

MAKTABDAN QOCHISH – BU O'QUVCHI MAKTABGA BORISH G'OYASIDAN NARAZI BO'LIB, BA'ZI YOKI MAKTAB KUNING HAMMASINI O'TKAZIB YUBORISHI DEMAKDIR. BU QIYNALISH O'Z-O'ZIDAN YO'QOLIB KETMAYDI. MAKTABDAN QOCHISH, SHUNINGDEK, O'QUVCHI UYDA BO'LISHDA QIYNALISHI MUMKINLIGINI HAM ANGLATADI.

MAKTABGA BORMAYDIGAN O'QUVCHILAR, ODATDA, KUNNI OTA-ONALARINING BILIMI BILAN UYDA O'TKAZADILAR, GARCHI OTA-ONALAR ULARNI MAKTABGA BORISHGA UNDASHSA HAM.

MAKTABDAN QOCHISH RASMIY PSIXIATRIK TASHXIS EMAS, BALKI BELGIDIR. U OTA-ONALAR UCHUN HAFSALANISH MANBAI BO'LISHI MUMKIN VA O'QUVCHINING MAKTABDAGI TAJRIBASIGA TA'SIR QILISHI MUMKIN.



Maktabdan bosh tortish va qatnashmaslik

MAKTABDAN QOCHISHNING SABABLARI

Maktabdan bosh tortish asta-sekin rivojlanishi mumkin yoki to'satdan yuz berishi mumkin.

- Uyda, maktabda yoki tengdoshlar bilan stressli voqealar.
- Bezorilik (bulliying).
- Maktabni boshlash yoki o'zgartirish.
- O'qituvchi yoki xodim bilan qiyin munosabat.
- O'quv materialini tushunishda qiyinchilik.
- Darsni yaxshi bajarmaslik yoki topshiriqlarni to'liq bajarmaslik.
- Tashvish, depressiya yoki boshqa ruhiy salomatlik bilan bog'liq muammolar.

MAKTABDAN QOCHISH BELGILARI



yig'lash, injiqlik qilish, baqirish yoki qichqirish



o'zini xonasiga berkitish yoki qulflash



harakat qilishdan bosh tortish



iltimos qilish yoki yalinib ketish, bormaslikni so'rash



uyquda qiyinchilik bo'lishi



o'ziga zarar yetkazish bilan tahdid qilish



maktabdan oldin bosh og'rig'i, qorin og'rig'i va kasallikdan shikoyat qilish, biroq uyda qolganda ahvoli yaxshilanishi



yuqori darajadagi xavotir tozishi va nazoratdan tashqari narsalar haqida tashvishlanish

O'QUVCHINGIZNING MAKTABDAN QOCHISHINI TUSHUNING

- ① Birinci qadam – muammoni o'quvchingiz nuqtai nazaridan tushunishga harakat qilishdir. Bu sizning maktabga ma'lumot berishingizga yordam beradi. O'quvchingiz bilan nega maktabga bormasligini muhokama qiling. Ulardan so'rang: "Agar maktabda nimanidir o'zgartira olsang, bu nima bo'lardi?"
- ② O'quvchingizdan maktab kunining har bir qismini baholashini so'rang. Masalan, avtobusda borish, darslar, o'qituvchi, tengdoshlar, tushlik, tanaffus, darslar orasidagi vaqt va hokazo.
- ③ Uyda bo'lib o'tgan voqealar, masalan, oila a'zosining vafoti, ajrim, yashash sharoitining o'zgarishi kabi holatlar o'quvchingiz uchun maktabga borishni qiyinlashtirayotganini o'ylab ko'ring. Yoki ular uyda kimdir haqida tashvishlanayotgan bo'lishi mumkin.

MAKTABDAN QOCHISH BILAN KURASHISH QADAMLARI

- Maktabdan qochishning jiddiyoq holatlari uchun birinchi qadam — o'quvchingizda hech qanday sog'liq bilan bog'liq (jismoniy yoki ruhiy) muammo yo'qligiga ishonch hosil qilish uchun pediatri (bolalar doktor)i bilan maslahatlashishdir.
- Tashvishlaringizni maktab xodimlari bilan muhokama qiling, shunda hamma jamoa bo'lib, o'quvchining maktabga borishini va butun kun maktabda qolishini qo'llab-quvvatlashlari mumkin.
- Boshqa o'quvchilar yoki xodimlarga tegishli har qanday tashvishli masalalar haqida maktab xodimlarini xabardor qiling, shunda ular bu masalalarni tekshirib chiqishlari mumkin.
- O'quvchingizning xavotirli o'y va tashvishlarini boshqarishiga yordam berish uchun ruhiy salomatlik bo'yicha mutaxassisdan yordam oling. O'quvchi maktabga BORISHI MUMKIN ekanini ko'rish va eng katta qo'rquvlari ro'y bermasligini anglashi muhim.

BOSHQA E'TIBORGA LOYIQ MASALALAR



Ota-onalar/vasiylar ertalab jadvalini shunday tuzishlari mumkin-ki, o'quvchi o'z vaqtida maktabga yetib borishi uchun yetarli yordam olsun. Ertalabki marosimlar (rutinlar) bir o'quvchining maktabga tayyorgarlik ko'rish muddatini uzaytirishi mumkin.



Agar ular jismoniy alomatlar (bosh og'rig'i, oshqozon og'rig'i va hokazo) haqida shikoyat qilsalar, ularni maktabga yuboring. Ularga jismoniy alomatlar ko'pincha tashvishdan kelib chiqishini ayting va isitib olish, nafas mashqlari yoki boshqa usullar bilan "boshdan o'tkazish"ni tavsiya qiling, chunki biroz diskomfort keyinroq yaxshilanishi mumkin.



Elektron signal soati (budilnik) ni xonaning qaroqchi burchagiga qo'ying, shunda o'quvchi yotoqdan turib, uni o'chirishi kerak bo'ladi. Har kecha signal to'g'ri o'rnatilganiga ishonch hosil qiling.

YORDAM

— so'rash —

YAXSHIMI

YOKI YO'QMI

UYDA MAKTABDAN QOCHISH BILAN ISHLASH BO'YICHA STRATEGIYALAR

Agar mumkin bo'lsa, o'quvchingizni maktabga boshqa bir kishi olib borishiga yordam bering. O'quvchilar ko'pincha uydagi ajralish maktabdagiga qaraganda osonroq kechishini aniqlaydilar.

Bolangiz maktabga borganida uni maqtang yoki hatto rag'batlantiring. Masalan: agar ular kelishilgan maqsadli qatnashuvga erishsalar, ularga biror narsa mukofot sifatida berilishi mumkin.

Agar o'quvchingiz uyda qolsa, ular xavfsiz va qulay holatda ekanligiga ishonch hosil qiling, lekin ularga alohida imtiyozlar bermang. Uyda zerikarli bo'lsin. Elektron/gaming qurilmalaridan foydalanishni cheklang yoki to'liq taqiqlang. O'quvchini uy vazifalarini to'liq bajarishga undang.

Maktab tonglarida qat'iy va izchil bo'lishga ahd qiling. Jismoniy alomatlar yoki xavotirlar haqida gapirishni cheklang. Agar o'quvchingiz kasal bo'lsa-da keyinroq ahvoli yaxshilangandek bo'lsa, uni maktabga olib borishni ko'rib chiqing.

O'quvchingizning tashvishlarini tushuning va ularni qadrlang. Ularga qiyin bo'lishini bilishingizni ayting, lekin maktabga borish u uchun foydali ekanini eslatib turing. Maktabda ularni qo'llab-quvvatlaydigan xodimlar borligini yodga oling.

Ijobiy bo'ling va dalda beruvchi so'zlar ayting. Sokin va aniq so'zlardan foydalaning. O'quvchingizga siz ularning maktabga borishini kutayotganingizni aniq bildiring.

YORDAM SO'RANG



Maktabdan qochish/bosh tortish butun oila uchun qiyin va stressli bo'lishi mumkin. Buni yolg'iz hal qilish shart emas. O'quvchingizning maktabi bilan bog'laning, shunda ular siz bilan birgalikda amaliy harakatlar rejasini tuzishga yordam berishlari mumkin.