

ការចូលរួមក្នុងការរៀបចំថវិកា

LCAP 101

ខែមករា/ខែកុម្ភៈ ឆ្នាំ2026

ថ្ងៃនេះ



LCAP 101



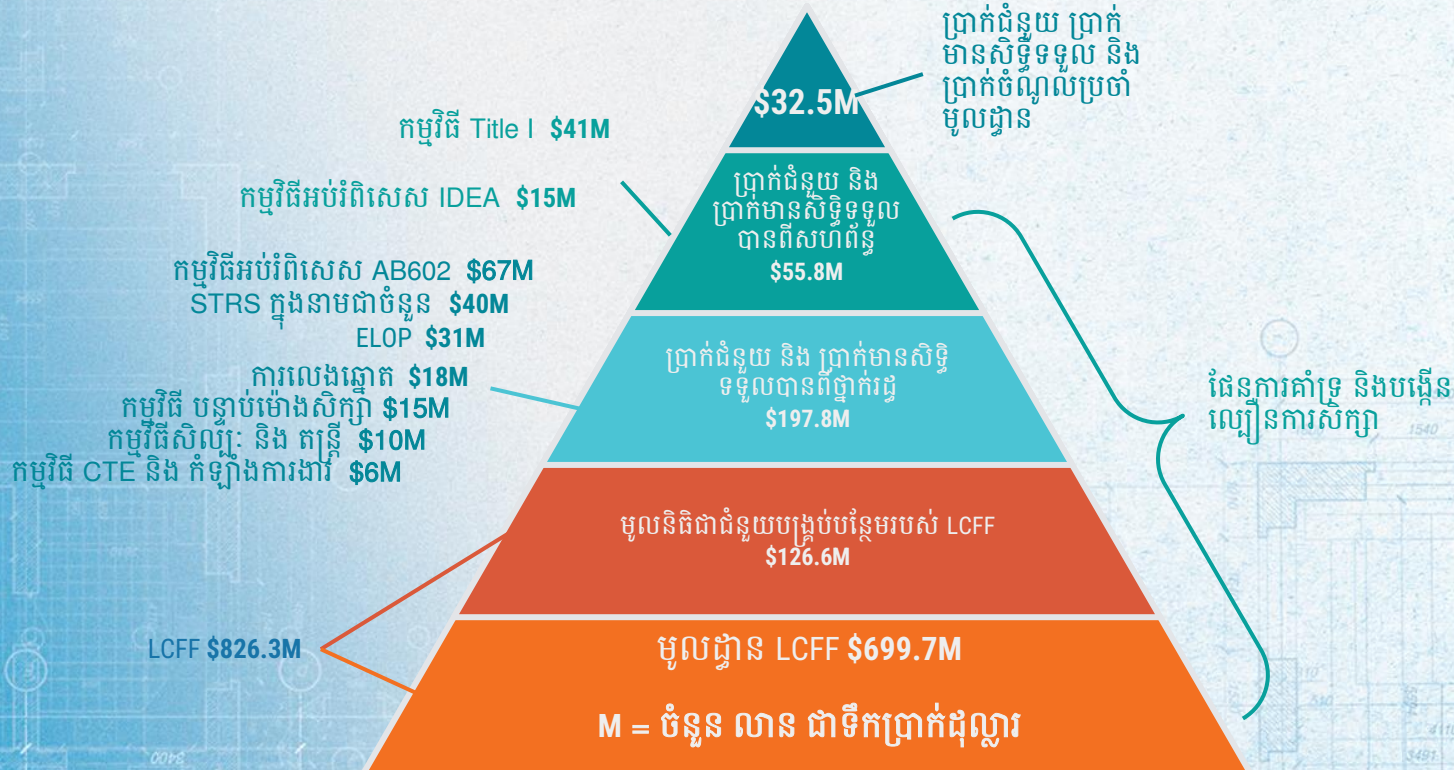
ការស៊ើបអង្កេតសេចក្តីសង្ខេបរបស់ LCAP



ស្ថេរភាពសារពើពន្ធ

ការស្មានទុកអំពីថវិកាទូទៅរបស់មន្ទីរអប់រំ LBUSD ក្នុងឆ្នាំសិក្សា 2025-26

\$1.1 ពាន់លាន (គិតត្រឹមក្នុងឆមាសទីមួយ - នៅខែធ្នូ ឆ្នាំ2025)



Local Control Funding Formula (LCFF) – រូបមន្តគ្រប់គ្រងមូលនិធិប្រចាំមូលដ្ឋាន

ចាប់ផ្តើមនៅឆ្នាំ 2013 រដ្ឋ កាលីហ្វ័រញ៉ា បានអនុលោមតាមរូបមន្ត LCFF ដើម្បីបែងចែកមូលនិធិទៅកាន់មន្ទីរអប់រំផ្សេងៗ ដែលរាប់បញ្ចូលទាំង៖

ការផ្តល់បន្ថែមមកលើមូលនិធិបង្កប់បន្ថែម

ជាមូលនិធិផ្តល់បន្ថែម ដើម្បីចំណាយលើបុគ្គលិកនៅតាមសាលាទាំងឡាយណាដែលមានសិស្សចុះឈ្មោះរៀនលើសចំនួន 55% ដែលពួកគេជាសិស្សរៀនភាសា អង់គ្លេស សិស្សមកពីគ្រួសារមានប្រាក់ចំណូលទាប និង/ឬសិស្សគេជ្រើសចិញ្ចឹម។

មូលនិធិបង្កប់បន្ថែម Concentration

មូលនិធិ Concentration គឺប្រើសម្រាប់ជួយសិស្សគ្រប់រូបដែលជាសិស្សរៀនភាសា អង់គ្លេស ស្ថិតនៅក្រោមការជ្រើសចិញ្ចឹម និង/ឬមកពីគ្រួសារមានប្រាក់ចំណូលទាបដែលមានលើសចំនួន 55% នៃការចុះឈ្មោះរៀនរបស់មន្ទីរអប់រំ។

មូលនិធិបង្កប់បន្ថែម Supplemental

មូលនិធិ Supplemental គឺប្រើសម្រាប់ជួយសិស្សគ្រប់រូបដែលជាសិស្សរៀនភាសា អង់គ្លេស ស្ថិតនៅក្រោមការជ្រើសចិញ្ចឹម និង/ឬមានប្រាក់ចំណូលទាប។

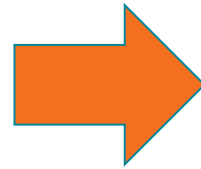
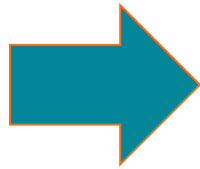
មូលដ្ឋានរបស់មូលនិធិ

មូលដ្ឋានរបស់មូលនិធិ គឺសម្រាប់សិស្សគ្រប់រូប។

ផែនការគ្រប់គ្រង និងគណនេយ្យភាពប្រចាំមូលដ្ឋាន - LCAP

LCAP គឺជាផែនការរៀបចំឡើងរាល់បីឆ្នាំម្តង ដែលរាល់ឆ្នាំ គឺត្រូវធ្វើការកែសម្រួលតាមរយៈការពិភាក្សា និងការចូលរួមចំណែករបស់សហគមន៍ និងរៀបរាប់អំពីគោលដៅ កម្មវិធី និងសេវាកម្ម និងការចំណាយមូលនិធិ LCFF ដែលត្រូវបានស្នើសុំឡើង ដើម្បី៖

- គាំទ្រលទ្ធផលវិជ្ជមានរបស់សិស្ស ដើម្បីដោះស្រាយចំពោះអាទិភាពរបស់រដ្ឋ និងប្រចាំមូលដ្ឋាន និង
- បិទគម្លាតសមធម៌សម្រាប់គោលដៅរបស់រដ្ឋចំពោះសិស្សដែលមកពីក្រុមពិសេស ដូចជា៖ សិស្សរៀនភាសា អង់គ្លេស សិស្សមកពីគ្រួសារមានប្រាក់ចំណូលទាប និងសិស្សគេចជ្រើសចិត្ត។



គោលដៅរបស់ LCAP សម្រាប់ឆ្នាំ2024-2027

1. គុណភាពខ្ពស់ផ្នែកការសិក្សាសម្រាប់សិស្សទាំងអស់
2. គុណភាពខ្ពស់ផ្នែកការសិក្សាសម្រាប់សមិទ្ធផលនៃសិស្សអាមេរិក ខ្មៅ
3. គុណភាពខ្ពស់ផ្នែកការសិក្សាសម្រាប់សិស្សរៀនភាសា អង់គ្លេស/សិស្សរៀនភាសា អង់គ្លេស រយៈពេលវែង
4. គុណភាពខ្ពស់ផ្នែកការសិក្សាសម្រាប់សិស្សដែលមានពិការភាព
5. គុណភាពខ្ពស់ផ្នែកការសិក្សាសម្រាប់សិស្សគេចជ្រើសចិញ្ចឹម និងសិស្សគ្មានទីជម្រក
6. បង្កើតភាពជាដៃគូពិតប្រាកដជាមួយក្រុមគ្រួសារ
7. បង្កើនការអប់រំដែលបញ្ជាក់អះអាងអំពីវប្បធម៌
8. ធានាអំពីការអប់រំដែលមានការរាប់បញ្ចូល និងការត្រៀមទុកសម្រាប់អនាគតកាល
9. បង្កើនល្បឿនការសិក្សាសម្រាប់សិស្សរៀននៅតាមសាលាពិសេស ឬក្នុងកម្មវិធីអប់រំជាបន្ត

សេចក្តីសង្ខេបរបស់ LCAP ក្នុងឆ្នាំ 2025-26



LONG BEACH

UNIFIED • SCHOOL • DISTRICT

2025-26 LCAP Summary

May 6, 2025

Goal 1- High Quality Learning for All Students			
19 Metrics		9 Actions	Budget- \$517.2 M
1.1	Pupil Services (Base)	\$ 30,632,276	Nursing, Counseling and Psychological Services
1.2	Instruction (Base)	\$ 364,882,822	Classroom Teachers, School & Classroom Materials & Supplies
1.3	Instruction-Related Services (Base)	\$ 68,770,179	Teachers on Special Assignment (TOSA)- Trainers and Coaches, Site Administrators, Site Support Staff (non-academic)
1.4	Counseling Support	\$ 13,352,403	Counselors
1.5	Library Education Program	\$ 7,067,026	Teacher Librarians, Library Media Assistants, Library Materials
1.6	Literacy Support	\$ 14,311,273	Literacy Teachers at High Needs Schools, Literacy Books and Materials, Curriculum TOSAs
1.7	Learning Acceleration Supports	\$ 10,066,624	High School Tutors, Edgenuity, CORE, APEX, Khan, USC College Advisors, I Ready, PSAT, AP Exams, High School Summer School
1.8	CTE/Linked Learning	\$ 2,366,544	Pathway/SLC Coordinators, College/Career Specialists/Admin, Student Interns, HS Pathways Allocations, Poly Academy of
1.9	Wellness Centers	\$ 5,734,969	Wellness Centers Staff and Materials
Goal 2- High Quality Learning: Black Student Achievement			
6 Metrics		1 Action	Budget- \$2.6 M
2.1	Black Student Achievement Initiative	\$ 2,639,899	Sankofa programs, Sankofa Saturdays, Sankofa Afterschool, Sankofa Saturday, Sankofa Mentorship Program, Sankofa Parent Workshops, Young Black Scholars and Black Student Unions, Black Literary Society, Activate the Center of Black Student
Goal 3- High Quality Learning: English Learners & Long Term English Learners			
7 Metrics		1 Action	Budget- \$4.6 M
3.1	English Learner Support	\$ 3,061,754	LBUSD Interpreter Unit, ELPAC Substitutes, Research Department Support, ELPAC Training, Testing Materials, Multilingual Office and Staff, ELlevation, Newcomer Support, Lexia ELD, Translation Pens, Rosetta Stone, Souday System
3.2	EL Coaches and Specialists	\$ 1,574,866	English Learner Coaches and English Learner Specialists
Goal 4- High Quality Learning: Students with Disabilities			
5 Metrics		4 Actions	Budget- \$189.7 M
4.1	Special Education Support (Base)	\$ 164,849,734	Special Education Teachers and Classroom Aides, Transportation, Support Exceeding State and Federal Resources for Special Education, Non-public Agency Support
4.2	Pupil Services: Health Services	\$ 7,989,862	Site Nurses, Health Assistants, Psychologists, Vision To Learn
4.3	Pupil Services: Instructional Aides	\$ 14,830,000	Additional Instructional Aides outside of the IEP
4.4	Early Learning- Speech	\$ 2,053,396	Speech Teachers
Goal 5- High Quality Learning: Foster & Homeless Youth			
8 Metrics		1 Action	Budget- \$0.8 M
5.1	Homeless & Foster Youth Services	\$ 770,191	Social Workers, Foster Youth Transportation
Goal 6- Engagement			
5 Metrics		2 Actions	Budget- \$9.7 M
6.1	Community & Ancillary Services (Base)	\$ 7,661,014	Recreation Aides, Most Inspiring Students, High School Sports (Coaching, transportation and officials), Community Permits, Parent University and Equity, Engagement and Partnerships Staff, Parent Leadership Programs: Parenting Partners, Family
6.2	Parent Involvement and Engagement	\$ 2,046,606	
Goal 7- Equitable and Liberatory District			
14 Metrics		7 Actions	Budget- \$119.6 M
7.1	General Administration and Other Services (Base)	\$ 73,287,782	Non-Maintenance Operations: District Departments, Health Benefit Administration, Insurance
7.2	School-based Student Support	\$ 9,995,100	School Site LCFF Allocations to All Schools
7.3	Early Learning Initiative	\$ 16,354,104	Transitional Kindergarten Teachers, Educare Staff
7.4	Elementary Music Program	\$ 5,905,250	Elementary Music Teachers, Arts Method Books and Supplies, Guest Professional Musicians,
7.5	Interventions: Restorative Justice (Base)	\$ 1,091,505	Restorative Justice School Staff, Restorative Justice Materials and Training
7.6	Instructional Intervention Coordinators	\$ 12,489,224	Instruction and Intervention Coordinators, Program Coordinator
7.7	Male and Female Leadership Academies	\$ 439,168	Male & Female Leadership Academies Site Staff, Leadership Academy Supplies, Materials and Training



ការរៀបចំសកម្មភាពផ្សេងៗ

\$517.2M (ដូចបានទទួលស្គាល់ក្នុង LCAP
M = ចំនួនលានដុល្លារ)

គោលដៅ 1

គុណភាពខ្ពស់ផ្នែកការសិក្សាសម្រាប់សិស្សទាំងអស់

1.1 សេវាកម្មសម្រាប់សិស្ស (មូលដ្ឋាន)

1.1 \$30.6M

អ្នកផ្តល់ការអប់រំ
ណែនាំ គ្រូចិត្តសាស្ត្រ
គិលានុប្បដ្ឋាយិកា

1.2 ការបង្កាត់មេរៀន (មូលដ្ឋាន)

1.4 \$13.3M

អ្នកផ្តល់ការអប់រំណែនាំបន្ថែម

1.3 សេវាកម្មទាក់ទងនឹងការបង្កាត់ (មូលដ្ឋាន)

1.7 \$10.0M

Agile Minds, APEX, Khan,
Curriculum Assoc និងការប្រឡង
iReady, PSAT, CORE, AP

1.4 ការគាំទ្រកម្មវិធីអប់រំណែនាំ

1.2 \$364.8M

គ្រូបង្រៀន និងសម្ភារៈ
សាលារៀន

1.5 កម្មវិធីអប់រំបណ្ណាល័យ

1.5 \$7.0M

បណ្ណារក្ស ជំនួយការបណ្ណា
ល័យ និងសម្ភារៈ

1.6 ការគាំទ្រផ្នែកអក្ខរកម្ម

1.8 \$2.3M

អ្នកសម្របសម្រួលកម្មវិធី Pathway/SLC
អ្នកឯកទេសផ្នែកអាជីព/មហាវិទ្យាល័យ
កម្មវិធីសម្រាប់សិស្សហ្វឹកហ្វាត់ និងការបែង
ចែកកម្មវិធី Pathway នៅតាមវិទ្យាល័យ

1.7 ការគាំទ្រផ្នែកបង្កើនល្បឿនសិក្សា

1.3 \$68.7M

គ្រូទទួលបន្ទុកពិសេស
នាយកសាលា និង
ស្មៀនការិយាល័យ

1.8 CTE/Linked Learning

1.6 \$14.3M

គ្រូឯកទេសផ្នែកអក្ខរកម្ម
សម្ភារៈ និងគ្រូបង្ហាត់ផ្នែកអក្ខរកម្ម
កម្មប្រចាំការិយាល័យ
OCIPD

1.9 មណ្ឌលសុខុមាលភាព

1.9 \$5.7M

បុគ្គលិកបម្រើការងារសង្គមកិច្ច និងសម្ភារៈ
សម្រាប់មណ្ឌលសុខុមាលភាព



សកម្មភាព - លំហាត់ផ្តល់ពិន្ទុសម្រាប់គោលដៅ 3

គុណភាពខ្ពស់ផ្នែកការសិក្សាសម្រាប់
សិស្សរៀនភាសា អង់គ្លេស និងសិស្ស
រៀនភាសា អង់គ្លេស រយៈពេលវែង

3.1

ការគាំទ្រសិស្សរៀនភាសា អង់គ្លេស

3.1

ក្រុមការងារបកប្រែភាសាក្នុងមន្ទីរអប់រំ LBUSD
ការប្រឡង ELPAC ជំនួស
ការគាំទ្រពីនាយកដ្ឋានស្រាវជ្រាវ
កម្មវិធីហ្វឹកហ្វឺន ELPAC
សម្ភារៈសម្រាប់ការប្រឡង
ការិយាល័យពហុភាសា និងបុគ្គលិក
ELLevation
ការគាំទ្រសម្រាប់សិស្សទើបមកដល់ថ្មីៗ
កម្មវិធីបណ្តុះភាសា អង់គ្លេស សម្រាប់សិស្ស
ដែលមានបញ្ហាខាងផ្នែកសិក្សា
ប៊ិចសរសេរបកប្រែភាសា - Translation Pens
Rosetta Stone
ប្រព័ន្ធ Sonday

3.2

គ្រូឯកទេស និងគ្រូបង្វឹក EL

3.2

គ្រូបង្វឹកសិស្សរៀនភាសា អង់គ្លេស
គ្រូឯកទេសបង្ហាត់សិស្សរៀនភាសា អង់គ្លេស

កាលវិភាគក្នុងការរៀបចំ LCAP សម្រាប់ឆ្នាំ2026-27

ខែមករា-ខែមីនា



ការចូលរួមក្នុងការរៀបចំថវិកា និង
ការប្រើប្រព័ន្ធ ThoughtExchange

ការណែនាំឱ្យស្គាល់ និងសេចក្តីសង្ខេប

ខែមេសា



សើរើមើលលទ្ធផលទ្រោះៗ ដែល
បានទទួលពីប្រព័ន្ធ
ThoughtExchange និង
ការរៀបចំ LCAP ស្របតាម
គោលដៅ

ការណែនាំបង្ហាញលទ្ធផលទ្រោះៗរបស់
LCAP

ខែឧសភា



ការបង្ហាញពង្រាង LCAP និង
ការទទួលបានពីអ្នកវិញនូវសំណួរ និង
មតិកែលម្អ

ពង្រាង LCAP

រដូវចូលរួមក្នុងការរៀបចំថវិកាសម្រាប់មន្ទីរអប់រំ **LBUSD** គឺចាប់ផ្តើមហើយ!



សេចក្តីប្រកាសស្នើសុំការបញ្ចេញសកម្មភាពមកលើ៖ **2026-27 LCAP**

- **ThoughtExchange** - នឹងផ្តល់ជូនពី ខែកុម្ភៈ ទី៦ ដល់ ខែមីនា ទី៣១ ឆ្នាំ២០២៦
- សំណួរ៖ ក្នុងការបំពេញស្របតាមគោលដៅ និងសកម្មភាព **LCAP** របស់យើងនាពេលបច្ចុប្បន្ន តើមានកម្មវិធី និងសេវាកម្មអ្វីខ្លះ ដែលចាំបាច់ ដើម្បីគាំទ្រដល់ភាពជោគជ័យរបស់សិស្ស ក្នុងការប្រើជាមួយជនធានដែលកំពុងតែមានស្រាប់?
- កាលវិភាគសម្រាប់ការចូលរួម និងការផ្តល់មតិកែលម្អក្នុងប្រព័ន្ធ **ThoughtExchange** គឺអាចរកឃើញបាននៅ៖



lbschools.net/LCAP

គោលគំនិតផ្សេងៗដែលលើកចែករម្លែក គឺនឹងជួយបង្កើតជា **2026-27 LCAP**

សូមតាមដានមើលព័ត៌មានថ្មីៗទាំងអស់របស់ **LCAP** នៅក្នុងគេហទំព័រ
lbschools.net/lcap

សូមអរគុណ