y Alanna McClancy en South Ocean Middle School.

Celebrada una vez al mes durante cinco competencias, la Olimpiada permitió a los estudiantes resolver problemas diseñados para estimular su intelecto y enseñarles estrategias para una resolución de problemas creativa, flexible y segura.

Más allá del aprendizaje de nuevos conceptos, la Olimpiada fomentó el amor por las matemáticas, la emoción de superar desafíos y la satisfacción de descubrir soluciones tanto individualmente como en equipo. La temporada culminó el 11 de marzo en la Escuela Secundaria Saxton, donde los alumnos de 6.º a 8.º grado compitieron en la biblioteca en la final. Se entregaron trofeos a los alumnos con las puntuaciones más altas en cada centro, y se otorgaron menciones honoríficas por su esfuerzo y perseverancia. Y aunque los Juegos Olímpicos de Invierno concluyen con el apagado de la llama olímpica, Patchogue-Medford lo celebró por todo lo alto con una fiesta de pizza, poniendo el broche de oro a una temporada de aprendizaje, colaboración y diversión.

Desde el primer problema hasta el último, la Olimpiada Matemática demostró que, con curiosidad, creatividad y trabajo en equipo, las matemáticas pueden inspirar logros y alegría.

FELICITACIONES A NUESTROS MEJORES PUNTUACIONES:

Oregon

6.º grado: Shea Covais

7.º y 8.º grado: Keith Wong

Saxton

6.º grado: Brayden Beach y

Christer Espiritu (empate)

7.º y 8.º grado: Claire Orfin

South Ocean

6.º grado: Logan Parris

7.º y 8.º grado: Devin Reed

EL CLUB VOCES ADOLESCENTES EMPODERA A LOS ESTUDIANTES PARA QUE COMPARTAN SUS HISTORIAS



En la escuela secundaria Patchogue-Medford, el Club Voces Adolescentes ofrece a los estudiantes una plataforma poderosa para expresar quiénes son a través de la palabra escrita y hablada. Guiado por el tema “Este Soy Yo: escribe, graba, inspira”, este programa de escritura creativa invita a los estudiantes a crear obras originales —que van desde poesía y ensayos personales hasta cuentos, memorias y artículos de opinión— que exploran la identidad, las experiencias de vida y las aspiraciones futuras.

Abierto a todos los estudiantes, el club se reúne todos los jueves de 2:30 a 3:45 en el salón 242 y está codirigido por la Sra. Blaney y la Sra. Hannaford, de los departamentos de Estudios Sociales e Inglés como Lengua Extranjera (ENL), respectivamente. El programa cuenta con el valioso apoyo de la Biblioteca Patchogue-Medford, lo que amplía las oportunidades para los estudiantes más allá del salón.

Cada trabajo, generalmente de entre 250 y 500 palabras, está escrito con la voz auténtica del estudiante. Mediante un acuerdo formal con la biblioteca, estos trabajos se conservan indefinidamente y pueden exhibirse en muestras, publicaciones y plataformas digitales. Es importante destacar que los estudiantes conservan todos los derechos de autor de sus escritos. Para garantizar la accesibilidad, todos los materiales están disponibles tanto en inglés como en español.

El club culminó con una sesión de escucha de historias titulada “This Is Me Teen Voices” el 18 de marzo en la biblioteca de Patchogue-Medford, donde los estudiantes compartieron sus trabajos con las familias y la comunidad.

NUEVO CURSO DE ANATOMÍA Y FISIOLÓGÍA SE IMPARTIRÁ EN LA ESCUELA SECUNDARIA PATCHOGUE-MEDFORD

La escuela secundaria Patchogue-Medford ampliará su oferta de ciencias en el otoño de 2026 con la introducción de un nuevo curso de Anatomía y Fisiología, diseñado para estudiantes de 10.º a 12.º grado. El curso estará a cargo de la maestra Minerva, con el apoyo del director de STEM de secundaria, Lou Stellato, y del coordinador de STEM de secundaria, Tom Anello.

Diseñado para satisfacer el creciente interés de los estudiantes en las carreras de salud y medicina, este curso ofrece una exploración profunda del cuerpo humano, brindando a los estudiantes conocimientos esenciales sobre sus sistemas y funciones. El objetivo es proporcionarles una sólida base académica y, al mismo tiempo, ayudarlos a ser candidatos más competitivos para programas universitarios en campos como medicina, enfermería y profesiones paramédicas.

Al ofrecer este curso especializado, el Distrito continúa invirtiendo en oportunidades innovadoras que preparan a los estudiantes para el éxito más allá de la escuela secundaria, particularmente en trayectorias profesionales de alta demanda y en rápida evolución.

ESTUDIANTES DE PATCHOGUE-MEDFORD ABORDAN PROBLEMAS DEL MUNDO REAL EN LA CLASE DE EDUCACIÓN CÍVICA



Desde 2019, la escuela secundaria Patchogue-Medford ofrece la clase de Educación Cívica/Generación Ciudadana, brindando a los estudiantes la oportunidad de convertir ideas en acciones prácticas. Este año, los estudiantes se dividieron en cuatro equipos y se les encomendó identificar un problema, ya sea dentro de la escuela o en la comunidad local, y desarrollar una solución que pudiera marcar una verdadera diferencia.

La clase del Sr. Carlson en el séptimo periodo se centró en fomentar la participación estudiantil mediante la creación de una aplicación escolar. Esta herramienta permitirá a los alumnos seleccionar los clubes, eventos o competiciones deportivas sobre los que desean recibir notificaciones, con el objetivo de aumentar la asistencia y el orgullo escolar. El proyecto ha avanzado rápidamente, gracias a la colaboración del director ejecutivo de MOOV con el director de tecnología de la escuela para que la aplicación sea una realidad. Mientras tanto, en el cuarto periodo, los alumnos se concentraron en un problema de seguridad vecinal en la intersección de Short Street y Apple Lane. Identificaron problemas de exceso de velocidad y visibilidad, y abogaron por mejoras. Sus esfuerzos ya han dado resultados tangibles: se repararon dos farolas y la comisaría local del 5.º distrito instaló una nueva señal de límite de velocidad para proteger tanto a conductores como a peatones.

Ambas clases presentaron sus proyectos en el Día Cívico de Generation Citizen en la ciudad de Nueva York y en el Día Cívico local de la escuela secundaria en enero. Cuatro estudiantes representaron a la escuela en Nueva York, impresionando al público con propuestas bien preparadas y presentaciones profesionales. Estos proyectos resaltan el poder del compromiso cívico, demostrando que con creatividad, investigación y perseverancia, los estudiantes pueden generar cambios significativos en su escuela y comunidad.

PATCHOGUE-MEDFORD LANZA SU PRIMER CLUB DE JUICIOS SIMULADOS PARA ESTUDIANTES DE PRIMER AÑO CON GRAN IMPACTO



El nuevo club de Juicios Simulados de la escuela secundaria Patchogue-Medford ha tenido un comienzo impresionante en su primer año. Dirigido por los asesores Schuyler Dorchak, profesor de inglés como segunda lengua y lengua y literatura inglesa, y Teresa Perez, instructora de formación profesional, el club ofrece a los estudiantes experiencia práctica en el mundo jurídico. Los estudiantes también cuentan con la orientación de la abogada local Anne Marie Bowler, quien les ha brindado asesoramiento y orientación experta. Aprender los procedimientos judiciales, preparar y presentar casos como abogados, el protocolo en la sala del tribunal y mucho más: el club de Juicios Simulados realmente refleja lo que significa trabajar en el ámbito legal.

Los estudiantes han asumido sus roles con entusiasmo y profesionalismo. En su primer juicio, los estudiantes de derecho Yousef Elmasri, Michael DeMasi y Emily Search lideraron la defensa, mientras que los testigos Devanni Morabito-Smith, Sophia Hatch y Milley Bacilio tuvieron actuaciones sobresalientes. Los miembros del equipo Mollie Signer, Andrew Sanchez, Naomi McKinley, Liam Datz, Julianna Florea y Kieran Cowell también contribuyeron, demostrando que el trabajo en equipo realmente hace posible alcanzar el éxito. En el segundo juicio, nuevos equipos también brillaron. Los abogados Yousef Elmasri, Michael DeMasi y Julianna Florea defendieron el caso con seguridad, mientras que Liam Datz, Andrew Sanchez y Naomi McKinley brindaron testimonios convincentes.

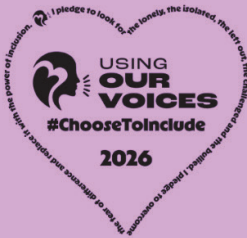
El club se reúne una vez por semana y dedica incontables horas, tanto dentro como fuera del aula, a perfeccionar sus presentaciones, pulir sus habilidades y colaborar eficazmente en equipo. Su arduo trabajo, dedicación y pasión por aprender sobre el sistema legal han convertido este primer año en un rotundo éxito, estableciendo un alto estándar para los años venideros.

LOS ESTUDIANTES LIDERAN EL CAMINO

Únase A Nosotros Para Nuestra Cuarta Serie Anual De Salud Mental El 17 De Mayo

La serie anual de carreras “Using Our Voices Mental Health Run” continúa creciendo como una poderosa iniciativa estudiantil que promueve la concientización, la inclusión y la defensa de los derechos. Lo que comenzó como un esfuerzo individual se ha expandido a un movimiento colaborativo que une a tres distritos —Patchogue-Medford, North Babylon y Connetquot— bajo la misión compartida de apoyar el bienestar estudiantil. El evento tendrá lugar el domingo 17 de mayo en la escuela secundaria Patchogue-Medford e incluirá una carrera recreativa infantil, una carrera de una milla y una carrera de 5 km. Planificada y ejecutada íntegramente por estudiantes, la serie ofrece oportunidades significativas para el liderazgo, el trabajo en equipo y la participación cívica. Los participantes se enfocan en reducir el estrés y la ansiedad, al tiempo que fortalecen las relaciones y apoyan el bienestar físico y mental a través del movimiento. La iniciativa también contribuye al progreso de los estudiantes hacia el Sello de Preparación Cívica del Estado de Nueva York, destacando su impacto más allá del día de la carrera. Los fondos recaudados benefician a organizaciones dedicadas a la salud mental juvenil en todo Long Island.

PRESENTADO POR:



- CARRERA/CAMINATA DE 5 KM
- CARRERA DE 1 MILLA
- CARRERA DIVERTIDA PARA NIÑOS
- CARRERA UNIFICADA

Mental Health Run Series

Los distritos escolares de Patchogue-Medford, North Babylon, y Connetquot te invitan a participar en este divertido evento gratuito dedicado a la concientización sobre la salud mental.

¡Nos complace invitarte a nuestra cuarta edición de la serie anual de carreras de 5 km, organizada por estudiantes y completamente gratuita! Esta serie, inspirada en el Día de PS I Love You, busca crear conciencia sobre la salud mental compartiendo estrategias positivas para afrontar los desafíos, destacando el impacto del movimiento y la importancia de ayudar a los demás. Se trata de un evento inclusivo de Choosing to Include, donde personas con y sin discapacidad participan juntas para promover la inclusión social a través del deporte.



FECHAS DEL EVENTO

- 4/19 North Babylon
- 5/3 Connecticut
- 5/17 Patchogue-Medford

¡Con el código UOV2026, los estudiantes pueden participar GRATIS!
¡Consulta las oportunidades de patrocinio para apoyar a los estudiantes! Todos los fondos recaudados se destinan a la participación estudiantil y a nuestras organizaciones locales de salud mental.

¡REGÍSTRATE!



¡ÚNETE A NOSOTROS!

¡Premios, refrigerios, DJ, rifas, recursos y diversión!

8:30 A. M.

17
PUEDA

ESCUELA
SECUNDARIA
PATCHOGUE-
MEDFORD

181 BUFFALO AVE
PATCHOGUE, NY 11772



¡PATROCINANOS!



NOTICIAS DE ARTE

UN ÉXITO RETRO: EL TEATRO PATCHOGUE-MEDFORD DIO VIDA A *LEADER OF THE PACK*

El departamento de teatro de la escuela secundaria Patchogue-Medford presentó una vibrante producción comunitaria de “Leader of the Pack”, transportando al público a los sonidos y el espíritu de las décadas de 1950 y 1960.

Las funciones tuvieron lugar del 5 al 7 de febrero, tras un animado evento benéfico con todas las entradas agotadas que tuvo lugar a principios de enero en Millie’s Smash Bar, donde el elenco y los músicos interpretaron varias piezas mientras los asistentes se reunían para celebrar.

Dirigida y coreografiada por la Sra. Sweda-Abrescia, con dirección vocal del Sr. Reich y dirección de orquesta del Sr. Zarchy, la producción contó con un elenco de 32 estudiantes de todos los niveles. Los líderes estudiantiles, entre ellos los alumnos de último año Joseph LaMartina, Kiersten Schafer y Katelyn Oterson, guiaron a los intérpretes más jóvenes, a la vez que destacaban en sus propios papeles. Detrás del escenario, un equipo dedicado, incluyendo a las productoras Megan Space y Michelle Mars y a los jefes de tramoya Francis Altamirano y Justin Schram, garantizó una presentación impecable.

El musical, basado en canciones populares, narra la vida de la compositora Ellie Greenwich, cuyos éxitos como “Be My Baby” y “Chapel of Love” marcaron a toda una generación. Los estudiantes se sumergieron en la época a través del estudio de la música, el vestuario inspirado en fotografías antiguas y la narración de historias centradas en los personajes.

Con el apoyo de la comunidad en general, la producción puso de relieve la excelencia artística y la colaboración, uniendo a públicos de todas las edades a través de música atemporal y una historia inspiradora de creatividad, resiliencia y autodescubrimiento.



Patchogue-Medford Schools

241 South Ocean Avenue
Patchogue, New York 11772
www.pmschools.org

BOARD OF EDUCATION

Kelli Anne Jennings, *Presidenta*

Diana Andrade, *Vicepresidenta*

Jennifer A. Krieger

Francis J. Salazar

Lauren Kuban

Bernadette M. Smith

Lori Cannetti, *Superintendente Interina de Escuelas*

Theresa DeLeva, *Secretaria de Distrito*

ECRWSS

Postal Customer

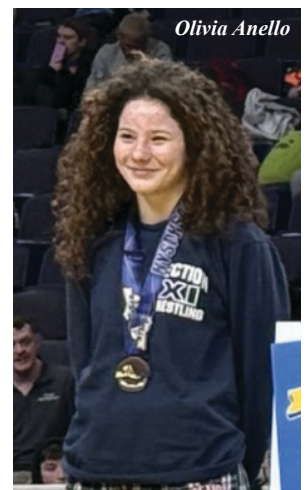
Nonprofit Org.
U.S. Postage
PAID
Patchogue, NY
Permit No. 32

NOTICIAS DEPORTIVAS

NUEVOS CURSOS DE EDUCACIÓN FÍSICA Y ÉXITOS EN LUCHA LIBRE DESTACAN LA FORTALEZA DE LOS ESTUDIANTES EN PATCHOGUE-MEDFORD

La escuela secundaria Patchogue-Medford está ampliando sus programas de educación física, ofreciendo a los estudiantes formas más dinámicas e inclusivas de mantenerse activos. Los nuevos cursos anuales incluyen clases de fitness grupales, una opción no competitiva que enfatiza el bienestar, el manejo del estrés y la confianza a través de actividades como yoga, pilates, danza y entrenamientos grupales. El entrenamiento de fuerza y acondicionamiento proporciona un enfoque estructurado para desarrollar la fuerza y la resistencia muscular, con énfasis en la técnica correcta, la prevención de lesiones y los hábitos de ejercicio a largo plazo. Además, la popular clase de spinning de la escuela ahora contará para créditos de educación física, ampliando las opciones de los estudiantes y promoviendo la salud cardiovascular.

Mientras tanto, el programa de lucha libre femenina continúa cosechando éxitos. Olivia Anello, estudiante de segundo año, obtuvo el tercer lugar en el estado de Nueva York, convirtiéndose en bicampeona del condado de Suffolk y luchadora All-State. Coral Moors, estudiante de primer año, quedó en cuarto lugar en el condado de Suffolk. Compitiendo junto a Bellport, el equipo conquistó los títulos del encuentro dual y del torneo del condado de Suffolk por segundo año consecutivo, finalizando en segundo lugar en el estado de Nueva York.



Olivia Anello

JUGADORES DESTACADOS DE FLAG FÚTBOL DE PAT-MED RECIBEN RECONOCIMIENTO EN LONG ISLAND

La escuela secundaria Patchogue-Medford celebra a dos destacadas estudiantes-atletas que están causando sensación en el campo. La mariscal de campo Mackenzie Hughes de último año y la receptora/apoyadora Ella Melo de 11 grado fueron incluidas en la lista de Newsday de las 50 mejores jugadoras de flag football de Long Island para la temporada 2026, un emocionante honor que refleja su arduo trabajo y liderazgo. El dúo, que también fue elegido por sus compañeras como capitanas del equipo, está listo para consolidar una increíble temporada 2025 en la que las Raiders terminaron invictas en la temporada regular y se coronaron campeonas de la liga.

Hughes, reconocida por su potente y preciso brazo, tuvo una temporada sobresaliente con 3756 yardas aéreas y 59 touchdowns, además de 246 yardas terrestres, lo que le valió reconocimientos a nivel de Long Island y del condado.

Melo destacó en ambos lados del campo, registrando 110 bloqueos y ocho

intercepciones en defensa, y sumando 36 recepciones para 217 yardas y nueve touchdowns en ataque. Con su talento y determinación como pilares, las Raiders se preparan para otra temporada emocionante y competitiva.

