



MARION P. THOMAS CHARTER SCHOOL

**REUNIÓN ANUAL DE
PADRES - TÍTULO I**

14 de octubre de 2025





Agenda

- Bienvenida e introducciones
- Nuestra misión
- Todo sobre Título I
- Plan de acción
- Logro estudiantil y metas SMART
- Trabajando juntos
 - Política de participación de padres
 - Acuerdo escuela-padres
- Derecho de los padres a saber
- ¿Qué sigue?
- Preguntas

Nuestro Equipo de Liderazgo

(Nombres y cargos se mantienen igual; puedes dejar los nombres propios en inglés)



Ms. Chanelle Wolfe

Director of Teaching,
Learning & Culture
ESSA Coordinator
cwolfe@mptcs.org



Mr. Christopher Abbaleo

Assistant
Superintendent
cabbaleo@mptcs.org



Ms. Angela Mincy

Superintendent



Mr. Rashon Mickens

Executive Director of Athletics
& Community Relations
rmickens@mptcs.org



Ms. Michele Griffin

Ombudsman &
Communications Manager
mgriffin@mptcs.org

Meet Our School-Based Teams

SANKOFA
Academy



Ms. Fatara Hutchins

Sankofa Academy

Principal

fhutchins@mptcs.org



Ms. Zhada Stamps-Moore

Manager of Culture and
Initiatives

zstamps@mptcs.org

HIGH SCHOOL
Team



Ms. Michele Griffin

High School F.A.C.E.

mgriffin@mptcs.org



Ms. Talia Snipes

High School Principal

tsnipes@mptcs.org

Meet Our School-Based Teams



Nuestra Misión



La misión de Marion P. Thomas Charter School es crear espacios educativos transformadores y culturalmente enriquecedores que formen innovadores exitosos para toda la vida, que utilicen su pasión, carácter e intelecto para mejorar sus vidas, la comunidad de Newark y el mundo.



¿Por qué estamos aquí?

La ley ESSA (2015) requiere esta reunión anual para:

- 1 Informarle sobre la participación de la escuela en Título I
- 2 Explicar los requisitos de Título I
- 3 Explicar sus derechos como padres

Propósito:

Mejorar el rendimiento académico de todos los estudiantes, especialmente aquellos con mayores necesidades.



MPTCS

¿Qué es Título I?



Es el programa federal más grande de apoyo educativo



Su objetivo es garantizar que todos los estudiantes tengan acceso a una educación de alta calidad



Ayuda a los estudiantes a cumplir con los estándares académicos del estado.

Nuestra escuela recibe fondos de Título I como programa escolar integral

¿Cómo funciona Título I?



Los fondos vienen del Departamento de Educación de EE. UU.



Son distribuidos al estado de Nueva Jersey



Se asignan según el número de estudiantes de bajos ingresos



La escuela usa los fondos según su plan anual. Se enfoca en apoyar a todos los estudiantes

Fondos de Título I (2025- 2026)



- Total recibido: \$1,371,416
- Una parte de los fondos de Título I para toda la escuela se utiliza para cumplir con los requisitos de participación de padres y familias establecidos en la ley ESSA (Ley Cada Estudiante Triunfa).
- Fondos para participación familiar: \$11,916

Plan Escolar Anual de Título I



Desarrollo del plan:

El Plan Escolar Anual de Título I se elabora con la participación de diversas partes interesadas (reuniones de padres, reuniones del personal, encuestas, etc.).

Evaluación integral de necesidades

Los distritos y escuelas de Título I están obligados a realizar una evaluación integral de necesidades para identificar las necesidades de los estudiantes y del personal, y para determinar los programas, servicios y actividades adecuados.



- **Padres y tutores**
 - Directores escolares
 - Líderes del distrito
 - Maestros
 - Personal escolar
- **Estudiantes**
- **Miembros de la comunidad**

¿Quién decide cómo se usan los fondos?



Datos de Logro Estudiantil

01

Goal Development

Los datos del año escolar 2024–2025 se utilizaron para desarrollar las metas y estrategias en el proceso de mejora escolar.

02

Performance Report

Los datos de rendimiento académico de nuestra escuela se pueden encontrar en rc.doe.state.nj.us.

03

NJSLS

Nuestra escuela utiliza datos para alinear el currículo con los estándares académicos del estado y del distrito.

04

Action Plan

Nuestras prácticas de enseñanza se ajustan en función de los resultados de los datos de evaluación recopilados durante el año escolar.

Metas SMART 2025-2026

01

Logro académico

El 38.6% de los estudiantes en los grados K-11 demostrará dominio en la evaluación EOY LinkIt de Artes del Lenguaje (ELA) durante la administración de primavera de 2026. El 18.4% de los estudiantes en los grados K-11 demostrará dominio en la evaluación EOY LinkIt de Matemáticas durante la administración de primavera de 2026.

02

Aprendizaje socioemocional

Para el 1 de junio de 2026, todas las escuelas de la red de Marion P. Thomas Charter School implementarán el currículo de Aprendizaje Socioemocional (Rethink) con fidelidad en los niveles de apoyo Tier 1, Tier 2 y Tier 3.

03

Asistencia

Para junio de 2026, la tasa de ausentismo crónico no superará el 17.2%, lo que representa una reducción del 2% en comparación con el año escolar 2024-2025. Esto se logrará mediante la implementación de estrategias escalonadas basadas en la investigación.

04

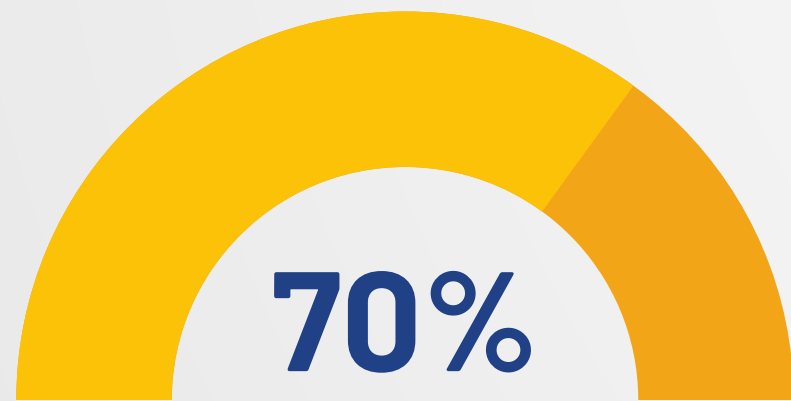
Graduación

Para junio de 2026, el 95% de los estudiantes matriculados en la escuela secundaria completará todos los requisitos del distrito y del estado para calificar para la graduación.

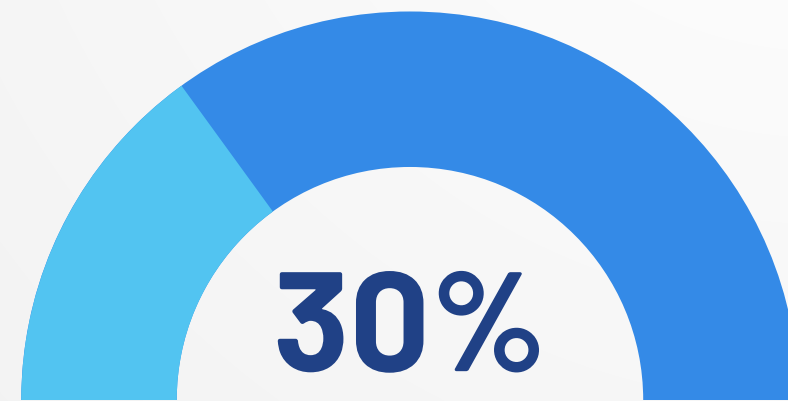
Uso de Fondos

Fund Allotment for 2025-2026:

- Actividades y talleres para padres
- Materiales escolares
- Programas después de clases
- Tutorías
- Desarrollo profesional
- Salarios y beneficios



■ Salarios y beneficios.



■ Programas, materiales y desarrollo profesional.



Trabajando Juntos

La ley ESSA requiere que todas las escuelas de Título I y las familias trabajen juntas. La forma en que trabajamos juntos se describe en los siguientes documentos:

2025-2026
Plan escolar anual
(ASPS)



2025-2026
Política de
participación de
padres



2025-2026
Acuerdo escuela-
padres



Trabajando juntos: Participación de los padres de Título I a nivel escolar



Convocar una reunión anual para informar a los padres de estudiantes de Título I sobre los requisitos de Título I y sus derechos a participar en el programa de Título I.



Nuestra escuela ofrece talleres, capacitaciones y conferencias entre padres y maestros en horarios flexibles. Estas se realizan antes, durante y después del horario escolar.



Proporcionar a los padres de estudiantes de Título I información oportuna sobre los programas de Título I a través de correos electrónicos y llamadas telefónicas automatizadas.



Ayudar a los padres a comprender los estándares académicos, las evaluaciones y cómo monitorear y mejorar el rendimiento de sus hijos.

- Conferencias entre padres y maestros, talleres para padres



Proporcionar materiales y capacitación para apoyar a los padres de estudiantes inscritos en escuelas que implementan el Programa Escolar de Título I, con el fin de mejorar el rendimiento académico de sus hijos.

- Tutorías y programas después de la escuela

Derechos de los Padres



Participar y solicitar reuniones periódicas para expresar sus opiniones e inquietudes.



Recibir información sobre el nivel de rendimiento y crecimiento académico de su hijo, cuando sea aplicable y esté disponible, en cada una de las evaluaciones académicas del estado.



Ser notificado de manera oportuna cuando su hijo haya sido asignado o haya sido enseñado durante cuatro o más semanas consecutivas por un maestro que no cumple con los requisitos de certificación o licencia del estado para el grado y la materia que imparte.

Política de Participación de Padres



Convocar una reunión anual para informar a los padres de estudiantes de Título I sobre los requisitos de Título I y sus derechos a participar en el programa de Título I.



Proporcionar a los padres de estudiantes de Título I información oportuna sobre los programas de Título I.



Ayudar a los padres a comprender los estándares académicos, las evaluaciones y cómo monitorear y mejorar el rendimiento de sus hijos.

Acuerdo Escuela- Padres



- **Responsabilidades de la escuela**
- Proveer instrucción de calidad
- Informar sobre el progreso
- Facilitar reuniones

Responsabilidades de la familia

- Monitorear el progreso
- Asegurar asistencia
- Apoyar tareas

Responsabilidades del estudiante

- Asistir regularmente
- Completar tareas
- Pedir ayuda cuando sea necesario
- Leer al menos 30 minutos diarios

MPTCS

¿Qué sigue?



Asistir a las próximas reuniones de padres para abogar por las prioridades de la escuela y conocer cómo el presupuesto apoyará estas prioridades.



Completar las encuestas para padres/familias: ¡su voz es importante!

Revisar y firmar el Acuerdo Escuela-Hogar.



- ✓ Compartir información sobre los intereses y habilidades de su hijo con los maestros
- ✓ Mantenerse activo en la educación de su hijo y comunicarse si necesita ayuda
- ✓ Continuar monitoreando el progreso de su hijo e intervenir cuando sea necesario

Recursos de Título I

La Ley Cada Estudiante Triunfa (ESSA) de 2015 requiere que cada escuela de Título I realice una Reunión Anual de Padres de Título I con el propósito de...

- 1** Mejora de los programas básicos operados por las agencias educativas locales (Título I, Parte A)
<https://www2.ed.gov/programs/titleiparta/index.html>
- 2** Programas de Título I del Departamento de Educación de Nueva Jersey
<https://www.state.nj.us/education/title1/program/parent/>



¿Desea más información?

Ms. Chanelle Wolfe

ESSA Coordinator

 (973) 621 - 0060

 cwolfe@mptcs.org

 <https://www.mptcs.org/community/title-i>



Únase al Comité de Padres de Título I

<https://forms.gle/gtFjxr3c3HG7ACpq9>



- Reuniones al menos 3 veces al año
- Opciones virtuales o en persona
- Se revisará el progreso y las necesidades




¿Está registrado para votar?

Fecha límite: 14 de octubre

<https://voter.svrs.nj.gov/register/eligibility>

THE VILLAGE VOTES

 Don't wait!
Make a plan to vote.
Find out where and how to vote,
and make your voice heard.

The New Jersey gubernatorial election **November 4th!** Take action now—register or confirm your voter registration status by the **October 14th** deadline.
REGISTER TODAY!



MY VILLAGE
Voting is crucial for our entire Village because it directly impacts the future of our children, our schools, and our neighborhoods.



MY VOICE
Your **Voice** is crucial when it comes to voting because it is your opportunity to influence decisions that affect your family, community, your rights, and your future.



MY VOTE
Voting allows you to express your values and priorities, ensuring that those who represent you in government are aligned with your vision for a better society.

REGISTER TODAY!
<https://voter.svrs.nj.gov/register>

ALREADY REGISTERED? CONFIRM YOUR REGISTRATION TODAY!
<https://voter.svrs.nj.gov/registration-check>