¡Comienze fuerte, manténgase comprometido, salga preparado!

Plan estratégico del CDE 2025-2028







COLORADO
Department of Education



Estimados habitantes de Colorado,

Nos complace compartir con ustedes el nuevo plan estratégico del Departamento de Educación de Colorado. **Comenzar fuerte, mantenerse comprometido, salir preparado** establece una visión para crear entornos educativos equitativos donde todos los estudiantes y el personal en Colorado puedan prosperar.

Colorado tiene una orgullosa historia de control local en la educación pública, lo cual permite atender las necesidades únicas de nuestras comunidades locales. En el Departamento de Educación de Colorado, trabajamos para servir, guiar y elevar a los distritos escolares y BOCES de nuestro estado, asegurando resultados excepcionales para los estudiantes, educadores y familias en todo Colorado.

Nuestras prioridades reflejan las necesidades más urgentes y comunes en las escuelas de Colorado: incrementar la participación estudiantil, acelerar los resultados académicos, fortalecer la fuerza laboral educativa y proporcionar excelencia operativa. También hemos identificado las "Estrategias de Gran Impacto" que nos ayudarán a abordar estas prioridades.

Nuestras "Estrategias de Gran Impacto" incluyen:

- Servir a los educadores y distritos escolares mediante **desarrollo profesional, reuniones de aprendizaje entre pares y el uso de datos para entender qué funciona**;
- Guiar a los educadores y distritos escolares apoyando la implementación de **prácticas de alto impacto y comunicando de manera efectiva las políticas estatales**; y
- Elevar a los educadores y distritos escolares destacando **"puntos brillantes" basados en datos y promoviendo la profesión docente**.

Sabemos que es necesario que todos nosotros (educadores, personal de apoyo, líderes escolares y distritales, formuladores de políticas y funcionarios electos) trabajemos juntos para ayudar a nuestros estudiantes a alcanzar su máximo potencial.

Las escuelas fuertes son el corazón de comunidades prósperas, y cada uno de nosotros tiene un papel que desempeñar en la mejora de los resultados estudiantiles en nuestro estado. Los invitamos a involucrarse contactando a su distrito escolar local para conocer las oportunidades de voluntariado en su área.

Saludos cordiales,

Rebecca McClellan
Presidenta, Junta Estatal de Educación de Colorado

Susana Córdova
Comisionada de Educación

NUESTRA VISIÓN

Para crear un entorno educativo equitativo donde todos los estudiantes y el personal de Colorado prosperen.

178 DISTRITOS ESCOLARES

1,927 ESCUELAS

55,358 EDUCADORES

881,065 ESTUDIATES DE ESCUELAS PÚBLICAS

Estudiantes de Colorado*



- 0.6% Indio americano o nativo de Alaska
- 3.3% Asiático
- 4.6% Negro
- 36.5% Hispano
- 49.2% Blanco
- 0.3% Nativo de Hawái u otro isleño del Pacífico
- 5.4% Dos o más razas

Elegible para almuerzo gratuito o a precio reducido	Estudiantes con programas de educación individualizados (IEP)	Aprendices multilingües	Estudiantes en situación de falta de vivienda
44.8%	**13.3%**	**12.0%**	**1.6%**
394,765	**117,616**	**105,362**	**14,498**

*Datos de octubre 2023

NUESTRO PAPEL

Para mejorar los resultados estudiantiles y garantizar que los estudiantes y las familias de todo Colorado tengan acceso a escuelas de alta calidad, nosotros:

SERVIMOS

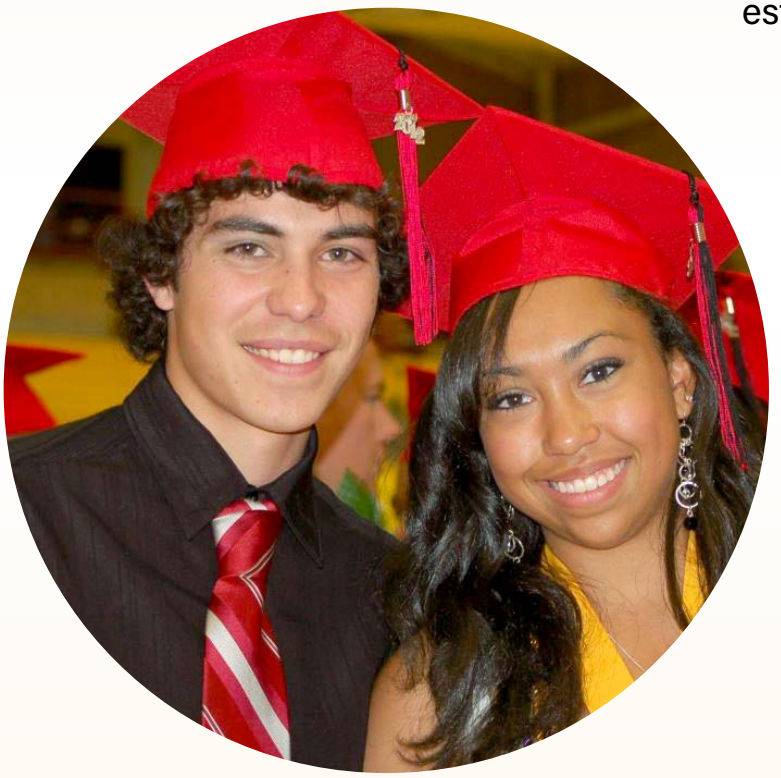
Proporcionar apoyo práctico a las agencias educativas locales

GUIAMOS

Implementar políticas y legislación de manera eficaz

ELEVAMOS

Compartir las experiencias de las agencias educativas locales y de los estudiantes



NUESTROS VALORE

Basamos nuestro trabajo con nuestro equipo y el campo en nuestros valores fundamentales:

▪ Integridad ▪ Equidad ▪ Responsabilidad ▪
▪ Confianza ▪ Servicio ▪

NUESTRAS PRIORIDADES

Incrementando el éxito estudiantil

PAGE 4



Acelerar los resultados estudiantiles

PAGE 6



Fortalecer la fuerza laboral educativa

PAGE 8



Brindar excelencia operativa

PAGE 10



PRIORIDAD DEL PLAN ESTRATÉGICO

Incrementar el compromiso estudiantil



Los estudiantes de Colorado aprenden mejor cuando se mantienen comprometidos en entornos de aprendizaje seguros y de apoyo.

OBJETIVO EXTREMADAMENTE IMPORTANTE

Reducir el ausentismo crónico de los estudiantes de K-12 por más del 50%, presentado en el punto más alto de la pandemia de 35.5% en 2021-22, al 15% para el 2027-28.

Cuando trabajamos para...

- Desarrollar herramientas y compartir prácticas efectivas que fomenten un clima y una cultura de pertenencia y compromiso
- Apoyar la persistencia y la re-activación de los estudiantes
- Ampliar el uso de prácticas de instrucción que promuevan el compromiso estudiantil en el aprendizaje.
- Abordar la salud mental y el bienestar de los estudiantes mediante programas y asociaciones

Veremos...

- Incrementos en las medidas de clima y cultura para los estudiantes
- Incrementos en la asistencia estudiantil
- Incrementos en la graduación y la re-activación, y reducción en las tasas de deserción escolar

ESTRATEGIAS

- Fortalecer la capacidad para mejorar la asistencia en todos los niveles de grado
- Ampliar los recursos para fortalecer el bienestar y el sentido de pertenencia de estudiantes y personal
- Ampliar los recursos y el apoyo para la salud física, mental y de conducta de los estudiantes
- Fortalecer las habilidades de los educadores para ofrecer una enseñanza atractiva e innovadora
- Mejorar las asociaciones con las familias y la comunidad para aumentar el compromiso estudiantil

ACTIVIDADES

- Lanzar una campaña a nivel estatal para mejorar la asistencia con el apoyo de la comunidad.
- Promover el Marco de Bienestar y Pertenencia.
- Destacar, compartir y ampliar las prácticas de instrucción efectivas.
- Crear recursos y capacitaciones culturalmente receptivos para asociaciones entre escuelas y familias.
- Colaborar con distritos escolares, BOCES y socios para desarrollar una visión de prácticas de instrucción innovadoras.
- Utilizar datos académicos y de asistencia de los estudiantes, junto con comentarios de estudiantes y familias, para mejorar los apoyos dirigidos a la asistencia.
- Ampliar el Marco de Prevención de la Deserción Escolar para fortalecer la capacidad de los distritos y las escuelas con nuevas herramientas, recursos y capacitaciones sobre asistencia.
- Desarrollar la capacidad local para mejorar la cultura escolar, el clima, el bienestar y el sentido de pertenencia de estudiantes, personal y familias.
- Mejorar el acceso a recursos de salud física, mental y de conducta para estudiantes y educadores mediante una mejor colaboración de diversas agencias.
- Utilizar datos y comentarios de estudiantes y familias para guiar programas académicos, de intervención y de salud, como comidas escolares y equipos de bienestar.
- Compartir mejores prácticas y recursos relacionados con la salud física, mental y de conducta.

MEDIDAS DE ÉXITO

Nuestras métricas de éxito incluyen:

- Incrementos en el porcentaje de jóvenes de secundaria que respondieron en la Encuesta de Niños(as) Saludables de Colorado que "disfrutaron estar en la escuela (la mayor parte del tiempo o siempre) durante el último año".
- Mejoras en las tasas de ausentismo crónico para estudiantes en distritos escolares que participan en cohortes de aprendizaje enfocados en la asistencia.
- Incrementos en el porcentaje de personal que responde positivamente en la encuesta sobre las Condiciones de Enseñanza y Aprendizaje en Colorado respecto a su sentido de pertenencia en sus comunidades escolares.

PRIORIDAD DEL PLAN ESTRATÉGICO

Acelerando los resultados estudiantiles



Los estudiantes de Colorado comienzan con fuerza gracias a una instrucción y apoyo efectivos en alfabetización. Los graduados de secundaria de Colorado terminan preparados con experiencias de aprendizaje basado en el trabajo y credenciales postsecundarias

OBJETIVO EXTREMADAMENTE IMPORTANTE

Incrementar el porcentaje de estudiantes de tercer grado que cumplen o superan las expectativas en el ELA CMAS, del 42 % en 2024 al 60 % en 2028.

OBJETIVO EXTREMADAMENTE IMPORTANTE

A partir del año anticipado de graduación de 2029, el 100 % de los graduados habrá logrado al menos uno de los siguientes:

- Haber obtenido una credencial de calidad y alta demanda que no sea un título.
- Haber obtenido 12 créditos universitarios que cuenten para una credencial post secundaria.
- Haber participado en una oportunidad de Aprendizaje de alta calidad basada en el trabajo (WBL, por sus siglas en inglés) (de las secciones de Aprendizaje a través del trabajo y Aprendizaje en el trabajo del continuo de Aprendizaje basado en el trabajo).

Cuando trabajamos para...

- Mejorar la efectividad de la enseñanza y el aprendizaje enfocándose en métodos basados en evidencia y mejorando la instrucción inicial de alta calidad
- Ampliar las oportunidades para obtener créditos universitarios, credenciales industriales y experiencias de aprendizaje basado en el trabajo.
- Incrementar el acceso de estudiantes históricamente subrepresentados o desatendidos a oportunidades de aprendizaje a nivel de grado
- Destacar puntos sobresalientes y mejores prácticas en todo el estado que demuestren un rendimiento académico que "supera las expectativas"

Veremos...

- Crecimiento acelerado de los estudiantes con un enfoque en estudiantes históricamente desatendidos
- Incremento en el logro en artes del lenguaje inglés y matemáticas, con un enfoque específico en la lectura de tercer grado.
- Mejora en los resultados para los estudiantes de inglés como segundo idioma.
- Incremento en las tasas de graduación de cuatro y siete años.

ESTRATEGIAS

Primaria

- Fortalecer la capacidad de los educadores para implementar prácticas efectivas de alfabetización temprana, especialmente para estudiantes desatendidos
- Fortalecer y coordinar el apoyo escalonado en alfabetización para los distritos basado en sus necesidades específicas
- Utilizar datos estatales para destacar distritos y escuelas con resultados excepcionales en alfabetización temprana para estudiantes en desventajas

Sectuemnpdraanrai

- Apoyar los esfuerzos a nivel de distrito para ofrecer múltiples opciones de trayectoria hacia la preparación para la fuerza laboral postsecundaria (PWR, por sus siglas en inglés) alineadas con los intereses y metas de los estudiantes

ACTIVIDADES

Primaria

- Proporcionar apoyo dirigido a nivel de distrito para desarrollar coherencia de enseñanza mediante un currículo, evaluaciones, intervenciones y capacitación de alta calidad.
- Ampliar la capacitación en matemáticas y alfabetización para mejorar la instrucción central y la consistencia.
- Re-diseñar los premios de CDE para reconocer y celebrar a las escuelas con resultados sólidos.
- Incorporar prácticas y modelos exitosos adaptados a los tipos de distritos en el aprendizaje profesional de los educadores.
- Proporcionar recursos para ayudar a los distritos a analizar currículos, evaluaciones e intervenciones rigurosos y culturalmente receptivos.
- Ampliar herramientas para que los distritos evalúen las prácticas de enseñanza y aprendizaje.

Secundaria

- Crear modelos para distritos rurales que amplíen el acceso y permitan la colaboración entre distritos en mejores prácticas.
- Ofrecer orientación sobre aprendizajes, micro credenciales, prácticas, certificaciones y avales en diplomas.
- Revisar políticas para identificar y abordar barreras, abriendo nuevas vías para una educación secundaria relevante.

MEDIDAS DE ÉXITO

Nuestras métricas de éxito incluyen:

- Incrementos en el porcentaje de distritos que utilizan materiales de instrucción de alta calidad
- Incrementos en las tasas de graduación de cuatro y siete años en Colorado
- Disminución en el número de escuelas identificadas como de Mejora Prioritaria o de Recuperación

PRIORIDAD DEL PLAN ESTRATÉGICO

Fortaleciendo la fuerza laboral educativa



Los estudiantes de Colorado prosperan cuando los educadores se mantienen comprometidos porque se sienten preparados, apoyados y valorados.

OBJETIVO EXTREMADAMENTE IMPORTANTE

Para el año escolar 2027-28, el 98 % de los puestos de maestros(as) estarán ocupados por educadores que osean (1) una licencia profesional de enseñanza o (2) estén en un programa de preparación docente, hayan demostrado conocimiento del contenido en su área de especialización, y cuenten con el apoyo de un mentor capacitado, un aumento respecto al 94.2 % en 2023-24.

Cuando trabajamos para...

- Crear las condiciones más favorables para la retención de educadores
- Apoyar oportunidades de desarrollo de liderazgo para líderes escolares actuales y aspirantes
- Ampliar el acceso a vías de alta calidad para la profesión educativa
- Colaborar con socios educativos para desarrollar y lanzar una campaña de información pública sobre los beneficios de la profesión docente

Veremos...

- Incrementos en el número de puestos ocupados por educadores completamente calificados, particularmente en Educación Especial y otras áreas prioritarias
- Incrementos en la retención de educadores en Colorado
- Incrementos en la diversidad de la fuerza laboral educativa
- Incrementos en la participación y finalización de las vías de preparación para educadores

ESTRATEGIAS

- Fortalecer el apoyo a nivel estatal para la contratación y retención de educadores
- Incrementar la participación de aspirantes a educadores en las vías de preparación y obtención de licencias
- Mejorar las condiciones laborales de los educadores mediante programas de desarrollo de liderazgo
- Promover la profesión para atraer y retener educadores

ACTIVIDADES

- Alinear el apoyo del departamento para distritos y BOCES con un sistema de seguimiento.
- Invertir en la diversidad de la fuerza laboral a largo plazo apoyando programas educativos de "crece a los tuyos."
- Lanzar un plan de comunicación para aumentar la conciencia sobre las vías de obtención de licencias.
- Proporcionar recursos bilingües sobre programas educativos y vías de licencias.
- Desarrollar programas de inducción y mentoría en educación especial para apoyar a educadores y proveedores de servicios en áreas de difícil cobertura.
- Mejorar la toma de decisiones basada en datos ampliando la recolección de datos de retención para incluir a proveedores de servicios especiales.
- Asistir a distritos y programas educativos que dependen en gran medida de educadores de emergencia, interinos o suplentes.
- Fortalecer los programas de liderazgo de CDE con un equipo interdepartamental para alinear recursos y estrategias.
- Ayudar a los líderes escolares a fomentar el sentido de pertenencia compartiendo prácticas de supervisión culturalmente receptivas.
- Fortalecer el desarrollo de liderazgo dentro de los distritos proporcionando orientación y ejemplos de currículo de inducción para administradores.
- Ampliar el canal de educadores alentando a los estudiantes de secundaria y preparatoria a considerar la enseñanza como profesión.
- Elevar la profesión educativa mediante comunicaciones estratégicas y participación en los medios.

MEDIDAS DE ÉXITO

Nuestras métricas de éxito incluyen:

- Mejora en la participación en programas educativos de “crece a los tuyos” a nivel de distrito
- Disminución en las tasas de rotación de educadores en las aulas
- Incrementos en el porcentaje de educadores que informan que sus escuelas están “lideradas por un equipo efectivo”

PRIORIDAD DEL PLAN ESTRATÉGICO

Brindando excelencia operativa



El Departamento de Educación de Colorado ofrece un servicio excepcional mediante mejoras en la eficiencia y una cultura orientada al crecimiento.

OBJETIVO EXTREMADAMENTE IMPORTANTE

Durante los próximos tres años, incrementar el porcentaje de empleados que indiquen que el departamento está abordando proactivamente los factores críticos que impactan la experiencia del empleado.

Cuando trabajamos para...

- Desarrollar una cultura y operaciones del personal que apoyen y faciliten los valores de CDE
- Proporcionar oportunidades de aprendizaje y crecimiento para el personal
- Mejorar e innovar sistemas y procedimientos operativos que cumplan e impulsen los estándares de la industria
- Fortalecer los procesos financieros y el apoyo para escuelas y distritos

Veremos...

- Desarrollar una cultura de crecimiento y oportunidades para los empleados
- Analizar los sistemas internos en busca de eficiencias y oportunidades de automatización
- Explorar oportunidades de eficiencias operativas externas y automatización para mejorar la experiencia de las escuelas, distritos, beneficiarios y otros clientes

ESTRATEGIAS

- Desarrollar una cultura de crecimiento y oportunidades para los empleados
- Analizar los sistemas internos en busca de eficiencias y oportunidades de automatización
- Identificar formas de mejorar la eficiencia y la automatización para fortalecer el apoyo a escuelas, distritos y beneficiarios

ACTIVIDADES

Externo

- Implementar las recomendaciones de proyectos de subvenciones estatales para simplificar los procesos y mejorar la experiencia de los beneficiarios.
- Rediseñar y relanzar el sitio web de CDE para mejorar la experiencia del usuario y el acceso a información relevante.
- Explorar la viabilidad de un sistema de información estudiantil a nivel estatal como medio para lograr eficiencia operativa.

Interno

- Identificar los factores clave que impactan las experiencias del equipo de CDE y desarrollar planes para abordarlos.
- Fortalecer el liderazgo para promover la toma de decisiones transparente, la rendición de cuentas y la alineación con los valores de CDE.
- Fomentar una cultura de confianza recopilando comentarios de los empleados y compartiendo actualizaciones sobre el progreso.
- Apoyar una implementación fluida del sistema de gestión de recursos humanos (HRIS, por sus siglas en inglés) comunicando claramente los cambios clave en los procesos de recursos humanos.
- Involucrar al personal para construir sobre el trabajo previo de LEAN, identificando mejoras adicionales en los procesos y eficiencias.
- Involucrar activamente al personal en la modernización de los sistemas internos mediante aportes, comunicación clara y capacitación, mientras se abordan cualquier brecha en políticas o procesos.

MEDIDAS DE ÉXITO

Nuestras métricas de éxito incluyen:

- Mejoras en las tasas de respuesta y participación de los empleados en oportunidades de retroalimentación y aprendizaje profesional
- Mejora en las experiencias de los usuarios en el sitio web del departamento y durante el proceso de solicitud y supervisión de subvenciones
- Reducción en el tiempo necesario para cubrir vacantes en CDE

Estamos profundamente agradecidos con las personas que dedicaron su tiempo, energía y talentos para crear Comienza con Fuerza, Mantente Comprometido, Gradúate Preparado.

Co-Presidentes del Comité Directivo para Incrementar el Compromiso Estudiantil

Danielle Ongart
Sheldon Rosenkrance

Co-Presidentes del Comité Directivo de Aceleración de los Resultados Estudiantiles

Dr. Joanna Bruno
Dr. Paul Foster
Lindsey Jaeckel

Co-Presidentes del Comité Directivo para el Fortalecimiento de la Fuerza Laboral Educativa

Mary Bivens
Lisa Medler
Christina Monaco

Co-Presidentes del Comité Directivo de Excelencia Operativas

DJ Loerzel
Wayne Peel

Miembros del equipo de todo el departamento apoyaron a nuestros comités directivos en su labor.

Melissa Ahlstrand
Zack Allen
Tanni Anthony
Melissa Bloom
Sarah Blumenthal
Kristen Brown
Lindsay Cox
Morgan Cox
Solveig Delabroye
Kristi Elliott
Allyson Garcia
Emma Garrett-Nelson
Travis Garoutte
Heather Grantham
Dr. Rhonda Haniford
Darcy Hutchins
Susan Jiron-Garcia
Kristin Kipp
Krista Klabo
Tanya Klein
Shelbie Konkel
Bill Kottenstette
Kady Lanoha
Arlisha Lawson-Watford
Johann Liljengren
Megan Lovinguth
Acacia Madorin
Michelle Malvey
Angela Maramba
Tomas Mejia
Sam Messier
Rachel Messersmith
Jeremy Meyer
Nazie Mohajeri-Nelson
Nicole Monet
Jennifer O'Brien
Alyssa Pearson
Andrea Pulskamp
Phyllis Reed
Brehan Riley
Michelle Romero
Sam Schneider
Annette Severson
Alan Shimmin
Dr. Margarita Tovar
Reagan Ward
Christina Wirth-Hawkins
Kathryn Wright

Nuestros aliados y socios clave proporcionaron retroalimentación antes, durante y después del desarrollo de nuestro plan estratégico.

Socios

Asociación de la escuela de ejecutivos de Colorados

Asociación de Educación de Consejo de Superintendentes del Norte de Colorado

Comité Asesor del Superintendente del Noreste

Asociación de Superintendentes de Pikes Peak

Alianza de Superintendentes Rurales San Juan BOCES

Consejo de Superintendentes del Sur de Colorado

Organización de Superintendentes de la Zona Oeste Uncompahgre BOCES

Consejo Asesor de Superintendentes

Aliados clave

Emily Adams

Tina Barber-Matthew

Alfredo Beltran Aguirre

Kaileigh Bonner

Marla Caviness-French

Dr. Floyd Cobb

Emma Copeland

Jimmy Day

Donald Dilliplane

Caleb Flores

Pamela Ford

Crystalyn Garcia

Elizabeth Hamlin

Scott Jones

Tegan Lewis

Andrea Malouff

Jessica May

Jennifer McLoud

Kari Michal

Lois Poulson-Fowler

Autumn Rivera

Aicha Ross

Brian Seppala

Baochau Thomas

Melissa Thorne

Joyce Zurkowski

¡Cada Día de Escuela Cuenta!

Acepta el desafío de asistencia para reducir el ausentismo crónico en un 50% durante el año escolar 2027-2028.

Aprender más sobre cómo puede apoyar la asistencia estudiantil en cdeinfo.org/attendance.

¡Sigue nuestro camino!

cde.state.co.state.us

facebook.com/codepted

instagram.com/codepted

x.com/codepted

linkedin.com/company/codepted

¡Regístrate para recibir nuestros boletines informativos!

COLORADO
Department of Education