2016-2017 ACCOUNTABILITY REPORT

Rancho High School - *Principal, James Kuzma*

CCSD
CLARK COUNTY
SCHOOL DISTRICT

CLASIFICACIÓN DE ESTRELLAS

**Para más información sobre la Clasificación de Estrellas, por favor visite http://www.nevadareportcard.com.

1900 Searles Ave
Las Vegas, NV 89101
TEL: 702-799-7000
http://ranchorams.org/

Desarrollar y apoyar una educación innovadora, donde todos los estudiantes desarrollan las habilidades académicas, laborales y de civismo para el éxito postsecundario.

INSCRIPCIÓN TOTAL

CCSD	ESCUELA
320,523	3,235

DEMOGRÁFICA

ETNICIDAD	CCSD	ESCUELA
Nativo de Alaska/Nativo Americano	1,209	*
Asiático	20,398	*
Hispano	148,253	*
Negro	44,163	*
Caucásico	80,918	*
De Islas del Pacífico	5,059	*
Multirracial	20,523	*
IEP	38,498	*
Aprendices del Idioma Inglés	58,607	*
Almuerzo Gratis o de Precio Reducido	223,339	*

***Indica que la población de dicho grupo es menor de 10.**



MUJERE:



HOMBRE:

CCSD	ESCUELA	CCSD	ESCUELA
154,803	*	165,720	*

METAS

1. El índice de graduación aumentará anualmente.
2. Aumentará anualmente el porcentaje de estudiantes que participan y completan con éxito cursos avanzados.
3. Desarrollar un proceso sistemático y sistémico para medir el crecimiento individual de los estudiantes, al mismo tiempo que mide su preparación al siguiente nivel.

COMPROMISO PARA EL LOGRO

El Compromiso Para El Logro es un plan de cinco años basado en Imperativos Estratégicos establecidos por la Junta Directiva Escolar. Se encuentra información adicional en http://pledgeofachievement.ccsd.net.

Seguridad en la Escuela.....

† Porcentaje de Estudiantes que se sienten seguros y contentos en la escuela.

Participación de Padres.....

†† Porcentaje de padres que indicaron que fueron informados del progreso de sus hijos y se sienten bienvenidos en la escuela.

*** indica que el número de participantes fue menor o igual a 10**



93.0%

PROMEDIO DE ASISTENCIA DIARIA

PUNTOS A DESTACAR DE LA ESCUELA

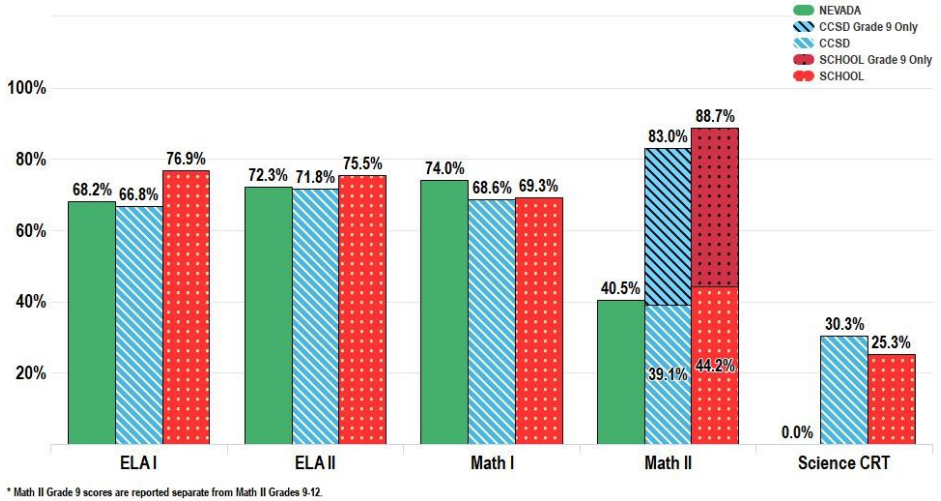
- En la Escuela Secundaria Rancho, la administración, los maestros, los asistentes de maestros, padres y miembros de la comunidad, tienen la oportunidad de expresar su opinión sobre las decisiones acerca del manejo de la escuela.
- La Escuela Secundaria Rancho provee un día escolar de 7 períodos, con el fin de facilitar la posibilidad de que los estudiantes tomen clases adicionales de recuperación o electivas.
- La Escuela Secundaria Rancho provee clases para ayudar a los estudiantes de noveno y décimo grado en riesgo a cursar exitosamente los dos primeros años de la escuela secundaria.
- La Escuela Secundaria Rancho tiene el número más alto de estudiantes matriculados en cursos de Ubicación Avanzada AP (Advanced Placement) en Nevada e incrementó el número de cursos de Ubicación Técnica y Profesional CTE (Career and Technical Education) ofrecidos.
- La iniciativa "RAMpUP to Graduation" de la Escuela Secundaria Rancho provee a los estudiantes del doceavo grado la oportunidad de obtener AIS (Academia de Estudio Individualizado) y crédito CBE (Acreditación por medio de un Examen) durante el día escolar.
- El programa de aviación de la Escuela Secundaria Rancho provee a los estudiantes la oportunidad de obtener una licencia de piloto privado, obtener crédito universitario en ingeniería aéreo espacial, y especializarse en mantenimiento de aviación.
- El Equipo de Profesionales de la Salud del Futuro HOSA de la Escuela Secundaria Rancho ganó la medalla de plata en la categoría de Técnico en Emergencias Médicas y la medalla de oro en Salud Pública en el Bowl HOSA Estatal.
- La Escuela Secundaria Rancho es la sede de los coordinadores comunitarios en el plantel escolar, los cuales proveen un Centro de Recursos para Estudiantes para ayudar con las tareas, acceso informático y otros recursos.

2016-2017 • Rancho High School

DOMINIO ACADÉMICO/LOGRO

DOMINIO DE FIN DE CURSO (EOC)

El dominio se mide por el porcentaje de estudiantes que han casi alcanzado, alcanzado o excedido el estándar en las evaluaciones estatales de fin de año en artes del idioma inglés, matemáticas y ciencias.



* Math II Grade 9 scores are reported separate from Math II Grades 9-12.

ÍNDICE DE GRADUACIÓN

El índice de graduación de cuatro años es el número de estudiantes que se gradúan en cuatro años de la escuela secundaria con un diploma estándar o avanzado. El índice de graduación de cinco años incluye a los estudiantes que se gradúan un año después que sus compañeros que originalmente se graduaron en cuatro años de la escuela secundaria.

GRADUATION RATE	CCSD	ESCUELA
Índice de Graduación-4 Años	74.9%	81.3%
Índice de Graduación-5 Años	74.4%	85.3%
Suficientes Créditos (9º Grado)	88.9%	86.9%
Suficientes Créditos (10º Grado)	84.9%	83.0%

*** El índice de Graduación de 4-Años muestra los datos de la generación del 2015-2016. El índice de Graduación de 5-Años muestra los datos de la generación del 2016-2017.**

DOMINIO DEL IDIOMA INGLÉS

El Dominio del Idioma Inglés mide el porcentaje de Aprendices del Idioma Inglés que han demostrado progreso adecuado en la evaluación del idioma inglés para llegar a ser competentes en inglés en el transcurso de cinco años o para el 12º grado.

GRADO	CCSD	ESCUELA
9º Grado	12.3%	5.9%
10º Grado	8.5%	4.1%
11º Grado	4.6%	2.2%
12º Grado	1.5%	1.5%

*** "*" indica que no hubo estudiantes que cumplieron con el criterio de una participación válida de WIDA.**

PREPARACIÓN UNIVERSITARIA Y PROFESIONAL

APROBARON UNO O MÁS DE LOS EXÁMENES AP
24.2%

ÍNDICE DE FINALIZACIÓN DEL CTE
19.0%

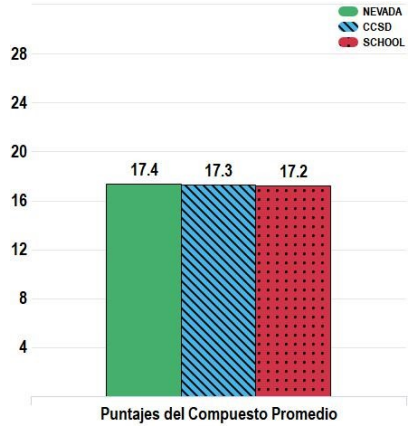
EXÁMENES IB
0.0%

CRÉDITOS DUALES LOGRADOS
0.0%

***N/A indica que la escuela no participó en el programa.**

EXÁMENES ACT

La ACT es una prueba estandarizada administrada a nivel nacional que mide el desarrollo educativo general de un estudiante y su capacidad para completar exitosamente el trabajo universitario. El puntaje compuesto de la ACT de un estudiante puede variar de 1 a 36.



MEDIDAS OPERATIVAS

CCSD ESCUELA

TOTAL DEL PERSONAL CON LICENCIA

Incluye a los maestros del salón de clases y el resto del personal con licenciatura.

CCSD	ESCUELA
18,110	147

MAESTROS CON RUTAS ALTERNATIVAS HACIA LA LINCENCIATURA

La licenciatura original no se obtuvo en educación, pero obtuvieron créditos y completaron los cursos del programa para convertirse en maestros.

CCSD	ESCUELA
996	6

NÚMERO DE SUSTITUTOS A LARGO PLAZO

Un sustituto que cubre una vacante de maestro hasta que se contrate a un maestro de tiempo completo.

CCSD	ESCUELA
372	1

RITMO DE TRANSICIÓN DE MAESTROS

El ritmo en el que los maestros se trasladan a otras escuelas o dejan el Distrito.

CCSD	ESCUELA
20.1%	15.8%

ENTORNO MENOS RESTRICTIVO

El porcentaje de niños con IEP de 6 a 21 años de edad con servicios dentro del salón de clases durante un 80% o más del día.

CCSD	ESCUELA
50.0%	45.8%