



The Ardsley Torchlight

Insight, Updates, and Achievements from Our Schools

ARDSLEY UNION FREE SCHOOL DISTRICT

La versión en español del boletín presupuestario comienza en la página 4

A Message from the Ardsley Union Free School District

Dear Ardsley Community Members,

The 2025-2026 school year in the Ardsley School District has been marked by innovation, achievement, and growth, all grounded in our shared commitment to providing an outstanding educational experience to each student. Those students continue to thrive both within and beyond the classroom – including through our record-setting science research program, visual and performing arts, competitive clubs, and athletics across all seasons. Notable successes this year include the winners of the Congressional App Challenge and a new school record by the girls' 4x200m relay team.

Within our classrooms, we introduced new curricular offerings, academic supports, wellness resources, and our first ever grading & reporting and athletic handbooks. We implemented the new statewide initiative to promote distraction-free schools, while also creating a new task force to prepare students for a future increasingly shaped by artificial intelligence (AI). We also initiated Right to Be training for students and staff, and we welcomed our first ever student representative to the Board of Education.

Finally, we took significant strides forward with our districtwide capital project, starting with our new turf field at the high school. We thank the community for bearing with us through construction and traffic disruptions throughout the year, and we look forward to unveiling many new spaces across our campuses when we open next fall. In fact, next year promises to open many new doors (both literally and figuratively), as we continue to add new course offerings, learning resources, and a new schedule format.



On Tuesday, May 19, Ardsley residents will vote on:

- A proposal to use up to \$5 million from the 2017 Capital Reserve Fund for facilities repairs and upgrades
- A proposal to establish a new ten-year Capital Reserve Fund to replace the expiring 2017 Capital Reserve Fund
- The proposed 2026–2027 Ardsley School District budget
- Two trustee seats on the Ardsley Board of Education

Budget details and voting information are available on the district website.

The School Budget Proposal at a Glance

The proposed 2026-2027 school budget again seeks to mitigate the tax impact on the community while emphasizing priorities that improve the educational experience of our students.

Key components include:

- **Budget Change:** The proposed budget of \$91,073,716 represents a 6.35% year-over-year increase.
- **Tax Levy/Rate:** The proposed 3.40% tax levy increase falls below the allowable cap of 5.06%. Current calculations indicate this would reduce the tax rate from \$19.84 to \$19.10 per \$1,000 of assessed property value.
- **Staffing and Programs:** The budget includes added support for special education, Multi-Tiered System of Support (MTSS), plus new offerings at Ardsley High School in business, music and advanced placement courses, and additional investments in transportation.
- **Board of Education Election:** Voters will elect two trustees. The candidates are Andrea DeVico Smith, Matthew Gonzales, Mitchell Kleinman, and Joseph Sayegh.

In closing, we thank the many community organizations and volunteers for their invaluable contributions to our schools and our entire community throughout the year.

Sincerely,

Mitchell Kleinman (President),
Hrishi Karthikeyan (Vice President)

Vikas Agrawal, Bart Grachan, and Viktoriya Paroder (Board Trustees)

Vote on Tuesday, May 19, 2026

Polls open at Ardsley High School 6:00 a.m. – 10:00 a.m. and 2:00 p.m. – 9:00 p.m.

Investing in the High School Experience: A Thoughtful Shift to Rotating Drop Schedule

As part of this year's proposed budget, the district is planning an important shift at Ardsley High School to a Rotating Drop Schedule, an initiative designed to enhance student learning, expand opportunities, and better support student well-being. While this transition has a budget impact on staffing, it is a strategic investment in both the academic experience and overall development of our students.

A Better Structure for Learning and Wellness

The move to a Rotating Drop Schedule will provide students with longer class periods, allowing for deeper engagement with content, more meaningful discussions, and increased opportunities for hands-on and collaborative learning. Just as importantly, the new schedule will ensure that all students have dedicated time for lunch during the school day, an essential component for supporting student health, focus, and overall well-being.

Expanding Opportunities for Students

With this new structure, the high school will be able to offer a broader range of courses to meet diverse student interests and needs. The proposed

budget supports the addition of teaching staff to expand programming in key areas such as business education, computer science, physical education and health, special education, and world language.

These additions will allow the district to:

- Increase course offerings and flexibility in student schedules
- Provide more pathways for student exploration and engagement
- Strengthen support systems for all learners

Planning for Growth

This investment also reflects thoughtful planning for an incoming increase in enrollment. A larger cohort of approximately 225 students will be moving up from the middle school, and the expanded staffing and scheduling model ensures that the high school is well-prepared to meet this growth without compromising program quality or class size.

Aligning Transportation with Student Needs

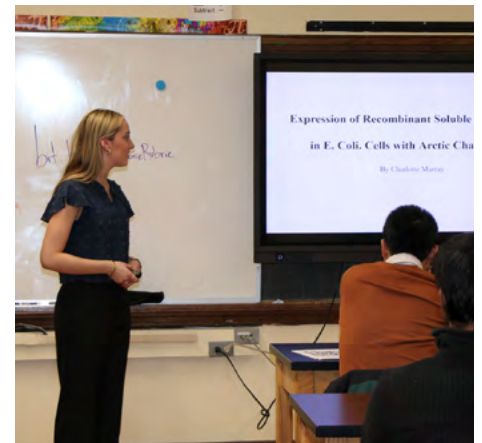
The new schedule requires that we address a long-standing issue with transportation in our

district. For years, the high school bus schedule has forced students to arrive more than an hour before the start of school, and to choose between a ride home, and the ability to remain in school for the full school day. This is unacceptable. Transportation adjustments will be implemented beginning next year. These changes are designed to align with the school day, so that our bus students can arrive at a reasonable hour and access a full day of school. In response to direct feedback from our families, the adjustment to transportation at the high school will be achieved without any changes to beginning and end times at either AMS or CRS.

A Strategic Investment in the Future

The transition to the Rotating Drop Schedule represents a meaningful step for Ardsley High School. It prioritizes student wellness, expands academic opportunities, and ensures readiness for future enrollment growth—all while reflecting careful, responsible planning within the budget.

By investing in this updated structure, the district is creating a more dynamic, supportive, and engaging high school experience for every student.



Investing in the Future: The \$5 Million Capital Project

Ardsley School District is moving forward with a \$5 million capital project, strategically designed to modernize infrastructure and improve student facilities without placing an additional burden on taxpayers. By utilizing existing funds and planning for the future, this initiative modernizes portions of our aging heating and ventilation systems, including upgrades to boilers, pumps, and valves.

Strategic Funding: No Tax Impact

The most critical aspect of this proposal is its fiscal responsibility. The project is fully funded by the existing Capital Reserve, meaning there is no tax impact on the community.

While the current reserve is set to expire in 2027,

the district is taking proactive steps to establish a new capital reserve through an additional proposition on the ballot. Voters will be asked to consider this alongside the proposed \$5 million capital project and the annual budget. Establishing a new reserve ensures a continuous cycle of funding for critical equipment replacements and system modernization, allowing us to maintain our buildings while helping to mitigate the tax impact on the community.

Prioritizing Infrastructure and Amenities

Funding will be allocated based on a strict priority list. Because the total list of potential improvements exceeds the \$5 million budget, the

district will work through the projects in order of urgency.

- **Critical Boiler Replacements:** The most pressing priority is replacing boilers that are 30 to 50 years old at AMS, CRS, and AHS.
- **HVAC and Building Systems:** Modernizing the AMS Music Room, the HS Fitness Center, and the pool dehumidifier system. This also includes enhanced building management systems for better energy efficiency.
- **Additional Improvements:** If bids come in lower than estimated, funds will be extended to secondary priorities like flooring replacements and a new scoreboard for AHS.

Overall Budget Proposal	Budget Adopted for the 2025-26 School Year	Budget Proposed for the 2026-27 School Year	Contingency Budget for the 2026-27 School Year*
Total Budgeted Amount, Not Including Separate Propositions	\$85,633,828	\$91,073,716	\$88,873,716
Increase/Decrease for the 2026-27 School Year		\$5,439,888	\$3,239,888
Percentage Increase/Decrease in Proposed Budget		6.35%	3.78%
Change in the Consumer Price Index		2.63%	
A. Proposed Levy to Support the Total Budgeted Amount	\$64,800,000	\$67,000,000	
B. Levy to Support Library Debt, if Applicable	N/A	N/A	
C. Levy for Non-Excludable Propositions, if Applicable **	N/A	N/A	
D. Total Tax Cap Reserve Amount Used to Reduce Current Year Levy	N/A	N/A	
E. Total Proposed School Year Tax Levy (A + B + C - D)	\$64,800,000	\$67,000,000	\$64,800,000
F. Total Permissible Exclusions	\$2,633,930	\$3,909,099	
G. School Tax Levy Limit, <u>Excluding</u> Levy for Permissible Exclusions	\$63,249,945	\$64,169,887	
H. Total Proposed School Year Tax Levy, <u>Excluding</u> Levy to Support Library Debt and/or Permissible Exclusions (E – B – F + D)	\$62,166,070	\$63,090,901	
I. Difference: G – H (Negative Value Requires 60.0% Voter Approval – See Note Below Regarding Separate Propositions) **	\$1,083,875	\$1,078,986	
Administrative Component	\$6,457,171	\$6,660,793	\$6,401,750
Program Component	\$69,017,078	\$71,948,005	\$70,105,741
Capital Component	\$10,159,579	\$12,464,918	\$12,366,225

* Provide a statement of assumptions made in projecting a contingency budget for the 2026-27 school year, should the proposed budget be defeated pursuant to Section 2023 of the Education Law.

If the District goes to a contingency budget, all equipment expenditures and any new programs or proposed staffing would be omitted from the budget. Additionally, there would be further reductions to existing programs totaling \$2,200,000.

** List Separate Propositions that are not included in the Total Budgeted Amount:
(Tax Levy associated with educational or transportation services propositions are not eligible for exclusion and may affect voter approval requirements)

Description	Amount
Capital Project Funded by Capital Reserve	\$5,000,000
Establishment of Capital Reserve - 2026	N/A

Under the Budget Proposed for the 2026-27 School Year

Estimated Basic STAR Exemption Savings¹

\$1,562

The annual budget vote for the fiscal year 2026-27 by the qualified voters of the Ardsley Union Free School District, Westchester County, New York, will be held at Ardsley High School in said district on Tuesday, May 19, 2026 between the hours of 6:00 am and 10:00 am and 2:00 pm and 9:00 pm, prevailing time in the Ardsley High School, at which time the polls will be opened to vote by voting ballot or machine. Early mail ballots, absentee ballots, and military ballots are also available for qualified and registered voters for the vote.

1. The basic school tax relief (STAR) exemption is authorized by section 425 of the Real Property Tax Law.

District Highlights

We are proud to celebrate another outstanding year of accomplishments across our district. So far this year:

- Students in our science research program made impressive strides, earning top honors and recognition at regional and national competitions
- We marked an exciting milestone with the ribbon cutting of our new field, expanded opportunities for athletics and community events
- Students showcased their creativity and collaboration through a vibrant mural project

- Our music program continues to provide students with meaningful opportunities to perform and grow as musicians
- A new standards-based report card aligned with New York State Next Generation Learning Standards is improving how families understand student progress in mathematics

Across all grades, students are engaged in enriching academic, artistic, and extracurricular experiences that reflect our school community's strength, and we look forward to continuing to support every student's growth and success.

To learn more about our school district's achievements, please visit www.ardsleyschools.org



Vota el martes 19 de mayo de 2026

Las urnas abren en Ardsley High School de 6:00 a.m. a 10:00 a.m. y de 2:00 p.m. a 9:00 p.m.

ELEGIBILIDAD DE LOS VOTANTES Y VOTACIÓN MEDIANTE BOLETAS EN AUSENCIA Y POR CORREO ANTICIPADO

Cualquier persona registrada en la Junta Electoral del Condado de Westchester que resida dentro del distrito queda automáticamente registrada para votar. El solicitudes de boleta por correo anticipada o en ausencia están disponibles en la oficina del secretario Distrito en 500 Farm Road, Ardsley, de lunes a viernes, entre las 8:00 a.m. y las 4:00 p.m., o descargando las solicitudes de nuestro sitio web. La Oficina del Secretario del Distrito debe recibir las boletas antes de las 5:00 p.m. el martes 19 de mayo de 2026.

Visite www.ardsleyschools.org para ver la página web de la Junta de Educación "Asamblea anual, votación del presupuesto y elecciones de la Junta Directiva" para obtener más información sobre la elegibilidad para obtener más información sobre la elegibilidad de los votantes, el registro de votantes y las boletas de votación anticipada y en ausencia.

PREGUNTAS FRECUENTES SOBRE EL PRESUPUESTO

¿Qué significa esto para mis impuestos?

Sus impuestos escolares de 2026-27 se calculan multiplicando (x) el valor tasado de su propiedad de 2025 por (y) la tasa impositiva de 2026-27. La ciudad de Greenburgh notificó a los residentes sobre su evaluación de 2025 en junio de 2025. Como ejemplo, si su valor evaluado de 2025 es \$800,000, sus impuestos escolares estimados para 2026-27 serían (x) \$800,000 multiplicados por (y) la tasa impositiva de 2026-27. / 1.000 (\$19.097 / \$1.000 del valor tasado) = \$15.278. Tenga en cuenta que la tasa impositiva proyectada es una estimación basada en la lista de evaluación actual del Distrito Escolar de Ardsley. Es posible que se produzcan algunas variaciones antes de que se calculen la lista de evaluación final y la tasa impositiva en septiembre de 2026.

¿Qué pasará si la comunidad no aprueba el presupuesto escolar el 19 de mayo con mayoría simple de votos?

La ley estatal establece que la Junta de Educación puede volver a presentar el mismo presupuesto o uno diferente a la comunidad para su aprobación una vez más financiando una segunda votación. Si el segundo presupuesto también es rechazado, o si la Junta de Educación decide no volver a presentar el presupuesto para una segunda votación, el distrito escolar operará con un presupuesto de contingencia, lo que resultará en una reducción de \$2,200,000 en personal y/o servicios en comparación con con el proyecto de presupuesto.

¿Cómo obtengo más información?

Visite el sitio web del Distrito (www.ardsleyschools.org), haga clic en la pestaña "Información del distrito" y seleccione "Información del presupuesto." Si tiene preguntas, comuníquese con Cheri Rosenblatt, superintendente adjunta de negocios, instalaciones y operaciones al 914-295-5556 o Budget@ardsleyschools.org



The Ardsley Torchlight

Perspectivas, actualizaciones y logros de nuestras escuelas

ARDSLEY UNION FREE SCHOOL DISTRICT

Un mensaje del Distrito Escolar de Ardsley

Estimados miembros de la comunidad de Ardsley:

El año escolar 2025-2026 en el Distrito Escolar de Ardsley ha estado marcado por la innovación, el logro y el crecimiento, todo ello basado en nuestro compromiso compartido de brindar una experiencia educativa excepcional a cada estudiante. Estos estudiantes continúan prosperando tanto dentro como fuera del aula, incluyendo a través de nuestro programa de investigación científica que ha establecido récords, las artes visuales y escénicas, clubes competitivos y deportes en todas las temporadas. Los éxitos notables de este año incluyen a los ganadores del Concurso de Aplicaciones del Congreso y un nuevo récord escolar establecido por el equipo femenino de relevos 4x200m.

Dentro de nuestras aulas, introdujimos nuevas ofertas curriculares, apoyos académicos, recursos de bienestar y nuestros primeros manuales de calificaciones e informes y de deportes. Implementamos la nueva iniciativa estatal para promover escuelas libres de distracciones, al mismo tiempo que creamos un nuevo grupo de trabajo para preparar a los estudiantes para un futuro cada vez más influenciado por la inteligencia artificial (IA). También iniciamos la capacitación Right to Be para estudiantes y personal, y dimos la bienvenida a nuestro primer representante estudiantil en la Junta de Educación.

Finalmente, dimos pasos significativos con nuestro proyecto capital a nivel distrital, comenzando con nuestro nuevo campo de césped sintético en la escuela secundaria. Agradecemos a la comunidad por su paciencia durante las obras y las interrupciones del tráfico a lo largo del año, y esperamos con entusiasmo inaugurar muchos nuevos espacios en nuestros campus cuando abramos el próximo otoño. De hecho, el próximo año prometo abrir muchas nuevas puertas (tanto literal como figurativamente), mientras continuamos agregando nuevas ofertas de cursos,



recursos de aprendizaje y un nuevo formato de horario.

El martes 19 de mayo, los residentes de Ardsley votarán sobre:

- Una propuesta para usar hasta \$5 millones del Fondo de Reserva de Capital 2017 para reparaciones y mejoras de las instalaciones
- Una propuesta para establecer un nuevo fondo de reserva de capital a diez años para reemplazar el Fondo de Reserva de Capital 2017 que está por expirar
- El presupuesto propuesto para el Distrito Escolar de Ardsley 2026-2027
- Dos puestos de fideicomisarios en la Junta de Educación de Ardsley

Los detalles del presupuesto y la información para votar están disponibles en el sitio web del distrito.

La Propuesta del Presupuesto Escolar en Resumen

El presupuesto escolar propuesto para 2026-2027 busca nuevamente mitigar el impacto fiscal en la comunidad, mientras enfatiza prioridades que mejoran la experiencia educativa de nuestros estudiantes.

Componentes clave incluyen:

- **Cambio en el presupuesto:** El presupuesto propuesto de \$91,073,716 representa un aumento interanual del 6.35%.
- **Gravamen / Tasa de impuestos:** El aumento propuesto del gravamen fiscal del 3.40% está por debajo del límite permitido del 5.06%. Los cálculos actuales indican que esto reduciría la tasa impositiva de \$19.84 a \$19.10 por cada \$1,000 del valor catastral de la propiedad.
- **Personal y programas:** El presupuesto incluye apoyo adicional para educación especial, Sistema de Apoyo Multinivel (MTSS), además de nuevas ofertas en Ardsley High School en negocios, música y cursos de colocación avanzada, y mayores inversiones en transporte.
- **Elección de la Junta de Educación:** Los votantes elegirán a dos fideicomisarios. Los candidatos son Andrea DeVico Smith, Matthew Gonzales, Mitchell Kleinman, y Joseph Sayegh.

Para finalizar, agradecemos a las numerosas organizaciones comunitarias y voluntarios por sus invaluable contribuciones a nuestras escuelas y a toda nuestra comunidad durante todo el año.

Atentamente,

Mitchell Kleinman (Presidente),
Hrishi Karthikeyan (Vicepresidente)

**Vikas Agrawal, Bart Grachan y
Viktoriya Paroder** (Fideicomisarios de la Junta)

Vota el martes 19 de mayo de 2026

Las urnas abren en Ardsley High School de 6:00 a.m. a 10:00 a.m. y de 2:00 p.m. a 9:00 p.m.

Invertir en la experiencia de la escuela secundaria: un cambio reflexivo hacia un horario rotativo de clases eliminadas

Como parte del presupuesto propuesto para este año, el distrito está planeando un cambio importante en la Escuela Secundaria Ardsley hacia un Horario Rotativo de Clases Eliminadas, una iniciativa diseñada para mejorar el aprendizaje de los estudiantes, ampliar las oportunidades y apoyar mejor el bienestar estudiantil. Aunque esta transición tiene un impacto presupuestario en el personal, es una inversión estratégica tanto en la experiencia académica como en el desarrollo integral de nuestros estudiantes.

Una mejor estructura para el aprendizaje y el bienestar

El cambio a un Horario Rotativo de Clases Eliminadas proporcionará a los estudiantes períodos de clase más largos, lo que permitirá un compromiso más profundo con el contenido, discusiones más significativas y mayores oportunidades para el aprendizaje práctico y colaborativo. Igualmente, importante, el nuevo horario garantizará que todos los estudiantes tengan tiempo dedicado para el almuerzo durante el día escolar, un componente esencial para apoyar la salud, la concentración y el bienestar general de los estudiantes.

Ampliando las oportunidades para los estudiantes

Con esta nueva estructura, la escuela secundaria podrá ofrecer una gama más amplia de cursos para

satisfacer los diversos intereses y necesidades de los estudiantes. El presupuesto propuesto apoya la incorporación de personal docente para ampliar la programación en áreas clave como educación empresarial, ciencias de la computación, educación física y salud, educación especial y lenguas extranjeras.

Estas incorporaciones permitirán al distrito:

- Aumentar la oferta de cursos y la flexibilidad en los horarios de los estudiantes
- Proporcionar más vías para la exploración y el compromiso estudiantil
- Fortalecer los sistemas de apoyo para todos los aprendices

Planificación para el crecimiento

Esta inversión también refleja una planificación cuidadosa para un aumento próximo en la matrícula. Un grupo más grande de aproximadamente 225 estudiantes avanzará desde la escuela intermedia, y el modelo ampliado de personal y horario asegura que la escuela secundaria esté bien preparada para atender este crecimiento sin comprometer la calidad del programa ni el tamaño de las clases.

Alineando el transporte con las necesidades de los estudiantes

El nuevo horario requiere que abordemos un

problema de larga data con el transporte en nuestro distrito. Durante años, el horario de los autobuses de la escuela secundaria ha obligado a los estudiantes a llegar más de una hora antes del inicio de clases y a elegir entre un viaje a casa o la posibilidad de permanecer en la escuela durante todo el día escolar. Esto es inaceptable. Se implementarán ajustes en el transporte a partir del próximo año. Estos cambios están diseñados para alinearse con el día escolar, de modo que nuestros estudiantes que usan el autobús puedan llegar a una hora razonable y acceder a un día completo de clases. En respuesta a comentarios directos de nuestras familias, el ajuste en el transporte en la escuela secundaria se logrará sin cambios en los horarios de inicio y fin en AMS ni en CRS.

Una inversión estratégica en el futuro

La transición al Horario Rotativo de Clases Eliminadas representa un paso significativo para la Escuela Secundaria Ardsley. Prioriza el bienestar estudiantil, amplía las oportunidades académicas y asegura la preparación para el crecimiento futuro de la matrícula, todo mientras refleja una planificación cuidadosa y responsable dentro del presupuesto.

Al invertir en esta estructura actualizada, el distrito está creando una experiencia de escuela secundaria más dinámica, solidaria y atractiva para cada estudiante.



Invirtiendo en el futuro: El proyecto de capital de 5 millones de dólares

El Distrito Escolar de Ardsley avanza con un proyecto de capital de 5 millones de dólares, diseñado estratégicamente para modernizar infraestructuras y mejorar las instalaciones estudiantiles sin suponer una carga adicional para los contribuyentes. Utilizando los fondos existentes y planificando el futuro, esta iniciativa moderniza partes de nuestros sistemas de calefacción y ventilación envejecidos, incluyendo mejoras en calderas, bombas y válvulas.

Financiación estratégica: Sin impacto fiscal

El aspecto más crítico de esta propuesta es su responsabilidad fiscal. El proyecto está financiado íntegramente por la Reserva de Capital existente, lo que significa que no hay impacto fiscal en la comunidad.

Aunque la reserva actual está prevista para expirar en 2027, el distrito está tomando medidas proactivas para establecer una nueva reserva de capital mediante una propuesta adicional en la papeleta. Se pedirá a los votantes que consideren esto junto con el proyecto de capital propuesto de 5 millones de dólares y el presupuesto anual. Establecer una nueva reserva garantiza un ciclo continuo de financiación para reemplazos críticos de equipos y modernización del sistema, permitiéndonos mantener nuestros edificios mientras ayudamos a mitigar el impacto fiscal en la comunidad.

Priorización de infraestructuras y servicios

La financiación se asignará según una estricta lista de prioridades. Dado que la lista total de posibles mejoras supera el presupuesto de 5 millones de

dólares, el distrito trabajará en los proyectos en orden de urgencia.

- **Reemplazos críticos de calderas:** La prioridad más urgente es reemplazar calderas de 30 a 50 años en AMS, CRS y AHS.
- **HVAC y sistemas del edificio:** Modernización de la sala de música AMS, el gimnasio HS y el sistema de deshumidificador de la piscina. Esto también incluye sistemas mejorados de gestión del edificio para una mejor eficiencia energética.
- **Mejoras adicionales:** Si las ofertas son inferiores a las estimadas, los fondos se extenderán a prioridades secundarias como el reemplazo de suelos y un nuevo marcador para AHS.

Propuesta general de presupuesto	Presupuesto adoptado para el año escolar 2025-26	Presupuesto propuesto para el año escolar 2026-27	Presupuesto de contingencia para el año escolar 2026-27*
Monto total presupuestado, sin incluir proposiciones separadas	\$85,633,828	\$91,073,716	\$88,873,716
Aumento/disminución para el año escolar 2026-27		\$5,439,888	\$3,239,888
Porcentaje de aumento/disminución en el presupuesto propuesto		6.35%	3.78%
Cambio en el índice de precios al consumidor		2.63%	
A. Propuestas de exacción impositiva para apoyar el monto total presupuestado	\$64,800,000	\$67,000,000	
B. Exacción impositiva para apoyar la deuda de biblioteca, si corresponde	N/A	N/A	
C. Exacción impositiva para proposiciones no excluibles, si corresponde **	N/A	N/A	
D. Monto total de reserva límite de impuesto usada para reducir la exacción impositiva del año actual	N/A	N/A	
E. Total de la exacción impositiva propuesta para el año escolar (A + B + C - D)	\$64,800,000	\$67,000,000	\$64,800,000
F. Total de exclusiones permisibles	\$2,633,930	\$3,909,099	
G. Límite de exacción impositiva escolar, se excluye la exacción para exclusiones permisibles	\$63,249,945	\$64,169,887	
H. Total propuesto de exacción impositiva del año escolar, se excluyen impuestos para apoyo de la deuda de biblioteca y/o exclusiones permisibles (E - B - F + D)	\$62,166,070	\$63,090,901	
I. Diferencia: G - H (un valor negativo requiere el 60% de aprobación de los votantes – véase la nota a continuación sobre proposiciones separadas) **	\$1,083,875	\$1,078,986	
Componente administrativo	\$6,457,171	\$6,660,793	\$6,401,750
Componente del programa	\$69,017,078	\$71,948,005	\$70,105,741
Componente de capital	\$10,159,579	\$12,464,918	\$12,366,225

* Dar una declaración de suposiciones hechas para la proyección de un presupuesto contingente para el año escolar 2026-27, si el presupuesto propuesto no se aprueba, conforme a la sección 2023 de la Ley de Educación.

Si el Distrito pasa a un presupuesto de contingencia, todos los gastos en equipamiento y cualquier programa nuevo o personal propuesto serían omitidos del presupuesto. Además, habría reducciones adicionales a los programas existentes que sumarían un total de \$2,200,000.

** Enumerar proposiciones separadas que no están incluidas en el monto total presupuestado: (La exacción impositiva asociada con proposiciones de servicios educacionales o de transporte no cumplen los requisitos para ser excluidas y pueden afectar los requisitos de aprobación de los votantes)

Descripción	Cantidad
Uso De Fondos De Reserva De Capital	\$5,000,000
Establecimiento De Fondo De Reserva De Capital - 2026	N/A

Bajo el presupuesto propuesto para el año escolar 2026-2027

Reservas estimadas básicas de exención de STAR¹

1,562

La votación del presupuesto anual para el año fiscal 2026-27 por los votantes cualificados del Distrito Escolar Ardsley Union Free, Condado de Westchester, Nueva York, se llevará a cabo en la Escuela Secundaria de Ardsley de dicho distrito el martes, 19 de mayo de 2026 entre las 6:00 y 10:00 de la mañana y las 2:00 de la tarde y 9:00 de la noche, hora local prevaleciente, en la Escuela Secundaria Ardsley, cuando se abrirán los centros de votación para votar por boleta o máquina. Las boletas anticipadas por correo, las boletas en ausencia y las boletas militares también están disponibles para los votantes calificados y registrados para votar.

1. La exención a la reducción de impuestos escolares básica (STAR) está autorizada por el artículo 425 de la Ley de Impuesto a la Propiedad Inmueble.

Aspectos Destacados del Distrito

Estamos orgullosos de celebrar otro año sobresaliente de logros en todo nuestro distrito. Hasta ahora este año:

- Los estudiantes de nuestro programa de investigación científica han hecho avances impresionantes, obteniendo los máximos honores y reconocimientos en competencias regionales y nacionales.
- Celebramos un hito emocionante con la inauguración de nuestro nuevo campo, ampliando las oportunidades para deportes y eventos comunitarios.
- Los estudiantes demostraron su creatividad y colaboración a través de un vibrante proyecto de mural.

- Nuestro programa de música continúa brindando a los estudiantes oportunidades significativas para actuar y crecer como músicos.
- Una nueva boleta de calificaciones basada en estándares, alineada con los Estándares de Aprendizaje de Nueva York de Próxima Generación, está mejorando la forma en que las familias entienden el progreso de los estudiantes en matemáticas.

En todos los grados, los estudiantes participan en experiencias académicas, artísticas y extracurriculares enriquecedoras que reflejan la fortaleza de nuestra comunidad escolar, y esperamos continuar apoyando el crecimiento y éxito de cada estudiante.

Para obtener más información sobre los logros de nuestro distrito escolar, por favor visite www.ardsleyschools.org

BOARD OF EDUCATION

Mr. Mitchell Kleinman, *President*
Mr. Hrishikesh Karthikeyan, *Vice President*
Dr. Vikas Agrawal, *Trustee*
Dr. Bart Grachan, *Trustee*
Dr. Viktoriya Paroder, *Trustee*
Dr. Matthew Block,
Superintendent of Schools
Donna Accurso, *District Clerk*
*The Ardsley Torchlight is produced by
Cara Tomao and Jeffrey Braun*



Ardsley Union Free School District
500 Farm Road
Ardsley, NY 10502
914-295-5500 · ardsleyschools.org

POSTAL PATRON

Vote on Tuesday, May 19, 2026

Polls open at Ardsley High School 6:00 a.m. – 10:00 a.m. and 2:00 p.m. – 9:00 p.m.

VOTER ELIGIBILITY AND VOTING VIA ABSENTEE AND EARLY MAIL BALLOTS

Any person registered with the Westchester County Board of Elections who resides within the district is automatically registered to vote. Absentee or Early Mail ballot applications are available at the District Clerk's Office at 500 Farm Road, Ardsley on weekdays between 8:00 a.m. and 4:00 p.m., or by downloading the applications from our website. The Office of the District Clerk must receive ballots by 5:00 p.m. on Tuesday, May 19, 2026.

Please visit www.ardsleyschools.org to view the Board of Education webpage "Annual Meeting, Budget Vote, and Board Elections" for more information on voter eligibility, voter registration, and absentee and early voting ballots.

FAQS ABOUT THE BUDGET

What does this mean for my taxes?

Your 2026-27 school taxes are calculated by multiplying (x) your 2025 assessed property value by (y) the 2026-27 tax rate. The Town of Greenburgh notified residents of their 2025 assessment in June 2025. As an example, if your 2025 assessed value is \$800,000, your estimated 2026-27 school taxes would be (x) \$800,000 multiplied by (y) the 2026-27 tax rate / 1,000 ($\$19.097 / \$1,000$ of assessed value) = \$15,278. Please note that the projected tax rate is an estimate based on the current assessment roll for the Ardsley School District. Some variation may occur before the final assessment roll and tax rate are calculated in September 2026.

What will happen if the community does not approve the school budget on May 19 with a simple majority vote?

State law provides that the Board of Education can resubmit the same or a different budget to the community for approval one more time by funding a second vote. If the second budget is also rejected, or if the Board of Education decides not to re-submit the budget for a second vote, the school district will operate on a contingency budget, resulting in a \$2,200,000 reduction of staff and/or services as compared with the proposed budget.

How do I get more information?

Please visit the District website (www.ardsleyschools.org), click on the "District Info" tab, and select "Budget Information." If you have questions, please contact Cheri Rosenblatt, Assistant Superintendent for Business, Facilities and Operations at 914-295-5556 or budget@ardsleyschools.org