

Información para padres y tutores

Descripción general

- El programa de Evaluación para la preparación universitaria y profesional de Carolina del Sur (SC READY) es una evaluación estatal de Lengua y Literatura en Inglés (ELA) y Matemáticas para alumnos de 3.º a 8.º grado, y de Ciencias para alumnos de 4.º y 6.º grado. Los exámenes SC READY miden los estándares de preparación universitaria y profesional de Carolina del Sur, que se imparten en las clases de ELA, Matemáticas y Ciencias. Puede encontrar más información sobre estos estándares en el sitio web del Departamento de Educación de Carolina del Sur (SCDE): <https://ed.sc.gov/instruction/standards-learning/>
- Todos los estudiantes, incluidos aquellos con discapacidades y los estudiantes multilingües (ML), deben rendir los exámenes SC READY, excepto los que califiquen para la Evaluación alternativa de Carolina del Sur (SC-Alt), según lo determine su equipo del Programa Educativo Personalizado (IEP).



Periodo de exámenes

- Los exámenes SC READY **deben realizarse durante los últimos veinte días escolares**, según lo determinado por el calendario escolar de cada distrito. Los distritos y las escuelas establecerán fechas de exámenes específicas y las publicarán en sus sitios web.
- El SCDE requiere que los distritos programen **las evaluaciones de lectura de ELA para tercer grado durante los primeros cinco días** del periodo de exámenes para conocer los resultados de los estudiantes y determinar su asistencia al campamento de lectura de verano, según lo establecido por la ley Read to Succeed (Leer para triunfar) de Carolina del Sur.

Administración del examen

- Los exámenes SC READY no son cronometrados. Sin embargo, los estudiantes deben completar cada examen antes de finalizar el día escolar regular.
- La prueba de ELA para 3.º a 5.º grado se estructurará como una prueba de 3 partes. Las partes se dividirán de la siguiente manera: Escritura, Lectura Parte A y Lectura Parte B. Todas las secciones de Lectura deben administrarse durante la misma semana escolar. La prueba de ELA para 6.º a 8.º grado se administrará utilizando el formato original de prueba de dos días. La evaluación se administrará en dos días y cada sección se realizará en días separados: Escritura y Lectura.
- La prueba de Matemáticas para 3.º a 5.º grado será una prueba de dos días para la primavera de 2026. Las dos secciones de la prueba de Matemáticas deben administrarse en la misma semana escolar. Para 6.º a 8.º grado, la sección de la prueba de Matemáticas tendrá un orden revisado. La sección "sin calculadora" se administrará primero, seguida de la sección "con calculadora" y se administrará como una prueba de un día.

Formato del examen

- Las evaluaciones SC READY se administran exclusivamente en un formato digital. Sin embargo, se encuentran disponibles adaptaciones para pruebas en formato impreso para estudiantes cuyas discapacidades les impiden participar en evaluaciones en línea, como se documenta en su IEP, Plan 504 o ILAP (para alumnos multilingües).

Traducciones/accesibilidad

- Los recursos para padres (como este folleto, los informes de calificaciones ilustrativos y la Lista de control de escritura) están disponibles en varios idiomas y formatos accesibles. Visite la página web de Recursos para estudiantes y padres para acceder a traducciones y documentos en letra grande, o para solicitar otros formatos alternativos: <https://ed.sc.gov/tests/assessment-information/student-and-parent-resources/>



Tipos de preguntas de la prueba

- Los exámenes de ELA, Matemáticas y Ciencias tienen preguntas con distintos grados de dificultad.
- El examen de ELA consiste en preguntas de selección de respuestas (SR) para 3.º a 8.º grado, preguntas de tecnología mejorada (TE) para 4.º a 8.º grado, y preguntas de selección de respuestas con base en evidencia (EBSR) para 5.º a 8.º grado. El examen de ELA también incluye una pregunta de Escritura en función del texto (TDW). La pregunta de TDW requiere que los estudiantes lean uno o más pasajes y respondan a una consigna o tarea utilizando los textos como referencia para sus respuestas escritas.
- La prueba de Matemática para 3.º a 8.º grado consiste en preguntas de SR, preguntas de selección múltiple (MS) y preguntas de TE. Las preguntas de TE incluyen ejercicios de arrastrar y soltar, seleccionar partes de una imagen, listas desplegadas, emparejamiento, entradas gráficas y entradas por teclado (escribir una respuesta).
- El examen de Ciencias consiste en preguntas de SR, EBSR y TE: arrastrar y soltar, seleccionar partes de una imagen (hacer clic para seleccionar), emparejamiento interactivo (hacer clic para seleccionar según criterios) y resaltar texto. Las preguntas con construcción de respuesta incluyen ejercicios con gráfico de barras (hacer clic para generar barras en un gráfico), respuesta numérica y listas desplegadas. Los exámenes también incluyen conjuntos de estímulos, que consisten en un pasaje que puede contener un gráfico, mapa, diagrama, etc. y tres preguntas asociadas.



Ejemplos

LENGUA Y LITERATURA EN INGLÉS

Lee el borrador del ensayo de un alumno.

Los cuidadores del zoológico pasan sus días con animales. Aprenden lo que les gusta a los animales y aprenden a cuidarlos. Muchos de los humanos y los animales forman relaciones especiales. Los cuidadores del zoológico ven a los animales crecer y cambiar con el tiempo. A veces, también pueden alimentar y cuidar a las crías de los animales que nacen en el zoológico. ¿Hay algo más divertido y emocionante que eso?

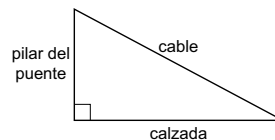
¿Qué oración sería la **mejor** introducción para el párrafo?

- A. Espero ir al zoológico este verano con mi familia.
- B. Se pueden ver animales como osos y monos en muchos zoológicos.
- C. Creo que trabajar en un zoológico sería el mejor tipo de trabajo.
- D. Hay cientos de zoológicos en ciudades alrededor del mundo.

Respuesta: C

MATEMÁTICAS

El gráfico muestra el pilar de un puente, un cable y la calzada de un puente.



El pilar del puente mide 80 pies de alto. El cable tiene 170 pies de largo. ¿Cuál es la distancia, en pies, desde la base del pilar del puente al punto donde el cable se conecta con la calzada?

- A. 90
- B. 150
- C. 190
- D. 250

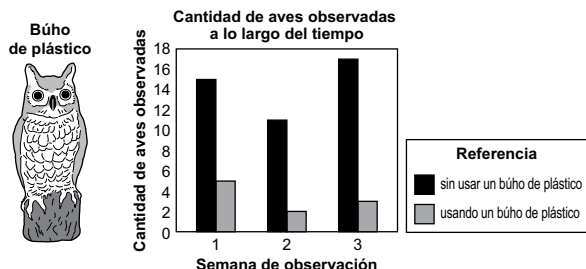
Respuesta: B

CIENCIAS: 4.º GRADO

Esta pregunta tiene dos partes.

Un estudiante leyó que algunas personas colocan búhos de plástico grandes en zonas donde quieren evitar que las aves se reúnan,

por lo que decidió realizar una investigación. Durante tres semanas, el estudiante contó la cantidad de aves que estaban presentes en la zona cuando no se usaba un búho de plástico. Luego, durante las siguientes tres semanas, el estudiante contó la cantidad de aves que estaban presentes en la misma zona cuando se usaba el búho de plástico.



Parte A: ¿Qué afirmación explica con mayor probabilidad lo que el estudiante observó?

- A. Otras aves evitan a los búhos.
- B. Los búhos evitan a otras aves.

Parte B: ¿Qué datos apoyan **mejor** la respuesta seleccionada en la parte A?

- A. Se observaron más aves cuando se usó el búho de plástico.
- B. Se observaron menos aves cuando se usó el búho de plástico.

Respuesta: A/B

CIENCIAS: 6.º GRADO

Glossopteris era un helecho antiguo. *Mesosaurus* y *Cynognathus* eran reptiles antiguos. El mapa muestra dónde se han encontrado fósiles de estos tres organismos.



¿Qué afirmación usa **mejor** la evidencia del mapa para apoyar la teoría de la tectónica de placas?

- A. Los fósiles indican que antaño las masas continentales estaban más separadas y que los organismos recorrían largas distancias entre ellas.
- B. Los fósiles indican que las masas continentales estuvieron unidas y luego se separaron durante un largo periodo.
- C. Los fósiles indican que los organismos nadaron de una masa continental a otra antes de fosilizarse.
- D. Los fósiles indican que los organismos se desarrollaron de forma independiente en ambas masas continentales y mantuvieron su similitud a medida que estas se separaban con el paso del tiempo.

Respuesta: B

Ejemplos de preguntas, tutoriales y capacitación sobre herramientas en línea (OTT)

La página web de SC READY (<https://ed.sc.gov/tests/middle/sc-ready/>) ofrece recursos de práctica, preparación y referencia, que incluyen lo siguiente:

- Ejemplos de preguntas de examen para cada grado y asignatura.
- Tutorial de video de exámenes en línea, con instrucciones paso a paso sobre cómo utilizar el sistema de exámenes en línea. Las escuelas deben repasar estos tutoriales con los estudiantes antes de los exámenes.
- Capacitación de herramientas en línea (OTT) (<https://portal.te.drcdirect.com/SC/>): módulo de computación que simula el sistema de evaluación y les permite a los estudiantes practicar con el *software* de evaluación y las herramientas disponibles durante el examen, como el resaltador, la lupa y la calculadora.



Resultados del examen

- Los distritos recibirán copias electrónicas de los informes individuales de los estudiantes (ISR) antes del 15 de julio. Antes del 30 de julio, los distritos recibirán copias impresas para repartir a los padres.
- Los resultados de los estudiantes se reportan como puntajes por escala, niveles de desempeño ("Supera", "Cumple", "Se acerca" o "No cumple") y desempeño por categoría de informe ("Bajo", "Medio" o "Alto") para cada examen.