SALLYE MOORE
COLLEGE & CAREER PREPARATORY

Family Engagement Policy
2026-2027

Moore Elementary School will involve parents in the joint development of the Title I plan and the process of school review and improvement.

An adequate number of parents will work collaboratively with any Moore Elementary committee in an organized, ongoing, and timely way, in planning, review, and improvement of the Title I program.

Annually, the school will convene a meeting to which all parents of participating students are invited, to inform the parents of the school's participation in the Title I program and of the parents' right to be involved.

Parents will be provided timely information about available programs.

Parents will be provided with the school performance profiles and assistance with interpreting their child's individual assessment results.

Parents will be provided a description and explanation of the curriculum in use at the school, the forms of assessment used to measure student progress, and the proficient levels students are expected to meet.

Parents will be provided with opportunities for regular meetings to formulate suggestions, share experiences with other parents, and to participate in decisions relating to the education of their children.

Parents will receive a timely response to their suggestions.

The school will coordinate and provide technical assistance and other support necessary to assist parents in actively participating in the planning and implementing of parent involvement program.

Family engagement will be coordinated and integrated with the family engagement strategies. Parents will receive all information concerning Parent and Child Together (PACT) and Family and Community Engagement Department.

The school shall jointly develop with and distribute to parents a written family engagement policy that describes the requirements in an understandable and uniform format.

SALLYE MOORE
COLLEGE & CAREER PREPARATORY

Pautas sobre la Participación de los Padres de Familia
2026-2027

La escuela Primaria Moore involucrará a los padres de familia en el plan de desarrollo Título I y en el proceso del repaso y mejoramiento escolar.

Un número adecuado de padres de familia trabajará colaborativamente con el comité de la escuela Primaria Moore de una manera organizada, continua y oportuna, en el planeamiento, repaso y mejoramiento del programa de Título I.

Anualmente, la escuela convocará una reunión en la cual todos los padres de familia de los estudiantes participantes están invitados, para informar a los padres de familia de la participación de la escuela en el programa de Título I y del derecho de los padres de familia de formar parte en este.

Se brindará a los padres de familia información sobre programas disponibles oportunamente.

Se les brindará a los padres de familia perfiles de rendimiento y asistencia con la interpretación de los resultados de las evaluaciones de sus hijos.

Se les brindará a los padres de familia una descripción y explicación del currículo que se emplea en la escuela, las formas de evaluación que se usan para calcular el progreso estudiantil, y los niveles de competencia que se espera que los estudiantes obtengan.

Se les brindará a los padres de familia oportunidades para asistir a juntas con el motivo de formular sugerencias, compartir experiencias con otros padres de familia y de participar en las decisiones relacionadas con la educación de sus hijos.

Se les brindará a los padres una respuesta a sus sugerencias y preguntas oportunamente.

La escuela coordinará y brindará asistencia técnica y cualquier otro tipo de apoyo necesario para asistir a los padres de familia que participen activamente en el planeamiento y mejoramiento del programa de participación de los padres.

La participación de los padres será coordinada e integrada con estrategias de participación de los padres de otros programas. Se les informara sobre PACT y El Centro de Participación de Padres (PIC).

La escuela deberá desarrollar juntamente con, y distribuir a los padres la participación de los padres por escrito que describe los requisitos de un formato comprensible y uniforme.