

Reunión del Comité Asesor Distrital de Estudiantes de Inglés (DELAC)
Jueves, 28 de agosto de 2025
Actas

Reunión convocada al orden: 9:10 a.m.

Bienvenida de Miriam González

La Sra. Miriam González dio la bienvenida a todos a la primera reunión del DELAC del año. Recordó que los representantes del año escolar anterior están invitados a asistir a la primera reunión, ya que aún no se han elegido nuevos representantes en las escuelas.

II. Revisión de las responsabilidades del DELAC

DELAC asesorará a la mesa directiva del distrito escolar de todo lo siguiente:	Fecha en que se completó
Desarrollar un plan maestro del distrito que incluya pólizas que guíen la implementación consistente de los programas y servicios educativos para aprendices de inglés que tome en consideración el Plan Único del Logro Estudiantil (SPSA).	
Realizar una evaluación de las necesidades del distrito, escuela por escuela.	
Establecer el programa del distrito, metas y objetivos para los programas y servicios para los aprendices de inglés.	
Desarrollar un plan para asegurar el cumplimiento de los requisitos pertinentes al maestro y al asistente del maestro.	
Revisar y comentar sobre los procedimientos de reclasificación del distrito escolar.	
Revisar y comentar sobre las notificaciones por escrito requeridas para ser enviadas a los padres y tutores.	8/28/2025
Revisar y comentar sobre el desarrollo del Plan de Responsabilidad de Control Local (LCAP). Plan de Continuidad y Asistencia	
El distrito deberá proporcionar materiales de capacitación adecuados y entrenamiento, planeado y consultado con los miembros del comité, para ayudar a los miembros a cumplir con sus responsabilidades de asesoría legal.	
La aplicación consolidada deberá incluir también las certificaciones de los comités de asesoramiento del distrito apropiado, que la aplicación fue desarrollada con la revisión y asesoramiento de los comités.	

III. Revisión de las actas de la reunión de junio

La Sra. González revisó el acta del 9 de junio de 2025.

Mrs. Acosta hizo una moción para aprobar las actas, Mrs. Portillo secundó. Los miembros del DELAC aprobaron por unanimidad el 9 de junio de 2025.

IV. Revisar y comentar las notificaciones escritas que deben enviarse a los padres y guardianes

- **Cartas de notificación inicial/anual a los padres**

La Sra. González revisó los formularios que se envían a los padres: las cartas de notificación anuales. Informó a los miembros del DELAC que no se han realizado cambios significativos en la carta anual. La única actualización necesaria son los criterios de reclasificación.

Los maestros de Proyectos Especiales para Estudiantes de Inglés se reunieron en junio para discutir los criterios de reclasificación. El año pasado, comenzamos a utilizar las evaluaciones i-Ready para el criterio de reclasificación 4. El equipo acordó utilizar el percentil 35 de la evaluación de lectura como una de las medidas para fundamentar las reclasificaciones. I-Ready recomienda utilizar su evaluación para determinar si los estudiantes tienen suficiente dominio del inglés en lectura para participar eficazmente en un currículo diseñado para estudiantes de la misma edad cuya lengua materna es el inglés. La recomendación es la siguiente:

Recomendamos utilizar las puntuaciones del Diagnóstico de Lectura i-Ready de Primavera como uno de los diversos componentes de evidencia al tomar decisiones sobre la reclasificación de estudiantes de inglés. Específicamente, los estudiantes de inglés cuyas puntuaciones del Diagnóstico de Lectura i-Ready de Primavera iguallen o superen la puntuación media del distrito para estudiantes que no son de inglés, y se encuentren dentro del error estándar de medición de dicha media, podrían ser considerados para la reclasificación.

Cómo identificar candidatos para la reclasificación en su distrito

Todos los datos de la tabla anterior están disponibles mediante la función de exportación de i-Ready. Para obtener ayuda con la función de exportación, contacte con el equipo de su cuenta. Como se indicó anteriormente, este enfoque solo se recomienda en combinación con otras medidas de competencia estudiantil, como las puntuaciones de otras pruebas, la opinión del profesorado y el criterio del administrador. Como referencia, los SEM promedio para todos los grados en el Diagnóstico de Lectura de i-Ready se muestran a continuación:

Grado	K	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
El promedio	9.3	9.5	10.5	10.2	10.4	10.6	10.7	10.7	10.8	10.9	11.0	11.1	11.1

La Sra. González descargó las puntuaciones de i-ready de primavera, calculó el promedio por grado y halló la media con base en la tabla anterior. Los resultados fueron los siguientes:

Grado	SEM	Puntuacion	colocación	Se acordaron las puntuaciones de corte
Kinder	9.3	373	Temprano en el nivel de grado	373+
1st	9.5	419	un nivel de grado por debajo	422
2nd	10.5	404	2 niveles de grado por debajo	474
3rd	10.2	596	medio, tarde, por encima del nivel de grado	499
4th	10.4	532	un nivel de grado por debajo	523
5th	10.6	463	3 o más niveles de grado por debajo	546
6th	10.7	551.5	2 niveles de grado por debajo	551+
7th	10.7	563.4	2 niveles de grado por debajo	563
8th	10.8	586.3	2 niveles de grado por debajo	566+

Los datos muestran que la mayoría de los grados obtuvieron puntuaciones uno o dos grados por debajo, excepto el 5.º grado, que obtuvo tres grados por debajo. El equipo de primaria acordó mantener al kínder en un nivel inicial y clasificar a los grados de 1.º a 5.º como "acercándose al nivel" (un grado por debajo). El equipo de secundaria mantuvo una puntuación dos grados por debajo este año, pero podría cambiar el próximo año según el promedio. Decidieron añadir lo siguiente a los criterios para los

grados de 6.º a 8.º: "Lectura i-Ready: Puntuación equivalente al promedio nacional de inglés solamente o superior". Los padres analizaron las puntuaciones de corte y acordaron utilizar las puntuaciones de corte finales para el año escolar 2025-2026. Preguntaron si esto podría cambiar cada año. La Sra. González informó al comité que los datos se revisarán anualmente y se actualizarán según sea necesario.

- **Carta de notificación a los padres sobre el ELPAC alternativo**

La carta para padres sobre el ELPAC Alternativo se envía por correo electrónico a los padres de los estudiantes que lo realizaron. Esta evaluación se administra a los estudiantes con discapacidades cognitivas más significativas. La carta contiene la misma información que la carta de notificación anual, con la única diferencia en las puntuaciones y en los criterios de reclasificación.

V.Fechas del calendario DELAC

La Sra. González informó a los miembros que nuestras reuniones se llevarán a cabo en Prairie Vista South los jueves a las 9:00 a. m., en el Salón 5. También mencionó que los maestros de Proyectos Especiales de la escuela sugirieron cambiar el día de la reunión del lunes para poder recordarles a los miembros el día anterior. Se revisó el calendario y las fechas programadas son las siguientes:

25 de septiembre de 2025	29 de enero de 2026
30 de octubre de 2025	26 de febrero de 2026
11 de diciembre de 2025	25 de marzo de 2026
30 de abril de 2026	Mayo-TBD
10 de junio de 2026	

VI. Reuniones futuras

La LEA debe proporcionar materiales de capacitación y formación adecuados, planificados en consulta plena con los miembros del comité, para ayudarlos a cumplir sus responsabilidades de asesoramiento legal.

VII. Preguntas o comentarios

Se levantó la sesión:10:13 a.m.

Próxima fecha y hora de la reunión: 25 de septiembre de 2025, a las 9:00 a.m.