GLOBAL LEADERSHIP ACADEMY
AT BARBARA BUSH ELEMENTARY

Family Engagement Policy 2026-2027

Campus Principal: Dr. Francis Anderson

Barbara Bush Elementary is committed to building strong partnerships between families, staff, and the community to support student academic success. This policy aligns with **Title I, Part A (ESSA Section 1116), GPISD Board Policy EHBD (Local), and Texas Education Code Sections 26.001 and 26.003.**

Family engagement is defined as ongoing, meaningful, two-way communication that supports student learning and encourages active parent participation in school activities and decision-making.

Joint Development and Parent Input

This policy was developed and reviewed with input from parents, staff, and campus administration.

During the 2026-2027 review process, parents provided feedback through meetings, surveys, and family engagement activities. Campus administration and staff collaborated to review this feedback and make updates to the policy and School-Parent Compact.

Parent input included improving communication, increasing workshop opportunities, and providing more support for learning at home. These suggestions were considered and used to guide revisions.

Parents continue to have opportunities to provide input through:

- Title I meetings
- Campus Improvement Committee (CIC)
- Parent surveys and feedback opportunities
- Family engagement events

Parent Involvement in Planning

Parents are encouraged to participate in campus and district planning through the Campus Improvement Committee (CIC) and Education Improvement Committee (EIC).

These committees support the development of:

- District Improvement Plan (DIP)
- Campus Improvement Plan (CIP)

Both plans include family engagement components and reflect parent and staff input.

Building Capacity for Family Engagement

Barbara Bush Elementary provides resources and opportunities to support families, including:

- Parent workshops and academic support sessions
- Family engagement activities connected to student learning
- Information about curriculum, assessments, and student progress
- Communication in families' preferred language when possible

Parents have the right to request information regarding teacher qualifications and will be notified if a teacher is not appropriately certified for four consecutive weeks.

The campus partners with the Family & Community Engagement (FACE) Department to provide additional support and resources for families.

Coordination of Programs

Family engagement efforts are coordinated with Title I, Special Education, Early Childhood, and other district programs.

Through the Comprehensive Needs Assessment (CNA), parents provide input on strategies to support student success. The School-Parent Compact is also developed jointly with parents and reviewed annually.

Annual Evaluation and Continuous Improvement

This policy is evaluated annually with parent involvement in accordance with Title I, Part A (ESSA Section 1116) to determine its effectiveness in improving student achievement and family engagement.

Parent feedback is collected through Title I meetings, surveys, and campus activities. Based on this year's input, parents and staff identified areas for improvement such as communication and increased engagement opportunities. This feedback is reviewed and used to update the policy each year. GPISD administers an annual Parent Involvement Survey to support this process.

Opportunities for Parent Involvement

Parents are encouraged to:

- Volunteer in school activities
- Attend workshops and family engagement events
- Join the Campus Improvement Committee (CIC)
- Participate in PTA
- Use Skyward to monitor student progress

Contact Information

Family & Community Engagement (FACE)
GPISD Family Service Center
2341 S. Belt Line Rd
Grand Prairie, TX 75051
Maria D. Herrera: 972-522-7096

Family Engagement Parent Liaison (campus) :
Erika Macias
emacias-gomez@gpisd.org

GLOBAL LEADERSHIP ACADEMY
AT BARBARA BUSH ELEMENTARY

Política de Participación Familiar 2026–2027

Directora del Plantel: Dr. Francis Anderson

La Escuela Primaria Barbara Bush está comprometida a fortalecer las relaciones entre las familias, el personal y la comunidad para apoyar el éxito académico de los estudiantes. Esta política está alineada con el **Título I, Parte A (Sección 1116 de ESSA)**, la Política EHBD (Local) de GPISD y las Secciones 26.001 y 26.003 del Código de Educación de Texas.

La participación familiar se define como una comunicación continua, significativa y bidireccional que apoya el aprendizaje de los estudiantes y fomenta la participación activa de los padres en las actividades escolares y en la toma de decisiones.

Desarrollo Conjunto y Participación de los Padres

Esta política fue desarrollada y revisada con la participación de padres, personal escolar y la administración del plantel.

Durante el proceso de revisión 2026–2027, los padres brindaron comentarios a través de reuniones, encuestas y actividades de participación familiar. La administración y el personal del plantel colaboraron para revisar estos comentarios y realizar actualizaciones a la política y al Acuerdo Escuela–Padres.

Las aportaciones de los padres incluyeron mejorar la comunicación, aumentar las oportunidades de talleres y brindar mayor apoyo al aprendizaje en casa. Estas sugerencias fueron consideradas y utilizadas para guiar las revisiones.

Los padres continúan teniendo oportunidades para brindar su opinión a través de:

- Reuniones de Título I
- Comité de Mejoramiento del Plantel (CIC)
- Encuestas y oportunidades de retroalimentación para padres
- Eventos de participación familiar

Participación de los Padres en la Planificación

Se anima a los padres a participar en la planificación del plantel y del distrito a través del Comité de Mejoramiento del Plantel (CIC) y el Comité de Mejoramiento Educativo (EIC).

Estos comités apoyan el desarrollo de:

- Plan de Mejoramiento del Distrito (DIP)
- Plan de Mejoramiento del Plantel (CIP)

Ambos planes incluyen componentes de participación familiar y reflejan las aportaciones de los padres y del personal.

Fortalecimiento de la Participación Familiar

La Escuela Primaria Barbara Bush ofrece recursos y oportunidades para apoyar a las familias, incluyendo:

- Talleres para padres y sesiones de apoyo académico
- Actividades de participación familiar relacionadas con el aprendizaje
- Información sobre el currículo, evaluaciones y progreso estudiantil
- Comunicación en el idioma preferido de las familias cuando sea posible

Los padres tienen el derecho de solicitar información sobre las calificaciones de los maestros de sus hijos y serán notificados si un maestro no está debidamente certificado durante cuatro semanas consecutivas.

El plantel también colabora con el Departamento de Participación Familiar y Comunitaria (FACE) para brindar apoyo y recursos adicionales a las familias.

Coordinación de Programas

Las estrategias de participación familiar se coordinan con programas como Título I, Educación Especial, Educación Infantil Temprana y otros programas del distrito.

A través del Proceso de Evaluación Integral de Necesidades (CNA), los padres pueden brindar su opinión sobre estrategias que apoyen el éxito estudiantil. El Acuerdo Escuela–Padres también se desarrolla en conjunto con los padres y se revisa anualmente.

Evaluación Anual y Mejora Continua

Esta política se evalúa anualmente con la participación de los padres, de acuerdo con el Título I, Parte A (Sección 1116 de ESSA), para determinar su efectividad en mejorar el rendimiento académico y la participación familiar.

La retroalimentación de los padres se recopila a través de reuniones de Título I, encuestas y actividades del plantel. Con base en las aportaciones de este año, padres y personal

identificaron áreas de mejora como la comunicación y el aumento de oportunidades de participación. Esta información se revisa y se utiliza para actualizar la política cada año.

GPISD administra una Encuesta Anual de Participación de los Padres para apoyar este proceso.

Oportunidades para la Participación de los Padres

Se anima a los padres a:

- Ser voluntarios en actividades escolares
- Asistir a talleres y eventos de participación familiar
- Unirse al Comité de Mejoramiento del Plantel (CIC)
- Participar en la Asociación de Padres y Maestros (PTA)
- Utilizar Skyward para monitorear el progreso de sus hijos

Información de Contacto

Participación Familiar y Comunitaria (FACE)
Centro de Servicios Familiares de GPISD
2341 S. Belt Line Rd
Grand Prairie, TX 75051
📞 Maria D. Herrera: 972-522-7096

Enlace de Participación Familiar (Plantel)
Erika Macias
📩 emacias-gomez@gpisd.org