

HECTOR P. GARCIA ELEMENTARY SCHOOL
Family Engagement Policy
School Year: 2026–2027
Campus Principal: Candice McCartney

I. Purpose and Definition of Family Engagement

Family Engagement means the participation of parents in regular, two-way, and meaningful communication involving student academic learning and other school activities. This includes ensuring that:

- Parents play an integral role in assisting their child's learning.
- Parents are encouraged to be actively involved in their child's education at school.
- Parents are full partners in their child's education and are included, when appropriate, in decision-making and advisory committees to assist in the education of their child.

Hector P. Garcia Elementary School conducts an annual consultation to gather input on the Family Engagement Policy. Drafts of the policy are posted online for review. The Education Improvement Committee (EIC), which includes parent representatives, reviews the policy annually. Title I campuses review the Schoolwide or Targeted Assistance Program annually, and parents provide input regarding program selection. Parents may contact the Campus Principal for participation information.

II. ESSA Section 1116 Requirements

A. Parent Involvement in Planning and School Improvement

In accordance with ESSA Section 1116(b)(1) and (e)(5), parents are involved in the development of school plans and the school review and improvement process. Planning begins with the District Education Improvement Committee (EIC) and the Campus Improvement Committee (CIC). GPISD develops a District Improvement Plan (DIP) annually, and each campus develops a Campus Improvement Plan (CIP). Both plans include a Family Engagement component. Parents interested in participating in the planning process should contact the Campus Principal.

B. Coordination, Technical Assistance, and Support

Hector P. Garcia Elementary School provides support to families regarding opportunities to participate in the educational process. The Campus Improvement Committee includes parent representatives who collaborate with campus leadership to plan effective family engagement opportunities aligned with the District Improvement Plan and Campus Improvement Plan.

Membership for the Education Improvement Committee and Campus Improvement Committee is determined annually through a nomination process. Parents may contact the Campus Principal for more information.

C. Building Capacity for Strong Family Engagement

Parent information sessions and academic workshops are offered annually to strengthen family engagement and improve student achievement. Required information regarding curriculum and student assessments is shared with families each year. Parents have the right to request information regarding the professional qualifications of their child's teacher(s). Hector P. Garcia Elementary School will notify parents if a teacher who is not highly qualified or properly certified instructs their child for four consecutive weeks or more.

Supplemental family engagement services are provided through the GPISD Family and Community Engagement Department (FACE). FACE promotes family participation and ensures information is available in families' home languages when necessary.

GPISD Family Service Center

1301 E. Coral Way
Grand Prairie, Texas 75051

Contact: Maria Herrera

Phone: 972-522-7096

D. Coordination With Other Programs

Family engagement strategies are coordinated with Title I, Special Education, Early Childhood Education, and other preschool programs. The Comprehensive Needs Assessment (CNA) process ensures alignment of services. Parents of young children, students with special needs, and students at risk are encouraged to participate in the CNA process and serve on the Campus Improvement Committee.

A Parent-School Compact is developed collaboratively and distributed annually for signature at all Title I campuses. Parents also provide input on the Schoolwide or Targeted Assistance Program each year.

E. Annual Evaluation of the Family Engagement Policy

GPISD conducts an annual Parent Involvement Survey to evaluate the effectiveness of family engagement activities and identify barriers to participation. The evaluation considers the needs of families who may be economically disadvantaged, have disabilities, have limited English proficiency, have limited literacy, or belong to racial or ethnic minority groups. Survey results are used to revise and improve the Family Engagement Policy as needed.

Contact: Maria Herrera

Phone: 972-522-7096

F. Opportunities for Parent Participation

Parents are encouraged to be actively involved by:

- Volunteering to help plan parent activities
- Joining the Campus Improvement Committee (CIC)
- Requesting a calendar of parent meetings or educational sessions from the Campus Principal or Family Engagement Liaison
- Joining the Parent Teacher Association (PTA)
- Accessing student information through GPISD Skyward
- Seeking assistance from campus staff or the GPISD Family Service Center

The GPISD Family Engagement Policy is developed jointly with parents and community members through the Education Improvement Committee and meaningful consultations. The policy is posted on the district website, included in the District Improvement Plan, and available in printed English and Spanish versions at each campus.

ESCUELA PRIMARIA HECTOR P. GARCIA

Política de Participación Familiar

Año Escolar: 2026–2027

Directora: Candice McCartney

I. Propósito y Definición de la Participación Familiar

La participación familiar significa la participación de los padres en una comunicación regular, bidireccional y significativa que involucra el aprendizaje académico de los estudiantes y otras actividades escolares. Esto incluye asegurar que:

- Los padres desempeñen un papel integral en apoyar el aprendizaje de sus hijos.
- Los padres sean alentados a participar activamente en la educación de sus hijos en la escuela.
- Los padres sean socios completos en la educación de sus hijos y se les incluya, cuando sea apropiado, en la toma de decisiones y comités asesores.

La Escuela Primaria Hector P. Garcia realiza una consulta anual para recopilar aportaciones sobre la Política de Participación Familiar. Los borradores de la política se publican en línea para su revisión. El Comité de Mejoramiento Educativo (EIC), que incluye representantes de padres, revisa la política anualmente. Las escuelas de Título I revisan el Programa Escolar o de Asistencia Dirigida cada año, y los padres brindan opiniones sobre la selección del programa. Los padres pueden comunicarse con la directora para obtener información sobre cómo participar.

II. Requisitos de ESSA Sección 1116

A. Participación de los Padres en la Planificación y Mejora Escolar

De acuerdo con ESSA Sección 1116(b)(1) y (e)(5), los padres participan en el desarrollo de los planes escolares y en el proceso de revisión y mejora escolar. La planificación comienza con el Comité de Mejoramiento Educativo del Distrito (EIC) y el Comité de Mejoramiento del Campus (CIC). GPISD desarrolla un Plan de Mejoramiento del Distrito (DIP) anualmente, y cada escuela desarrolla un Plan de Mejoramiento del Campus (CIP). Ambos incluyen un componente de participación familiar. Los padres interesados pueden comunicarse con la directora.

B. Coordinación, Asistencia Técnica y Apoyo

La Escuela Primaria Hector P. Garcia brinda apoyo a las familias sobre oportunidades para participar en el proceso educativo. El Comité de Mejoramiento del Campus incluye representantes de padres que colaboran con el liderazgo escolar para planificar actividades

efectivas de participación familiar alineadas con los planes del distrito y del campus. La membresía se determina anualmente mediante un proceso de nominación. Para más información, los padres pueden comunicarse con la directora.

C. Fortalecimiento de la Capacidad para una Participación Familiar Sólida

Se ofrecen sesiones informativas y talleres académicos para fortalecer la participación familiar y mejorar el rendimiento estudiantil. Cada año se comparte información requerida sobre el currículo y las evaluaciones estudiantiles. Los padres tienen el derecho de solicitar información sobre las credenciales profesionales de los maestros de sus hijos. La escuela notificará a los padres si un maestro no está debidamente certificado por cuatro semanas consecutivas o más.

Los servicios adicionales se brindan a través del Departamento de Participación Familiar y Comunitaria (FACE) de GPISD, el cual promueve la participación familiar y garantiza que la información esté disponible en el idioma del hogar cuando sea necesario.

Centro de Servicios Familiares de GPISD

1301 E. Coral Way
Grand Prairie, Texas 75051

Contacto: Maria Herrera

Teléfono: 972-522-7096

D. Coordinación con Otros Programas

Las estrategias de participación familiar se coordinan con Título I, Educación Especial, Educación de la Primera Infancia y otros programas preescolares. El proceso de Evaluación Integral de Necesidades (CNA) asegura la alineación de servicios. Se alienta a los padres de niños pequeños, estudiantes con necesidades especiales y estudiantes en riesgo a participar.

Se desarrolla un Acuerdo Escuela-Padres cada año y se distribuye para firma en todas las escuelas de Título I. Los padres también brindan aportaciones sobre el programa escolar anualmente.

E. Evaluación Anual de la Política de Participación Familiar

GPISD realiza una encuesta anual para evaluar la efectividad de las actividades de participación familiar e identificar barreras. Esta evaluación considera las necesidades de familias con desventajas económicas, discapacidades, dominio limitado del inglés, alfabetización limitada o pertenecientes a grupos minoritarios. Los resultados se utilizan para mejorar la política.

Contacto: Maria Herrera

Teléfono: 972-522-7096

F. Oportunidades para la Participación de los Padres

Se anima a los padres a participar activamente mediante:

- Ser voluntarios en actividades escolares
- Unirse al Comité de Mejoramiento del Campus (CIC)
- Solicitar calendarios de reuniones o sesiones educativas
- Unirse a la Asociación de Padres y Maestros (PTA)
- Acceder a la información estudiantil a través de Skyward
- Buscar apoyo del personal escolar o del Centro de Servicios Familiares

La Política de Participación Familiar de GPISD se desarrolla en conjunto con padres y miembros de la comunidad. Está disponible en el sitio web del distrito y en versiones impresas en inglés y español en cada escuela.