

Comité Asesor de Estudiantes de Inglés del Distrito
Reunión
26 de febrero de 2026
Actas
9:00 a.m.

Se abre la sesión a las 9:10 a.m.

I. Bienvenida de Miriam González. Las escuelas presentes son: Washington, Jefferson, Bud Carson, Kornblum Hawthorne Middle School, Prairie Vista MS y HMSA. Las escuelas que no asistieron son: Eucalyptus, Ramona, York y Zela Davis.

II. Revisión de las responsabilidades de DELAC

DELAC asesorará a la junta directiva del distrito escolar sobre todos los siguientes asuntos: tareas:	Fecha Terminado
DELAC asesorará a la junta directiva del distrito escolar sobre todos los siguientes temas: tareas:	12/18/2025 1/29/26 2/26/26
Desarrollar un plan maestro del distrito que incluya pólizas que guíen la implementación consistente de los programas y servicios educativos para los programas y servicios educativos para aprendices de inglés que toma en consideración el Plan Único del Logro Estudiantil (SPSA).	12/18/2025
Realizar una evaluación de las necesidades del distrito, escuela por escuela.	2/26/26
Establecer el programa del distrito, metas y objetivos para los programas y servicios para los aprendices de inglés.	
Desarrollar un plan para asegurar el cumplimiento de los requisitos pertinentes al maestro y al asistente del maestro.	8/28/2025
Revisar y comentar sobre los procedimientos de reclasificación del distrito escolar.	8/28/2025
Revisar y comentar sobre las notificaciones por escrito requeridas para ser enviadas a los padres y tutores.	
Revisar y comentar sobre el desarrollo del Plan de Responsabilidad de Control Local (LCAP). Plan de Continuidad y Asistencia	10/30/2025
El distrito deberá proporcionar materiales de capacitación adecuados y entrenamiento, planeado y consultado con los miembros del comité, para ayudar a los miembros a cumplir con sus responsabilidades de asesoría legal.	

III.Revisión de las actas de 29 de enero de 2026,Reunión

La Sra. González revisó las actas de enero. La Sra. Portillo propuso su aprobación y la Sra. Renoj la secundó. Los miembros de DELAC aprobaron por unanimidad las actas del 29 de enero de 2026.

IV. Asuntos pendientes-ninguno

V.Nuevos Asuntos

- **Pruebas de práctica de ELPAC**

- La Sra. González les mostró al comité cómo acceder a las pruebas de práctica de ELPAC en línea. El comité tuvo la oportunidad de practicar las pruebas de lectura de K-2. Les recordó a los padres que, a partir de primer grado, los estudiantes deben leer los textos de forma independiente. Además, el comité revisó las evaluaciones de los grados superiores y de la escuela intermedia, señalando que la sección de lectura puede resultar más difícil para los estudiantes con dificultades de lectura.

- **Reclasificación de HMSA - Criterio 4**

- La Academia de Matemáticas y Ciencias de Hawthorne planea utilizar IXL como herramienta de evaluación de habilidades básicas para cumplir con el Criterio 4, según informó la Sra. González al comité. La evaluación IXL es comparable a la evaluación i-Ready que se administra actualmente en las escuelas primarias y secundarias. Las puntuaciones de corte, derivadas de las puntuaciones promedio, se presentaron a los miembros los datos de los estudiantes que no son aprendices de inglés. Las puntuaciones son las siguientes:

Calificación	Puntuación media	HMSA RFEP	Nivel de grado
9	914	714	2 niveles de grado por debajo
10	833	633	4 niveles de grado por debajo
11	952	752	4 niveles de grado por debajo
12	1056	856	4 niveles de grado por debajo

Algunos miembros expresaron su preocupación de que las expectativas para los estudiantes de 10.º a 12.º grado son demasiado bajas y podrían afectar la preparación de los estudiantes para la universidad. Sugieren enfatizar a los estudiantes la importancia de mejorar sus habilidades, idealmente, uno o dos años por debajo del nivel del grado, en lugar de cuatro. La Sra. González compartirá sus inquietudes con el personal de HMSA y dará a conocer las puntuaciones de corte actualizadas en marzo.

- **Establecimiento del programa, las metas y los objetivos del distrito para los programas y servicios destinados a los estudiantes de inglés.**

- La Sra. González informó al comité que los programas para estudiantes de inglés como segunda lengua (EL, por sus siglas en inglés) del distrito se establecen mediante un

proceso de tres pasos: desarrollar un plan maestro, realizar una evaluación integral de las necesidades y crear objetivos a través del Comité Asesor de Estudiantes de Inglés del Distrito (DELAC, por sus siglas en inglés). Señaló que el comité ha estado revisando a lo largo del año el Plan Maestro EL actualizado, que incluye el marco del programa, el seguimiento y la evaluación del distrito, junto con las metas y objetivos del programa asociados.

- **Elaboración de un plan maestro de distrito que incluya políticas que guíen la implementación coherente de programas y servicios educativos para estudiantes de inglés como segunda lengua, teniendo en cuenta el Plan Único para el Logro Estudiantil (SPSA, por sus siglas en inglés).**

El Plan Maestro de Aprendices de Inglés se ha revisado por partes este año. En cada reunión, el comité revisó y aportó comentarios sobre uno o más componentes del plan. Examinamos los siguientes componentes:

- **Componente 4: Dotación de personal**
 - Este componente hace hincapié en la dotación de personal y en el desarrollo profesional para garantizar que los estudiantes de inglés como segunda lengua (EL) reciban instrucción impartida por personal cualificado y autorizado. El plan resume el desarrollo profesional y las cualificaciones de nuestros docentes.
- **Componente: Acceso al plan de estudios básico**
 - Garantiza que todos los estudiantes, en particular los de inglés como segunda lengua (EL) y los con discapacidades, tengan pleno acceso a una instrucción rigurosa y basada en estándares en el entorno menos restrictivo. Implica brindar instrucción especializada basada en evidencia, adaptaciones curriculares y apoyo lingüístico, como los estándares de Desarrollo del Idioma Inglés (ELD), para ayudar a los estudiantes a dominar el contenido.

VI. ¿Preguntas o comentarios?

- ¿Cómo pueden los estudiantes completar el área de lectura si aún no saben leer?
 - El profesor lee las preguntas y los textos a los alumnos. La parte de lectura consta de nombres y sonidos de las letras, así como de ejercicios de comprensión lectora.
- ¿Dónde puedo acceder a las evaluaciones de práctica?
 - Puedes usar la computadora o la tableta.
- ¿Cómo podemos ayudar a nuestros hijos con estas evaluaciones?
 - Los padres pueden ayudar a sus hijos realizando evaluaciones de práctica en casa para familiarizarse con el formato. Además, deben animar a sus hijos a leer durante 30 minutos al día y a hacer preguntas sobre el material para asegurar su comprensión.
- ¿El comportamiento del estudiante interfiere con la reclasificación?
 - Las calificaciones de ciudadanía sólo se consideran para los premios trimestrales y no se utilizan para fines de reclasificación.

Se levanta la sesión. 10:50 a.m.

Fecha y hora de la próxima reunión: 30 de abril de 2026 a las 9:00 a.m.