SC Home Language Survey
Do not purge.

Encuesta de Inscripción: Sección II

Sección II: Esta parte de la Encuesta de Inscripción debe ser completada por *todos* los estudiantes al momento de su primera inscripción en las escuelas públicas de Carolina del Sur y no se completa anualmente durante el registro.

Nombre del Estudiante: _____

Fecha de Nacimiento: _____

Fecha de Hoy: _____

Título III, Parte A/Programa para Estudiantes Multilingües (PEM)
El programa MLP cumple con el Título III, Parte A de la ESEA, según fue enmendada por ESSA. El programa MLP proporciona varios servicios educativos a estudiantes multilingües (ML) y niños y jóvenes inmigrantes que pueden hablar idiomas distintos al inglés. Este programa es **gratuito** para todos los estudiantes elegibles y proporciona apoyo para la adquisición del idioma.

Encuesta del Idioma del Hogar (HLS)
Los distritos escolares y las escuelas chárter están obligados a determinar el idioma o idiomas que se hablan en el hogar de cada estudiante para identificar sus necesidades lingüísticas específicas. El propósito de la HLS es determinar el idioma principal o del hogar del estudiante y se administra a todos los estudiantes una vez en la inscripción inicial en un distrito escolar público o escuela chárter de Carolina del Sur, y debe permanecer en el expediente permanente del estudiante.

La información sobre el idioma del estudiante ayuda a identificar a los estudiantes que califican para apoyo **gratuito** para desarrollar las habilidades del idioma inglés necesarias para el éxito. Puede ser necesario aplicar la evaluación del dominio del idioma inglés (ELP) para determinar si el estudiante es elegible para apoyos lingüísticos si se registra un idioma distinto al inglés en cualquiera de las tres preguntas de la HLS que se presentan a continuación. Si el estudiante califica, tendrá derecho a servicios como ML y será evaluado anualmente para determinar su competencia en el idioma inglés.

Las familias deben comprender completamente el propósito y la intención del programa HLS y MLP. **Si tiene alguna pregunta, puede contactar al coordinador del Título III/MLP de su distrito antes de completar la HLS.**

1. ¿Cuál es el idioma(s) que el **estudiante** adquirió primero? _____
2. ¿Qué idioma(s) habla el **estudiante** con más frecuencia? _____
3. ¿Cuál es el **idioma principal (o idiomas) usado en el hogar**, independientemente del idioma o idiomas que habla el estudiante? _____

Nombre del Padre/Madre/Tutor**:** _____

Firma del Padre/Madre/Tutor**:** _____

Su firma certifica que ha leído la información del Título III, Parte A anterior y la ha completado según su mejor conocimiento.

SC Home Language Survey – Do not purge.