



# Hastings Happenings

Hastings-on-Hudson Union Free School District

## A Message from the Board of Education

Dear Hastings Residents,

The Hastings-on-Hudson Board of Education is pleased to present the recommended budget for the 2026-27 school year. This budget reflects the collaborative work of Trustees with district and building leaders, and, in a very real sense, our community as well.

From a Trustee perspective, the current school year has been defined by innovative progress in what our schools offer and how we deliver it. This includes the modernization of the K-12 math curriculum, the strengthening of the Hillside reading program, and broadening our Special Education continuum. Each of these pillars of progress is supported by the tax cap-compliant budget we have endorsed for the 2026-27 school year.

Joining these steps is the creation of a new, student-centered Director of Equity, Opportunity, and Belonging—Hastings’ recognition that a truly successful education reaches children beyond the classroom, welcoming them into a full experience of their school, community, and one another.

Another defining moment of this year was the Middle School’s successful return to the Farragut Wing, following catastrophic flooding and a year-long closure that began in December 2025. The entire staff and school community met that moment with resilience and positivity—extra thanks are due to our Middle and High School teachers.

This collaborative spirit carried into the District’s budget process. Facing an always-challenging fiscal environment, the administrators worked closely with building principals and department chairs to recommend a tax cap-compliant budget. Beyond the District’s fiscal commitment, this budget plants the roots of programs and efforts that will thrive within the new and expanded spaces we will welcome following last year’s successful capital bond. There are many elements we could highlight, but perhaps it is simplest to say that as our schools grow in size, their capacity to anchor the village will deepen in enduring ways. This budget reflects that commitment.

All residents should note that this past year was the first year in which tax relief passed by the Board came into effect. Residents eligible for the Senior Exemption and the Firefighters/EMS Exemption should inquire with our District Clerk for more information.

Please take time to review the enclosed information and details. The full budget is available on our website: [www.hohschools.org](http://www.hohschools.org). We welcome your questions—Board trustees and the Superintendent are always available and our contact information can be found on the back page of this newsletter.

Voting for the budget will take place at the Cochran Gym at Hastings High School on Tuesday, May 19 from 7 a.m. to 9 p.m. If you would prefer to vote by absentee ballot, please contact our District Clerk, Melissa DeLaBarrera, at 914.478.6402 or [delabarreram@hohschools.org](mailto:delabarreram@hohschools.org).

Sincerely,

**Board of Education Trustees**



## Budget Summary

2026-2027 Proposed.....	\$65,947,830
2025-2026 Adopted .....	\$62,465,988
Budget-to-Budget Increase .....	5.57%
Proposed Tax Levy Change .....	3.57%

## VOTE TUESDAY May 19, 2026 SCHOOL BUDGET VOTE

7:00 a.m. – 9:00 p.m.  
Cochran Gymnasium  
Hastings High School

## Interfund Transfers

Water and Backflow Prevention ...	\$100,000
Hot Water Pump .....	\$20,000
Duct Cleaning .....	\$15,000
<b>Total.....</b>	<b>\$135,000</b>

# Supporting Every Student: A Responsible Investment in Special Education

Hastings is deeply committed to ensuring that every student has access to high quality, inclusive education. Special education is not just a program, it is a comprehensive continuum of services designed to meet the diverse needs of learners. In this year’s budget, we attend to the educational needs of Hastings students while remaining well within the district’s tax cap—optimizing educational investment and fiscal responsibility.

Special education is at the forefront of our mission as a school district and learning community. We uphold our moral and legal responsibility to educate all students, promote inclusive practices, and foster strong collaboration between educators and families.

## Thoughtful Budget Investments

This year’s budget supports targeted enhancements to strengthen services and support across the district. Key investments include: an increase of 3.4 FTE special education teachers, additional teaching assistants and teacher aides, expansion of in-district programming including the Extended School Year Program, and necessary increases in out-of-district tuition and transportation to meet mandated student needs. Visionary and hands-on leadership is essential to high quality special education, underscoring the importance of continued funding for the two Assistant Directors of Special Education and the Special Education Chairperson K-12. We are thrilled to have Ms. Gen Holder join us as the new Assistant Superintendent for PPS, bringing her proven expertise as a special education aid, teacher and top administrator to guide Hastings to ever stronger support for all students.

## Expanding Programs Across All Schools

A priority in this year’s budget is strengthening the K–12 continuum of special services, with a focus on inclusive instruction through the Integrated Co-Teaching (ICT) model, targeted, specialized support, and essential related services.

At Hillside Elementary School, enhancements include a new K–1 12:1:1 class, expanded small group instruction in ELA and math for grades 2–4, and Consultant Teacher Direct support for students with IEPs in the general education classroom. These additions build upon existing services such as ICT classes and Communication classes.

At Farragut Middle School, students benefit from expanded ICT sections, as well as hybrid support models that combine ICT and small class instruction. New offerings include additional Consultant Teacher Direct support in math and a Daily Living Skills class ensuring that students receive both academic and functional skill development.

At Hastings High School, the program continues to grow with expanded Consultant Teacher Direct services in core academic areas such as Geometry, Algebra 2, and Chemistry. Students also have access to Resource Room support, ICT classes, Humanities classes, and life skills instruction to support post-secondary readiness.

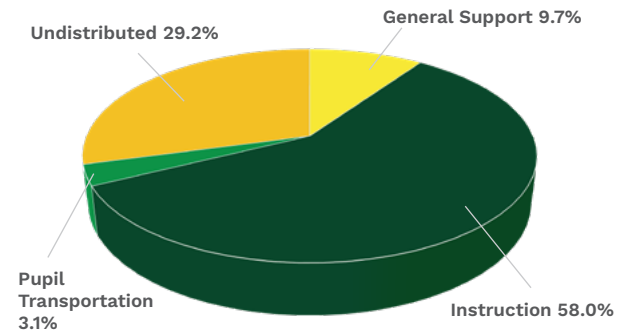
## Maximizing Impact Through Efficient Resource Use

This budget exemplifies efficient use of resources to expand programs in areas of demonstrated need and provide rigorous support within subject areas. We strive to maintain students within the District as appropriate, keeping them connected to their peers and community. We are carefully balancing attention to the increasingly diverse needs of our students with fiscal responsibility. General education and special education are best when mutually reinforcing. By investing in special education, we are maximizing the opportunity for all students to learn, grow, and succeed.

## 2026-27 Budget Appropriations

Appropriations	2025-26 Adopted	Proposed 2026-27	Budget Change \$
General Support	\$5,994,119	\$6,382,516	\$388,397
Instruction	\$36,409,637	\$38,221,200	\$1,811,563
Pupil Transportation	\$1,987,920	\$2,075,923	\$88,003
Undistributed	\$18,074,312	\$19,268,191	\$1,193,879
<b>Total</b>	<b>\$62,465,988</b>	<b>\$65,947,830</b>	<b>\$3,481,842</b>
<b>Budget Change</b>			<b>5.57%</b>

## Appropriations

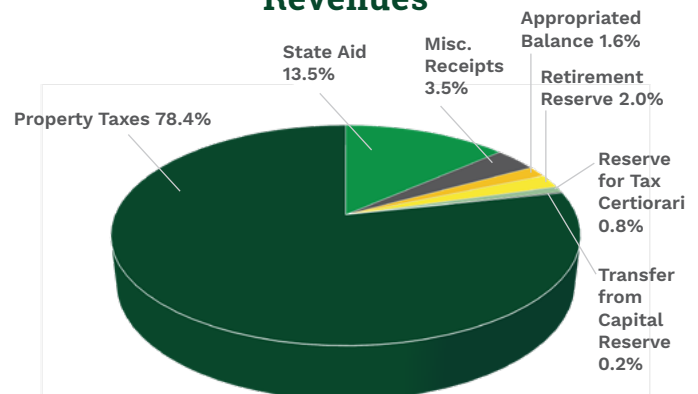


## 2026-27 Budget Revenues

Revenues	2025-26 Adopted	Proposed 2026-27	Budget Change \$
State Aid	\$8,548,530	\$8,893,000	\$344,470
Misc. Receipts	\$2,080,500	\$2,300,650	\$220,150
Appropriated Balance	\$400,000	\$1,050,000	\$650,000
Retirement Reserve	\$1,000,000	\$1,300,000	\$300,000
Reserve for Tax Certiorari	\$215,000	\$575,000	\$360,000
Transfer from Capital Reserve	\$275,000	\$100,000	(\$175,000)
Property Taxes	\$49,946,958	\$51,729,180	\$1,782,222
<b>Total Receipts</b>	<b>\$62,465,988</b>	<b>\$65,947,830</b>	<b>\$3,481,842</b>
% Tax Levy Change			<b>3.57%</b>
Assessed Valuation	\$2,648,195,276	\$2,809,765,989*	\$161,570,713
Tax Rate	\$18.85	\$18.41	(\$0.44)
Tax Rate Change			<b>(2.33%)</b>

\*Assessed valuation is subject to change.

## Revenues



# Hastings-on-Hudson Union Free School District

Overall Budget Proposal	Budget Adopted for the 2025-26 School Year	Budget Proposed for the 2026-27 School Year	Contingency Budget for the 2026-27 School Year*
Total Budgeted Amount, Not Including Separate Propositions	\$62,465,988	\$65,947,830	\$64,165,608
Increase/Decrease for the 2026-27 School Year		\$3,481,842	\$1,699,620
Percentage Increase/Decrease in Proposed Budget		5.57%	2.72%
Change in the Consumer Price Index		2.63%	
A. Proposed Levy to Support the Total Budgeted Amount	\$49,946,958	\$51,729,180	
B. Levy to Support Library Debt, if Applicable	N/A	N/A	
C. Levy for Non-Excludable Propositions, if Applicable **	N/A	N/A	
D. Total Tax Cap Reserve Amount Used to Reduce Current Year Levy	N/A	N/A	
E. Total Proposed School Year Tax Levy (A + B + C - D)	\$49,946,958	\$51,729,180	\$49,946,958
F. Total Permissible Exclusions	\$1,414,175	\$1,757,760	
G. School Tax Levy Limit, <u>Excluding</u> Levy for Permissible Exclusions	\$48,532,783	\$49,971,420	
H. Total Proposed School Year Tax Levy, <u>Excluding</u> Levy to Support Library Debt and/or Permissible Exclusions (E - B - F + D)	\$48,532,783	\$49,971,421	
I. Difference: G - H (Negative Value Requires 60.0% Voter Approval - See Note Below Regarding Separate Propositions) **	\$0	\$1	
Administrative Component	\$5,533,459	\$5,825,845	\$5,640,845
Program Component	\$49,567,810	\$52,124,638	\$50,527,416
Capital Component	\$7,364,719	\$7,997,347	\$7,997,347
* Provide a statement of assumptions made in projecting a contingency budget for the 2026-27 school year, should the proposed budget be defeated pursuant to Section 2023 of the Education Law. Reductions in administrative expenditures, public relations, teaching positions and staff, professional development, equipment, and overtime.			
** List Separate Propositions that are not included in the Total Budgeted Amount: (Tax Levy associated with educational or transportation services propositions are not eligible for exclusion and may affect voter approval requirements)			
		Description	Amount
		None	\$0

	Under the Budget Proposed for the 2026-27 School Year
Estimated Basic STAR Exemption Savings <sup>1</sup>	\$1,459

The annual budget vote for the fiscal year 2026-27 by the qualified voters of the Hastings on Hudson school district, Westchester County, New York, will be held at Hastings High School in said district on Tuesday, May 19, 2026 between the hours of 7:00am and 9:00pm, prevailing time in the Hastings High School Cochran Gym, at which time the polls will be opened to vote by voting ballot or machine.

1. The basic school tax relief (STAR) exemption is authorized by section 425 of the Real Property Tax Law.

## Building Strong Thinkers: Mathematics for Every Student

Mathematics education in Hastings strives to develop students who think critically, solve problems, and apply their learning in meaningful ways. We prioritize authentic learning opportunities fostered through a balanced approach to strong curriculum development, instruction, and support for every learner. Our goal is for every learner's potential to be maximized.

A top priority is to ensure that the mathematics program is rigorous, responsive and coherent from K-12. Since the fall, we have refined our secondary mathematics progression and course offerings. Additionally, placement criteria have been refined for a number of classes. Key upcoming changes relative to each building include:

- **High School:** A new placement process emphasizes teacher-student collaboration and probationary support. We are also expanding special education services via a consultant teaching model in Geometry and Algebra II.

- **Middle School:** A new Math 7 Accelerated pathway will provide earlier, rigorous differentiation without content gaps.
- **Elementary:** Grades 2-4 enrichment will shift to an after-school math club.

This budget allocates resources toward ongoing curriculum development, which directly supports math by refining scope and resources across grade levels, aligning instruction with current standards and best practices, and the enhancement of math instructional materials. At the high school level, the budget includes a 0.6 FTE staffing increase, along with the restoration of 0.4 FTE of math support.

Next year, a K-12 Mathematics Committee will strengthen district-wide coherence through the creation of a shared vision and aligned resources. We are also preparing for state-mandated financial literacy requirements, launching in 8th and 12th grades for 2026-2027, with elementary implementation following in 2027-2028.



**VOTAR · Martes, 19 de mayo de 2026 · 7:00 a.m. – 9:00 p.m. · Gimnasio Cochran · Escuela Secundaria Hastings**

## INFORMACIÓN PARA EL VOTANTE

**Martes 19 de mayo, de 7:00 a.m. a 9:00 p.m.**

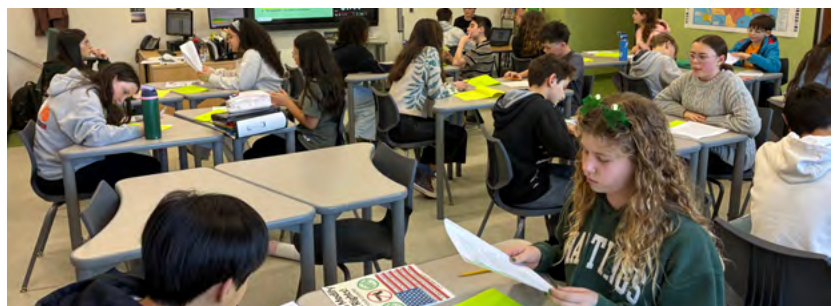
**Gimnasio Cochran, HHS**

**Para votar, debe:**

- Ser ciudadano de los Estados Unidos.
- 18 años cumplidos al 19 de mayo de 2026.
- Haber residido en el Distrito durante los 30 días anteriores al 19 de mayo de 2026.
- Estar registrado previamente o haber votado en elecciones escolares o generales en los últimos cuatro (4) años calendario, o el 22 de abril de 2026 o el 13 de mayo de 2026, en el vestíbulo de la escuela secundaria.
- Boletas para voto en ausencia/votación anticipada. Para solicitar una solicitud de boleta para voto en ausencia o votación anticipada, comuníquese con la Secretaria del Distrito, Melissa DeLaBarrera, al 914-478-6402 o por correo electrónico a [delabarreram@hohschools.org](mailto:delabarreram@hohschools.org). Las papeletas de voto en ausencia o de votación anticipada deben devolverse al Secretaria de Distrito antes de las 5 de la tarde el 19 de mayo de 2026.

## PROGRAMA ESTRELLA DE NUEVA YORK

El Programa de Alivio de Impuestos Escolares del Estado de Nueva York (STAR) ofrece a los propietarios de viviendas dos tipos de exenciones que reducen sus facturas de impuestos escolares. La exención STAR Básica está disponible para residencias principales ocupadas por sus propietarios con ingresos inferiores a \$500,000 para el crédito STAR (\$250,000 o menos para la exención STAR). La exención STAR Mejorada está disponible para personas de 65 años o más con ingresos de \$107,300 para los beneficios de 2025, o \$110,750 o menos para 2026. Se requieren solicitudes anuales para el STAR Mejorado. Un contribuyente elegible para el programa STAR Mejorado puede designar a un tercero adulto para que reciba una notificación anual del Municipio de Greenburgh sobre la fecha límite de presentación. Para algunos contribuyentes, este crédito se recibirá como parte de la declaración de impuestos estatales. Los formularios se pueden encontrar en línea en [www.tax.ny.gov/forms/orpts/star.htm](http://www.tax.ny.gov/forms/orpts/star.htm) o llamando a la Oficina del Tasador al (914) 993-1520. Para los propietarios de viviendas en la zona residencial, las exenciones STAR Básicas y Mejoradas para 2026-2027 deberían ser de aproximadamente \$1,459 y \$3,973, respectivamente.





# Sucesos de Hastings

Hastings-on-Hudson Distrito Escolar

## Un mensaje de la Junta de Educación

Estimados residentes de Hastings,

La Junta de Educación de Hastings-on-Hudson se complace en presentar el presupuesto recomendado para el año escolar 2026-2027. Este presupuesto refleja el trabajo colaborativo de patronos con líderes de distrito y edificios, y, en un sentido muy real, también de nuestra comunidad.

Desde la perspectiva de los fideicomisarios, el año escolar actual se ha caracterizado por un progreso innovador tanto en la oferta educativa de nuestras escuelas como en la forma en que la impartimos. Esto incluye la modernización de el plan de estudios de matemáticas de K-12, el fortalecimiento del programa de lectura de Hillside y ampliación nuestro continuo de educación especial. Cada uno de estos pilares de progreso se sustenta en el presupuesto —ajustado a los límites fiscales— que hemos aprobado para el año escolar 2026-27.

A estas medidas se suma la creación de un nuevo puesto de Director de Equidad, Oportunidad y Pertinencia, centrado en el estudiante, lo que refleja el reconocimiento de Hastings de que una educación exitosa llega a los niños más allá del aula, incorporándose a una experiencia plena de su escuela, su comunidad y sus compañeros.

Otro momento decisivo de este año fue el exitoso regreso al edificio después de las inundaciones catastróficas y el cierre del edificio de un año de duración que comenzó en diciembre de 2025. Todo el personal y la comunidad escolar afrontaron este momento con resiliencia y optimismo; un agradecimiento especial a nuestros profesores de las dos escuelas, Farragut Middle School y Hastings High School.

Este espíritu de colaboración se mantuvo durante el proceso presupuestario de el Distrito. Ante un entorno fiscal siempre desafiante, los administradores trabajaron juntos con los directores de las escuelas y los departamentos para presentar un presupuesto que cumple con los límites fiscales establecidos. Más allá del compromiso fiscal del Distrito, este presupuesto pone las bases de programas e iniciativas que prosperarán en los nuevos y ampliados espacios que inauguramos tras el exitoso bono de capital aprobado el año pasado. Hay muchos elementos que podríamos destacar, pero tal vez lo más sencillo sea afirmar que, a medida que nuestras escuelas crecen en tamaño, su capacidad para servir de pilar fundamental de la localidad se afianzará de manera perdurable. Este presupuesto refleja dicho compromiso.

Todos los residentes deben tener en cuenta que el año pasado fue el primero en el que entraron en vigor las medidas de alivio fiscal aprobadas por la Junta. Los residentes que reúnan los requisitos para la Exención para Personas Mayores y la Exención para Bomberos y Personal de Servicios de Emergencia (EMS) deben consultar a nuestro Secretario del Distrito para obtener más información.

Por favor, tome un poco de tiempo para revisar la información y los detalles adjuntos. El presupuesto completo se encuentra disponible en nuestro sitio web: [www.hohschools.org](http://www.hohschools.org). Sus preguntas son bienvenidas; los miembros de la Junta Directiva y el Superintendente están siempre a su disposición, y nuestra información de contacto se encuentra en la última página de este boletín.

La votación del presupuesto escolar se llevará a cabo en el gimnasio Cochran de la Hastings High School el martes 19 de mayo, de las 7:00 hasta las 21:00. Si prefiere votar mediante boleta de voto ausente, por favor comuníquese con nuestra Secretaria del Distrito, Melissa DeLaBarrera, al 914.478.6402 o a [delabarreram@hohschools.org](mailto:delabarreram@hohschools.org).

Atentamente,

**Junta de Fideicomisarios de Educación**



## Presupuesto Resumen

2026-2027 Propuesto .....	\$65,947,830
2025-2026 Aprobado .....	\$62,465,988
Aumento de presupuesto a presupuesto .....	5.57%
Cambio propuesto en la carga tributaria.....	3.57%

## Votar Martes 19 de mayo de 2026

VOTACIÓN DEL PRESUPUESTO ESCOLAR

7:00 a.m. – 9:00 p.m.

**Gimnasio Cochran  
Escuela Secundaria Hastings**

## Interfondo Transferencias

Agua y prevención de reflujo .....	\$100,000
Bomba de agua caliente .....	\$20,000
Limpieza de conductos .....	\$15,000
<b>Total.....</b>	<b>\$135,000</b>

# Apoyar a cada estudiante: una inversión responsable en educación especial

Hastings está profundamente comprometido a garantizar que cada estudiante tenga acceso a una educación inclusiva y de alta calidad. La educación especial no es solo un programa; es un continuo integral de servicios diseñado para satisfacer las diversas necesidades de los alumnos. En el presupuesto de este año, atendemos las necesidades educativas de los estudiantes de Hastings, manteniéndonos al mismo tiempo holgadamente dentro del límite fiscal del distrito, lo que optimiza tanto la inversión educativa como la responsabilidad fiscal.

La educación especial ocupa un lugar central en nuestra misión como distrito escolar y comunidad de aprendizaje. Asumimos nuestra responsabilidad moral y legal de educar a todos los estudiantes, promover prácticas inclusivas y fomentar una sólida colaboración entre educadores y familias.

## Inversiones presupuestarias pensativas

El presupuesto de este año apoyará las mejoras específicas destinadas a fortalecer los servicios y el apoyo en todo el distrito. Entre las inversiones clave se incluyen: un aumento de 3.4 equivalentes a tiempo completo (FTE) en docentes de educación especial; personal adicional de asistencia docente y auxiliares de maestros; la expansión de la programación dentro del distrito —incluido el Programa de Año Escolar Extendido—; y los aumentos necesarios en las tasas de matrícula y transporte fuera del distrito para satisfacer las necesidades estudiantiles obligatorio. Una dirección visionaria y práctica resulta esencial para una educación especial de alta calidad, la cual subraya la importancia de mantener la financiación para los dos Subdirectores de Educación Especial y para el Coordinador de Educación Especial (niveles kinder a grado 12). Nos entusiasma enormemente dar la bienvenida a la Sra. Gen Holder, quien se incorpora a nuestro distrito como la nueva Superintendente Adjunta de PPS, aportando su probada experiencia —adquirida como auxiliar de educación especial, docente y alta funcionaria administrativa— para guiar a Hastings hacia un sistema de apoyo cada vez más sólido para todos los estudiantes.

## Ampliación de programas en todas las escuelas

Una prioridad en el presupuesto de este año es el fortalecimiento continuo de servicios especiales de kinder a grado 12, con un enfoque en la instrucción inclusiva a través del modelo de Co Enseñanza Integrada (ICT), el apoyo especializado y dirigido, y los servicios conexos esenciales.

En la **Escuela Primaria Hillside**, las mejoras incluyen una nueva clase de kinder y primer año, con una proporción de 12:1:1, una ampliación de la instrucción en grupos reducidos en Artes del Lenguaje y Matemáticas para los grados 2 a 4, y apoyo directo de un Maestro Consultor para los estudiantes con IEP dentro del aula de educación general. Estas incorporaciones se suman a los servicios ya existentes, tales como las clases ICT y las clases de Comunicación.

En la **Escuela Intermedia Farragut**, los estudiantes se benefician de secciones de ICT ampliadas, así como de modelos de apoyo híbridos que combinan las ICT con la instrucción en grupos reducidos. Las nuevas ofertas incluyen apoyo directo adicional de maestros consultores en matemáticas y una clase de Habilidades para la Vida Diaria, lo que garantiza que los estudiantes reciban desarrollo tanto de habilidades académicas como funcionales.

En **Hastings High School**, el programa continúa creciendo con la ampliación de los servicios directos de maestros consultores en áreas académicas fundamentales, tales como Geometría, Álgebra II y Química. Los estudiantes también tienen acceso a apoyo en la Sala de Recursos, clases de ICT, clases de Humanidades e instrucción en habilidades para la vida, con el fin de fomentar su preparación para la etapa postsecundaria.

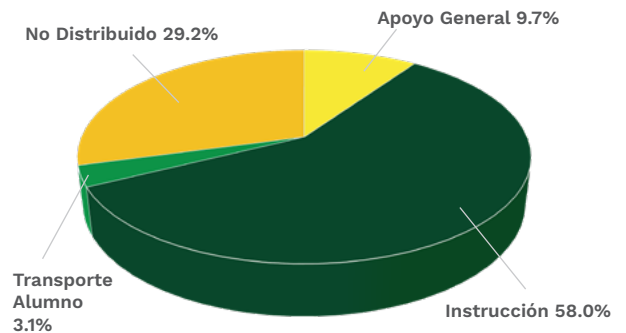
## Maximización del impacto mediante el uso eficiente de los recursos

Este presupuesto ejemplifica el uso eficiente de los recursos para ampliar programas en áreas de necesidad demostrada y proporcionar un apoyo riguroso dentro de las distintas asignaturas. Nos esforzamos por mantener a los estudiantes dentro del Distrito, según corresponda, manteniéndolos conectados con sus compañeros y su comunidad. Estamos equilibrando cuidadosamente la atención a las necesidades cada vez más diversas de nuestros estudiantes con la responsabilidad fiscal. La educación general y la educación especial alcanzan su máximo potencial cuando se refuerzan mutuamente. Al invertir en la educación especial, estamos maximizando la oportunidad para que todos los estudiantes aprendan, crezcan y tengan éxito.

## Asignaciones presupuestarias 2026-27

Asignaciones	2025-26 Aprobado	Propuesto 2026-27	Presupuesto Cambio \$
Apoyo General	\$5,994,119	\$6,382,516	\$388,397
Instrucción	\$36,409,637	\$38,221,200	\$1,811,563
Transporte Alumno	\$1,987,920	\$2,075,923	\$88,003
No Distribuido	\$18,074,312	\$19,268,191	\$1,193,879
<b>Total</b>	<b>\$62,465,988</b>	<b>\$65,947,830</b>	<b>\$3,481,842</b>
<b>Cambi Presupuesto</b>			<b>5.57%</b>

## Asignaciones

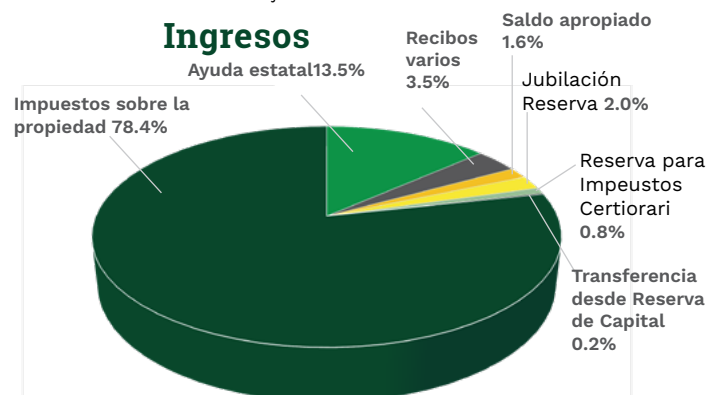


## 2026-27 ingresos presupuestarios

Ingresos	2025-26 Aprobado	Propuesto 2026-27	Presupuesto Cambio \$
Ayuda estatal	\$8,548,530	\$8,893,000	\$344,470
Recibos varios	\$2,080,500	\$2,300,650	\$220,150
Saldo apropiado	\$400,000	\$1,050,000	\$650,000
Jubilación Reserva	\$1,000,000	\$1,300,000	\$300,000
Reserva para Impeustos Certiorari	\$215,000	\$575,000	\$360,000
Transferencia desde Reserva de Capital	\$275,000	\$100,000	(\$175,000)
Impuestos sobre la propiedad	\$49,946,958	\$51,729,180	\$1,782,222
<b>Ingresos totales</b>	<b>\$62,465,988</b>	<b>\$65,947,830</b>	<b>\$3,481,842</b>
% Cambio en la tasa impositiva			<b>3.57%</b>
Valoración tasada	\$2,648,195,276	\$2,809,765,989*	\$161,570,713
Tasa de impuesto	\$18.85	\$18.41	(\$0.44)
Cambio de la tasa impositiva			<b>(2.33%)</b>

\*La valoración tasada está sujeta a cambios

## Ingresos



# Hastings-on-Hudson Union Free School District

Propuesta general de presupuesto	Presupuesto adoptado para el año escolar 2025-26	Presupuesto propuesto para el año escolar 2026-27	Presupuesto de contingencia para el año escolar 2026-27*
Monto total presupuestado, sin incluir proposiciones separadas	\$62,465,988	\$65,947,830	\$64,165,608
Aumento/disminución para el año escolar 2026-27		\$3,481,842	\$1,699,620
Porcentaje de aumento/disminución en el presupuesto propuesto		5.57%	2.72%
Cambio en el índice de precios al consumidor		2.63%	
A. Propuestas de exacción impositiva para apoyar el monto total presupuestado	\$49,946,958	\$51,729,180	
B. Exacción impositiva para apoyar la deuda de biblioteca, si corresponde	N/A	N/A	
C. Exacción impositiva para proposiciones no excluibles, si corresponde **	N/A	N/A	
D. Monto total de reserva límite de impuesto usada para reducir la exacción impositiva del año actual	N/A	N/A	
E. Total de la exacción impositiva propuesta para el año escolar (A + B + C - D)	\$49,946,958	\$51,729,180	\$49,946,958
F. Total de exclusiones permisibles	\$1,414,175	\$1,757,760	
G. Límite de exacción impositiva escolar, se excluye la exacción para exclusiones permisibles	\$48,532,783	\$49,971,420	
H. Total propuesto de exacción impositiva del año escolar, se excluyen impuestos para apoyo de la deuda de biblioteca y/o exclusiones permisibles (E - B - F + D)	\$48,532,783	\$49,971,421	
I. Diferencia: G - H (un valor negativo requiere el 60% de aprobación de los votantes - véase la nota a continuación sobre proposiciones separadas) **	\$0	\$1	
Componente administrativo	\$5,533,459	\$5,825,845	\$5,640,845
Componente del programa	\$49,567,810	\$52,124,638	\$50,527,416
Componente de capital	\$7,364,719	\$7,997,347	\$7,997,347

\* Dar una declaración de suposiciones hechas para la proyección de un presupuesto contingente para el año escolar 2026-27, si el presupuesto propuesto no se aprueba, conforme a la sección 2023 de la Ley de Educación.

Reductions in administrative expenditures, public relations, teaching positions and staff, professional development, equipment, and overtime.

\*\* Enumerar proposiciones separadas que no están incluidas en el monto total presupuestado: (La exacción impositiva asociada con proposiciones de servicios educacionales o de transporte no cumplen los requisitos para ser excluidas y pueden afectar los requisitos de aprobación de los votantes)

Descripción	Cantidad
None	\$0

Bajo el presupuesto propuesto para el año escolar 2026-2027

Reservas estimadas básicas de exención de STAR <sup>1</sup>	\$1,459
---	---------

Westchester, Nueva York, se llevará a cabo en la Escuela Secundaria de Ardsley de dicho distrito el martes, 19 de mayo de 2026 entre las 6:00 y 10:00 de la mañana y las 2:00 de la tarde y 9:00 de la noche, hora local prevaeciente, en la Escuela Secundaria Ardsley, cuando se abrirán los centros de votación para votar por boleta o máquina. Las boletas anticipadas por correo, las boletas en ausencia y las boletas militares también están disponibles para los votantes calificados y registrados para votar.

1. La exención a la reducción de impuestos escolares básica (STAR) está autorizada por el artículo 425 de la Ley de Impuesto a la Propiedad Inmueble.

## Formando pensadores sólidos: Matemáticas para cada estudiante

La educación de matemática en Hastings se esfuerza de formar estudiantes que piensen de manera crítica, resuelvan problemas y apliquen sus aprendizajes de formas significativas. Priorizamos las oportunidades de aprendizaje auténtico, fomentadas mediante un enfoque equilibrado que integra un sólido desarrollo curricular, la instrucción y el apoyo a cada estudiante. Nuestro objetivo es maximizar el potencial de cada alumno.

Una prioridad fundamental es asegurar que el programa de matemáticas sea riguroso, adaptable y coherente desde el nivel kinder hasta el grado 12. Desde otoño, hemos refinado nuestra progresión de matemáticas en la educación secundaria, así como nuestra oferta de cursos. Además, se han refinado los criterios de asignación de nivel para varias clases. Los cambios clave previstos para cada escuela incluyen:

- **Escuela Secundaria Superior:** Un nuevo proceso de asignación de nivel que enfatiza la colaboración entre docentes y estudiantes, así como el apoyo durante un periodo de prueba. También estamos ampliando los servicios de educación especial mediante un modelo de enseñanza consultiva en las asignaturas de Geometría y Álgebra II.
- **Escuela intermedia:** Una nueva trayectoria acelerada en

Matemáticas de 7.º grado (\*Math 7 Accelerated\*) ofrecerá una diferenciación rigurosa y más temprana, sin crear lagunas en los contenidos.

- **Escuela Primaria:** El programa de enriquecimiento para los grados 2 a 4 se transformará en un club de matemáticas extraescolar.

Este presupuesto asigna recursos al desarrollo curricular continuo, lo cual apoya directamente el área de matemáticas mediante el perfeccionamiento del alcance y los recursos en todos los niveles educativos, la alineación de la instrucción con los estándares y las mejores prácticas vigentes, y la mejora de los materiales didácticos de matemáticas. En el nivel de secundaria, el presupuesto contempla un incremento de 0.6 FTE en la dotación de personal, junto con la restitución de 0.4 FTE destinados al apoyo en matemáticas.

El próximo año, un Comité de Matemáticas kinder a grado 12 fortalecerá la coherencia en todo el distrito mediante la creación de una visión compartida y recursos alineados. También nos estamos preparando para los requisitos de educación financiera exigidos por el estado, los cuales se implementarán en los grados 8.º y 12.º durante el ciclo 2026-2027, seguidos de su implementación en la educación primaria en el ciclo 2027-2028.

## BOARD OF EDUCATION

Alexander Dal Piaz, *President*

Jodie Meyer, *Vice President*

David Barone, *Trustee*

Catherine DiMartino, *Trustee*

Theresa McCaffrey, *Trustee*

Maureen Lennon-Santana, *Trustee*

David Weinstein, *Trustee*

## CONNECT WITH US

EMAIL: [BOE@HOHSCHOOLS.ORG](mailto:BOE@HOHSCHOOLS.ORG)

William McKersie, Ph.D.,  
*Superintendent of Schools*

Melissa Szymanski, Ed.D.,  
*Assistant Superintendent of  
Curriculum & Instruction*

Maureen Caraballo,  
*Business Official*



## Hastings-on-Hudson Union Free School District

BOARD OF EDUCATION

27 Farragut Avenue

Hastings-on-Hudson, NY 10706

Non-Profit Org.  
U.S. Postage

**PAID**

White Plains, NY  
Permit No. 7323

## Resident

**Hastings-on-Hudson NY 10706**

To join our e-newsletter mailing list, refer to the button on the top banner of the district's home page

**VOTE · Tuesday, May 19, 2026 · 7:00 a.m.–9:00 p.m. · Cochran Gymnasium · Hastings High School**

## VOTER INFORMATION

**Tuesday, May 19 · 7 a.m. to 9 p.m.  
Cochran Gymnasium, HHS**

### In order to vote, you must be:

- A citizen of the United States.
- 18 years old as of May 19, 2026.
- A resident of the District for 30 days prior to May 19, 2026.
- Previously registered or have voted in either a School or General Election in the last (4) calendar years or on April 22, 2026 or May 13, 2026, in the high school lobby from 4–8 p.m.
- Absentee/Early Voting Ballots To request an absentee or early voting ballot application, please contact the District Clerk, Melissa DeLaBarrera at 914-478-6402 or email [delabarrera@hohschools.org](mailto:delabarrera@hohschools.org). Absentee/Early Voting ballots must be returned to the District Clerk no later than 5:00 p.m. on May 19, 2026.

## NEW YORK STAR PROGRAM

The New York State School Tax Relief Program (STAR) provides homeowners with two types of exemptions that reduce their school tax bills. The Basic STAR exemption is available for owner-occupied primary residences for those with incomes below \$500,000 for STAR credit (\$250,000 or less for the STAR exemption). An Enhanced STAR exemption is available for those 65 or older, with incomes of \$107,300 for 2025 benefits, or \$110,750 or less for 2026. Annual applications are required for the Enhanced STAR. A taxpayer who is eligible for the Enhanced STAR program may designate an adult third-party to receive an annual notice from the Town of Greenburgh regarding the filing deadline. For some taxpayers this credit will be received as part of the state tax return. Forms can be found online at [www.tax.ny.gov/forms/orpts/star.htm](http://www.tax.ny.gov/forms/orpts/star.htm) or by calling the Assessor's Office at (914) 993-1520. For Village homeowners, the 2026-2027 Basic and Enhanced STAR exemptions should be about \$1,459 and \$3,973, respectively.

