SC Home Language Survey
Do not Purge.

入学调查：第二部分

第二部分：对于南卡罗来纳州公立学校首次入学的*所有*学生，必须完成此部分入学调查，每年登记时无需完成。

学生姓名： _____

出生日期: _____

当前日期： _____

第三篇，A部分/多语言学习者计划（MLP）
MLP计划符合经ESSA修订的ESEA第三篇A部分。MLP计划为多语言学习者（ML）和可能说英语以外语言的移民儿童和青少年提供各种教育服务。该计划对所有符合条件的学生**免费**，并为语言习得提供支持。

家庭语言调查（HLS）
学区和特许学校需要确定每个学生家中使用的语言，以确定其特定的语言需求。HLS的目的是确定学生的母语或家庭语言，并在南卡罗来纳州公立学区或特许学校首次入学时一次性提供给所有学生，并应保留在学生的永久记录中。

有关学生语言的信息有助于确定哪些学生有资格获得**免费**支持，以培养成功所需的英语语言技能。如果以下三个HLS问题中的任何一个记录了英语以外的语言，则可能需要英语语言能力（ELP）测试来确定学生是否有资格获得语言支持。如果学生符合条件，他们将有权获得ML服务，并将每年进行评估，以确定他们的英语语言能力。

家庭必须充分了解HLS和MLP计划的目的和意图。**如果您有任何疑问，可以在完成HLS之前联系您所在地区的Title III/MLP协调员**。

1. **学生**最先掌握的语言是什么？ _____

2. **学生**最常说哪种语言？ _____

3. **家庭中使用的主要语言**是什么，无论 学生说什么语言？ _____

家长/监护人姓名： _____

家长/监护人签名： _____

您的签名证明您已阅读上述第三篇A部分信息，并已尽您所知完成。

SC Home Language Survey
Do not Purge.