Newport-Mesa Unified School District

NEWPORT-MESA Unified School District
Multilingual Programs

English Learner Advisory Committee (ELAC)

Estancia High School

Meeting Date: April 6, 2026 | **Time: 6:30 pm**

Location: 2323 Placentia Ave. Costa Mesa, CA 92627

Attendance – See attached list.

-Parents: 2 **-Students:** 0 | **-School Staff:** 04 | **-District Staff:** 0 | **-Guests:** 0

MINUTES

Required Topics/ Training Covered: Check topic(s) covered at this meeting and reflected in minutes.		
☐	1	ELAC parent members have been elected by parents or guardians of English learners (ELs). Parents or guardians of English learners must constitute at least the same percentage of the ELAC membership as their children represent the student body.
☐	2	Elect one to two members to the District English Learner Advisory Committee (DELAC).
☐	3	Training (including receipt of materials) for ELAC members that will assist them in carrying out required advisory responsibilities. Training shall be planned in full consultation with committee members.
☐	4	Advise the principal and staff in the development of a site plan for ELs as part of the School Plan for Student Achievement (SPSA). ☐ Review current year SPSA/Annual Evaluation ☐ Mid-Year SPSA Progress Report ☐ Advise on next year's SPSA
☑	5	Administration of a Districtwide needs assessment on a school-by-school basis to parents of all English learners.
☑	6	Review school results of the EL needs assessment.
☐	7	Administration of the school's Annual Language Census; share relevant English learner schoolwide data.
☐	8	Promote ways to make parents aware of the importance of regular school attendance.
☐	9	Provide input on the Local Control Accountability Plan (LCAP) actions, services, and expenditures as they impact English learners and families.

I. Call To Order/Welcome and Introductions

The meeting was called to order at **06:41 PM** by the Estancia High School Principal, Mike Halt. He welcomed all preseynt to the Estancia English Learner Advisory Committee.

II. Approval of Minutes

Laura Wagenseller, School Community Facilitator had the committee read the minutes independently from the previous ELAC meeting. It was moved by Isabel Lopez and seconded by Antonia Perez that the minutes be approved as written.

III. District English Learner Advisory Committee (DELAC) Report

DELAC Representative was not present. **SCF Nuvia Guerrero** was present at the DELAC meeting and read the report from the March 25, 2026 meeting. Reported on Wellness presentation that was presented by Veronica Menendez Social Worker. They also reported on the Community Resource Fair.

IV. Required Topics - *The following is a summary of discussion, parent input or comments, and action(s) taken on any of the above-described required topics.*

1.WASC Visit Overview

The WASC visiting team evaluated the school and validated both its strengths and areas for improvement. About 70 parents attended the meeting, showing strong engagement.

Key areas for growth include increasing participation in school meals, improving outcomes for English Learners, strengthening collaboration with feeder schools, enhancing the school's community perception, addressing enrollment trends, improving data use, and increasing teacher collaboration time.

The school's strengths include a safe and inclusive environment, strong student support systems, high academic expectations, equitable access to courses, and strong district support. Students feel supported by staff and have opportunities to explore their interests and future goals.

2. Administration of a Districtwide needs assessment on a school-by-school basis to parents of all English learners.

• Survey data also shows areas of concern around family engagement, including participation in events and communication about students' academic progress and English language development.

3. Review school results of the EL needs assessment.

- Approximately 950 students at Estancia
- About 20% are English-only students
- Around 75% come from Spanish-speaking families
- 25% of students take the ELPAC assessment (reading, writing, speaking)
- 21% of English Learners were reclassified last year—the highest rate to date
- Goal: continue increasing reclassification until all students reach full proficiency

While many students successfully reclassify, some who have been in the district since kindergarten have not yet reached that level, highlighting an area of need. Survey data also shows concern in areas such as family participation in events, communication about

academic progress, and how well families are informed about their child's English development.

V. Other Presentations or Speakers

In this section, summarize any other subjects discussed at the meeting and/or give the name and title of the speakers as well as his/her topic summary.

- **by Daniel Nafarrate, 12th Grade Estancia HS CounselorAdmission requirements for Universities**

Career pathways include:

- Medical
- Construction
- Media
- Robotics

These programs help students:

- Build portfolios for college and career readiness
- Develop talents and interests into future careers
- Participate in hands-on learning experiences

VI. Announcements

Community Resources

- Grupo Crecer Parent Academy Classes
- Farmers Market in Schools in Newport-Mesa Unified.

VII. Questions/Comments/Evaluations **(Names of parents asking questions)**

1. Question for Mr. Nafarrate: How can my child enroll in one of these pathways?

   Students can enroll in a CTE pathway by meeting with their school counselor during course selection to express interest in a specific pathway (Medical, Construction, Media, or Robotics). The counselor will help place them in the appropriate introductory or pathway course based on availability and grade level

VIII. Adjournment

The ELAC Meeting was adjourned at **07:30 PM.** The next ELAC meeting will be at 6:30 PM on May 7th 2026, in room 207 at Estancia High School.

Minutes submitted by: **Nuvia Guerrero School Community Facilitator, Laura Wagenseller, School Community Facilitator.**

Newport-Mesa Unified School District

Distrito Escolar Unificado de NEWPORT-MESA
Programas Multilingües

Comité Asesor de Padres de Aprendices de Inglés(ELAC)

Escuela Secundaria Estancia

Fecha de la reunión: 6 de abril de 2026 | Hora:18:30

Ubicación: 2323 Placentia Ave. Costa Mesa, CA 92627

Asistencia - Consulte la lista adjunta.

-Padres: 2 **-Estudiantes:** 0 | **-Personal escolar:**04 | **-Personal del distrito:**0 | **-Huéspedes:** 0

MINUTOS

		Temas/Formación requerida: Marque los temas tratados en esta reunión y que constan en las actas.
☐	1	Los miembros del comité de padres de ELAC han sido elegidos por los padres o tutores de estudiantes de inglés como segunda lengua (EL). Los padres o tutores de estos estudiantes deben representar al menos el mismo porcentaje de los miembros de ELAC que el porcentaje que sus hijos representan del alumnado.
☐	2	Elegir a uno o dos miembros para el Comité Asesor de Estudiantes de Inglés del Distrito (DELAC).
☐	3	Capacitación (incluida la recepción de materiales) para los miembros de ELAC que les ayudará a desempeñar sus funciones de asesoramiento. La capacitación se planificará en plena consulta con los miembros del comité.
☐	4	Asesorar al director y al personal docente en la elaboración de un plan de instalaciones para estudiantes de inglés como segunda lengua (EL, por sus siglas en inglés) como parte del Plan Escolar para el Logro Estudiantil (SPSA, por sus siglas en inglés). ☐ Revisar el SPSA/Evaluación Anual del año en curso ☐ Informe de progreso de mitad de año de SPSA ☐ Asesoramiento sobre el SPSA del próximo año
☑	5	Realizar una evaluación de necesidades a nivel de distrito, escuela por escuela, dirigida a los padres de todos los estudiantes que están aprendiendo inglés.
☑	6	Revisar los resultados escolares de la evaluación de necesidades de los estudiantes de inglés como lengua extranjera.
☐	7	Administración del censo lingüístico anual de la escuela; compartir datos relevantes sobre los estudiantes de inglés de toda la escuela.
☐	8	Promover maneras de concienciar a los padres sobre la importancia de la asistencia regular a la escuela.
☐	9	Proporcione información sobre las acciones, los servicios y los gastos del Plan de Control y Rendición de Cuentas Local (LCAP, por sus siglas en inglés) en lo que respecta a los estudiantes de inglés y sus familias.

V. Llamada para ordenar/Bienvenida y presentaciones

La reunión se inició a las **6:41pm** Por el director de la preparatoria Estancia, Mike Halt. Dio la bienvenida a todos los presentes al Comité Asesor de Estudiantes de Inglés de Estancia.

VI. Aprobación de las actas

Laura Wagenseller, facilitadora de la comunidad escolar, hizo que el comité leyera las actas de forma independiente de la reunión anterior de ELAC. Fue movida por **Isabel Lopez** y el apoyo de **Antonia Perez**, propuso que se aprobaran las actas tal como estaban redactadas.

VII. Informe del Comité Asesor de Estudiantes de Inglés del Distrito (DELAC)

DELACO Representante no estaba presente.**SCF Nuvia Guerrero** estuvo presente en la reunión de DELAC y leyóel informe de la 25 de marzo de 2026 reunión. Se informó sobre la presentación sobre bienestar a cargo de la trabajadora social Verónica Menéndez. También se informó sobre la Feria de Recursos Comunitarios.

VIII. Temas obligatorios-*A continuación se presenta un resumen de la discusión, las aportaciones de los padres y los comentarios.y acción(es)tomado en cualquiera de los descrito anteriormente requerido temas.*

1. Resumen de la visita a WASC

El equipo visitante de WASC evaluó la escuela y confirmó tanto sus puntos fuertes como las áreas de mejora. Alrededor de 70 padres asistieron a la reunión, lo que demuestra un alto grado de participación.

Las áreas clave para el crecimiento incluyen aumentar la participación en las comidas escolares, mejorar los resultados de los estudiantes que aprenden inglés, fortalecer la colaboración con las escuelas de origen, mejorar la percepción que la comunidad tiene de la escuela, abordar las tendencias de matriculación, mejorar el uso de datos y aumentar el tiempo de colaboración entre los docentes.

Entre los puntos fuertes de la escuela se incluyen un entorno seguro e inclusivo, sólidos sistemas de apoyo al alumnado, altas expectativas académicas, acceso equitativo a los cursos y un fuerte respaldo del distrito. Los estudiantes se sienten apoyados por el personal y tienen oportunidades para explorar sus intereses y metas futuras.

2. Administración de una evaluación de necesidades a nivel de distrito, escuela por escuela, a los padres de todos los estudiantes que están aprendiendo inglés.

• Los datos de la encuesta también muestran áreas de preocupación en torno a la participación familiar, incluida la participación en eventos y la comunicación sobre el progreso académico de los estudiantes y el desarrollo del idioma inglés.

3. Revisar los resultados escolares de la evaluación de necesidades de los estudiantes de inglés como lengua extranjera.

- Aproximadamente 950 estudiantes en Estancia
- Alrededor del 20% son estudiantes que solo hablan inglés.
- Alrededor del 75% provienen de familias hispanohablantes.
- El 25% de los estudiantes realiza la evaluación ELPAC (lectura, escritura y expresión oral).

- El 21% de los estudiantes de inglés fueron reclasificados el año pasado, la tasa más alta hasta la fecha.
- Objetivo: continuar aumentando la reclasificación hasta que todos los estudiantes alcancen el nivel de competencia completo.

Si bien muchos estudiantes logran reclasificarse con éxito, algunos que han estado en el distrito desde el jardín de infancia aún no han alcanzado ese nivel, lo que evidencia una necesidad. Los datos de la encuesta también muestran preocupación en áreas como la participación familiar en eventos, la comunicación sobre el progreso académico y el grado de información que reciben las familias sobre el desarrollo del inglés de sus hijos.

V.Otras presentaciones:

En esta sección, resuma cualquier otro tema tratado en la reunión y/o indique el nombre y título de los ponentes, así como el resumen de su tema.María.

- **Por Daniel Nafarrate, consejero de 12.º grado de la escuela secundaria Estancia. Requisitos de admisión para las universidades.**

Las trayectorias profesionales incluyen:

- Médico
- Construcción
- Medios de comunicación
- Robótica

Estos programas ayudan a los estudiantes:

- Crea portafolios para prepararte para la universidad y el mundo laboral.
- Desarrollar talentos e intereses para futuras carreras profesionales.
- Participa en experiencias de aprendizaje práctico.

VI. Anuncios

Recursos comunitarios

- Grupo de clases de la Academia para Padres de Crecer
- Mercados de agricultores en las escuelas del distrito escolar unificado de Newport-Mesa.

VII.Preguntas/Comentarios/Evaluaciones(Nombres de los padres que hacen las preguntas)

2. Pregunta para el Sr. Nafarrate: ¿Cómo puede mi hijo inscribirse en uno de estos programas?

   Los estudiantes pueden inscribirse en un programa de Formación Profesional y Técnica (CTE, por sus siglas en inglés) reuniéndose con su consejero escolar durante la selección de cursos para expresar su interés en un programa específico (Medicina, Construcción, Medios de Comunicación o Robótica). El consejero les ayudará a ubicarse en el curso introductorio o del programa adecuado según la disponibilidad y el nivel de grado.

VIII.Aplazamiento

La reunión de ELAC se levantó el **7:30 pm .** La próxima reunión de ELAC será el 7 de mayo 2026 a las 6:30 pm ,en la habitación 207 de la escuela secundaria Estancia.

Acta presentada por: **Nuvia Guerrero, facilitadora de la comunidad escolar, Laura Wagenseller, facilitadora de la comunidad escolar.**