Rancho High School

Clark County School District

1900 Searles Ave.
Las Vegas, NV 89101
Ph: 702-799-7000, Fax: 702-799-8316

James Kuzma, Principal
Grade Levels: 9-12
Website: RanchoRams.org

2014-2015 School Accountability Report

Para obtener más información, visite www.nevadareportcard.com

Declaración de la Misión

Desarrollar y apoyar una educación innovadora, donde todos los estudiantes desarrollan las habilidades académicas, laborales y de conducta cívica para el éxito postsecundario.

Puntos a destacar del Director

Rancho HS es una escuela que le permite a la administración, maestros, personal de apoyo, padres y a la comunidad que tengan voz en la toma de decisiones en referencia a la gestión escolar.

- Rancho ofrece un día escolar de siete períodos para permitir que los estudiantes tomen clases adicionales ya sea en cursos electivos o para recuperar créditos.
- Rancho tiene en el plantel tres coordinadores en el programa *Communities in Schools* y ofrece un centro de Recursos Estudiantil para ayuda con las tareas de casa y para acceso a computadoras.
- Rancho ofreció clases de orientación (RAM) para ayudar a estudiantes de noveno y décimo grado en riesgo, a desenvolverse exitosamente durante sus dos primeros años de la secundaria.
- Rancho está entre los primeras 5 escuelas en Nevada con estudiantes inscritos en cursos AP y ha aumentado el número de cursos CTE. Es campeón RWDC del Estado de Nevada y competirá en el Campeonato Nacional. Rancho HOSA se ubicó en puestos altos en el State HOSA Bowl, en EMT y en SkillsUSA y tuvo estudiantes que cualificaron para competencias nacionales.
- Rancho implementó la iniciativa RAMpUp de Graduación para ayudar a estudiantes de 12º grado. Los estudiantes de 12º obtuvieron crédito AIS y CBE en el plantel durante el día escolar.
- Rancho es la única escuela secundaria con un programa de aviación en el Estado de Nevada. Los estudiantes obtienen una licencia de piloto privado, obtienen crédito universitario en ingeniería aéreo espacial y tiene un fuerte programa de Técnico en Mantenimiento de Aviación.

Metas y Objetivos

Goal 1
Incrementar el porcentaje de estudiantes que se gradúan cada año.

Objective(s):

Incrementar el porcentaje de estudiantes que se gradúan en un 3% en cada promoción.

Goal 2

Incrementar el número de estudiantes que completan cada año cursos de Ubicación Avanzada (AP) y de Educación Profesional y Técnica (CTE)

Objective(s):
El número de estudiantes inscritos en cursos de Ubicación Avanzada y de CTE se incrementará en un 10%

Los Esfuerzos de Comunicación Escolares

Rancho mantiene una comunicación continua con los padres a través de ParentLink, Portal para Padres de *Infinite Campus, Parent Advisory Committee*, conferencias de padres- maestros y Centro de Recursos. Nuestros coordinadores de Participación de Padres son bilingües (español), y tienen una política de puertas abiertas. Los padres que tienen preguntas, inquietudes o que están buscando recursos, podrán comunicarse con estos diariamente, si fuera necesario. El Centro de Recursos les ofrece a padres, familias y miembros comunitarios oportunidades para participar activamente. Hemos aumentado enormemente el número de capacitaciones proporcionadas. Hemos incrementado el uso de llamadas telefónicas vía ParentLink, y de correos electrónicos/ mensajes vía el Portal de Padres para difundir información a padres/ tutores sobre los

eventos escolares, asistencia y clases. Distribuimos un boletín informativo trimestral todas las familias de los estudiantes, y mantenemos una página web de la escuela como medio para comunicarnos. Los padres y tutores podrán utilizar el Portal de Padres para verificar las calificaciones/asistencia, y podrán enviarles correos electrónicos a los maestros con preguntas o inquietudes. Los maestros mantienen los sitios de Internet del salón de clase y la información de las asignaciones y de clase. La Escuela Secundaria Rancho ha adoptado el modelo de empoderamiento de la gestión escolar, el cual les permite a los padres, personal y miembros de la comunidad aportar en el proceso de toma de decisiones para la escuela.

Demografía e Información del Estudiante

Los datos son proporcionados por el Departamento de Educación de Nevada usando el sistema estatal de información estudiantil. Los perfiles demográficos se informan por género, raza/origen étnico y poblaciones de estudiantes especiales hasta la fecha del recuento.

	#	origen étnico														género			
		Indio NteAmer./ Nativo de Alaska		Asiático		Hispano		Negro		Blanco		De las Islas del Pacífico		Multi Racial		Masculino		Femenino	
		#	%	#	%	#	%	#	%	#	%	#	%	#	%	#	%	#	%
State	459,095	4,649	1.01%	25,276	5.51%	188,701	41.10%	46,667	10.16%	160,997	35.07%	6,220	1.35%	26,585	5.79%	236,666	51.55%	222,429	48.45%
Clark	318,040	1,393	0.44%	20,491	6.44%	143,274	45.05%	40,691	12.79%	87,723	27.58%	4,903	1.54%	19,565	6.15%	164,188	51.62%	153,852	48.38%
Rancho HS	3,255	18	0.55%	174	5.35%	2,298	70.60%	286	8.79%	352	10.81%	22	0.68%	105	3.23%	1,688	51.86%	1,567	48.14%

Los datos a partir de: el Día para Contar

-' Indica que no se presenta información para grupos con menos de 10 alumnos. No se presenta esta información de acuerdo con reglas de FERPA.

N/A' indica que la escuela no tiene alumnos de esta población.

* Indica que los datos no son disponibles.

El total de los datos de cada distrito no incluye los datos de las escuelas chárter del distrito o del estado. (2008-Actual)

Poblaciones especiales

	#	IEP		ELL		FRL		Emigrante	
		#	%	#	%	#	%	#	%
State	459,095	54,312	11.83%	74,889	16.31%	244,120	53.17%	178	0.04%
Clark	318,040	37,000	11.63%	58,523	18.40%	182,950	57.52%	78	0.02%
Rancho HS	3,255	287	8.82%	443	13.61%	2,102	64.58%	0	0.00%

Los datos a partir de: el Día para Contar

-' Indica que no se presenta información para grupos con menos de 10 alumnos. No se presenta esta información de acuerdo con reglas de FERPA.

N/A' indica que la escuela no tiene alumnos de esta población.

* Indica que los datos no son disponibles.

IEP = Los Estudiantes con Discapacidades

ELL = Los estudiantes que aprenden inglés como segundo idioma

FRL = Los Estudiantes que califican para el almuerzo Gratis/Reducido

El total de los datos de cada distrito no incluye los datos de las escuelas chárter del distrito o del estado. (2008-Actual)

Estudiante Promedio de Asistencia Diaria

El Promedio de Asistencia Diaria Estudiantil (ADA) es el porcentaje de asistencia de acuerdo con los estudiantes inscritos en la escuela “cualquier día escolar” a partir del centésimo (100) día escolar.

Nombre	Todos los Estudiantes	Indio NteAmer./ Nativo de Alaska	Asiático	Hispano	Negro	Blanco	De las Islas del Pacífico	Multi Racial	IEP	ELL	FRL
State	94.60%	93.40%	96.90%	94.50%	93.60%	94.70%	94.70%	94.70%	93.30%	95.20%	94.30%
Clark	94.60%	92.90%	96.90%	94.50%	93.40%	94.80%	94.70%	94.70%	93.20%	95.20%	94.20%
Rancho HS	92.90%	90.60%	96.90%	92.30%	93.20%	94.00%	95.20%	93.70%	90.60%	91.50%	92.40%

Los datos de: El Promedio de Asistencia Diaria Estudiantil (ADA) a partir del día 100 de clases.

-' Indica que no se presenta información para grupos con menos de 10 alumnos. No se presenta esta información de acuerdo con reglas de FERPA.

N/A' indica que la escuela no tiene alumnos de esta población.

* Indica que los datos no son disponibles.

IEP = Los Estudiantes con Discapacidades

ELL = Los estudiantes que aprenden inglés como segundo idioma

FRL = Los Estudiantes que califican para el almuerzo Gratis/Reducido

El total de los datos de cada distrito no incluye los datos de las escuelas chárter del distrito o del estado. (2008-Actual)

Transitoriedad, Absentismo y Disciplina

Nombre	Transitorio	Disciplina	
	Índice de Transitorios **	# de Estudiantes	
		Problemas Disciplinarios Habituales	Ausentes sin Permiso Habituales
State	26.50%	187	1,788
Clark	28.80%	-	668
Rancho HS	20.60%	0	-

Nombre	# de incidentes (suspensiones o expulsiones)					
	Violencia hacia Estudiantes	Violencia hacia el Personal de la Escuela	Armas	Dist. de Sustancias Controladas	Posesión o Uso de Sustancias Controladas	Posesión o Uso de Bebidas Alcohólicas
State	7,098	547	754	150	2,050	350
Clark	4,826	370	583	111	1,375	102
Rancho HS	22	5	14	0	20	1

Nombre	# de incidentes intimidación			# de incidentes intimidación ciber		
	incidentes reportado	incidentes así determinados después de una investigación completa	incidentes suspensiones o expulsiones	incidentes reportado	incidentes así determinados después de una investigación completa	incidentes suspensiones o expulsiones
State	5,158	4,481	932	480	458	166
Clark	3,715	3,633	550	404	402	141
Rancho HS	10	10	3	0	0	0

Los datos a partir de: el último día de clases

-' Indica que no se presenta información para grupos con menos de 10 alumnos. No se presenta esta información de acuerdo con reglas de FERPA.

N/A' indica que la escuela no tiene alumnos de esta población.

* Indica que los datos no son disponibles.

El total de los datos de cada distrito no incluye los datos de las escuelas chárter del distrito o del estado. (2008-Actual)

Se informan los incidented de disciplina y de transitorio en las escuelas donde ocurrieron. Los disciplina y incidentes se informan en la escuela donde ocurrió la acción.

** El propósito de algunos programas alternativos es inscribir a estudiantes por un corto período de tiempo hasta que se puedan volver a inscribir en una escuela integral; por lo tanto, los índices de transitoriedad pueden ser mayores del 100% o N/A en tales escuelas. Datos informados desde el final del año escolar.

Deficiencia de Créditos

Nombre	9		10		11		12	
	#	%	#	%	#	%	#	%
State	281	0.80%	4,064	11.80%	5,521	16.60%	5,791	18.20%
Clark	N/A	N/A	2,894	12.00%	4,087	17.60%	4,156	18.80%
Rancho HS	N/A	N/A	63	7.70%	118	14.40%	81	11.10%

Los datos a partir de: el Día para Contar

-' Indica que no se presenta información para grupos con menos de 10 alumnos. No se presenta esta información de acuerdo con reglas de FERPA.

N/A' indica que la escuela no tiene alumnos de esta población.

* Indica que los datos no son disponibles.

El total de los datos de cada distrito no incluye los datos de las escuelas chárter del distrito o del estado. (2008-Actual)

Debido a cambios en 2009-2010 en la ley (NAC 387.659) que cambiaron el proceso de identificar a alumnos con falta de créditos, no se debe hacer ninguna comparación entre los resultados antes de esta fecha con resultados después de esta fecha.

Promedio de Cantidad de Alumnos por Aula

El promedio de la clase representa todas las clases donde los estudiantes alternan con maestros diferentes para asignaturas diferentes.

Nombre	Inglés	Matemáticas	Ciencias	Estudios Sociales
State	22	23	25	25
Clark	23	24	27	27
Rancho HS	31	26	27	27

Los datos a partir de: el primero de diciembre

-' Indica que no se presenta información para grupos con menos de 10 alumnos. No se presenta esta información de acuerdo con reglas de FERPA.

N/A' indica que la escuela no tiene alumnos de esta población.

* Indica que los datos no son disponibles.

El total de los datos de cada distrito no incluye los datos de las escuelas chárter del distrito o del estado. (2008-Actual)

Índice de Abandonos: Clase del 2014

	Grade 9	Grade 10	Grade 11	Grade 12	Grade 9-12
	%	%	%	%	%
State	1.49	1.27	1.69	2.45	1.83

Índice de Abandonos: Clase del 2014

	Grade 9	Grade 10	Grade 11	Grade 12	Grade 9-12
	%	%	%	%	%
Clark	1.65	1.36	1.84	2.31	1.86
Rancho HS	1.25	1.81	2.00	1.00	1.46

Los datos son del año escolar anterior.

'-' Estos datos han sido suprimidos debido a las regulaciones de FERPA.

'N/A' indica que la escuela no tiene alumnos de esta población.

'*' Indica que los datos no son disponibles.

Los datos en los grados 9-12 excluye los alumnos :

quienes han aprobado la evaluación HSPE con éxito

quienes están inscritos en los cursos aprobados para un diploma estándar para adultos

quienes se retiraron de la escuela para asistir a otra escuela

No se expone los datos para un grupo cuando se falta información de inscripción.

Sistema de Educación Superior de NEVADA (NSHE) (Otoño 2014)

Los estudiantes inscritos en cursos de recuperación dentro del Sistema de Educación Superior de Nevada (NSHE) no representan a todos los graduados. Algunos graduados no asisten al colegio universitario o asisten a un colegio universitario fuera del estado.

Nombre	# Matriculado	# en Cursos Correctivos	# en Cursos Correctivos
State	9,451	3,919	41.50%
Clark	6,382	2,637	41.30%
Rancho HS	196	81	41.30%

Los datos a partir de: el último día de clases

-' Indica que no se presenta información para grupos con menos de 10 alumnos. No se presenta esta información de acuerdo con reglas de FERPA.

N/A' indica que la escuela no tiene alumnos de esta población.

* Indica que los datos no son disponibles.

El total de los datos de cada distrito no incluye los datos de las escuelas chárter del distrito o del estado. (2008-Actual)

Indice de Graduación: Clase del 2014

Nombre	género		origen étnico							Total
	Femenino	Masculino	Indio NteAmer./ Nativo de Alaska	Asiático	Negro	Hispano	Multi Racial	De las Islas del Pacífico	Blanco	Índice de Graduación
	Índice de Graduación	Índice de Graduación	Índice de Graduación	Índice de Graduación	Índice de Graduación	Índice de Graduación	Índice de Graduación	Índice de Graduación	Índice de Graduación	
State	73.58%	66.56%	52.33%	84.33%	53.87%	64.59%	75.65%	73.94%	76.91%	70.00%
Clark	73.96%	67.98%	53.39%	84.62%	55.71%	66.08%	78.08%	77.13%	79.13%	70.91%
Rancho HS	84.29%	74.41%	-	100.00%	74.63%	75.49%	-	100.00%	90.32%	79.28%

'-' Indica que no se presenta información para grupos con menos de 10 alumnos

N/A' indica que la escuela no tiene alumnos de esta población.

* Indica que los datos no son disponibles.

Para una explicación más completa de los indicadores de la cohorte de graduación y para otra terminología específica, por favor, consulte el glosario.

Tasa de graduación cohorte está atrasado con los datos, esto significa que para la Libreta de Calificaciones del 2012-2013, refleja datos del año escolar 2011-2012 (clase de 2012). Asimismo, la Libreta de Calificaciones del 2011-2012, refleja datos del año escolar 2010-2011 (clase de 2011).

Indicadores de la Finalización de la Escuela Secundaria: Clase del 2014

Nombre	Diploma Ajustado		Diploma para Adultos		Diploma Avanzado		Cert. De Asistencia		Diploma Regular		HSE	
	#	%	#	%	#	%	#	%	#	%	#	%
State	1,145	4.50%	506	2.00%	7,069	28.00%	28	0.10%	16,083	63.70%	84	0.30%
Clark	785	4.40%	407	2.30%	4,246	24.00%	-	-	11,950	67.60%	16	0.10%
Rancho HS	31	5.50%	-	-	131	23.30%	-	-	401	71.20%	-	-

'-' Indica que no se presenta información para grupos con menos de 10 alumnos

N/A' indica que la escuela no tiene alumnos de esta población.

* Indica que los datos no son disponibles.

Para una explicación más completa de los indicadores de la cohorte de graduación y para otra terminología específica, por favor, consulte el glosario.

Tasa de graduación cohorte está atrasado con los datos, esto significa que para la Libreta de Calificaciones del 2012-2013, refleja datos del año escolar 2011-2012 (clase de 2012). Asimismo, la Libreta de Calificaciones del 2011-2012, refleja datos del año escolar 2010-2011 (clase de 2011).

Resumen de los Exámenes de Logros basados en los Estándares

Nevada utiliza el Examen de Dominio de Conocimientos de la Escuela Secundaria (HSPE) para medir los logros del estudiante con respecto a los estándares académicos de Nevada. Para los resultados de las evaluaciones específicas de un grado y para otra información sobre la evaluación, por favor refiéranse a la página de internet de la Cartilla de Calificaciones de Nevada www.nevadareportcard.com.

ED = Porcentaje de estudiantes con un rendimiento en el rango Más Bajo del logro (Emergente/Desarrollo)
AS = Porcentaje de estudiantes con un rendimiento en el rango Se Aproxima al Estándar
MS = Porcentaje de estudiantes con un rendimiento en el rango de Reúne los Estándares
ES = Porcentaje de estudiantes con un rendimiento en el rango Más Alto del logro (Excede los Estándares)

9-12	Lectura				Escritura				Matematicas				Ciencias			
	ED	AS	MS	ES	ED	AS	MS	ES	ED	AS	MS	ES	ED	AS	MS	ES
State	9%	9%	64%	17%	2%	18%	78%	2%	1%	23%	58%	18%	5%	16%	71%	8%
Clark	10%	9%	64%	17%	2%	18%	78%	2%	1%	24%	58%	17%	6%	17%	70%	7%
Rancho HS	13%	10%	58%	18%	2%	19%	78%	1%	1%	22%	59%	19%	7%	21%	60%	11%

Los datos a partir de: el primero de diciembre

-' Indica que no se presenta información para grupos con menos de 10 alumnos. No se presenta esta información de acuerdo con reglas de FERPA.

N/A' indica que la escuela no tiene alumnos de esta población.

* Indica que los datos no son disponibles.

El total de los datos de cada distrito no incluye los datos de las escuelas chárter del distrito o del estado. (2008-Actual)

Gastos por Alumno 2013-2014

El Departamento de Educación de Nevada de acuerdo con In$ite, ajustó la fórmula utilizada para calcular los gastos por alumno comenzando con los Informes de Responsabilidad Anual del 2009-2010. Por tanto, tenemos dos series de comparaciones apropiadas; comparaciones del año escolar 2003-04 hasta el año escolar 2008-09 y comparaciones del año escolar 2009-10 y siguientes.

Clark Total Cost Per Pupil = $8295 District Total Cost Per Pupil = $8576

Nombre	Instrucción		Apoyo Educacional		Operaciones		liderazgo		Los gastos totales	
	$	%	$	%	$	%	$	%	$	%
State	$5,023.00	58.60%	$931.00	10.90%	$1,959.00	22.80%	$663.00	7.70%	$8,576.00	100.00%
Clark	$4,966.00	59.90%	$837.00	10.10%	$1,872.00	22.60%	$619.00	7.50%	$8,295.00	100.00%
Rancho HS	$4,150.00	63.90%	$744.00	11.50%	$1,124.00	17.30%	$479.00	7.40%	$6,497.00	100.00%

N/A' indica que la escuela no tiene alumnos de esta población.

* Indica que los datos no son disponibles.

El total de los datos de cada distrito no incluye los datos de las escuelas chárter del distrito o del estado. (2008-Actual)

Las escuelas con sólo $0 son nuevas y no se obtuvo datos de años anteriores.

El Departamento de Educación de Nevada, de acuerdo con la formula ajustada de In$ite para calcular los gastos por alumno con los Informes Anuales de Responsabilidad, permitiendo comparaciones entre los datos del año y de años anteriores

Información del Personal

Clases No Instruidas Por Maestros Altamente Cualificados

Los maestros cualificados tienen un mínimo de una licenciatura, tienen una licencia del estado de Nevada para enseñar y han demostrado que son competentes en su área de enseñanza. Datos obtenidos de la Oficina de Licenciaturas de Maestro desde mayo del 2015.

	El Arte de Inglés/ Lectura	Matemáticas	Ciencias	Estudios Sociales	Idiomas Extranjeras	Artes	Primaria	Nivel de Pobreza
	%	%	%	%	%	%	%	
State	7.10%	7.10%	6.90%	5.00%	2.50%	1.00%	6.30%	
Clark	8.40%	8.80%	8.40%	5.70%	2.60%	0.00%	8.20%	
Rancho HS	5.00%	1.60%	7.10%	1.30%	5.40%	0.00%	N/A	

Los datos de los maestros a partir de: el primero de mayo (2008- Corriente)

N/A' indica que la escuela no tiene alumnos de esta población.

* Indica que los datos no son disponibles.

El total de los datos de cada distrito no incluye los datos de las escuelas chárter del distrito o del estado. (2008-Actual) Las sumas de datos del Distrito no incluyen los datos para las escuelas charter patrocinados por el estado o el distrito. (2008

H' = Escuela de Pobreza Alta (según la clasificación por porcentaje de estudiantes inscritos en el programa de almuerzos gratis o reducidos).

L' =Escuela de Pobreza Baja (según la clasificación por porcentaje de estudiantes inscritos en el programa de almuerzos gratis o reducidos).

ADA del Maestro e Información para la Licenciatura

	Promedio de Asistencia Diaria Estudiantil (ADA)	Maestros que Proporcionan la Instrucción		
		# Conforme con NRS 391.125	# Conforme con la Exención	# sin Nota de Sanción
State	95.70%	0	354	216
Clark	95.90%	0	295	83
Rancho HS	96.20%	0	0	0

Los datos de los maestros a partir de: el primero de mayo (2008- Corriente)

N/A' indica que la escuela no tiene alumnos de esta población.

* Indica que los datos no son disponibles.

El total de los datos de cada distrito no incluye los datos de las escuelas chárter del distrito o del estado. (2008-Actual) Las sumas de datos del Distrito no incluyen los datos para las escuelas charter patrocinados por el estado o el distrito. (2008

H' = Escuela de Pobreza Alta (según la clasificación por porcentaje de estudiantes inscritos en el programa de almuerzos gratis o reducidos).

L' =Escuela de Pobreza Baja (según la clasificación por porcentaje de estudiantes inscritos en el programa de almuerzos gratis o reducidos).

Resultados de NSPF del Escuele: 3 Star Rating

Rancho HS

Información sobre el índice o las clasificaciones de las escuelas en el Marco de Desempeño Escolar de Nevada (NSPF) se pueden encontrar en http://nspf.doe.nv.gov/ website.

Una escuela de 3-Estrellas tiene algunas áreas de éxitos, así como algunas áreas que requieren mejoras en relación con el dominio y/o el crecimiento estudiantil en las evaluaciones estatales. La escuela ha negociado la flexibilidad con el distrito escolar en la toma de decisiones y, cuando es apropiado, la escuela está reconocida por sus éxitos con reconocimiento público.

Indicadores de Rendimiento	Puntos Obtenidos	Puntos Elegibles
Estado/Medida del Crecimiento de Logro	*	*
Reducción en la Brecha de Logro	*	*
Medidas de Graduación	*	*
Preparación Universitaria y de Carrera	*	*
Otros Indicadores	*	*
Puntaje Total del Índice		

Nota: Los totales del Distrito no incluyen los datos para las escuelas charter patrocinados por el estado o el distrito.

The development of this annual state accountability report is a joint effort among the Nevada Department of Education and Nevada school districts. This report is provided to the public as required by the federal No Child Left Behind Act and NRS 385.347. A comprehensive listing of all accountability data, including student test data, may be accessed on the Nevada Annual Reports of Accountability website at www.nevadareportcard.com.