



ISD DE DUNCANVILLE

**2026-2027
MANUAL
ACADÉMICO
DE ESCUELA
INTERMEDIA
Y
GUÍA DE
SELECCIÓN
DE CURSOS**



Estimados estudiantes y familias:

El Distrito Escolar Independiente (ISD) de Duncanville se complace en presentar la Guía de selección de cursos, que proporciona información valiosa sobre todos los cursos disponibles en nuestras escuelas intermedias de primera clase. Podemos diseñar junto a su hijo un plan académico que sea desafiante y brinde flexibilidad para explorar oportunidades enriquecedoras.

Este es el momento para que las familias conversen sobre las metas futuras de sus hijos y diseñen el mejor plan de acción, que sea desafiante y brinde flexibilidad para explorar oportunidades enriquecedoras. A esta altura del año escolar, animamos a su familia a conversar sobre las metas futuras de su hijo y pensar el mejor plan para alcanzar un alto rendimiento académico.

En esta guía, se incluyen numerosas oportunidades para que los estudiantes diseñen una trayectoria profesional. Nuestros consejeros y administradores escolares están disponibles para dar apoyo y orientación durante todo el proceso de creación del plan personal de graduación (PGP) de su estudiante. Esperamos que utilice el tiempo de planificación para conversar con su hijo sobre cómo equilibrar exitosamente las exigencias de la escuela intermedia con las increíbles oportunidades disponibles. Creemos que es importante que los estudiantes tengan una experiencia integral en la escuela intermedia, mientras se esfuerzan por alcanzar la excelencia académica.

Gracias por su colaboración en este proceso educativo, y recuerde que estamos aquí para apoyar, animar y preparar a su hijo para una vida de éxito.

Atentamente,
Dr. T. Lamar Goree
Superintendente
Distrito Escolar Independiente de Duncanville

Índice

| | |
|---|-------|
| Mensaje del superintendente | 1 |
| Índice | 2 |
| Exámenes STAAR | 3 |
| Crédito por examen | 3 |
| Solicitudes de cambio de horario | 3 |
| Registro en línea | 3 |
| ¿Qué se necesita para graduarse de la escuela secundaria? | 4 |
| Requisitos de prueba para la escuela secundaria | 4 |
| Descripción de los planes de graduación personal | 5 |
| Proyecto de ley 5 de Duncanville High School: Especializaciones | 6 |
| Cursos de honores de la escuela intermedia | 7 |
| ¿Recibo crédito de escuela secundaria por cursos de la escuela intermedia? | 8 |
| Plan básico de escuela secundaria | 9 |
| | |
| Descripciones de cursos: | |
| Lengua y Literatura en Lectura | 10-14 |
| Matemáticas | 15-16 |
| Ciencias | 17-18 |
| Estudios Sociales | 19-20 |
| Optativas | 22-24 |
| Ofertas de programas de elección | 25 |
| Cursos de educación profesional y técnica | 26-27 |
| Optativas de Bellas Artes: Banda y Coro | 28-31 |
| Educación Física y Atletismo | 32-35 |
| | |
| Planificación para el futuro: | |
| Planificación de la carrera | 36 |
| Exámenes de ingreso a la universidad y preparación de exámenes | 37 |
| Ayuda financiera y becas | 38 |
| Recursos adicionales | 39 |
| Lista de verificación de preparación para la universidad para estudiantes de escuela intermedia | 40 |
| Herramienta de planificación año a año | 41-44 |
| Aviso | 45 |

EXÁMENES STAAR DE LA ESCUELA INTERMEDIA

6.º grado:

- STAAR de Matemáticas para 6.º grado
- STAAR de Lengua y Literatura en Lectura para 6.º grado

7.º grado:

- STAAR de Matemáticas para 7.º grado
- STAAR de Lengua y Literatura en Lectura para 7.º grado

8.º grado:

STAAR de Matemáticas para 8.º grado

- STAAR de Lengua y Literatura en Lectura para 8.º grado
- STAAR de Matemáticas o Álgebra I para 8.º grado EOC*
- Ciencias para 8.º grado
- Estudios Sociales para 8.º grado

* Se aplica a estudiantes inscritos en *Álgebra I* en 8.º grado.

CRÉDITO POR EXAMEN

CRÉDITO POR EXAMEN SIN ENSEÑANZA PREVIA: los estudiantes pueden usar el crédito por examen para demostrar dominio y obtener crédito en cualquier curso académico disponible sin enseñanza previa. En dichos exámenes, se evaluarán exhaustivamente los conocimientos y las habilidades esenciales en el ámbito aplicable. Los exámenes son de una universidad aprobada por la Junta Estatal. Los estudiantes deben obtener un puntaje de 80 o mejor por semestre para recibir crédito del curso.

Las fechas de las pruebas se publicarán al comienzo de cada año escolar. Los estudiantes que planeen tomar un examen de aceleración deberán registrarse con su consejero escolar como mínimo 30 días antes de la fecha programada de la prueba en la cual el estudiante desea tomarla. No se cobrará ninguna tarifa por un examen de aceleración proporcionado por el Distrito. Si un padre o estudiante solicita un examen alternativo, el Distrito puede administrar un examen comprado por el padre o estudiante en una universidad aprobada por la Junta Estatal.

SOLICITUD DE CAMBIO DE HORARIO

Los estudiantes o padres que soliciten un cambio en el horario de un estudiante deben completar un formulario de solicitud de cambio de horario con un consejero escolar en la escuela intermedia.

REGISTRO EN LÍNEA

Todos los padres que buscan inscribir a sus estudiantes en el ISD de Duncanville están obligados a usar el proceso de registro en línea del distrito. Registrar a su estudiante de escuela intermedia en línea es simple y lleva menos tiempo. El proceso de registro en línea del distrito ha hecho que regresar a la escuela o inscribirse durante el año sea más fácil para las familias que regresan y para quienes son nuevos en el distrito. Los padres pueden completar los documentos de inscripción requeridos en línea. Los padres solo necesitan visitar el sitio web del distrito en www.duncanvilleisd.org y hacer clic en la pestaña “*Parent Resources*” (Recursos para padres). Cuando aparezca el menú, haga clic en la pestaña “*How to Enroll and Register*” (Cómo inscribirse y registrarse) y podrá iniciar el proceso. En la página “Cómo inscribirse y registrarse”, haga clic en la casilla “*Returning Students*” (Estudiantes que regresan) o en la casilla “*New to District Student*” (Estudiantes nuevos en el distrito), según corresponda, y siga las instrucciones. Si tiene dificultades, llame al funcionario de registros de la escuela de su estudiante o llame a la administración del distrito al 972-708-2000 para obtener ayuda.

¿QUÉ SE NECESITA PARA GRADUARSE DE LA ESCUELA SECUNDARIA?

Clasificaciones de estudiantes

La clasificación de los estudiantes está determinada por el número de créditos acumulados al final del año anterior.

Para ser un estudiante de noveno grado (*freshman*)
Para ser un estudiante de décimo grado (*sophomore*).
Para ser un estudiante de undécimo grado (*junior*)
* Para ser un estudiante de duodécimo grado (*senior*).

* Cumplimiento de los requisitos de octavo grado
Se requieren 6 créditos.
Se requieren 12 créditos.
Se requieren 18 créditos.

* Según el promedio semestral en cada curso intentado. El Estado de Texas ha establecido una calificación mínima de 70 para aprobar. Por cada curso semestral aprobado con una calificación de 70 o más, el estudiante recibe 1/2 crédito o más.

REQUISITOS DE EXÁMENES PARA LA GRADUACIÓN

Requisitos de exámenes para estudiantes que se gradúan bajo la
Evaluación de Preparación Académica del Estado de Texas (STAAR) de final de curso (EOC)

La HB 4545 estableció nuevos requisitos de instrucción acelerada para estudiantes que no aprueban la Evaluación de Preparación Académica del Estado de Texas (STAAR®). La legislación incluye:

Eliminación de los requisitos de retención de grado y de repetición de evaluaciones en 5.º y 8.º grado.

Para aquellos estudiantes que no aprueben la STAAR de Matemáticas o Lectura para 3.º, 5.º y 8.º grado, un nuevo requisito de LEA será establecer un comité de aprendizaje acelerado cuya finalidad será desarrollar un plan educativo individual para el estudiante y supervisar el progreso.

¿Qué áreas de contenido incluye la STAAR de EOC?

- Inglés I, Inglés II
- Álgebra I
- Biología
- Historia de los Estados Unidos

Para graduarse, el estudiante debe cumplir con el requisito de calificación “Se aproxima al nivel de grado” para las pruebas de EOC en Inglés 1, Inglés 2, Álgebra 1, Biología e Historia de los Estados Unidos. Si el estudiante no logra el nivel “se aproxima al nivel de grado” o un nivel superior en cualquier evaluación de EOC requerida por el estado, debe volver a hacer la evaluación hasta que se alcance este nivel o un nivel superior. El estudiante no está obligado a retomar un curso como condición para volver a hacer una evaluación de EOC.

DESCRIPCIÓN DE LOS PLANES DE GRADUACIÓN PERSONAL

El Proyecto de Ley 5 requiere que cada estudiante se conecte a un Plan de Graduación Personal que lo guíe a una especialización. Este proceso requiere que el distrito considere la importancia de utilizar programas de estudio y el Plan de Graduación Personal de forma colaborativa para cumplir con la legislación vigente y anterior. El programa de estudio es una herramienta de asesoramiento para estudiantes, padres y consejeros escolares. Es un mapa para la preparación universitaria y profesional alineado con un objetivo ocupacional. El programa de estudio se considera el plan de educación intensiva, según sea necesario. Los programas de estudio funcionan mejor cuando son creados por las partes interesadas para garantizar que la información sea relevante y precisa. El Plan de Graduación Personal es un documento de trabajo utilizado por los consejeros escolares para hacer un seguimiento del cumplimiento de los requisitos de graduación de los estudiantes. Es una herramienta utilizada para documentar calificaciones, evaluaciones, aceleración y otros requisitos de la ley. El Plan de Graduación Personal es una oportunidad para que los estudiantes y consejeros escolares cubran las necesidades individuales.

El uso del programa de estudio y del Plan de Graduación Personal es necesario para garantizar los resultados deseados para la preparación universitaria y profesional.

Los estudiantes que ingresan a 9.º grado deben elegir entre una de las siguientes especializaciones:

- Artes y Humanidades
- Negocios e Industria
- Servicios Públicos
- Ciencias, Tecnología, Ingeniería y Matemáticas (STEM)
- Estudios Multidisciplinarios

Los estudiantes pueden cambiar de especialización en cualquier momento antes de la graduación, pero esto podría causar un retraso en la graduación. Para obtener más información, comuníquese con su consejero del campus.

Planificación para el futuro

En el DISD, nuestro objetivo es duplicar el número de estudiantes que se gradúan y obtienen algún tipo de educación superior. Para ayudar a los estudiantes a lograr su objetivo de un certificado técnico, un título de dos años o un título de cuatro años, hemos incluido el Plan Básico de Graduación. Póngase en contacto con su consejero escolar para obtener más información sobre cómo hacer planes para su futuro.

Introducción a la planificación de cursos

Lograr una transición exitosa a la escuela intermedia o de un nivel de grado a otro con el menor estrés posible es muy importante para los estudiantes y los padres por igual. Es esencial que los padres y estudiantes entiendan que la base académica que el estudiante construye en la escuela intermedia determinará, en cierto grado, el éxito que el estudiante tendrá en la escuela secundaria.

Es mejor pensar y planear la preparación para la universidad durante los años de escuela intermedia. La preparación académica que comienza en la escuela intermedia y continúa en la escuela secundaria es probablemente la actividad más importante que impacta en el futuro de un estudiante.

Los programas secundarios comienzan en la escuela intermedia, cuando los estudiantes deben asumir más responsabilidad por su educación y comportamiento. La Escuela Intermedia Reed, la Escuela Intermedia Byrd, la Escuela Intermedia Kennemer y la Academia STEAM ofrecen apoyo y orientación a los estudiantes a medida que hacen la transición del nivel primario al secundario. Los consejeros escolares están preparados para ayudar a los estudiantes y padres en la selección de cursos, programas de pruebas y preparación para la universidad.

El éxito académico y el servicio estudiantil son reconocidos a través de la Sociedad Nacional de Honor Junior, el Consejo Estudiantil, las reuniones de incentivo académicas, las listas de honor, los programas de premios de fin de año y el reconocimiento en el aula.

Se alienta la participación en diversos clubes y organizaciones de la escuela intermedia para desarrollar la responsabilidad y la participación.

** Cuando los estudiantes eligen tomar cursos de secundaria en el campus de la escuela intermedia, los cursos no se tienen en cuenta para la determinación del rango de clase o el GPA.

PROYECTO DE LEY 5 DE DUNCANVILLE HIGH SCHOOL: ESPECIALIZACIONES

Los estudiantes pueden elegir entre 5 opciones de especialización:

Ciencias, Tecnología, Ingeniería y Matemáticas (STEM)

- Ingeniería
- Matemáticas
- Robótica
- Ciencias

Negocios e Industria (una de las siguientes o una combinación de áreas)

- Arquitectura y Construcción
- Arte, Audio/Video, Tecnología y Comunicaciones
- Cosmetología
- Artes Culinarias
- Marketing
- Gestión y Administración de Empresas
- Transporte, Distribución y Logística

Servicio Público (uno de los siguientes)

- Ciencias de la Salud
- Educación y Capacitación

Artes y Humanidades (una de las siguientes)

- 2 niveles, cada uno en dos Idiomas Distintos del Inglés (LOTE)
- 4 niveles en el mismo LOTE
- 5 cursos de Estudios Sociales
- 4 niveles de Lengua de Señas Estadounidense (ASL)
- Cursos de una o dos áreas (música, teatro, arte, danza) de Bellas Artes
- Inglés optativo no incluido en la orientación de Negocios e Industria

Estudios Multidisciplinarios (uno de los siguientes)

- 4 cursos avanzados de otras orientaciones
- 4 créditos en cada materia básica, incluyendo Inglés IV y Química o Física
- 4 créditos en colocación avanzada o crédito dual seleccionado de Inglés, Matemáticas, Ciencias, Estudios Sociales, Economía, LOTE o Bellas Artes

Trayectos de especialización del ISD de Duncanville

En el [documento sobre los trayectos de especialización del ISD de Duncanville](#), se describen las secuencias recomendadas para cada trayecto. Hay muchas opciones en cada especialización y en cada trayecto. El plan de graduación predeterminado para todos los estudiantes del ISD de Duncanville conduce al nivel distinguido de logro, que requiere que Álgebra II esté incluida en la secuencia de matemáticas del plan de especialización del estudiante. Dentro del documento, se incluye una herramienta de planificación.

CURSOS DE HONORES DE LA ESCUELA INTERMEDIA

¿Qué son los cursos de honores?

Los cursos de honores son cursos académicamente avanzados diseñados para desafiar a los estudiantes motivados a comprender contenido exigente. El trabajo del curso requiere que los estudiantes participen en tareas independientes y analíticas, y que completen una cantidad considerable de trabajo fuera de clase. El DISD ofrece cursos de honores en Inglés, Matemáticas, Ciencias y Estudios Sociales.

Nivel de escuela intermedia:

Los cursos de honores de la escuela intermedia están diseñados para preparar a los estudiantes para los cursos de Honores y Colocación Avanzada (AP) de la escuela secundaria. Matemáticas de Honores compacta Matemáticas de 7.º a 8.º grado en el séptimo grado, y Álgebra I en el 8.º grado. Esta aceleración permite a los estudiantes tomar Geometría como estudiante *freshman*.

Nivel de escuela secundaria:

Inglés I de Honores es una oferta acreditada para estudiantes que demuestren el dominio de los estándares establecidos por Inglés de Honores y escritura. Este es el primer curso de honores ofrecido en el ISD de Duncanville para Inglés y solo está disponible en los campus de la escuela secundaria.

Los cursos de AP son cursos de nivel universitario que se imparten en un entorno de escuela secundaria. Al final de cada curso de AP, se administra un examen de AP. Los estudiantes son responsables de los costos del examen. Las calificaciones obtenidas en los exámenes AP pueden permitir que los estudiantes obtengan crédito universitario o colocación avanzada en una universidad o institución de educación superior. Se debe tener en cuenta que todas las instituciones superiores y universidades tienen diferentes requisitos de puntuación para los exámenes de AP.

¿Existen criterios de ingreso para inscribirse en cursos de honores a nivel de escuela intermedia?

El ISD de Duncanville ofrece cursos de honores. La colocación en cursos de honores se basará en la recomendación del maestro. Las solicitudes de los padres serán consideradas. La colocación final para los cursos de honores depende de la Administración del campus. Los estudiantes que logran el éxito en los cursos de honores suelen exhibir las siguientes características personales y académicas:

Características personales:

- Lectura acorde o superior al grado escolar
- Habilidades sólidas de estudio y motivación personal
- Dominio de la comunicación oral y escrita
- Autodisciplina para planificar, organizar y completar tareas
- Interés y autodeterminación en un tema en un área específica

Características académicas:

- Desempeño satisfactorio en cursos relacionados con el contenido (p. ej., Matemáticas y Ciencias; Inglés y Estudios Sociales)
- Recomendación del maestro
- Puntuaciones avanzadas en la evaluación STAAR en el área de contenido correspondiente

¿Cuántos cursos de honores debe tomar un estudiante en el nivel de la escuela intermedia?

Se anima a los estudiantes a tomar cursos de honores que sean apropiados según sus intereses y fortalezas académicas. El número de cursos de honores también varía según la motivación de los estudiantes, la disciplina personal y el tiempo disponible fuera de clase. No se espera que los estudiantes se inscriban en los cursos de honores en todas las áreas de materias básicas.

¿Debe un estudiante tomar cursos de honores para estar preparado para la universidad?

Todos los cursos académicos en el DISD ofrecen enseñanza apropiada para preparar a los estudiantes para el trabajo universitario o profesional. Muchos estudiantes del DISD que no hacen cursos de honores ni de AP completan con éxito la educación universitaria.

¿RECIBO CRÉDITO DE ESCUELA SECUNDARIA POR CURSOS DE LA ESCUELA INTERMEDIA?

| Curso de escuela intermedia | Tipo de crédito de escuela secundaria obtenido con calificaciones aprobadas | Próximo curso que se tomará en la escuela secundaria |
|---|---|---|
| Español I de Honores - Año completo | 1 crédito de Español I | Español II |
| Español II - Clase de herencia básica | 1 crédito de Español II | Español III |
| Español III de herencia avanzado | 1 crédito de Español III | Español de AP |
| Álgebra I de Honores - Año completo | 1 crédito de Matemáticas | Geometría o Geometría de Honores |
| Arte 1 de Honores | 1 crédito de Arte | Arte II |
| Comunicación Profesional | 0.5 créditos | N/A |
| Preparación Profesional de la Escuela Secundaria | 1 crédito de Educación Profesional y Técnica (CTE) | Curso a elección de nivel 1 del programa de estudio |
| Principios de la Tecnología de la Información | 1 crédito de Educación Profesional y Técnica (CTE) | <ul style="list-style-type: none"> • Fundamentos de las Ciencias de la Computación • Principios de Ciencias de la Computación de AP • Diseño Web |
| Principios de Negocios, Marketing y Finanzas | 1 crédito de Educación Profesional y Técnica (CTE) | <ul style="list-style-type: none"> • Gestión de la Información Empresarial I • Publicidad, Redes Sociales y Marketing |
| Principios del Arte, Audio/Video, Tecnología y Comunicaciones | 1 crédito de Educación Profesional y Técnica (CTE) | Animación I; Producción de Audio/Video I; Fotografía Comercial I; Diseño de Moda I; Diseño Gráfico I; Audio Digital I |

Una vez que obtienen el crédito, los estudiantes no pueden repetir el curso.

Las calificaciones obtenidas en la escuela intermedia no se calcularán en el GPA de la escuela secundaria, con la excepción de Álgebra I e Inglés I. Consulte con su campus para verificar que el curso se esté ofreciendo.

PLAN BÁSICO DE ESCUELA SECUNDARIA DEL ISD DE DUNCANVILLE

| Inglés: 4 créditos | Matemáticas: 3 créditos | Estudios Sociales: 4 créditos | Ciencias: 3 créditos |
|-----------------------|---|--|---|
| Inglés I | Álgebra I | Geografía Mundial o Historia Mundial | Biología |
| Inglés II | Geometría | Geografía Mundial o Historia Mundial | Química |
| Inglés II | Álgebra II | Historia de los Estados Unidos | 3. ^{er} crédito |
| Inglés IV | Matemáticas Avanzadas (recomendado) | Gobierno de los Estados Unidos (0.5 créditos) Finanzas Personales (0.5 créditos) | Ciencias Acuáticas Astronomía Física Medio Ambiente Ciencias Medicina Microbiología Anatomía y Fisiología Fisiología Patológica Ciencias de los Alimentos Ciencias de la Computación |

- Los cursos de colocación avanzada y crédito dual de College Board pueden sustituirse en las áreas apropiadas tanto para créditos del plan base como del plan con especialización.

ISD DE DUNCANVILLE
Lengua y Literatura en Lectura
SECUENCIACIÓN SUGERIDA DEL CURSO

| Secuencia de curso estándar | Secuencia de curso acelerado |
|--|--|
| RLA de 6.º grado | RLA de 6.º grado de Honores |
| RLA de 7.º grado | RLA de 7.º grado de Honores |
| RLA de 8.º grado | RLA de 8.º grado de Honores |
| Inglés I | Inglés I de Honores |
| Inglés II | Inglés II de Honores |
| Inglés III, Inglés III de AP, Inglés III de crédito dual | Inglés III de AP, Inglés III de crédito dual |
| Inglés IV, Inglés IV de AP, Inglés IV de crédito dual, Inglés como Segunda Lengua (ELA) de preparación universitaria | Inglés IV de AP, Inglés IV de crédito dual |
| Optativas académicas Seminario de AP Lectura I, II y III Escritura Práctica Debate I, II y III Comunicación Profesional de crédito dual | |

* Tenga en cuenta: Los estudiantes pueden cambiar de trayecto con la aprobación correspondiente.

Cursos de escuela intermedia: 6.º a 8.º grado

(Todos requieren maestros certificados RLA y ESL cuando los estudiantes de EB están en la lista)

Optativas de ESL

ELLA

RLA

Solo estudiantes nuevos
(mínimo de 36 meses en las escuelas de los EE. UU.)

Estudiantes nuevos
(36 meses en las escuelas de los EE. UU.)

* Hay algunas excepciones para más de 36 meses; ver criterios.

EB a largo plazo
(más de 3 años en las escuelas de los Estados Unidos)

Se centra en la adquisición básica del lenguaje.

Es una clase asociada con ELLA solo para estudiantes nuevos.



Para estudiantes nuevos y estudiantes de EB que han obtenido calificaciones iniciales o intermedias en la TELPAS de Lectura o Escritura

Para estudiantes de EB que han obtenido una calificación intermedia, avanzada o avanzada alta en la TELPAS de lectura y escritura.

Optativa. Se puede programar complementaria al curso de ELLA.

Cumple con los requisitos del curso de Lengua y Literatura Inglesas y utiliza las TEKS de nivel de grado.

Cumple con los requisitos del curso de Lengua y Literatura Inglesas y utiliza las TEKS de nivel de grado.

Se requiere que todos los maestros con estudiantes bilingües emergentes en la lista estén capacitados en prácticas de Enseñanza del Lenguaje Basado en Contenidos (CBLI). Siga el calendario de desarrollo profesional del Departamento de Adquisición del Lenguaje.

LENGUA Y LITERATURA EN LECTURA

| N.º | Curso | Grado | Crédito |
|----------------|---|------------------|---------------------|
| 0601202 | LENGUA Y LITERATURA INGLESAS/LECTURA 6 | 6.º GRADO | Año completo |

En 6.º grado, los estudiantes de Lengua y Literatura Inglesas leerán y entenderán una amplia variedad de textos literarios e informativos. También compondrán una variedad de textos escritos con una idea clara de control, organización coherente y suficiente detalle. Además, los estudiantes llevarán a cabo investigaciones y sintetizarán y presentarán ideas e información. Tanto en el habla como en la escritura, los estudiantes también aprenderán cómo aplicar las convenciones orales y escritas del idioma inglés.

| | | | |
|----------------|--|------------------|---------------------|
| 0601203 | LENGUA Y LITERATURA INGLESAS/LECTURA 6 de Honores | 6.º GRADO | Año completo |
|----------------|--|------------------|---------------------|

En Lengua y Literatura Inglesas de honores de 6.º grado, los estudiantes aprenderán sobre el conocimiento literario, conceptos y habilidades diseñadas para prepararlos para el trabajo de cursos avanzados (cursos AP) en la escuela secundaria y más allá. Con un enfoque en la aplicación continua de habilidades de pensamiento de nivel superior, los estudiantes leerán y entenderán una amplia variedad de textos literarios e informativos. También compondrán una variedad de textos escritos con una idea clara de control, organización coherente y suficiente detalle. Además, los estudiantes llevarán a cabo investigaciones y sintetizarán y presentarán ideas e información. Tanto en el habla como en la escritura, los estudiantes también aprenderán cómo aplicar las convenciones orales y escritas del idioma inglés.

| | | | |
|----------------|---|------------------|---------------------|
| 0601205 | INGLÉS COMO SEGUNDA LENGUA (ESL) 6 | 6.º GRADO | Año completo |
|----------------|---|------------------|---------------------|

Requisito previo: Recomendación del LPAC

Este curso fue diseñado para ayudar al estudiante bilingüe emergente a continuar desarrollándose y mejorando la competencia en lectura y escritura mediante la integración de métodos de enseñanza para la adquisición de un segundo idioma. Los estudiantes recibirán enseñanza en los cuatro dominios del idioma: escucha, habla, lectura y escritura. Para la inscripción de este curso, se requiere la aprobación previa del Comité de Evaluación de Competencias Lingüísticas (LPAC).

- La asignación de nivel se basará en los puntajes previos de TELPAS o en la falta de puntaje.
- Si el alumno obtuvo una calificación de principiante o intermedio en el TELPAS de Lectura.
- Este curso es una clase de intervención para estudiantes nuevos, diseñado para el desarrollo del idioma inglés.

| | | | |
|----------------|--|------------------|---------------------|
| 0601EL2 | ADQUISICIÓN Y DESARROLLO DEL IDIOMA INGLÉS (ELLA) 6 | 6.º GRADO | Año completo |
|----------------|--|------------------|---------------------|

Requisito previo: Recomendación del LPAC

Notas especiales:

- Estudiantes nuevos, que se incorporaron en el sistema escolar de los Estados Unidos hace 36 meses como máximo.
- Estudiantes que han estado en el país durante 36 meses y obtuvieron un nivel inicial en TELPAS o LAS Link. La colocación será aprobada por un representante del LPAC.
- La inscripción en este curso no exige al estudiante de participar en la STAAR.

Este curso puede ser sustituido por ELAR de 6.º grado y cubre todos los conocimientos y habilidades esenciales de Texas (TEKS) de ELAR 6.º grado. Los estudiantes trabajarán en el dominio de los estándares de ELAR y de ELPS correspondientes a su grado. El contenido del curso se adapta y se apoya de manera progresiva según el nivel de dominio del idioma de los estudiantes.

| N.º | Curso | Grado | Crédito |
|----------------|---|------------------|---------------------|
| 0701201 | LENGUA Y LITERATURA INGLESAS/LECTURA 7 | 7.º GRADO | Año completo |

En 7.º grado, los estudiantes de Lengua y Literatura Inglesas leerán y entenderán una amplia variedad de textos literarios e informativos. También compondrán una variedad de textos escritos con una idea clara de control, organización coherente y suficiente detalle. Además, los estudiantes llevarán a cabo investigaciones y sintetizarán y presentarán ideas e información. Tanto en el habla como en la escritura, los estudiantes también aprenderán cómo aplicar las convenciones orales y escritas del idioma inglés. En 7.º grado, los estudiantes desarrollarán sus conocimientos previos y habilidades aprendidas en 6.º grado para fortalecer sus habilidades de lectura, escritura y lenguaje oral.

| | | | |
|----------------|--|------------------|---------------------|
| 0701200 | LENGUA Y LITERATURA INGLESAS/LECTURA 7 de Honores | 7.º GRADO | Año completo |
|----------------|--|------------------|---------------------|

En Lengua y Literatura Inglesas de honores de 7.º grado, los estudiantes aprenderán sobre el conocimiento literario, conceptos y habilidades diseñadas para prepararlos para el trabajo de cursos avanzados (cursos AP) en la escuela secundaria y más allá. Con un enfoque en la aplicación continua de habilidades de pensamiento de nivel superior, los estudiantes leerán y entenderán una amplia variedad de textos literarios e informativos. También compondrán una variedad de textos escritos con una idea clara de control, organización coherente y suficiente detalle. Además, los estudiantes llevarán a cabo investigaciones y sintetizarán y presentarán ideas e información. Tanto en el habla como en la escritura, los estudiantes también aprenderán cómo aplicar las convenciones orales y escritas del idioma inglés.

| | | | |
|----------------|---|------------------|---------------------|
| 0701205 | INGLÉS COMO SEGUNDA LENGUA (ESL) 7 | 7.º GRADO | Año completo |
|----------------|---|------------------|---------------------|

Requisito previo: Recomendación del LPAC

Este curso fue diseñado para ayudar al estudiante bilingüe emergente a continuar desarrollándose y mejorando la competencia en lectura y escritura mediante la integración de métodos de enseñanza para la adquisición de un segundo idioma. Los estudiantes recibirán enseñanza en los cuatro dominios del idioma: escucha, habla, lectura y escritura. Para la inscripción de este curso, se requiere la aprobación previa del Comité de Evaluación de Competencias Lingüísticas (LPAC).

- La asignación de nivel se basará en los puntajes previos de TELPAS o en la falta de puntaje.
- Si el alumno obtuvo una calificación de principiante o intermedio en el TELPAS de Lectura.
- Este curso es una clase de intervención para estudiantes nuevos, diseñado para el desarrollo del idioma inglés.

| | | | |
|----------------|--|------------------|---------------------|
| 0701EL2 | ADQUISICIÓN Y DESARROLLO DEL IDIOMA INGLÉS (ELLA) 7 | 7.º GRADO | Año completo |
|----------------|--|------------------|---------------------|

Requisito previo: Recomendación del LPAC

Notas especiales:

- Estudiantes nuevos, que se incorporaron en el sistema escolar de los Estados Unidos hace 36 meses como máximo.
- Estudiantes que han estado en el país durante 36 meses y obtuvieron un nivel inicial en TELPAS o LAS Link. La colocación será aprobada por un representante del LPAC.
- La inscripción en este curso no exige al estudiante de participar en la STAAR.

Este curso puede ser sustituido por ELAR de 7.º grado y cubre todos los conocimientos y habilidades esenciales de Texas (TEKS) de ELAR de 7.º grado. Los estudiantes trabajarán en el dominio de los estándares de ELAR y de ELPS correspondientes a su grado. El contenido del curso se adapta y se apoya de manera progresiva según el nivel de dominio del idioma de los estudiantes.

| N.º | Curso | Grado | Crédito |
|---|---|------------------|---------------------|
| 0801201 | LENGUA Y LITERATURA INGLESAS/LECTURA 8 | 8.º GRADO | Año completo |
| <p>En 8.º grado, los estudiantes de Lengua y Literatura Inglesas leerán y entenderán una amplia variedad de textos literarios e informativos. También compondrán una variedad de textos escritos con una idea clara de control, organización coherente y suficiente detalle. Además, los estudiantes llevarán a cabo investigaciones y sintetizarán y presentarán ideas e información. Tanto en el habla como en la escritura, los estudiantes también aprenderán cómo aplicar las convenciones orales y escritas del idioma inglés. En 8.º grado, los estudiantes desarrollarán sus conocimientos previos y habilidades aprendidas en 7.º grado para fortalecer sus habilidades de lectura, escritura y lenguaje oral.</p> | | | |
| 0801200 | LENGUA Y LITERATURA INGLESAS/LECTURA 8 de Honores | 8.º GRADO | Año completo |
| <p>En Lengua y Literatura Inglesas de honores de 8.º grado, los estudiantes aprenderán sobre el conocimiento literario, conceptos y habilidades diseñadas para prepararlos para el trabajo de cursos avanzados (cursos AP) en la escuela secundaria y más allá. Con un enfoque en la aplicación y el desarrollo continuos de habilidades de pensamiento de nivel superior, los estudiantes leerán y entenderán una amplia variedad de textos literarios e informativos. También compondrán una variedad de textos escritos con una idea clara de control, organización coherente y suficiente detalle. Además, los estudiantes llevarán a cabo investigaciones y sintetizarán y presentarán ideas e información. Tanto en el habla como en la escritura, los estudiantes también aprenderán cómo aplicar las convenciones orales y escritas del idioma inglés.</p> | | | |
| 0801205 | INGLÉS COMO SEGUNDA LENGUA (ESL) 8 | 8.º GRADO | Año completo |
| <p>Requisito previo: Recomendación del LPAC</p> <p>Este curso fue diseñado para ayudar al estudiante bilingüe emergente a continuar desarrollándose y mejorando la competencia en lectura y escritura mediante la integración de métodos de enseñanza para la adquisición de un segundo idioma. Los estudiantes recibirán enseñanza en los cuatro dominios del idioma: escucha, habla, lectura y escritura. Para la inscripción de este curso, se requiere la aprobación previa del Comité de Evaluación de Competencias Lingüísticas (LPAC). La asignación de nivel se basará en los puntajes previos de TELPAS.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● La asignación de nivel se basará en los puntajes previos de TELPAS o en la falta de puntaje. ● Si el alumno obtuvo una calificación de principiante o intermedio en el TELPAS de Lectura. ● Este curso es una clase de intervención para estudiantes nuevos, diseñado para el desarrollo del idioma inglés. | | | |
| 0801EL2 | ADQUISICIÓN Y DESARROLLO DEL IDIOMA INGLÉS (ELLA II) 8 | 8.º GRADO | Año completo |
| <p>Requisito previo: Recomendación del LPAC</p> <p>Notas especiales:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Estudiantes nuevos, que se incorporaron en el sistema escolar de los Estados Unidos hace 36 meses como máximo. ● Estudiantes que han estado en el país durante 36 meses y obtuvieron un nivel inicial en TELPAS o LAS Link. La colocación será aprobada por un representante del LPAC. ● La inscripción en este curso no exime al estudiante de participar en la STAAR. <p><i>Este curso puede ser sustituido por ELAR de 8.º grado y cubre todos los conocimientos y habilidades esenciales de Texas (TEKS) de ELAR de 8.º grado. Los estudiantes trabajarán en el dominio de los estándares de ELAR correspondientes a su grado, los estándares de ESOL y los ELPS. El contenido del curso se adapta y se apoya de manera progresiva según el nivel de dominio del idioma de los estudiantes.</i></p> | | | |

MATEMÁTICAS EN EL ISD DE DUNCANVILLE

Secuenciación sugerida del curso

| Secuencia de curso estándar | Secuencia de curso acelerado |
|---|---|
| Matemáticas de 6.º grado | Matemáticas Avanzadas 6 |
| Matemáticas de 7.º grado | Matemáticas Avanzadas 7 |
| Matemáticas de 8.º grado | Álgebra I de Honores |
| Álgebra I | Geometría de Honores |
| Geometría Razonamiento Algebraico | Álgebra II de Honores Álgebra de OnRamps College |
| Modelos Matemáticos Álgebra II | Precálculo de Honores Precálculo de crédito dual Precálculo de OnRamps |
| Álgebra II Precálculo Razonamiento Cuantitativo Avanzado Estadística de AP | Cálculo AB de AP de crédito dual Cálculo BC de AP de crédito dual Estadística de AP |

| N.º | Curso | Grado | Crédito |
|-----|-------|-------|---------|
|-----|-------|-------|---------|

| | | | |
|----------------|----------------------|------------------|---------------------|
| 0603104 | MATEMÁTICAS 6 | 6.º grado | Año completo |
|----------------|----------------------|------------------|---------------------|

Las principales áreas de este curso son número y operaciones; proporcionalidad; expresiones, ecuaciones y relaciones; y medición y datos. Los estudiantes trabajarán con el contenido de matemáticas a través de los estándares de proceso matemático, que incluyen el análisis de relaciones matemáticas para conectar y comunicar ideas matemáticas.

| | | | |
|----------------|--------------------------------|------------------|---------------------|
| 0603105 | MATEMÁTICAS AVANZADAS 6 | 6.º grado | Año completo |
|----------------|--------------------------------|------------------|---------------------|

Este curso es un curso acelerado ofrecido a los estudiantes de 6.º grado que permite a los estudiantes tomar Álgebra I de Honores en 8.º grado. El curso cubre todos los TEKS de Matemáticas de 6.º grado y algunos TEKS de Matemáticas de 7.º grado.

| | | | |
|----------------|----------------------|------------------|---------------------|
| 0703201 | MATEMÁTICAS 7 | 7.º grado | Año completo |
|----------------|----------------------|------------------|---------------------|

Las principales áreas de este curso son número y operaciones; proporcionalidad; expresiones, ecuaciones y relaciones; y medición y datos. Los estudiantes trabajarán con el contenido de matemáticas a través de los estándares de proceso matemático, que incluyen el análisis de relaciones matemáticas para conectar y comunicar ideas matemáticas.

| | | | |
|----------------|--------------------------------|------------------|---------------------|
| 0703301 | MATEMÁTICAS AVANZADAS 7 | 7.º grado | Año completo |
|----------------|--------------------------------|------------------|---------------------|

Este curso es un curso acelerado ofrecido a los estudiantes de 7.º grado que permite a los estudiantes tomar Álgebra I de Honores en 8.º grado. El curso cubre algunos de los TEKS de Matemáticas de 7.º grado y todos los TEKS de Matemáticas de 8.º grado. Los estudiantes que toman este curso harán la STAAR de Matemáticas para 8.º grado.

| | | | |
|----------------|----------------------|------------------|---------------------|
| 0803201 | MATEMÁTICAS 8 | 8.º grado | Año completo |
|----------------|----------------------|------------------|---------------------|

Las principales áreas de este curso son proporcionalidad; expresiones, ecuaciones, relaciones, fundamentos de funciones; y medición y datos. Los estudiantes trabajarán con el contenido de matemáticas a través de los estándares de proceso matemático, que incluyen el análisis de relaciones matemáticas para conectar y comunicar ideas matemáticas.

| | | | |
|----------------|-----------------------------|------------------|---------------------|
| 0803101 | ÁLGEBRA I DE HONORES | 8.º grado | año completo |
|----------------|-----------------------------|------------------|---------------------|

1 crédito de HS

Requisito previo: Matemáticas de Honores de 7.º grado

En Álgebra I, los estudiantes desarrollarán los conocimientos y habilidades para las matemáticas de 6.º a 8.º grado, que proporcionan una base en relaciones lineales, número y operaciones, y proporcionalidad. Los estudiantes estudian funciones lineales, cuadráticas y exponenciales y sus transformaciones, ecuaciones y soluciones asociadas. Los estudiantes que tomen este curso harán la STAAR de EOC de Álgebra I.

CIENCIAS EN EL ISD DE DUNCANVILLE

Secuenciación sugerida del curso

| Secuencia de curso estándar | Secuencia de curso acelerado |
|--|--|
| Ciencias de 6.º grado | Ciencias de 6.º grado de Honores |
| Ciencias de 7.º grado | Ciencias de 7.º grado de Honores |
| Ciencias de 8.º grado | Ciencias de 8.º grado de Honores |
| Biología I | Biología I de Honores |
| IPC, Química I o Física I | Química I de Honores |
| Ciencias Avanzadas | Física I de AP |
| Ciencias Avanzadas | Ciencias Avanzadas |
| Ciencias Avanzadas | |
| Farmacología Física Médica II de AP Microbiología Ciencias de los Alimentos Anatomía y Fisiología de AP Ciencias Forenses | Física I de AP Química II de AP Biología II de AP Sistemas Ambientales Ciencias Acuáticas Fisiopatología Médica |

| N.º | Curso | Grado | Crédito |
|-----|-------|-------|---------|
|-----|-------|-------|---------|

0604102 CIENCIAS 6 6.º grado Año completo

Este es un enfoque integrado basado en laboratorios para el estudio del mundo natural. El contenido se centra en la materia y la energía; la fuerza, el movimiento y la energía; la Tierra y el espacio; y los organismos y el medio ambiente.

0604103 CIENCIAS 6 DE HONORES 6.º grado Año completo

El curso de Ciencias I de Honores de 6.º grado está diseñado para preparar a los estudiantes altamente motivados y con disciplina propia para que tomen en cursos avanzados con rigor y profundidad, y los aprueben, a medida que avanzan hacia el Programa de Colocación Avanzada. Además del contenido enseñado en el curso de nivel, se diferencia por la profundidad de la presentación del contenido y el desarrollo de pensamiento crítico y comprensión de nivel superior.

0704201 CIENCIAS 7 7.º grado Año completo

Este es un enfoque integrado basado en laboratorios para el estudio del mundo natural. El contenido se centra en la materia y la energía; la fuerza, el movimiento y la energía; la Tierra y el espacio; y los organismos y el medio ambiente.

0704200 CIENCIAS 7 DE HONORES 7.º grado Año completo

El curso de Ciencias I de Honores de 7.º grado está diseñado para preparar a los estudiantes altamente motivados y con disciplina propia para que tomen en cursos avanzados con rigor y profundidad, y los aprueben, a medida que avanzan hacia el Programa de Colocación Avanzada. Además del contenido enseñado en el curso de nivel, se diferencia por la profundidad de la presentación del contenido y el desarrollo de pensamiento crítico y comprensión de nivel superior.

0804201 CIENCIAS 8 8.º grado Año completo

Este es un enfoque integrado basado en laboratorios para el estudio del mundo natural. El contenido se centra en la materia y la energía; la fuerza, el movimiento y la energía; la Tierra y el espacio; y los organismos y el medio ambiente.

0804200 CIENCIAS 8 DE HONORES 8.º grado Año completo

El curso de Ciencias II de Honores de 8.º grado está diseñado para preparar a los estudiantes altamente motivados y con disciplina propia para que tomen en cursos avanzados con rigor y profundidad, y los aprueben, a medida que avanzan hacia el Programa de Colocación Avanzada. Además del contenido enseñado en el curso de nivel, se diferencia por la profundidad de la presentación del contenido y el desarrollo de pensamiento crítico y comprensión de nivel superior.

ESTUDIOS SOCIALES EN EL ISD DE DUNCANVILLE

Secuenciación sugerida del curso

| Secuencia de curso estándar | | Secuencia de curso acelerado | |
|---|--------------------------------------|---|--|
| Culturas del Mundo (6.º grado) | | Culturas del Mundo de Honores (6.º grado) | |
| Historia de Texas (7.º grado) | | Historia de Texas de Honores (7.º grado) | |
| Historia de los Estados Unidos (8.º grado) | | Historia de los Estados Unidos de Honores (8.º grado) | |
| Geografía Mundial | | Geografía Mundial de Honores O Geografía Humana de AP | |
| Historia Mundial | | Historia Mundial de Honores O Historia Mundial de AP | |
| Historia de los Estados Unidos O Historia de los Estados Unidos de crédito dual | | Historia de los Estados Unidos de AP O Historia de los Estados Unidos de crédito dual | |
| Gobierno de los Estados Unidos O Gobierno de los Estados Unidos de crédito dual | Alfabetización Personal y Financiera | Gobierno de los Estados Unidos de AP O Gobierno de los Estados Unidos de crédito dual | Economía: Macroeconomía de AP O Economía de AP Microeconomía O Economía de crédito dual |
| Cursos optativos de Estudios Sociales | | | |
| Economía Sociología Psicología, Psicología de AP Temas Especiales en Estudios Sociales Temas Especiales en Estudios Afroestadounidenses Temas Especiales en Estudios Mexicoestadounidenses | | Temas Especiales en Estudios Asiático-Estadounidenses Temas Especiales en las Guerras Mundiales del Siglo XX Derecho Historia Europea de AP Métodos de Investigación de Estudios Sociales | |

| N.º | Curso | Grado | Crédito |
|--|---|------------------|---------------------|
| 0605203 | CULTURAS DEL MUNDO 6 | 6.º grado | Año completo |
| En 6.º grado, los estudiantes estudian personas, lugares y sociedades del mundo contemporáneo. Las sociedades en estudio son de las siguientes regiones del mundo: Europa, Rusia y las repúblicas euroasiáticas, América del Norte, América Central y el Caribe, América del Sur, Sudoeste de Asia-Norte de África, África Subsahariana, Asia meridional, Asia Oriental, Sudeste Asiático, Australia y el Reino del Pacífico. | | | |
| 0605204 | CULTURAS DEL MUNDO 6 DE HONORES | 6.º grado | Año completo |
| En 6.º grado, los estudiantes estudian personas, lugares y sociedades del mundo contemporáneo. Las sociedades en estudio son de las siguientes regiones del mundo: Europa, Rusia y las repúblicas euroasiáticas, América del Norte, América Central y el Caribe, América del Sur, Sudoeste de Asia-Norte de África, África Subsahariana, Asia meridional, Asia Oriental, Sudeste Asiático, Australia y el Reino del Pacífico. | | | |
| 0705201 | HISTORIA DE TEXAS | 7.º grado | Año completo |
| En 7.º grado, los estudiantes estudian la historia de Texas desde los primeros tiempos hasta el presente. El contenido se presenta con más profundidad y amplitud que en 4.º grado. Los estudiantes examinan el alcance completo de la historia de Texas, a saber, Texas al natural y su gente; era de contacto; colonia española; nacional mexicana; revolución y república; estado temprano; Texas en la guerra civil y la reconstrucción; algodón, ganado y ferrocarriles; edad del petróleo; Texas durante la Gran Depresión y la Segunda Guerra Mundial; derechos civiles y conservadurismo; y eras contemporáneas de Texas. | | | |
| 0705200 | HISTORIA DE TEXAS DE HONORES | 7.º grado | Año completo |
| La clase Historia de Texas de Honores de 7.º grado está diseñada para preparar a estudiantes altamente motivados y disciplinados para que hagan y aprueben cursos avanzados de escuela secundaria a cursos de colocación avanzada y posible crédito universitario. Los estudiantes y los padres deben firmar un contrato en el que se describen las expectativas y responsabilidades de los estudiantes inscritos en este curso. Los estudiantes estudian la historia de Texas desde los primeros tiempos hasta el presente. El contenido se presenta con más profundidad y amplitud que en 4.º grado. Los estudiantes examinan el alcance completo de la historia de Texas, a saber, Texas al natural y su gente; era de contacto; colonia española; nacional mexicana; revolución y república; estado temprano; Texas en la guerra civil y la reconstrucción; algodón, ganado y ferrocarriles; edad del petróleo; Texas durante la Gran Depresión y la Segunda Guerra Mundial; derechos civiles y conservadurismo; y eras contemporáneas de Texas. | | | |
| 0805201 | HISTORIA DE ESTADOS UNIDOS EL PERÍODO COLONIAL TEMPRANO HASTA LA RECONSTRUCCIÓN | 8.º grado | Año completo |
| Introducción centrada en los eventos políticos, económicos, religiosos y sociales y temas relacionados con las épocas de la historia estadounidense. Los estudiantes describen las características físicas de los Estados Unidos y el impacto en los patrones de población, analizan los factores económicos que influyeron en el desarrollo de los Estados Unidos, examinan las creencias y principios estadounidenses, evalúan el impacto de importantes casos de la Corte Suprema y los principales movimientos de reforma del siglo XIX, y analizan el impacto de los descubrimientos científicos e innovaciones tecnológicas en el desarrollo de los Estados Unidos. | | | |
| 0805200 | HISTORIA DE ESTADOS UNIDOS DE HONORES EL PERÍODO COLONIAL TEMPRANO HASTA LA RECONSTRUCCIÓN | 8.º grado | Año completo |
| La clase de Historia de Estados Unidos de Honores de 8.º grado está diseñada para preparar a estudiantes altamente motivados y disciplinados para que hagan y aprueben cursos avanzados de escuela secundaria a cursos de colocación avanzada y posible crédito universitario. Los estudiantes y los padres deben firmar un contrato en el que se describen las expectativas y responsabilidades de los estudiantes inscritos en este curso. Los estudiantes estudian la historia de los Estados Unidos desde el período colonial temprano hasta la Reconstrucción, centrándose en los eventos políticos, económicos, religiosos y sociales y cuestiones relacionadas con las eras de la historia estadounidense. | | | |

TABLA DE CURSOS EN ESPAÑOL

Cursos de escuela intermedia

Español I (R)

Diseñado para estudiantes en el nivel de principiante bajo o medio en español.

Otorga el primer crédito LOTE de escuela secundaria para la graduación.

Establece las bases de la lengua española.

Diseñado para 6.º a 8.º grado.

Español I (H)

Diseñado para estudiantes de nivel medio o medio-alto de español.

Otorga el primer crédito LOTE de escuela secundaria para la graduación.

Dirigido a hablantes nativos con fluidez básica.

Diseñado para 6.º a 8.º grado.

Español II (H)

Diseñado para estudiantes de nivel avanzado bajo o alto de español.

Otorga el segundo crédito LOTE de escuela secundaria para la graduación.

Destinado a estudiantes con un 80 % o más en español I, o con recomendación de un profesor.

Diseñado para 6.º a 8.º grado.

** Español I (regular): proporciona una base para el dominio del español y sigue los TEKS de LOTE del nivel de principiante.*

**Español I (H): se centra en el dominio avanzado del español en los cuatro dominios lingüísticos.*

**Español II (H): prepara a los estudiantes para el curso de Español de Colocación Avanzada.*

****Los estudiantes pueden calificar para el Sello de bilingüismo con tres créditos LOTE y otros criterios.****

****Los estudiantes nuevos o inscritos deberán tomar una evaluación del distrito antes de la colocación.****

Los estudiantes describen las características físicas de los Estados Unidos y el impacto en los patrones de población, analizan los factores económicos que influyeron en el desarrollo de los Estados Unidos, examinan las creencias y principios estadounidenses, evalúan el impacto de casos de la Corte Suprema y los principales movimientos de reforma del siglo XIX, y analizan el impacto de los descubrimientos científicos e innovaciones tecnológicas en el desarrollo de los Estados Unidos.

OPTATIVAS

0609000 Español I - (Regular) 6.º-7.º grado Año completo

0709000 Español I - (Regular) 7.º-8.º grado Año completo

1 crédito de escuela secundaria

Esta clase es un curso de español de un año que utiliza un enfoque de habla y escucha para desarrollar simultáneamente las habilidades de escucha, habla, lectura y escritura. Los estudiantes estudian la geografía y las culturas de los países de habla hispana. Ofrece oportunidades para que los estudiantes escuchen y hablen el idioma para una variedad de propósitos. Fortalecerá la sensibilidad de los estudiantes hacia el lenguaje e integrará oportunidades de escritura, expresión oral y escucha en la creación e interpretación de textos significativos. Esta clase se enseña a un ritmo rápido, y se espera que los estudiantes tengan habilidades de estudio independientes. Este curso otorga un crédito completo de la escuela secundaria.

- Estudiantes de 6.º grado que **NO han** participado en un programa bilingüe.
- Estudiantes de 7.º grado que **NO han** participado en un programa bilingüe.
- Los estudiantes de 8.º grado que **no tomaron una clase de español en años anteriores** podrían necesitar una colocación para un apoyo lingüístico más estructurado

0609001 Español I (de Honores) 6.º-7.º grado Año completo

0709001 Español I (de Honores) 7.º-8.º grado Año completo

1 crédito de escuela secundaria

Esta clase es un curso de español de un año que utiliza un enfoque de habla y escucha para desarrollar simultáneamente las habilidades de escucha, habla, lectura y escritura. Los estudiantes estudian la geografía y las culturas de los países de habla hispana. Esta clase se enseña a un ritmo rápido, y se espera que los estudiantes tengan habilidades de estudio independientes. Este curso otorga un crédito completo de la escuela secundaria.

- Estudiantes de 6.º grado **que han participado** en un programa **bilingüe**, pero que no cumplieron con los requisitos para obtener su crédito de Español I.
- Estudiantes de 7.º grado **que han participado** en un programa **bilingüe**, pero que no cumplieron con los requisitos para obtener su crédito de Español I.
- Los estudiantes de 8.º grado que **no tomaron una clase de introducción al español** podrían necesitar una colocación en una clase que no sea de herencia para un apoyo lingüístico más estructurado.

0609002 Español II (de Honores) 6.º-7.º grado Año completo

0709002 Español II (de Honores) 7.º-8.º grado Año completo

1 crédito de escuela secundaria

Este curso es para que los estudiantes continúen su instrucción avanzada de español. Presentará nuevos conceptos de vocabulario y gramática en contexto, al tiempo que proporcionará a los estudiantes amplias oportunidades para revisar y ampliar el material que han aprendido anteriormente. Presentará nuevos conceptos de vocabulario y gramática en contexto, al tiempo que proporcionará a los estudiantes amplias oportunidades para revisar y ampliar el material que han aprendido anteriormente. El foco estará más en los dominios de lectura y escritura.

| | | | |
|----------------|---------------------------------|------------------------|---------------------|
| 0809JQ2 | Español III - de Honores | 7.º u 8.º grado | Año completo |
|----------------|---------------------------------|------------------------|---------------------|

1 crédito de escuela secundaria

Este curso es para estudiantes que han participado en un programa de inmersión bilingüe y les permite continuar su instrucción avanzada de español. Presentará nuevos conceptos de vocabulario y gramática en contexto, al tiempo que proporcionará a los estudiantes amplias oportunidades para revisar y ampliar el material que han aprendido anteriormente. Además, este curso está destinado a que los estudiantes tengan éxito en Español IV y Español de AP. Los estudiantes aprenden a intercambiar información en español con precisión y dentro de un contexto cultural auténtico.

| | | | |
|----------------|---|----------------------------|------------------|
| 0603202 | Estrategias de Matemáticas Acelerada | 6.º grado SOLAMENTE | Semestral |
| 0703202 | Estrategias de Matemáticas Acelerada | 7.º grado SOLAMENTE | Semestral |
| 0803202 | Estrategias de Matemáticas Acelerada | 8.º grado SOLAMENTE | Semestral |

Requisito previo: Recomendación del campus

El curso es un adicional al curso de Matemáticas de nivel de grado. Está diseñado para ayudar a los estudiantes que no se han desempeñado bien en la parte de matemáticas de la STAAR. El curso incluye la revisión de suma, resta, multiplicación y división; decimales; cuadrados perfectos; enteros; habilidades mentales de matemáticas; habilidades de estimación; y análisis de problemas de palabras. Este curso está diseñado para el especialista en intervención escolar de matemáticas del campus. La finalidad es proporcionar apoyo inmersivo de matemáticas a los estudiantes que aún no están en el nivel de grado.

| | | | |
|----------------|---|----------------------------|------------------|
| 0601204 | Estrategias de lectura acelerada | 6.º grado SOLAMENTE | Semestral |
| 0701204 | Estrategias de lectura acelerada | 7.º grado SOLAMENTE | Semestral |
| 0801204 | Estrategias de lectura acelerada | 8.º grado SOLAMENTE | Semestral |

Requisito previo: Recomendación del campus

Este curso es un adicional al curso de Lengua y Literatura de nivel de grado. Está diseñado para estudiantes que están leyendo por debajo del nivel de grado. El curso proporciona instrucción individualizada. Incluye Read 180 para cubrir las necesidades únicas de cada estudiante en decodificación, fluidez, desarrollo de vocabulario y comprensión. Este curso está diseñado para el especialista en intervención escolar de lectura del campus. La finalidad es proporcionar apoyo inmersivo de lectura a los estudiantes que aún no están en el nivel de grado.

| N.º | CURSO | GRADO | CRÉDITO |
|----------------|--------------|----------------------|------------------|
| 0807102 | Salud | 7.º-8.º grado | Semestral |

La educación en salud implica el aprendizaje sobre la salud física, mental y social que permitirá al estudiante vivir una vida más larga y saludable. Algunas de las principales temáticas cubiertas son el consumo de drogas y tabaco, los sistemas del cuerpo, las enfermedades como las infecciones de transmisión sexual, las enfermedades físicas y mentales, la contaminación ambiental y los primeros auxilios.

| | | | |
|----------------|----------------|------------------------|---------------------|
| 0814211 | Anuario | 7.º y 8.º grado | Año completo |
|----------------|----------------|------------------------|---------------------|

Este curso expondrá a los estudiantes al periodismo básico y la fotografía. Estos dos conceptos se combinarán para crear un anuario del campus. En este curso se utilizará una amplia variedad de hardware y software tecnológico. Los estudiantes de séptimo grado que deseen participar en el programa se inscribirán en el Anuario. Si participan en el Anuario durante el segundo año, están inscritos en 2702 para el crédito de HS.

| | | | |
|----------------|-----------------------------|----------------------------|------------------|
| 0715205 | Asistente de Oficina | 7.º grado SOLAMENTE | Semestral |
| 0815205 | Asistente de Oficina | 8.º grado SOLAMENTE | Semestral |

Requisito previo: Proceso de solicitud

Los estudiantes tendrán experiencias en varios aspectos de las operaciones de la oficina del campus.

| | | | |
|----------------|-----------------------------|----------------------------|------------------|
| 0715206 | Ayudante de Maestros | 7.º grado SOLAMENTE | Semestral |
| 0815206 | Ayudante de Maestros | 8.º grado SOLAMENTE | Semestral |

Requisito previo: Proceso de solicitud

El estudiante deberá ayudar a un maestro en la organización, el procesamiento de textos, los archivos y otros deberes administrativos.

| | | | |
|----------------|-------------------------------|----------------------------|------------------|
| 0715202 | Ayudante de Biblioteca | 7.º grado SOLAMENTE | Semestral |
| 0815202 | Ayudante de Biblioteca | 8.º grado SOLAMENTE | Semestral |

Requisito previo: Proceso de solicitud

Los estudiantes tendrán experiencias en varios aspectos de las operaciones de la biblioteca

| | | | |
|----------------|--------------------|----------------------------|------------------|
| 0714201 | Discurso I | 7.º grado SOLAMENTE | Semestral |
| 0714202 | Discurso II | 7.º grado SOLAMENTE | |

Los estudiantes aprenderán sobre la comunicación personal, individualizada, de grupos pequeños y en medios de comunicación. Se enfatizan la oratoria, las discusiones en grupos pequeños y las habilidades de entrevista. Los estudiantes aprenden técnicas persuasivas y de medios de comunicación masivos, así como los conceptos básicos de presentaciones de medios de comunicación, comunicaciones comerciales y radiodifusión/televisión.

| | | | |
|----------------|---------------------------------|----------------------------|------------------|
| 0714216 | Habilidades para la Vida | 7.º grado SOLAMENTE | Semestral |
| 0814216 | Habilidades para la Vida | 8.º grado SOLAMENTE | Semestral |

Este es un curso basado en actividades que proporciona a los estudiantes información práctica en las áreas de desarrollo personal, responsabilidades familiares y comunitarias, relaciones padre-hijo, alimentación y nutrición, cuidado y creación de ropa, vivienda y preparación profesional. Se requiere que los estudiantes apliquen el aprendizaje académico para resolver las responsabilidades del mundo real. Esta clase está llena de información nueva y emocionante que les resultará útil durante la escuela intermedia y secundaria, así como durante el resto de sus vidas.

OFERTAS DE PROGRAMAS DE ELECCIÓN

Estos estudiantes participan en actividades prácticas, proyectos y problemas que reflejan los desafíos del mundo real. Este convincente enfoque del mundo real permite a los estudiantes aprender habilidades esenciales y en demanda, validadas por las empresas líderes del mundo, al tiempo que proporciona una conexión invaluable entre lo que los estudiantes están aprendiendo en el aula hoy y cómo se aplica a los caminos que tomarán en el futuro.

| CURSO | GRADO | DURACIÓN | |
|--|------------------|---------------------|---------------------|
| <u>APLICACIONES DE LA TECNOLOGÍA</u> (Kennemer) | 6.º grado | Año completo | |
| Hay seis capítulos en el plan de estudios de Aplicaciones de la Tecnología. Los estudiantes aprenderán sobre creatividad e innovación, comunicación y colaboración, investigación y fluidez de la información, pensamiento crítico, resolución de problemas y toma de decisiones, ciudadanía digital y operaciones y conceptos de tecnología. | | | |
| <u>0713230 FUNDAMENTOS DE LA INFORMÁTICA</u> | (Reed) | 7.º grado | Año completo |
| 1 crédito de HS | | | |
| El curso de Ideas de Informática es un curso de primer año de ciencias de la computación con un enfoque único en la creatividad y la resolución de problemas. Los estudiantes exploran varios temas importantes de la informática, como la programación, la ciudadanía digital, las redes y el diseño web. | | | |
| <u>PRINCIPIOS DE NEGOCIOS, MARKETING Y FINANZAS</u> (Kennemer) (Byrd) | 8.º grado | Año completo | |
| 1 crédito de HS | | | |
| En Principios de Negocios, Marketing y Finanzas, los estudiantes adquieren conocimientos y habilidades en economías y sistemas de empresas privadas, el impacto de los negocios globales, la comercialización de bienes y servicios, la publicidad y los precios de los productos. Los estudiantes analizan el proceso de ventas y los principios de gestión financiera. Este curso permite a los estudiantes reforzar, aplicar y transferir conocimientos y habilidades académicas a una variedad de actividades interesantes y relevantes, problemas y entornos en negocios, marketing y finanzas. | | | |
| <u>13AAV02 PRINCIPIOS DEL ARTE, LA TECNOLOGÍA A/V Y LAS COMUNICACIONES</u> (Byrd) (Kennemer) (Reed) | 8.º grado | Año completo | |
| 1 crédito de HS | | | |
| El combinado de Arte, Audio/Video y Comunicaciones se centra en carreras de diseño, producción, exhibición, interpretación, escritura, y demás contenido multimedia publicitario, que incluye artes visuales y diseño, artes escénicas, periodismo y servicios de entretenimiento. | | | |
| <u>13HUS02 PRINCIPIOS DE SERVICIOS HUMANOS</u> | (Byrd) | 8.º grado | Año completo |
| 1 crédito de HS | | | |
| Principios de Servicios Humanos es un curso de laboratorio que permitirá a los estudiantes investigar carreras en el combinado de Carreras de Servicios Humanos, que incluye consejería y salud mental, desarrollo de la primera infancia, familia y comunidad, cuidado personal y servicios al consumidor. Se espera que cada estudiante adquiera los conocimientos y habilidades esenciales para el éxito en carreras de alta destreza, salarios altos o servicios humanos de alta demanda. | | | |

CURSOS DE EDUCACIÓN PROFESIONAL Y TÉCNICA

En un esfuerzo por ofrecer un enfoque basado en temáticas, mediante el cual los estudiantes toman una secuencia de cursos para recibir capacitación especializada en un trayecto profesional en particular, el ISD de Duncanville ofrece cursos de formación profesional adicionales a nivel de escuela intermedia. Este enfoque se adapta a las realidades de una economía basada en el conocimiento que requiere habilidades complejas de pensamiento crítico y aprendizaje aplicado. El objetivo de cada curso ofrecido es implementar cursos exigentes, proporcionar relevancia del aprendizaje y desarrollar relaciones comerciales e industriales que mejoren el aprendizaje de los estudiantes. Los cursos de formación profesional integrarán plenamente las habilidades académicas y técnicas que preparan a los estudiantes para la educación postsecundaria, la capacitación y la entrada productiva en la fuerza laboral.

Cursos de formación profesional de CTE adicionales

0613102 EXPLORACIÓN DE CARRERA Y UNIVERSIDAD (Byrd) (Kennemer) (Reed) 6.º grado Anual

Los estudiantes exploran información educativa y profesional válida y confiable para aprender más sobre sí mismos y sus intereses y habilidades. Los estudiantes integran habilidades de materias académicas, tecnología de la información y comunicación interpersonal para tomar decisiones informadas. Este curso está diseñado para guiar a los estudiantes a través del proceso de investigación y desarrollo de un plan de vuelo en preparación para la universidad y la carrera. Los estudiantes usan evaluaciones de inventario de aptitudes e intereses, *software* u otras herramientas disponibles para explorar áreas de interés personal de la universidad y la profesión. Los estudiantes usan esta información para explorar una variedad de trayectos profesionales, especialmente aquellos en demanda, y para comenzar a mapear sus cursos secundarios anticipados y las experiencias postsecundarias potenciales que están alineadas con sus objetivos.

0713202 EXPLORACIÓN DE CARRERA Y UNIVERSIDAD (Byrd) (Kennemer) (Reed) 7.º grado Anual

El proceso de desarrollo profesional es único para cada persona y evoluciona a lo largo de la vida. Los estudiantes utilizan las habilidades de toma de decisiones y resolución de problemas para la carrera individual y la planificación académica. Los estudiantes exploran información educativa y profesional válida y confiable para aprender más sobre sí mismos y sus intereses y habilidades. Los estudiantes integran habilidades de materias académicas, tecnología de la información y comunicación interpersonal para tomar decisiones informadas. Este curso está diseñado para guiar a los estudiantes a través del proceso de investigación y desarrollo de un plan de vuelo en preparación para la universidad y la carrera. Los estudiantes usan evaluaciones de inventario de aptitudes e intereses, *software* u otras herramientas disponibles para explorar áreas de interés personal de la universidad y la profesión. Los estudiantes usan esta información para explorar una variedad de trayectos profesionales, especialmente aquellos en demanda, y para comenzar a mapear sus cursos secundarios anticipados y las experiencias postsecundarias potenciales que están alineadas con sus objetivos.

13ENT02 EMPRENDIMIENTO (Byrd) (Kennemer) (Reed) 7.º grado Anual

1 crédito de HS

En el curso de Emprendimiento, los estudiantes de escuela intermedia se embarcarán en un emocionante viaje al mundo de los negocios y la innovación. Este curso está diseñado para introducir a los estudiantes a los fundamentos del espíritu empresarial, incluido el proceso de creación, desarrollo y gestión de una nueva empresa. Los estudiantes aprenderán términos y conceptos clave de negocios, como investigación de mercado, planes de negocios y educación financiera. A través de proyectos y actividades interactivos, los estudiantes desarrollarán su creatividad y habilidades de resolución de problemas mediante la identificación de oportunidades de negocio y el desarrollo de soluciones innovadoras. Trabajarán en equipos para crear y presentar sus propios planes de negocio, a fin de adquirir experiencia práctica en la planificación y ejecución de una idea de negocio. El curso puede incluir oradores invitados de la comunidad empresarial local y excursiones a empresas locales para proporcionar ideas e inspiración del mundo real. Con énfasis en la importancia del trabajo en equipo, los estudiantes colaborarán en proyectos, aprenderán a comunicarse de manera efectiva y trabajarán juntos hacia objetivos comunes. Al final del curso, los estudiantes tendrán una comprensión fundamental del espíritu empresarial y las habilidades necesarias para pensar como empresarios. Este curso es ideal para estudiantes que sienten curiosidad por los negocios, disfrutan de desafíos creativos y están ansiosos por explorar su potencial como futuros líderes empresariales.

0813204 PREPARACIÓN PARA LA CARRERA EN LA ESCUELA SECUNDARIA (Byrd) (Kennemer) (Reed)

8.º grado únicamente Anual

1 crédito de HS

Este curso está diseñado para ayudar a los estudiantes a fortalecer las habilidades de toma de decisiones para ayudarlos con las opciones de carrera. Los estudiantes tendrán la oportunidad de familiarizarse con el proceso de búsqueda y obtención del empleo. Los temas incluyen la planificación de la carrera, la adquisición de hábitos de trabajo productivos y la elección de una carrera en relación con el estilo de vida personal. Los estudiantes aplican habilidades de pensamiento crítico para analizar opciones financieras basadas en factores económicos actuales y proyectados. Los estudiantes obtendrán los conocimientos y habilidades necesarias para establecer metas financieras a largo plazo basadas en esas opciones. Los estudiantes determinarán los métodos para lograr objetivos financieros a largo plazo a través de la inversión, la planificación fiscal, la asignación de activos, la gestión de riesgos, la planificación de la jubilación y la asignación de activos. Al finalizar, obtendrán crédito de la escuela secundaria para cuestiones de dinero.

13PC002 COMUNICACIONES PROFESIONALES (Byrd) (Kennemer) (Reed) **8.º grado únicamente Semestral**

½ crédito de HS

Comunicaciones Profesionales combina la comunicación escrita, oral y gráfica en un entorno basado en la carrera. Las carreras en la economía global requieren que las personas sean creativas y tengan una sólida formación en aplicaciones informáticas y tecnológicas, una base académica sólida y fuerte, y un dominio en la comunicación oral y escrita profesional. Dentro de este contexto, se espera que los estudiantes desarrollen y amplíen la capacidad de escribir, leer, editar, hablar, escuchar, incorporar aplicaciones de software, manipular gráficos por computadora y realizar investigaciones en Internet. Al finalizar, obtendrán crédito de la escuela secundaria para Comunicación Profesional. Al finalizar este curso, los estudiantes recibirán ½ crédito optativo de la escuela secundaria para Comunicación Profesional.

CURSOS DE BELLAS ARTES – ARTE, BANDA, CORO Y TEATRO

| N.º | CURSO | GRADO | CRÉDITO |
|--|--|------------------|---------------------|
| 0610201 | ARTE 6.º GRADO | 6.º grado | Año completo |
| Este curso introduce a los estudiantes a los fundamentos del arte visual, centrándose en los elementos y principios del arte. Los estudiantes explorarán una variedad de técnicas y medios, incluidos dibujo, pintura, collage y proyectos tridimensionales simples. El plan de estudios hace hincapié en la creatividad, el desarrollo de habilidades y una apreciación de las formas artísticas culturales e históricas. Esta clase está diseñada para construir una base sólida en el arte y preparar a los estudiantes para cursos más avanzados en el futuro. | | | |
| 0710201 | ARTE 7.º GRADO | 7.º grado | Año completo |
| Este curso introduce a los estudiantes a los fundamentos del arte. Esto incluye elementos artísticos, principios artísticos y una visión general de la historia del arte y el patrimonio cultural. El estudiante expresará estos fundamentos en pintura, dibujo, collage, ilusiones ópticas, perspectiva lineal, y mosaico de papel. | | | |
| 0810201 | ARTE 8.º GRADO | 8.º grado | Año completo |
| Este curso introduce a los estudiantes a los fundamentos del arte. Esto incluye elementos artísticos, principios artísticos y una visión general de la historia del arte y el patrimonio cultural. El estudiante expresará estos fundamentos en pintura, dibujo, collage, ilusiones ópticas, perspectiva lineal, y mosaico de papel. | | | |
| 0710202 | ARTE DE HONORES DE 7.º GRADO | 7.º grado | Año completo |
| Este curso intermedio expande sobre los fundamentos del arte. Esto incluye elementos artísticos, principios artísticos y una visión general de la historia del arte y el patrimonio cultural. El estudiante expresará estos fundamentos en pintura, dibujo, collage, ilusiones ópticas, perspectiva lineal, y mosaico de papel con mayor nivel de detalle. | | | |
| 0810202 | ARTE DE HONORES DE 8.º GRADO | 8.º grado | Año completo |
| Esta es una clase de arte avanzada en la que los estudiantes trabajarán en proyectos más sofisticados utilizando los fundamentos aprendidos en Arte I. Algunos de los proyectos incluirán pintura, cerámica, dibujo, animación, caricaturas, y punto de cruz. | | | |
| 0910032 | ARTE DE HONORES DE ESCUELA SECUNDARIA – 8.º GRADO | 8.º grado | Año completo |
| 1 crédito de HS | Requisito previo: Arte I y Arte II de la escuela intermedia, recomendación de maestros y catálogo de estudiantes | | |

Este curso se centra en el estudio de conceptos básicos del arte diseñados para introducir al estudiante a la importancia de reconocer, definir y aplicar los ELEMENTOS DEL ARTE y los PRINCIPIOS DEL DISEÑO en la composición, para exponer al estudiante a varios movimientos artísticos y para explorar el uso de una variedad de medios disponibles para el artista en proyectos de arte bidimensionales y tridimensionales. Se requieren suministros de arte.

| N.º | CURSO | GRADO | CRÉDITO |
|----------------|----------------------------|------------------|---------------------|
| 0610200 | BANDA INICIAL – 6.º | 6.º grado | Año completo |

Banda Inicial I es un curso de música instrumental de nivel básico diseñado para estudiantes con poca o ninguna experiencia previa en música instrumental. El curso enfatiza habilidades musicales fundamentales como la producción de tonos, lectura de notas, ritmo y cuidado de instrumentos. Los estudiantes explorarán varios instrumentos de banda durante su quinto grado y seleccionarán uno para el estudio específico a partir del sexto grado. Se proporcionarán oportunidades para participar en conciertos escolares y pequeñas actuaciones a medida que los estudiantes desarrollen sus habilidades. La membresía está abierta a todos los estudiantes interesados, y no se requiere ninguna audición.

| | | | |
|----------------|--------------------------|------------------|---------------------|
| 0710203 | BANDA SINFÓNICA I | 7.º grado | Año completo |
|----------------|--------------------------|------------------|---------------------|

Banda Sinfónica I es un grupo de presentaciones avanzado con preparación, como primer objetivo, para el programa de bandas de la escuela secundaria. Los estudiantes se presentarán en conciertos y concursos durante todo el año escolar. Los estudiantes tendrán la oportunidad de presentarse en los concursos como solistas y en conjunto siempre que hayan cumplido con los requisitos de elegibilidad. La instrumentación se limita a aquellos que muestran habilidades avanzadas de desempeño y actitudes superiores. Los miembros son seleccionados por audición y deben cumplir con los requisitos mínimos para el nivel de desempeño III

| | | | |
|----------------|--------------------------|------------------|---------------------|
| 0810204 | BANDA SINFÓNICA I | 8.º grado | Año completo |
|----------------|--------------------------|------------------|---------------------|

Banda Sinfónica I es un grupo de presentaciones avanzado con preparación, como primer objetivo, para el programa de bandas de la escuela secundaria. Los estudiantes se presentarán en conciertos y concursos durante todo el año escolar. Los estudiantes también tendrán la oportunidad de presentarse en los concursos como solistas y en conjunto siempre que hayan cumplido con los requisitos de elegibilidad. La instrumentación se limita a aquellos que muestran habilidades avanzadas de desempeño y actitudes superiores. Los miembros son seleccionados por audición y deben cumplir con los requisitos mínimos para el nivel de desempeño III

| | | | |
|----------------|---------------------------|------------------|---------------------|
| 0710204 | BANDA SINFÓNICA II | 7.º grado | Año completo |
|----------------|---------------------------|------------------|---------------------|

La Banda Sinfónica II es un grupo avanzado de presentación con preparación para la Banda Sinfónica I y el programa de banda de la escuela secundaria. Los estudiantes se presentarán en conciertos y concursos durante todo el año escolar. Los estudiantes tendrán la oportunidad de presentarse en los concursos como solistas y en conjunto siempre que hayan cumplido con los requisitos de elegibilidad. La instrumentación se limita a aquellos que muestran habilidades avanzadas de desempeño y actitudes superiores. Los miembros son seleccionados por audición y deben cumplir con los requisitos mínimos para el nivel de desempeño III

| | | | |
|----------------|---------------------------|------------------|---------------------|
| 0810205 | BANDA SINFÓNICA II | 8.º grado | Año completo |
|----------------|---------------------------|------------------|---------------------|

Banda Sinfónica II es un grupo de presentaciones avanzado con preparación, como primer objetivo, para Banda Sinfónica I y para el programa de bandas de la escuela secundaria. Los estudiantes se presentarán en conciertos y concursos durante todo el año escolar. Los estudiantes tendrán la oportunidad de presentarse en los concursos como solistas y en conjunto siempre que hayan cumplido con los requisitos de elegibilidad. La instrumentación se limita a aquellos que muestran habilidades avanzadas de desempeño y actitudes superiores. Los miembros son seleccionados por audición y deben cumplir con los requisitos mínimos para el nivel de desempeño III

| | | | |
|----------------|----------------------------|------------------|---------------------|
| 0710205 | BANDA SINFÓNICA III | 7.º grado | Año completo |
|----------------|----------------------------|------------------|---------------------|

La clase de Música Instrumental es una clase sin presentaciones, diseñada para incrementar el crecimiento musical de sus miembros. Los estudiantes pueden participar en el concurso como solista y en conjunto, siempre que hayan cumplido con los requisitos académicos y sean seleccionados por los directores para presentarse. Los estudiantes tendrán la oportunidad de actuar como miembros invitados de Banda Sinfónica II, siempre que hayan dominado todos los objetivos actuales. Los miembros son seleccionados por audición y deben cumplir con los requisitos mínimos para el nivel de desempeño I.

| N.º | CURSO | GRADO | CRÉDITO |
|--|--|------------------|---------------------|
| 0810206 | BANDA SINFÓNICA III | 8.º grado | Año completo |
| <p>La clase de Música Instrumental es una clase sin presentaciones, diseñada para incrementar el crecimiento musical de sus miembros. Los estudiantes pueden participar en el concurso como solista y en conjunto, siempre que hayan cumplido con los requisitos académicos y sean seleccionados por los directores para presentarse. Los estudiantes tendrán la oportunidad de actuar como miembros invitados de Banda Sinfónica II, siempre que hayan dominado todos los objetivos actuales. Los miembros son seleccionados por audición y deben cumplir con los requisitos mínimos para el nivel de desempeño I.</p> | | | |
| 0610210 | CORO DE 6.º GRADO | 6.º grado | Año completo |
| <p>Coro para Principiantes es un curso introductorio para estudiantes de 6.º grado interesados en la música vocal. Esta clase de año completo se enfoca en el desarrollo de técnicas fundamentales de canto, alfabetización musical y habilidades de interpretación de conjuntos en un ambiente de apoyo e inclusión. Los estudiantes aprenderán los conceptos básicos de la técnica vocal, explorarán la armonización y practicarán métodos corales mientras desarrollan confianza y trabajo en equipo. Las actuaciones son una parte integral del curso, lo que permite a los estudiantes mostrar su progreso durante todo el año. Este curso está abierto a todos los estudiantes de 6.º grado, independientemente de la experiencia previa, y no se requiere ninguna audición.</p> | | | |
| 0710206 | CORO SELECTO PARA NIÑAS 7.º grado | | Año completo |
| <p>Requisito previo: Aprobación del director del coro La selección para este coro se basa en una audición. Durante el año, este grupo se combinará periódicamente con el coro de niños para formar un coro mixto para conciertos, concursos y eventos comunitarios.</p> | | | |
| 0810207 | CORO SELECTO PARA NIÑAS | 8.º grado | Año completo |
| <p>Requisito previo: Aprobación del director del coro La selección para este coro se basa en una audición. Durante el año, este grupo se combinará periódicamente con el coro de niños para formar un coro mixto para conciertos, concursos y eventos comunitarios.</p> | | | |
| 0710207 | CORO DE HONORES PARA NIÑAS | 7.º grado | Año completo |
| <p>Requisito previo: Aprobación del director del coro La selección para este coro se basa en una audición. Este coro estará formado por niñas de 7.º y 8.º grado. Este coro actúa y compite en todos los conciertos y concursos.</p> | | | |
| 0810208 | CORO DE HONORES PARA NIÑAS | 8.º grado | Año completo |
| <p>Requisito previo: Aprobación del director del coro La selección para este coro se basa en una audición. Este coro estará formado por niñas de 7.º y 8.º grado. Este coro actúa y compite en todos los conciertos y concursos.</p> | | | |
| 0610209 | MÚSICA GENERAL | 6.º grado | Semestral |
| <p>Requisito previo: Aprobación del director del coro (sin requisito previo) Clase sin presentación para estudiar varios temas relacionados con la música. No se requiere audición. En esta clase se estudiará una variedad de temas relacionados con la música.</p> | | | |
| 0710209 | MÚSICA GENERAL | 7.º grado | Semestral |
| <p>Requisito previo: Aprobación del director del coro (sin requisito previo) Clase sin presentación para estudiar varios temas relacionados con la música. No se requiere audición. En esta clase se estudiará una variedad de temas relacionados con la música.</p> | | | |
| 0810209 | MÚSICA GENERAL | 8.º grado | Semestral |
| <p>Clase sin presentación para estudiar varios relacionados con la música. No se requiere audición. En esta clase se estudiará una variedad de temas relacionados con la música.</p> | | | |
| 0710210 | CORO DE NIÑOS | 7.º grado | Año completo |

La selección para este coro se basa en una audición. Durante el año, este grupo se combinará periódicamente con el coro de niñas para formar un coro mixto para conciertos, concursos y eventos comunitarios.

| N.º | CURSO | GRADO | CRÉDITO |
|-----|-------|-------|---------|
|-----|-------|-------|---------|

| | | | |
|----------------|----------------------|------------------|---------------------|
| 0810211 | CORO DE NIÑOS | 8.º grado | Año completo |
|----------------|----------------------|------------------|---------------------|

Requisito previo: Aprobación del director del coro

La selección para este coro se basa en una audición. Durante el año, este grupo se combinará periódicamente con el coro de niñas para formar un coro mixto para conciertos, concursos y eventos comunitarios.

| | | | |
|----------------|---------------------------|------------------|---------------------|
| 0610500 | TEATRO – 6.º, MS I | 6.º grado | Año completo |
|----------------|---------------------------|------------------|---------------------|

Este curso introduce a los estudiantes en los elementos básicos del teatro y del diseño. Los estudiantes explorarán técnicas básicas de actuación, narración de historias y conceptos técnicos de teatro, como escenografía, vestuario y diseño de accesorios. A través de proyectos prácticos y actividades de colaboración, los estudiantes ganarán una apreciación del teatro como una forma de arte y desarrollarán habilidades creativas para resolver problemas.

| | | | |
|----------------|----------------------|------------------|---------------------|
| 0710500 | TEATRO, MS II | 7.º grado | Año completo |
|----------------|----------------------|------------------|---------------------|

Este curso proporciona una introducción a las artes teatrales, centrándose en la actuación, la improvisación y el análisis de guiones. Los estudiantes aprenderán los fundamentos de la actuación escénica y comenzarán a explorar el teatro técnico, como el diseño de escenografía e iluminación. A través de la participación en actuaciones en clase y proyectos creativos, los estudiantes desarrollarán habilidades de confianza y colaboración mientras profundizan su comprensión del papel del teatro en la cultura y la historia.

| | | | |
|----------------|-----------------------|------------------|---------------------|
| 0810500 | TEATRO, MS III | 8.º grado | Año completo |
|----------------|-----------------------|------------------|---------------------|

Este es un curso avanzado de teatro que se basa en las habilidades aprendidas en Teatro I de la escuela intermedia. Los estudiantes aprenderán técnicas de actuación más complejas, desarrollo de personajes y escritura de guiones. Además, profundizarán en el teatro técnico, como sonido, iluminación y gestión de escenarios. Las presentaciones y proyectos de diseño permitirán a los estudiantes mostrar sus habilidades y creatividad mientras se preparan para cursos de teatro de la escuela secundaria.

EDUCACIÓN FÍSICA Y ATLETISMO

Todos los estudiantes deben completar dos semestres de educación física en la escuela intermedia. Se recomienda completar este requisito en el 7.º grado. Atletismo sustituirá el requisito de educación física. Sin embargo, consulte con su consejero escolar los requisitos específicos para los diferentes deportes.

| N.º | CURSO | GRADO | CRÉDITO |
|---------------|--------------------------|-----------|--------------|
| 0608201 (6.º) | EDUCACIÓN FÍSICA (niños) | 6.º grado | Año completo |
| 0608200 (6.º) | EDUCACIÓN FÍSICA (niñas) | 6.º grado | Año completo |
| 0708201 (7.º) | EDUCACIÓN FÍSICA (niños) | 7.º grado | Año completo |
| 0708200 (7.º) | EDUCACIÓN FÍSICA (niñas) | 7.º grado | Año completo |
| 0808201 (8.º) | EDUCACIÓN FÍSICA (niños) | 8.º grado | Año completo |
| 0808200 (8.º) | EDUCACIÓN FÍSICA (niñas) | 8.º grado | Año completo |

Los estudiantes en estos cursos adquirirán los conocimientos y habilidades para el movimiento que proporcionan la base para el disfrute y el desarrollo social continuo a través de la actividad física. Los estudiantes aprenderán habilidades y conceptos especializados que conducen a la confianza y la competencia en una variedad de actividades físicas. La actividad física incluirá lecciones de deportes de equipo, deportes individuales, deportes aeróbicos y deportes de aventura al aire libre.

0608202 Preatletismo para niños 6.º grado Año completo

Un curso de “preatletismo de 6.º grado” es una clase de educación física diseñada para preparar a los estudiantes para el atletismo de la escuela intermedia centrándose en el acondicionamiento atlético fundamental, la fuerza, los ejercicios de agilidad, las habilidades básicas en varios deportes como el fútbol, el baloncesto, el voleibol y el atletismo, al tiempo que introduce conceptos como la nutrición adecuada y el espíritu deportivo, todo en un nivel más exigente que una clase regular de educación física (PE); esencialmente, actúa como un puente entre la actividad física general y la participación deportiva competitiva.

0608205 Preatletismo para niñas 6.º grado Año completo

Un curso de “preatletismo de 6.º grado” es una clase de educación física diseñada para preparar a los estudiantes para el atletismo de la escuela intermedia centrándose en el acondicionamiento atlético fundamental, la fuerza, los ejercicios de agilidad, las habilidades básicas en varios deportes como el fútbol, el baloncesto, el voleibol y el atletismo, al tiempo que introduce conceptos como la nutrición adecuada y el espíritu deportivo, todo en un nivel más exigente que una clase regular de educación física (PE); esencialmente, actúa como un puente entre la actividad física general y la participación deportiva competitiva.

0708202 Atletismo para niños 7.º grado Año completo

El programa de atletismo se basa en mejorar las habilidades básicas, establecer y alcanzar metas, generar disciplina y comportamiento social deseable. Los estudiantes que deseen jugar cualquiera de los deportes deben hacerse una evaluación física con un médico y completar los requisitos de documentación atlética. Los estudiantes que se muden al distrito a mitad de temporada que deseen participar en Atletismo no serán colocados en Atletismo sin la aprobación de los entrenadores.

Al inscribirse en el primer semestre de Atletismo para niños, los estudiantes estarán inscritos en fútbol/baloncesto. Los estudiantes que tienen la intención de probar para el baloncesto o pista solamente y no jugar fútbol deben inscribirse en Atletismo para niños e indicar en su hoja de elección su intención de probar escribiendo “solo baloncesto”, “solo pista” o “solo baloncesto/pista”. Las pruebas de baloncesto para niños se harán al final de la temporada de fútbol. Las pruebas de pista serán durante la primavera.

0708205 Atletismo para niñas 7.º grado Año completo

Los estudiantes que se muden al distrito a mitad de temporada que deseen participar en Atletismo no serán colocados en Atletismo sin la aprobación de los entrenadores. Las pruebas para tenis se llevarán a cabo al comienzo del año escolar.

| | | | |
|----------------------|--------------------|------------------|---------------------|
| 0708209 (7.º) | Natación*** | 7.º grado | Año completo |
| 0808209 (8.º) | Natación*** | 7.º grado | Año completo |

El programa de atletismo se basa en mejorar las habilidades básicas, establecer y alcanzar metas, generar disciplina y comportamiento social deseable. Los estudiantes que deseen jugar cualquiera de los deportes deben hacerse una evaluación física con un médico y completar los requisitos de documentación atlética. Los estudiantes que se muden al distrito a mitad de temporada que deseen participar en Atletismo no serán colocados en Atletismo sin la aprobación de los entrenadores. Natación es un deporte fuera del campus. Los padres deberán transportar a su estudiante a la escuela secundaria en un momento especificado por el entrenador principal del deporte, y un autobús escolar transportará al estudiante al campus de su escuela intermedia después de la práctica cada día. Las pruebas para natación se llevarán a cabo al comienzo del año escolar.

| | | | |
|----------------------|-------------------|------------------|---------------------|
| 0708210 (7.º) | Béisbol*** | 7.º grado | Año completo |
| 0808210 (8.º) | Béisbol*** | 8.º grado | Año completo |

El programa de atletismo se basa en mejorar las habilidades básicas, establecer y alcanzar metas, generar disciplina y comportamiento social deseable. Los estudiantes que deseen jugar cualquiera de los deportes deben hacerse una evaluación física con un médico y completar los requisitos de documentación atlética. Los estudiantes que se muden al distrito a mitad de temporada que deseen participar en Atletismo no serán colocados en Atletismo sin la aprobación de los entrenadores. El béisbol es un deporte fuera del campus. Los padres deberán transportar a su estudiante a la escuela secundaria en un momento especificado por el entrenador principal del deporte, y un autobús escolar transportará al estudiante al campus de su escuela intermedia después de la práctica cada día. Las pruebas para béisbol se llevarán a cabo al comienzo del año escolar.

| | | | |
|----------------------|-------------------|------------------|---------------------|
| 0708211 (7.º) | Softbol*** | 7.º grado | Año completo |
| 0808211 (8.º) | Sóftbol*** | 8.º grado | Año completo |

El programa de atletismo se basa en mejorar las habilidades básicas, establecer y alcanzar metas, generar disciplina y comportamiento social deseable. Los estudiantes que deseen jugar cualquiera de los deportes deben hacerse una evaluación física con un médico y completar los requisitos de documentación atlética. Los estudiantes que se muden al distrito a mitad de temporada que deseen participar en Atletismo no serán colocados en Atletismo sin la aprobación de los entrenadores. El sóftbol es un deporte fuera del campus. Los padres deberán transportar a su estudiante a la escuela secundaria en un momento especificado por el entrenador principal del deporte, y un autobús escolar transportará al estudiante al campus de su escuela intermedia después de la práctica cada día. Las pruebas para sóftbol se llevarán a cabo al comienzo del año escolar.

| | | | |
|----------------------|-----------------------|------------------------|---------------------|
| 0708208 (7.º) | Campo Traviesa | 7.º – 8.º grado | Año completo |
| 0808208 (8.º) | | | |

El programa de atletismo se basa en mejorar las habilidades básicas, establecer y alcanzar metas, generar disciplina y comportamiento social deseable. Los estudiantes que deseen jugar cualquiera de los deportes deben hacerse una evaluación física con un médico y completar los requisitos de documentación atlética. Los estudiantes que se muden al distrito a mitad de temporada que deseen participar en Atletismo no serán colocados en Atletismo sin la aprobación de los entrenadores. El campo traviesa es un deporte en el campus. Las pruebas para campo traviesa se llevarán a cabo al comienzo del año escolar.

Todos los estudiantes deben completar dos semestres de educación física en la escuela intermedia. Se recomienda completar este requisito en el 7.º grado. Atletismo sustituirá el requisito de educación física. Sin embargo, consulte con su consejero escolar los requisitos específicos para los diferentes deportes.

** Al inscribirse en el primer semestre de Atletismo para niños, los estudiantes estarán inscritos en fútbol/baloncesto. Los estudiantes que tienen la intención de probar para el baloncesto o pista solamente y no jugar fútbol deben inscribirse en Educación Física e indicar en su hoja de elección su intención de probar escribiendo “solo baloncesto”, “solo pista” o “solo baloncesto/pista”. Las pruebas de baloncesto para niños se harán al final de fútbol. Los niños que formen el equipo serán transferidos al período atlético para niños.

*** Deportes fuera del campus: los padres transportarán a los estudiantes a la escuela secundaria, y los autobuses escolares transportarán al campus.

0714217 (7.º)

Clase de Animación

7.º – 8.º grado

Año completo 0814217 (8.º)

Requisito previo: Se requieren pruebas.

El propósito principal de la clase de animación es aprender la importancia del trabajo en equipo y promover el espíritu y el orgullo de la escuela.

Planificación para el futuro

Estos son algunos sitios web para visitar e investigar sobre carreras, universidades, ayuda financiera y exámenes de ingreso a la universidad.

Cuando investiguen, busquen la siguiente información:

- ¿Cómo se conectan sus intereses y habilidades con una carrera?
- ¿Qué títulos universitarios, licencias, certificaciones o capacitación especializada necesitarán para la carrera que desean?
- ¿Cuántos años les llevará llegar a la carrera que quieren?
- ¿Cuál es la descripción del trabajo relacionado con la carrera que les interesa? ¿Qué harán?
- ¿Cuál es el salario inicial promedio de un puesto de nivel de entrada?
- ¿Qué oportunidades de crecimiento tendrá en esta carrera? ¿Cuáles son los beneficios de esta carrera?
- ¿Dónde tendrán que vivir por esta carrera?
- ¿Cuál es la perspectiva laboral para el futuro en esta carrera? ¿Está creciendo o muriendo?

Go Center de Duncanville High School:

dhs.duncanvilleisd.org/go-center

ISD de Duncanville: P-TECH y T-STEM:

duncanvilleisd.org/ptech

Planificación de la carrera



Sitios web sobre carreras

Perspectivas ocupacionales

Manual: bls.gov/ooh/O*net Online:
onetonline.org

Mapeo del

futuro: mappingyourfuture.org My Future:
myfuture.com

Conexión profesional

en Internet: iccweb.com Explorador de carreras:
careerexplorer.com

Los sitios web de College Board y ACT proporcionan excelentes guías para la planificación de la carrera. El sitio web de College Board (www.collegeboard.com/career) incluye un Cuestionario de Carreras en línea que señala a posibles carreras según las respuestas a secciones sobre temperamento, habilidades, condiciones de trabajo, áreas de interés educativo, requisitos salariales y la demanda futura del área de empleo. En el sitio web de LA ACT (www.act.org/pate/parent/career), se alienta a los padres y a los estudiantes a trabajar juntos en un proceso de planificación de la carrera que se desarrolla en seis pasos. Mientras avanza en la escuela secundaria, continúe visitando estos sitios web, ya que continúan expandiendo la orientación para los estudiantes y los padres. Además, use programas de orientación profesional y de educación continua disponibles en su campus.

Educación superior

Exámenes de ingreso a la universidad y preparación de exámenes:

¿Irá a una universidad de 4 años?

- Tome el SAT o ACT, y posiblemente una prueba de área temática.
- Revise el sitio web de la universidad para conocer sus requisitos de ingreso y los plazos.
- Regístrese en línea antes de la fecha límite. Se aplicarán cargos por retraso después de la fecha límite. (Las exenciones de tarifas están disponibles para los estudiantes que califican para almuerzo gratis o de precio reducido)

¿Irá a una universidad comunitaria de 2 años, un instituto de educación superior o una escuela técnica?

- Probablemente no necesitará el SAT o ACT.
- Revise el sitio web de la universidad para conocer sus requisitos de ingreso y los plazos.
- Usted puede estar exento de la prueba THEA/Compass por sus puntajes STAAR o SAT.

¿Irá a una rama del servicio armado?

- Hable con un reclutador del Ejército, la Armada, la Fuerza Aérea, los Marines o la Guardia Costera para conocer qué criterios tienen, qué beneficios ofrecen y cómo registrarse.
- Tome la ASVAB (Batería de Aptitud Vocacional de los Servicios del Ejército).

Universidades de investigación:

Al investigar sobre las universidades, busque la siguiente información:

- Información sobre visitas al campus u orientaciones especiales para futuros estudiantes.
- ¿Qué títulos y programas ofrece la universidad?
- ¿Qué cursos exige esa universidad para el título que pretende?
- Proceso de solicitud: solicitud, plazos, requisitos.
- Requisitos de admisión: exámenes de ingreso, puntajes mínimos, requisitos de tarifas.
- Actividades extracurriculares, clubes, organizaciones, deportes internos.

Exámenes de ingreso a la universidad y sitios web de preparación de exámenes:

College Board (PSAT, SAT, preparación de la prueba):

collegeboard.org

Prueba ACT: actstudent.org

Number 2: number2.com

Princeton Review:

princetonreview.com/college

[/free-sat-practice-test](http://free-sat-practice-test)

4

Tests: 4tests.com

Test Prep Review:

testprepreview.com/sat_practice.htm

March 2 Success:

march2success.com/index.cfm

Test Guide:

Test-guide.com Internet 4

classrooms:

internet4classrooms.com/act_sat.htm

Sitios web de los campus:

Generation TX: gentx.org

Big Future: bigfuture.org

College View: collegeview.com

Fast Web: fastweb.com

Go College:

gocollege.com Think

College: ed.gov

Fundación Minnie Stevens Piper:

everychanceeverytexan.org/about/scholars

Go Center de Duncanville High School:

dhs.duncanvilleisd.org/go-centerz

ISD de Duncanville: P-TECH y T-STEM:

duncanvilleisd.org/ptech

Aplicación común de Texas:

applytexas.org

Monster College: college.monster.com

Guía de Peterson: petersons.com

Know How 2 Go: KnowHow2GO.org

Ayuda financiera y becas

Investigación sobre ayuda financiera y becas:

- Ayuda financiera: toda la asistencia financiera que se da a los estudiantes para asistir a la universidad se denomina ayuda financiera.
- Becas: dinero para los estudiantes que no tiene que ser devuelto.
- Subvenciones: dinero que viene con algunas estipulaciones; es posible que deban calificar para un programa específico de estudio o participar en él, o que tenga que ser devuelto si el estudiante no cumple con su obligación. (Beca Pell, beca TPEG, beca Teach for Texas)
- Préstamos estudiantiles: dinero prestado a los estudiantes que se devuelve con bajo interés. Subsidio: se paga interés mientras el estudiante está matriculado en la escuela. Sin subsidio: el estudiante debe pagar el interés mientras está inscrito. Se hace un plan de pago para cuando el estudiante ya no es un estudiante y tiene un empleo en su elección de carrera.
- Las universidades dan dinero de becas a sus propios estudiantes. Complete las solicitudes de ayuda financiera en la universidad a la que está pensando ir. Estas son las becas más importantes. A veces, la fecha límite de ayuda financiera es antes de su solicitud a la universidad. Investigue.
- Evite las estafas con las becas. No pague a nadie para que busque becas en su nombre. Usted puede hacer las mismas búsquedas. No pague una cuota de solicitud para una solicitud de beca. Eso es un signo de una estafa.

Sitios web de ayuda financiera y becas:

College for All Texans:

collegeforalltexans.com

FAFSA: fafsa.ed.gov

Préstamos federales para estudiantes:

collegeloan.com Fast Web: fastweb.com

The Minnie Stevens Piper

Foundation:

everychanceeverytexan.org/about/scholars/

Centro Federal de Información de
Ayuda Estudiantil:

studentaid.ed.gov

Fin Aid: finaid.org

Adventures In Education:

AIE.org Next Step U:

nextSTEPU.com



Recursos adicionales

colleges.com: asistencia para encontrar la universidad adecuada por área de estudio.

Fastweb.com: el buscador gratuito de becas más grande de Internet. Registro gratuito en línea y actualizaciones semanales enviadas a su dirección de correo electrónico. Busque entre 600,000 becas nacionales y 4,000 universidades. Incluye consejos para estudiantes.

brokescholar.com: sitio web gratuito para becas nacionales.

mycollegeanswers.com: orientación estratégica para la planificación educativa, preparación universitaria, admisiones y ayudas.

fafsa.ed.gov: solicitud en línea de ayuda financiera gratuita para estudiantes del Departamento de Educación de los Estados Unidos.

collegeboard.com: información general sobre los exámenes SAT y de AP, y búsquedas universitarias. Compruebe las fechas dadas en el DHS.

act.org: información de prueba y registro de ACT. Compruebe las fechas dadas en el DHS.

applytexas.org: complete la solicitud común de Texas en línea, que cubre la mayoría de las universidades estatales.

ncaaclearinghouse.com: reglas de elegibilidad de NCAA para ingresar a la universidad como atleta.

collegequest.com: sitio web de búsqueda universitaria para encontrar la escuela adecuada para los estudiantes.

collegenet.com: sitio web para buscar universidades, enviar solicitudes y buscar becas y ayuda financiera.

studentaid.ed.gov: sitio web federal de ayuda estudiantil.

nces.ed.gov/collegenavigator: encuentre universidades en los EE. UU.; solicite ayuda federal para estudiantes; consulte el manual de perspectivas ocupacionales.

collegeispossible.com: diseñado para ayudar a los padres y estudiantes con ayuda financiera y encontrar la universidad correcta.

ed.gov/students/prep/college: ayuda con el proceso universitario

finaid.org: información general sobre el proceso de ayuda financiera.

gocollege.com: búsquedas universitarias, ayuda financiera, becas, aprendizaje a distancia, pruebas de práctica ACT/SAT y consejos.

campuscompare.com: eche un vistazo para ver cómo las mejores opciones de educación se comparan entre sí.

colleges.usnews.rankingsandreviews.com: obtenga información sobre la comparación de escuelas por programa.

peterson.com: información de la universidad y la admisión; información de la revisión de la prueba.

comptroller.texas.gov/programs/education: compendio de universidades de Texas y ayuda financiera para estudiantes *senior* de la escuela secundaria.

collegeview.com: buscador de universidades y servicio de reclutamiento.

careerbuilder.com: cargue su currículum; use la tecnología de emparejamiento pendiente de patente para mejorar las opciones de carrera; y envíe su solicitud.

careerseach.com: utilice el buscador de carreras, los blogs y las publicaciones para encontrar la carrera adecuada para usted.

texashotjobs: una guía para las carreras de salud.

Lista de verificación de preparación para la universidad para estudiantes de escuela intermedia

Pídale a sus padres o tutores que creen una cuenta de ahorros para la universidad. Deposite dinero cada mes.

Tome las clases más desafiantes que pueda y mantenga al menos un promedio de “B”.

Estudie diariamente en un lugar tranquilo en casa. Cuando no haya tarea, puede revisar notas o leer.

TSI

Lea por lo menos 15 minutos al día; pueden ser libros u otros materiales no relacionados con las tareas escolares.

Reúnase con su consejero escolar y pregunte sobre los programas de preparación para la universidad u otros pasos que pueda tomar.

Busque en línea y hable con los adultos sobre las carreras que le interesan. Investigue qué títulos universitarios y experiencia se necesitan para diferentes trabajos.

Pregúnteles a sus padres sobre conseguir un trabajo, como el trabajo en el jardín o el cuidado de niños. Guarde el dinero que gane para su fondo universitario.

Únase al menos a un club o deporte escolar o comunitario, o sea voluntario.

Hable con un maestro, padre, consejero escolar u otro adulto de confianza si tiene algún problema en la escuela. ¡Hay ayuda disponible!

Primer año

Otoño

Programe una cita con un consejero escolar tan pronto como sea posible. Conozca los requisitos para la graduación de la escuela secundaria y la admisión a la universidad.

Tome las clases más desafiantes que pueda y mantenga al menos un promedio de “B”.

TSI – Día Escolar del PSAT

Invierno

Abra una cuenta de ahorros si aún no tiene una. Deposite dinero cada mes. Pida a sus abuelos y otros familiares que contribuyan, si pueden.

Únase al menos a un club o deporte escolar o comunitario, o sea voluntario en su comunidad.

Primavera

Hable con un maestro, consejero escolar, padre u otro adulto de confianza si tiene algún problema en la escuela. ¡Hay ayuda disponible!

Comience a investigar sobre las universidades. Busque en los sitios web de las escuelas que te interesan. Averigüe sobre el proceso de solicitud y lo que necesita hacer para prepararse.

Verano

Asegúrese de que su horario de cursado esté encaminado para el próximo año escolar.

Lea por lo menos 20 minutos al día; lea algo que le interese.

Segundo año

Otoño

Asegúrese de tomar todas las clases necesarias para la graduación, además de algunas clases desafiantes.

Prepárese para el día escolar del PSAT y tome el examen.

Hable sobre carreras con el personal de su escuela. Tome una evaluación de carrera o interés, e investigue carreras basadas en sus resultados.

Invierno

Comience a investigar sobre facultades o universidades. Eche un vistazo a los sitios web de las escuelas que le interesan.

Escriba las preguntas que debe hacer cuando haga visitas a la universidad.

Estudie para las pruebas ACT y SAT.

Primavera

Busque trabajos de verano, pasantías u otros programas o experiencias relacionados con la carrera.

Regístrese para tomar las pruebas ACT o SAT.

Infórmese sobre casos de crédito dual.

Verano

Reúna cartas de recomendación de supervisores, mentores u otros contactos de sus trabajos y actividades de verano.

Asegúrese de que su horario de curso para el último año esté preparado.

Cree o actualice su currículum y considere crear un catálogo con sus trabajos.

Tercer año

Agosto

Permanezca o participe en clubes escolares o comunitarios u otras actividades.

Mantenga un registro del número de horas de voluntariado. Agréguelo a sus solicitudes para universidades y becas.

Reúnase con su consejero escolar y pregunte acerca de las pruebas relacionadas con la universidad, la ayuda financiera y otras preguntas que tenga sobre la universidad.

Septiembre

Tome una prueba de evaluación de carrera, luego investigue qué experiencia y educación se requieren para las carreras potenciales.

Busque en internet las universidades que le interesan. Pídale a su padre o tutor que lo lleve a visitar los campus.

Asista a la Noche Universitaria en su escuela.

Octubre

Comience a explorar oportunidades de becas.

Busque información que pueda recibir por correo sobre facultades o universidades después de su noche universitaria. Compare las ofertas y programas en estas escuelas para elegir lo mejor para usted.

Planee tomar las pruebas ACT o SAT.

Noviembre

Tome el SAT, ACT u otras pruebas a las que se haya inscrito.

Pregúnteles a estudiantes universitarios o recién graduados que conozca sobre sus experiencias universitarias.

Diciembre

Tome el SAT, ACT u otras pruebas a las que se haya inscrito.

Pregúntele a su consejero sobre los cursos universitarios que otorgan créditos, tanto para la escuela secundaria como para la universidad.

Piense en tomar un programa o clase de verano en una facultad o universidad. Prepárese para solicitar y tomar pruebas de admisión.

Enero

Consulte con su consejero escolar con respecto a su clasificación de clase. Haga los ajustes necesarios.

Investigue carreras en línea para ayudar a enfocar sus áreas de estudio.

Aproveche oportunidades de observación de trabajo para ayudar en su decisión.

Febrero

Esté atento a los talleres de ayuda financiera. Planee asistir a uno o más.

Utilice un servicio gratuito de búsqueda de becas en línea (como FastWeb) que coincida con su información personal. Cuanto más práctica haga, más probabilidades tendrá de recibir fondos para ayudar a pagar la universidad.

Marzo

Si está tomando una clase de Colocación Avanzada, pregúnteles a sus maestros sobre los exámenes de AP y cómo puede prepararse mejor para ellos.

Después de las vacaciones de primavera, recuerde concentrarse y no dejar que sus calificaciones bajen. Su GPA será de beneficio para usted cuando envíe solicitudes a facultades y universidades

Comience a buscar un trabajo a tiempo parcial o de verano para poder aportar regularmente a su fondo universitario.

| |
|---|
| <u>Abril</u> |
| Busque programas de pasantías a través de organizaciones comunitarias, o considere ser voluntario en un campo de su interés para disminuir la probabilidad de tener que cambiar de especialidad o área de estudio una vez que ingrese a la universidad. |
| Si está tomando un curso universitario de verano, asegúrese de que todos los documentos de inscripción y certificados analíticos se entreguen a la universidad antes de la fecha límite. |
| <u>Mayo</u> |
| Encuentre profesionales para entrevistar en una carrera que le intrigue. |
| Indague en su comunidad para enterarse de ferias de empleo para adolescentes para explorar carreras. |
| Planifique una visita de verano a una universidad o dos para evitar perder días de clase en la escuela secundaria. |
| Último año |
| <u>Agosto</u> |
| Solicite catálogos e información de admisión de universidades que le interesen. Planee visitas, si es posible. |
| Programe una reunión con su consejero o consejero universitario para hablar sobre los planes y hacer preparativos. |
| <u>Septiembre</u> |
| Descargue las solicitudes o pídalas en las universidades de su elección, así como en algunas escuelas “reach”. |
| Asista a la noche universitaria y a talleres de ayuda financiera con sus padres o tutores. |
| Planifique volver a tomar las pruebas ACT o SAT. |
| Solicite cartas de recomendación de maestros, consejeros, empleadores y otros. |
| <u>Octubre</u> |
| Si quiere pedir una decisión o acción temprana, envíe su solicitud. |
| Compruebe cómo enviar los certificados analíticos a facultades o universidades. |
| <u>Noviembre</u> |
| Presente solicitudes y ensayos para facultades o universidades a tiempo. |
| Compruebe que se hayan enviado las cartas de recomendación. |
| Comience activamente a buscar becas. |
| <u>Diciembre</u> |
| Obtenga una copia de la FAFSA y comience a trabajar en ella con sus padres. |
| Asegúrese de que las universidades o facultades hayan recibido todos los documentos de su solicitud. |
| <u>Enero</u> |
| Presente la FAFSA tan pronto como pueda después del 1 de enero. |
| Pida a su consejero que envíe sus calificaciones de mitad de año a las facultades o universidades que los requieran. |
| Tenga en cuenta la fecha límite para su Perfil de Ayuda Financiera, si no lo ha presentado en este momento. |
| <u>Febrero</u> |

| |
|---|
| Si han pasado cuatro semanas o más desde que presentó una FAFSA y no ha recibido un Informe de Ayuda Estudiantil (SAR), comuníquese con el Centro de Información de Ayuda Federal para Estudiantes. |
| Asista a un taller de ayuda financiera. |
| <u>Marzo</u> |
| Si está tomando clases de colocación avanzada, pregúnteles a sus maestros o consejeros acerca de los exámenes de AP y cómo puede prepararse mejor. |
| Siga buscando becas. |
| Investigue sobre las decisiones de admisión de facultades o universidades. Preste atención a cualquier solicitud de acción o información adicional. |
| <u>Abril</u> |
| Si una facultad o universidad lo ha colocado en una lista de espera, hágale saber que aún está interesado. |
| Decida a qué facultad o universidad asistirá. Envíe el formulario de inscripción y un depósito. Preste atención a otros plazos. |
| <u>Mayo</u> |
| Tome los exámenes de AP a los que se haya inscrito. Compruebe que sus calificaciones se hayan enviado a su facultad o universidad. |
| Manténgase al tanto de los plazos y el papeleo requerido por su facultad o universidad. |
| Comience a planear asistir a la orientación de verano en su facultad o universidad. |
| <u>Junio</u> |
| Pídale a su consejero que envíe su certificado analítico final a su facultad o universidad. |
| Comience a planificar su mudanza a la facultad o universidad. |

AVISO

Es la política del ISD de Duncanville no discriminar por motivos de raza, color, origen nacional, sexo, discapacidad o edad, como lo requiere el Título VI de la Ley de Derechos Civiles de 1964, con sus enmiendas; el Título IX de las Enmiendas de Educación de 1972; la Ley de Discriminación por Edad de 1975, con sus enmiendas; y la Sección 504 de la Ley de Rehabilitación de 1973, con sus enmiendas.

Es la política del ISD de Duncanville no discriminar por motivos de raza, color, origen nacional, sexo, discapacidad o edad en sus prácticas de empleo, como lo requiere el Título VI de la Ley de Derechos Civiles de 1964, con sus enmiendas; el Título IX de las Enmiendas de Educación de 1972; la Ley de Discriminación por Edad de 1975, con sus enmiendas; y la Sección 504 de la Ley de Rehabilitación de 1973, con sus enmiendas.

ACCESO A LOS REGISTROS DE LOS ESTUDIANTES

El director es el custodio de los registros de todos los estudiantes en la escuela asignada. El superintendente es el custodio de los registros de los estudiantes que se han retirado o graduado.

La Ley Pública 93-380 prevé la protección de los derechos y la intimidad de los padres y estudiantes. El Distrito Escolar Independiente de Duncanville cumplirá con las disposiciones de esta ley poniendo a disposición de los padres (o estudiantes elegibles) registros oficiales y archivos incluidos en su carpeta de registros acumulativos según lo dispuesto por la ley. El Distrito Escolar Independiente de Duncanville no divulgará los registros o archivos de identificación personal de los estudiantes sin el permiso de las personas apropiadas, excepto lo dispuesto en la ley.

Notificación pública de no discriminación en educación profesional y técnica. El ISD de Duncanville ofrece programas de educación profesional y técnica en agricultura, alimentos y recursos naturales, arquitectura y construcción, artes, tecnología de A/V y comunicación, gestión y administración de empresas, finanzas, ciencias de la salud, hostelería y turismo, servicios humanos, tecnología de la información, ley, seguridad pública, sistema penitenciario y seguridad, fabricación, marketing, ciencias, tecnología, ingeniería y matemáticas, transporte, distribución y logística. La admisión a estos programas se basa en la inscripción abierta.

Es la política del ISD de Duncanville no discriminar por motivos de raza, color, origen nacional, sexo, discapacidad o edad en sus prácticas de empleo, como lo requiere el Título VI de la Ley de Derechos Civiles de 1964, con sus enmiendas; el Título IX de las Enmiendas de Educación de 1972; la Ley de Discriminación por Edad de 1975, con sus enmiendas; y la Sección 504 de la Ley de Rehabilitación de 1973, con sus enmiendas.

El ISD de Duncanville tomará medidas para asegurar que la falta de habilidades en el idioma inglés no sea una barrera para la admisión y participación en todos los programas educativos y vocacionales.