



TO: POSTAL PATRON

Mamaroneck Board of Education:

Ariana Cohen, President, Athena Maikish, Vice President, Michele Metsch, Secretary
Sally Cantwell, David Carlos, Michael Davidson, Stacey D'Arcy, Trustees
Dr. Charles Sampson, Superintendent

🐾 2026-2027 BUDGET NEWSLETTER 🐾

A Message from the Superintendent and the Board of Education

Dear Parents & Community Members,

As we look ahead to the 2026–27 school year, we are proud to present a proposed budget that not only sustains our progress but purposefully advances our mission of meeting the needs of every student.

The 2026–27 proposed budget of \$176,560,406 reflects disciplined planning, steady leadership, and an unwavering commitment to student success. Designed to build on the momentum of prior years, it provides the stability necessary to support meaningful and lasting growth in teaching and learning. The proposal represents a 4.36% budget-to-budget increase and a proposed tax levy increase of 3.07% (\$4,558,301). This budget remains under the tax levy cap.

Each investment is the result of careful governance, long-term financial stewardship, and deliberate alignment to the District's Strategic Framework. This budget continues the multi-year work guided by **MamaroNext**—our strategic vision centered on personalizing pathways to student success, strengthening mentorship for students and faculty, and deepening the growth and collaboration of our educators. Last year's budget made critical investments to address longstanding staffing needs, expand course and program opportunities, enhance instructional coaching, strengthen infrastructure capacity, and ensure appropriate services for students requiring targeted support, including state-mandated special education and related services. These were not incremental steps; they were foundational commitments that positioned our District for sustained excellence in both the near and long term.

As part of our responsible, forward-looking financial strategy, last year we established a Reserve for Capital Projects, enabling the District to set aside up to \$20 million over the next 15 years to proactively address future facility needs. We will seek voter approval to access funds from this reserve to advance essential

capital priorities, including upgrades to collaborative learning spaces and other significant infrastructure improvements across the District. This approach has no tax impact and reflects both prudence and vision—planning today for the schools our students will need tomorrow. **PLEASE SEE PAGE 4 FOR MORE INFORMATION ON THE CAPITAL RESERVE FUND.**

The development of this proposed budget has required us to navigate significant cost pressures beyond the District's control. Healthcare expenses alone are projected to increase by 8.99%. As in prior years, contractual obligations and employee benefits remain the primary drivers of expenditure growth. We have met these challenges with rigor and restraint—examining every line item, weighing every decision carefully, and prioritizing investments that most directly strengthen student learning and well-being.

As demonstrated throughout this budget, our decisions reflect a clear focus on strengthening student learning and sustaining the quality of our schools. Together, we are ensuring that the promises of our mission are not simply stated, but experienced by all students each day.

We remain deeply mindful of our responsibility as stewards of community resources and are sincerely grateful for the continued partnership and trust of our school community.

Warmest regards,

Dr. Charles Sampson
Superintendent of Schools

Ariana Cohen
MUFSD Board of Education



PLEASE REMEMBER TO VOTE

School Budget Vote 🐾 TUESDAY, MAY 19, 2026

7 am - 9 pm at your local elementary school

(with exception of Chatsworth Ave. School residents, who will vote at Larchmont Ave. Church)



Who Can Vote?

To be eligible to vote in the school District you must be:

- A citizen of the United States
- 18 years of age or older
- A Mamaroneck School District resident for at least 30 days
- Currently registered to vote

NOTE: If you are currently registered to vote in the general governmental elections, you can vote in the school district election.



Three Propositions on the 2026-27 Ballot:

1. Proposition No. 1: 2026-27 Budget

The MUFSD presents a budget in the amount of \$176,560,406 for the fiscal year 2026-2027 for estimated expenditures related to school purposes and the Board of Education will be authorized to levy taxes to meet the same.

2. Proposition No. 2: Capital Reserve Fund

Authorize the use of up to \$9 million through a transfer from the District's Capital Reserve Fund to support needed infrastructure improvements.

3. Proposition No. 3: Trustee

Voters are also asked to choose up to two (2) members for the Board of Education Trustees, three-year terms: July 1, 2026 - June 30, 2029.



Scan the QR code for Frequently Asked Questions and Answers or visit mamkschools.org/district/budget-26-27

Mamaroneck School District Budget Notice 2026-2027

Overall Budget Proposal	Budget Adopted for the 2025-26 School Year	Budget Proposed for the 2026-27 School Year	Contingency Budget for the 2026-27 School Year *
Total Budgeted Amount, Not Including Separate Propositions	\$ 169,191,992	\$ 176,560,406	\$ 172,002,105
Increase/Decrease for the 2026-27 School Year		\$ 7,368,414	\$ 2,810,113
Percentage Increase/Decrease in Proposed Budget		4.36 %	1.66%
Change in the Consumer Price Index		2.63%	
A. Proposed Levy to Support the Total Budgeted Amount	\$ 148,564,177	\$ 153,122,478	
B. Levy to Support Library Debt, if Applicable	\$ 0	\$ 0	
C. Levy for Non-Excludable Propositions, if Applicable **	\$ 0	\$ 0	
D. Total Tax Cap Reserve Amount Used to Reduce Current Year Levy	\$ 0	\$ 0	
E. Total Proposed School Year Tax Levy (A + B + C - D)	\$ 148,564,177	\$ 153,122,478	\$ 148,564,177
F. Total Permissible Exclusions	\$ 6,827,360	\$ 7,581,217	
G. School Tax Levy Limit, <u>Excluding</u> Levy for Permissible Exclusions	\$ 138,914,917	\$ 145,541,263	
H. Total Proposed School Year Tax Levy, <u>Excluding</u> Levy to Support Library Debt and/or Permissible Exclusions (E - B - F + D)	\$ 141,736,817	\$ 145,541,261	
I. Difference: G - H (Negative Value Requires 60.0% Voter Approval - See Note Below Regarding Separate Propositions) **	\$ -2,821-900	\$ 2	
Administrative Component	\$ 17,816,935	\$ 18,707,679	\$ 18,102,025
Program Component	\$ 127,028,930	\$ 132,620,821	\$ 129,164,438
Capital Component	\$ 24,346,127	\$ 25,231,906	\$ 24,735,665

* Provide a statement of assumptions made in projecting a contingency budget for the 2026-27 school year, should the proposed budget be defeated pursuant to Section 2023 of the Education Law.

The contingency budget reduces the budget by the amount of the increase in the tax levy. The reduction would be \$4,558,301 made up of decreases in personnel FTEs and programs not mandated by law.

Description	Amount
Reduction in FTEs and programs not mandated by law	\$ 4,558,301

*NOTE TO SCHOOL DISTRICT BUSINESS OFFICIALS: Please submit an electronic version (Word or PDF) of this completed form to: emscmgt@nysed.gov

Under the Budget Proposed for the 2026-27 School Year

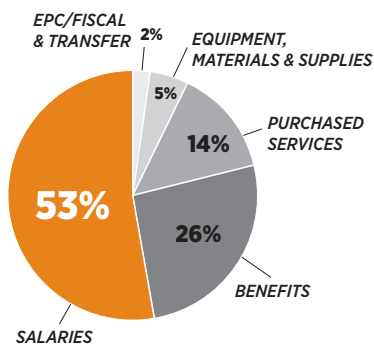
Estimated Basic STAR Exemption Savings¹

\$ 1,033

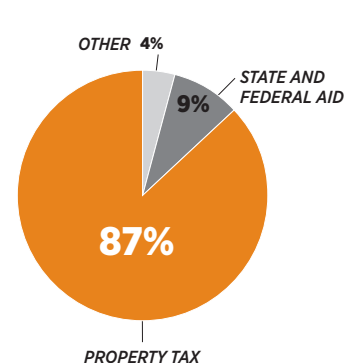
The annual budget vote for the fiscal year 2026-27 by the qualified voters of the Mamaroneck Union Free School District, Westchester County, New York, will be held at Central, Mamaroneck Avenue, and Murray Avenue schools and Larchmont Avenue Church in said district on Tuesday, May 19, 2026 between the hours of 7:00am and 9:00pm, prevailing time in the Central, Mamaroneck Avenue, and Murray Avenue schools and Larchmont Avenue Church, at which time the polls will be opened to vote by voting ballot or machine.

1. The basic school tax relief (STAR) exemption is authorized by section 425 of the Real Property Tax Law.

PROPOSED 2026-2027 EXPENDITURES



PROPOSED 2026-2027 REVENUES



BUILDING ON THE MAMARONEXT VISION

Last year's budget focused on stabilizing systems, strengthening staffing, and building the foundation needed to support students effectively.

The 2026–27 budget builds on those investments, improving how systems work together, strengthening student supports, and driving more consistent, high-quality outcomes across the District.

Last year's budget allowed the District to:

Build a data warehousing infrastructure

Improving how we use data to support student learning and decision-making.

Achieve appropriate staffing levels

Ensuring schools are staffed to meet program and student needs.

Expand counseling and student supports

Strengthening services that support student well-being.

Broaden instructional leadership and coaching

Expanding administrative and instructional coaching impact.

Grow capital reserves

Planning responsibly for future facilities and infrastructure needs.

Focus areas for 2026-27:

- Identify and support student needs more effectively
- Provide clearer, more meaningful progress updates for families
- Build greater consistency across classrooms
- Recruit and retain strong educators in key subject areas
- Strengthen support and onboarding for new staff
- Build skills like organization, focus, and decision-making
- Use technology more intentionally to support learning
- Invest in professional learning for staff and leaders
- Strengthen coaching to support classroom instruction
- Update evaluation systems to reflect District priorities
- Planning to modernize learning spaces at Hommocks Middle School to align with the District's 6–12 STEAM curriculum
- Expand opportunities for hands-on, interdisciplinary learning that connects middle and high school pathways



MamaroNext in Action: Using Insights to Support Student Success

Recent investments in data clearinghouses and common assessment technology represent a significant advancement in how we understand and support each student. These systems bring together information across a student's educational experience, providing educators with a more complete and connected view of learning, engagement, and growth.

This work is both ambitious and essential. By making data accessible and actionable, we are equipping educators with the insight needed to truly know their students, allowing them to more effectively identify patterns, respond to needs, and refine instruction accordingly.

Used in partnership with professional expertise, these tools enable educators to provide the right support at the right time, appropriately challenge students, and help students build the skills and confidence to succeed. In this way, data becomes not just a measure of progress, but a meaningful resource for deepening understanding and strengthening the connection between teaching and learning.



🐾 Points of Pride 🐾

Student Achievement & Recognition

- 20 MHS students recognized at the Regeneron Westchester Science & Engineering Fair (WESEF)
- 40 students earned the NYS Seal of Biliteracy; 30 students earned the Seal of Civic Readiness
- Debate team earned 1st place in the Novice Division at the Harvard Tournament; the team finished 9th in the nation among the top 10 teams at the Tournament of Champions
- The arts continue to shine with honors across NYSSMA and Metro Awards

Athletics Excellence

- 39 student-athletes committed to play at the collegiate level
- Section champions in Field Hockey, Football, Skiing, Boys Swim & Dive, and Boys Basketball
- Two students received Westchester's Golden Dozen Award
- 85 athletic teams offered across modified, JV, and varsity levels

Opportunities That Make It Possible

- **Original Science Research (OSR):**
A three-year program where students conduct independent research with professional mentors
- **Original Civic Research and Action (OCRA):** A four-year program developing civic leadership through real-world projects
- **Dos Caminos Dual Language Program:**
A K-12 pathway supporting bilingualism, biliteracy, and global citizenship

Expanding Academic Pathways

- One of the region's most extensive Advanced Placement offerings, spanning STEM, humanities, arts, and computer science
- Programs like PACE (Performing Arts Curriculum Experience) and CoLab provide additional opportunities for creative and interdisciplinary learning

From Planning to Progress:

Capital Reserve Projects

Voters will consider a proposition on May 19 to use up to \$9 million from the District's Capital Reserve Fund to support needed infrastructure and program improvements—without increasing the tax levy or tax rate.

What Is This Proposition?

Last year, voters approved the creation of a \$20 million Capital Reserve Fund to plan ahead for future infrastructure needs. This year, the District is asking voters to approve the use of up to \$9 million from that reserve to fund a series of projects across our schools.

Why Now?

- Addresses priority infrastructure and safety needs across multiple buildings
- Supports modern learning environments, including STEM and performing arts
- Allows the District to use funds already set aside, rather than take on new debt
- Reflects long-term planning and fiscal responsibility

No Impact to Taxes

- ✓ Uses existing reserve funds
- ✓ No increase to the tax levy
- ✓ No increase to the tax rate



Projects May Include:



Districtwide Improvements

- Auditorium improvements
- Stage and lighting upgrades



Mamaroneck High School (MHS)

- Visitor bleachers at Memorial Field
- Corridor tile replacement (Palmer)
- Public address system replacement
- Post Road restroom upgrades
- Parking improvements
- Rooftop unit replacements



Hommocks Middle School (HMX)

- STEM lab creation
- Library media center renovation
- Stage lighting upgrades
- Public address system replacement



Elementary Schools (MAS, CHAT, CEN, MUR)

- Playground improvements (All)
- Rooftop unit replacements (MAS/CHAT)
- Fire alarm panel upgrade (MAS)
- Field and parking lot improvements (CEN)
- Kitchen installation/capital improvements (MUR)



Timing:

Project implementation will be phased across schools from 2026-2028



Junta de Educación de Mamaroneck:

Ariana Cohen, Presidente, **Athena Maikish**, Vicepresidente, **Michele Metsch**, Secretaria
Sally Cantwell, **David Carlos**, **Michael Davidson**, **Stacey D'Arcy**, Fideicomisarios
Dr. Charles Sampson, Superintendente

🐾 BOLETÍN DEL PRESUPUESTO PARA 2026-2027 🐾

Un mensaje del Superintendente y de la Junta de Educación

Estimados Padres y Miembros de la Comunidad,

Mientras miramos hacia el año escolar 2026-27, nos enorgullece presentar una propuesta de presupuesto que no solo mantiene nuestro progreso, sino que también impulsa de manera deliberada nuestra misión de satisfacer las necesidades de cada estudiante.

El presupuesto propuesto para el año académico 2026-27, de \$176,560,406, refleja una planificación rigurosa, un liderazgo firme y un compromiso inquebrantable con el éxito estudiantil. Diseñado para aprovechar el impulso de años anteriores, proporciona la estabilidad necesaria para respaldar un crecimiento significativo y duradero en la enseñanza y el aprendizaje. La propuesta representa un incremento del 4.36% con respecto al presupuesto anterior y un aumento propuesto en la recaudación de impuestos del 3.07% (\$4,558,301). Este presupuesto se mantiene por debajo del límite máximo de recaudación de impuestos.

Cada inversión es el resultado de una gobernanza cuidadosa, una administración financiera a largo plazo y una alineación deliberada con el Marco Estratégico del Distrito. Este presupuesto da continuidad al trabajo plurianual guiado por **MamaroNext**—nuestra visión estratégica se centró en personalizar las trayectorias hacia el éxito estudiantil, fortalecer la mentoría para estudiantes y docentes, y profundizar el crecimiento y la colaboración de nuestros educadores. El presupuesto del año pasado realizó inversiones cruciales para abordar las necesidades de personal de hace tiempo, ampliar las oportunidades de cursos y programas, mejorar el acompañamiento pedagógico, fortalecer la capacidad de la infraestructura y garantizar servicios apropiados para los estudiantes que requieren apoyo específico, incluyendo la educación especial obligatoria por el estado y los servicios relacionados. Éstos no fueron pasos graduales; fueron compromisos fundamentales que posicionaron a nuestro Distrito para una excelencia sostenida tanto a corto como a largo plazo.

Como parte de nuestra estrategia financiera responsable y con visión de futuro, el año pasado creamos una Reserva para Proyectos de Capital, lo que permite al Distrito destinar hasta \$20 millones durante los próximos 15 años para abordar de manera proactiva las necesidades futuras de infraestructura. Solicitaremos la aprobación de los votantes para acceder a los fondos de esta

reserva y así impulsar prioridades de capital esenciales, incluyendo mejoras en los espacios de aprendizaje colaborativo y otras mejoras significativas de infraestructura en todo el Distrito. Este enfoque no tiene impacto fiscal y refleja tanto prudencia como una planificación con visión de futuro para las escuelas que nuestros estudiantes necesitarán mañana. **POR FAVOR CONSULTE LA PÁGINA QUE INCLUYE MÁS INFORMACIÓN SOBRE EL FONDO DE RESERVA DE CAPITAL.**

La elaboración de este presupuesto propuesto nos ha obligado a afrontar importantes presiones de costos ajenas al control del Distrito. Se prevé que solo los gastos de atención médica aumenten un 8.99 %. Al igual que en años anteriores, las obligaciones contractuales y las prestaciones para los empleados siguen siendo los principales factores que impulsan el crecimiento del gasto. Hemos afrontado estos desafíos con rigor y prudencia, examinando cada partida presupuestaria, sopesando cuidadosamente cada decisión y priorizando las inversiones que fortalecen directamente el aprendizaje y el bienestar de los estudiantes.

Como se demuestra a lo largo de este presupuesto, nuestras decisiones reflejan un claro enfoque en fortalecer el aprendizaje de los estudiantes y mantener la calidad de nuestras escuelas. Juntos, nos aseguramos de que las promesas de nuestra misión no solo se enuncien, sino que sean vividas por todos los estudiantes cada día.

Seguimos plenamente conscientes de nuestra responsabilidad como administradores de los recursos de la comunidad y agradecemos sinceramente la continua colaboración y confianza de nuestra comunidad escolar.

Un cordial saludo,

Dr. Charles Sampson
Superintendente
de Escuelas

Ariana Cohen,
Presidente Junta de
Educación del Distrito



POR FAVOR RECUERDE VOTAR

Votación del presupuesto escolar 🐾 Martes 19 de mayo de 2026

de 7 am a 9 pm en la escuela primaria de su localidad

(con excepción de los residentes de Chatsworth Ave. School, que votarán en Larchmont Ave. Church)



¿Quién puede votar?

Para ser elegible para votar en el distrito escolar debe:

- Ser ciudadano de los Estados Unidos
- Tener 18 años de edad o más
- Ser residente del Distrito Escolar de Mamaroneck durante al menos 30 días
- Estar actualmente registrado para votar

NOTA: Si actualmente está registrado para votar en las elecciones gubernamentales generales, puede votar en las elecciones del distrito escolar.



Tres propuestas en la boleta electoral de 2026-27:

1. Propuesta 1: Presupuesto para 2026-27

El Distrito de Mamaroneck presenta un presupuesto por un monto de \$176,560,406 para el año fiscal 2026-2027 para gastos estimados relacionados con fines escolares y la Junta de Educación estará autorizada a recaudar impuestos para cubrir los mismos.

2. Propuesta 2: Fondo de Reserva de Capital

Autorizar el uso de hasta \$9 millones mediante una transferencia desde el Fondo de Reserva de Capital del Distrito para respaldar las mejoras de infraestructura necesarias.

3. Propuesta 3: Fideicomisario

También se les pide a los votantes que elijan hasta dos (2) miembros para la Junta de Educación, con mandatos de tres años: del 1 de julio de 2026 al 30 de junio de 2029.



Escanee el código QR para acceder a las preguntas y respuestas más frecuentes. mamkschools.org/district/budget-26-27

Aviso del presupuesto del Distrito Escolar 2026-2027

Presupuesto Total Propuesto	Presupuesto Adoptado para el Año Escolar 2025-26	Presupuesto Propuesto para el Año Escolar 2026-27	Presupuesto de Contingencia para el Año Escolar 2026-27*
Cantidad Presupuestada Total, No Incluyendo Propuestas Separadas	\$ 169,191,992	\$ 176,560,406	\$ 172,002,105
Aumento/Disminución para el Año Escolar 2026-27		\$ 7,368,414	\$ 2,810,113
Porcentaje de Aumento/Disminución en el Presupuesto Propuesto		4.36 %	1.66%
Cambio en el Índice de Precios al Consumidor		2.63%	
A. Gravamen Propuesto para Apoyar la Cantidad Total Presupuestada	\$ 148,564,177	\$ 153,122,478	
B. Gravamen Propuesto para Apoyar Deuda de Biblioteca, si Aplica	\$ 0	\$ 0	
C. Gravamen para Propuestas No Excluibles, si Aplica **	\$ 0	\$ 0	
D. Cantidad Total de Reserva de Límite Impositivo Usada para Reducir Gravamen de Año Actual	\$ 0	\$ 0	
E. Gravamen de Impuesto Total Propuesto para Año Escolar (A + B + C - D)	\$ 148,564,177	\$ 153,122,478	\$ 148,564,177
F. Total de Exclusiones Permitidas	\$ 6,827,360	\$ 7,581,217	
G. Límite de Gravamen de Impuesto Escolar, <u>Excluyendo</u> Gravamen para Exclusiones Permitidas	\$ 138,914,917	\$ 145,541,263	
H. Gravamen de Imp. Total Propuesto para Año Escolar, <u>Excluyendo</u> Grav. para Apoyar Deuda de Biblioteca y/o Exclusiones Permitidas (E - B - F + D)	\$ 141,736,817	\$ 145,541,261	
I. Diferencia: G - H (Valor Negativo Requiere 60.0% de Aprobación de Votantes - Ver Nota a Continuación de Propuestas Separadas) **	\$ -2,821,900	\$ 2	
Componente Administrativo	\$ 17,816,935	\$ 18,707,679	\$ 18,102,025
Componente de Programa	\$ 127,028,930	\$ 132,620,821	\$ 129,164,438
Componente de Capital	\$ 24,346,127	\$ 25,231,906	\$ 24,735,665

* Proporciona una declaración de los supuestos realizados al proyectar un presupuesto de contingencia para el año escolar 2026-27, en caso de que el presupuesto propuesto sea rechazado de conformidad con la Sección 2023 de la Ley de Educación.

El presupuesto de contingencia reduce el presupuesto por la cantidad de aumento en la recaudación fiscal. La reducción sería de \$4,558,301, compuesto por reducciones en personal equivalente de tiempo completo (FTEs por sus siglas en inglés) y programas no obligatorios por ley.

Descripción	Cantidad
Reducción en FTEs y programas no obligatorios por ley	\$ 4,558,301

*NOTA PARA LOS FUNCIONARIOS DE NEGOCIOS DEL DISTRITO ESCOLAR: Por favor entregue una versión electrónica (Word o PDF) de esta forma completa a: emscmats@nysed.gov

Bajo el Presupuesto Propuesto para el Año Escolar 2026-27

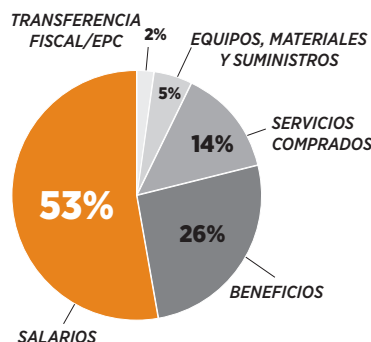
Ahorros Estimados de la Exención Básica STAR¹

\$ 1,033

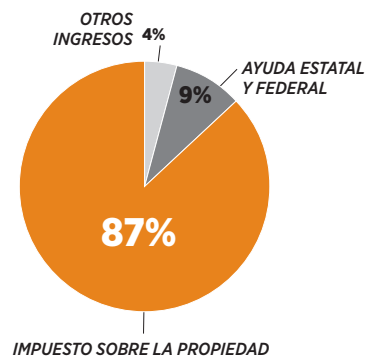
El voto del presupuesto anual para el año fiscal 2026-27 por parte de los votantes calificados del Distrito Escolar de Mamaroneck, Condado de Westchester, Nueva York, se llevará a cabo en las escuelas Central, Mamaroneck Avenue y Murray Avenue y en la Iglesia de Larchmont Avenue en dicho distrito el martes 19 de mayo de 2026 entre las 7:00 am y las 9:00 pm, hora prevaleciente en las escuelas Central, Mamaroneck Avenue y Murray Avenue y en la Iglesia de Larchmont Avenue, momento en el cual se abrirán las urnas para votar por boleta de voto o máquina.

1. La exención del impuesto básico escolar (STAR) es autorizada por la sección 425 de la Ley de Impuesto sobre la Propiedad.

GASTOS PROPUESTOS PARA 2026-27



INGRESOS PROPUESTOS PARA 2026-27



DESARROLLANDO LA VISIÓN DE MAMARONEXT

El presupuesto del año pasado se centró en estabilizar los sistemas, reforzar la plantilla y sentar las bases necesarias para apoyar eficazmente a los estudiantes.

El presupuesto para 2026-27 se basa en esas inversiones, mejorando la forma en que los sistemas trabajan juntos, reforzando el apoyo a los estudiantes e impulsando resultados más consistentes y de alta calidad en todo el distrito.

El presupuesto del año pasado permitió al Distrito:

Construir una infraestructura de almacenamiento de datos

Mejorar la forma en que utilizamos los datos para apoyar el aprendizaje de los estudiantes y la toma de decisiones.

Alcanzar niveles de personal adecuados

Garantizar que las escuelas cuenten con el personal necesario para satisfacer las necesidades de los programas y de los estudiantes.

Ampliar la consejería y el apoyo a los estudiantes

Fortalecer los servicios que apoyan el bienestar estudiantil.

Ampliar el liderazgo y el entrenamiento instruccional

Ampliar el impacto del entrenamiento administrativo e instruccional.

Aumentar las reservas de capital

Planificar de forma responsable las futuras necesidades de instalaciones e infraestructura.



Áreas de enfoque para 2026-27:

- Identificar y apoyar las necesidades de los estudiantes de manera más eficaz
- Proporcionar actualizaciones de progreso más claras y significativas a las familias
- Fomentar mayor consistencia entre las aulas
- Reclutar y retener a educadores competentes en áreas temáticas clave
- Fortalecer el apoyo y la incorporación del nuevo personal
- Desarrollar habilidades como la organización, el enfoque y la toma de decisiones
- Utilizar la tecnología de manera más intencional para apoyar el aprendizaje
- Invertir en el aprendizaje profesional del personal y de los líderes
- Fortalecer el entrenamiento para apoyar la instrucción en el aula
- Actualizar los sistemas de evaluación para reflejar las prioridades del distrito
- Planificar para modernizar los espacios de aprendizaje en la Escuela Media Hommocks, a fin de alinearlos con el plan de estudios de STEAM de grados 6 a 12 del Distrito
- Ampliar las oportunidades de aprendizaje práctico e interdisciplinario que conecten las trayectorias educativas de la escuela media y la high school



MamaroNext en acción: Utilizando la información para apoyar el éxito estudiantil

Las recientes inversiones en centros de intercambio de datos y tecnología de evaluación común representan un avance significativo en la forma en que comprendemos y apoyamos a cada estudiante. Estos sistemas reúnen información de toda la experiencia educativa del estudiante, proporcionando a los educadores una visión más completa y conectada del aprendizaje, la participación y el crecimiento.

Este trabajo es a la vez ambicioso y esencial. Al hacer que los datos sean accesibles y útiles, estamos proporcionando a los educadores la información necesaria para conocer verdaderamente a sus alumnos, lo que les permite identificar patrones de manera más eficaz, responder a las necesidades y perfeccionar la enseñanza en consecuencia.

Utilizadas en colaboración con experiencia profesional, estas herramientas permiten a los educadores brindar el apoyo adecuado en el momento oportuno, desafiar apropiadamente a los estudiantes y ayudarlos a desarrollar las habilidades y la confianza necesarias para tener éxito. De esta manera, los datos se convierten en algo más que una simple medida de rendimiento: en un recurso significativo para profundizar la comprensión y fortalecer la conexión entre la enseñanza y el aprendizaje.



🐾 Motivos de orgullo 🐾

Logros y reconocimientos estudiantiles

- 20 estudiantes de MHS fueron reconocidos en la Feria de Ciencia e Ingeniería Regeneron de Westchester (WESEF)
- 40 estudiantes obtuvieron el Sello de Bilingüismo del Estado de Nueva York; 30 estudiantes obtuvieron el Sello de Preparación Cívica
- El equipo de debate obtuvo el primer lugar en la División de Principiantes en el Torneo de Harvard; el equipo terminó en noveno lugar a nivel nacional entre los 10 mejores equipos en el Torneo de Campeones
- Las artes siguen brillando con galardones en los premios NYSSMA y Metro

Excelencia atlética

- 39 estudiantes-atletas se comprometieron a jugar a nivel universitario
- Campeones de sección en hockey sobre césped, fútbol americano, esquí, natación y clavados masculinos y baloncesto masculino
- Dos estudiantes recibieron el premio Golden Dozen de Westchester
- Se ofrecen 85 equipos deportivos en los niveles modificado, JV y varsity

Oportunidades que lo hacen posible

- Investigación Científica Original (OSR): Un programa de tres años en el que los estudiantes realizan investigaciones independientes con mentores profesionales
- Investigación y Acción Cívica Original (OCRA): Un programa de cuatro años que desarrolla el liderazgo cívico a través de proyectos del mundo real
- Programa de Lenguaje Dual Dos Caminos: Un programa educativo desde K hasta grado 12 que fomenta el bilingüismo, la alfabetización bilingüe y la ciudadanía global

Ampliando las vías académicas

- Una de las ofertas de cursos de nivel avanzado más extensas de la región, que abarca ciencias, tecnología, ingeniería y matemáticas (STEM), humanidades, artes e informática
- Programas como PACE (Performing Arts Curriculum Experience/Experiencia curricular en artes escénicas) y CoLab ofrecen oportunidades adicionales para el aprendizaje creativo e interdisciplinario

De la planificación al progreso

Proyectos de Reserva de Capital

El 19 de mayo, los votantes considerarán una propuesta para utilizar hasta \$9 millones del Fondo de Reserva de Capital del Distrito para apoyar las mejoras necesarias en infraestructura y programas, sin aumentar la recaudación de impuestos ni la tasa impositiva.

¿En qué consiste esta propuesta?

El año pasado, los votantes aprobaron la creación de un Fondo de Reserva de Capital de \$20 millones para planificar con anticipación las futuras necesidades de infraestructura. Este año, el Distrito está pidiendo a los votantes que aprueben el uso de hasta \$9 millones de esa reserva para financiar una serie de proyectos en nuestras escuelas.

¿Por qué ahora?

- Aborda las necesidades prioritarias de infraestructura y seguridad en múltiples edificios
- Apoya los entornos de aprendizaje modernos, incluyendo las disciplinas de STEM y de las artes escénicas
- Permite al Distrito utilizar fondos ya reservados, en lugar de contraer nuevas deudas
- Refleja la planificación a largo plazo y la responsabilidad fiscal

Ningún impacto en los impuestos

- ✓ Utiliza los fondos de reserva existentes
- ✓ No hay aumento en el gravamen impositivo
- ✓ No hay aumento en la tasa impositiva

Los proyectos pueden incluir:



Mejoras en todo el distrito

- Mejoras en auditorios
- Mejoras en escenarios e iluminación



Mamaroneck High School (MHS)

- Gradas para visitantes en Memorial Field
- Sustitución de baldosas en pasillos (Palmer)
- Sustitución del sistema de megafonía
- Mejoras en los baños de Post Road
- Mejoras en el estacionamiento
- Sustitución de unidades de techo



Escuela Media Hommocks (HMX)

- Creación de laboratorios de STEM
- Renovación del centro de medios de la biblioteca
- Mejoras en la iluminación del escenario
- Sustitución del sistema de megafonía



Escuelas Primarias (MAS, CHAT, CEN, MUR)

- Mejoras en los patios de juegos (Todas)
- Sustitución de unidades de techo (MAS/CHAT)
- Actualización del panel de alarma contra incendios (MAS)
- Mejoras en el campo y el estacionamiento (CEN)
- Instalación de cocina/mejoras de capital (MUR)



Cronograma:

La implementación de proyectos se realizará por fases en las distintas escuelas desde 2026 hasta 2028