

Distrito Escolar de la Ciudad de San Bernardino
Departamento de Programas Multilingües
Comité Asesor de Aprendices de Inglés

10 de abril del 2026
Acta del 13 de marzo del 2026

1. Oficiales de DELAC presentes en la junta anterior:

Elizabeth Romero (presidenta), Consuelo A. Rubio Mendoza (secretaría)
Maricela Núñez (parlamentaria), Les Ojeda (director de escuelas primarias del departamento multilingüe), Tex Acosta (director de escuelas secundarias del departamento multilingüe)

2. Apertura:

La presidenta Romero dio inicio a la junta a las 9:36 a.m., dio la bienvenida a los presentes.

3. Expectativa de DELAC:

El comité se centró en la expectativa número tres; Somos un grupo productivo que encuentra soluciones para elevar los logros académicos de los estudiantes aprendices de inglés.

4. Tema permanente del superintendente:

La Sra. Applegate saludó a los asistentes y compartió noticias positivas de parte del Superintendente. Informó que el Departamento de Educación de California reconoció a cuatro escuelas del distrito como Escuelas Distinguidas: Richardson, Rodríguez, Cajón y Middle College. Mencionó que recibieron este reconocimiento gracias al rendimiento académico de sus estudiantes.

Así mismo, informó que durante las últimas dos semanas el proceso de monitoreo de programas federales (FPM) realizó una auditoría sobre el funcionamiento de los programas multilingües, la cual incluyó entrevistas a miembros de DELAC. Los resultados de dicha revisión concluyeron que los programas operan de manera óptima. Se atribuye este éxito a la participación activa de los padres y al tiempo que dedican a asistir a las juntas.. Se extendió un reconocimiento especial al personal del departamento de traductores y secretarías por su trabajo.

El Sr. Acosta y Ojeda agradecieron el apoyo de la comunidad, señalando que dicha colaboración permite la continuidad de los programas. Destacaron que las visitas de autoridades externas han confirmado el buen funcionamiento, lo cual es un reflejo del trabajo conjunto entre departamentos, padres y estudiantes.

5. Asistencia:

La parlamentaria pasó lista de todas las escuelas en la que los representantes o padres contestaron “presente”. Hubo en total 37 personas por Zoom además de los presentes en persona.

6. Lectura del Acta:

La secretaria Rubio, leyó el acta del 6 de febrero y se pidieron dos votos para aprobar el acta. La Sra. María Luisa Ramírez Hernández pidió que se corrigiera su apellido (Gonzalez y era Hernandez) y la fecha del acta . La Sra. Claudia Barbosa (padre de escuela Brown) y María Elena Martínez (representante de la escuela Newmark y padre Shandin Hills) realizaron las mociones y se aprobó el acta.

7. Presentación de Local Control and Accountability Plan (LCAP):

La Sra. Sargent presentó el análisis del presupuesto a mitad de año, detallando los gastos, los datos locales y los pasos a seguir. Se especificó que el ciclo actual de planeación tiene una duración de tres años: inició en 2024, se encuentra actualmente en su fase de 2026 y concluirá en 2027.

Durante la sesión, se explicó que la primera meta comprende doce áreas académicas y de innovación, detallando cada uno de sus componentes: los programas técnicos (CTE Pathways), AVID, las asignaciones para maestros, auxiliares bibliotecarios, especialistas en MTSS (TOSA) y el programa de artes visuales y escénicas (VAPA). Así mismo, se incluyeron las asignaciones adicionales, los servicios de transportación, los facilitadores del idioma inglés, el personal adicional, la tecnología y el enfoque integral en áreas de ciencia, tecnología, ingeniería, artes y matemáticas (STEAM).

La segunda meta abarca seis áreas adicionales cuya prioridad es garantizar ambientes de aprendizaje seguros, protegidos y atractivos. Estos componentes incluyen a los asistentes de salud, consejeros, guardias de cruce, personal de asistencia, subdirectores y el equipo de School Learning Action Cell (SLAC).

La tercera meta se centra en el compromiso colaborativo con las familias y los socios educativos. Este objetivo integra áreas clave como el programa de padres trabajadores voluntarios y los servicios de traducción e interpretación.

En cuanto al presupuesto, se reportaron los porcentajes de gasto por meta: un 74% para la meta 1, un 94% para la meta 2 y un 82% para la meta 3. Así mismo, se informó que doce escuelas específicas participan en el programa multiplicador y de equidad, recibiendo fondos adicionales de LCAP y Título 1; de estos recursos, dichas instituciones han ejercido el 41.30% hasta la fecha.

En la descripción general del LCAP 2025-2026, se informó que el programa Learning Recovery Emergency Block Grant (LREBG) presenta un avance del 25% en sus gastos presupuestados. Así mismo, se especificó que la totalidad de estos fondos asignados debe ejercerse antes de la fecha límite del 30 de junio de 2028.

En la descripción general de la Asistencia Diferenciada, se reportó un avance del 55% en el ejercicio de los fondos, tanto con los gastos restringidos como los no restringidos.

El informe de datos locales de mitad de año del ciclo 2024-2025 abarca el promedio de asistencia y los resultados de los exámenes de Colocación Avanzada (AP) con puntuaciones de 3 o superiores. Así mismo, se incluyen la tasa de obtención de diplomas de Bachillerato Internacional (IB), los resultados de exámenes IB con puntaje de 4 o más, la tasa de reclasificación de estudiantes aprendices de inglés y los índices de abandono escolar en los niveles de secundaria y preparatoria.

Se presentaron los datos locales correspondientes al ciclo 2025-2026, enfocados en los resultados de NWEA de otoño y en los indicadores de sentido de pertenencia de los estudiantes del SBCUSD. Los puntos evaluados incluyeron la conexión escolar, la comunicación entre familia y escuela, así como el porcentaje de participación favorable de los padres. Se informó que el resto de los datos detallados estarán disponibles para su consulta durante la primavera.

La Sra. Sargent concluyó su presentación con una invitación a la exhibición de LCAP, para el lunes 16 de marzo a las 5:00 p.m. El propósito del evento es interactuar con los socios educativos e intercambiar opiniones sobre qué programa necesita más apoyo.

8. Comentarios públicos:

Invitación a la junta con los representantes y presidentes el 6 de abril a las 10:00 am, en Middle College.

Invitación para Café de Padres.

Un padre comentó que son ya dos veces que la educación especial cambia las fechas y se requiere más apoyo de ese departamento.

Se mencionó que la escuela Arroview no aceptaron la información de Pacific Clinic.

Se invitó a los padres a participar en la limpia de la ciudad y que los jóvenes pueden recibir horas comunitarias.

El comité DELAC felicitó a todos por el Día Internacional de la Mujer.

9. Clausura:

La presidenta Romero cerró la junta a las 11:37 am.