



GREENPORT SCHOOL DISTRICT

The Best Kids on Earth Learn Here

PROPOSED BUDGET FOR 2026-27

Proposed 2026-27 Budget Highlights

- Maintains small class sizes.
- Maintains transportation.
- Maintains instructional programs.
- Maintains AP offerings.
- Streamlines electives based on student requests.
- Maintains music program.
- Maintains athletics.
- Focuses extracurricular activities based on student interest.
- Creates operational efficiencies across multiple disciplines.
- Operational restructuring to account for reduced staffing, including in administration.
- Addresses long-term fiscal stability by reducing reliance on fund balance and reserves.



Dear Greenport School Community,

The district has worked to examine revenue sources, streamline expenditures, and create operational efficiencies in developing the proposed 2026–2027 budget that maintains programs and services for students. While operating through fiscal challenges beyond our control, such as increased operating costs and relatively flat state aid allocations, this year’s process was particularly challenging.

After careful consideration, the district is proposing a budget that exceeds the tax levy cap. As a result, adoption of this budget will require approval by a supermajority of voters.

This decision was not made lightly. The district evaluated all available options before determining that this is the most responsible path forward. This approach is rooted in a clear priority: preserving the fullest range of programs, opportunities, and services that our students rely on every day. By putting this decision to voters, the district is ensuring that the community has a direct voice in maintaining the educational experience and strong foundation the district has built.

The proposed budget is designed to maintain small class sizes so students continue to receive individualized attention and support. It preserves transportation services that families depend on and sustains robust instructional programming, including Advanced Placement (AP) courses that prepare students for college and beyond.

In addition, the budget maintains athletics and targeted extracurricular opportunities,

while streamlining elective offerings based on student interest to better align resources with student needs.

In response to the fiscal pressures that have significantly impacted budget planning, the district has taken meaningful steps to improve efficiency and contain costs. These measures include reductions in staffing, both instructional and administrative, aligned with current enrollment, along with other operational adjustments designed to maximize resources without compromising student programs.

Additionally, the district is addressing a longstanding structural challenge: an overreliance on fund balance and reserves to close budget gaps. While this approach provided short-term stability in the past, it is not sustainable for the future. The current budget reflects a deliberate shift toward long-term financial health, with a focus on building a more stable and responsible fiscal plan.

Greater details about the proposed budget can be found within this newsletter, including a full look at the impact a tax levy-compliant budget would have on our programs. All registered voters are reminded to vote on Tuesday, May 19th.

This budget reflects difficult but necessary choices to preserve what matters most for our students while building a more stable financial future. As always, our focus remains clear: the money meets the mission.

Sincerely,

Beth Doyle
Superintendent, Greenport UFSD

BUDGET AND TRUSTEE VOTE INFORMATION

MAY 19, 2026, 2-8 p.m., Elementary Gymnasium

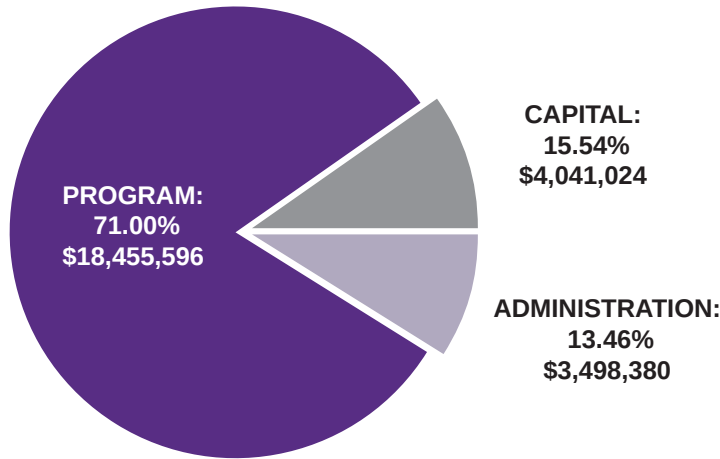
PROPOSED 2026-27 BUDGET

Description	2026-27 Proposed Budget	2025-26 Budget	Dollar Change	Percent Change
General Support	\$3,110,266	\$3,446,747	\$(336,481)	-9.76%
Instruction	11,838,116	12,573,730	(735,614)	-5.85%
Transportation	1,277,017	1,196,411	80,606	6.74%
Employee Benefits	7,604,551	7,782,997	(178,446)	-2.29%
Debt Service	2,125,050	1,897,373	227,677	12.00%
Interfund Transfers	40,000	61,800	(21,800)	-35.28%
Grand Totals*	\$25,995,000	\$26,959,058	\$(964,058)	-3.58%

*For additional information regarding the 2026-27 proposed budget, please visit the District's website at www.gufsd.org.

BUDGET BREAKDOWN BY COMPONENTS

Chapter 436 of the Laws of 1997 requires all school districts to divide their budget into three components: Administrative, Program, and Capital.



BUDGET AND TRUSTEE VOTE INFORMATION

MAY 19, 2026, 2-8 p.m., Elementary Gymnasium

QUALIFICATIONS FOR VOTING

- You must register if you have not voted in the last four school elections or if your name does not appear on the County Board of Election list of registered voters.
- You must be a United States citizen.
- You must be 18 years of age.
- You must be a Greenport School District resident for at least 30 days prior to the vote.
- You must be eligible to vote under the provisions of Section 5-106 of the Election Law.

NOTICE OF BUDGET AVAILABILITY

The proposed 2026-27 budget is available upon request to District residents at the Office of the District Clerk and on the district website at www.gufsd.org.

BUDGET PRESENTATION MEETING

The District will host a hearing to inform residents about the proposed 2026-27 school budget on **Tuesday, May 12, 2026**, in the District Auditorium at 7 p.m. All District residents are invited to attend and are encouraged to vote on Tuesday, May 19, 2026 from 2-8 p.m.

Registered voters may cast their ballots for the 2026-27 school budget and one seat on the Board of Education on Tuesday, May 19, 2026, from 2-8 p.m.

PORTER POINTS OF PRIDE

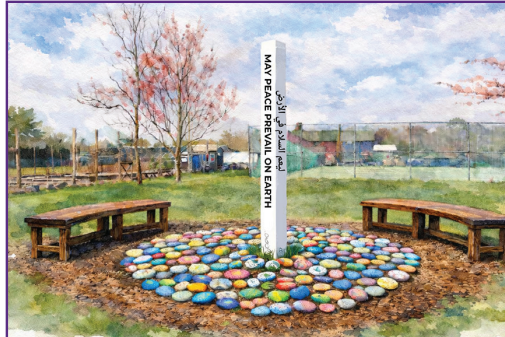
Students are achieving and excelling in academics, athletics, the arts, and so much more on local, regional, and national levels. Below are some of the District's Porter Points of Pride.

- **Greenport High School earned Bronze status on the AP School Honor Roll**, a distinction that highlights a school's expanding access to Advanced Placement courses and that it fosters a strong college-going culture. Offering 11 AP courses, Greenport had 60 students participate in at least one AP class during the 2024-25 school year. The school's broad range of academic opportunities and student commitment played a key role in this achievement. By engaging in AP coursework, students have the chance to earn college credit with exam scores of 3 or higher, helping to reduce the overall cost of higher education.
- The district's **Character Strong Program** helps build a positive and supportive school community by teaching key values like perseverance, honesty, cooperation, courage and

creativity. Through monthly units of study focused on a single character trait, students learn to apply these values in their daily lives while strengthening their social-emotional skills. A highlight of the program is the Student Recognition Celebration, where one student from each class is honored for exemplifying the monthly trait during a special schoolwide assembly. With engaging elements like student speakers, videos and performances, these events are both meaningful and memorable. The program also encourages ongoing growth, as students continue to reflect on and work toward demonstrating strong character throughout the year.

- The Interact Club introduced a **Peace Pole** outside the school garden this spring, symbolizing a commitment to peace, kindness and unity. Each elementary student will contribute

a painted rock as a personal pledge to promote compassion. Inspired by Interact Club President and junior Amy Preising, it is the first Peace Pole at a North Fork school. Displaying "May Peace Prevail on Earth" in eight languages: American Sign Language, Arabic, English, French, Greek, Mandarin Chinese, Polish and Spanish, the 8-foot-tall pole reflects the school's diverse community. This multilingual message ensures that all members of our diverse community feel represented and included. Placed in a new reflective space with benches generously donated by the PTO and Greenport Teachers Association, it will serve as a place for reflection, conversation and conflict resolution. The pole also features a unity flag as an additional symbol of support for all.



UNDERSTANDING THE BUDGET What is Included? What Could Be Reduced?

The proposed 2026-2027 school budget carries a tax levy increase of 7.91%. A supermajority (60%) of voter support is needed because this increase is above the tax cap of 3.04%. The district is proposing this budget to address long-term fiscal stability and preserve strong educational programs and opportunities for our students.

1 PROPOSED BUDGET VOTE MAY 19

7.91% Levy Increase (pierces Cap)
Approx. Increase \$43 per Month

Includes:

- Maintains small class sizes
- Maintains transportation
- Maintains instructional programs
- Maintains AP offerings
- Streamlines electives
- Maintains music program
- Maintains athletics
- Focused extracurricular activities

Reductions:

- 21 Positions districtwide

2 BUDGET REVOTE (if needed) VOTE JUNE 16

3.04% Levy Increase (at Cap)
Approx. Increase \$17 per Month

Includes:

- Increased class sizes
- Reduced AP offerings
- Reduced electives
- Reduced instructional supports
- Reduced materials & supplies
- Reduced field trips
- Reduced extracurricular activities

Reductions:

- 28 Positions districtwide

3 CONTINGENCY BUDGET

(if Proposed & Revote Budgets Fail)
0% Allowable Levy Increase

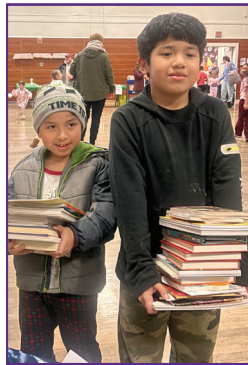
Includes:

- Further increased class sizes
- Reduced AIS services
- Eliminated extracurricular activities
- Eliminated athletics
- Reduced transportation
- Eliminated equipment

Reductions:

- 35 Positions districtwide

Plus all the impacts included in option 2



BUDGET Q & A

Q. Why is the proposed budget exceeding the cap?

A. The current proposal exceeds the cap because it prioritizes preserving essential programs that directly serve our community. While we have worked to control spending, rising costs and ongoing commitments have made it necessary to go beyond the cap to maintain critical services.

Q. What steps have been taken to reduce spending?

A. Throughout the budget development process, the district examined all budget areas and has already implemented a range of efficiencies and reductions, including streamlining operations and staffing to meet current needs. These efforts reflect a serious commitment to fiscal responsibility.

Q. Why not make deeper cuts to stay within the cap?

A. Further reductions would have a significant and harmful impact on student programs and services. To reach the tax levy cap, \$919,433 would need to be further reduced from the budget. Recognizing that level of additional cuts would be devastating, affecting core functions and the quality of services provided, the district made the difficult decision to propose a budget that exceeded the levy cap.

Q. Do you know what would be cut if the district were forced to adopt a tax cap-compliant budget?

A. Yes, to be transparent to the community, a listing of items the district has identified as being impacted should \$919,433 in cuts be necessary to reach a tax cap-compliant budget are outlined on Page 3. These include such things as increased class sizes and reductions to AP offerings, electives, supports, field trips, extracurricular offerings and more.

Q. What happens if the proposed budget does not pass?

A. Under the law, the district would have three options should the proposed budget not pass: It can put up the same budget for revote, it can put up a revised budget for revote or it can go straight to contingency. Should the budget not pass on the revote, a contingency budget would be required.

Q. How would a contingency budget affect the district?

A. Under a contingency budget, the district would be required to cut an additional \$572,287 from the budget, which when coupled with previous reductions under the revote would amount to \$1,491,720 in total reductions from the proposed budget. This level of reductions would have serious impacts on all areas of the budget.

Q. Did the recent capital reserve vote (March 2026) for the athletic complex create the budget gap and/or could those funds have been used to help the current budget gap?

A. No. The capital reserve vote did not create the budget gap, nor could those funds have been used to close the budget gap. The capital reserve and the school budget are not the same and cannot be used interchangeably. The funds within the capital reserve are legally restricted and may only be used for facilities and capital improvements – not for staffing, programs or daily operating expenses. While the timing may make them seem connected, they are separate and governed by different rules. The capital reserve is designated for long-term facility investments, while the school budget covers day-to-day operational costs.



GREENPORT SCHOOL DISTRICT

Los Mejores Niños del Mundo Aprenden Aquí

PRESUPUESTO PROPUESTO PARA EL 2026-27

Aspectos Destacados del Presupuesto Propuesto 2026-27

- Mantiene clases con un número reducido de estudiantes.
- Mantiene el servicio de transporte.
- Mantiene los programas de instrucción.
- Mantiene la oferta de cursos de nivel avanzado (AP).
- Optimiza la oferta de clases electivas de acuerdo con el interés de los estudiantes.
- Mantiene el programa de música.
- Mantiene el programa deportivo.
- Enfoca las actividades extracurriculares según el interés de los estudiantes.
- Genera eficiencias operativas en múltiples áreas.
- Estructuración operativa para adaptarse a la reducción de personal, incluso en el ámbito administrativo.
- Aborda la estabilidad fiscal a largo plazo al reducir la dependencia del fondo de reserva para cubrir los déficits presupuestarios.



Estimada Comunidad Escolar de Greenport,

El distrito ha trabajado para analizar las fuentes de ingresos, optimizar los gastos y crear eficiencias operativas al desarrollar el presupuesto propuesto para 2026-2027, manteniendo los programas y servicios para los estudiantes. Aunque estamos enfrentando desafíos financieros fuera de nuestro control, como el aumento de los costos operativos y una ayuda estatal que se ha mantenido sin cambios significativos, el proceso de este año fue especialmente difícil.

Tras un análisis minucioso, el distrito propone un presupuesto que supera el límite máximo de recaudación fiscal. Por lo tanto, su aprobación requerirá el apoyo de una gran mayoría de los votantes.

Esta decisión no se tomó a la ligera. El distrito evaluó todas las opciones disponibles antes de determinar que este es el camino más responsable a seguir. Este enfoque se basa en una prioridad clara: preservar la mayor variedad posible de programas, oportunidades y servicios de los que nuestros estudiantes dependen cada día. Al presentar esta decisión a los votantes, el distrito garantiza que la comunidad tenga una voz directa a la hora de preservar la experiencia educativa y los fundamentos sólidos que el distrito ha construido.

El presupuesto propuesto está diseñado para mantener clases con un número reducido de estudiantes, de modo que los alumnos sigan recibiendo atención y apoyo individualizado. También preserva los servicios de transporte de los que dependen las familias y mantiene programas académicos sólidos, incluyendo cursos de nivel avanzado (AP) que preparan a los estudiantes para la universidad y para el futuro.

Además, el presupuesto mantiene el programa deportivo y oportunidades extracurriculares específicas, al tiempo que optimiza la oferta de

clases electivas de acuerdo con el interés de los estudiantes, con el fin de alinear mejor los recursos con las necesidades de los estudiantes.

En respuesta a las presiones fiscales que han impactado significativamente la planificación presupuestaria, el distrito ha tomado medidas importantes para mejorar la eficiencia y contener los costos. Estas medidas incluyen reducciones de personal, tanto docente como administrativo, alineadas con el número de estudiantes del distrito, junto con otros ajustes operativos diseñados para maximizar los recursos sin comprometer los programas para los estudiantes.

Además, el distrito está abordando un desafío estructural: una dependencia excesiva del fondo de reserva para cubrir los déficits presupuestarios. Si bien este enfoque proporcionó estabilidad a corto plazo en el pasado, no es sostenible a futuro. El presupuesto actual refleja un cambio deliberado hacia la solidez financiera a largo plazo, con un enfoque en la construcción de un plan fiscal más estable y responsable.

Más detalles sobre el presupuesto propuesto se pueden encontrar en este boletín, incluyendo una visión completa del impacto que tendría en nuestros programas un presupuesto dentro del límite de recaudación fiscal. Se recuerda a todos los votantes registrados que la votación se llevará a cabo el martes 19 de mayo.

Este presupuesto refleja decisiones difíciles pero necesarias para preservar lo más importante para nuestros estudiantes, al tiempo que se construye un futuro financiero más estable. Como siempre, nuestro enfoque sigue siendo claro: los recursos apoyan la misión.

Atentamente,
Beth Doyle
Superintendente, Greenport UFSD

**INFORMACIÓN SOBRE EL PRESUPUESTO Y
EL VOTO DE LOS MIEMBROS DEL CONSEJO**
19 de MAYO, 2-8 p.m., Gimnasio de la Escuela Primaria

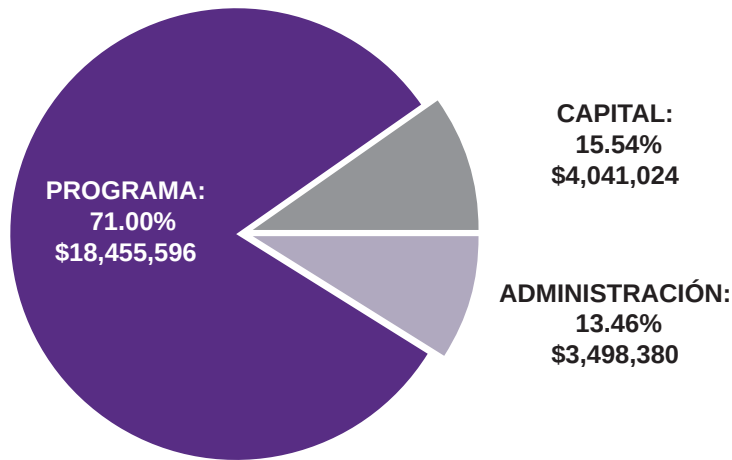
PROPUESTA DE PRESUPUESTO 2026-27

Descripción	Presupuesto Propuesto 2026-27	Presupuesto 2025-26	Cambio de Dólar	Porcentaje de Cambio
Apoyo General	\$3,110,266	\$3,446,747	\$(336,481)	-9.76%
Instrucción	11,838,116	12,573,730	(735,614)	-5.85%
Transporte	1,277,017	1,196,411	80,606	6.74%
Beneficios de Empleados	7,604,551	7,782,997	(178,446)	-2.29%
Servicio de Deuda	2,125,050	1,897,373	227,677	12.00%
Transferencias entre Fondos	40,000	61,800	(21,800)	-35.28%
Total General*	\$25,995,000	\$26,959,058	\$(964,058)	-3.58%

*Para obtener información adicional sobre el presupuesto propuesto para 2026-27, visite el sitio web del distrito en www.gufsd.org.

RESUMEN DEL PRESUPUESTO POR COMPONENTES

El Capítulo 436 de las Leyes de 1997 exige que todos los distritos escolares dividan su presupuesto en tres componentes: Administrativo, Programa y Capital.



INFORMACIÓN SOBRE EL PRESUPUESTO Y EL VOTO DE LOS MIEMBROS DEL CONSEJO

19 de MAYO, 2-8 p.m., Gimnasio de la Escuela Primaria

CUALIFICACIONES PARA VOTAR

- Debe registrarse si no ha votado en las últimas cuatro elecciones escolares o si su nombre no aparece en la lista de votantes registrados de la Junta Electoral del Condado.
- Debe ser ciudadano estadounidense.
- Debe tener 18 años.
- Debe ser residente del Distrito Escolar de Greenport durante al menos 30 días antes de la votación.
- Debe ser elegible para votar según las disposiciones de la Sección 5-106 de la Ley Electoral.

ANUNCIO DE DISPONIBILIDAD PRESUPUESTARIA

El presupuesto propuesto para el 2026-27 está a petición de los residentes del distrito que lo soliciten en la Oficina de la Secretaría del Distrito y en el sitio web del distrito en www.gufsd.org.

REUNIÓN PARA LA PRESENTACIÓN DEL PRESUPUESTO

El Distrito organizará una audiencia para informar a los residentes sobre el Presupuesto Escolar Propuesto 2026-27 **el Martes, 12 de Mayo de 2026**, en el Auditorio del Distrito a las 7 p.m. Todos los residentes del Distrito están invitados a asistir y se les motiva a votar el Martes, 19 de Mayo de 2026, de 2-8 p.m.

Los votantes registrados pueden emitir sus votos para el presupuesto escolar 2026-27 y un puesto en la Junta de Educación el Martes 19 de Mayo de 2026 de 2 a 8 p.m.

PUNTOS DE ORGULLO PORTER

Los estudiantes están logrando y sobresaliendo en el ámbito académico, atlético, artístico y mucho más a nivel local, regional y nacional. A continuación se presentan algunos de los Puntos de Orgullo Porter del distrito.

- **Greenport High School obtuvo el nivel Bronce en el "AP School Honor Roll"**, una distinción que reconoce a las escuelas que amplían el acceso a cursos de nivel avanzado (AP) y fomentan una sólida cultura de preparación para la universidad. Con la oferta de 11 cursos de nivel avanzado (AP), Greenport contó con 60 estudiantes que participaron en al menos una clase de nivel avanzado (AP) durante el año escolar 2024–25. La variedad de oportunidades académicas de la escuela y el compromiso de los estudiantes desempeñaron un papel clave en este logro. Al participar en cursos de nivel avanzado (AP), los estudiantes tienen la oportunidad de obtener créditos universitarios con calificaciones de 3 o más en los exámenes, lo que contribuye a reducir el costo total de la educación superior.
- El **Programa Character Strong** del distrito ayuda a construir una comunidad escolar positiva y de apoyo, enseñando valores clave como la

perseverancia, la honestidad, la cooperación, la valentía y la creatividad. A través de unidades de estudio mensuales centradas en uno de estos valores, los estudiantes aprenden a aplicarlos en su vida diaria mientras fortalecen sus habilidades socioemocionales. Un aspecto destacado del programa es la Celebración de Reconocimiento Estudiantil, donde se reconoce a un estudiante de cada clase por haber puesto de ejemplo la cualidad del mes durante una asamblea especial de toda la escuela. Con actividades como presentaciones de estudiantes, videos y demostraciones, estos eventos son significativos y memorables. El programa también fomenta el crecimiento continuo, ya que los estudiantes siguen reflexionando y esforzándose por demostrar un carácter fuerte a lo largo del año.

- El Interact Club inauguró esta primavera un **Pilar de la Paz** junto al jardín de la escuela, como símbolo del compromiso con la paz, la amabilidad y la unidad. Cada estudiante de primaria aportará

una piedra pintada como compromiso personal para promover la compasión. Inspirado por la presidenta del Interact Club y estudiante de 11.º grado, Amy Preising, es el primer Pilar de la Paz en una escuela del North Fork. Con la frase "Que la Paz Prevalezca en la Tierra" en ocho idiomas: lengua de señas estadounidense, árabe, inglés, francés, griego, chino mandarín, polaco y español. Este pilar de 8 pies de altura refleja la diversidad de la comunidad escolar. Este mensaje multilingüe garantiza que todos los miembros de nuestra diversa comunidad se sientan representados e incluidos. Ubicado en un nuevo espacio de reflexión con bancas donadas generosamente por el PTO y la Asociación de Maestros de Greenport, servirá como un lugar para la reflexión, la conversación y la resolución de conflictos. El pilar también cuenta con una bandera de la unidad como símbolo adicional de apoyo para todos.



ENTENDIENDO EL PRESUPUESTO

¿Qué está incluido? ¿Qué podría reducirse?

El presupuesto escolar propuesto para 2026–2027 contempla un aumento de la recaudación fiscal del 7.91%. Se requiere el apoyo de una gran mayoría (60%) de los votantes debido a que este aumento supera el límite fiscal del 3.04%. El distrito propone este presupuesto para abordar la estabilidad financiera a largo plazo y preservar programas y oportunidades educativas sólidas para nuestros estudiantes.

1 PRESUPUESTO PROPUESTO LA VOTACIÓN ES EL 19 DE MAYO

Aumento del 7.91% en la recaudación fiscal (supera el límite)
Aumento aproximado de \$43 al mes

Incluye:

- Mantiene clases con un número reducido de estudiantes
- Mantiene el servicio de transporte
- Mantiene los programas de instrucción
- Mantiene la oferta de cursos de nivel avanzado (AP)
- Optimiza la oferta de clases electivas
- Mantiene el programa de música
- Mantiene el programa deportivo
- Actividades extracurriculares basadas en el interés de los estudiantes

Reducciones:

- 21 puestos en todo el distrito

2 SEGUNDA VOTACIÓN DEL PRESUPUESTO (si es necesario) LA VOTACIÓN ES EL 16 DE JUNIO

Aumento del 3.04% en la recaudación fiscal (en el límite)
Aumento aproximado de \$17 al mes

Incluye:

- Aumento en el número de estudiantes por clase
- Reducción en la oferta de cursos de nivel avanzado (AP)
- Reducción de clases electivas
- Reducción de apoyos educativos
- Reducción de materiales y recursos
- Reducción de paseos escolares
- Reducción de actividades extracurriculares

Reducciones:

- 28 puestos en todo el distrito

3 PRESUPUESTO DE CONTINGENCIA

(si el presupuesto propuesto y la segunda votación no se aprueban)
0% de aumento permitido en la recaudación fiscal

Incluye:

- Aumento adicional en el número de estudiantes por clase
- Reducción de los servicios de AIS (Apoyo Académico de Intervención)
- Eliminación de actividades extracurriculares
- Eliminación del programa deportivo
- Reducción del servicio de transporte
- Eliminación de equipos y materiales

Reducciones:

- 35 puestos en todo el distrito

Además de todos los impactos incluidos en la opción 2

Postal Patron Greenport, NY 11944

School Board

Jaime Martilotta, Board President
Kirsten Droskoski, Board Vice President
Emily Whitecavage, Board Member
Amanda Clark, Board Member
Sam Strickland, Board Member
Sandy Nuzzi, District Clerk

Beth Doyle, Superintendent of Schools
bdoyle@gufsd.org

Visit us on the Web at www.gufsd.org

Preguntas y Respuestas Sobre El Presupuesto

P. ¿Por qué el presupuesto propuesto supera el límite de recaudación fiscal?

R. La propuesta actual supera el límite de recaudación fiscal porque da prioridad a la preservación de programas esenciales que benefician directamente a nuestra comunidad. Si bien hemos trabajado para controlar los gastos, el aumento de los costos y los compromisos existentes han hecho necesario superar este límite para mantener servicios fundamentales.

P. ¿Qué medidas se han tomado para reducir el gasto?

R. A lo largo del proceso de elaboración del presupuesto, el distrito examinó todas las áreas presupuestarias y ya ha implementado diversas eficiencias y reducciones, incluyendo la optimización de las operaciones y del personal para responder a las necesidades actuales. Estos esfuerzos reflejan un compromiso firme con la responsabilidad fiscal.

P. ¿Por qué no realizar recortes más profundos para mantenerse dentro del límite de recaudación fiscal?

R. Reducciones adicionales tendrían un impacto significativo y perjudicial en los programas y servicios para los alumnos. Para alcanzar el límite máximo de recaudación fiscal, sería necesario recortar del presupuesto una cantidad adicional de \$919,433. Consciente de que ese nivel de recortes adicionales sería devastador y afectaría a las funciones básicas y a la calidad de los servicios proporcionados, el distrito tomó la difícil decisión de proponer un presupuesto que superará el límite máximo de recaudación fiscal.

P. ¿Saben qué se recortaría si el distrito se viera obligado a adoptar un presupuesto que cumpla con el límite de recaudación fiscal?

R. Sí. Con el fin de ser transparentes con la comunidad, en la página 3 se presenta una lista de los elementos que el distrito ha identificado como afectados en caso de que fuera necesario realizar recortes por \$919,433 para alcanzar un presupuesto dentro del límite de recaudación fiscal. Estos incluyen, entre otros, el aumento en el número de estudiantes por clase, así como reducciones en la oferta de cursos de nivel avanzado (AP), clases electivas, servicios de apoyo, paseos escolares, actividades extracurriculares y más.

P. ¿Qué ocurre si el presupuesto propuesto no se aprueba?

R. De acuerdo con la ley, si el presupuesto propuesto no se aprueba, el distrito tiene tres opciones: puede someter el mismo presupuesto a una segunda votación, puede presentar un presupuesto revisado para una segunda votación o puede pasar directamente a un presupuesto de contingencia. Si el presupuesto no se aprueba en la segunda votación, se requerirá un presupuesto de contingencia.

P. ¿Cómo afectaría un presupuesto de contingencia al distrito?

R. Bajo un presupuesto de contingencia, el distrito tendría que recortar \$572,287 adicionales del presupuesto, lo que, sumado a las reducciones previas bajo la segunda votación, equivaldría a un total de \$1,491,720 en reducciones del presupuesto propuesto. Este nivel de recortes tendría impactos significativos en todas las áreas del presupuesto.

P. ¿La reciente votación del fondo de reserva para proyectos de capital (marzo de 2026) para el complejo deportivo creó el déficit presupuestario y/o podrían haberse utilizado esos fondos para ayudar a cubrirlo?

R. No. La votación del fondo de reserva de capital no creó el déficit presupuestario, ni esos fondos podrían haberse utilizado para cubrirlo. El fondo de reserva de capital y el presupuesto escolar no son lo mismo y no pueden utilizarse de manera intercambiable. Los fondos del fondo de reserva de capital están legalmente restringidos y solo pueden utilizarse para mejoras de instalaciones y proyectos de capital, no para personal, programas o gastos operativos diarios. Aunque el momento en que ocurren puede hacer que parezcan relacionados, en realidad son fondos separados y regidos por normas distintas. El fondo de reserva de capital está destinado a inversiones a largo plazo en instalaciones, mientras que el presupuesto escolar cubre los costos operativos del día a día.