Rancho High School

Clark County School District

1900 Searles Ave.
Las Vegas, NV 89101
Ph: 702-799-7000, Fax: 702-799-8316

James Kuzma, Principal
Grade Levels: 9-12
Website: schools.ccsd.net/rancho

2013-2014 School Accountability Report

Para obtener más información, visite www.nevadareportcard.com

Declaración de la Misión

Desarrollar y apoyar una educación innovadora, donde todos los estudiantes desarrollan las habilidades académicas, laborales y de conducta cívica para el éxito postsecundario.

Puntos a destacar del Director

Rancho HS es una escuela que permite a la administración, maestros, personal de apoyo, padres y la comunidad tener una voz en las decisiones relativas a la gestión escolar.

- Rancho ofrece un día escolar de siete períodos, para permitir a los estudiantes tomar clases adicionales, ya sea en asignaturas optativas o de recuperación de crédito.
- Rancho cuenta con tres coordinadores de Comunidades en las Escuelas, y ofrece un centro de Recursos para Estudiantes para ayuda con la tarea y el acceso a una computadora.
- Rancho ofreció clases de orientación (RAM) y ayudar a alumnos de noveno y décimo grado en situación de riesgo, a dirigirse con éxito sus dos primeros años de escuela secundaria.
- Rancho incrementó el número de cursos ofrecidos y la cantidad de estudiantes cumpliendo con éxito las clases a Nivel Superior y Avanzado.
- Campeón por 3er año de RWDC (Desafío de Diseño del Mundo Real) del Estado de Nevada y participará en la competencia Nacional.
- La Rancho HOSA se colocó en un lugar alto en el HOSA Bowl del Estado, en EMT y SkillsUSA, y hubo estudiantes que calificaron para las competencias nacionales.
- Rancho implementó la iniciativa RampUp to Graduation para ayudar alumnos del 12º grado. Éstos obtuvieron Estudio Académico Individual y Créditos por Examen durante el día escolar.
- Rancho logró que muchos estudiantes obtuvieran su licencia de piloto privado, y tiene cinco aviones antiguos para ser restaurados.

Metas y Objetivos

Goal 1
Los estudiantes de Rancho HS mejorarán su rendimiento en Matemáticas, Ciencia y Artes de Lenguaje del Inglés (ELA).

Objective(s):
Los estudiantes del 11º grado alcanzarán el objetivo en las matemáticas de 100%; el estudiante alcanzará el objetivo en Artes de Lenguaje del Inglés (ELA) de 100% o alcanzará Safe Harbor en cada área, según es medido por el Examen del Dominio de Conocimientos de la Escuela Secundaria (HSPE) de marzo de 2015.

Goal 2
Los estudiantes de Rancho HS mejorarán su índice de asistencia y graduación.

Objective(s):
Rancho HS mantendrá un promedio de asistencia diaria de más del 90% en todos los subgrupos. Los estudiantes de Rancho HS alcanzarán una tasa de graduación de estudiantes de 85% o alcanzarán un Safe Harbor (reducir el número de no graduados un 10%).

Los Esfuerzos de Comunicación Escolares

Rancho tiene una comunicación continua con los padres a través de ParentLink, el Comité Asesor de Padres, conferencias de padres y maestros y el Centro de Recursos. Nuestros coordinadores de Participación de los Padres son bilingües (español) y ejercen una política de puertas abiertas. Los padres que tengan preguntas, inquietudes o estén en busca de recursos, pueden ponerse en contacto con ellos diariamente, si es necesario. El centro de recursos ofrece a los padres, familias y miembros de la comunidad la oportunidad de ser participantes activos. Hemos aumentado considerablemente el número de cursos de formación. Hemos incrementado el uso de llamadas telefónicas a través de ParentLink, para transmitir información a los padres y tutores sobre los eventos escolares, la asistencia, y las clases de apoyo para padres. Hemos continuado distribuyendo un boletín informativo trimestral a todos los hogares de los estudiantes, y mantenido un sitio web de la escuela como un medio de comunicación. Los padres y tutores pueden utilizar ParentLink para verificar las calificaciones/asistencia de los estudiantes, y pueden enviar preguntas o inquietudes a los maestros por correo electrónico. Los maestros mantienen sitios web en el aula y las tareas e información de la clase. La Escuela Secundaria Rancho ha adoptado el modelo de auto-gobernación de la gestión escolar que permite a los padres, personal y miembros de la comunidad tener una voz en el proceso de toma de decisiones para la escuela.

Demografía e Información del Estudiante

Los datos son proporcionados por el Departamento de Educación de Nevada usando el sistema estatal de información estudiantil. Los perfiles demográficos se informan por género, raza/origen étnico y poblaciones de estudiantes especiales hasta la fecha del recuento.

	#	origen étnico														género			
		Indio NteAmer./ Nativo de Alaska		Asiático		Hispano		Negro		Blanco		De las Islas del Pacífico		Multi Racial		Masculino		Femenino	
		#	%	#	%	#	%	#	%	#	%	#	%	#	%	#	%	#	%
State	451,730	4,782	1.06%	25,264	5.59%	183,212	40.56%	44,795	9.92%	162,544	35.98%	5,994	1.33%	25,139	5.57%	232,790	51.53%	218,940	48.47%
Clark	314,636	1,470	0.47%	20,646	6.56%	139,705	44.40%	39,047	12.41%	90,040	28.62%	4,746	1.51%	18,982	6.03%	162,225	51.56%	152,411	48.44%
Rancho HS	3,166	21	0.66%	154	4.86%	2,225	70.28%	278	8.78%	355	11.21%	48	1.52%	85	2.68%	1,649	52.08%	1,517	47.92%

Los datos a partir de: el Día para Contar

-' Indica que no se presenta información para grupos con menos de 10 alumnos. No se presenta esta información de acuerdo con reglas de FERPA.

N/A' indica que la escuela no tiene alumnos de esta población.

* Indica que los datos no son disponibles.

El total de los datos de cada distrito no incluye los datos de las escuelas chárter del distrito o del estado. (2008-Actual)

Poblaciones especiales

	#	IEP		ELL		FRL		Emigrante	
		#	%	#	%	#	%	#	%
State	451,730	51,946	11.50%	67,836	15.02%	239,170	52.95%	77	0.02%
Clark	314,636	35,073	11.15%	51,931	16.51%	178,690	56.79%	0	0.00%
Rancho HS	3,166	264	8.34%	340	10.74%	2,017	63.71%	0	0.00%

Los datos a partir de: el Día para Contar

-' Indica que no se presenta información para grupos con menos de 10 alumnos. No se presenta esta información de acuerdo con reglas de FERPA.

N/A' indica que la escuela no tiene alumnos de esta población.

* Indica que los datos no son disponibles.

IEP = Los Estudiantes con Discapacidades

ELL = Los estudiantes que aprenden inglés como segundo idioma

FRL = Los Estudiantes que califican para el almuerzo Gratis/Reducido

El total de los datos de cada distrito no incluye los datos de las escuelas chárter del distrito o del estado. (2008-Actual)

Estudiante Promedio de Asistencia Diaria

El Promedio de Asistencia Diaria Estudiantil (ADA) es el porcentaje de asistencia de acuerdo con los estudiantes inscritos en la escuela “cualquier día escolar” a partir del centésimo (100) día escolar.

Nombre	Todos los Estudiantes	Indio NteAmer./ Nativo de Alaska	Asiático	Hispano	Negro	Blanco	De las Islas del Pacífico	Multi Racial	IEP	ELL	FRL
State	94.90%	93.40%	97.00%	94.80%	93.60%	94.90%	94.80%	94.80%	93.40%	95.40%	94.40%
Clark	94.80%	93.40%	97.00%	94.80%	93.50%	95.00%	94.90%	94.90%	93.30%	95.40%	94.50%
Rancho HS	93.50%	93.20%	96.70%	93.10%	92.60%	94.50%	94.20%	94.90%	91.70%	91.40%	93.20%

Los datos de: El Promedio de Asistencia Diaria Estudiantil (ADA) a partir del día 100 de clases.

-' Indica que no se presenta información para grupos con menos de 10 alumnos. No se presenta esta información de acuerdo con reglas de FERPA.

N/A' indica que la escuela no tiene alumnos de esta población.

* Indica que los datos no son disponibles.

IEP = Los Estudiantes con Discapacidades

ELL = Los estudiantes que aprenden inglés como segundo idioma

FRL = Los Estudiantes que califican para el almuerzo Gratis/Reducido

El total de los datos de cada distrito no incluye los datos de las escuelas chárter del distrito o del estado. (2008-Actual)

Transitoriedad, Absentismo y Disciplina

Nombre	Transitorio	Disciplina	
	Índice de Transitorios **	# de Estudiantes	
		Problemas Disciplinarios Habituales	Ausentes sin Permiso Habituales
State	26.70%	156	1,900
Clark	28.90%	-	902
Rancho HS	22.90%	0	73

Nombre	# de incidentes (suspensiones o expulsiones)					
	Violencia hacia Estudiantes	Violencia hacia el Personal de la Escuela	Armas	Dist. de Sustancias Controladas	Posesión o Uso de Sustancias Controladas	Posesión o Uso de Bebidas Alcohólicas
State	5,588	274	440	86	1,248	271
Clark	3,781	178	264	25	537	73
Rancho HS	14	2	4	0	14	2

Nombre	# de incidentes intimidación			# de incidentes intimidación ciber		
	incidentes reportado	incidentes así determinados después de una investigación completa	incidentes suspensiones o expulsiones	incidentes reportado	incidentes así determinados después de una investigación completa	incidentes suspensiones o expulsiones
State	3,754	3,189	725	544	532	208
Clark	2,286	2,284	391	476	476	180
Rancho HS	3	3	1	2	2	2

Los datos a partir de: el último día de clases

-' Indica que no se presenta información para grupos con menos de 10 alumnos. No se presenta esta información de acuerdo con reglas de FERPA.

N/A' indica que la escuela no tiene alumnos de esta población.

* Indica que los datos no son disponibles.

El total de los datos de cada distrito no incluye los datos de las escuelas chárter del distrito o del estado. (2008-Actual)

Se informan los incidented de disciplina y de transitorio en las escuelas donde ocurrieron. Los disciplina y incidentes se informan en la escuela donde ocurrió la acción.

** El propósito de algunos programas alternativos es inscribir a estudiantes por un corto período de tiempo hasta que se puedan volver a inscribir en una escuela integral; por lo tanto, los índices de transitoriedad pueden ser mayores del 100% o N/A en tales escuelas. Datos informados desde el final del año escolar.

Deficiencia de Créditos

Nombre	9		10		11		12	
	#	%	#	%	#	%	#	%
State	242	0.70%	4,737	14.00%	6,287	19.20%	6,631	21.10%
Clark	N/A	N/A	3,592	15.20%	4,663	20.60%	4,885	22.50%
Rancho HS	N/A	N/A	104	12.40%	95	12.20%	69	10.50%

Los datos a partir de: el Día para Contar

-' Indica que no se presenta información para grupos con menos de 10 alumnos. No se presenta esta información de acuerdo con reglas de FERPA.

N/A' indica que la escuela no tiene alumnos de esta población.

* Indica que los datos no son disponibles.

El total de los datos de cada distrito no incluye los datos de las escuelas chárter del distrito o del estado. (2008-Actual)

Debido a cambios en 2009-2010 en la ley (NAC 387.659) que cambiaron el proceso de identificar a alumnos con falta de créditos, no se debe hacer ninguna comparación entre los resultados antes de esta fecha con resultados después de esta fecha.

Promedio de Cantidad de Alumnos por Aula

El promedio de la clase representa todas las clases donde los estudiantes alternan con maestros diferentes para asignaturas diferentes.

Nombre	Inglés	Matemáticas	Ciencias	Estudios Sociales
State	24	24	25	25
Clark	24	25	27	27
Rancho HS	30	30	30	30

Los datos a partir de: el primero de diciembre

-' Indica que no se presenta información para grupos con menos de 10 alumnos. No se presenta esta información de acuerdo con reglas de FERPA.

N/A' indica que la escuela no tiene alumnos de esta población.

* Indica que los datos no son disponibles.

El total de los datos de cada distrito no incluye los datos de las escuelas chárter del distrito o del estado. (2008-Actual)

Índice de Abandonos: Clase del 2013

Nombre	Total de Grados 9 a 12	Masculino	Femenino	Indio NteAmer./ Nativo de Alaska	Asiático	Hispano	Negro	Blanco	De las Islas del Pacífico	Multi Racial
	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%
State	4.70%	5.30%	4.10%	6.00%	2.20%	5.40%	8.40%	3.60%	4.80%	4.30%
Clark	5.70%	6.40%	4.90%	9.10%	2.40%	6.00%	9.20%	4.70%	5.20%	4.60%
Rancho HS	4.90%	4.60%	5.20%	N/A	-	5.10%	7.20%	3.80%	N/A	-

Data as of: Previous School Year

'-' indicates data not presented for groups fewer than 10. This data is suppressed due to FERPA regulations.

'N/A' indicates that this population was not present.

'*' indicates that the data was not available.

District totals do not include state or district sponsored charter school data. (2008-Current)

Adult diplomas issued to 12th grade students enrolled in a program of alternative education are included in these figures.

Dropout Rates for 2003-2009 reports include grades 7 and 8. Reports after 2009 include grade 6.

CGR - Cohort Graduation Rates are reported for 2010-11 forward. Please see the 'Cohort Graduation Rates' report to access graduation data for the 2010-11 school year and subsequent school years.

Certificates of Attendance are given to students who did not receive a diploma only because they did not pass the Nevada High School Proficiency Exam.

Sistema de Educación Superior de NEVADA (NSHE) (Otoño 2013)

Los estudiantes inscritos en cursos de recuperación dentro del Sistema de Educación Superior de Nevada (NSHE) no representan a todos los graduados. Algunos graduados no asisten al colegio universitario o asisten a un colegio universitario fuera del estado.

Nombre	# Matriculado	# en Cursos Correctivos	# en Cursos Correctivos
State	11,696	3,040	26.00%
Clark	8,468	1,725	20.40%
Rancho HS	227	48	21.10%

Los datos a partir de: el último día de clases

-' Indica que no se presenta información para grupos con menos de 10 alumnos. No se presenta esta información de acuerdo con reglas de FERPA.

N/A' indica que la escuela no tiene alumnos de esta población.

* Indica que los datos no son disponibles.

El total de los datos de cada distrito no incluye los datos de las escuelas chárter del distrito o del estado. (2008-Actual)

Indice de Graduación: Clase del 2013

Nombre	género		origen étnico							Total
	Femenino	Masculino	Indio NteAmer./ Nativo de Alaska	Asiático	Negro	Hispano	Multi Racial	De las Islas del Pacífico	Blanco	Índice de Graduación
	Índice de Graduación	Índice de Graduación	Índice de Graduación	Índice de Graduación	Índice de Graduación	Índice de Graduación	Índice de Graduación	Índice de Graduación	Índice de Graduación	
State	74.02%	67.27%	58.67%	82.03%	56.71%	64.39%	80.14%	74.77%	77.20%	70.65%
Clark	75.02%	67.96%	57.81%	82.75%	57.87%	65.81%	82.52%	76.64%	79.57%	71.50%
Rancho HS	77.21%	70.71%	-	87.50%	80.52%	69.92%	-	79.31%	86.25%	73.84%

'-' Indica que no se presenta información para grupos con menos de 10 alumnos

N/A' indica que la escuela no tiene alumnos de esta población.

* Indica que los datos no son disponibles.

Para una explicación más completa de los indicadores de la cohorte de graduación y para otra terminología específica, por favor, consulte el glosario.

Tasa de graduación cohorte está atrasado con los datos, esto significa que para la Libreta de Calificaciones del 2012-2013, refleja datos del año escolar 2011-2012 (clase de 2012). Asimismo, la Libreta de Calificaciones del 2011-2012, refleja datos del año escolar 2010-2011 (clase de 2011).

Indicadores de la Finalización de la Escuela Secundaria: Clase del 2013

Nombre	Diploma Ajustado		Diploma para Adultos		Diploma Avanzado		Cert. De Asistencia		Diploma Regular	
	#	%	#	%	#	%	#	%	#	%
State	1,234	4.80%	70	0.30%	6,957	27.20%	1,264	4.90%	16,056	62.80%
Clark	856	4.70%	-	-	4,317	23.50%	1,074	5.80%	12,134	66.00%
Rancho HS	24	3.90%	-	-	99	16.20%	47	7.70%	440	72.10%

'-' Indica que no se presenta información para grupos con menos de 10 alumnos

N/A' indica que la escuela no tiene alumnos de esta población.

* Indica que los datos no son disponibles.

Para una explicación más completa de los indicadores de la cohorte de graduación y para otra terminología específica, por favor, consulte el glosario.

Tasa de graduación cohorte está atrasado con los datos, esto significa que para la Libreta de Calificaciones del 2012-2013, refleja datos del año escolar 2011-2012 (clase de 2012). Asimismo, la Libreta de Calificaciones del 2011-2012, refleja datos del año escolar 2010-2011 (clase de 2011).

Resumen de los Exámenes de Logros basados en los Estándares

Nevada utiliza el Examen de Dominio de Conocimientos de la Escuela Secundaria (HSPE) para medir los logros del estudiante con respecto a los estándares académicos de Nevada. Para los resultados de las evaluaciones específicas de un grado y para otra información sobre la evaluación, por favor refiéranse a la página de internet de la Cartilla de Calificaciones de Nevada www.nevadareportcard.com.

ED = Porcentaje de estudiantes con un rendimiento en el rango Más Bajo del logro (Emergente/Desarrollo)

AS = Porcentaje de estudiantes con un rendimiento en el rango Se Aproxima al Estándar

MS = Porcentaje de estudiantes con un rendimiento en el rango de Reúne los Estándares

ES = Porcentaje de estudiantes con un rendimiento en el rango Más Alto del logro (Excede los Estándares)

9-12	Lectura				Escritura				Matematicas				Ciencias			
	ED	AS	MS	ES	ED	AS	MS	ES	ED	AS	MS	ES	ED	AS	MS	ES
State	9%	9%	67%	14%	2%	20%	75%	3%	1%	22%	54%	24%	6%	17%	70%	8%
Clark	10%	9%	67%	14%	2%	20%	75%	3%	1%	22%	53%	24%	6%	17%	69%	7%
Rancho HS	11%	9%	65%	15%	2%	22%	72%	3%	1%	19%	52%	29%	6%	17%	65%	11%

Los datos a partir de: el primero de diciembre

-' Indica que no se presenta información para grupos con menos de 10 alumnos. No se presenta esta información de acuerdo con reglas de FERPA.

N/A' indica que la escuela no tiene alumnos de esta población.

* Indica que los datos no son disponibles.

El total de los datos de cada distrito no incluye los datos de las escuelas chárter del distrito o del estado. (2008-Actual)

Gastos por Alumno 2012-2013

El Departamento de Educación de Nevada de acuerdo con In$ite, ajustó la fórmula utilizada para calcular los gastos por alumno comenzando con los Informes de Responsabilidad Anual del 2009-2010. Por tanto, tenemos dos series de comparaciones apropiadas; comparaciones del año escolar 2003-04 hasta el año escolar 2008-09 y comparaciones del año escolar 2009-10 y siguientes.

Clark Total Cost Per Pupil = $8006 District Total Cost Per Pupil = $8274

Nombre	Instrucción		Apoyo Educacional		Operaciones		liderazgo		Los gastos totales	
	$	%	$	%	$	%	$	%	$	%
State	$4,799.00	58.00%	$968.00	11.70%	$1,874.00	22.60%	$633.00	7.60%	$8,274.00	100.00%
Clark	$4,718.00	58.90%	$894.00	11.20%	$1,802.00	22.50%	$591.00	7.40%	$8,006.00	100.00%
Rancho HS	$3,988.00	62.00%	$775.00	12.10%	$1,181.00	18.40%	$487.00	7.60%	$6,430.00	100.00%

N/A' indica que la escuela no tiene alumnos de esta población.

* Indica que los datos no son disponibles.

El total de los datos de cada distrito no incluye los datos de las escuelas chárter del distrito o del estado. (2008-Actual)

Las escuelas con sólo $0 son nuevas y no se obtuvo datos de años anteriores.

El Departamento de Educación de Nevada, de acuerdo con la formula ajustada de In$ite para calcular los gastos por alumno con los Informes Anuales de Responsabilidad, permitiendo comparaciones entre los datos del año y de años anteriores

Información del Personal

Clases No Instruidas Por Maestros Altamente Cualificados

Los maestros cualificados tienen un mínimo de una licenciatura, tienen una licencia del estado de Nevada para enseñar y han demostrado que son competentes en su área de enseñanza. Datos obtenidos de la Oficina de Licenciaturas de Maestro desde mayo del 2014.

	El Arte de Inglés/ Lectura	Matemáticas	Ciencias	Estudios Sociales	Idiomas Extranjeras	Artes	Primaria	Nivel de Pobreza
	%	%	%	%	%	%	%	
State	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	
Clark	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	
Rancho HS	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	

Los datos de los maestros a partir de: el primero de mayo (2008- Corriente)

N/A' indica que la escuela no tiene alumnos de esta población.

* Indica que los datos no son disponibles.

El total de los datos de cada distrito no incluye los datos de las escuelas chárter del distrito o del estado. (2008-Actual) Las sumas de datos del Distrito no incluyen los datos para las escuelas charter patrocinados por el estado o el distrito. (2008

H' = Escuela de Pobreza Alta (según la clasificación por porcentaje de estudiantes inscritos en el programa de almuerzos gratis o reducidos).

L' =Escuela de Pobreza Baja (según la clasificación por porcentaje de estudiantes inscritos en el programa de almuerzos gratis o reducidos).

ADA del Maestro e Información para la Licenciatura

	Promedio de Asistencia Diaria Estudiantil (ADA)	Maestros que Proporcionan la Instrucción		
		# Conforme con NRS 391.125	# Conforme con la Exención	# sin Nota de Sanción
State	95.80%	N/A	N/A	N/A
Clark	95.90%	N/A	N/A	N/A
Rancho HS	95.80%	N/A	N/A	N/A

Los datos de los maestros a partir de: el primero de mayo (2008- Corriente)

N/A' indica que la escuela no tiene alumnos de esta población.

* Indica que los datos no son disponibles.

El total de los datos de cada distrito no incluye los datos de las escuelas chárter del distrito o del estado. (2008-Actual) Las sumas de datos del Distrito no incluyen los datos para las escuelas charter patrocinados por el estado o el distrito. (2008

H' = Escuela de Pobreza Alta (según la clasificación por porcentaje de estudiantes inscritos en el programa de almuerzos gratis o reducidos).

L' =Escuela de Pobreza Baja (según la clasificación por porcentaje de estudiantes inscritos en el programa de almuerzos gratis o reducidos).

Resultados de NSPF del Escuele: 3 Star Rating

Rancho HS

Información sobre el índice o las clasificaciones de las escuelas en el Marco de Desempeño Escolar de Nevada (NSPF) se pueden encontrar en http://nspf.doe.nv.gov/ website.

Una escuela de 3-Estrellas tiene algunas áreas de éxitos, así como algunas áreas que requieren mejoras en relación con el dominio y/o el crecimiento estudiantil en las evaluaciones estatales. La escuela ha negociado la flexibilidad con el distrito escolar en la toma de decisiones y, cuando es apropiado, la escuela está reconocida por sus éxitos con reconocimiento público.

Indicadores de Rendimiento	Puntos Obtenidos	Puntos Elegibles
Estado/Medida del Crecimiento de Logro	18	30
Reducción en la Brecha de Logro	6.5	10
Medidas de Graduación	19	30
Preparación Universitaria y de Carrera	10	16
Otros Indicadores	8	14
Puntaje Total del Índice	[Points Earned(61.5)/Points Eligible(100)] X 100 = 61.50	

Nota: Los totales del Distrito no incluyen los datos para las escuelas charter patrocinados por el estado o el distrito.

The development of this annual state accountability report is a joint effort among the Nevada Department of Education and Nevada school districts. This report is provided to the public as required by the federal No Child Left Behind Act and NRS 385.347. A comprehensive listing of all accountability data, including student test data, may be accessed on the Nevada Annual Reports of Accountability website at www.nevadareportcard.com.