



Reunión del Comité Asesor de Estudiantes de Inglés del Distrito

25 de marzo de 2026

Actas

I. Llamar para ordenar

Miriam González dio inicio a la reunión a las 9:14 a. m. Asistieron las siguientes escuelas: Eucalyptus, Kornblum, Ramona, Washington, HMSA y Bud Carson. No asistieron: Jefferson, York, Zela Davis, Hawthorne MS y Prairie Vista MS.

II. Revisión de las responsabilidades de DELAC

DELAC asesorará a la junta directiva del distrito escolar sobre todos los siguientes asuntos: tareas:	Fecha Terminado
Desarrollar un plan maestro del distrito que incluya pólizas que guíen la implementación consistente de los programas y servicios educativos para los programas y servicios educativos para aprendices de inglés que toma en consideración el Plan Único del Logro Estudiantil (SPSA).	12/18/2025 1/29/26 2/26/26
Realizar una evaluación de las necesidades del distrito, escuela por escuela.	12/18/2025
Establecer el programa del distrito, metas y objetivos para los programas y servicios para los aprendices de inglés.	2/26/26
Desarrollar un plan para asegurar el cumplimiento de los requisitos pertinentes al maestro y al asistente del maestro.	3/25/2026
Revisar y comentar sobre los procedimientos de reclasificación del distrito escolar.	8/28/2025
Revisar y comentar sobre las notificaciones por escrito requeridas para ser enviadas a los padres y tutores.	8/28/2025
El distrito deberá proporcionar materiales de capacitación adecuados y entrenamiento, planeado y consultado con los miembros del comité, para ayudar a los miembros a cumplir con sus responsabilidades de asesoría legal.	10/30/2025

III. Revisión de las actas de la reunión del 26 de febrero de 2026

La Sra. González revisó las actas de diciembre. La Sra. Galarza propuso su aprobación y la Sra. Ospina la secundó. Los miembros de DELAC aprobaron por unanimidad las actas del 26 de febrero de 2026.

IV. Asuntos pendientes-Ninguno

V. Nuevos puntos en la agenda

- **Actualización de la evaluación de ELPAC:** La Sra. González informó sobre la administración de la evaluación estatal de ELPAC. Los examinadores de ELPAC continúan trabajando en todas las escuelas para completar la evaluación y brindarán asistencia hasta el 30 de abril. La fecha límite para su finalización es el 29 de mayo. Actualmente, HMS, PVMS y Zela Davis han alcanzado un alto índice de finalización.

- **Anexo LCAP** La Sra. González informó a los miembros sobre el Anexo federal LCAP del Título III, un documento obligatorio en California. Este anexo garantiza que los fondos federales complementen las iniciativas estatales y locales para estudiantes de inglés (EL) y estudiantes inmigrantes. Él describe el plan del distrito para mejorar el dominio del inglés, impulsar el rendimiento académico y proporcionar un desarrollo profesional de alta calidad a los maestros que trabajan con estudiantes de inglés como segundo idioma. La Sra. González enfatizó la necesidad de completar este documento, detallando específicamente los servicios prestados para ayudar a los estudiantes de inglés a alcanzar un nivel de competencia adecuado, así como las actividades de desarrollo profesional ofrecidas al personal para mejorar la enseñanza.
- **Elaboración de un plan para garantizar el cumplimiento de todos los requisitos aplicables a los docentes y auxiliares de instrucción.**
 - Ms. González informó a los miembros que el objetivo principal del plan es garantizar el cumplimiento de los requisitos para maestros y auxiliares de instrucción establecidos por la Ley Cada Estudiante Triunfa (ESSA, por sus siglas en inglés) y por las regulaciones estatales pertinentes. Este cumplimiento se logra mediante un enfoque multifacético que incluye estándares de contratación rigurosos, monitoreo continuo y capacitación profesional permanente. El departamento de Recursos Humanos es específicamente responsable de verificar el cumplimiento de todos los procedimientos de contratación y de que tanto los maestros como los auxiliares docentes (asistentes de instrucción) estén altamente calificados.
- **Desarrollo de un plan maestro distrital que incluya políticas que guíen la implementación coherente de programas y servicios educativos para estudiantes de inglés como segunda lengua, considerando el Plan Único para el Logro Estudiantil (SPSA). -Componentes 6 y 7**
 - **La Sra. González ha estado compartiendo con los miembros partes del Plan Maestro EL actualizado. Componente 6 - Desarrollo del idioma inglés**
 - **Desarrollo del idioma inglés:** el programa de Desarrollo del Inglés como Lengua Extranjera (ELD, por sus siglas en inglés) proporciona instrucción especializada y protegida a estudiantes de inglés durante la jornada escolar. En Hawthorne, esta instrucción se imparte diariamente en sesiones de 30 minutos en grupos reducidos. El plan de estudios se centra explícitamente en el desarrollo del lenguaje y está alineado con los estándares de ELD (Desarrollo del Lenguaje Inglés). El plan actual describe la implementación de esta instrucción ELD tanto en la escuela primaria como en la secundaria, incluyendo las herramientas y el currículo específicos que se utilizarán.
 - **ELD integrado** Las estrategias están diseñadas para desarrollar simultáneamente el lenguaje académico y el conocimiento del contenido específico de la materia. Estos enfoques se utilizan en todas las áreas temáticas e incluyen instrucción de vocabulario explícita, el uso de estructuras de oraciones, actividades de aprendizaje colaborativo y andamiaje con elementos visuales y organizadores gráficos.
 - **Componente 7** — Debido a limitaciones de tiempo, no lo revisamos. Retomaremos la revisión en la reunión de abril.

VI. Preguntas o comentarios

¿Qué incluye una lección designada?

- Los profesores utilizan el análisis de datos para formar pequeños grupos según las necesidades específicas de los alumnos. Por ejemplo, un pequeño grupo centrado en la escritura recibirá apoyo para el desarrollo del lenguaje adaptado a esa habilidad. Otras áreas potenciales de interés para estos grupos incluyen la lectura, la expresión oral y la comprensión auditiva.

¿Y qué hay de HMSA?

- Los estudiantes de inglés también reciben apoyo en la escuela secundaria mediante estrategias integradas de desarrollo del idioma. Además, se les asigna a clases de apoyo o a tutorías, si es necesario.

Reunión clausurada a las 10:48 a.m.

Próxima reunión de DELAC: 30 de abril de 2026 a las 9:00 a. m.