



Newport-Mesa

Unified School District

**Comité Asesor de la Comunidad
(CAC) Junta de Padres**

Las representantes del CAC les dan la bienvenida



Emily Norton
Presidenta



Melissa Winberry
Vicepresidenta



Leila Cesario
Secretaria

Un
Agradecimiento especial
a la presidenta del CAC, Emily
Norton, por la generosa donación
que hizo posible estos refrigerios

Equipo administrativo de Educación Especial



Sara Jocham, Ed.D
Superintendente adjunta,
Servicios especiales



Heather Cash, Ed.D
Directora, Educación Especial
Primaria



Rob Nichols
Director, Educación Especial
Secundaria



Juliana Sauvao
Directora, Educación
Especial
SELPA

Coordinadores de Educación Especial



Elke Day
Coordinadora Preescolar,
Educación Especial



Gina Kasper
Coordinadora Primaria,
Educación Especial



Amy Nagy, Ph.D.
Coordinadora Primaria,
Educación Especial



Ellen Thomas
Coordinadora Primaria,
Educación Especial



Clara Valdez
Coordinadora Primaria,
Educación Especial



Kim Doyle
Coordinadora Primaria,
Educación Especial



Mike Tincup, Ph.D.
Coordinadora Primaria,
Educación Especial

Presentaciones de los padres

¿Quiénes están presentes?

Nombre

Grado

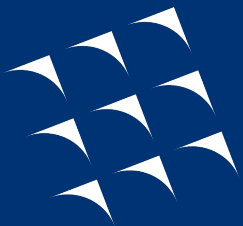
Escuela

¡Gracias por acompañarnos esta noche!

Agenda

1. Presentación sobre tecnología innovadora
1. Retroalimentación del LCAP
1. Preguntas y comentarios

Presentación de Tecnología Innovadora



Newport-Mesa

Unified School District

IA para familias

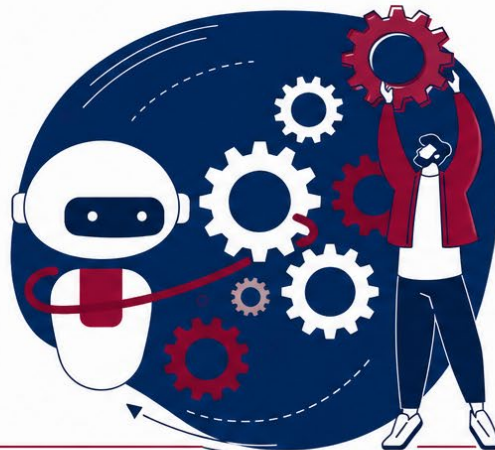
Herramientas prácticas para apoyar el aprendizaje de su hijo/a

El ser humano lidera. Aprendizaje en todos los niveles.

Jenith Mishne, Ed.D. · Directora de Tecnología Educativa · NMUSD

EXAMPLES OF ARTIFICIAL INTELLIGENCE

- Chatbots
- Smart assistants
- E-Payments
- Search algorithms
- Media streaming



- Smart cars
- Navigation apps
- Facial recognition
- Text editors
- Social media feeds



WHAT IS GENERATIVE AI?

AI has been around a long time, and the public release of Generative AI has been the latest wave of AI.



The most common current use of GenAI is LLMs (large language models).



FIST TO FIVE



**I Have No
Frame of
Reference**



**I've Used
Generative AI
for...**



**I Could Teach
This to Others**

BIG 5

AI CHATBOTS



CHAT-GPT



COPILOT



CLAUDE



GEMINI



PERPLEXITY

Como la IA puede ayudar a su hijo/a



Newport-Mesa
Unified School District

Cuatro maneras prácticas para comenzar



Facilitar la lectura difícil

"Explícame este artículo como si estuviera en 4° grado."



Practicar para un examen

""Házme preguntas sobre el ciclo del agua una a la vez.""



Dividir una tarea grande en pasos

"Mi informe de libro es para el viernes. Ayúdame a hacer una lista"



Practicar una conversación difícil

"Ayúdame a pedirle más tiempo a mi maestro."

Como la IA puede ayudarle a usted

Porque ser padres no es fácil



Entender el lenguaje escolar

"¿Qué es FAPE? ¿Qué es un plan 504?"



Prepararse para la junta del IEP

"Convierte mis preocupaciones en preguntas claras para el equipo."



Escribir el correo que ha estado evitando

"Ayúdame a escribir un correo claro y amable al maestro."



Facilitar las noches entre semana

"¿Qué puedo preparar para cenar con pollo y arroz?"

NotebookLM: Un espacio para su hijo/a



Newport-Mesa
Unified School District

Agregue documentos → haga preguntas → obtenga respuestas basadas en la información de su hijo/a

LO QUE PUEDE AGREGAR



Metas del IEP

Lectura, escritura, matemáticas



Notas del maestro

Actualizaciones, observaciones, emails



Estrategias que funcionan en casa

Destrezas, detonantes, intereses

LO QUE PUEDE PREGUNTAR

- ¿Qué está funcionando en la escuela que pueda aplicar en casa?
- ¿Qué preguntas debo hacer en la junta del IEP?
- Crea un cuestionario para un estudiante de 4º grado que ama Minecraft
- Traduce el correo del maestro al español

Consejo: Cree un cuaderno para cada hijo/a — se convierte en una biblioteca de lo que funciona.

Uso de la grabación del IEP

Tres pasos. Sin herramientas especiales. Su privacidad se mantiene protegida.

1



Grabar

Abra "Notas de Voz". Presione el botón rojo. Ponga el teléfono en la mesa.

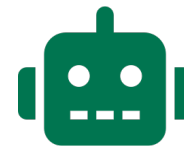
2



Transcribir

Abra la grabación. Presione el ícono de transcribir. Copie el texto.

3



Preguntar

Péguelo en ChatGPT, Claude o Gemini.
Pida un resumen o seguimientos



Antes de pegar: elimine nombres, escuela y fecha de nacimiento.

Proteja a su familia

Trate a la IA como un cuaderno – útil, pero no para información confidencial.

NUNCA COMPARTA

- Nombre completo de su estudiante
- Fecha de nacimiento
- Nombre de la escuela
- Diagnóstico médico
- Fotos
- Nombres de otras personas

SÍ ES SEGURO COMPARTIR

- "Mi hijo/a" en lugar del nombre
- Grado y edad general
- Área académica
- Tipo de ayuda que necesita
- Fortalezas e intereses
- Sus preguntas y preocupaciones



Un pequeño paso esta semana

Elija uno. Pruébelo. Cuéntenos cómo le fue



Pruebe la aplicación para padres

Vaya a ai-for-parents.lovable.app y
elija una para intentar en casa.



Cree un cuaderno en NotebookLM

Abra NotebookLM. Agregue un
documento sobre su hijo/a. Haga una
pregunta.



Haga una pregunta

Use cualquier herramienta de IA
param entender un término escolar
que quiera entender

El ser humano lidera. Aprendizaje en todos los niveles. Human in the Lead. Learning at Every Level.



Presentación del LCAP y retroalimentación



Newport-Mesa

Unified School District

*Plan de Control Local y
Rendición de Cuentas
(LCAP) y
Anexo Federal del LCAP*



2025-26 Aportes de los socios educativos

Comité Asesor de la Comunidad
30 de abril, 2026

Inspire. Educate. Elevate.

Bienvenidos! Gracias!



- Vanessa Galey, Directora de Proyectos Especiales
lcapfeedback@nmusd.us
- Jenith Mishne, Directora de Tecnología Educativa



Discusión: ¿Qué haría usted?

\$1,000,000 para
logro estudiantil

Pensar

\$100 para logro
estudiantil

Compartir

Planes del distrito

Visión, misión, valores

Planes del distrito

Proceso de planificación
estratégica (2025-2026)

Centros educativos
galardonados

Informe de rendición de
cuentas escolar (SARC)

Asociación de Padres y
Madres de Alumnos del
Consejo de Harbor

— PLAN DE CONTROL Y RENDICIÓN DE CUENTAS LOCAL - LCAP

2025-26

- [Infografía simplificada del LCAP 2025-26/Infografía simplificada del LCAP 2025-26 \(Español\)](#)
- [Infografía del LCAP 2025-26/Infografía del LCAP 2025-26 \(Español\)](#)
- [Informe de mitad de año 2025-26/en español](#)
- [Plan de Acción Local del Distrito Escolar de North Mission \(NMUSD\) 2025-26/en español](#)
- [Medidas y servicios del LCAP 2025-26 \(versión resumida\)/en español/На русском](#)
- [Análisis de la encuesta del LCAP de 2025](#)
- [Informe sobre los indicadores de rendimiento locales para el periodo 2024-2025](#)
- [Anexo federal del LCAP 2025-26](#)





Newport-Mesa Unified School District

PLAN LOCAL DE CONTROL Y RESPONSABILIDAD

Puntos Destacados de 2025-26

META #1 Aumentar el Logro Académico	OBJETIVOS DE RESULTADO DESTACADOS Aumentar el porcentaje de estudiantes de inglés que alcanzan o exceden el nivel de fluidez en Inglés al primer grado: 75% Mantener la tasa de cumplimiento de los requisitos A-C para los estudiantes de otros dos niveles en AIG: 95% Aumentar el porcentaje de estudiantes de inglés exitosos como bilingües en inglés: 18%	META #2 Apoyar la Salud Mental y el Bienestar Estudiantil	OBJETIVOS DE RESULTADO DESTACADOS Aumentar las tasas de asistencia para todos los estudiantes: 95% Reducir el ausentismo crónico en estudiantes de 14 a 17 años: 8% Reducir las tasas de suspensión para todos los estudiantes: 1%
META #3 Involucrar a las Familias y Fomentar Alianzas	OBJETIVOS DE RESULTADO DESTACADOS Aumentar el % de cambio del distrito y escuelas que se reportan a nivel de implementación: 100% Mantener o mejorar el número de eventos de educación para padres y estudiantes: 5 Mantener la virtualización de los comités escolares: 100%	META #4 Proveer Instrucción y Recursos de Calidad	OBJETIVOS DE RESULTADO DESTACADOS Aumentar miembros asignados (aprendizaje y bienestar) y completados: 100% Ampliar clases de programas de mentoría: 41 Aumentar % de estudiantes inscritos en clases AP: 40%

Boletín Escolar Unificado Newport-Mesa, 2965 Bear Street, Building 4, Costa Mesa, CA 92626, Phone (714) 434-5000, Site web: www.nmud.us, CSDEP: 33665070000000

El LCAP 2026-27 del Distrito y los Planes Escolares 2026-27 guían como:

- Aumentar el rendimiento académico
- Apoyar a los estudiantes académica y emocionalmente
- Colaborar con las familias
- Decidir el uso de recursos

Newport-Mesa Unified School District

PLAN LOCAL DE CONTROL Y RESPONSABILIDAD

Puntos Destacados de 2025-26

META #5 Aumentar la Participación Estudiantil y las Trayectorias Profesionales	OBJETIVOS DE RESULTADO DESTACADOS Aumentar las tasas de asistencia: 85% Aumentar el % de estudiantes preparados según el indicador de universalidad: 55% Aumentar la inscripción en cursos de CTE: 125%	META #6 Aumentar la Participación Estudiantil y las Trayectorias Profesionales	OBJETIVOS DE RESULTADO DESTACADOS Aumentar la tasa de graduación: 85% Aumentar la participación en experiencias de aprendizaje basadas en el mundo: 2 Mantener el % de maestros certificados para estudio independiente: 100%
---	--	---	--

HISTORIAL DEL DISTRITO

17,635 ESTUDIANTES de Kinder a 12º grado

2,902 ESCUELAS

31 ESCUELAS

51% de los estudiantes son bilingües

15% de los estudiantes son hispanos

<1% de los estudiantes son afroamericanos

54% de los estudiantes son asiáticos

PRESUPUESTO

Fondos Totales LDFP: \$402,541,190

Fondos Federales: \$12,374,398

Fondos Locales: \$18,963,872

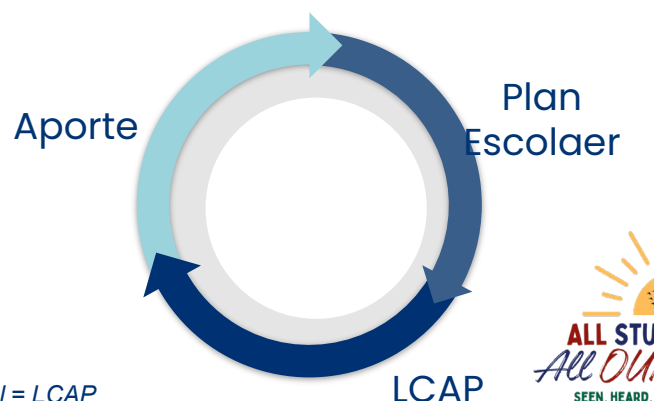
Otros Fondos Estatales: \$6,274,787

Ingresos Totales: \$496,056,247

Tarifa de donde Simula LDFP: \$382,225,734

Subvenciones Suplementarias y CA Contratación: \$20,315,456

Boletín Escolar Unificado Newport-Mesa, 2965 Bear Street, Building 4, Costa Mesa, CA 92626, Phone (714) 434-5000, Site web: www.nmud.us, CSDEP: 33665070000000



* Plan distrital = LCAP





Newport-Mesa
Unified School District
Inspire. Educate. Elevate.

POR QUE:

PERTENENCIA

Cultura de creencias en que todos los estudiantes son vistos, valorados, escuchados y están seguros

- Todos los estudiantes son todos nuestros estudiantes
- Cultura de creencia en la que lo que cada uno de nosotros hace impacta la vida y el aprendizaje de cada estudiante
- Creencia de que como se sienten los estudiantes impacta su aprendizaje
- Creencia de que el mejor aprendizaje solo puede ocurrir cuando los estudiantes sienten que pertenecen

Nuestras creencias colectivas

COMO:

INSTRUCCIÓN DE ALTA CALIDAD

Cultura de creencias en que todos los estudiantes pueden y aprenderán en el Nivel 1.

- Prácticas esenciales
- Alineación y articulación

QUE:

PLAN DE ESTUDIOS BÁSICO

Cultura de creencias en la que los estudiantes merecen el mismo nivel de rigor e instrucción

- Estándares estatales
- Programación curricular
- Uso de materiales adoptados
- Materiales suplementarios acordados

COMPORTAMIENTO POSITIVO

Seguridad de los estudiantes

Cultura de creencia en la que enseñar el comportamiento es la mejor manera de mejorar

- PBIS trabajo, disciplina, manejo del salón
- Entornos de aprendizaje seguros, incluyendo seguridad física y ambiente de aprendizaje

COLABORACIÓN

Eficacia docente colectiva

Cultura de creencia de que tenemos las respuestas en el salón y podemos apoyarnos mutuamente para ser lo mejor posible y tener el sistema más fuerte

- Datos locales-sistema, herramientas, calendario, cualitativo y cuantitativo
- Estructura y práctica comunes y acordadas
- Toma de decisiones basada en datos



Acciones/ Servicios	Meta 1: Éxito académico de los estudiantes
TODOS	<ul style="list-style-type: none"> • Apoyo general a los estudiantes, entrenamiento para maestros y tiempo libre: <ul style="list-style-type: none"> ○ Primaria: Maestros en Asignación Especial (TOSA) para la Enseñanza y Aprendizaje, Especialistas en Música + TOSA, Especialistas en Educación Física + Encargado de Educación Física, Especialistas en Ciencias + Encargado en Ciencias ○ Nivel secundario: Entrenadores de Instrucción, ELA, TOSAs de Historia-Ciencias Sociales, Matemáticas y Ciencias ○ TK-12: TOSAs en Tecnología Educativa, TOSA en VAPA
Universal	<ul style="list-style-type: none"> • Personal para Clases de Nivel Universitario (AP) • Personal de Educación Técnica y Profesional (CTE) • Asesoramiento en secundaria, software SchoolLinks • Entrenamiento para maestros y administradores y capacitación profesional • Data Visualization System ayuda a los planteles en el monitoreo del progreso académico y conductual de los estudiantes • Personal y materiales para apoyar las evaluaciones y análisis de datos universales (evaluaciones de referencia, exámenes estatales, software, y herramientas de análisis de datos) • Plataformas digitales para que los estudiantes y el personal accedan al contenido de los cursos, entreguen el trabajo escolar y brinden comentarios sobre el aprendizaje estudiantil (incluyendo, pero no limitado a: ClassLink, Google Classroom, Seesaw, Schoology, Zoom, etc.) • Desarrollo profesional: entrenamiento, conferencias, consultores; adopción de la capacitación de ciencias de primaria, incluyendo maestros de educación general y educación especial • Maestros sustitutos para sustituir durante el tiempo de ausencia del maestro (incluyendo PD)

Acciones/ Servicios	Meta 1: Éxito académico de los estudiantes
ALGUNOS	<ul style="list-style-type: none"> • Dotación de personal para proveer apoyo estudiantil designado y entrenamiento para maestros de parte de los grupos de estudiantes estratégicos. <ul style="list-style-type: none"> ○ TK-12: TOSAs de ELD de primaria y nivel secundaria • Aprendizaje a temprana edad y enriquecimiento: Maestros de preescolar y kindergarten transicional y asistentes instruccionales en escuelas de Título I • Programa de Oportunidades de Aprendizaje Ampliado de Primaria (ELOP) y Educación y Seguridad Después de la Escuela (ASES) • Programas de verano para K-12: Primaria (cinco planteles) y nivel secundario (dos ubicaciones) • Maestros de intervención en lectura y matemáticas de medio tiempo y por hora en primaria • Maestros de apoyo de tiempo completo en 22 planteles de primaria para abordar las materias de alfabetización y matemáticas • Actividades de divulgación para identificar a estudiantes de primaria que tienen dificultades con las destrezas básicas de lectura y las intervenciones apropiadas relacionadas • Modelo de prácticas inclusivas de primaria con apoyo de maestros dentro de la clase • Los modelos de enseñanza conjunta en la educación general y la educación especial en ámbitos de contenido específicos aplicados en varias escuelas de nivel secundaria; proporcionan capacitación actualizada del personal sobre la enseñanza conjunta para el salón de clases inclusivo

Acciones/ Servicios	Meta 1: Éxito académico de los estudiantes
POCOS	<ul style="list-style-type: none"> • Personal clasificado para satisfacer las necesidades de estudiantes de bajos recursos, EL y/o de estudiantes en hogares de crianza • Colocación avanzada, bachillerato internacional, y exención de cuotas de SAT y administración • Personal y materiales instruccionales escolares para estudio independiente en Monte Vista

Aportes en programas escolares

1. ¿Cuáles son los ÉXITOS que ha visto para nuestros estudiantes y nuestras familias?

2. ¿Qué SUGERENCIAS tiene para mejorar nuestros programas escolares?

1

Materias Académicas

2

Conducta y salud mental

3

Participación y educación de padres y familias

4

Planteles, libros y tecnología

Join at [menti.com](https://www.menti.com) | use code **3209 9792**

The code allows your audience to join the presentation and expires in 2 days.

Instructions

Go to
www.menti.com

Enter the code



3209 9792

SCHOOLS

ENROLLMENT



DEPARTMENTS



CALENDARS



Or use QR code



1

¿Cuál es UNA cosa que usted cree que tendrá un alto impacto en el rendimiento académico?

Materias
Académicas

2

Bienestar de alto impacto, salud mental, comportamiento

Conducta y salud
mental

¡Gracias!



¿Tiene más ideas?
¡Por favor compártalas!

lcapfeedback@nmusd.us

Preguntas?



Próximas fechas:

22 de octubre de 2026
10 de diciembre de 2026
25 de febrero de 2027
22 de abril de 2027

*Las fechas están sujetas a cambios según el calendario del distrito y la disponibilidad de espacios.