

Grand Prairie High School Parent Involvement Policy 2026 – 2027

Campus Principal: Jabulani Satcher

Family Engagement means the participation of parents in regular, two-way, and meaningful communication involving student academic learning and other school activities, including ensuring:

1. That parents play an integral role in assisting their child's learning.
2. That parents are encouraged to be actively involved in their child's education at school.
3. That parents are full partners in their child's education and are included, as appropriate, in decision making and on advisory committees to assist in the education of their child.

GPISD holds an annual consultation to gather input on the parent involvement policy. Drafts are also posted online for review. The central Education Improvement Committee (EIC), whose membership includes parent representatives, reviews the policy.

GPHS holds an annual consultation in September to gather input on the campus parent involvement policy. The campus Parent Involvement Policy is posted on the campus website.

GPHS, a Title I campus, reviews the concepts of a Schoolwide or Targeted Assistance program and parents provide input on the selected program for the year. Parents are welcome to participate in the development of the campus Title I program.

ESSA Section 1116 requires:

A. Involve parents in the development of the plan under Section 1116 (b)(1) & (e)(5) of this title, and the process of school review and improvement under the same section.

GPHS campus develops an annual Campus Improvement Plan (CIP). The CIP has a Parent Involvement section. The Campus Improvement Committee (CIC) is responsible for developing this written plan. The CIC includes parents and community members, as well as teachers and other campus staff. You may volunteer to become a CIC member.

B. Provide the coordination, technical assistance, and other support necessary to assist participating schools in planning and implementing effective parent involvement activities to improve student academic achievement and school performance.

GPISD provides Parent and Community Liaisons to provide technical assistance and other support to parents about the opportunities available to have a voice in the educational process. The CIC parent representatives work collaboratively with the principal and campus staff in

planning effective parent involvement opportunities to include in the Campus Improvement Plans.

CIC membership is determined annually through a nomination process at each campus. Contact the Principal to participate.

C. Build the schools' and parents' capacity for strong parental involvement as described in subsection (e) of this section.

Parent information and academic sessions are offered annually to build capacity for parent participation to improve student achievement and school performance. Required information regarding curriculum and student assessments is provided annually. Ask to be introduced to the Parent/Community Liaison at GPHS.

Parents have the right to request information regarding qualifications of their child's teacher(s) at any time. GPISD is required to notify parents if a teacher who is not highly qualified or properly certified is teaching their child for a period of four weeks or more.

GPISD provides supplemental parent involvement services via the Family & Community Engagement Department (FACE). FACE Department is designed to involve the family in the educational process. Activities encourage parents to actively participate in creating and implementing educational programs.

Parents are served in the home language as necessary to ensure that all parents are aware of their right to be involved and informed.

Family Engagement Service Center
1301 E. Coral Way,
Grand Prairie Tx 75051
Contact: Maria D. Herrera 972-522-3196

D. Coordinate and integrate parent involvement strategies with Title I, Special Education, Early Childhood Education and other preschool programs.

The Comprehensive Needs Assessment (CNA) process ensures the coordination of programs. Parents of young children, as well as any special needs students, or students at risk of dropping out of school are encouraged to participate in the development of instructional strategies through the CNA process and by participating in the CIC. A Parent School Compact is designed collaboratively and distributed for signatures for all parents in Title I campuses. In addition, Title I campuses review the full program, School-wide or Targeted Assistance, with parents annually for input.

E. Conduct, with the involvement of parents, an annual evaluation of the content and effectiveness of the parental involvement policy in improving the academic quality of the schools served. Include

identifying barriers to greater participation by parents and use the findings to design improvement strategies and to revise, if necessary, the Family Engagement Policy. The evaluation should address parents who are economically disadvantaged, disabled, Limited English Proficient, limited literacy or of a racial or ethnic minority.

GPISD administers an annual Parent Involvement Survey.

Contact: Maria Herrera 972-522-3196

F. Involve parents in the activities of the schools. Parents will be provided with timely information about available programs.

- Parents will be provided with the school performance profiles and assistance with interpreting their child's individual assessment results.
- Parents will be provided with a description and explanation of the curriculum in use at the school, the forms of assessment used to measure student progress, and the proficiency levels students are expected to meet.
- Parents will be provided with opportunities for regular meetings to formulate suggestions, share experiences with other parents, and to participate in decisions relating to the education of their children.
- Parents will receive a timely response to their suggestions.
- The school will coordinate and provide technical assistance, along with other support necessary to assist parents in actively participating in the planning and implementing of parent involvement programs.
- The school will jointly develop with and distribute to parents a written parental involvement policy that describes the requirements in an understandable and uniform format.
- The school will host parent meetings at varying times to address issues of concern to the children/families of GPHS.
- Join the GPHS Campus Improvement Committee (CIC).
- Join the Parent Teacher Student Association.
- Learn to access your child's information via GPISD Skyward computer access. Learn about your child's Personal Graduation Plan.
- Learn about your child's EOC assessments and taught curriculum.
- Ask for assistance at the school or through the Family & Community Engagement Department. Opportunities will be offered to meet with the GPHS Counseling Department.
- Informational meetings will be offered on completing Free Application for Federal Student Aid (FAFSA) forms, submitting college and scholarship applications, navigating helpful software provided by GPISD such as Career Cruising.
- Correspondence will also be maintained with the GPHS Counseling Department via letters, email, phone calls and Canvas regarding Class Chats, upcoming assessments, and individual grade/credit checks and graduation plans.
- Provide assistance to parents when filling out registration and volunteer forms.

Política de participación de los padres de *Grand Prairie High School* 2026 - 2027

Director: Jabulani Satcher

La participación de los padres significa el involucramiento continuo de los padres en una comunicación regular, bidireccional y significativa que involucre el aprendizaje académico de los estudiantes y otras actividades escolares, lo que incluye garantizar que:

1. Los padres desempeñan un papel integral en ayudar al aprendizaje de sus hijos.
2. Se alienta a los padres a participar activamente en la educación de sus hijos en la escuela.
3. Los padres son socios en la educación de sus hijos y están incluidos, según corresponda, en la toma de decisiones y en los comités asesores para ayudar en la educación de sus hijos.

GPISD realiza una consulta anual para recopilar información sobre la política de participación de los padres. Los borradores se publican en línea para su revisión. El Comité Central de Mejoramiento de la Educación (*EIC* por sus siglas en inglés), cuyos miembros incluyen representantes de los padres, revisa la política.

GPHS realiza una consulta anual en el mes de septiembre para recopilar información sobre la política de participación de los padres en la escuela. La Política de Participación de los Padres en la Escuela se publica en el sitio web de la escuela.

GPHS, es una escuela de Título I, revisa el contenido del Programa de Asistencia Escolar y los padres brindan retroalimentación sobre el programa seleccionado para el año. Los padres son bienvenidos a participar en el desarrollo del programa de Título I de la escuela.

La Sección 1116 de ESSA requiere:

A. Involucrar a los padres en el desarrollo del plan bajo la Sección 1116 (b) (1) y (e) (5) de este título, y el proceso de revisión y mejora de la escuela bajo la misma sección.

GPHS desarrolla un Plan Anual de Mejora de la Escuela (*CIP* por sus siglas en inglés). El CIP tiene una sección de participación de los padres. El Comité de Mejora de la Escuela (CIC) es responsable de desarrollar este plan por escrito. El CIC incluye padres y miembros de la comunidad, así como maestros y otro personal escolar. Usted puede ofrecerse como voluntario para convertirse en miembro del CIC.

B. Proporcionar la coordinación, asistencia técnica y cualquier otro apoyo necesario para ayudar a las escuelas participantes a planificar e implementar actividades efectivas de participación de

los padres para mejorar el rendimiento académico de los estudiantes y el rendimiento escolar.

GPISD proporciona enlaces entre los padres y la comunidad para proporcionar asistencia técnica y otro tipo de apoyo a los padres sobre las oportunidades disponibles para tener voz en el proceso educativo. Los representantes de los padres del CIC trabajan en colaboración con la administración y el personal del campus en la planificación de oportunidades efectivas de participación de los padres para incluir en los Planes de Mejora del Campus.

La membresía de CIC se determina anualmente a través de un proceso de nominación en cada escuela. Póngase en contacto con el director de la escuela si está interesado en participar.

C. Desarrollar la capacidad de las escuelas y los padres para lograr una fuerte participación de los padres como se describe en la subsección (e) de esta sección.

La información para padres y las sesiones académicas se ofrecen anualmente para desarrollar la capacidad de participación de los padres para mejorar el rendimiento estudiantil y el rendimiento escolar. La información requerida sobre el plan de estudios y las evaluaciones de los estudiantes se proporciona anualmente. Pida que le presenten al Líder de Participación Familiar en GPHS.

Los padres tienen el derecho de solicitar información sobre las certificaciones de los maestros de sus hijos en cualquier momento. GPISD está obligado a notificar a los padres si un maestro que no está altamente calificado o debidamente certificado está enseñando a su hijo(a) por un período de cuatro semanas o más.

GPISD proporciona servicios suplementarios de participación de los padres a través del Centro de Servicios Familiares. El Centro de Servicios Familiares está diseñado para involucrar a la familia en el proceso educativo. Las actividades alientan a los padres a participar activamente en la creación e implementación de programas educativos.

Los padres son atendidos en el idioma del hogar según sea necesario para garantizar que todos los padres sean conscientes de su derecho a participar e informarse.

El Centro de Servicios Familiares está ubicado en:

1301 E. Coral Way,
Grand Prairie Tx 75051

Contacto: Maria D. Herrera 972-522-3196

D. Coordinar e integrar las estrategias de participación de los padres con el Título I, Educación Especial, Educación Infantil Temprana y otros programas preescolares.

El proceso de Evaluación Integral de Necesidades (CNA) asegura la coordinación de los programas. Se alienta a los padres de niños pequeños, así como a los estudiantes con

necesidades especiales o a los estudiantes en riesgo de abandonar la escuela, a participar en el desarrollo de estrategias de instrucción a través del proceso de CNA y participando en el CIC. El Acuerdo de Escuelas con los Padres está diseñado en colaboración y distribuido para ser firmado por todos los padres en las escuelas designadas como de Título I. Además, las escuelas de Título I revisan el programa completo, Asistencia Escolar o Dirigida con los padres anualmente para obtener retroalimentación.

E. Llevar a cabo, con la participación de los padres, una evaluación anual del contenido y la eficacia de la política de participación de los padres en la mejora de la calidad académica de las escuelas. Incluir la identificación de barreras para una mayor participación de los padres y utilizar los hallazgos para diseñar estrategias de mejora y revisar, si es necesario, la Política de Participación de los Padres. La evaluación debe enfocarse en los padres económicamente desfavorecidos, discapacitados, con dominio limitado del inglés, con alfabetización limitada o de una minoría racial o étnica.

GPISD administra una encuesta anual de participación de los padres.

Contacto: María Herrera 972-522-3196

F. Involucrar a los padres en las actividades de las escuelas.

- Los padres recibirán los perfiles de rendimiento escolar y asistencia para interpretar los resultados de la evaluación individual de sus hijos.
- A los padres se les proporcionará una descripción y explicación del plan de estudios en uso en la escuela, las formas de evaluación utilizadas para medir el progreso del estudiante y los niveles de competencia que se espera que los estudiantes alcancen.
- Los padres tendrán la oportunidad de reunirse regularmente para formular sugerencias, compartir experiencias con otros padres y participar en las decisiones relacionadas con la educación de sus hijos.
- Los padres recibirán una respuesta oportuna a sus sugerencias.
- La escuela coordinará y proporcionará asistencia técnica y otro apoyo necesario para ayudar a los padres a participar activamente en la planificación e implementación del programa de participación de los padres.
- La escuela desarrollará conjuntamente con los padres y distribuirá a los padres una política escrita de participación de los padres que describa los requisitos en un formato comprensible y uniforme.
- La escuela organizará reuniones de padres en diferentes momentos para abordar temas de interés para los niños / familias de GPHS.
- Únase al Comité de Mejora de GPHS (CIC).
- Únase a la Asociación de Padres y Maestros.
- Aprenda a acceder a la información de su hijo a través del acceso a la computadora GPISD Skyward.
- Infórmese sobre las evaluaciones EOC de su hijo(a) y el currículo enseñado.

- Pida ayuda en la escuela o a través del Departamento de Participación Familiar y Comunitaria. Se ofrecerán oportunidades para reunirse con el Departamento de Consejería de GPHS.
- Se ofrecerán reuniones informativas sobre cómo completar los formularios de Solicitud Gratuita de Ayuda Federal para Estudiantes (FAFSA), enviar solicitudes de universidades y becas, navegar por software útil proporcionado por GPISD, como Career Cruising.
- La correspondencia también se mantendrá con el Departamento de Consejería de GPHS a través de cartas, correo electrónico, llamadas telefónicas y Canvas con respecto a los chats de clase, las próximas evaluaciones y las verificaciones individuales de calificaciones / créditos y los planes de graduación.
- Proporcionar asistencia a los padres al completar los formularios de registro y voluntariado.