괴롭힘, 협박, 집단 따돌림(HIB)
자주 묻는 질문

1. 집단따돌림 방지법은 무엇인가요?

뉴저지의 집단따돌림 방지법(ABR)은 일반적으로 괴롭힘, 협박 집단 따돌림(HIB) 법으로 간주됩니다. 이 법은 HIB가 발생하지 않는 안전하고 지원적이며 예의적인 학교를 개발하고 유지할 목적으로 학구가 집단 따돌림 사건을 예방하고 보고하고 조사하고 대응하는 기준을 강화하는 데 목적이 있습니다.

2. 집단따돌림 방지법(ABR)에 따른 괴롭힘, 협박 집단 따돌림(HIB)은 무엇인가요?

HIB는 뉴저지 법률과 교육위원회 정책 5512에서 모두 다음과 같이 단일 사건이든 연속 사건이든 발생하는 모든 제스처, 서면, 구두 또는 물리적 행위 또는 전자적 소통으로 정의됩니다.

i. 인종, 피부색, 종교, 조상, 국적, 성별, 성적 성향, 성별 정체성 및 표현 또는 정신적, 신체적 또는 감각적 장애 또는 모든 다른 식별 가능한 특성과 같은 실제 또는 인식된 특성에 의해 동기 부여되는 것으로 합리적으로 인식됩니다; **그리고**

ii. 교내, 통학 버스, 학교 후원 또는 관련 행사, 심지어 특정 상황에서 학교 운동장 밖에서 발생합니다; **그리고**

iii. 학교의 질서 있는 운영 또는 다른 학생들의 권리를 실질적으로 방해하거나 간섭합니다.

[다음 단계로 진행하려면 위의 i, ii 및 iii 항을 모두 충족해야 합니다]

그리고 다음 중 한 가지 이상을 충족해야 합니다:

a. 합리적인 사람은 이러한 상황에서 이러한 행동이 학생에게 신체적으로 또는 정서적으로 해를 끼치거나 학생의 재산을 손상시킬 수 있거나 또는 이러한 행동이 학생의 신체적 또는 정서적 피해 또는 학생의 재산에 대한 손상에 대한 합리적인 두려움에 학생을 노출시킬 수 있다는 것을 알아야 합니다; **또는**

b. 학생 또는 학생 집단을 모욕하거나 비하하는 효과를 줍니다;**또는**

c. 학생의 교육을 방해하거나 학생에게 신체적 또는 정서적 해를 끼칠 정도로 심각하거나 만연합니다.

3. 왕따 방지 전문가란 무엇인가요?

왕따 방지 전문가(ABS)는 ABS 역할을 하도록 교육을 받은 지도 상담사, 학교 심리학자 또는 다른 학교 직원입니다. 왕따 방지 전문가는 HIB 조사를 주도할 책임이 있습니다.

교육구 내 각 학교마다 ABS가 1명씩 지정되고 이사회 승인을 받습니다. 초등학교 수준에서 ABS는 학교 상담사입니다. 중학교 수준에서 ABS는 학생 지원 코디네이터(SAC)입니다.

4. HIB 불만 사항이 제기되면 어떻게 됩니까?

(i) 교장이 신고서를 접수합니다.

(ii) 교장이 학생들의 안전을 보장하고 모든 해당 부모들에게 연락합니다.

(iii) 교장은 예비 결정을 하거나(자주 묻는 질문 6 참조) 수업일 1일 이내에 조사를 시작합니다.

(iv) 학교의 왕따 방지 전문가(ABS)는 서면 HIB 사건 신고로부터 10일 이내에 조사를 완료합니다.

(v) ABS는 서면 보고서를 교장에게 보내 검토하도록 합니다.

(vi) 교장은 보고서가 완성된 후 2일 이내에 교육감에게 보고서를 제출합니다.

(vii) 교육감은 다음 정기 이사회 회의에서 조사 결과를 교육 위원회에 보고합니다.

(viii) BOE 회의 후 5일 이내에 학부모에게 조사 결과를 서면으로 통지합니다.

(ix) 학부모는 통지를 받은 후 60일 이내에 위원회에 청문회를 요청할 수 있습니다.

(x) 위원회는 보고서를 받은 후 다음 정기 위원회에서 결정을 확인, 거부 또는 수정하기 위한 조치를 취합니다.

(xi) 교육구는 BOE 회의 후 10일 이내에 학부모에게 결과를 통보합니다.

5. 예비 결정이란 무엇인가요?

일부 사고는 ABR의 HIB 정의에 명백하게 해당하지 않을 수 있습니다. ABR 및 체리힐 정책에 따라 교장은 ABS와 협의하여 보고된 사건 또는 불만 사항이 괴롭힘, 협박 또는 집단 따돌림의 정의 범위 내에 속하는 보고서인지 여부를 사전에 결정할 수 있습니다. 이 결정을 내릴 때 교장은 주장하는 모든 사실이 옳다고 가정합니다. 교장은 사건이 HIB의 정의를 충족하지 않는다고 판단하는 경우 모든 관련된 학부모와 교육감에게 이 결정을 알리며, 이 사건은 학생 징계 과정에서 학생 규약을 위반할 가능성이 있는 것으로 조사됩니다. (학생 규약 위반이 발견되면 적절한 징계 및/또는 교정 조치를 취합니다.) 교육감은 교장의 예비 결정을 무시하고 보고서 또는 불만 사항을 가능한 HIB로 조사하도록 지시할 수 있습니다. 교장의 예비 결정에 동의하지 않는 학부모는 교육위원회에 그 결정을 항소할 권리가 있습니다.

6. *HIB와 또래 갈등의 차이점은 무엇인가요?*

학교에서는 갈등이 발생하게 됩니다. 일상 생활에서 발생하는 갈등은 아이디어에 대한 단순한 의견 차이에서 언어적 논쟁이나 신체적 논쟁에 이르기까지 다양합니다. 갈등이 있을 때 인신 공격, 위협 및 HIB처럼 보일 수 있는 기타 행동이 발생할 수 있습니다. 하지만, 갈등과 집단 따돌림은 매우 다릅니다. 갈등은 상호적인 것으로 간주되며, 따라서 모든 참여자가 의견 불일치를 시작하거나 계속하거나 또는 참여하는 데 일정한 역할을 하게 됩니다. HIB는 주로 일방적이지만 그렇다고 항상 완전히 일방적인 것은 아닙니다. 사고는 먼저 HIB가 나타나고 그 다음 갈들이 발생할 수 있거나 이와 반대일 수도 있습니다.

7. *HIB의 결과와 징계는 학생 규약에서의 결과와 징계과 다릅니까?*

이것은 사고에 관계됩니다. 사건이 HIB의 정의를 충족하는지 또는 행동이 학생 규약을 위반하는지 여부에 관계없이 부적절한 행동을 해결하기 위해 결과와 징계가 부과됩니다. 학교 관리자들은 모든 학생들을 위해 안전하고 보장된 학교 환경을 유지하기 위해 필요한 조치를 취할 것입니다.

8. *학부모들이 자기 자녀가 집단 따돌림을 당한다고 생각하는 경우 어떻게 해야 할까요?*

자녀가 학교에서 집단 따돌림을 당하고 있다고 의심되는 경우 자녀의 담임선생님, 상담사, 왕따 방지 전문가 또는 관리자에게 그 문제를 보고하고, HIB 불만 사항 양식을 작성하고, 자녀에게 학교 직원들이 문제 해결을 도울 것이라고 확신시키십시오.

왕따 방지 전문가의 연락처 정보는 여기를 참조하십시오.
HIB 불만 사항 신고 양식은 여기 교육구 홈페이지에서 찾으실 수 있습니다.

9. *학교는 사고가 HIB 및/또는 규약 위반인지 어떻게 판단합니까?*

ABS는 신고된 사고가 발생했는지 여부를 확인하기 위한 조사를 수행하고, 기본 사실을 수집하며, 사고가 HIB의 정의를 충족하는지 분석하고, 행동이 규정과 충돌하는지 여부를 판단합니다. 조사에는 학생, 교사 및 해당되는 경우 사건에 대한 정보를 가진 학부모와의 인터뷰가 포함됩니다. 학교 직원들은 또한 연루된 학생들의 나이와 발달 단계, 사건의 심각성, 행위의 지속 기간, 행위가 목표로 하는 학생들에게 미치는 영향을 고려해야 합니다.

학생 규약은 예상되는 학생의 행동과 가능한 결과를 설명합니다. 신고된 사건이 신뢰할 수는 있지만 HIB의 정의에 부합하지 않는 경우 학교는 해당 상황을 학생 규정 위반으로 처리하고 필요한 경우 징계를 부과합니다.

10. *학부모는 학교 직원이 자녀와 대화하는 것을 거부할 수 있습니까?*

아닙니다. 학교에서는 자녀와 대화하는 데 학부모의 동의가 필요하지 않습니다. 학교 직원들은 학생들과 학교 문제를 논의할 사람과 시기를 결정할 것입니다. 관련된 학생들의 신원과 개인 정보를 보호하고 수사의

진실성을 보호하기 위해 학부모들은 사건을 논의하는 자리에 자기 자녀들과 함께 있을 수 없습니다.

11. 행동이 실제 또는 인지된 특성에 의해 동기 부여된 것으로 판명되는 경우 HIB 불만 사항이 자동으로 입증됩니까?

아닙니다. 행동이 실제 또는 인식된 특성에 의해 동기 부여되었다는 것을 발견하는 것 외에도, 학교는 행동이 위의 질문 2에서 설명한 나머지 기준을 충족한다는 것을 찾아내야 합니다.

12. 사건이 HIB가 아닌 것으로 결정되는 경우 학교가 그 문제를 조사하지 않을 것이라는 뜻인가요?

아닙니다. 법의 정의에 속하지 않는 많은 사건들은 학교의 행동 강령 위반으로 될 것입니다. 결과는 행동 강령 위반이 있는 경우 아마도 HIB 조사가 시작되기도 전에 부과됩니다.

13. 학부모/학생이 HIB 불만 사항을 "철회" 할 수 있습니까?

아닙니다. ABR에는 HIB 불만 사항의 철회를 허용하는 조항이 없습니다. 일단 불만 사항이 제기되면, 교육구는 조사 과정을 완료할 의무가 있습니다.

14. 자녀가 괴롭힘, 협박 또는 집단 따돌림으로 기소되는 경우 어떻게 해야 하나요?

마음의 평정을 유지하십시오. 학생들, 특히 어린 학생들은 그 상황에 대한 부모님의 불안감을 알아차릴 수 있습니다. 갈등 해결, 대처 기술 및 또래 간의 차이에 대한 교육은 ABR가 학군에서 강화하고자 하는 교육 과정의 일부입니다. ABR은 형법이 아니라 교정법이며, 학생들은 그 과정에서 관리자, 교사, ABS에 의해 존중, 주의 및 적절한 배려를 받습니다. 학생이 진실하도록 격려하고 모든 학생들이 학교에 다닐 때 안전하고 안정감을 느낄 수 있도록 직원들이 그들을 돕기 위해 참석한다는 것으로 안심시키십시오.

15. 자녀가 여러 번 괴롭힘, 협박 또는 집단 따돌림을 저지른 것이 발견하는 경우 어떻게 해야 합니까?

ABR는 HIB에 대한 학생의 첫 번째, 두 번째 또는 후속 행동에 대응하기 위한 변수를 제공합니다.

- 첫 번째 범행 – 학생은 교정 조치(교장이 적절한 직원과 상의하여 결정하는 상담, 행동 중재 서비스, 징계)의 대상이 될 수 있습니다.
- 두 번째 범행 – 첫 번째 범행 시와 같습니다.
- 세 번째 범행 - 첫 번째 범행 시와 동일하며 교장은 개별 학생 중재 계획을 수립하여 교육감의 승인을 받아야 합니다. 이 계획에서는 학부모와 학생들이 수업이나 교육 프로그램을 이수하도록 요구할 수 있습니다.

16. 조사 결과 학생의 행동에서 HIB가 성립한다고 판단되면 어떻게 됩니까?

피해자로 추정되는 학생과 가해자로 추정되는 학생 모두에게 지원이 가능합니다. 가해자로 지목된 학생은 학교 차원에서 적절한 결과를 받거나 상담 및 지원을 받게 됩니다. 피해자로 추정되는 학생도 적절한 상담과 지원을 받을 것입니다. 결과 및/또는 서비스의 예로는 개인 또는 소규모 그룹 상담, 사회 기술 교육, 또래 지원 그룹, 서면 또는 구두 사과, ABR의 목표에 맞는 강의실 교육, 구금(저학년 때 점심 식사를 위해 머무르는 것) 또는 정학 등이 있습니다.

17. 학구는 학부모에게 조사 보고서를 제공해야 합니까?

아닙니다. ABR는 학구가 조사 보고서의 사본을 학부모에게 제공하도록 요구하지 않습니다. 또한 주법, 연방 가족의 교육적 권리 및 사생활 보호에 관한 법 및 해당되는 경우 장애인 교육법은 학교 직원이 학생의 기밀을 유지하도록 요구합니다. 본인 이외에는 자녀에 대한 징계, 결과 및 교정 활동을 공유할 수 없습니다.

학부모는 자녀와 관련하여 ABR에 명시된 다음과 같은 정보에 대한 권리가 있습니다:

- ☐ 수행된 조사의 유형.
- ☐ ABR에 정의된 대로 교육구가 HIB의 증거를 발견했는지 여부.
- ☐ HIB를 해결하기 위한 징계의 부과 여부 또는 서비스 제공 여부.

18. ABR가 취학 전 아동, 유치원 아동 또는 장애 학생에게 적용됩니까?

ABR은 공립 학구에 등록된 모든 학생들에게 적용됩니다.

19. 자녀가 교육구 밖의 학교에 다니면 어떻게 합니까?

자녀가 교육구 외 학교에 다니고 있으며, 집단 따돌림을 당하고 있다고 의심되는 경우, 교육구 외 학교 직원과 자녀의 사례 관리자 모두에게 해당 정보를 즉시 보고해야 합니다.

20. 교육구는 전자 통신 수단을 통해 발생하는 HIB를 조사합니까?

네, HIB의 정의에는 전자 통신 수단을 포함합니다. 교육구는 전자 통신 수단을 통한 HIB의 잠재적인 사고를 조사합니다. 그러나 교육구에서 항상 연루된 다른 당사자들의 신원을 발견하는 것은 아닙니다.

21. 교내 밖에서 발생하는 HIB 행위에 대해 교육구가 부과할 수 있는 결과는 무엇입니까.?

등교 시간 외에 발생하는 소셜 미디어 게시물을 포함하여 교내에서 발생하는 행동은 학교 직원이 공격자에게

결과를 부과하기 위해 더 높은 실질적인 중단 임계 기준을 충족해야 합니다.

22. ABR가 여름 학교에 적용됩니까?

네. ABR는 기간에 관계없이 학교에서 주최하거나 관련된 모든 행사에 적용됩니다.

23. 저의 자녀가 HIB 행위에 관여한 것으로 확인되면 자녀의 기록은 어떻게 됩니까?

HIB 조사에 대한 보고서는 학교 및 교육구 차원에서 보관됩니다. 조사 보고서는 학생의 누적 폴더에 보관되지 않습니다. 학부모의 서신은 누적 폴더에 보관됩니다. 교육구는 대학에 HIB 관련 서신을 보내지 않습니다.

학생이 구금 또는 정직으로 보고된 징계 결과를 당하면 해당 정보가 학생의 징계 파일에 기록됩니다. 교육구는 법적으로 학생의 징계 파일을 전학이 발생한 시점에 전학을 가는 다른 뉴저지 공립 교육구로 이전해야 합니다.

24. 누가 HIB를 보고할 수 있습니까?

교사, 위원회 위원, 관리자 및 기타 교육구 담당자는 HIB 사건을 ***법에 따라 보고해야 합니다***. 학생, 학부모, 보호자 또는 지역사회 구성원을 포함한 다른 개인은 HIB에 대한 보고서를 작성할 수 ***있습니다***.

HIB 보고서는 익명으로 작성할 수도 있습니다.

25. HIB 결정에 동의하지 않을 경우 항소권은 무엇입니까?

학부모는 문제가 이사회에 보고되었다는 최초 통보를 받은 후 60일 이내에 교육 위원회에 HIB 결정에 대해 항소할 권리가 있습니다. 항소 청문회는 이사회 앞에 비공식적으로 출석하는 것이며 적대적인 절차가 아닙니다. 청문회는 학생들의 기밀을 보호하기 위해 간부(폐쇄된) 회의로 열립니다. 항소를 하려는 학부모들은 이사회가 HIB 법령의 기준을 적용하여 행정부의 결정을 거부하거나 수정해야 한다고 생각하는 이유를 이사회에 설명할 준비가 되어 있어야 합니다.

26. 제가 항소를 제출하기 전에 교육위원회가 조사 결과를 확인했다면 어떻게 됩니까?

학부모들은 위원회가 이미 조사 결과에 대해 조치를 취했더라도 위에서 언급한 60일 기한 내에는 청문회를 요청할 수 있습니다. 항소 청문회 이후 위원회는 이전 결정을 확약할지, 반대할지 또는 수정할지를 결정합니다.

교육위원회의 결정은 위원회가 결정한 날로부터 90일 이내에 교육부 장관에게 항소할 수 있습니다. 학부모들은 교육부장관에게 청원을 제출하기 위한 전제 조건으로 위원회에 항소할 필요는 없지만 우리는

위원회가 그 결정에 대한 우려를 듣고 고려할 수 있는 기회를 주기 위해 학부모들이 그렇게 할 것을 권고합니다.

학부모들은 차별금지법에 명시된 보호 범주의 회원 자격을 바탕으로 HIB 관련 모든 사건이 발생한 후 180일 이내에 뉴저지 시민권 부서에 불만을 제기할 수 있습니다..

27. 학부모 중 한사람이 제 자녀를 괴롭힌다면 어떻게 됩니까?

교육구 공무원들은 가해자로 추정되는 사람이 위원회에 고용되거나 위원회를 대신하여 자원봉사를 할 때 성인에 의해 자행된 HIB의 행위를 조사해야 합니다. 위원회에 고용되거나 자원하지 않은 학부모에 의해 저질러진 HIB의 혐의를 조사하는 것은 ABR의 범위를 벗어납니다. 따라서, 교육구 공무원들은 이러한 유형의 혐의에 관여하지 않습니다.