HARRY S. TRUMAN MIDDLE SCHOOL

Family Engagement Policy 2026–2027

Principal: Dr. Tanya Gilliam

Harry S. Truman Middle School values strong partnerships between families, school staff, and the community to support student academic success. Family engagement is defined as ongoing, meaningful, two-way communication that supports student learning and school improvement.

We are committed to ensuring that:

- Parents play an active role in supporting their child's academic progress
- Families are encouraged to participate in school activities and decision-making
- Parents are treated as partners in their child's education

Development and Parent Input

This Family Engagement Policy has been jointly developed and reviewed with parents, students, and staff in accordance with **Title I, Part A and ESSA Section 1116 requirements**.

During the 2026-2027 review process, parents provided feedback, comments, and ideas through meetings, surveys, and family engagement activities. Parent input included suggestions to improve communication, increase parent workshops, and provide more support for learning at home. These ideas were reviewed and used to revise this policy and the School-Parent Compact for the current school year.

Parents continue to have opportunities to provide input through:

- Title I meetings
- Campus Improvement Committee (CIC) participation
- Parent surveys and feedback forms
- Family engagement events and workshops

Parent Involvement in School Planning

Parents are involved in the planning and review of school programs and goals through participation in:

- District Improvement Plan (DIP)
- Campus Improvement Plan (CIP)
- Family Engagement Policy
- School-Parent Compact

The Campus Improvement Committee (CIC) and Education Improvement Committee (EIC), which include parent representatives, provide opportunities for families to share feedback, ideas, and recommendations that support campus improvement efforts.

Family Engagement Support and Capacity Building

Harry S. Truman Middle School provides resources and support to help families actively participate in their child's education. These opportunities include:

- Parent workshops and academic support sessions
- Family engagement activities connected to student learning
- Information about curriculum, assessments, and academic expectations
- Communication in the home language when possible

Parents have the right to request information about the professional qualifications of their child's teachers. The school will notify parents if a teacher is not appropriately certified for four or more consecutive weeks.

The campus also provides support through the Family & Community Engagement (FACE) Department to ensure families have access to resources and opportunities to stay involved.

For assistance, contact:
Erika Macias – Campus Parent Liaison
erika.macias-gomez@gpisd.org

Family & Community Engagement Department
2341 S. Beltline Rd
Grand Prairie, TX 75052
Contact: Maria D. Herrera – 972-522-7096

Coordination of Programs

Family engagement efforts are coordinated with other programs to support all students, including:

- Title I programs
- Special Education
- Bilingual/ESL services
- Early Childhood programs (as applicable)

Parents are encouraged to participate in the Comprehensive Needs Assessment (CNA) process and provide input on strategies that support student success. The School-Parent Compact is also developed jointly with parents and reviewed annually based on campus needs.

Annual Evaluation and Continuous Improvement

This policy is evaluated annually with the involvement of parents to determine its effectiveness in improving student achievement and family engagement.

Parent feedback is collected through surveys, meetings, and campus activities. Based on this year's input, parents expressed the need for stronger communication, additional workshops, and more opportunities to stay involved. This feedback is used to:

- Identify barriers to participation
- Improve family engagement strategies
- Revise the policy each school year

The evaluation process includes consideration of families who may face barriers such as limited English proficiency, disabilities, or economic challenges.

Opportunities for Family Engagement

Parents are encouraged to actively participate in school activities by:

- Volunteering at school events and programs
- Attending parent meetings, workshops, and family events
- Joining the Campus Improvement Committee (CIC)
- Participating in the Parent Teacher Association (PTA)
- Accessing student information through Skyward
- Contacting the Parent Liaison or FACE for support

Accessibility of Policy

The GPISD Family Engagement Policy is developed jointly with parents and community members and is available on the district website. Copies are provided in English and Spanish and are accessible at each campus.

Política de Participación Familiar 2026–2027

Directora: Dr. Tanya Gilliam

La Escuela Secundaria Harry S. Truman valora las relaciones sólidas entre las familias, el personal escolar y la comunidad para apoyar el éxito académico de los estudiantes. La participación familiar se define como una comunicación continua, significativa y bidireccional que apoya el aprendizaje de los estudiantes y la mejora escolar.

Nos comprometemos a asegurar que:

- Los padres desempeñen un papel activo en el progreso académico de sus hijos
- Se fomente la participación de las familias en las actividades escolares y en la toma de decisiones
- Los padres sean considerados socios en la educación de sus hijos

---

Desarrollo y Participación de los Padres

Esta Política de Participación Familiar ha sido desarrollada y revisada en conjunto con padres, estudiantes y personal escolar, de acuerdo con el **Título I, Parte A y la Sección 1116 de ESSA**.

Durante el proceso de revisión 2026–2027, los padres proporcionaron comentarios, ideas y sugerencias a través de reuniones, encuestas y actividades de participación familiar. Las aportaciones incluyeron mejorar la comunicación, aumentar los talleres para padres y brindar mayor apoyo al aprendizaje en casa. Estas ideas fueron revisadas y utilizadas para actualizar esta política y el Acuerdo Escuela–Padres para el presente año escolar.

Los padres continúan teniendo oportunidades para brindar su opinión a través de:

- Reuniones de Título I
- Participación en el Comité de Mejoramiento del Plantel (CIC)
- Encuestas y formularios de retroalimentación
- Eventos y talleres de participación familiar

Participación de los Padres en la Planificación Escolar

Los padres participan en la planificación y revisión de programas y metas escolares mediante su participación en:

- Plan de Mejoramiento del Distrito (DIP)
- Plan de Mejoramiento del Plantel (CIP)
- Política de Participación Familiar
- Acuerdo Escuela–Padres

El Comité de Mejoramiento del Plantel (CIC) y el Comité de Mejoramiento Educativo (EIC), que incluyen representantes de padres, brindan oportunidades para que las familias compartan sus ideas, comentarios y recomendaciones que apoyan la mejora del plantel.

Apoyo y Fortalecimiento de la Participación Familiar

La Escuela Secundaria Harry S. Truman proporciona recursos y apoyo para ayudar a las familias a participar activamente en la educación de sus hijos, incluyendo:

- Talleres para padres y sesiones de apoyo académico
- Actividades de participación familiar relacionadas con el aprendizaje
- Información sobre el currículo, evaluaciones y expectativas académicas
- Comunicación en el idioma del hogar cuando sea posible

Los padres tienen el derecho de solicitar información sobre las calificaciones profesionales de los maestros de sus hijos. La escuela notificará a los padres si un maestro no está debidamente certificado durante cuatro semanas consecutivas o más.

El plantel también brinda apoyo a través del Departamento de Participación Familiar y Comunitaria (FACE) para asegurar que las familias tengan acceso a recursos y oportunidades para mantenerse involucradas.

Para asistencia, comuníquese con:
Erika Macias – Enlace de Participación Familiar del Plantel
erika.macias-gomez@gpisd.org

Departamento de Participación Familiar y Comunitaria (FACE)
2341 S. Beltline Rd
Grand Prairie, TX 75052
Contacto: Maria D. Herrera – 972-522-7096

Coordinación de Programas

Los esfuerzos de participación familiar se coordinan con otros programas para apoyar a todos los estudiantes, incluyendo:

- Programas de Título I
- Educación Especial
- Servicios Bilingües/ESL
- Programas de Educación Infantil (según corresponda)

Se anima a los padres a participar en el proceso de Evaluación Integral de Necesidades (CNA) y a proporcionar información sobre estrategias que apoyen el éxito estudiantil. El Acuerdo Escuela–Padres también se desarrolla en conjunto con los padres y se revisa anualmente según las necesidades del plantel.

Evaluación Anual y Mejora Continua

Esta política se evalúa anualmente con la participación de los padres para determinar su efectividad en mejorar el rendimiento académico y la participación familiar.

La retroalimentación de los padres se recopila a través de encuestas, reuniones y actividades del plantel. Con base en las aportaciones de este año, los padres expresaron la necesidad de mejorar la comunicación, ofrecer más talleres y brindar mayores oportunidades de participación. Esta información se utiliza para:

- Identificar barreras para la participación
- Mejorar las estrategias de participación familiar
- Actualizar la política cada año

El proceso de evaluación también considera a las familias que pueden enfrentar barreras como dominio limitado del inglés, discapacidades o dificultades económicas.

Oportunidades para la Participación Familiar

Se anima a los padres a participar activamente en la escuela mediante:

- Voluntariado en eventos y programas escolares
- Asistencia a reuniones, talleres y eventos familiares
- Participación en el Comité de Mejoramiento del Plantel (CIC)
- Participación en la Asociación de Padres y Maestros (PTA)
- Acceso a la información del estudiante a través de Skyward
- Contacto con el Enlace de Participación Familiar o FACE para apoyo

---

Accesibilidad de la Política

La Política de Participación Familiar de GPISD se desarrolla en conjunto con padres y miembros de la comunidad y está disponible en el sitio web del distrito. Copias en inglés y español están disponibles en cada plantel.