

## **Construction Question and Responses:**

**1. Where will the playground be located during construction for the school years 2026–2027 and 2027–2028? What will the structure look like? How will children walk to the playground?**

In 2026–2027, the playground will be temporarily located near the turf field. For 2027–2028, the playground will return to its traditional location. As plans are finalized, we will share additional details regarding the structure and the procedures in place to ensure safe and efficient student access.

**2. How was the decision made to keep second graders ("Class of 2036") in schools under construction for 3.5 years when Class of 2037 will be located at Tappan Hill for 3 of those years and then move into a fully refurbished building? Who was involved in that decision-making process? Can we have minutes/attendance from those meetings? Have you considered sending out a survey to gain an understanding of how families feel about this decision?**

This decision was developed through a collaborative process involving the administration and reviewed with the Board of Education. It was presented at the community facility forum. No formal minutes were kept.

**3. Can the district revise the construction timeline to complete construction before the Class of 2036's fifth grade year (rather than halfway through it) so that they can have at least one year in a construction-free building?**

This option has been carefully reviewed. At this time, delaying the timeline would have significant financial and logistical implications.

**4. What alternative cohort placement options did the district consider for the coming years, and why were those options not shared with—or voted on by—the community, as was done with start-time proposals in previous years? If no other options were considered, why?**

Multiple cohort placement scenarios were explored. The final recommendation prioritized minimizing transitions and maintaining stability for students and staff. While we value community input, not all options were viable due to operational, financial, and instructional considerations.

**5. Did any of the significant funding or taxpayer money allocated to this project go toward hiring an equity consultant to assess and make recommendations about how the**

**project's burden could be distributed fairly across grade cohorts? If not, what was the rationale for not taking this step?**

While the district did not engage a separate equity consultant for this specific purpose, equity considerations remain central to all decision-making processes. District leadership consistently evaluates the impact of decisions across all student groups to promote fairness and access.

**6. Has the district considered the combined impact of school start times and construction on the Class of 2036?**

Yes, the district considered the combined impact of scheduling and construction as part of the planning process.

**7. Who will serve as the new principal of WI, and what specific support will be in place to help them manage a building undergoing significant construction during the first years of their tenure?**

We are currently in the process of interviewing candidates for the principal position. The selected leader will be supported by district administration and an on-site construction management team, similar to the model in place at Morse, to ensure smooth operations during construction.

**8. Given the district's stated emphasis on continuity for students, how will it address the disruptions WI students are likely to face in areas such as start times, building usability, and school leadership? Did the district explicitly consider the needs of this WI cohort when evaluating continuity, and if so, how were those considerations reflected in the plan?**

The district's plan is grounded in providing as much consistency as possible for students and staff. Consideration was given to the needs of all cohorts, including WI students, with a focus on balancing continuity, safety, and the overall student experience during construction.

**9. Where will construction traffic be directed? How will you minimize the impact on children at drop-off/pick-up?**

Construction traffic plans are being developed to minimize disruption to school operations. Based on our experience at Morse, we do not anticipate a significant impact on arrival and dismissal procedures, and safeguards will be implemented to ensure student safety.

**10. Is the district cutting one homeroom for the Class of 2036 going into third grade? Why? Can the district explore other options instead? Is this potential cut construction-related? What will new class sizes be if a homeroom is cut, and how will these numbers compare to the grades above and below this cohort?**

Classroom sections are reviewed annually based on enrollment projections and staffing considerations. At this time, there are no cuts to next year's third grade sections.

**11. Where will music, art, chorus, STEAM, and orchestra be located during the 2027–2028 school year?**

Plans for the location of special area classes during the 2027–2028 school year are still being finalized. We will provide updates as details are confirmed.

**12. Where will the cafeteria and kitchen be located during the 2027–2028 school year?**

The cafeteria and kitchen will remain in their current location.

**13. Will there be windows on the north side of the building for the 1990s classroom?**

While there will not be windows on the north-facing side, the classroom will include windows that provide natural light.

**14. What updates are you making to Tappan Hill to accommodate third graders there (e.g., new furniture or playground equipment)?**

We have no formal recommendations. Any enhancements will be communicated once finalized

**15. What sorts of out-of-the-building enrichment will the district commit to for students attending WI while the building is under construction—particularly in the 2027–2028 year when construction will be heaviest?**

The district remains committed to providing meaningful and engaging learning experiences for all students. Building leadership will explore opportunities for enrichment, including potential partnerships and off-site experiences, and will share plans with families as they are developed.

**16. Would the district consider changing the WI start time for the next two years, during construction, to ensure continuity for the Class of 2036?**

The district will continue to review scheduling considerations, including start times, to best support students and families. Any potential adjustments will be carefully evaluated and communicated in advance.

### **17. Will you install air monitoring devices in all the classrooms?**

We explored the option of installing classroom air quality monitors. Following that review - and through the professional expertise that we are utilizing through our environmental consultants - we have concluded that air monitors in classrooms are not necessary to deploy at this time. This update has been shared at a Board of Education meeting.

### **Respuestas Finales:**

- 1. ¿Dónde estará ubicado el patio de recreo durante la construcción en los años escolares 2026–2027 y 2027–2028? ¿Cómo será la estructura? ¿Cómo caminarán los niños hacia el patio?**

En 2026–2027, el patio de recreo estará ubicado temporalmente cerca del campo de césped. Para 2027–2028, el patio regresará a su ubicación tradicional. A medida que se finalicen los planes, compartiremos detalles adicionales sobre la estructura y los procedimientos para garantizar un acceso seguro y eficiente para los estudiantes.

- 2. ¿Cómo se tomó la decisión de mantener a los estudiantes de segundo grado (“Clase de 2036”) en escuelas en construcción durante 3.5 años, mientras que la Clase de 2037 estará en Tappan Hill durante 3 de esos años y luego se trasladará a un edificio completamente renovado? ¿Quién participó en este proceso? ¿Podemos acceder a minutas o listas de asistencia? ¿Se ha considerado realizar una encuesta a las familias?**

Esta decisión se desarrolló a través de un proceso colaborativo que involucró a la administración y fue revisado con la Junta de Educación. También se presentó en el foro comunitario de instalaciones. No se llevaron minutas formales.

- 3. ¿Puede el distrito ajustar el cronograma de construcción para completar las obras antes del quinto grado de la Clase de 2036 (en lugar de a mitad de ese año), para que tengan al menos un año sin construcción?**

Esta opción ha sido evaluada cuidadosamente. En este momento, retrasar el cronograma tendría implicaciones financieras y logísticas significativas.

4. **¿Qué opciones alternativas de ubicación por cohortes consideró el distrito y por qué no se compartieron ni se sometieron a votación de la comunidad, como se hizo con propuestas de horarios en años anteriores?**

Se exploraron múltiples escenarios de ubicación por cohortes. La recomendación final priorizó minimizar las transiciones y mantener la estabilidad para estudiantes y personal. Aunque valoramos la opinión de la comunidad, no todas las opciones eran viables debido a consideraciones operativas, financieras e instruccionales.

5. **¿Se utilizó parte de los fondos del proyecto para contratar a un consultor de equidad que evaluara cómo distribuir de manera justa la carga del proyecto entre las cohortes?**

Aunque el distrito no contrató a un consultor de equidad específico para este propósito, las consideraciones de equidad son centrales en todos los procesos de toma de decisiones. El liderazgo del distrito evalúa constantemente el impacto en todos los grupos de estudiantes para promover la equidad y el acceso.

6. **¿El distrito consideró el impacto combinado de los horarios escolares y la construcción en la Clase de 2036?**

Sí, el distrito consideró el impacto combinado de los horarios y la construcción como parte del proceso de planificación.

7. **¿Quién será el nuevo director de WI y qué apoyo tendrá para gestionar un edificio en construcción?**

Actualmente estamos en proceso de entrevistar candidatos para el puesto de director. El líder seleccionado contará con el apoyo de la administración del distrito y un equipo de gestión de construcción en el lugar, similar al modelo implementado en Morse, para asegurar operaciones fluidas durante la obra.

8. **Dado el énfasis del distrito en la continuidad, ¿cómo se abordarán las interrupciones para los estudiantes de WI (horarios, uso del edificio, liderazgo)?**

El plan del distrito se basa en proporcionar la mayor consistencia posible para estudiantes y personal. Se consideraron las necesidades de todas las cohortes, incluidos los estudiantes de WI, equilibrando continuidad, seguridad y la experiencia estudiantil durante la construcción.

9. **¿Cómo se manejará el tráfico de construcción y cómo se minimizará el impacto durante la llegada y salida de estudiantes?**

Los planes de tráfico están en desarrollo para minimizar interrupciones. Basándonos en la experiencia en Morse, no anticipamos un impacto significativo en los procedimientos de llegada y salida, y se implementarán medidas de seguridad para proteger a los estudiantes.

**10. ¿Se eliminará un salón de clase para la Clase de 2036 al pasar a tercer grado? ¿Por qué?**

Las secciones de clase se revisan anualmente según las proyecciones de matrícula y necesidades de personal. En este momento, no hay reducciones en las secciones de tercer grado para el próximo año.

**11. ¿Dónde estarán ubicadas las clases de música, arte, coro, STEAM y orquesta en 2027-2028?**

Los planes aún se están finalizando. Compartiremos actualizaciones cuando haya más detalles disponibles.

**12. ¿Dónde estarán la cafetería y la cocina en 2027-2028?**

La cafetería y la cocina permanecerán en su ubicación actual.

**13. ¿Habrá ventanas en el lado norte para el salón de clases de la década de 1990**

No habrá ventanas en el lado norte, pero el salón contará con ventanas que proporcionan luz natural.

**14. ¿Qué mejoras se harán en Tappan Hill para acomodar a los estudiantes de tercer grado?**

No hay recomendaciones formales en este momento. Cualquier mejora será comunicada una vez que se finalice.

**15. ¿Qué tipo de enriquecimiento fuera del edificio se ofrecerá a los estudiantes durante la construcción, especialmente en 2027-2028?**

El distrito mantiene su compromiso de ofrecer experiencias educativas significativas. La administración escolar explorará oportunidades de enriquecimiento, incluidas posibles asociaciones y experiencias fuera del campus, y compartirá los planes con las familias a medida que se desarrollen.

**16. ¿Se consideraría cambiar el horario de inicio de WI durante la construcción para garantizar continuidad para la Clase de 2036?**

El distrito continuará evaluando los horarios escolares para apoyar mejor a los estudiantes y las familias. Cualquier posible ajuste será analizado cuidadosamente y comunicado con anticipación.

**17. ¿Se instalarán dispositivos de monitoreo del aire en todas las aulas?**

Exploramos la opción de instalar monitores de calidad del aire en las aulas. Tras esa revisión —y con el apoyo de la experiencia profesional de nuestros consultores ambientales— hemos concluido que, en este momento, no es necesario implementar monitores de aire en las aulas. Esta actualización fue compartida durante una reunión de la Junta de Educación.