



**Norwalk-La Mirada Unified School District
District English Learner Advisory Committee (DELAC)
DELAC Minutes for March 6, 2026**

DELAC ATTENDANCE FOR THIS MEETING: 57
(Includes Representatives, Alternates & Staff)

Date(s) Completed	Legal Requirements: The DELAC has <u>ADVISED</u> the local board of education on the following (1-5 items) .
02/06/2026	1. Development or revision of the district's Master Plan of education program and services for English Learners that takes into consideration the School Plan for Student Achievement (SPSA)
01/09/2026	2. Content and procedures for conducting a district-wide needs assessment on a school-by-school basis
11/14/2025	3. Develop Consolidated Application with review and advice.
05/01/26	4. Establishment of district's program, goals, and objectives for programs and services for English Learners per the SBE-adopted EL Roadmap policy
9/05/2025	5. Development or revision of plan to assure that all teachers and instructional assistants meet compliance with all state and federal requirements
10/03/2025	6. Review and comment on the procedures used by the district to reclassify English Learners
9/05/2025	7. Review and comment on the district's written notifications sent to parents/guardians of ELs
05/01/2026	8. Review and comment on the Local Control and Accountability Plan (LCAP)
12/05/2025	9. Training opportunities (contents and materials), planned in full consultation with its members, available to DELAC members to assist them in carrying out their legal advisory responsibilities
12/05/2025	10. Training on the district's Uniform Complaint Procedures, including the Williams Act requirements

1. **Call the Meeting to Order:** The meeting was called to order at 9:08 a.m. by DELAC President, Mrs. Araceli Lopez.
2. **Welcome and Introductions** Mr. Alex Pérez extended a warm welcome to all those in attendance, as well as to the members of the Board of Education and District staff: Mr. Jose Rios, Board of Education Member (Area 3); Dr. Kristine Cvar, Assistant Superintendent of Elementary Education; Dr. Joanne Jung, Director of College and Careers; Mr. Kyle Nault, Dean of Students at Norwalk High School; Ms. Maureen Quiroz, TANLA President; Mr. Francisco Ramirez; Ms. Denise Rizo and Ms. Blessy Giron, Wellness Coordinators; and Ms. Brandelia Marquez, Migrant Education Program Coordinator.
3. **Questions and Concerns - “Blue Cards”:** Mrs. Veronica Garcia reminded those in attendance to complete the blue cards with any questions, suggestions, or concerns they may have, and reminded them to ensure they provide their name and email address if they wish to receive reminders about upcoming DELAC meetings and updates.
4. **Changes/Additions to the Agenda:** President Lopez presented the agenda and informed the audience that a modification will be made. Item number 7, LCAP presentation by Dr. Marco Sanchez has been postponed until the next meeting in May. Mrs. Gloria Ortiz de Gonzalez of Los Alisos Middle School made the first motion to approve the agenda with the proposed changes. Araceli Rodriguez of Dolland Elementary School seconded the motion. The motion was approved with 12 votes in favor, 0 opposed, and 0 abstentions.
5. **Monthly Theme:** Mrs. Blessy Giron shared information on the topic of Coping Skills, which has also been presented in schools throughout the month of March. Self-awareness and coping skills refer to the ability to recognize and understand our own thoughts. Emphasis was placed on the importance of managing stress and recognizing the signals the body sends. To develop self-awareness, the following strategies were outlined: (1) name emotions; (2) model a pause before reacting; (3) create space for feelings; (4) reflect after difficult moments; (5) normalize mistakes; and (6) establish predictable routines. A QR code was also shared for those interested in accessing all available services. National School Social Worker Week was observed in the District from March 1 through March 7. Ms. Tania Magana, Interim Superintendent, joined the meeting, greeted the audience, and expressed her appreciation and enthusiasm for her new appointment. She reaffirmed her commitment to student success. Dr. Rob Cancio, President of the Board of Education, was also introduced. He addressed the audience, acknowledging the important role of women in our lives, including mothers, sisters, daughters, principals, teachers, and the Superintendent. Alongside Mr. Rios, he presented a flower to each woman in attendance in commemoration of International Women's Day, to be celebrated on Sunday, March 8. Dr. Cancio also announced the school that won a meal for achieving the highest percentage of completed English Learner Needs Assessment surveys. With 68% participation, Morrison Elementary School was the winner. The ELAC and DELAC groups expressed their appreciation to Dr. Cancio for his support.
6. **Secretary’s Report:** In the absence of Mrs. Alma Madrigal due to health reasons, Ms. Veronica Garcia presented the minutes from February 6, 2026. Gloria Ortiz of Los Alisos Middle School made the first motion to approve the minutes of February 6, 2026. Araceli Rodriguez of Dolland Elementary School seconded the motion. The motion was approved with 11 votes in favor, 0 opposed, and 1 abstention.
7. **Legal Requirements:** Postponed for next meeting.

8. Reports:

- **President Report:** Mrs. Araceli Lopez reported that the third meeting of the Multilingual Advisory Committee was held yesterday, during which ideas were shared to support English learner students. She also delivered a message of unity to parents and encouraged them to remain focused in order to navigate changes and overcome any challenges that may arise.
- **Administrator Update: ELPAC Test.** Mr. Alex Perez reported that 38% of English learner students have already taken the ELPAC assessment. School principals have received tentative testing schedules, although testing staff may arrive a day later than planned due to various circumstances. He reminded those in attendance that he is available to be invited to ELAC meetings at school sites. He also shared that the process to revise the reclassification criteria is underway to make it more accessible for students, noting that the district currently maintains one of the most rigorous criteria; the goal is to support students in achieving Level 4 on the ELPAC without requiring exceptionally high scores on i-Ready, Benchmark, and SBAC. To meet basic skill requirements, students take the i-Ready assessment three times throughout the year, while SBAC and ELPAC are administered annually. In response to a question regarding whether a student with an IEP who has taken the ELPAC multiple times could opt out, he clarified that the IEP determines what is appropriate for the student based on their educational plan; however, the ELPAC assessment cannot be waived, even if a parent does not wish for their child to take it. The Department of Education requires that all English learner students be assessed until they are reclassified. He further explained that parents cannot be advised on how to respond to questions that determine English learner status, and that if a language other than English is indicated during registration, the student must be administered the initial assessment, though responses may be reviewed and updated prior to testing. He emphasized that a student may speak English but may not yet have developed academic English proficiency. Finally, he noted that efforts are underway to develop a form and QR code to help parents access the support their students need, emphasizing the importance of students understanding their current proficiency level, identifying areas for growth, to receive appropriate support.

9. Parent Involvement and Workshops:

Mr. Alex Perez reminded those in attendance that the following workshops are still happening: *Soluciones Cariñosas* by Frey Rodriguez from 9:00 a.m. to 11:00 a.m. at the District Office; *Mind Matters* at Los Alisos Middle School on March 11 from 8:45 a.m. to 10:00 a.m.; and Parent Empowerment Circles on Saturdays, March 14 and 28, from 9:00 a.m. to 1:00 p.m. at the Norwalk Arts & Sports Complex.

10. **Upcoming School Activities, Public Comments, and Announcements:** Ms. Graciela Romero shared information about a workshop presented by the Parent Organization Network (PON). This workshop is designed for parent leaders to help them better understand the reclassification process. The District is considering offering the workshop again. It was created to provide information and support collaboration among families throughout the reclassification process, not only in Spanish but in other languages as well. Participants were also invited to review the documents developed by Ms. Alma Madrigal, titled “The PRAXIS Process in the Development of Reading” and “The PRAXIS Process of an English Learner.”

Announcements:

- The Migrant Program is still accepting registrations for the Spring Saturday Academy; for more information, please contact Mr. Verdugo or Ms. Katherine Carballo.
- Waite Middle School will host a parent workshop, *Preparing for High School*, on March 10 from 8:30 a.m. to 9:30 a.m.
- Sanchez Elementary School is offering English classes on Tuesdays from 8:30 a.m. to 11:30 a.m.

- Glazier Elementary School will provide free chair yoga classes on Mondays, March 9 through March 30, at 8:30 a.m.
- A Special Education Transition and Resources Fair will be held on Friday, March 13, 2026, from 10:00 a.m. to 1:00 p.m. at Cerritos College.
- Enrollment for the 2026–2027 school year will open on April 1, 2026, for both new and returning students; Carla Gomez emphasized the importance of enrolling on time so that students can access desired classes and secure placement, particularly at the secondary level.
- A cultural fair will take place at Hutchinson Middle School on March 27 from 5:00 p.m. to 7:00 p.m.
- Edmondson Elementary School will host a garage sale on March 7 from 8:00 a.m. to 1:00 p.m.

ELAC Meetings:

- Moffitt Elementary: March 11th, 9:00 a.m
- Sanchez Elementary: March 13th, 8:30 a.m
- Edmondson Elementary: March 13th, 12:15 p.m.
- Dolland Elementary: March 13th, 9:00 a.m
- Glazier Elementary: March 11th, 10:00 a.m
- Los Alisos Middle School: March 11th, 8:45 a.m.
- Waite Middle School: March 13th, 9:00 a.m.
- Hutchinson Middle School: March 27th, 9:00 a.m.
- John Glenn High School: March 10th, 9:00 a.m.
- Norwalk High School: March 10th, 9:00 a.m.

11. Adjournment: DELAC President, Mrs. Araceli Lopez, thanked everyone for their support and attendance at the meeting. The next and last DELAC meeting of this school year will be on May 1st, 2026. Thank you to our District translators for providing simultaneous interpretation during our meeting. Meeting was adjourned at 10:18 a.m.

Distrito Escolar Unificado de Norwalk-La Mirada
Comité Asesor para Aprendices de Inglés del Distrito (DELAC)
Minutas del 6 de marzo de 2026

ASISTENCIA A ESTA REUNIÓN DEL DELAC: 57
(Incluye Representantes, Alternos y Personal)

Fecha(s) de Cumplimiento	Requisitos Legales: El DELAC ha ACONSEJADO a la Junta de Educación sobre lo siguiente (artículos 1-5):
02/06/2026	1. Desarrollo o revisión del programa del Plan Maestro de educación del distrito y servicios para los estudiantes del idioma inglés que toma en consideración el plan escolar para el aprovechamiento estudiantil (SPSA, por sus siglas en inglés)
01/09/2026	2. Contenido y procedimientos para conducir una evaluación a nivel distrito sobre las necesidades individuales de cada escuela
11/14/2025	3. Desarrollar la aplicación consolidada con revisión y asesoría
05/01/26	4. Establecimiento de metas y objetivos del programa del distrito para los servicios y programas de los estudiantes aprendices del idioma inglés de acuerdo con el mapa de la política de los Estudiantes Aprendices del Idioma Inglés adoptada por SBE
9/05/2025	5. Desarrollo o revisión del plan del distrito para asegurarse que todos los maestros y asistentes de maestros cumplan con todos los requisitos federales y estatales
10/03/2025	6. Revisar y comentar sobre los procedimientos utilizados por el distrito para reclasificar a los estudiantes aprendices del idioma inglés
9/05/2025	7. Revisar y comentar sobre el contenido de las notificaciones escritas que el distrito envía a los padres/tutores de estudiantes aprendices del idioma inglés
05/01/2026	8. Revisar y comentar sobre el desarrollo del Plan de Control Local y Rendimiento de Cuentas (LCAP, por sus siglas en inglés)
12/05/2025	9. Oportunidades de capacitación (contenido y materiales), planeadas en plena consulta con sus miembros, disponible para los miembros de DELAC para asistirlos en el cumplimiento de sus responsabilidades legales de asesoría
12/05/2025	10. Entrenamiento sobre los Procedimientos Uniformes de Quejas, incluyendo los requisitos de la Ley Williams

- 1. Convocar la Reunión:** La reunión fue convocada a las 9:08 a.m. por la presidenta de DELAC, Sra. Araceli López.
- 2. Bienvenida y Presentaciones:** El Sr. Alex Pérez, dio una cálida bienvenida a todos los presentes; así como a los miembros de la Junta de Educación y personal del Distrito; Sr. José Ríos, miembro de la Junta de Educación (Área 3); Dra. Kristine Cvar, Asistente Superintendente de Educación Primaria; Dra. Joanne Jung, Directora de Universidad y Profesiones; Kyle Nault, Decano de Estudiantes de la Escuela Secundaria Norwalk; Sra. Maureen Quiroz, presidente de TANLA; Sr. Francisco Ramírez; Sras. Denise Rizo y Blessy Girón, Coordinadoras de Bienestar; Sra. Brandelia Márquez, Coordinadora del Programa de Educación al Migrante.
- 3. Preguntas e Inquietudes- “Tarjetas Azules”:** La Sra. Verónica García les recordó a los presentes llenar las tarjetas azules con sus preguntas, sugerencias o inquietudes; y asegurarse de proporcionar su nombre y correo electrónico si desea recibir recordatorios sobre las próximas reuniones de DELAC y actualizaciones.
- 4. Cambios/Adiciones a la Agenda:** La presidenta López presentó la agenda e informó que se realizará un cambio. El punto número 7, la presentación de LCAP por el Dr. Marco Sánchez, ha sido pospuesta para la próxima reunión del mes de mayo. La Sra. Gloria Ortiz de González de la Escuela Intermedia Los Alisos presentó la primera moción para aprobar la agenda con los cambios realizados. Araceli Rodríguez de la Escuela Primaria Dolland secundó la moción. La moción fue aprobada 12 votos a favor, 0 en contra y 0 abstenciones.
- 5. Tema Mensual:** La Sra. Blessy Girón, compartió sobre el tema de Mecanismos de Afrontamiento que se está compartiendo también en las escuelas durante el mes de marzo. La autoconciencia y habilidades de afrontamiento son la capacidad de reconocer y comprender nuestros propios pensamientos. La importancia de controlar el estrés, reconocer las alertas que envía el cuerpo. Para desarrollar la autoconciencia: 1. Nombre las emociones; 2. Modele una pausa antes de reaccionar; 3. Cree espacio para los sentimientos; 4. Reflexione después de los momentos difíciles, 5. Normalice los errores; 6. Cree rutinas predecibles. Se compartió un código QR, por si desea conocer todos los servicios disponibles. Se mencionó que del 1ro a 7 de marzo se celebró la semana nacional del Trabajador Social Escolar en nuestro Distrito. Momentos después hicieron presencia la Sra. Tania Magaña, Superintendente Interina; quien dio un saludo a la audiencia y expresó estar muy contenta y agradecida por su nuevo nombramiento. Reiteró su compromiso con la educación de los estudiantes. También se presentó el Dr. Rob Cancio, Presidente de la Junta de Educación; dirigió unas palabras hacia la audiencia, reconociendo el rol de la mujer en nuestras vidas y a todas las mamás, hermanas, hijas, directoras, maestras y Superintendente. Junto al Sr. Ríos, obsequió una flor a cada una de las mujeres presentes en la reunión, conmemorando el Día Internacional de la Mujer que se celebrará el próximo domingo 8 de marzo. El Dr. Cancio anunció la escuela ganadora de una comida por el mayor porcentaje de encuestas de necesidades escolares llenadas para aprendices de inglés. Con un 68% de encuestas, la Escuela Primaria Morrison fue la ganadora. El grupo de ELACs y DELAC agradecemos el apoyo al Dr. Cancio.
- 6. Informe de la secretaría:** En ausencia de la Sra. Alma Madrigal por motivos de salud, la Sra. Verónica García presentó las actas del 6 de febrero de 2026. Gloria Ortiz de la Escuela Intermedia Los Alisos hizo la primera moción para aprobar las minutas del 6 de febrero de 2026. Araceli Rodríguez de la Escuela Primaria Dolland secundó la moción. La moción fue aprobada, con 11 votos a favor, 0 en contra y 1 abstención.
- 7. Requisitos Legales:** Pospuesto para la siguiente reunión.

8. Informes:

- **Informe de la presidenta:** La Sra. Araceli López informó que el día de ayer se realizó la tercera reunión del Comité Asesor Multilingüe donde se dieron ideas para ayudar a los estudiantes aprendices de inglés. También dio un mensaje de unidad a los padres y los alentó a mantener el enfoque para afrontar los cambios y sobrellevar los desafíos que se presenten.
- **Informe del administrador: Examen ELPAC.**
El Sr. Alex Pérez informó que el 38% de estudiantes aprendices de inglés ya recibieron el examen de ELPAC. Los directores ya recibieron las fechas tentativas de cuando van a ir a las escuelas, por distintos motivos el personal que realiza las pruebas podría llegar un día después. Recordó a los presentes que él puede ser invitado a las reuniones de ELAC en las escuelas. Se está iniciando el proceso para modificar el criterio de evaluación para la reclasificación y hacerlo más accesible para los estudiantes. Este distrito tiene uno de los criterios más rigurosos para la reclasificación. La meta es ayudar a los estudiantes a obtener el nivel 4 en el ELPAC sin tener que obtener niveles muy altos en i-Ready, Benchmark y SBAC. Para cumplir con las habilidades básicas: Los estudiantes toman las pruebas de i-Ready en 3 oportunidades a lo largo del año. SBAC solamente una vez por año al igual que el ELPAC. *Pregunta:* Si un niño con IEP que ha tomado varias veces el examen ELPAC ¿le afectaría que ya no quiera tomar el ELPAC? *Respuesta:* El IEP es el que dicta que pasa con un niño de acuerdo a su plan educativo. El examen de ELPAC no puede dejar de tomarse, aunque el padre no desee que su estudiante lo tome, ya que de acuerdo a los requisitos del Departamento de Educación se le debe hacer el examen de inglés a todos los estudiantes aprendices de inglés hasta ser reclasificados. Igualmente, el Departamento de Educación tiene reglas establecidas y no se le puede aconsejar al padre qué debe contestar en las preguntas que determinan o designan a un niño como aprendiz de inglés. Los requisitos mencionan que si los padres contestan cualquier otro idioma que no sea inglés, por ley se le tiene que dar el examen inicial al estudiante. Se pueden modificar esas respuestas antes de darle el examen. Tengamos en cuenta que un niño puede hablar inglés, pero puede no ser un inglés académico. Se está trabajando en la creación de un formulario y código QR para que los padres obtengan la ayuda que necesita el estudiante. Es necesario que los niños sepan en qué nivel están y qué es lo que necesitan, para recibir el apoyo necesario.

9. Participación de los padres y Talleres: El Sr. Alex Pérez recordó a los presentes que aún continúan los siguientes talleres:

- Soluciones Cariñosas con Frey Rodríguez de 9:00am a 11:00am en el Distrito.
- La Mente Importa en la Escuela Intermedia Los Alisos el 11 de Marzo de 8:45am a 10:00am.
- Círculos de empoderamiento para padres. Sábado 14 y 28 de marzo de 9:00am a 1:00pm. Norwalk Arts & Sports Complex.

10. Actividades escolares, comentarios públicos y anuncios: La Sra. Graciela Romero compartió información del taller impartido por Parent Organization Network (PON). Este taller es dirigido a padres líderes para ayudar a comprender el proceso de reclasificación. Se está considerando volver a traer nuevamente el taller a nuestro distrito. Creado para compartir información y ayudarnos los unos a los otros en el proceso de reclasificación, no solo en español sino en cualquier otro idioma. Se le invita a analizar el documento creado por la Sra. Alma Madrigal: “El Proceso de la PRAXIS en el desarrollo de la lectura” y “El Proceso de la PRAXIS de un Aprendiz de Inglés”.

Anuncios:

- El programa migrante aún está recibiendo inscripciones para la academia sabatina de primavera. Para más información comunicarse con el Sr. Verdugo o la Srta. Katherine Carballo.

- Escuela Intermedia Waite: Taller para padres: Preparémonos para la secundaria. 10 de marzo de 8:30am a 9:30am.
- Escuela Sánchez, clases de inglés. Martes 8:30 a.m a 11:30 a.m.
- Escuela Glazier, clases gratuitas de yoga en sillas. Lunes del 9 al 30 de marzo 8:30 a.m.
- Feria de transición de educación especial y recursos. Viernes 13 de marzo, 2026. 10:00 a.m.- 1:00pm en Cerritos College.
- Inscripción para el año escolar 2026-2027. Se abrirá el 1ro de abril de 2026 tanto para estudiantes nuevos como para los que regresan. Carla Gómez mencionó la importancia de las fechas e inscribir a nuestros hijos a tiempo para que puedan tomar las clases que desean y alcancen lugar especialmente en la secundaria.
- Feria cultural en la Escuela Intermedia Hutchinson, 27 de marzo 5:00 p.m.- 7:00 p.m.
- Venta de garaje Escuela Primaria Edmondson, 7 de marzo, 8:00 a.m.- 1:00 p.m.
- **Reuniones de ELAC en las escuelas:**
 - Escuela Primaria Moffitt: 11 de marzo, 9:00 a.m
 - Escuela Primaria Sánchez: 13 de marzo, 8:30 a.m
 - Escuela Primaria Edmondson: 13 de marzo, 12:15 p.m.
 - Escuela Primaria Dolland: 13 de marzo, 9:00 a.m
 - Escuela Primaria Glazier: 11 de marzo, 10:00 a.m
 - Escuela Intermedia Los Alisos: 11 de marzo, 8:45 a.m.
 - Escuela Intermedia Waite: 13 de marzo, 9:00 a.m.
 - Escuela Intermedia Hutchinson: 27 de marzo, 9:00 a.m.
 - Escuela Secundaria John Glenn: 10 de marzo, 9:00 a.m.
 - Escuela Secundaria Norwalk: 10 de marzo, 9:00 a.m.

11. Clausura: La presidenta de DELAC, Sra. Araceli López, agradeció a todos por su apoyo y asistencia a la reunión. La siguiente y última reunión de DELAC se llevará a cabo el 1ro de mayo de 2026. Agradecemos a los traductores del Distrito Angélica Figueroa y Alan Conde quienes estuvieron a cargo de la interpretación simultánea. Se levantó la sesión a las 10:18 a.m.