



Mission: We foster a welcoming and inclusive community that celebrates multiculturalism and bilingualism, and embraces diversity. We create a nurturing environment where every individual feels valued, respected, and empowered to thrive academically, socially, and emotionally.

Owl

News

EDGEWATER ELEMENTARY SCHOOL

**MAY
ISSUE**

A message from our Principal Mrs. D'Orazio

Welcome again to May, the busiest month of the school year. We have many activities planned including field trips and field day, Band and Orchestra performances, Kindergarten Graduation, 6th Grade Continuation, and Preschool celebrations, as well as all the end-of-year testing that has to take place for reading, math, and others. Whew! It's a whirlwind!

As my 38th, and final year in education comes to a close, I want to share how much I have loved working at Edgewater. I will miss our students, families, and staff immensely. Having spent a third of my career at this amazing school, I've witnessed many changes over the years, yet one thing remains constant, my awe and admiration for all..

I am truly honored by our families that choose to entrust us with their children each and every day. I am deeply thankful for a community that believes in and values the work of our Two-Way Dual Language school. Together, we not only honor the multiple languages of our world but also instill the cultural values and skills that our students will carry with them forever.

I am constantly amazed by our students, who fill our school with such joy and wonder. They are incredibly resilient and hardworking. One of the best days of the year is always the 'Senior Parade,' when the Jefferson MS/HS graduates come back to visit in their caps and gowns each May. Getting to see students I knew from years before is the ultimate reward for my career in education.

Our staff is truly amazing. They are among the brightest and most hardworking people I have ever had the pleasure of knowing. Beyond their professionalism, they are deeply caring and respectful, creating an environment where students feel valued and loved. What I admire most is that despite their immense talent, teachers remain lifelong learners, always seeking to better their instruction for our students. They lead with their hearts and make every decision based on what is best for children. I couldn't be prouder to have worked alongside such an incredible team.

We have so much to be proud of! We cannot thank our families enough for partnering with us. Families are the first teachers and most important teachers. We would not be able to do all we do without your support for the children and our school. As always, if you have any questions or concerns please reach out to me at marcella.dorazio@jeffco.k12.co.us

MARCELLA.D'ORAZIO@JEFFCO.K12.CO.US



Misión: Fomentamos una comunidad acogedora e inclusiva que celebra el multiculturalismo y el bilingüismo, y que valora la diversidad. Creamos un entorno propicio donde cada persona se siente valorada, respetada y capacitada para desarrollarse plenamente en los ámbitos académico, social y emocional.

Noticias de

Búho

ESCUELA PRIMARIA EDGEWATER

NÚMERO DE
MAYO

Un mensaje de nuestra directora, la Sra. D'Orazio.

Bienvenidos de nuevo a mayo, el mes más ajetreado del año escolar. Tenemos muchas actividades planeadas, incluyendo excursiones y jornadas deportivas, presentaciones de la banda y la orquesta, la graduación de kínder, la continuación de sexto grado y las celebraciones de preescolar, además de todas las pruebas de fin de año que deben realizarse para lectura, matemáticas y otras materias. ¡Uf! ¡Es un torbellino!

Al concluir mi trigésimo octavo y último año en la docencia, quiero compartir lo mucho que he disfrutado trabajando en Edgewater. Extrañaré enormemente a nuestros estudiantes, familias y personal. Habiendo dedicado un tercio de mi carrera a esta maravillosa escuela, he sido testigo de muchos cambios a lo largo de los años, pero una cosa permanece constante: mi admiración por todos.

Me siento profundamente honrado por las familias que confían en nosotros para el cuidado de sus hijos día tras día. Agradezco enormemente a nuestra comunidad, que cree en la labor de nuestra escuela bilingüe y la valora. Juntos, no solo honramos la diversidad lingüística del mundo, sino que también inculcamos los valores y las habilidades culturales que nuestros estudiantes conservarán para siempre.

Me asombran constantemente nuestros alumnos, que llenan nuestra escuela de alegría y entusiasmo. Son increíblemente resilientes y trabajadores. Uno de los mejores días del año es siempre el desfile de graduación, cuando los egresados de la escuela secundaria Jefferson regresan a visitarnos con sus togas y birretes cada mayo. Volver a ver a alumnos que conocí hace años es la mayor recompensa de mi carrera en la educación.

Nuestro equipo es verdaderamente excepcional. Son algunas de las personas más brillantes y trabajadoras que he tenido el placer de conocer. Más allá de su profesionalismo, son profundamente cariñosos y respetuosos, creando un ambiente donde los estudiantes se sienten valorados y queridos. Lo que más admiro es que, a pesar de su inmenso talento, los docentes se mantienen en constante aprendizaje, buscando siempre mejorar su enseñanza para nuestros alumnos. Se guían por el corazón y toman cada decisión pensando en el bienestar de los niños. Me siento sumamente orgulloso de haber trabajado junto a un equipo tan increíble.

¡Tenemos mucho de qué sentirnos orgullosos! Les agradecemos enormemente a nuestras familias por su colaboración. Las familias son los primeros y más importantes maestros. No podríamos hacer todo lo que hacemos sin su apoyo a los niños y a nuestra escuela. Como siempre, si tienen alguna pregunta o inquietud, no duden en contactarme a través de marcella.dorazio@jeffco.k12.co.us

MARCELLA.D'ORAZIO@JEFFCO.K12.CO.US

Owl

News

A message from our Assistant Principal Mr. Joel Aviña

CMAS: A Job Well Done!

A huge congratulations to our students for their hard work and focus during this year's CMAS testing! We are incredibly proud of the perseverance and "can-do" attitude displayed in every classroom.

A heartfelt thank you goes out to our entire community—families, teachers, and staff—for your flexibility and support in creating a positive testing environment. It truly takes a village, and our village is top-tier!

Finishing Strong

As we head into these final weeks of the school year, we want to ensure every moment remains safe and celebratory. The expectation is that all students continue following our core behavior expectations:

- Be Respectful to peers and staff.
- Be Responsible with school property and assignments.
- Be Safe & Kind as we wrap up our time together this year.

Let's keep the energy positive and the focus on learning so we can end the year on the best note possible!

Noticias de

Búho

Un mensaje de nuestro subdirector, el Sr. Joel Aviña.

CMAS: ¡Un trabajo bien hecho!

¡Enhorabuena a nuestros alumnos por su dedicación y concentración durante las pruebas CMAS de este año! Estamos muy orgullosos de la perseverancia y la actitud positiva que demostraron en todas las aulas.

Nuestro más sincero agradecimiento a toda nuestra comunidad —familias, maestros y personal— por su flexibilidad y apoyo para crear un entorno de evaluación positivo. ¡Realmente se necesita la colaboración de todos, y la nuestra es excepcional!

Un final de curso con broche de oro. Al entrar en estas últimas semanas del año escolar, queremos asegurarnos de que cada momento sea seguro y festivo.

Esperamos que todos los estudiantes sigan cumpliendo con nuestras normas básicas de comportamiento:

Sé respetuoso con tus compañeros y con el personal.

Sé responsable con los bienes y las tareas escolares.

Cúidense y sean amables mientras concluimos nuestro tiempo juntos este año.

¡Mantengamos una actitud positiva y centrémonos en el aprendizaje para terminar el año de la mejor manera posible!

Pre-Kinder

News 1

Pre-k Rangers May News Letter 2026

Hello Rangers Families,
Hard to believe that this is our last month together this school year! We have seen so much growth and friendships are getting stronger!

We finished our Unit of study in April: Water!

We had many opportunities to play and learn about water: playing with animals in the water, washing and scrubbing an elephant, coloring water animals, decorating our "ocean" and learning about the cycle of the water!

Here is what will be happening in May:

Unit of Study from Creative Curriculum: Exercise (Ejercicio)

Our bodies are made to move. Young children are in constant motion when they are awake. They wiggle, stretch, run, jump, hop, bounce, and climb. Moving makes children feel capable and confident, releases tension and builds strong bodies and minds. The exercise study explores children's natural desire to move.

Children will deepen their understanding of exercise through a variety of firsthand experiences that support all the areas of their development and learning. They will observe, gather data, and explore challenging movements.

keep an eye for our Letter to the families about the Unit of Study, so you know how you can help and be involved in this study! Thank you!

Math: These are objectives we are working on

- Understand the relationship between numbers and quantities Number concepts and operations
- Counts
- Understand simple patterns.
- Demonstrates knowledge of patterns
- Measurement and Data: Measure objects by their various attributes using standard and nonstandard measurement and use differences in attributes to make comparisons.
- Compares and measures
- Measures objects
- Geometry: Identify, describe, compare, and compose shapes.
- Explores and describes spatial relationships and shapes
-
- Reading and writing: These are objectives we are working on
-
- Listens and understands increasingly complex language in English and Spanish
- Observing Insect Life
- Language and communication
- Print Concepts and conventions anchor concepts of early decoding.
- Demonstrates knowledge of the alphabet
- Demonstrates writing skills
- Grip and Manipulation Construct
- Children understand and obtain meaning from stories and information from books and other texts
- Comprehends and responds to books and other texts
- Retells stories and recounts details from informational texts
- Demonstrates phonological awareness, phonics skills, and word recognition
- Notices and discriminates rhyme

KATY.PERRY@JEFFCO.K12.CO.US
BLANCA.MONTANO@JEFFCO.K12.CO.US

Noticias de 1 Pre-kinder

Boletín informativo de mayo de 2026 para preescolares Rangers

Hola familias de los Rangers, ¡Cuesta creer que este sea nuestro último mes juntos en este año escolar! ¡Hemos visto un gran crecimiento y las amistades se están fortaleciendo!

En abril terminamos nuestra unidad de estudio: ¡El agua!

Tuvimos muchas oportunidades para jugar y aprender sobre el agua: jugar con animales en el agua, lavar y fregar un elefante, colorear animales acuáticos, decorar nuestro "océano" y aprender sobre el ciclo del agua.

Esto es lo que sucederá en mayo:

Unidad de estudio del programa Creative Curriculum: Ejercicio. Nuestros cuerpos están hechos para moverse. Los niños pequeños están en constante movimiento cuando están despiertos. Se retuercen, se estiran, corren, saltan, brincan, rebotan y trepan. El movimiento les hace sentir capaces y seguros, libera tensiones y fortalece tanto su cuerpo como su mente. Esta unidad de estudio explora el deseo natural de los niños de moverse.

Los niños profundizarán su comprensión del ejercicio a través de diversas experiencias prácticas que favorecen todas las áreas de su desarrollo y aprendizaje. Observarán, recopilarán datos y explorarán movimientos desafiantes.

¡Estén atentos a nuestra carta a las familias sobre la unidad de estudio para que sepan cómo pueden ayudar y participar! ¡Gracias!

Matemáticas: Estos son los objetivos en los que estamos trabajando.

Comprender la relación entre números y cantidades. Conceptos y operaciones numéricas.

- Recuentos
- Comprender patrones simples.
- Demuestra conocimiento de patrones
- Medición y datos: Mida los objetos según sus diversos atributos utilizando métodos de medición estándar y no estándar, y utilice las diferencias en los atributos para realizar comparaciones.
- Compara y mide
- Mide objetos
- Geometría: Identificar, describir, comparar y componer figuras geométricas.
- Explora y describe las relaciones espaciales y las formas.

• Lectura y escritura: Estos son los objetivos en los que estamos trabajando.

- Escucha y comprende un lenguaje cada vez más complejo en inglés y español.
- Observando la vida de los insectos
- Lenguaje y comunicación
- Los conceptos y convenciones de la impresión sirven de base para los conceptos de decodificación temprana.
- Demuestra conocimiento del alfabeto.
- Demuestra habilidades de escritura
- Construcción de agarre y manipulación
- Los niños comprenden y obtienen significado de las historias y la información de los libros y otros textos.
- Comprende y responde a libros y otros textos.
- Relata historias y relata detalles de textos informativos.
- Demuestra conciencia fonológica, habilidades fonéticas y reconocimiento de palabras.
- Observa y discrimina la rima

Pre-Kinder

News 2

We will also continue with our letter sounds exposure with The Estrellita Curriculum, putting sounds together phonetically, reading and exploring different books and working on our fine motor skills.

SEL (Social Emotional Learning): We will keep using The Second Step Curriculum along with practicing skills in the classroom with teachers and peers. . Ask your child to tell you stories about the children in the pictures at circle time, hopefully they will be able to reflect on conversations we have about following directions, identify feelings, and practice asking for help. Here is what we will be practicing this month:

Joining In with Play
Saying the Problem
Thinking of Solutions
Speaking Up Assertively

CALENDAR REMAINDERS:

May 1st - End of the Water Unit Celebration

May 7th - Preschool visits Kindergarten Class

May 4th to May 8th - Teacher Appreciation Week

May 12th - Stride Dental for appt. only

May 19th - Stride Dental for appt. only

May 25th - Memorial Day-No School

May 27th - Last day of school for preschool

May 28th - Pre-K End of the year Celebration! From 10am to 1pm

May 29th - Teachers' Last Work Day. NO SCHOOL FOR STUDENTS

REMINDERS:

Please make sure to be at school on time everyday. Soft start is from 8:15am to 8:30am. Being here during that time really helps children to start the daily routine in a good place and have time to greet their friends! Please remember your child's water bottle everyday. (make sure it comes full of water from home :)) Thank you for sharing your children with us,

Mrs. Katy & Mrs Blanca.

Noticias 2 Pre-Kinder

También continuaremos con nuestra exposición a los sonidos de las letras con The Estrellita Curriculum, uniendo los sonidos fonéticamente, leyendo y explorando diferentes libros y trabajando en nuestras habilidades motoras finas.

SEL (aprendizaje socioemocional): Seguiremos usando el plan de estudios del segundo paso junto con la práctica de habilidades en el aula con maestros y compañeros. Pídele a tu hijo que te cuente historias sobre los niños que aparecen en las imágenes a la hora de hacer círculos, con la esperanza de que pueda reflexionar sobre las conversaciones que tenemos sobre cómo seguir instrucciones, identificar sus sentimientos y practicar cómo pedir ayuda. Esto es lo que practicaremos este mes:

Unirse al juego: decir el problema, pensar en soluciones, hablar de manera asertiva

REMANENTES DEL CALENDARIO:

1 de mayo: celebración del final de la Unidad de Agua

7 de mayo: visitas de preescolar a la clase de jardín de infantes

Del 4 al 8 de mayo: Semana de agradecimiento a los maestros

12 de mayo: Stride Dental solo con cita

19 de mayo: Stride Dental solo con cita

25 de mayo: Día de los Caídos: no hay clases

27 de mayo - Último día de clases para preescolar

28 de mayo: ¡Celebración de fin de año de Pre-K! De 10:00 a 13:00

29 de mayo: último día de trabajo de los maestros. NO HAY CLASES PARA ESTUDIANTES

RECORDATORIOS:

Asegúrese de llegar a tiempo a la escuela todos los días. El inicio suave es de 8:15 a. m. a 8:30 a. m. ¡Estar aquí durante ese tiempo realmente ayuda a los niños a comenzar la rutina diaria en un buen lugar y a tener tiempo para saludar a sus amigos!

Recuerde la botella de agua de su hijo todos los días. (asegúrese de que venga lleno de agua de su casa:))

Gracias por compartir a sus hijos con nosotros,

Sra. Katy y Sra. Blanca.

Pre-Kinder

News

Hello families!

It's hard to believe the school year is almost over! It's been a real pleasure working with your children, and above all, a lot of fun! What better way to end the year than with a study on "Exercise" and the importance of keeping our bodies moving?

We know children are constantly active, so this study will be very entertaining and fun. We'll be exploring different types of exercises both inside and outside the classroom.

Social-Emotional Second Step: In these final weeks, we will continue working on resolving social problems respectfully and supporting students' transitions to Kindergarten. We will collaborate with teachers Mr. Brad and Ms. Thompson to arrange for the children to visit the Kindergarten classrooms, meet the teachers, and experience the environment and classroom organization. They will also visit the gymnasium with physical education teacher Ms. Hughes.

Mathematics: We will continue working with simple mathematical concepts such as patterns, using different techniques and materials adapted to their abilities. We will also practice daily counting and number recognition.

Literacy: We continue with shared reading and writing in their notebooks, focusing on initial sounds. Some students are already writing two-syllable words and expressing their message in writing. In the Heggerty lessons, we have incorporated the flip chart, which helps them form syllables and words.

Vocabulary: Exercise, investigate, resistance, strength, balance, flexibility, pose, stretching, moving, weight, yoga, running, and many more.

Important Reminders:

May 4 to 8

Teacher Appreciation Week

Mayo 7

Visit to the Kindergarten classrooms (students only)

May 12 and 19

Stride Dental (by appointment only)

Mayo 25

Memorial Day – NO SCHOOL

Mayo 28

End-of-Year Celebration Time: 10:00 am – 1:00 pm (parents and students arrive at this time)

Parents are invited Last day of school



For this celebration we will need your support with a get-together sharing snacks.

A list with snack options for children and parents will be posted.

Please make sure to bring your child's water bottle filled with water, not milk, chocolate milk, or other types of beverages.

Have a fun summer! 😊☀️Ms. Martha and Ms. Norma☀️

Pre-Kinder

News

¡Hola familias!

Es difícil de creer que el ciclo escolar está por terminar! Ha sido un verdadero placer trabajar con sus hijos ¡y sobre todo muy divertido! Qué mejor manera de cerrar el año que con un estudio sobre el “Ejercicio” y la importancia de mantener nuestro cuerpo en movimiento.

Sabemos que los niños están en constante actividad, así que este estudio será muy entretenido y divertido. Estaremos explorando diferentes tipos de ejercicios tanto dentro como fuera del salón de clases.

Socioemocional Second Step: En estas últimas semanas seguiremos trabajando en resolver problemas sociales de manera respetuosa y en apoyar las transiciones de los estudiantes hacia Kinder. Colaboraremos con los maestros Mr. Brad y la Sra. Thompson para que los niños visiten los salones de Kinder, conozcan a los maestros, el ambiente, y la organización del aula. También visitarán el gimnasio con la maestra de educación física Seniorita Hughes.

Matemáticas: Seguiremos trabajando con conceptos matemáticos sencillos como patrones, utilizando distintas técnicas y materiales adaptados a sus habilidades. También practicaremos conteo diario y reconocimiento de números.

Lectoescritura: Continuamos con la lectura y escritura compartida en sus cuadernos, enfocándonos en los sonidos iniciales. Algunos estudiantes ya están escribiendo palabras de dos sílabas y expresando su mensaje por escrito. En las lecciones de *Heggerty* hemos incorporado el rotafolio, lo cual les ayuda a formar sílabas y palabras.

Vocabulario: Ejercicio, investigar, resistencia, fuerza, equilibrio, flexibilidad, pose, estiramiento, moverse, peso, yoga, correr, y muchas más.

Recordatorios Importantes:

Mayo 4 al 8

Semana de apreciación de las maestras

Mayo 7

Visita a los salones de Kindergarten (estudiantes solamente)

Mayo 12 y 19

Stride Dental (solo por cita)

Mayo 25

Memorial Day – **NO HAY ESCUELA**

Mayo 28

Celebración de fin de año

Hora: 10:00 am – 1:00 pm (padres y estudiantes llegan a esta hora)

Padres están invitados

Último día de escuela



Para esta celebración necesitaremos de su apoyo con un convivio compartiendo snacks.

Se colocará una lista con opciones de snacks para niños y padres.

Por favor asegúrese de traer la botella de agua de su hijo/a llena de agua, no leche, chocolate con leche, u otro tipo de bebidas.

Que tengan un divertido verano! 😊

☀️Ms. Martha y Ms. Norma☀️


Kinder

News

Hello kindergarten families!

As we wrap up another amazing year filled with growth, learning, and fun, we want to extend our heartfelt gratitude to each and every one of you for your continuous support and involvement in your child's education journey. It's hard to believe how quickly this year has flown by, and we are so proud of all the progress our little learners have made!

Lost and Found: Please come check our lost and found if you are missing anything!

 **Graduation Ceremony:** Join us as we celebrate the achievements of our graduating Kindergarten students on May 28th from 9:30-10:00 a.m. It's a momentous occasion to honor their growth and accomplishments throughout the year.

Summer Break: As we prepare to say goodbye for the summer, don't forget to encourage your child to continue learning and exploring during the break. Reading books, visiting museums, and engaging in outdoor activities.

Literacy: Over this last month, we will explore what makes a habitat a home. As a class, we will read about how animals live in forests, deserts, and polar regions connecting to what we learned in science. Children will use sources to research and answer their questions about animals.

Our Big Idea Words for this module are habitat, protect and provide.

- Remind your child what you are talking about if he or she gets distracted.
- Show your child how to ask a question or make a comment during a conversation.
- Teach your child to wait until a conversation is over before talking about a new topic.

Social Studies/Science (Spanish and English) We are currently learning all about Geography, and different types of homes and regions people live in on Earth. We know that we live in either an urban or suburban setting, and what the difference is between the two and the rural setting. The Stars and Diamonds will focus on different environments that people live in, like the polar, desert, beach, city, mountains, water, and plains. We will also explore how to use and make maps and zoom in to see where we are from the larger scale (Earth) to the smaller scale (our classroom). It would still be awesome if you practiced talking about the days and months, let them know what the date is today, and talking about the weather.

Social Emotional Learning (Spanish and English) We are continually talking about our boundaries and keeping our hands/bodies to ourselves, as well as using kind words with our friends in the classroom. The Stars and Diamonds have learned ways to be kind with each other and know what a kind act is. We are continuing to work on our Second Step unit on Problem Solving. Students will be able to identify the problem and figure out how to solve it on their own or with a peer. Our goal is to be able to problem solve before approaching the teacher, and knowing when an apology is necessary. We will continue to practice how to be kind with our classmates, and utilize slow breathing when we need it.

Math (Spanish and English) This month, our kindergarteners are building on all the amazing learning they've done so far! We're wrapping up the year by reviewing and practicing key math skills that are part of the major work of the grade. Here's what we're focusing on: Counting and Comparing – We're counting groups of objects and comparing which group has more, less, or the same. Writing Numbers – Students are learning to represent and write numbers and quantities all the way up to 20! Adding and Subtracting – We're working on becoming fluent with addition and subtraction facts within 10. Understanding 10 – Using what we know about the number 10 to help us understand and work with numbers up to 20. We're so proud of all the growth we've seen! Thank you for your continued support at home—keep counting, adding, and exploring numbers together!

Please reach out to us via email or Talking Points if you have any questions or concerns.

Sra. Thomson and Mr. Brad

BRANDEY.LANPHERE@JEFFCO.K12.CO.US
CHRISTIN.THOMSON@JEFFCO.K12.CO.US

Noticias de

Kinder

¡Hola familias de Kinder

Al concluir otro año maravilloso, lleno de crecimiento, aprendizaje y diversión, queremos expresarles nuestro más sincero agradecimiento a todos y cada uno de ustedes por su continuo apoyo e implicación en la educación de sus hijos. ¡Nos cuesta creer lo rápido que ha pasado este año, y estamos muy orgullosos de todos los progresos que han logrado nuestros pequeños alumnos!

Objetos perdidos: ¡Si le falta algo, por favor, venga a consultar nuestra sección de objetos perdidos!

🎓 Ceremonia de Graduación: Acompañenos a celebrar los logros de nuestros alumnos de kínder que se gradúan el 28 de mayo de 9:30 a 10:00 a. m. Es una ocasión trascendental para honrar su crecimiento y sus logros a lo largo del año.

Vacaciones de verano: Mientras nos preparamos para despedirnos del verano, no olviden animar a sus hijos a seguir aprendiendo y explorando durante las vacaciones. Pueden leer libros, visitar museos y participar en actividades al aire libre.

Alfabetización: Durante este último mes, exploraremos qué hace que un hábitat sea un hogar. En clase, leeremos sobre cómo viven los animales en bosques, desiertos y regiones polares, relacionando esto con lo que aprendimos en ciencias. Los niños usarán fuentes para investigar y responder sus preguntas sobre los animales.

Las palabras clave de nuestra idea principal para este módulo son hábitat, protección y provisión.

- Recuérdale a tu hijo o hija de qué estás hablando si se distrae.
- Enséñale a tu hijo cómo hacer una pregunta o un comentario durante una conversación.
- Enséñale a tu hijo a esperar a que termine una conversación antes de hablar de un tema nuevo.

Estudios Sociales/Ciencias (Español e Inglés) Actualmente estamos aprendiendo sobre Geografía y los diferentes tipos de viviendas y regiones donde viven las personas en la Tierra. Sabemos que vivimos en entornos urbanos o suburbanos, y cuál es la diferencia entre estos y el entorno rural. El grupo Estrellas y Diamantes se centrará en los diferentes entornos en los que viven las personas, como las regiones polares, el desierto, la playa, la ciudad, las montañas, el agua y las llanuras. También exploraremos cómo usar y crear mapas y cómo hacer zoom para ver dónde estamos, desde una escala mayor (la Tierra) hasta una escala menor (nuestra aula). Sería genial que practicas hablando sobre los días y los meses, diciendo qué fecha es hoy y hablando sobre el clima.

Aprendizaje socioemocional (español e inglés) Continuamente hablamos sobre nuestros límites y sobre mantener nuestras manos/cuerpos quietos, así como sobre usar palabras amables con nuestros amigos en el aula. Los alumnos de Estrellas y Diamantes han aprendido maneras de ser amables entre sí y saben qué es un acto de bondad. Seguimos trabajando en nuestra unidad del Segundo Paso sobre Resolución de Problemas. Los estudiantes podrán identificar el problema y encontrar la manera de resolverlo por sí mismos o con un compañero. Nuestro objetivo es poder resolver el problema antes de hablar con el profesor y saber cuándo es necesario disculparse. Continuaremos practicando cómo ser amables con nuestros compañeros y utilizaremos la respiración lenta cuando la necesitemos.

Matemáticas (español e inglés) Este mes, nuestros alumnos de kínder están consolidando todo el increíble aprendizaje que han logrado hasta ahora. Estamos cerrando el año repasando y practicando habilidades matemáticas clave que forman parte del trabajo principal del grado. Esto es en lo que nos estamos enfocando: Contar y comparar: Estamos contando grupos de objetos y comparando qué grupo tiene más, menos o lo mismo. Escribir números: ¡Los estudiantes están aprendiendo a representar y escribir números y cantidades hasta el 20! Sumar y restar: Estamos trabajando para lograr fluidez con las operaciones de suma y resta hasta el 10. Entender el 10: Usar lo que sabemos sobre el número 10 para ayudarnos a comprender y trabajar con números hasta el 20.

¡Estamos muy orgullosos de todo el crecimiento que hemos visto! Gracias por su continuo apoyo desde casa.

¡Sigamos contando, sumando y explorando los números juntos!

Si tiene alguna pregunta o inquietud, póngase en contacto con nosotros por correo electrónico o a través de Talking Points.

La Sra. Thomson y el Sr. Brad

BRANDEY.LANPHERE@JEFFCO.K12.CO.US
CHRISTIN.THOMSON@JEFFCO.K12.CO.US

1st Grade

News

Dear Families,

It's hard to believe, but we are already nearing the end of our school year! What a wonderful journey it has been watching your children grow, learn, and shine in first grade.

Math (In Spanish): During these final weeks, we will be reviewing all the important math concepts we have learned throughout the year to help strengthen students' understanding and confidence.

Social Studies/Science (English): Our new science unit is all about Structure, Function, and Information Processing. We will learn how plants and animals use their body parts to survive and grow. Students will also explore how baby animals act like their parents and how these behaviors help them live and stay safe. We will observe how young plants and animals are similar to, and different from, their parents as we think like scientists and make discoveries together!

Reading (English): In reading, we are working on asking and answering questions while we read stories. This helps students figure out the main character, the problem, and the solution. We are also learning about the central message, which is the lesson or big idea the story teaches us (for example: never give up or it's okay to be different). Students will practice thinking about what the characters learn and how that can help us in our own lives.

In writing (In Spanish), students will learn about the elements of narrative texts to support their personal narrative (elementos de los textos narrativos). They will read and discuss how characters face problems and how they work to solve them, helping them deepen their comprehension and storytelling skills.

Social Emotional Learning (English): We will continue working on our Bullying Prevention Unit. We are learning how to recognize and report bullying. We are also learning about the power of being positive bystanders.

We will also continue preparing for our final assessments. This is a great opportunity for your child to show all they have learned and the progress they have made this year.

You can support your child at home by making sure they get a good night's sleep, eat a healthy breakfast, and come to school ready to do their best. A little encouragement goes a long way!

Thank you for your continued support throughout the year—we truly appreciate it!

Warmly,

First Grade Team

Noticias de

1er Grado

Estimadas familias: ¡Es difícil de creer, pero ya estamos cerca del final del año escolar! Ha sido un viaje maravilloso ver a sus hijos crecer, aprender y brillar en primer grado.

Matemáticas (en español): Durante estas últimas semanas, repasaremos todos los conceptos matemáticos importantes que hemos aprendido a lo largo del año para ayudar a reforzar la comprensión y la confianza de los estudiantes.

Estudios Sociales/Ciencias (Inglés): Nuestra nueva unidad de ciencias se centra en la estructura, la función y el procesamiento de la información. Aprenderemos cómo las plantas y los animales utilizan las partes de su cuerpo para sobrevivir y crecer. Los estudiantes también explorarán cómo las crías de animales imitan a sus padres y cómo estos comportamientos les ayudan a vivir y mantenerse a salvo. Observaremos las similitudes y diferencias entre las plantas y los animales jóvenes y sus progenitores, ¡mientras pensamos como científicos y hacemos descubrimientos juntos!

Lectura (inglés): En lectura, practicamos formulando y respondiendo preguntas mientras leemos cuentos. Esto ayuda a los estudiantes a identificar al personaje principal, el problema y la solución. También aprendemos sobre el mensaje central, que es la lección o idea principal que nos enseña la historia (por ejemplo: nunca te rindas o está bien ser diferente). Los estudiantes reflexionarán sobre lo que aprenden los personajes y cómo eso puede ayudarnos en nuestra propia vida.

En la clase de escritura (en español), los estudiantes aprenderán sobre los elementos de los textos narrativos para desarrollar su propia narración. Leerán y analizarán cómo los personajes enfrentan problemas y cómo trabajan para resolverlos, lo que les permitirá profundizar su comprensión y sus habilidades narrativas.

Aprendizaje socioemocional (inglés): Continuaremos trabajando en nuestra unidad sobre prevención del acoso escolar. Estamos aprendiendo a reconocer y denunciar el acoso. También estamos aprendiendo sobre la importancia de ser testigos positivos.

También continuaremos preparándonos para las evaluaciones finales. Esta es una excelente oportunidad para que su hijo/a demuestre todo lo que ha aprendido y el progreso que ha logrado este año.

Puedes apoyar a tu hijo en casa asegurándote de que duerma bien, desayune saludablemente y llegue a la escuela con ganas de dar lo mejor de sí. ¡Un poco de ánimo marca la diferencia! ¡Gracias por vuestro continuo apoyo a lo largo del año! ¡Lo apreciamos muchísimo!

Un cordial saludo,

Equipo de primer grado

2nd Grade

News

Hello 2nd grade families!

It has been a great year learning and growing together with your kids! We can't believe it is almost over. Although the end is near, we still have a lot going on! Thank you for continuing to support your students' learning at home.

Reading skills/strategies

Students who are not yet at grade level are practicing foundational skills such as pointing to words and syllables. This helps them build accuracy and fluency when reading words in both Spanish and English. Students who are at or above grade level are focusing on comprehension skills. They are reading passages fluently and working on understanding what they read in both Spanish and English.

Math (Spanish):

In this unit, students use place value understanding, the relationship between addition and subtraction and properties of operations to add and subtract within 1,000. They will use learned strategies such as count on, back or make and break apart 10 and the number line.

Writing (Spanish)

Over the next three weeks, our class will learn how to write an informative text on how to make a research plan.

They will write, following the author's process, a procedural text in which they will describe the chronological steps that must be followed to complete an activity.

The skills that students will learn is to follow MESA to edit their research plan. (Use of upper and lower case letters, spaces, spelling, give

Reading (English)

Over the next three weeks, our class will be learning about what plants need to grow, thrive, and survive. We will read about a plant's basic needs, how those needs are met, and what happens if the needs are not met. We will focus on using text features and how authors use text features to enhance our reading. We will wrap up by reading different versions of the same stories then comparing and contrasting the elements within.



Science (English)

In this unit, students explore how water shapes the Earth's surface. Students construct and use models of mountains to demonstrate that water flows downhill, and in the process, transforms huge rocks into the tiny grains of sand we find at the beach. Students also construct and use model hills to determine the causes of erosion, and to design solutions to problems caused by erosion.

Second Step (English)

Students learn how to apply their emotion management, communication and empathy skills to solve interpersonal problems and demonstrate strategies for effectively dealing with interpersonal conflict. The goals of this unit include students being able to:

State the problem clearly and without blame in a given scenario

Generate multiple solutions to solve a given problem

Identify which solutions work better than others for a given problem

Noticias de

Segundo grado

¡Hola familias de segundo grado!

¡Ha sido un año maravilloso aprendiendo y creciendo junto a sus hijos! No podemos creer que ya casi termina. Aunque el final está cerca, ¡aún tenemos mucho por hacer! Gracias por seguir apoyando el aprendizaje de sus hijos en casa.

Habilidades y estrategias de lectura: Los estudiantes que aún no alcanzan el nivel de lectura esperado practican habilidades básicas como señalar palabras y sílabas. Esto les ayuda a desarrollar precisión y fluidez al leer palabras tanto en español como en inglés.

Los estudiantes que están al nivel de su grado o por encima de él se están enfocando en las habilidades de comprensión. Leen textos con fluidez y trabajan para comprender lo que leen tanto en español como en inglés.

Matemáticas (en español):

En esta unidad, los estudiantes utilizan la comprensión del valor posicional, la relación entre la suma y la resta, y las propiedades de las operaciones para sumar y restar dentro de 1000. Utilizarán estrategias aprendidas como contar hacia adelante, hacia atrás o formar y descomponer 10 y la recta numérica.

Redacción (en español) Durante las próximas tres semanas, nuestra clase aprenderá a escribir un texto informativo sobre cómo elaborar un plan de investigación.

Siguiendo el proceso del autor, redactarán un texto instructivo en el que describirán los pasos cronológicos que deben seguirse para completar una actividad.

Las habilidades que los estudiantes aprenderán son seguir MESA para editar su plan de investigación. (Uso de letras mayúsculas y minúsculas, espacios, ortografía, dar

Lectura (Inglés) Durante las próximas tres semanas, nuestra clase aprenderá qué necesitan las plantas para crecer, desarrollarse y sobrevivir. Leeremos sobre las necesidades básicas de las plantas, cómo se satisfacen y qué sucede si no se satisfacen. Nos centraremos en el uso de recursos textuales y cómo los autores los utilizan para enriquecer nuestra lectura. Para finalizar, leeremos diferentes versiones de las mismas historias y compararemos sus elementos.



Ciencias (Inglés) En esta unidad, los estudiantes exploran cómo el agua moldea la superficie terrestre. Construyen y utilizan modelos de montañas para demostrar que el agua fluye cuesta abajo y, en el proceso, transforma enormes rocas en los diminutos granos de arena que encontramos en la playa. También construyen y utilizan modelos de colinas para determinar las causas de la erosión y diseñar soluciones a los problemas que esta provoca.

Segundo paso (inglés) Los estudiantes aprenden a aplicar sus habilidades de manejo de emociones, comunicación y empatía para resolver problemas interpersonales y demuestran estrategias para afrontar eficazmente los conflictos interpersonales. Los objetivos de esta unidad incluyen que los estudiantes sean capaces de:

Plantea el problema de forma clara y sin culpar a nadie en un escenario dado. Genera múltiples soluciones para resolver un problema dado. Identifica qué soluciones funcionan mejor que otras para un problema dado.

3rd Grade

News 1

We are so proud of everyone's hard work on CMAS and CSLA! You will receive the results in 4th grade.

If your child would like to use their Chromebook at home to do extra academic practice, please let us know. Chromebooks would need to be returned each morning as we use them daily.

Math - We are doing an overall review of third grade math concepts, including multidigit addition and subtraction, reviewing strategies to solve multiplication and division problems in numerical form and word problems. In addition we are using these foundational skills to apply to concepts such as area and perimeter, fractions and geometry. Please continue reviewing at home, to support your child's transition to fourth grade! Memorizing multiplication facts is the end of 3rd grade goal so please keep practicing!

Lectoescritura (Español) - We are working on literary elements to write our own imaginative narratives. We are integrating a year's worth of learning to weave into our stories, figurative language, morals, dialog, proper grammar and understanding of essay format to bring a comprehensible structure to their narratives. They are also working on public speaking as they share whole group their stories on the "author's chair".

Reading - In this module, students will listen to, read, and view a variety of texts and media that present them with

Reading - In this module, students will listen to, read, and view a variety of texts and media that present them with information about stories that are worth retelling. A genre focus on tales provides students with opportunities to identify author's craft, theme, and figurative language in order to better understand unfamiliar texts. As students build their vocabulary and synthesize topic knowledge, they will learn more about how people pass their culture's tales from one generation to the next.



Reading Fluency and morphology are a big focus at the end of 3rd grade. For fluency, the goal at the end of 3rd grade is to read 114 words per minute, in a grade level text. Reading fluency helps readers to read more quickly and accurately, which increases their comprehension of any text. Here are some strategies for at home from the University of Michigan (<http://bit.ly/4iixJjx>)

Noticias de 1er grado

3er grado

¡Estamos muy orgullosos del gran esfuerzo que todos han realizado en CMAS y CSLA! Recibirán los resultados en cuarto grado.

Si su hijo/a desea usar su Chromebook en casa para practicar sus estudios, por favor, avísenos. Las Chromebooks deberán devolverse cada mañana, ya que las usamos a diario.

Matemáticas - Estamos haciendo un repaso general de los conceptos matemáticos de tercer grado, incluyendo sumas y restas de números de varias cifras, y repasando estrategias para resolver problemas de multiplicación y división, tanto numéricos como verbales. Además, estamos utilizando estas habilidades fundamentales para aplicarlas a conceptos como área y perímetro, fracciones y geometría. ¡Por favor, continúen repasando en casa para facilitar la transición de su hijo/a a cuarto grado! Memorizar las tablas de multiplicar es el objetivo de fin de tercer grado, ¡así que sigan practicando!

Lectoescritura (Español) - Estamos trabajando en elementos literarios para escribir nuestras propias narrativas imaginativas. Estamos integrando un año de aprendizaje para incorporar a nuestras historias lenguaje figurado, moralejas, diálogos, gramática adecuada y comprensión del formato del ensayo, con el fin de dar una estructura comprensible a nuestras narrativas. También están practicando la oratoria al compartir sus historias con todo el grupo en la "silla del autor".

Lectura - En este módulo, los estudiantes escucharán, leerán y verán una variedad de textos y medios que les presentan

Lectura - En este módulo, los estudiantes escucharán, leerán y verán diversos textos y recursos multimedia que les brindarán información sobre historias que vale la pena volver a contar. El enfoque en el género de los cuentos les ofrece la oportunidad de identificar la técnica del autor, el tema y el lenguaje figurado para comprender mejor textos desconocidos. A medida que los estudiantes amplían su vocabulario y sintetizan el conocimiento del tema, aprenderán más sobre cómo se transmiten los cuentos de su cultura de generación en generación.



La fluidez lectora y la morfología son aspectos fundamentales al final del tercer grado. En cuanto a la fluidez, el objetivo al final del tercer grado es leer 114 palabras por minuto en un texto del nivel correspondiente. La fluidez lectora ayuda a los lectores a leer con mayor rapidez y precisión, lo que aumenta su comprensión de cualquier texto. Aquí les presentamos algunas estrategias para practicar en casa, cortesía de la Universidad de Michigan (<http://bit.ly/4iixJjx>).

3rd Grade

News 2

Fluency Practice Strategies

Model - Read aloud to your child to provide a good example of fluent reading. Consider reading material that is just beyond grade level. Your child will not only enjoy listening to a good model, but it will also foster language development and reading comprehension. Be sure to make it fun by using an expressive voice and intonation.

Partner Reading - You and your child take turns reading. Be sure to select reading material that is at your child's success level. You are the model for both fluency and personal expression.

Choral Reading - You and your child read together at the same time. You should be slightly ahead (i.e., a couple of milliseconds) of your child. Even though it appears that the reading is happening simultaneously, you are actually leading and your child is following. Choral reading allows your child to build up his red/heart words as he associates the correct pronunciation with each written word. The pace should be slow, yet fluent, for the initial reading.

Repetition - Once you have completed reading material, encourage your child to reread his favorites. Try to make it fun! This could include reading in a different location (e.g., on a swing or in the bathtub) or using different voices. Repeated readings not only improve fluency, but comprehension and using intonation as well. Repeated oral reading significantly improves word recognition and fluency (i.e., speed and accuracy).

Remember to practice at a level that your child is already able to decode easily. Your child should feel confident and comfortable with the text selected. You can also review red/heart words with your child to increase automaticity. (Check out Dolch Word.) You could do 2-3 minute drills with your child a few times a week.

Effort - Keep your child motivated by encouraging and praising her for her strengths and her interest in reading. This will build confidence and maintain interest.

Science - English

We will finish our Circle of Life unit, in English and then begin our final science unit about fossils and changing environments. In this unit, students develop an understanding of how animals and their environments have changed through time.

Fossils provide a window into the animals and habitats of the past. Analyzing the traits of animals that are alive today and comparing them to fossils, provides evidence of how these ancient organisms and environments of the past may have appeared.

Second Step - English - The goals of this unit include students being able to:

Say the problem by restating what each person wants in a given scenario

Think of solutions

Explore the outcomes to see which solutions could meet the wants of each character

Pick a solution for a problem and explain why they chose it.

Please remember to have your student read at home for about 30 minutes each day. This can include reading together as a family or having them read aloud while you do other things 😊

Noticias de 2 3er grado

Modelo de estrategias para practicar la fluidez lectora: Lea en voz alta a su hijo/a para darle un buen ejemplo de lectura fluida. Considere leer material que esté un poco por encima de su nivel escolar. Su hijo/a no solo disfrutará escuchando un buen ejemplo, sino que también fomentará su desarrollo del lenguaje y su comprensión lectora. Asegúrese de que sea divertido utilizando una voz expresiva y una entonación adecuada.

Lectura en pareja: Tú y tu hijo/a se turnan para leer. Asegúrate de seleccionar material de lectura adecuado al nivel de tu hijo/a. Tú eres el modelo a seguir tanto para la fluidez lectora como para la expresión personal.

Lectura coral: Usted y su hijo/a leen juntos al mismo tiempo. Usted debe ir ligeramente adelantado/a (por ejemplo, un par de milisegundos). Aunque parezca que la lectura se realiza simultáneamente, en realidad usted dirige y su hijo/a sigue. La lectura coral permite que su hijo/a aprenda las palabras en rojo/corazón a medida que asocia la pronunciación correcta con cada palabra escrita. El ritmo debe ser lento, pero fluido, para la primera lectura.

Repetición: Una vez que hayas recopilado el material de lectura, anima a tu hijo a releer sus favoritos. ¡Intenta que sea divertido! Esto podría incluir leer en un lugar diferente (por ejemplo, en un columpio o en la bañera) o usar diferentes voces. Las lecturas repetidas no solo mejoran la fluidez, sino también la comprensión y el uso de la entonación. La lectura oral repetida mejora significativamente el reconocimiento de palabras y la fluidez (es decir, la velocidad y la precisión). Recuerda practicar a un nivel que tu hijo ya pueda decodificar fácilmente. Tu hijo debe sentirse seguro y cómodo con el texto seleccionado. También puedes repasar las palabras en rojo/corazón con tu hijo para aumentar la automatización. (Consulta la lista de palabras de Dolch). Podrías hacer ejercicios de 2 a 3 minutos con tu hijo varias veces por semana.

Esfuerzo: Mantén a tu hijo motivado animándolo y elogiándolo por sus fortalezas y su interés por la lectura. Esto fomentará su confianza y mantendrá su interés.

Ciencias - Inglés Terminaremos nuestra unidad sobre el Ciclo de la Vida en inglés y luego comenzaremos nuestra última unidad de ciencias sobre fósiles y cambios ambientales. En esta unidad, los estudiantes comprenderán cómo los animales y sus entornos han cambiado a lo largo del tiempo. Los fósiles nos permiten vislumbrar los animales y hábitats del pasado. Analizar las características de los animales actuales y compararlas con los fósiles nos brinda evidencia de cómo pudieron haber sido estos organismos y entornos antiguos.

Segundo paso - Inglés - Los objetivos de esta unidad incluyen que los estudiantes sean capaces de:

Plantea el problema repitiendo lo que cada persona quiere en un escenario dado. Piensa en soluciones. Explora los resultados para ver qué soluciones podrían satisfacer los deseos de cada personaje. Elige una solución para un problema y explica por qué la eligieron.

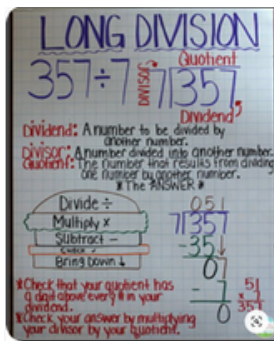
Recuerden que sus hijos deben leer en casa durante unos 30 minutos al día. Esto puede incluir leer juntos en familia o que lean en voz alta mientras ustedes hacen otras cosas.

4th Grade

News

Dear 4th Grade Families,

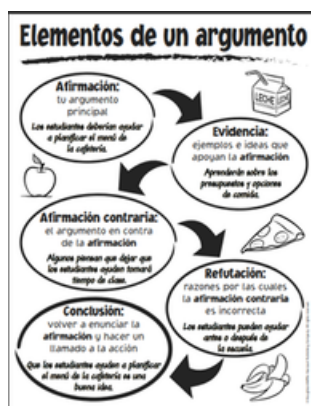
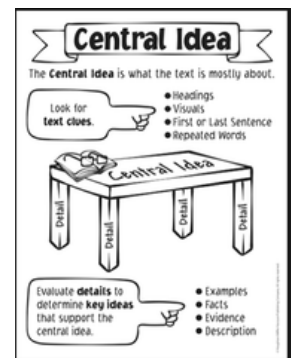
We cannot believe that we are already writing the May newsletter and starting to focus on all of our end of year units. It has been a great year of learning and growing into adventurous and problem solving students.



This month during math we will be working on pulling all of our learning from the year together. The students will be focusing on developing their fraction knowledge, looking at multidigit addition, and subtraction, multiplication, and division. The students will review all of the processes and strategies they have used this past year.

In Social Studies, we will finish up our Colorado focus. We will study the impact of the farming industry, tourism, and develop their finance understanding.

This Month we will be reviewing our work through Second Step. Students will be writing and performing puppet plays about problem solving, making plans and bullying prevention. In reading, Unit 8 called Food for Thought, it focuses on nutrition and stories around food. The students will look at the stories by understanding the central idea (or main idea), how text features support readers comprehension of the text, and looking at point of view.



For Unit 8 writing students will write an opinion paper in Spanish. We are very proud of the work all of the students have accomplished and look forward to ending the year on a happy and productive note. Please continue to have students read every night and if they have homework please talk with them about it. We appreciate all the help and collaboration this year.

From,

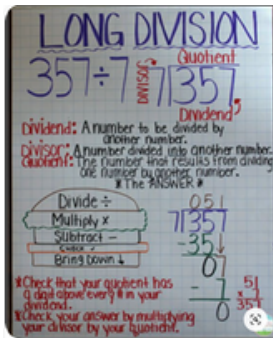
Miss Sally and Ms. G

SARA.LYNCH@JEFFCO.K12.CO.US
JORDAN.GUTIERREZ@JEFFCO.K12.CO.US

Noticias de 4th grado

Estimadas familias de cuarto grado:

¡No podemos creer que ya estamos escribiendo el boletín de mayo y comenzando a centrarnos en todas nuestras unidades de fin de año! Ha sido un gran año de aprendizaje y crecimiento, convirtiéndonos en estudiantes aventureros y capaces de resolver problemas.

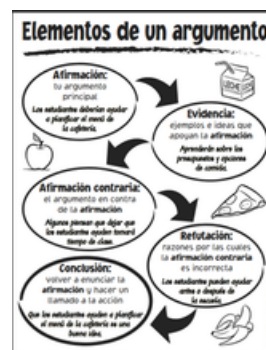
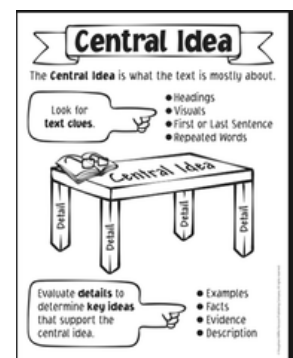


Este mes, en matemáticas, trabajaremos en integrar todo lo aprendido durante el año. Los estudiantes se centrarán en desarrollar sus conocimientos sobre fracciones, practicarán la suma, la resta, la multiplicación y la división de números de varias cifras. Repasarán todos los procesos y estrategias que han utilizado durante el último año.

En Estudios Sociales, finalizaremos nuestro enfoque en Colorado. Estudiaremos el impacto de la industria agrícola y el turismo, y desarrollaremos sus conocimientos financieros.

Este mes repasaremos nuestro trabajo realizado con el programa Second Step. Los estudiantes escribirán y representarán obras de títeres sobre la resolución de problemas, la planificación y la prevención del acoso escolar.

En la unidad 8 de lectura, titulada "Alimento para la reflexión", se centra en la nutrición y en historias relacionadas con la comida. Los estudiantes analizarán las historias comprendiendo la idea central (o idea principal), cómo los recursos textuales facilitan la comprensión lectora y el punto de vista.



Para la Unidad 8, los estudiantes escribirán un ensayo de opinión en español. Estamos muy orgullosos del trabajo que todos los estudiantes han realizado y esperamos terminar el año de manera positiva y productiva. Les pedimos que sigan animando a los estudiantes a leer todas las noches y, si tienen tarea, que hablen con ellos al respecto. Agradecemos toda la ayuda y colaboración de este año.

La señora Sally y la señora G

SARA.LYNCH@JEFFCO.K12.CO.US
JORDAN.GUTIERREZ@JEFFCO.K12.CO.US

5th Grade

News

Hello 4th grade families,

Thank you for all of your support this year! We have seen some big growth in our 5th grade students this year, and have been honored to be part of your team to help your child succeed. We know that they will take what they've learned and do great things in 6th grade!

Math- En nuestra última unidad del año escolar estamos multiplicando y dividiendo números enteros de varios dígitos. Utilizando los algoritmos estándar. Así mismo, vamos a repasar nuestros conocimientos del Volumen al resolver problemas matemáticos. En la última sección de esta unidad revisaremos los conceptos de fracciones y decimales.

Reading- In the last unit of our year our class will build their knowledge about the experience of moving to a new country, with a focus on the poetry genre. We will read texts and view videos about how people adapt to new experiences to make a home in a new place. *Explore the Genre:* The genre focus in this module is poetry. Discuss with your child the characteristics of this genre. Ask your child to read to you each day and make time to read together. Look for texts that • spark your child's curiosity • tie to the module topic • model themes or lessons that might be familiar to your child • include interesting text formats or graphic features

Writing- Nuestro libro de enfoque en esta unidad es "Quiere a ese perro" por Sharon Creech. Nuestra clase estará analizando el género lírico. También estaremos escribiendo varios poemas en los que practiquemos el uso de técnicas poéticas, lenguaje figurado y elementos visuales.

Science- Our final Science unit, Growing and Changing, will kick off on Tuesday April 28th, and last 4 weeks. The topics covered will often spark curiosity and they give you a great opportunity as a parent to check in and see if they have any questions about what they're learning each day. The "table talk" questions that are sent home are a great starting point, but you can also keep it simple by asking a check-in question, "What did your class learn about today? Do you have any questions about that?" Whether it's around the dinner table (with appropriately aged family members) or during that bedtime snuggle, these conversations are a great way to check in and be a trusted adult in your student's life.

SEL- Growing and Changing is also an avenue where we practice a lot of our SEL learning from the year. Each day our expectations are that students remain kind to others, maintain respectful and mindful etiquette during lessons, and listen to others with an open mind when a peer feels safe enough to share out or pose a question in class. Thank you for modeling these behaviors in your homes so that they are easier to put into practice in our classrooms!

Noticias de 5to grado

Estimadas familias de cuarto grado: ¡Gracias por todo su apoyo este año! Hemos visto un gran progreso en nuestros alumnos de quinto grado y nos sentimos honrados de haber formado parte de su equipo para ayudar a sus hijos a alcanzar el éxito. ¡Sabemos que aplicarán lo aprendido y lograrán grandes cosas en sexto grado!

Matemáticas- En nuestra última unidad del año escolar estamos multiplicando y dividiendo números enteros de varios dígitos. Utilizando los algoritmos estándar. Así mismo, vamos a repasar nuestros conocimientos del Volumen al resolver problemas matemáticos. En la última sección de esta unidad revisaremos los conceptos de fracciones y decimales.

Lectura: En la última unidad del año, nuestra clase profundizará en el conocimiento de la experiencia de mudarse a un nuevo país, centrándonos en el género poético. Leeremos textos y veremos videos sobre cómo las personas se adaptan a nuevas experiencias para establecerse en un nuevo lugar. Explora el género: El género principal de este módulo es la poesía. Habla con tu hijo/a sobre las características de este género. Pídele que te lea cada día y dediquen tiempo a leer juntos. Busca textos que: • despierten la curiosidad de tu hijo/a • se relacionen con el tema del módulo • presenten temas o lecciones que le resulten familiares • incluyan formatos de texto o características gráficas interesantes.

Escritura- Nuestro libro de enfoque en esta unidad es “Quiere a ese perro” por Sharon Creech. Nuestra clase estará analizando el género lírico. También estaremos escribiendo varios poemas en los que practiquemos el uso de técnicas poéticas, lenguaje figurado y elementos visuales.

Ciencias - Nuestra última unidad de Ciencias, Crecimiento y Cambio, comenzará el martes 28 de abril y durará 4 semanas. Los temas que se tratarán a menudo despertarán la curiosidad y les brindarán una excelente oportunidad como padres para conversar con sus hijos y ver si tienen alguna pregunta sobre lo que aprenden cada día. Las preguntas para la "conversación en la mesa" que se envían a casa son un buen punto de partida, pero también pueden simplificarlo con una pregunta como: "¿Qué aprendieron hoy en clase? ¿Tienen alguna pregunta al respecto?". Ya sea durante la cena (con familiares de la edad apropiada) o a la hora de dormir, estas conversaciones son una excelente manera de conectar con sus hijos y ser un adulto de confianza en su vida.

El programa de Aprendizaje Socioemocional (SEL, por sus siglas en inglés) de Crecimiento y Transformación también nos permite poner en práctica gran parte de lo aprendido durante el año. Diariamente, esperamos que los estudiantes sean amables con los demás, mantengan un comportamiento respetuoso y considerado durante las clases y escuchen con atención cuando un compañero se sienta lo suficientemente seguro como para compartir o hacer una pregunta. ¡Gracias por ser un ejemplo de estos comportamientos en sus hogares, lo que facilita su aplicación en nuestras aulas!

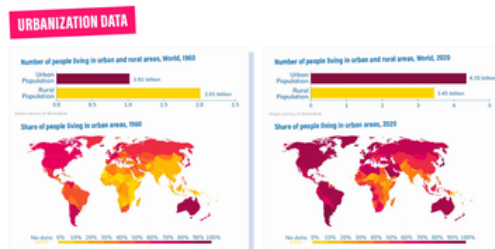
6th Grade News

As we approach the end of the school year, we are excited to celebrate all the growth and accomplishments of our students. Our 6th grade continuation ceremony will take place on May 22nd—please be on the lookout for more information in the coming weeks. We can't wait to honor this important milestone together!

Science

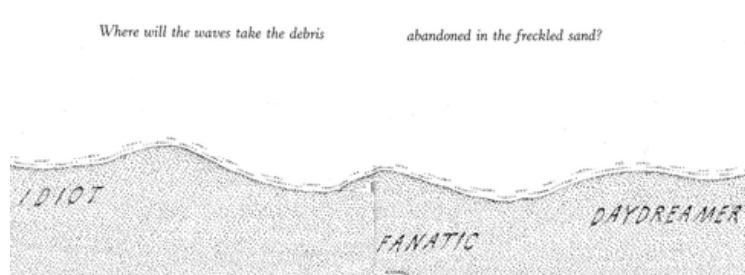
In science, students are exploring the difference between correlational and causal relationships. They are engaging in hands-on investigations and developing models to examine how increasing greenhouse gases impact global temperatures. Students are also analyzing articles and graphing data to evaluate the relationship between climate change and extreme weather. To conclude the unit, students will construct evidence-based arguments about whether human activities are driving global temperature increases.

As a culminating project, students take on the role of environmental planners to design an eco-city focused on reducing carbon dioxide emissions. Working collaboratively, they research, test solutions using digital tools, analyze results, and refine their designs. Students will present their final eco-city plans and justify how their solutions help reduce emissions.



Reading

In reading, students are wrapping up their novel study of *The Dreamer*. Throughout this unit, they have focused on identifying main ideas, analyzing text structure, and exploring literary and poetic elements. This beautifully written text has provided a meaningful opportunity to dive deeper into the power of language and storytelling. To conclude the unit, students will write original poems reflecting on their own journeys of self-discovery.



Social Emotional Learning

In Social Emotional Learning, students are learning about how conflicts can escalate and developing strategies for effective communication with peers. To demonstrate their understanding, students will create and perform skits that model positive ways to resolve conflicts.

Respectful Communication

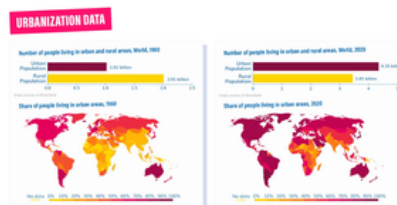
- Avoids blame language
- Doesn't make conflicts worse
- Helps resolve conflicts

Noticias de

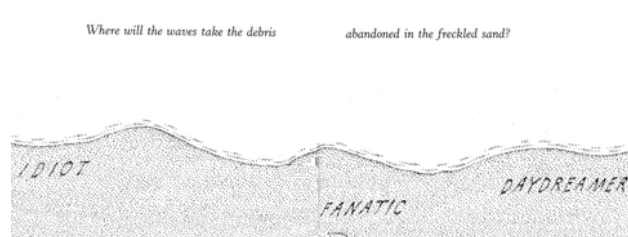
Sexto grado

Al acercarnos al final del año escolar, nos entusiasma celebrar el crecimiento y los logros de nuestros estudiantes. La ceremonia de graduación de sexto grado se llevará a cabo el 22 de mayo; estén atentos a más información en las próximas semanas. ¡Estamos ansiosos por celebrar juntos este importante hito!

En ciencias, los estudiantes exploran la diferencia entre relaciones correlacionales y causales. Realizan investigaciones prácticas y desarrollan modelos para analizar cómo el aumento de los gases de efecto invernadero impacta las temperaturas globales. También analizan artículos y grafican datos para evaluar la relación entre el cambio climático y los fenómenos meteorológicos extremos. Para concluir la unidad, elaborarán argumentos basados en evidencia sobre si las actividades humanas están provocando el aumento de las temperaturas globales. Como proyecto final, los estudiantes asumen el rol de planificadores ambientales para diseñar una ecociudad centrada en la reducción de las emisiones de dióxido de carbono. Trabajando en colaboración, investigan, prueban soluciones con herramientas digitales, analizan los resultados y perfeccionan sus diseños. Presentarán sus planes finales para la ecociudad y justificarán cómo sus soluciones contribuyen a la reducción de emisiones.



En lectura, los estudiantes están finalizando su estudio de la novela El Soñador. A lo largo de esta unidad, se han centrado en identificar las ideas principales, analizar la estructura del texto y explorar elementos literarios y poéticos. Este texto, bellamente escrito, les ha brindado una valiosa oportunidad para profundizar en el poder del lenguaje y la narración. Para concluir la unidad, los estudiantes escribirán poemas originales que reflexionen sobre sus propios viajes de autodescubrimiento.



En Aprendizaje Socioemocional, los estudiantes aprenden cómo los conflictos pueden intensificarse y desarrollan estrategias para comunicarse eficazmente con sus compañeros. Para demostrar su comprensión, crearán y representarán pequeñas obras de teatro que ejemplifiquen formas positivas de resolver conflictos.

Respectful Communication

- Avoids blame language
- Doesn't make conflicts worse
- Helps resolve conflicts

Library News

It's hard to believe that this school year is almost over! Please take note that our school library closes for book checkouts a couple of weeks early so that we can take inventory and follow up on books that are still overdue before students leave for summer break.

Our due date for ALL student library books will be Wednesday, May 13th. Please support your child by helping them locate and return their library books on or before May 13th. We will be sending overdue notices in Friday folders next month as well.

Information about summer devices and summer learning opportunities coming soon!



RACHEL.MCKENZIE@JEFFCO.K12.CO.US

Physical Education News

With the school year coming to an end, that can only mean one thing... FIELD DAY! This year field day will be on Friday, May 15th in Citizens' Park (behind the playground). 3rd-6th grades will have their field day in the morning from around 9:00-11:00. Kindergarten-2nd grades will have their field day in the afternoon from around 1:30-3:00. While these time slots are estimated, they will not change more than 15 minutes.

Field day will be set up with a station structure, with students rotating to each activity every 5 to 10 minutes. Students will be participating in a variety of games including individual, team, and class activities. Some activities are classic like the parachute and shoe kick, while others are new (and a bit more chaotic).

Families are invited to come and support their students as they participate in all the games and activities.

I am also looking for volunteers to help set up the stations (8:00-9:00) and work the stations for the morning field day (9:00-11:00). If you are available and want to help, please reach out to me via email or send me a message on Talking Points.

Sarah Hughes, PE Teacher
sarah.hughes@jeffco.k12.co.us

SARAH.HUGHES@JEFFCO.K12.CO.US

Noticias de

Biblioteca

¡Cuesta creer que este año escolar esté a punto de terminar! Les recordamos que la biblioteca escolar cierra sus puertas para el préstamo de libros un par de semanas antes para que podamos hacer inventario y gestionar los libros que aún están pendientes antes de que los estudiantes se vayan de vacaciones de verano.

La fecha límite para la devolución de todos los libros de la biblioteca estudiantil es el miércoles 13 de mayo. Les pedimos que apoyen a sus hijos ayudándolos a encontrar y devolver los libros antes del 13 de mayo. El próximo mes, también enviaremos avisos de libros vencidos en las carpetas de los viernes.

¡Próximamente habrá información sobre dispositivos para el verano y oportunidades de aprendizaje durante el verano!



RACHEL.MCKENZIE@JEFFCO.K12.CO.US

Noticias de

Educación física

Con el fin del año escolar, ¡solo puede significar una cosa... DÍA DE JUEGOS! Este año, el día de juegos será el viernes 15 de mayo en Citizens' Park (detrás del área de juegos). Los alumnos de 3.º a 6.º grado tendrán su día de juegos por la mañana, aproximadamente de 9:00 a 11:00. Los alumnos de kínder a 2.º grado tendrán su día de juegos por la tarde, aproximadamente de 1:30 a 3:00. Si bien estos horarios son aproximados, no cambiarán más de 15 minutos.

La jornada deportiva contará con una estructura de estaciones, donde los estudiantes rotarán por cada actividad cada 5 a 10 minutos. Participarán en diversos juegos, incluyendo actividades individuales, en equipo y grupales. Algunas actividades son clásicas, como el paracaídas y el lanzamiento de zapatos, mientras que otras son novedosas (y un poco más caóticas). Se invita a las familias a que vengan a apoyar a sus hijos mientras participan en todos los juegos y actividades.

También busco voluntarios para ayudar a preparar las estaciones (de 8:00 a 9:00) y trabajar en ellas durante la jornada de campo matutina (de 9:00 a 11:00). Si tienes disponibilidad y quieres colaborar, contáctame por correo electrónico o envíame un mensaje a través de Talking Points.

Sarah Hughes, profesora de educación física sarah.hughes@jeffco.k12.co.us

SARAH.HUGHES@JEFFCO.K12.CO.US

Music

News

It is hard to believe we are already in the final stretch of the school year! The music room at Edgewater is absolutely buzzing with May energy as we prepare for some big milestones. Our Kindergarteners are currently working incredibly hard for their upcoming graduation, where they will be performing "One Small Voice" and "De Colores." Beyond just learning the notes, they are practicing "big kid" performance habits like standing tall on the risers and blending their voices together as an ensemble. I think you are going to be so proud of the poise and growth they've shown since the start of the year.

For our 1st and 2nd graders, spring is officially in the air. We are taking all the skills we've built over the last few months and bringing them outdoors whenever the Colorado weather allows. We've been playing singing games in the fresh air and creating our own original music inspired by the season—think rain, gardening, and all the local wildlife waking up. Our 3rd through 5th graders are also taking advantage of the sunshine with outdoor games, but they've also been busy in the "digital studio" using Soundtrap to create and record their own music. Between that, instrument practice, and folk dancing, it has been a very active month!

A quick logistical note for our 4th grade families: as we approach the end of the term, please help your student remember to return their school-issued recorder for the summer. While the long-term goal is for every student in 4th–6th grade to eventually own their own instrument, we aren't quite there yet. Returning these now helps us inventory our supplies and prepare for the incoming classes. In the fall, we will have school instruments available to borrow again, but we will also offer some for sale for those who want their own.

Finally, our 6th graders are gearing up for their continuation performance. They've been working hard on two special songs, and I am so excited for you to hear them. I know that for many 11 and 12-year-olds, singing in public isn't exactly their "comfort zone," so please give them some extra encouragement at home as they prepare. I often tell them that you don't get many opportunities as a kid to be truly brave for your community, and this is a wonderful chance for them to step up and feel supported. As they look toward middle school, I truly hope they consider staying involved in music. Whether they choose Mariachi, Band, Orchestra, Theater, or Choir, it is a fantastic way to ease the transition to a new school. Beyond the self-discipline and cooperation skills they learn, it really is just a ton of fun. I am so proud of everything these students have accomplished this year!

I look forward to seeing you all at our upcoming performances.

Sincerely,

Mr. Neel

Noticias de

Música

¡Es difícil creer que ya estemos en la recta final del año escolar! El aula de música de Edgewater rebosa de la energía de mayo mientras nos preparamos para grandes logros. Nuestros alumnos de kínder están trabajando muchísimo para su próxima graduación, donde interpretarán "One Small Voice" y "De Colores". Además de aprender las notas, están practicando habilidades de actuación propias de niños mayores, como mantenerse erguidos en el escenario y armonizar sus voces como un conjunto. Creo que estarán muy orgullosos de la compostura y el progreso que han demostrado desde el comienzo del año. Para nuestros alumnos de primero y segundo de primaria, la primavera ya se siente en el aire. Estamos aprovechando todas las habilidades que hemos desarrollado en los últimos meses y poniéndolas en práctica al aire libre siempre que el clima de Colorado lo permite. Hemos estado jugando a juegos de canto al aire libre y creando nuestra propia música original inspirada en la estación: la lluvia, la jardinería y el despertar de la fauna local. Nuestros alumnos de tercero a quinto de primaria también están disfrutando del sol con juegos al aire libre, pero además han estado muy ocupados en el "estudio digital" usando Soundtrap para crear y grabar su propia música. Entre eso, las prácticas con instrumentos y los bailes folclóricos, ¡ha sido un mes muy activo!

Un breve aviso logístico para las familias de cuarto grado: a medida que se acerca el final del trimestre, les pedimos que recuerden devolver la flauta dulce que les proporcionó la escuela para el verano. Si bien el objetivo a largo plazo es que todos los estudiantes de cuarto a sexto grado tengan su propio instrumento, aún no lo hemos logrado. Devolverlas ahora nos ayuda a hacer inventario de nuestros materiales y a prepararnos para las próximas clases. En otoño, tendremos instrumentos escolares disponibles para préstamo nuevamente, pero también ofreceremos algunos a la venta para quienes deseen tener el suyo propio.

Finalmente, nuestros alumnos de sexto grado se están preparando para su presentación de fin de curso. Han estado trabajando duro en dos canciones especiales, y estoy muy emocionada de que las escuchen. Sé que para muchos niños de 11 y 12 años, cantar en público no es precisamente su "zona de confort", así que les pido que les den un poco de ánimo extra en casa mientras se preparan. A menudo les digo que de niños no se tienen muchas oportunidades de ser verdaderamente valientes por la comunidad, y esta es una maravillosa oportunidad para que den un paso al frente y se sientan apoyados. Al acercarse a la secundaria, espero de verdad que consideren seguir involucrados en la música. Ya sea que elijan Mariachi, Banda, Orquesta, Teatro o Coro, es una forma fantástica de facilitar la transición a una nueva escuela. Más allá de la autodisciplina y las habilidades de cooperación que aprenden, es realmente muy divertido. ¡Estoy muy orgullosa de todo lo que estos estudiantes han logrado este año!

Espero verlos a todos en nuestras próximas presentaciones.

Atentamente, Sr. Neel

Art

News

Hello Families,

With the school year coming to an end students are working on some of their last units for this year.

Kindergarten is finishing their Very Hungry Caterpillar ripped paper collage and moving to The Rainbow Fish drawing. Including literacy with the art creates a stronger connection for the students and brings it alive for them.

1st grade is working with their observational drawing skills with animals. Students are watching videos of animals on their devices then drawing that animal and their habitat. Students will then create a 3D version of their favorite drawing using model magic.

2nd grade is finishing their 3D bird sculptures that look wonderful! Students are moving into their last unit of visual texture and creating a painted landscape that they will assemble by ripping or cutting the paper.

3rd grade is using a pom pom loom as part of a weaving unit along with drawing for this last assignment. Students are drawing a llama and adding pom poms they created to resemble llamas from Peru. Students are enjoying the weaving and creation of the pom poms and how colorful the llamas in Peru are.

4th grade students are finishing their Value unit with their Spooky Tree painting and able to move on to a drawing of a bear with a sweater. Students are working on patterns for this last unit, similar to the first unit of the school year.

5th grade students are working on a sewing unit. They are creating Pop tart stuffies. Students are picking a flavor they like and creating a design from that flavor. Students are working on several different types of stitches such as the running stitch and whip stitch. I am excited about all the new skills they are gaining with this unit.

6th grade is finishing their canvas painting of an Ocean Silhouette and moving on to a their Dr. Seuss taxidermy style animal. This is a combination animal from different areas, think dolphin and butterfly. Students are getting excited and into this last unit.

All sketchbooks will be coming home before the end of the school year as well as artwork will be sent home as well.

Noticias de

Arte

Hola familias, con el fin del año escolar acercándose, los estudiantes están trabajando en algunas de sus últimas unidades de este año.

Los niños de preescolar están terminando su collage de papel rasgado de La oruga muy hambrienta y ahora están dibujando El pez arcoíris. Incluir la lectoescritura con el arte crea una conexión más fuerte para los estudiantes y hace que la experiencia cobre vida para ellos.

Los alumnos de primer grado están desarrollando sus habilidades de dibujo de observación con animales. Observan videos de animales en sus dispositivos y luego dibujan el animal y su hábitat. Posteriormente, crearán una versión en 3D de su dibujo favorito utilizando plastilina.

Los alumnos de segundo grado están terminando sus esculturas de pájaros en 3D, ¡que lucen maravillosas! Están comenzando su última unidad sobre texturas visuales y creando un paisaje pintado que armarán rasgando o cortando el papel.

Los alumnos de tercer grado están utilizando un telar de pompones como parte de una unidad de tejido, además de dibujar para esta última tarea. Están dibujando una llama y añadiéndole pompones que ellos mismos crearon para que se parezcan a las llamas de Perú. Los alumnos están disfrutando del tejido y la creación de los pompones, así como de los coloridos colores de las llamas peruanas.

Los alumnos de cuarto grado están terminando su unidad sobre valores con su pintura del Árbol Embrujado y podrán pasar a dibujar un oso con un suéter. Para esta última unidad, están trabajando en patrones, al igual que en la primera unidad del año escolar.

Los alumnos de quinto grado están trabajando en una unidad de costura. Están creando peluches con forma de Pop-Tarts. Cada alumno elige un sabor que le guste y crea un diseño inspirado en él. Están practicando diferentes tipos de puntadas, como la puntada recta y la puntada de sobrehilado. Me entusiasman todas las nuevas habilidades que están adquiriendo con esta unidad.

Los alumnos de sexto grado están terminando su pintura sobre lienzo de una silueta oceánica y pasarán a su animal disecado al estilo del Dr. Seuss. Se trata de una combinación de animales de diferentes especies, como un delfín y una mariposa. Los estudiantes están muy entusiasmados con esta última unidad.

Todos los cuadernos de bocetos se devolverán a casa antes de que finalice el curso escolar, y también se enviarán a casa los trabajos artísticos.

Mental Health

News

Summer Resources for Families:

Social Emotional Learning at Home
Aprendizaje socioemocional en casa
Books About Empathy and Kindness
Little Children, Big Challenges: General Resilience
Physical Health, Mindfulness, & Stress Reduction
Salud física, plenitud mental y reducción del estrés
Family Healthy Habits:
Physical Activity
Hábitos saludables para la familia:
Actividad física
Jeffco Virtual Calm Space
Sala de calma virtual de las Escuelas de Jeffco
Coping Skills for Kids
Technology Resources
Tecnología Recursos de

Jeffco Digital Citizenship & Wellness
Civismo digital y bienestar de las Escuelas de Jeffco
How Much Screen Time?
Teen tips to navigate screens safely
Resources for
Parents & Caregivers
Recursos para padres
y personas encargadas del cuidado de menores



Available from 7:00 am to 7:00 pm M-F.

Mental health matters 365-days of the year.
We can support your student's well being this summer.

"I was feeling apprehensive. But the counselor was someone my children could relate to. I'm incredibly thankful for this program." - Parent



Twelve Talks To Have with Teens
ParenTeen Connect
Mental Health Resources
Recursos para la salud mental

988

Suicide & Crisis Hotline
Línea directa de ayuda en casos de suicidio y crisis
Colorado Crisis Services

1-844-493-TALK (8255) or text TALK to 38255

Llame al 1-844-493-TALK (8255) o envíe el mensaje de texto TALK al 38255

Safe2Tell

1-877-542-7233

Mental Health Resources
Recursos para la salud mental

Jeffco Public Schools Mental Health Hub
Centro de salud mental de las Escuelas Públicas de Jeffco
Jefferson Center for Mental Health (JCMH)
Second Wind Fund
I Matter Colorado



Disponibile de lunes a viernes de 7:00 a.m. a 7:00 p.m.

Hazel Health está aquí para ayudar a los estudiantes este verano.
Para tener un gran verano primero es necesario tener salud mental.

"Tenía muchos nervios. Pero mis hijos se sintieron identificados con el terapeuta. Agradezco mucho este programa." - Padre



Noticias de

Salud mental

Recursos de verano para familias:

Social Emotional Learning at Home Aprendizaje socioemocional en casa Books About Empathy and Kindness Little Children, Big Challenges: General Resilience Physical Health, Mindfulness, & Stress Reduction Salud física, plenitud mental y reducción del estrés Family Healthy Habits: Physical Activity Hábitos saludables para la familia: Actividad física Jeffco Virtual Calm Space Sala de calma virtual de las Escuelas de Jeffco Coping Skills for Kids Tecnología Recursos de

Jeffco Digital Citizenship & Wellness Civismo digital y bienestar de las Escuelas de Jeffco How Much Screen Time?

Teen tips to navigate screens safely Recursos for Parents & Caregivers Recursos para padres y personas encargadas del cuidado de menores

Doce conversaciones para tener con adolescentes ParentTeen Connect Recursos de salud mental Recursos para la salud mental

988 Suicide & Crisis Hotline Línea directa de ayuda en casos de suicidio y crisis Colorado Crisis Services 1-844-493-TALK (8255) or text TALK to 38255 Llame al 1-844-493-TALK (8255) o envíe el mensaje de texto TALK al 38255 Safe2Tell 1-877-542-7233 Mental Health Resources Recursos para la salud mental

Jeffco Public Schools Mental Health Hub Centro de salud mental de las Escuelas Públicas de Jeffco Jefferson Center for Mental Health (JCMH) Second Wind Fund I Matter Colorado



Available from 7:00 am to 7:00 pm M-F.

Mental health matters 365-days of the year.

We can support your student's well being this summer.



"I was feeling apprehensive. But the counselor was someone my children could relate to. I'm incredibly thankful for this program." - Parent



Disponible de lunes a viernes de 7:00 a.m. a 7:00 p.m.

Hazel Health está aquí para ayudar a los estudiantes este verano.

Para tener un gran verano primero es necesario tener salud mental.



"Tenía muchos nervios. Pero mis hijos se sintieron identificados con el terapeuta. Agradezco mucho este programa." - Padre

ERIKA.KNAUB@JEFFCO.K12.CO.US
JAIME.BANNER@JEFFCO.K12.CO.US
KELSY.HANKS@JEFFCO.K12.CO.US

Reading Intervention

News

The summer break can be a time of relaxation and fun for kids, but it's also a period when they can experience what's known as the "summer reading slide." This phenomenon refers to the decline in reading skills and habits that can occur when students are out of school and not actively engaged with books. However, with the right strategies and encouragement, parents and educators can help children maintain their reading progress and even foster a love for reading during the summer months.

1. Create a Summer Reading List:

- Encourage children to choose books that interest them, whether it's fiction, non-fiction, graphic novels, or magazines.
- Consider including a mix of genres and difficulty levels to keep reading engaging and challenging.

2. Set Reading Goals:

- Establish realistic reading goals for the summer, such as a certain number of books or pages per week.
- Celebrate milestones and progress to keep children motivated.

3. Create a Reading Routine:

- Designate a specific time each day for reading, whether it's in the morning, afternoon, or evening.
- Create a cozy reading nook with comfortable seating and good lighting to make reading more inviting.

4. Utilize Technology:

- Explore digital resources like e-books, audiobooks, and educational reading apps.
- Encourage online book discussions or virtual book clubs with friends or classmates.

5. Visit the Library:

- Take regular trips to the library to borrow new books and participate in library programs and events.
- Involve children in selecting books based on their interests and recommendations from librarians.

6. Make Reading Fun:

- Incorporate reading into fun activities, such as outdoor picnics with a book, creating a book-themed scavenger hunt, or acting out scenes from favorite stories.
- Consider offering rewards or incentives for reaching reading goals, such as a special outing or small prizes.

7. Be a Reading Role Model:

- Show enthusiasm for reading by reading aloud to children, discussing books, and sharing your own reading experiences.
- Set aside time for your own reading and let children see you enjoying books.

By implementing these strategies, parents and educators can help children avoid the summer reading slide and foster a lifelong love of reading. Remember that the goal is not just to maintain reading skills but also to make reading an enjoyable and enriching part of summer break.

Noticias de

Intervención en lectura

Las vacaciones de verano pueden ser un tiempo de relajación y diversión para los niños, pero también un periodo en el que pueden experimentar lo que se conoce como el "descenso de la lectura veraniega". Este fenómeno se refiere a la disminución de las habilidades y hábitos de lectura que puede ocurrir cuando los estudiantes no asisten a la escuela y no interactúan activamente con los libros. Sin embargo, con las estrategias y el estímulo adecuados, padres y educadores pueden ayudar a los niños a mantener su progreso lector e incluso fomentar el amor por la lectura durante los meses de verano.

Crea una lista de lectura para el verano:

1. Anime a los niños a elegir libros que les interesen, ya sean de ficción, no ficción, novelas gráficas o revistas.
 - Considera incluir una mezcla de géneros y niveles de dificultad para que la lectura siga siendo interesante y estimulante.
 - Establecer objetivos de lectura:
2. Establece objetivos de lectura realistas para el verano, como por ejemplo un número determinado de libros o páginas por semana.
 - Celebra los logros y los progresos para mantener a los niños motivados.
 - Crea una rutina de lectura:
3. Dedicar un momento específico cada día a la lectura, ya sea por la mañana, por la tarde o por la noche.
 - Crea un rincón de lectura acogedor con asientos cómodos y buena iluminación para que la lectura resulte más atractiva.
 - Utilice la tecnología:
4. Explora recursos digitales como libros electrónicos, audiolibros y aplicaciones de lectura educativa.
 - Fomenta debates literarios en línea o clubes de lectura virtuales con amigos o compañeros de clase.
 - Visita la biblioteca:
5. Visite la biblioteca con regularidad para tomar prestados libros nuevos y participe en los programas y eventos que ofrece.
 - Involucre a los niños en la selección de libros según sus intereses y las recomendaciones de los bibliotecarios.
 - ¡Haz que leer sea divertido!
6. Incorpora la lectura en actividades divertidas, como picnics al aire libre con un libro, la creación de una búsqueda del tesoro con temática literaria o la representación de escenas de cuentos favoritos.
 - Considere la posibilidad de ofrecer recompensas o incentivos por alcanzar los objetivos de lectura, como una salida especial o pequeños premios.
 - Sé un modelo a seguir en la lectura:
7. Demuestra tu entusiasmo por la lectura leyendo en voz alta a los niños, hablando sobre libros y compartiendo tus propias experiencias lectoras.
 - Reserva tiempo para tu propia lectura y deja que los niños te vean disfrutando de los libros.

Al implementar estas estrategias, padres y educadores pueden ayudar a los niños a evitar el retroceso lector durante el verano y fomentar un amor por la lectura que perdure toda la vida. Recuerden que el objetivo no es solo mantener las habilidades de lectura, sino también hacer de la lectura una parte placentera y enriquecedora de las vacaciones de verano.

Learning Specialist

News

Dear Families,

Summer is a wonderful time to relax, explore, and spend time together. It is also an important time to keep your child's reading and writing skills strong! Just 15–20 minutes of daily literacy practice can make a big difference and help prevent the “summer slide.”

Below are easy, low-prep activities you can do at home.

Make Reading Part of Every Day

- Read together for 15–20 minutes daily.
- Take turns reading pages.
- Ask questions like:
 - What happened at the beginning, middle, and end?
 - What do you think will happen next?
 - Who was your favorite character and why?
- Re-read favorite books to build confidence and fluency.

Tip: Let your child choose books that interest them!

Keep Writing Fun

- Write a summer journal (even 2–3 sentences is great!).
- Make a grocery list together.
- Write letters or emails to family members.
- Create a comic strip about a summer adventure.
- Practice writing sight words or spelling words in fun ways (chalk, markers, sand, shaving cream).

Play with Sounds and Words

- Play “I Spy” using beginning sounds (I spy something that starts with /m/).
- Clap syllables in family members' names.
- Think of rhyming words while driving or walking.
- Practice spelling words aloud while tossing a ball.

Use Reading in Real Life

- Read signs in the community.
- Help follow a simple recipe.
- Read directions for a game.
- Label items around the house to build vocabulary.

Listen and Learn

- Listen to audiobooks in the car.
- Sing alphabet and rhyming songs.
- Pause stories and talk about what is happening.

Listening builds vocabulary and comprehension skills!

Thank you for supporting your child's learning at home. Small, consistent practice makes a BIG difference!

Have a safe and wonderful summer!

The SPED team.

JENNIFER.BOTELLO@JEFFCO.K12.CO.US &
KRISTIN.MCKILLIP@JEFFCO.K12.CO.US
EMILY.LAUDER@JEFFCO.K12.CO.US &
ABBY.ORTEGA@JEFFCO.K12.CO.US

Noticias de

Especialista en aprendizaje

Estimadas familias: El verano es una época maravillosa para relajarse, explorar y pasar tiempo juntos. ¡También es un momento importante para fortalecer las habilidades de lectura y escritura de sus hijos! Tan solo 15 a 20 minutos de práctica diaria de lectoescritura pueden marcar una gran diferencia y ayudar a prevenir el retroceso académico durante el verano. A continuación, encontrarán actividades sencillas que pueden realizar en casa sin apenas preparación.

 Haz de la lectura parte de tu día a día.

Lean juntos durante 15-20 minutos al día.

Lean las páginas por turnos.

Haz preguntas como:

¿Qué sucedió al principio, en el medio y al final?

¿Qué crees que pasará después?

¿Cuál era tu personaje favorito y por qué?

Relee tus libros favoritos para ganar confianza y fluidez.

Consejo: ¡Deja que tu hijo elija los libros que le interesen!

 ¡Que escribir siga siendo divertido!

Escribe un diario de verano (¡incluso 2 o 3 frases son geniales!).

Hagan juntos la lista de la compra.

Escribe cartas o correos electrónicos a tus familiares.

Crea una tira cómica sobre una aventura de verano.

Practica la escritura de palabras de uso frecuente o de palabras para deletrear de formas divertidas (tiza, marcadores, arena, espuma de afeitar).


 Juega con sonidos y palabras

Juega a "Ve, ve" usando los sonidos iniciales (Ve, veo algo que empieza con /m/).

Aplaudir las sílabas en los nombres de los miembros de la familia.

Piensa en palabras que rimen mientras conduces o caminas.

Practica deletrear palabras en voz alta mientras lanzas una pelota.

 Usa la lectura en la vida real

Lee los letreros en la comunidad.

Ayuda a seguir una receta sencilla.

Lee las instrucciones del juego.

Etiqueta los objetos de la casa para ampliar tu vocabulario.

 Escucha y aprende

Escucha audiolibros en el coche.

Canta canciones del abecedario y canciones con rimas.

Hagamos pausas en las historias y hablemos de lo que está sucediendo.

¡Escuchar desarrolla el vocabulario y las habilidades de comprensión!

Gracias por apoyar el aprendizaje de su hijo/a en casa. ¡La práctica constante y minuciosa marca una gran diferencia!

¡Que tengas un verano seguro y maravilloso!

El equipo de educación especial.

JENNIFER.BOTELLO@JEFFCO.K12.CO.US Y
KRISTIN.MCKILLIP@JEFFCO.K12.CO.US
EMILY.LAUDER@JEFFCO.K12.CO.US Y
ABBY.ORTEGA@JEFFCO.K12.CO.US

Dual Language/ESL

News

Preventing the "Summer Slide": A Parent's Guide to Summer Literacy

As the school year winds down and the backpacks get tossed into the back of the closet, most kids have one thing on their minds: freedom. However, educators often worry about the "summer slide"—the tendency for students to lose some of the achievement gains they made during the school year.

The good news? Keeping your child's language and literacy skills sharp doesn't have to feel like "summer school." In fact, summer is the perfect time to show your child that reading and writing aren't just school subjects—they are tools for exploring the world.

1. Make Reading an Activity, Not a Chore

If reading feels like a homework assignment, your child will likely resist it. The goal is to foster a reading-for-pleasure habit.

- **Follow Their Lead:** Whether it's graphic novels, cookbooks, sports magazines, or manuals for building LEGO sets—it all counts. If they are interested in the topic, they are more likely to push through challenging vocabulary.
- **The Power of the Read-Aloud:** Even if your child can read independently, continuing to read aloud to them exposes them to complex plots and higher-level vocabulary than they might tackle alone. Plus, it's great bonding time.
- **Utilize the Local Library:** Most libraries run summer reading programs with small prizes and fun events. Let your child have their own library card to give them a sense of ownership over their choices.

2. Turn Summer Errands into Literacy Lessons

You don't need a classroom to practice language skills; the "real world" is full of opportunities.

- **Grocery Store Games:** Ask your child to help write the shopping list. At the store, have them find specific items or compare labels.
- **Road Trip Wordplay:** Games like "I Spy," the Alphabet Game (finding letters on road signs), or "Twenty Questions" build oral language, categorization skills, and phonemic awareness.
- **Audiobooks for Travel:** Long car rides are the perfect time for audiobooks. They help with listening comprehension and keep the whole family entertained.

3. Keep Writing "Low-Stakes"

Writing doesn't have to be a five-paragraph essay. Encourage short, frequent bursts of writing that serve a purpose.

- **Postcards from Anywhere:** Even if you're just visiting a local park or a grandparent's house, have your child write a postcard. It's a great way to practice summarizing an experience in a small space.
- **Summer Journals:** Provide a fun notebook and some cool pens. Encourage them to draw a picture of their day and write just one or two sentences underneath.
- **Nature Logs:** If your child spends time outdoors, have them "document" what they see—bugs, birds, or plants—and label their drawings.

The Secret Ingredient: Modeling

The most effective way to encourage literacy is to let your child see you doing it. Let them see you reading a book for fun, writing a "to-do" list, or following a written recipe. When children see that literacy is a natural part of an adult's life, they are much more likely to value those skills themselves.

Noticias de

Programa dual/ESL

Cómo prevenir el "retroceso veraniego": Guía para padres sobre la alfabetización durante el verano. A medida que se acerca el final del año escolar y las mochilas se guardan en el fondo del armario, la mayoría de los niños solo piensan en una cosa: libertad. Sin embargo, a los educadores les preocupa el "retroceso veraniego", la tendencia de los estudiantes a perder parte del progreso académico logrado durante el año escolar.

¿La buena noticia? Mantener las habilidades lingüísticas y de lectoescritura de tu hijo al día no tiene por qué ser como ir a clases de verano. De hecho, el verano es el momento perfecto para mostrarle que leer y escribir no son solo asignaturas escolares, sino herramientas para explorar el mundo.

1. Convierte la lectura en una actividad, no en una obligación. Si leer se siente como una tarea escolar, es probable que tu hijo se resista. El objetivo es fomentar el hábito de leer por placer.

Sigue su ejemplo: Ya sean novelas gráficas, libros de cocina, revistas deportivas o manuales para armar sets de LEGO, todo cuenta. Si les interesa el tema, es más probable que superen el vocabulario difícil.

El poder de la lectura en voz alta: Incluso si tu hijo sabe leer solo, seguir leyéndole en voz alta lo expone a tramas más complejas y a un vocabulario más avanzado del que podría comprender por sí solo. Además, es un momento ideal para fortalecer el vínculo familiar.

Aprovecha la biblioteca local: La mayoría de las bibliotecas organizan programas de lectura de verano con pequeños premios y actividades divertidas. Permite que tu hijo tenga su propia tarjeta de biblioteca para que tenga más control sobre sus elecciones.

2. Convierte los recados de verano en lecciones de lectoescritura. No necesitas un aula para practicar las habilidades lingüísticas; el "mundo real" está lleno de oportunidades.

Juegos en el supermercado: Pídele a tu hijo que te ayude a escribir la lista de la compra. En la tienda, pídele que busque artículos específicos o que compare las etiquetas.

Juegos de palabras para viajes por carretera: Juegos como "Veo, veo", el juego del alfabeto (encontrar letras en las señales de tráfico) o "Veinte preguntas" desarrollan el lenguaje oral, las habilidades de categorización y la conciencia fonémica.

Audiolibros para viajar: Los viajes largos en coche son el momento perfecto para escuchar audiolibros.

Ayudan a la comprensión auditiva y mantienen entretenida a toda la familia.

3. Sigue escribiendo textos de poca importancia. Escribir no tiene por qué ser un ensayo de cinco párrafos. Anima a escribir breves y frecuentes textos que tengan un propósito.

Postales desde cualquier lugar: Aunque solo estés de visita en un parque local o en casa de los abuelos, pídele a tu hijo que escriba una postal. Es una excelente manera de practicar cómo resumir una experiencia en un espacio reducido.

Diarios de verano: Proporcionales un cuaderno divertido y algunos bolígrafos bonitos. Anímalos a dibujar cómo fue su día y a escribir una o dos frases debajo.

Diarios de naturaleza: Si su hijo pasa tiempo al aire libre, pídale que "documente" lo que ve (insectos, pájaros o plantas) y que etiquete sus dibujos.

El ingrediente secreto: el ejemplo. La forma más eficaz de fomentar la alfabetización es dejar que tu hijo te vea haciéndolo. Deja que te vea leyendo un libro por placer, escribiendo una lista de tareas pendientes o siguiendo una receta escrita. Cuando los niños ven que la alfabetización es una parte natural de la vida de un adulto, es mucho más probable que valoren esas habilidades ellos mismos.

Family Liaison

News

Thank you to the families for attending the Spring Festival! It was so much fun sharing this moment with all of you. 🌸🎉

Summer EBT is a program that helps families buy food during the summer months. If you're already receiving food benefits such as SNAP or TANF, and have school-age children, you will automatically be enrolled in Summer EBT summer grocery benefits. You also may be eligible if you received Medicaid and meet the NSLP income guidelines. If you are eligible you will receive a letter of eligibility and your card in the mail.

Eligible students will receive \$120 to purchase groceries with funds placed on an EBT card where recipients can buy food like fruits, dairy, breads, meats/poultry/fish. Use Summer EBT at stores that accept SNAP, like grocery or corner stores, and online at King Soopers, Safeway, Walmart and Amazon.



Thank you very much to all the volunteers for their great work and dedication during this school year. Your help made a big difference!



We wish all the families at Edgewater School a very happy summer filled with joy. Thank you for being part of our school community. May you enjoy a safe, fun-filled vacation full of wonderful moments!



Noticias de

Coordinadora familiar

¡Gracias a las familias por asistir al Festival de Primavera! Fue un placer compartir este momento con todos ustedes. 🌸🎉

El programa Summer EBT ayuda a las familias a comprar alimentos durante los meses de verano. Si ya recibe beneficios alimentarios como SNAP o TANF y tiene hijos en edad escolar, se le inscribirá automáticamente en el programa Summer EBT para la compra de alimentos durante el verano. También puede ser elegible si recibe Medicaid y cumple con los requisitos de ingresos del NSLP. Si cumple con los requisitos, recibirá una carta de elegibilidad y su tarjeta por correo.

Los estudiantes elegibles recibirán \$120 para comprar alimentos. Los fondos se depositarán en una tarjeta EBT, con la que podrán adquirir frutas, lácteos, pan, carnes, aves y pescado. Pueden usar la tarjeta EBT de verano en tiendas que acepten SNAP, como supermercados o tiendas de barrio, y en línea en King Soopers, Safeway, Walmart y Amazon.



Muchísimas gracias a todos los voluntarios por su excelente trabajo y dedicación durante este año escolar. ¡Su ayuda marcó una gran diferencia!



Les deseamos a todas las familias de la Escuela Edgewater un verano lleno de alegría y felicidad. Gracias por ser parte de nuestra comunidad escolar. ¡Que disfruten de unas vacaciones seguras, divertidas y llenas de momentos maravillosos!

