

Comité Asesor del Distrito de Educación Especial del SMMUSD

Acta de la reunión

Jueves, 16 de abril de 2026, 9:30 a.m.

Presentes: **Victoria Hurst** (directora de Educación Especial), **Connie Gregory** (copresidenta de SEDAC), **Julie Ginsberg** (miembro de SEDAC), **Crystal Tapia** (miembro de SEDAC), **Denise O'Connor** (miembro de SEDAC), Payal **Maniar** (miembro de SEDAC), **Dr. Eric Medrano**, subdirector de SELPA

Miembros de SEDAC ausentes: **Jennifer Smith** (miembro de la Junta), **Grace Lanzetta** (copresidenta de SEDAC), (miembro de SEDAC), DeAnne **Ozaki** (miembro de SEDAC),

Acta

- I. Llamada al orden y comentarios iniciales - **Connie Gregory** declaró abierta la reunión a las 9:41 a.m.
- II. Anuncios (miembros y público) -
 - A. Próximo Café y Bagels será el 29 de mayo.
- III. Anuncios de la directora de Educación Especial -
 - A. **Escuela de verano:** los formularios se enviaron a través del nuevo sistema del SMMUSD. No hay escuela de verano de secundaria o primaria. Hay escuela de verano en Edison, Malibu, SaMo. La oficina de Victoria gestionará todas las escuelas de verano.
 - B. **Contratación:** Hay 14 vacantes para personal certificado. Se publicaron antes de las vacaciones de primavera para que los directores pudieran empezar con las entrevistas, etc. Hemos podido añadir algunos programas y personal nuevos para el próximo año: dos nuevos programas de habilidades sociales, que se impartirán de forma conjunta (aún no está decidido en qué colegios estarán); una cuarta clase de habilidades sociales en Grant, y becarios de BCBA en centros escolares (crédito a Liz Sciutto por liderar esto), empezando con tres becarios en seis centros escolares para dar apoyo conductual a los niños de educación general antes de que pasen a educación especial, lo que puede ayudar a reducir el número de auxiliares y contratar a otro BCBA.
 - C. **Taller para padres:** 14 de mayo a las 8:45 a.m., sobre la ansiedad y el rechazo a la escuela.
 - D. **Formación:** NTR
 - E. **Bajo revisión estatal:** Tasa de abandono escolar en educación especial (puede ser un error de codificación); grado de inclusión en educación preescolar (garantizar que los niños de edad preescolar que reciben educación especial tengan experiencia en la educación general); LRE (alumnos que asisten a demasiadas clases de educación especial), con la mayor concentración en las clases secundarias.

- F. **Terminología:** Para poder tener SAI, los alumnos de educación especial deben estar en clases de educación general el 80% o más del tiempo, y para cumplir, el 60% de los alumnos de educación especial deben estar en clases de educación general el 80% o más del tiempo.
- IV. Actualización del enlace con la Junta (Jennifer Smith) -
 - A. NTR
- V. Ponente invitado: Dr. Eric Medrano, superintendente adjunto de SELPA
 - A. Realmente aprecio al SMMUSD y pienso que el Depto. de Educación Especial está haciendo un excelente trabajo.
 - B. La unidad administrativa de SELPA se trasladará de Culver City a Beverly Hills el próximo año.
 - C. Viajaremos a Sacramento el 6 de mayo para el «Día de la Legislación», donde debatiremos proyectos de ley y propuestas que apoyen la educación especial: HR 2598 - Ley de financiación completa de IDEA; HR 2333 - Ley de Protección de los Estudiantes con Discapacidades.
- VI. Cargos para el año escolar 2025-2026 -
 - A. Auxiliares: La página de preguntas frecuentes está siendo traducida y se publicará.
 - B. Disciplina: Tenemos todos los datos. Próximos pasos: tener una reunión con el Dr. Dussan y Victoria para elaborar intervenciones que eviten que los estudiantes sean suspendidos o expulsados.
 - C. Comunicaciones: Me reuní con Jillian y creé un pequeño conjunto de diapositivas que Jillian puede usar en todo tipo de situaciones (por ejemplo, noches de vuelta al colegio, presentaciones) — sobre caminos alternativos hacia el diploma o la finalización. Siguiendo paso: elaborar una hoja de preguntas frecuentes desde el punto de vista de los padres y la administración.
- VII. Aprobación del acta de marzo
 - A. Julie presentó la moción y Payal la secundó. Se aprobó el acta sin abstenciones.
- VIII. Comentarios (miembros y público)
 - A. Denise: WRC vendrá a Malibu HS para hablar sobre SDP. Que Liz tenga cita para venir a hablar el 13 de mayo.
 - B. Payal: La PTA del SMMUSD organiza un panel "palos y piedras" sobre cómo ser resiliente ante la incertidumbre, 23 de abril, de 5:30 a 8:00 p.m.
 - C. Lily: Taller sobre transiciones, 30 de abril por Zoom, 6:30 p.m.
 - D. Victoria: Reservando todas las fechas para el próximo SEDAC.
 - E. La próxima reunión será el 7 de mayo .

La reunión acabó a las 10:34 a.m.