Welcome/Bienvenidos

ELA, ELD, & SLA Pilot Family Curriculum Preview Information Session

Sesión informativa sobre el programa piloto de ELA, ELD y SLA: avance del plan de estudios para familias

May 6, 2026
6:00–7:00

SUNNYVALE SCHOOL DISTRICT

Additional Language Interpretation / Interpretación en idiomas adicionales

We are using a new app, Wordly, for interpretation today.
For interpretation in another language, please click the link in the chat and select your preferred language.

Hoy estamos utilizando una nueva aplicación, Wordly, para la interpretación.
Para obtener interpretación en otro idioma, haga clic en el enlace del chat y seleccione el idioma que prefiera.

Wordly

SUNNYVALE SCHOOL DISTRICT

Welcome & Introductions
Bienvenida y Presentaciones

SUNNYVALE SCHOOL DISTRICT

Welcome & Introductions / Bienvenida y Presentaciones

<u>Sunnyvale School District Team / Equipo del Distrito Escolar de Sunnyvale:</u>

Lisa Kalmanash & Lydia Dupre, *District Programmatic Teachers on Special Assignment (ToSAs) / profesoras programática del distrito con asignación especial (ToSAs)*

Kathryn Armstrong, *Coordinator of Curriculum, Instruction, & Assessment /* coordinadora *de currículo, instrucción y evaluación*

Dr. Christina Ballantyne, *Director of Curriculum, Instruction, & Assessment /* directora *de currículo, instrucción y evaluación*

SUNNYVALE SCHOOL DISTRICT

Background / Antecedentes

SUNNYVALE SCHOOL DISTRICT

The Purpose for our K-5 Literacy Pilot

- **Current Reality:** Our data shows limited reading progress, particularly for historically underserved student groups.
- **Staff Feedback:** Educators report a critical need for comprehensive tools to streamline planning and student practice.
- **Evidence from Practice:** Implementation of *UFLI* and *Really Great Reading* addressed immediate foundational needs while highlighting gaps in our core ELA curriculum.
- **Strategic Goal:** A high-quality, comprehensive curriculum will support coherence, consistency, and equitable learning experiences across all classrooms.
- **External Verification:** A recent district study reinforces our current work, providing independent validation that our roadmap aligns with proven literacy outcomes.

El objetivo de nuestro programa piloto de alfabetización para alumnos de infantil y primaria

Realidad actual: Nuestros datos muestran un progreso limitado en lectura, especialmente entre los grupos de alumnos que históricamente han estado desatendidos.

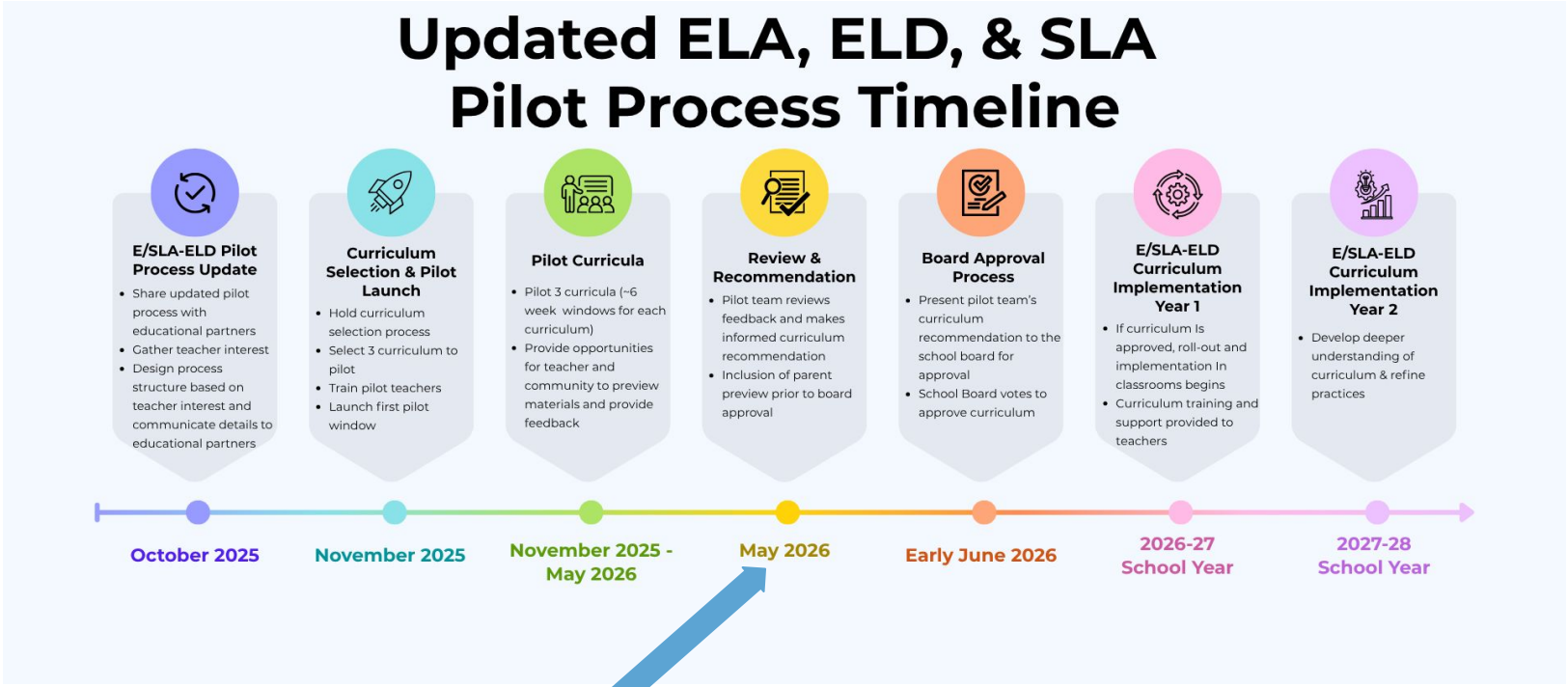
Comentarios del personal: Los docentes señalan la necesidad imperiosa de contar con herramientas integrales que agilicen la planificación y la práctica de los alumnos.

Evidencia práctica: La implementación de UFLI y Really Great Reading abordó necesidades fundamentales inmediatas, al tiempo que puso de relieve las carencias de nuestro plan de estudios básico de ELA.

Objetivo estratégico: Un plan de estudios integral y de alta calidad favorecerá la coherencia, la consistencia y unas experiencias de aprendizaje equitativas en todas las aulas.

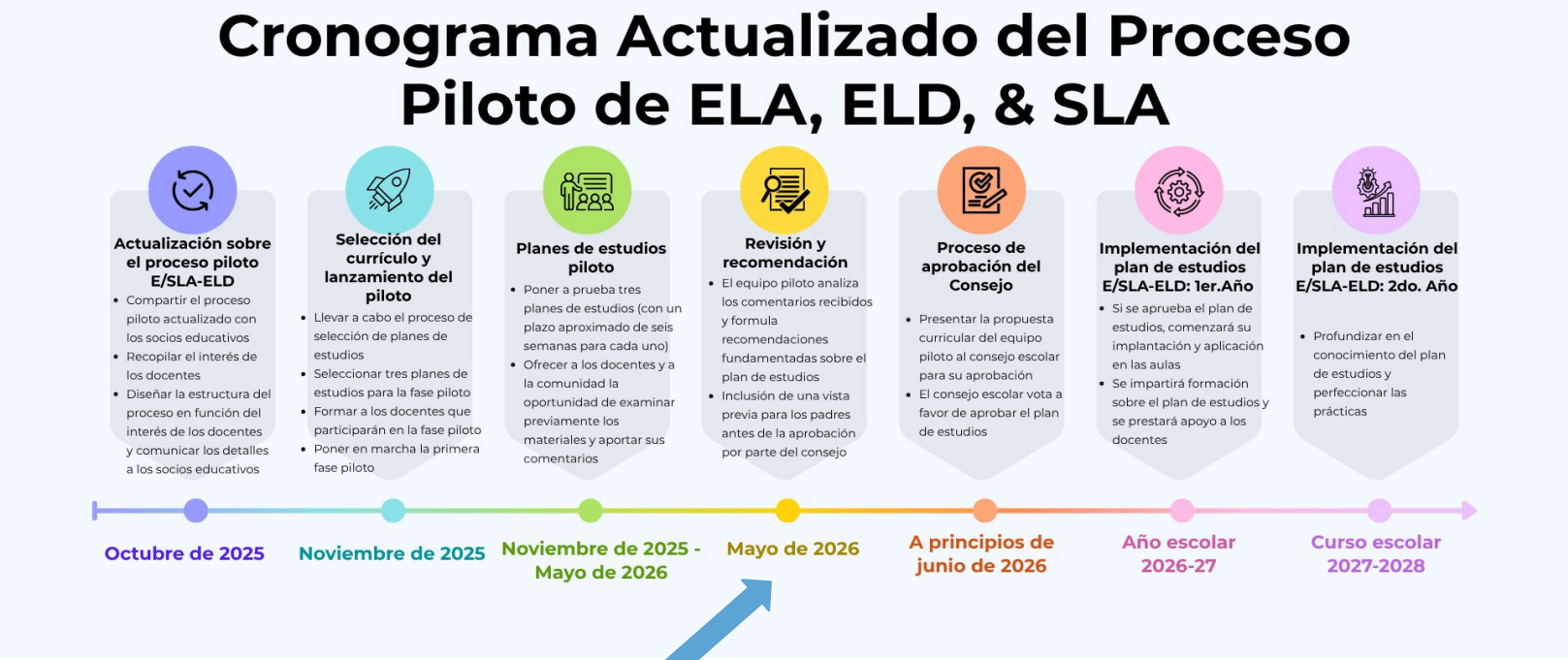
Verificación externa: Un estudio reciente del distrito respalda nuestro trabajo actual, proporcionando una validación independiente de que nuestra hoja de ruta se ajusta a resultados probados en materia de alfabetización.

Pilot Timeline Overview



We are here

Resumen del cronograma del piloto



Estamos aquí

The Pilot Curricula Selected/ Los planes de estudios piloto



ELA, ELD, & SLA Curriculum

Amplify.

ELA, ELD, & SLA Curriculum



ELA & ELD Curriculum

SAVVAS
LEARNING COMPANY

SLA Curriculum (Juntos)

A Robust Pilot Process

Each curriculum was piloted in classrooms for 28 instructional days and included:

- A full day of training with the publisher
- Publisher provided demonstration lessons
- Optional office hour sessions
- Curriculum overview sessions for non-pilot teachers and families
- Opportunities for families and staff to preview materials and provide feedback
- Student feedback from pilot classrooms
- Oral reading fluency data administered to all students
- Curriculum evaluation based on Science of Reading aligned rubric

Un proceso piloto sólido

Cada plan de estudios se probó en las aulas durante 28 días lectivos e incluía:

- Una jornada completa de formación con la editorial
- Lecciones de demostración impartidas por la editorial
- Sesiones opcionales de atención personalizada
- Sesiones de presentación general del plan de estudios para profesores y familias que no participaban en la fase piloto
- Oportunidades para que las familias y el personal revisaran los materiales y aportaran sus comentarios
- Comentarios de los alumnos de las aulas piloto
- Datos sobre la fluidez en la lectura oral recabados de todos los alumnos
- Evaluación del plan de estudios basada en una rúbrica alineada con la «Ciencia de la Lectura»

Deliberation & Recommendation Day

After implementing all three curriculum in classrooms over the course of the pilot, the team met for a full-day to select a curriculum to recommend. They considered:

- Firsthand experiences in classrooms
- Science of Reading rubrics
- Curriculum reviews and research studies
- Family, staff, and student feedback

By reviewing all available evidence and resources, the team ensured our final choice provides the highest quality, research-based instruction for our students.

Jornada de deliberación y recomendaciones

Tras poner en práctica los tres planes de estudios en las aulas a lo largo de la fase piloto, el equipo se reunió durante toda una jornada para seleccionar el plan de estudios que recomendar. Para ello, tuvieron en cuenta:

- Las experiencias directas en las aulas
- Las rúbricas de «Science of Reading»
- La revisión de los estudios de investigación
- El análisis de los comentarios de las familias, el personal y los alumnos

Al revisar toda la evidencia y los recursos disponibles, el equipo se aseguró de que nuestra elección final ofreciera a nuestros alumnos una enseñanza de la máxima calidad y basada en la investigación.

Deliberation & Recommendation Day Goals
Objetivos de la jornada de deliberación y recomendaciones

Create team alignment based on evidence and research by grounding decisions in pilot data and the Science of Reading and Structured Literacy practices.

Evaluate and compare final curriculum options by identifying key strengths, challenges, and overall effectiveness of each.

Reach a clear, consensus-based recommendation and identify any remaining barriers that need to be addressed.

Celebrate the dedication and hard work of the pilot team!

Lograr la coordinación del equipo basándose en datos y estudios, fundamentando las decisiones en los datos del proyecto piloto y en las prácticas de la «ciencia de la lectura» y la alfabetización estructurada.

Evaluar y comparar las opciones finales de plan de estudios identificando los puntos fuertes, los retos y la eficacia general de cada una de ellas.

Llegar a una recomendación clara y consensuada, e identificar cualquier obstáculo pendiente que sea necesario abordar.

¡Celebrar la dedicación y el esfuerzo del equipo del proyecto piloto!

Consensus Building: What It Is and Isn't / La búsqueda del consenso: qué es y qué no es

What It IS:

- **Collaborative** decision-making
- Incorporates **diverse perspectives**
- Seeks solutions that **everyone can support**
- Focused on **shared goals, not individual preferences**

What It ISN'T:

- Unanimous agreement on every detail
- Compromise that **ignores expertise or evidence**
- Quick decision without discussion
- Allowing a few voices to **dominate the outcome**

Qué ES:

- Toma de decisiones **colaborativa**
- Incorpora **perspectivas diversas**
- Busca soluciones que **todos puedan respaldar**
- Se centra en **objetivos comunes, no en preferencias individuales**

Qué NO ES:

- Acuerdo unánime sobre cada detalle
- Compromiso que **ignora los conocimientos especializados o las pruebas**
- Decisión rápida sin debate
- Permitir que unas pocas voces **dominen el resultado**

Pilot Team Recommendation

Amplify.

English Language Arts (ELA) Curriculum - **CKLA**

Spanish Language Arts (SLA) Curriculum - **Caminos**

English Language Development (ELD) Curriculum - **Language Studio**

Key Strengths from Discussions

- Built on research and supported by third-party efficacy studies showing positive student outcomes.
- Students regularly read high-quality, grade-level texts and answer questions that build deep understanding.
- Learning is carefully sequenced so knowledge builds year after year.
- Writing is used to help students think more deeply and show what they are learning.
- Students build strong background knowledge to support reading comprehension.
- In K–3, phonics is taught step-by-step, starting with basic sounds and moving to more complex patterns.
- Students consistently practice and review skills to ensure long-term mastery.
- Curriculum is available in ELA & SLA, supporting students in all schools and programs in the district.

Puntos fuertes destacados de los debates

- Se basa en la investigación y está respaldado por estudios de eficacia realizados por terceros que demuestran resultados positivos en los alumnos.
- Los alumnos leen habitualmente textos de alta calidad adaptados a su nivel y responden a preguntas que les permiten desarrollar una comprensión profunda.
- El aprendizaje se estructura cuidadosamente para que los conocimientos se vayan acumulando año tras año.
- Se utiliza la escritura para ayudar a los alumnos a pensar con mayor profundidad y a demostrar lo que están aprendiendo.
- Los alumnos desarrollan unos sólidos conocimientos previos que sirven de base para la comprensión lectora.
- En K–3, la fonética se enseña paso a paso, comenzando con los sonidos básicos y avanzando hacia patrones más complejos.
- Los alumnos practican y repasan constantemente las habilidades para garantizar su dominio a largo plazo.
- El plan de estudios está disponible en ELA y SLA, y sirve de apoyo a los alumnos de todos los centros y programas del distrito.

Viewing Amplify Materials & Providing Input

Consultar los materiales de Amplify y aportar comentarios

Viewing Materials/Materiales para revisar

Viewing Digital Resources

- **Complete Curriculum Family Preview Request Form - Linked Here**
  - Access the form through the District website on the K-5 Literacy Curriculum Pilot page.
  - Completing this form helps us to monitor and track who is requesting materials.
  - Once form is completed, links to curriculum resources will be provided.

Visualización de recursos digitales - Enlace Aquí

- **Complete el formulario de solicitud de vista previa del currículo para familias**
  - Acceda al formulario a través del sitio web del Distrito, en la página del programa piloto de alfabetización para K-5.
  - Rellenar este formulario nos ayuda a supervisar y realizar un seguimiento de quién solicita los materiales.
  - Una vez rellenado el formulario, se proporcionarán enlaces a los recursos del currículo.

Viewing Materials/Materiales para revisar

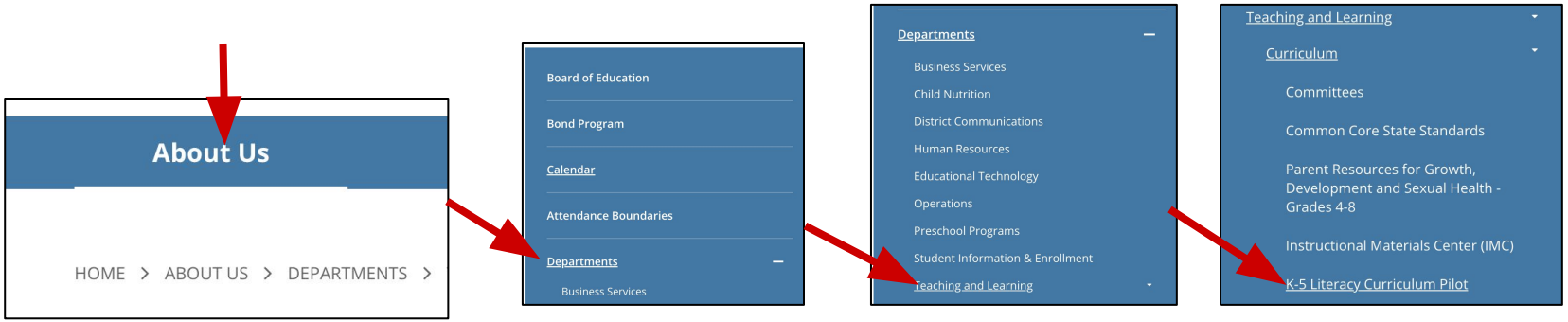
Ways to Access the Curriculum Family Preview Request Form

Formas de acceder al formulario de solicitud de vista previa para familias sobre el currículo

Preview Request Form

1. Scan the QR code
   Escanee el código QR
2. Visit the K-5 Literacy Curriculum Pilot District Webpage

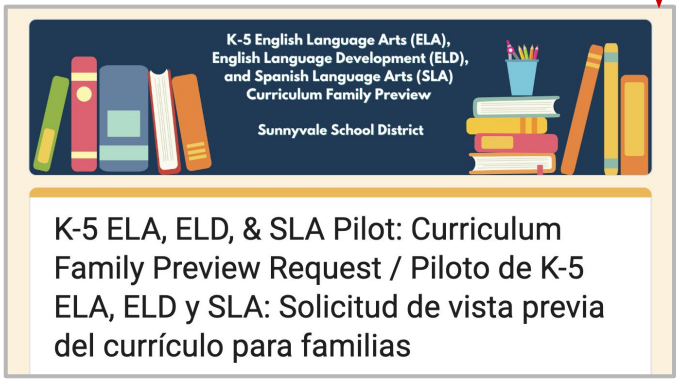
   Visite la página del programa piloto de alfabetización para K-5

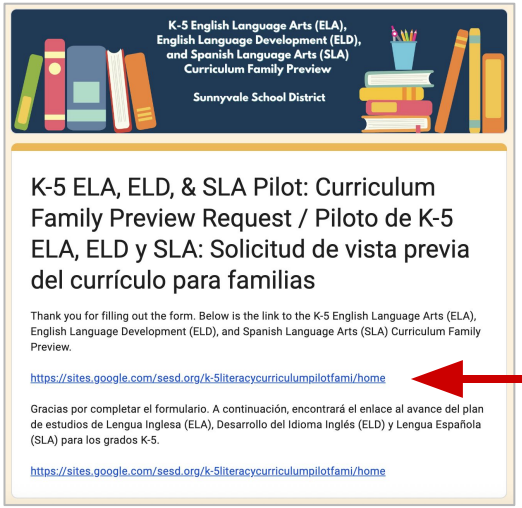


Viewing Materials/Materiales para revisar

Family Curriculum Preview Request Form

Formulario de solicitud de vista previa del currículo para familias





Once form is submitted, you will receive this link to Curriculum Preview Site

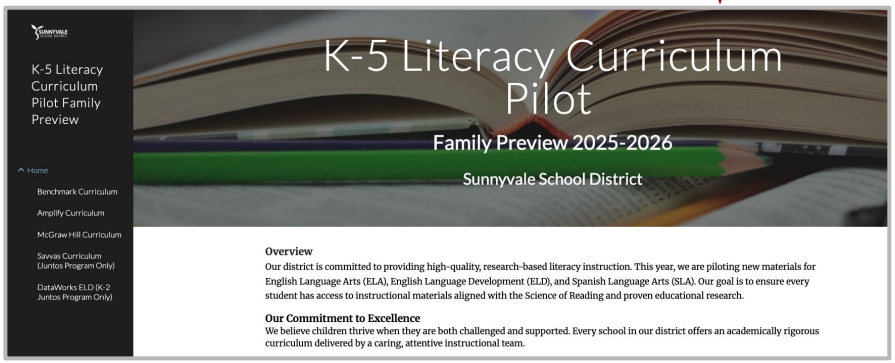
Una vez que se envíe el formulario, recibirá este enlace al sitio de vista previa del currículo

SUNNYVALE SCHOOL DISTRICT

Viewing Materials/Materiales para revisar

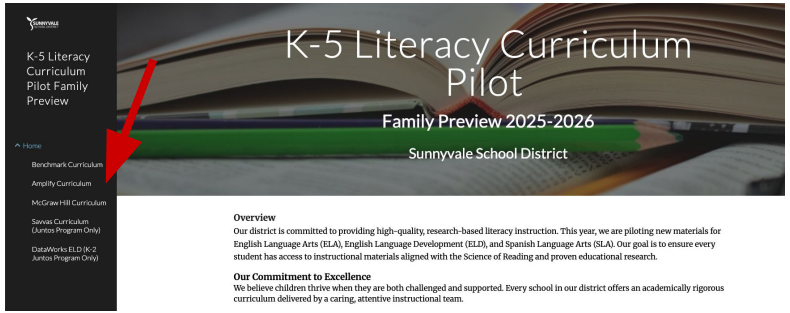
Family Curriculum Preview Site

Sitio web de vista previa del currículo para familias



Click “Amplify” to preview digital Amplify resources.

Haga clic en «Amplify» para obtener una vista previa de los recursos digitales de Amplify.

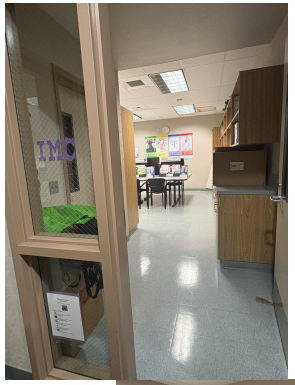


SUNNYVALE SCHOOL DISTRICT

Preview Amplify Print Materials

Previewing Print Materials - Through June 3, 2026

- **Visit the District Office Instructional Materials Center (IMC)**
  - K-5 materials available for hands-on review Monday–Friday, 8:00–5:00.
  - Check in at the front desk.
  - Fill out sign-in sheet upon reviewing materials.



IMC

Revisión de materiales físicos - hasta el 3 de junio de 2026

- **Visite el Centro de Materiales Didácticos (IMC) de la Oficina del Distrito.**
  - Los materiales de K-5 están disponibles para su revisión práctica de lunes a viernes, de 8:00 a 5:00.
  - Regístrese en la recepción.
  - Rellene la hoja de registro al revisar los materiales.



SUNNYVALE SCHOOL DISTRICT

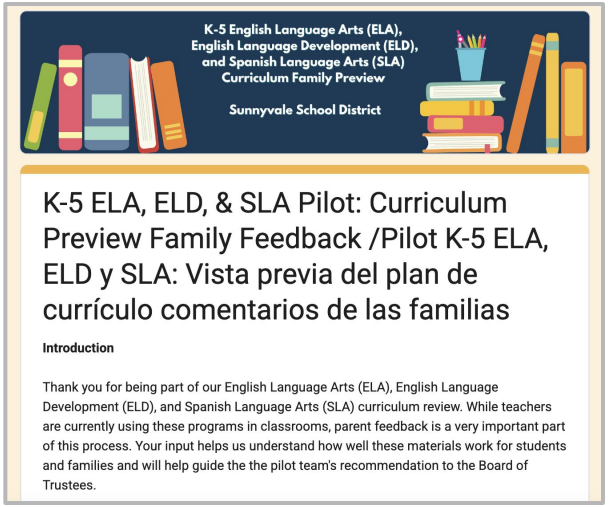
Your Voice Matters: The Feedback Process/ Tu opinión importa: el proceso de retroalimentación

How to access the family feedback Google Form:

1. Linked on District website on the K-5 Literacy Curriculum Pilot page.
2. Provided when given access to digital resources.
3. QR Code in District Office IMC

Cómo acceder al formulario de Google para comentarios de las familias:

1. Enlace en el sitio web del distrito, en la página del programa piloto de alfabetización para K-5.
2. Se proporciona cuando se da acceso a los recursos digitales.
3. Código QR en la Oficina del Distrito IMC.



Family Preview Feedback Form

SUNNYVALE SCHOOL DISTRICT

Recommendation for Board Approval / Propuesta para su aprobación por parte del Consejo

At the June 4th Board Meeting, the Board of Trustees will review the pilot team's recommendation.

If Amplify CKLA, Caminos, and Language Studio are adopted, these programs will be used at the start of the 2026-2027 school year.

En la reunión del Consejo de Administración del 4 de junio, el Consejo de Administración estudiará la recomendación del equipo piloto.

Si se aprueban Amplify CKLA, Caminos y Language Studio, estos programas se pondrán en marcha al inicio del curso escolar 2026-2027.



Questions/ Preguntas

Who to Contact if You Have Questions/
A quién contactar si tiene preguntas

Curriculum & Instructional Support





Lydia Dupre **Lisa Kalmanash**

ELA/ELD ToSAs

lydia.dupre@sesd.org

lisa.kalmanash@sesd.org

Pilot Logistics



Kathryn Armstrong

Coordinator of Curriculum, Instruction, and Assessment

kathryn.armstrong@sesd.org

Thank you! / Gracias a todos



Please complete our feedback form below!

¡Rellene nuestro formulario de comentarios a continuación!

SUNNYVALE SCHOOL DISTRICT



SUNNYVALE
SCHOOL DISTRICT