# *Mike Moseley Elementary Campus Family Engagement Policy 2026-2027*

## *Campus Principal: Kami Kinsey*

Family Engagement means the participation of parents in regular, two-way and meaningful communication involving student academic learning and other school activities, including ensuring that:

1. Parents play an integral role in assisting their child's learning.
2. Parents are encouraged to be actively involved in their child's education at school.
3. Parents are full partners in their child's education and are included, as appropriate, in decision making and on advisory committees to assist in the education of their child.

Mike Moseley Elementary holds an annual consultation to gather input on the parent involvement policy. Drafts are also posted online for review. The central Education Improvement Committee (EIC), whose membership includes parent representatives, reviews the policy.

Title I campuses review the concepts of a Schoolwide or Targeted Assistance program and parents provide input on the selected program for the year. Contact your Campus Principal for information on how to participate.

***ESSA Section 1116 requires:***

. *Involve parents in the development of the plan under Section 1116 (b)(1) & (e)(5) of this title, and the process of school review and improvement under the same section.*

Planning begins with the central Education Improvement Committee (EIC) and each Campus Improvement Committee (CIC). GPISD develops annually a District Improvement Plan (DIP). Each campus develops a Campus Improvement Plan (CIP). The DIP and all CIPs have a Parent Involvement section. Your Campus Principal can assist you with participating in the planning process.

. *Provide the coordination, technical assistance, and other support necessary to assist participating schools in planning and implementing effective parent involvement activities to improve student academic achievement and school performance.*

Mike Moseley Elementary provides Family Engagement Liaisons to provide technical assistance and other support to parents about the opportunities available to have a voice

in the educational process. The CIC Group contains parent representatives that work collaboratively with the principal and campus staff in planning effective parent involvement opportunities to include in the District Improvement Plan and Campus Improvement Plans.

*Education Improvement Committee* membership is determined annually through a nominating process at each campus. *Campus Improvement Committee* membership is determined annually through a nomination process at each campus. Contact the Campus Principal to participate.

C. *Build the schools' and parents' capacity for strong parental involvement as described in sub-section (e) of this section.*

Parent information and academic sessions are offered annually to build capacity for parent participation for improving student achievement and school performance. Required information regarding curriculum and student assessments is provided annually. Ask to be introduced to the Family Engagement Liaison at your child's school.

Parents have the right to request information regarding qualifications of their child's teacher(s) at any time. Moseley Elementary is required to notify parents if a teacher who is not highly qualified or properly certified is teaching their child for a period of four weeks or more.

Family and Community Engagement provide supplemental family Engagement services to Title I campuses. The Family and Community Engagement Department is designed to involve the family in the educational process. Activities encourage parents to actively participate in creating and implementing educational programs. Parents are served in the home language as necessary to ensure that all parents are aware of their right to be involved and informed.

Family and Community Engagement Department is located:
GPISD Family Service Center
1301 E. Coral Way
Grand Prairie Tx, 750501
(972) 623-9000

D. *Coordinate and integrate parent involvement strategies with Title I, Special Education, Early Childhood Education and other preschool programs.*

The Comprehensive Needs Assessment (CNA) process ensures the coordination of programs. Parents of young children and well as any special needs students, or students at risk of dropping out of school are encouraged to participate in the development of instructional strategies though the CNA process and by participating in the CIC. A Family Engagement Compact is designed collaboratively and distributed for signature for

all parents in Title I campuses. In addition, Title I campuses review the full program, Schoolwide or Targeted Assistance, with parents annually for input.

D. *Conduct, with the involvement of parents, an annual evaluation of the content and effectiveness of the parental involvement policy in improving the academic quality of the schools served. Include identifying barriers to greater participation by parents and use the findings to design improvement strategies and to revise, if necessary, the Family Engagement Policy. The evaluation should address parents who are economically disadvantaged, disabled, Limited English Proficient, limited literacy or of a racial or ethnic minority.*

GPISD administers an annual Family Engagement Policy.

**Contact:**

*The GPISD Family Service Center*
Family and Community Engagement Department
1301 E. Coral Way
Grand Prairie, Tx 75051
(972) 623-9000

F. *Engage parents in the activities of the schools.*

Volunteer to participate in planning parent activities at your school.
Join the Campus Improvement Committee at your school.
Ask the Principal or the Family Engagement Liaison for a calendar of Parent meetings or educational sessions.
Join the Parent Teacher Association.
Learn to access your child's information via GPISD Skyward computer access.
Ask for assistance at your school or at the Family Service Center.

The GPISD Family and Community Engagement Policy Description is developed and reviewed jointly with parents and community members via the Education Improvement Committee and meaningful consultations with parents to address programs, activities and procedures for parental involvement. The GPISD Family Engagement Policy Description is placed on the district's website and is included in the GPISD District Improvement Plan. Printed copies in English and Spanish are posted at each campus. *

# *Política de participación familiar de la escuela primaria Mike Moseley*
## *2026-2027*

## *Directora: Kami Kinsey*

La participación familiar implica que los padres mantengan una comunicación constante, bidireccional y relevante sobre el rendimiento académico y otras actividades escolares, asegurando que:

1. Los padres desempeñan un papel fundamental en el apoyo al aprendizaje de sus hijos.
2. Se recomienda que los padres participen activamente en la educación de sus hijos en la escuela.
3. Los padres son colaboradores fundamentales en la educación de sus hijos; cuando es necesario, participan en la toma de decisiones y en los comités consultivos para apoyar su desarrollo.

La Escuela Primaria Mike Moseley realiza una consulta anual para recopilar opiniones sobre su política de participación de los padres. Además, publica borradores en línea para su revisión. El Comité Central de Mejora Educativa (EIC), que incluye a representantes de los padres entre sus miembros, revisa esta política.

Las escuelas que participan en el Título I revisan los conceptos de los programas de asistencia general o específica, y los padres comparten sus opiniones sobre el programa elegido para el año. Comuníquese con el director de su escuela para obtener más detalles sobre cómo participar.

***El artículo 1116 de la ESSA indica lo siguiente:***

*A. Fomentar la participación de los padres en la elaboración del plan mencionado en los apartados (b)(1) y (e)(5) del artículo 1116, así como en el proceso de revisión y mejora escolar establecido en dicho artículo.*

La planificación inicia con el Comité Central de Mejora Educativa (EIC) y con cada Comité de Mejora del Centro Escolar (CIC). El GPISD desarrolla cada año un Plan de Mejora del Distrito (DIP) y cada escuela elabora su propio Plan de Mejora del Centro Escolar (CIP). Tanto el DIP como todos los CIP contienen una sección dedicada a la participación de los padres. El director de su centro escolar puede asistirle para que participe en el proceso de planificación.

*B. Brindar coordinación, asistencia técnica y apoyo adicional para ayudar a las escuelas participantes a diseñar e implementar actividades efectivas de participación de los padres, con el objetivo de mejorar el rendimiento académico de los estudiantes y el*

*desempeño escolar.*

La escuela primaria Mike Moseley cuenta con coordinadores de participación familiar que ofrecen asistencia técnica y apoyo a los padres sobre las oportunidades de expresar su opinión en el proceso educativo. El Grupo CIC está formado por representantes de los padres que trabajan junto con la directora y el personal escolar en la planificación de oportunidades efectivas para la participación de los padres, las cuales se integran al Plan de Mejora del Distrito y a los Planes de Mejora de la escuela.

La formación del Comité de Mejora Educativa se decide cada año mediante un proceso de nominación en cada escuela. La composición del Comité de Mejora del Centro también se establece anualmente mediante nominaciones. Para participar, contacte a la directora de la escuela.

C. *Fomentar la capacidad de las escuelas y de los padres para lograr una participación parental sólida, tal como se detalla en la subsección (e) de esta sección.*

Cada año se organizan sesiones informativas y académicas para los padres, con el objetivo de promover su participación y mejorar el rendimiento y el desempeño escolar de los estudiantes. Se brinda información anual sobre el plan de estudios y las evaluaciones de los estudiantes. Solicite que le presenten al coordinador de participación familiar de la escuela de su hijo.

Los padres pueden solicitar en cualquier momento información sobre las cualificaciones del maestro o de los maestros de sus hijos. La Escuela Primaria Moseley debe informar a los padres si un maestro no cumple con las cualificaciones requeridas o no está debidamente certificado y si enseña a sus hijos durante cuatro semanas o más.

El Departamento de Participación Familiar y Comunitaria proporciona servicios adicionales para promover la participación familiar en las escuelas que participan en el programa educativo del Título I. Su meta es involucrar a las familias en el proceso educativo y fomentar la participación de los padres en la creación y la ejecución de programas educativos. Además, se brinda atención a los padres en su idioma materno cuando es necesario, asegurando que todos conozcan sus derechos a participar y mantenerse informados.

Departamento de Participación Familiar y Comunitaria está ubicado en:
GPISD Family Service Center
1301 E. Coral Way
Grand Prairie, TX, 750501
(972) 623-9000

D. *Coordinar e integrar las estrategias de participación de los padres con el Título I, la educación especial, la educación infantil y otros programas preescolares.*

El proceso de Evaluación Integral de Necesidades (CNA) asegura la coordinación de los programas. Se invita a los padres de niños pequeños, así como a los de cualquier estudiante con necesidades especiales o en riesgo de abandonar la escuela, a participar en el desarrollo de estrategias de instrucción mediante la CNA y su participación en el CIC. Se trabaja en conjunto para diseñar un Acuerdo de Participación Familiar, que luego se distribuye para que todos los padres lo firmen en las escuelas del Título I. Además, las escuelas del Título I revisan cada año el programa completo, ya sea de asistencia general o específica, junto con los padres, para conocer sus opiniones.

D. *Llevar a cabo, con la participación de los padres, una evaluación anual del contenido y de la efectividad de la política de participación familiar para mejorar la calidad académica de las escuelas en servicio. Incluir la identificación de obstáculos que dificulten una mayor participación de los padres y usar los resultados para diseñar estrategias de mejora y, si es necesario, revisar la política de participación familiar. La evaluación debe considerar a los padres en situación de desventaja económica, con alguna discapacidad, con dominio limitado del inglés, con bajos niveles de alfabetización o pertenecientes a minorías raciales o étnicas.*

GPISD administra una Política de Participación Familiar anual.

Contacto:

*The GPISD Family Service Center*
Departamento de Participación Familiar y Comunitaria
1301 E. Coral Way
Grand Prairie, Tx 75051
(972) 623-9000

F. *Involucrar a los padres en las actividades escolares.*

Ofrezcase como voluntario para colaborar en la planificación de actividades para padres en su escuela.
Participe en el Comité de Mejora del Plantel de su escuela.
Pida a la directora o al coordinador de participación familiar un calendario de reuniones para padres o de sesiones educativas.
Únase a la Asociación de Padres y Maestros.
Aprenda a acceder a la información de su hijo a través del sistema informático GPISD Skyward.
Solicite asistencia en su escuela o en el Centro de Servicios Familiares.

La descripción de la política de participación familiar y comunitaria del GPISD se elabora y revisa conjuntamente con los padres y los miembros de la comunidad, a través del Comité de Mejora Educativa y mediante consultas a los padres, con el fin de abordar los programas, las actividades y los procedimientos relativos a la participación de los padres. La descripción de la política de participación familiar del GPISD se publica en el sitio web del distrito y se incluye en el Plan de Mejora del Distrito de GPISD. En todas las escuelas se encuentran disponibles copias impresas en inglés y en español. **