

Año escolar
29 de enero de 2026

Reunión del Comité Asesor de Estudiantes de Inglés del Distrito
Actas
9:00 a.m.

Reunión convocada al orden: 9:06 a.m.

I. Bienvenida por Miriam González. Las escuelas presentes son Eucalyptus, Jefferson, Ramona, Washington, Zela Davis, Bud Carson MS, Kornblum (en línea) y Prairie Vista MS. Las escuelas ausentes son, York, Hawthorne MS y Hawthorne Math and Science Academy.

II. Revisión de las responsabilidades del DELAC

DELAC asesorará a la junta directiva del distrito escolar sobre todos los siguientes temas: tareas:	Fecha Terminado
Desarrollar un plan maestro del distrito que incluya pólizas que guíen la implementación consistente de los programas y servicios educativos para los programas y servicios educativos para aprendices de inglés que toma en consideración el Plan Único del Logro Estudiantil (SPSA).	12/18/2025 1/29/26
Realizar una evaluación de las necesidades del distrito, escuela por escuela.	12/18/2025
Establecer el programa del distrito, metas y objetivos para los programas y servicios para los aprendices de inglés.	
Desarrollar un plan para asegurar el cumplimiento de los requisitos pertinentes al maestro y al asistente del maestro.	
Revisar y comentar sobre los procedimientos de reclasificación del distrito escolar.	8/28/2025
Revisar y comentar sobre las notificaciones por escrito requeridas para ser enviadas a los padres y tutores.	8/28/2025
Revisar y comentar sobre el desarrollo del Plan de Responsabilidad de Control Local (LCAP). Plan de Continuidad y Asistencia	
El distrito deberá proporcionar materiales de capacitación adecuados y entrenamiento, planeado y consultado con los miembros del comité, para ayudar a los miembros a cumplir con sus responsabilidades de asesoría legal.	10/30/2025
La aplicación consolidada deberá incluir también las certificaciones de los comités de asesoramiento del distrito apropiado, que la aplicación fue desarrollada con la revisión y asesoramiento de los comités.	

III. Revisión de actas a partir del 18 de diciembre de 2026

La Sra. González revisó las actas de diciembre. La Sra. Renoj hizo una moción para aprobarlas, y la Sra. Portillo la secundó. Los miembros del DELAC aprobaron por unanimidad las actas del 28 de diciembre de 2026.

IV. Asuntos pendientes

Necesidades integrales

La Sra. González repasó las necesidades integrales de los planteles escolares. Un padre enfatizó la necesidad de contar con programas de desarrollo del idioma inglés para apoyar a los estudiantes.

V. Nuevos artículos

- **Actualización de la reclasificación**

La Sra. González presentó una actualización sobre la reclasificación. Recordó al comité que el objetivo es reclasificar a los estudiantes tan pronto como cumplan los criterios de reclasificación. Una vez que se administra el ELPAC en primavera, recibimos las nuevas calificaciones a finales de mayo o principios de junio. Con estas calificaciones, los maestros reclasifican a todos los estudiantes que cumplen los criterios. Los estudiantes que no cumplen con los criterios pueden reclasificarse antes del 15 de mayo del siguiente año escolar. Durante el primer trimestre, reclasificamos a 32 estudiantes. Todos los candidatos a la reclasificación aún tendrán la oportunidad de hacerlo al final del segundo trimestre, en marzo.

La Academia de Matemáticas y Ciencias Hawthorne cambiará la evaluación de habilidades básicas del Criterio 4 de iReady a IXL y, como resultado, no ha reclasificado a ningún estudiante. La transición a IXL se basa en su mayor alineación con las habilidades específicas evaluadas en el ELPAC, su capacidad para proporcionar datos de diagnóstico más detallados en tiempo real y su conexión directa con los estándares de desarrollo del lenguaje que los estudiantes alcanzan. Además, los estudiantes de HMSA ya usan IXL con regularidad, tanto en inglés como en matemáticas, por lo que están familiarizados con la plataforma. Esta familiaridad reduce la ansiedad ante los exámenes, minimiza la necesidad de capacitación adicional y garantiza que recopilemos datos que reflejen los verdaderos niveles de habilidad, en lugar de las dificultades para navegar por la plataforma. La escuela está a la espera de la aprobación de la licencia para administrar la prueba a todos los estudiantes. Una vez que todos los estudiantes la hayan presentado, nos reuniremos para discutir los puntajes de corte de los criterios de reclasificación. Los nuevos criterios se compartirán en la próxima reunión del DELAC.

Escuela	Números de reclasificación
Eucalyptus	2
Jefferson	0
Kornblum	2
Ramona	4
Washington	0
York	0
Zela Davis	2
BCMS	3
HMS	10
PVMS	10
HMSA (primer semestre = agosto-diciembre; segundo semestre = enero-junio)	0

- **Ventana de prueba del ELPAC**

La Sra. González informó al comité que el periodo de evaluación de ELPAC comienza el 2 de febrero de 2026 y finaliza el 29 de mayo de 2026. Los Proyectos Especiales para Estudiantes de Inglés (ELP) desarrollarán un programa para evaluar a todos los estudiantes de inglés en comprensión auditiva, expresión oral, lectura y escritura. Todas las escuelas contarán con un maestro sustituto capacitado para ayudar en la evaluación. También se informó al comité sobre el número de EL por escuela. La Sra. González informó que el número de EL ha disminuido con los años.

Desarrollo de un plan maestro de distrito que incluya políticas que guíen la implementación consistente de programas y servicios educativos para estudiantes de inglés, teniendo en cuenta el Plan Único para el Logro Estudiantil (SPSA).

La Sra. González recordó al comité que un equipo de docentes y yo asistimos a un taller para actualizar nuestro Plan Maestro para Estudiantes de Inglés. En la última reunión, compartimos el Componente 1 del plan. Seguiremos compartiendo y recopilando opiniones sobre las secciones restantes. Se distribuyeron copias de las secciones como referencia. La Sra. González invitó a todos los miembros a leer cada sección y a aportar sus opiniones o hacer preguntas.

- **Componente 2: Respuesta a estudiantes diversos**

- Esta sección revisa los procedimientos de identificación inicial del distrito, los derechos y notificaciones de los padres, las opciones del programa, los criterios y procesos de reclasificación y las consideraciones para estudiantes diversos, incluidos aquellos que están doblemente identificados.

- **Componente 3: Opciones del programa**

Este componente describe los programas disponibles para los estudiantes de inglés, incluidas las tipologías, los programas de doble idioma y otras opciones.

VI. Preguntas o comentarios

- ¿Qué evaluación se utilizaba antes de i-ready?
 - Anteriormente, todos los estudiantes tomaban evaluaciones de lectura STAR
- ¿Cuándo los Proyectos Especiales para Estudiantes de Inglés retiran a los estudiantes para brindarles el desarrollo del idioma inglés designado?
 - Generalmente, los maestros trabajan con los estudiantes entre 2 y 3 veces por semana durante 30 minutos. Cada maestro analiza datos, como i-Ready, evaluaciones del distrito y ELPAC, para determinar la necesidad.

Se levantó la sesión a las 10:43 a.m.

Próxima fecha y hora de la reunión: 26 de febrero de 2026 a las 9:00 a.m.