Rancho High School

Clark County School District

1900 Searles Ave.

Las Vegas, NV 89101

Ph: 702-799-7000 Fax: 702-799-8316

James Kuzma, Principal

Website: schools.ccsd.net/rancho

Declaración de la Misión

La misión de la Escuela Secundaria Rancho es facultar a los estudiantes para maximizar el aprendizaje, capacitándolos para que lleguen a resolver problemas eficazmente, sean ciudadanos productivos independientes, y promover a los estudiantes que son Responsables, Cautelosos y con Alto Rendimiento.

Puntos a destacar del Director

Rancho HS es una escuela de capacitación, la cual le permite a la administración, maestros, personal de apoyo, padres y a la comunidad opinar sobre las decisiones con respecto a la administración que rige la escuela.

- Rancho proporciona un día escolar de siete periodos, para permitirles a los estudiantes tomar clases adicionales, ya sean electivas o de recuperación de créditos.
- Rancho HS tiene tres coordinadores de Comunidades en las Escuelas en el plantel, y proporciona un Centro de Recursos Estudiantil para ayuda con tareas y acceso a computadoras.
- Rancho proveyó clases de orientación (RAM) para ayudar a estudiantes de noveno y décimo grado en riesgo a desenvolverse exitosamente los primeros dos años de escuela secundaria.
- Rancho aumentó el número de cursos ofrecidos, y los estudiantes completaron exitosamente clases en niveles de Ubicación Avanzada y Honores.
- Los ganadores de National Real World Design Surface Challenge diseñaron un camión para uso industrial eficaz y ecológico, para presentarlo en Washington, DC.
- Los campeones RWDC por segundo año del Estado de NV, diseñaron un Sistema de Aviación Teledirigido con la misión de localizar un niño perdido para presentarlo en las Nacionales.
- Rancho HOSA ganó 1er lugar en el State HOSA Bowl, 1º y 2º lugar en EMT, y 17 estudiantes cualificaron para la competencia nacional.
- Rancho implementó la iniciativa RAMpUP para Graduarse, para ayudar a estudiantes de 11º y 12º grado. Estudiantes obtuvieron crédito AIS y CBE en el plantel durante el día escolar.
- Rancho hizo que 23 estudiantes obtuvieran la licencia de piloto privado, y tiene cinco aviones clásicos para ser restaurados.

Metas y Objetivos

Goal 1

Los estudiantes de Rancho HS mejorarán sus logros en matemáticas, artes de lenguaje de inglés (ELA) y ciencias.

Objective(s):

Los estudiantes en 11º grado alcanzarán la meta de matemáticas de 100%; los estudiantes alcanzarán la meta ELA de 100% o lograrán un Esfuerzo de Buena Fe en cada área, según sea medido por los Exámenes del Dominio de Conocimientos de Escuela Secundaria en marzo 2013.

Goal 2

Los estudiantes de Rancho HS mejorarán su asistencia e índices de graduación.

Objective(s):

Rancho HS mantendrá un promedio de asistencia diaria de más de 90% en todos los subgrupos. Los estudiantes de Rancho HS alcanzarán un índice de graduación estudiantil de 85%, u obtendrán un Esfuerzo de Buena Fe (reducir el # de estudiantes sin graduarse por 10%).

Los Esfuerzos de Comunicación Escolares

Rancho tiene una comunicación continua con los padres a través de ParentLink, Comité Asesor de Padres, conferencias de padres-maestros, y el Centro de Recursos. Nuestros coordinadores de Participación de Padres son bilingües (español), y tienen una política de puertas abiertas. Los padres que tienen preguntas, inquietudes o están buscando recursos, se pueden comunicar con ellos diariamente, si es necesario. El Centro de Recursos proporciona a los padres, familias y miembros comunitarios oportunidades para participar activamente. Hemos aumentado enormemente el número de capacitaciones proporcionadas. Hemos aumentado el uso de llamadas telefónicas vía ParentLink, para transmitirles la información a los padres y tutores sobre los eventos escolares, asistencia y clase de apoyo para padres. Hemos continuado la distribución trimestral de un boletín informativo a todas las familias de los estudiantes, y mantenemos un sitio de Internet escolar como un medio para comunicarnos. Los padres y tutores pueden usar ParentLink para verificar las calificaciones/asistencia, y pueden enviarles correos electrónicos a los maestros con preguntas e inquietudes. Los maestros mantienen los sitios de Internet del salón de clase y la información de las asignaciones y clase. La Escuela Secundaria Rancho ha adoptado el modelo de auto gobernación, el cual les permite a los padres, personal y miembros de la comunidad opinar en el proceso de tomar decisiones para la escuela.

Demografía e Información del Estudiante

Los datos son proporcionados por el Departamento de Educación de Nevada usando el sistema estatal de información estudiantil. Los perfiles demográficos se informan por género, raza/origen étnico y poblaciones de estudiantes especiales hasta la fecha del recuento.

Nombre	Total	origen étnico														género			
	#	Indio NteAmer./ Nativo de Alaska		Asiático		Hispano		Negro		Blanco		De las Islas del Pacífico		Multi Racial		Masculino		Femenino	
		#	%	#	%	#	%	#	%	#	%	#	%	#	%	#	%	#	%
State	445,381	4,961	1.11%	25,243	5.67%	178,081	39.98%	43,338	9.73%	163,736	36.76%	5,744	1.29%	24,276	5.45%	229,110	51.44%	216,270	48.56%
Clark	311,029	1,621	0.52%	20,742	6.67%	136,378	43.85%	37,585	12.08%	91,523	29.43%	4,585	1.47%	18,595	5.98%	159,998	51.44%	151,031	48.56%
Rancho HS	3,093	20	0.65%	127	4.11%	2,174	70.29%	275	8.89%	365	11.80%	72	2.33%	60	1.94%	1,598	51.67%	1,495	48.33%

Poblaciones especiales

Nombre	Total	Poblaciones especiales							
	#	IEP		ELL		FRL		Emigrante	
		#	%	#	%	#	%	#	%
State	445,381	49,102	11.02%	66,396	14.91%	222,324	49.92%	96	0.02%
Clark	311,029	33,196	10.67%	51,240	16.47%	166,236	53.45%	0	0.00%
Rancho HS	3,093	269	8.70%	385	12.45%	2,164	69.96%	0	0.00%

Estudiante Promedio de Asistencia Diaria

El Promedio de Asistencia Diaria Estudiantil (ADA) es el porcentaje de asistencia de acuerdo con los estudiantes inscritos en la escuela "cualquier día escolar" a partir del centésimo (100) día escolar.

Nombre	El Promedio de Asistencia Diaria										
	Todos los Estudiantes	Indio NteAmer./ Nativo de Alaska	Asiático	Hispano	Negro	Blanco	De las Islas del Pacífico	Multi Racial	IEP	ELL	FRL
State	94.40%	92.80%	96.60%	94.40%	93.00%	94.40%	94.10%	94.60%	93.10%	95.10%	94.00%
Clark	94.50%	93.00%	96.70%	94.40%	93.20%	94.70%	94.40%	94.60%	92.90%	95.00%	94.10%
Rancho HS	93.00%	94.60%	97.60%	92.40%	92.70%	94.60%	95.20%	94.80%	90.10%	89.50%	92.90%

Los datos de: El Promedio de Asistencia Diaria Estudiantil (ADA) a partir del día 100 de clases.
-' Indica que no se presenta información para grupos con menos de 10 alumnos. No se presenta esta información de acuerdo con reglas de FERPA.
N/A' indica que la escuela no tiene alumnos de esta población.
* Indica que los datos no son disponibles.
IEP = Los Estudiantes con Discapacidades
ELL = Los estudiantes que aprenden inglés como segundo idioma
FRL = Los Estudiantes que califican para el almuerzo Gratis/Reducido
El total de los datos de cada distrito no incluye los datos de las escuelas chárter del distrito o del estado. (2008-Actual)

Transitoriedad, Absentismo y Disciplina

Nombre	Transitorio	Disciplina	
	Índice de Transitorios **	# de Estudiantes	
		Problemas Disciplinarios Habituales	Ausentes sin Permiso Habituales
State	27.40%	181	2,713
Clark	29.00%	47	1,412
Rancho HS	28.20%	0	224

Nombre	Disciplina						
	# de incidentes (suspensiones o expulsiones)						
	Violencia hacia Estudiantes	Violencia hacia el Personal de la Escuela	Armas	Dist. de Sustancias Controladas	Posesión o Uso de Sustancias Controladas	Posesión o Uso de Bebidas Alcohólicas	Acoso/ Intimidación
State	6,623	273	481	158	1,616	364	2,410
Clark	4,394	189	319	90	1,002	143	1,736
Rancho HS	9	1	0	0	4	0	5

Los datos a partir de: el último día de clases
-' Indica que no se presenta información para grupos con menos de 10 alumnos. No se presenta esta información de acuerdo con reglas de FERPA.
N/A' indica que la escuela no tiene alumnos de esta población.
* Indica que los datos no son disponibles.
El total de los datos de cada distrito no incluye los datos de las escuelas chárter del distrito o del estado. (2008-Actual)
Se informan los incidented de disciplina y de transitorio en las escuelas donde ocurrieron. Los disciplina y incidentes se informan en la escuela donde ocurrió la acción.
** El propósito de algunos programas alternativos es inscribir a estudiantes por un corto período de tiempo hasta que se puedan volver a inscribir en una escuela integral; por lo tanto, los índices de transitoriedad pueden ser mayores del 100% o N/A en tales escuelas. Datos informados desde el final del año escolar.

Deficiencia de Créditos

Nombre	Créditos Incompletos							
	9° grado		10° grado		11° grado		12° grado	
	#	%	#	%	#	%	#	%
State	166	0.50%	7,148	21.40%	7,053	21.70%	7,186	22.50%
Clark	0	0.00%	5,786	24.90%	5,432	24.40%	5,521	25.10%
Rancho HS	0	0.00%	164	20.30%	148	20.20%	135	19.20%

Los datos a partir de: el Día para Contar
-' Indica que no se presenta información para grupos con menos de 10 alumnos. No se presenta esta información de acuerdo con reglas de FERPA.
N/A' indica que la escuela no tiene alumnos de esta población.
* Indica que los datos no son disponibles.
El total de los datos de cada distrito no incluye los datos de las escuelas chárter del distrito o del estado. (2008-Actual)
Debido a cambios en 2009-2010 en la ley (NAC 387.659) que cambiaron el proceso de identificar a alumnos con falta de créditos, no se debe hacer ninguna comparación entre los resultados antes de esta fecha con resultados después de esta fecha.

Promedio de Cantidad de Alumnos por Aula

El promedio de la clase representa todas las clases donde los estudiantes alternan con maestros diferentes para asignaturas diferentes.

Nombre	Promedio de Cantidad de Alumnos por Aula			
	Inglés	Matemáticas	Ciencias	Estudios Sociales
State	24	24	26	26
Clark	26	27	28	29
Rancho HS	31	32	33	31

Los datos a partir de: el primero de diciembre
-' Indica que no se presenta información para grupos con menos de 10 alumnos. No se presenta esta información de acuerdo con reglas de FERPA.
N/A' indica que la escuela no tiene alumnos de esta población.
* Indica que los datos no son disponibles.
El total de los datos de cada distrito no incluye los datos de las escuelas chárter del distrito o del estado. (2008-Actual)

Índice de Abandonos: Clase del 2012

Nombre	Índice de Abondonos Escolares									
	Total de Grados 9 a 12	Masculino	Femenino	Indio NteAmer./ Nativo de Alaska	Asiático	Hispano	Negro	Blanco	De las Islas del Pacífico	Multi Racial
	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%
State	3.90%	4.30%	3.50%	4.30%	1.80%	4.40%	5.80%	3.30%	4.20%	3.10%
Clark	3.90%	4.30%	3.50%	4.10%	1.80%	4.30%	5.50%	3.30%	4.10%	2.80%
Rancho HS	3.10%	3.50%	2.60%	N/A	N/A	3.60%	3.70%	-	-	N/A

Sistema de Educación Superior de NEVADA (NSHE) (Otoño 2012)

Los estudiantes inscritos en cursos de recuperación dentro del Sistema de Educación Superior de Nevada (NSHE) no representan a todos los graduados. Algunos graduados no asisten al colegio universitario o asisten a un colegio universitario fuera del estado.

Nombre	NSHE Correctiva		
	# Matriculado	# en Cursos Correctivos	# en Cursos Correctivos
State	8,954	2,821	31.50%
Clark	5,956	1,537	25.80%
Rancho HS	168	48	28.60%

Indice de Graduación: Clase del 2012

Nombre	género		origen étnico							Total
	Femenino	Masculino	Indio NteAmer./ Nativo de Alaska	Asiático	Negro	Hispano	Multi Racial	De las Islas del Pacífico	Blanco	Índice de Graduación
	Índice de Graduación	Índice de Graduación	Índice de Graduación	Índice de Graduación	Índice de Graduación	Índice de Graduación	Índice de Graduación	Índice de Graduación	Índice de Graduación	
State	67.00%	59.40%	53.92%	74.78%	48.28%	54.86%	77.73%	72.23%	72.42%	63.08%
Clark	65.42%	58.02%	53.25%	74.67%	48.86%	54.22%	78.52%	75.60%	70.24%	61.59%
Rancho HS	60.27%	55.66%	-	100.00%	62.67%	50.96%	-	95.00%	81.25%	57.82%

Indicadores de la Finalización de la Escuela Secundaria: Clase del 2012

Nombre	Indicadores de Cumplimiento									
	Diploma Ajustado		Diploma para Adultos		Diploma Avanzado		Cert. De Asistencia		Diploma Regular	
	#	%	#	%	#	%	#	%	#	%
State	1,260	5.10%	105	0.40%	6,487	26.30%	1,505	6.10%	15,346	62.10%
Clark	931	5.30%	-	-	3,996	22.70%	1,118	6.40%	11,528	65.60%
Rancho HS	34	6.40%	-	-	100	18.80%	48	9.00%	351	65.90%

'-' Indica que no se presenta información para grupos con menos de 10 alumnos
N/A' indica que la escuela no tiene alumnos de esta población.
* Indica que los datos no son disponibles.
Para una explicación más completa de los indicadores de la cohorte de graduación y para otra terminología específica, por favor, consulte el glosario.
Tasa de graduación cohorte está atrasado con los datos, esto significa que para la Libreta de Calificaciones del 2012-2013, refleja datos del año escolar 2011-2012 (clase de 2012).
Asimismo, la Libreta de Calificaciones del 2011-2012, refleja datos del año escolar 2010-2011 (clase de 2011).

Resumen de los Exámenes de Logros basados en los Estándares

Nevada utiliza el Examen de Dominio de Conocimientos de la Escuela Secundaria (HSPE) para medir los logros del estudiante con respecto a los estándares académicos de Nevada. Para los resultados de las evaluaciones específicas de un grado y para otra información sobre la evaluación, por favor refiéranse a la página de internet de la Cartilla de Calificaciones de Nevada www.nevadareportcard.com.
ED = Porcentaje de estudiantes con un rendimiento en el rango Más Bajo del logro (Emergente/Desarrollo)
AS = Porcentaje de estudiantes con un rendimiento en el rango Se Aproxima al Estándar
MS = Porcentaje de estudiantes con un rendimiento en el rango de Reúne los Estándares
ES = Porcentaje de estudiantes con un rendimiento en el rango Más Alto del logro (Excede los Estándares)

9-12	Lectura				Escritura				Matematicas				Ciencias			
	ED	AS	MS	ES	ED	AS	MS	ES	ED	AS	MS	ES	ED	AS	MS	ES
State	11%	10%	66%	14%	2%	19%	77%	2%	1%	23%	58%	18%	7%	17%	69%	8%
Clark	11%	10%	65%	13%	2%	19%	76%	3%	1%	24%	57%	18%	7%	18%	68%	7%
Rancho HS	16%	11%	60%	14%	2%	25%	71%	2%	1%	22%	55%	21%	10%	18%	63%	9%

Los datos a partir de: el primero de diciembre
-' Indica que no se presenta información para grupos con menos de 10 alumnos. No se presenta esta información de acuerdo con reglas de FERPA.
N/A' indica que la escuela no tiene alumnos de esta población.
* Indica que los datos no son disponibles.
El total de los datos de cada distrito no incluye los datos de las escuelas chárter del distrito o del estado. (2008-Actual)

Gastos por Alumno 2011-2012

El Departamento de Educación de Nevada de acuerdo con In$ite, ajustó la fórmula utilizada para calcular los gastos por alumno comenzando con los Informes de Responsabilidad Anual del 2009-2010. Por tanto, tenemos dos series de comparaciones apropiadas; comparaciones del año escolar 2003-04 hasta el año escolar 2008-09 y comparaciones del año escolar 2009-10 y siguientes.

Rancho HS Total Cost Per Pupil = $6814 District Total Cost Per Pupil = $8091

Nombre	Gastos por Alumno									
	Instrucción		Apoyo Educacional		Operaciones		liderazgo		Los gastos totales	
	$	%	$	%	$	%	$	%	$	%
Clark	$4,911.00	60.70%	$802.00	9.90%	$1,787.00	22.10%	$590.00	7.30%	$8,091.00	100.00%
Rancho HS	$4,201.00	61.60%	$734.00	10.80%	$1,367.00	20.10%	$512.00	7.50%	$6,814.00	100.00%

N/A' indica que la escuela no tiene alumnos de esta población.
* Indica que los datos no son disponibles.
El total de los datos de cada distrito no incluye los datos de las escuelas chárter del distrito o del estado. (2008-Actual)
Las escuelas con sólo $0 son nuevas y no se obtuvo datos de años anteriores.
El Departamento de Educación de Nevada, de acuerdo con la formula ajustada de In$ite para calcular los gastos por alumno con los Informes Anuales de Responsabilidad, permitiendo comparaciones entre los datos del año y de años anteriores

Información del Personal

Clases No Instruidas Por Maestros Altamente Cualificados

Los maestros cualificados tienen un mínimo de una licenciatura, tienen una licencia del estado de Nevada para enseñar y han demostrado que son competentes en su área de enseñanza. Datos obtenidos de la Oficina de Licenciaturas de Maestro desde mayo del 2013.

Nombre	Maestros							
	Asignaturas Esenciales no Proporcionadas por Maestros Altamente Cualificados							Asignaturas Esenciales
	El Arte de Inglés/ Lectura	Matemáticas	Ciencias	Estudios Sociales	Idiomas Extranjeras	Artes	Primaria	Nivel de Pobreza
	%	%	%	%	%	%	%	
State	4.00%	4.50%	3.30%	3.30%	1.00%	1.70%	3.60%	
Clark	4.60%	5.10%	4.00%	3.90%	1.00%	0.70%	4.80%	
Rancho HS	0.90%	1.00%	6.30%	1.20%	0.00%	0.00%	N/A	

ADA del Maestro e Información para la Licenciatura

Nombre	Maestros			
	Average Daily Attendance	Maestros que Proporcionan la Instrucción		
	Promedio de Asistencia Diaria Estudiantil (ADA)	# Conforme con NRS 391.125	# Conforme con la Exención	# sin Nota de Sanción
State	95.70%	1,284	7	32
Clark	95.50%	1,230	0	0
Rancho HS	96.80%	16	0	0

Los datos de los maestros a partir de: el primero de mayo (2008- Corriente)
N/A' indica que la escuela no tiene alumnos de esta población.
* Indica que los datos no son disponibles.
El total de los datos de cada distrito no incluye los datos de las escuelas chárter del distrito o del estado. (2008-Actual) Las sumas de datos del Distrito no incluyen los datos para las escuelas charter patrocinados por el estado o el distrito. (2008
H' = Escuela de Pobreza Alta (según la clasificación por porcentaje de estudiantes inscritos en el programa de almuerzos gratis o reducidos).
L' =Escuela de Pobreza Baja (según la clasificación por porcentaje de estudiantes inscritos en el programa de almuerzos gratis o reducidos).

Resultados de NSPF del Escuele: 3 Star Rating

Rancho HS

Información sobre el índice o las clasificaciones de las escuelas en el Marco de Desempeño Escolar de Nevada (NSPF) se pueden encontrar en http://nspf.doe.nv.gov/ website.
Una escuela de 3-Estrellas tiene algunas áreas de éxitos, así como algunas áreas que requieren mejoras en relación con el dominio y/o el crecimiento estudiantil en las evaluaciones estatales. La escuela ha negociado la flexibilidad con el distrito escolar en la toma de decisiones y, cuando es apropiado, la escuela está reconocida por sus éxitos con reconocimiento público.

Indicadores de Rendimiento	Puntos Obtenidos	Puntos Elegibles
Estado/Medida del Crecimiento de Logro	19	30
Reducción en la Brecha de Logro	6	10
Medidas de Graduación	9	30
Preparación Universitaria y de Carrera	8	16
Otros Indicadores	8	14
Puntaje Total del Índice	[Points Earned(50)/Points Eligible(100)] X 100 = 50.00	

Nota: Los totales del Distrito no incluyen los datos para las escuelas charter patrocinados por el estado o el distrito.

El desarrollo de este informe anual de responsabilidades es un esfuerzo común entre el Departamento de Educación de Nevada, Otis Educacional Sistemas, Inc. y los distritos escolares de Nevada. Este informe se proporciona al público según lo exige la ley federal Que Ningún Niño Se Queda Atrás y el NRS 385.347. Una enumeración conteniendo toda la información de las responsabilidades, incluyendo los datos de los exámenes de los estudiantes puede ser accedido en la página web de Informes de Responsabilidades Anuales de Nevada en www.nevadareportcard.com.