

SANTA MONICA-MALIBU UNIFIED SCHOOL DISTRICT NEWS RELEASE

FOR IMMEDIATE RELEASE

CONTACT: Diana Bouchaaya
310.450.8338, ext. 70240
dbouchaaya@smmusd.org

Teacher Spotlight: Amy Beeman-Solano, Empowering Students Through Literacy and Leadership

SANTA MONICA, Calif. (April 30, 2026) – For nearly three decades, Amy Beeman-Solano has dedicated her career to supporting students in the Santa Monica-Malibu Unified School District, bringing passion, adaptability and a deep commitment to student growth into every role she holds.

Beeman-Solano began her journey in education after earning a Bachelor of Arts in psychology and Spanish from University of California, Berkeley in 1996. She started teaching secondary English and literature in Costa Rica before returning to Los Angeles to complete her teaching credential and Master of Education through UCLA Center X. She completed her student teaching at Santa Monica High School and was hired by the District for the 1999–2000 school year, where she has remained ever since.

After more than a decade teaching at Santa Monica High School, she transitioned to John Adams Middle School (JAMS), a move that expanded her perspective as an educator and deepened her focus on student-centered learning.



Amy Beeman-Solano with Naomi Jackson, a John Adams Middle School student, in an eighth-grade English language arts class.

“Middle school kids around seventh grade are taking a cognitive leap in their awareness of the world around them,” said Beeman-Solano. “They’re crossing over from the kid stuff and immediately personal stuff to the grownup stuff and an awareness of the world and their part in it. It is exciting to be one of the first teachers who gets to engage with them about controversy, current events, dystopian literature, social justice and the environment.”

She now teaches seventh- and eighth-grade English, serves as Associated Student Body (ASB) advisor and helps lead the JAMS and Santa Monica Alternative School House (SMASH) Theatre program, creating multiple opportunities for students to grow academically and personally.

“We learn to express ourselves clearly and persuasively through writing and to support our claims with evidence,” said Beeman-Solano. “We think critically about what kind of world we live in and wish to live in.”



Amy Beeman-Solano with Noah Stella, a John Adams Middle School seventh-grade theatre student, in "Seussical."

As ASB advisor, Beeman-Solano leads a service-learning program where students plan events and actively contribute to the school community.

"They really come to see themselves as stewards and ambassadors of the school, which is empowering to them and has a positive effect on the student body," said Beeman-Solano. "It makes me proud when they develop a thoughtful plan for an event, but it makes me even prouder when something comes up and they have to pivot or figure out a solution on their own,"

She takes particular pride in watching students grow in confidence and develop their voice over time.

"One thrilling thing for me as a teacher is watching kids grow through the year, or three years, in their confidence and developing their voice," said Beeman-Solano.

Her impact extends beyond the classroom through her work with the JAMS and SMASH Theatre program.

"The tech students, similar to ASB, get real responsibility that they rarely get outside of project-based spaces like these. They know they are capable and needed, and you can really see them grow right before your eyes," said Beeman-Solano.

Outside of school, Beeman-Solano enjoys spending time with her family, traveling to Costa Rica, staying active and finding balance. She also shares a dog with her neighbor and enjoys cooking, particularly making soup on Sundays.

To learn more about her work, listen to the JAMS Hall Pass Podcast, where she shares insights on [ASB](#) and the [JAMS and SMASH Theatre program](#).

Through her dedication, creativity and student-centered approach, Beeman-Solano continues to make a lasting impact on the JAMS community, helping students build the skills and confidence they need to thrive in school and beyond.



Amy Beeman-Solano with former John Adams Middle School student Noah Pust, Santa Monica High School Class of 2026, who will attend the University of California, Berkeley. Pust represented Team Marine at an ASB co-sponsored Earth Day event in April 2026 at John Adams Middle School.

##

SANTA MONICA-MALIBU UNIFIED SCHOOL DISTRICT

1717 4th Street, Santa Monica, CA 90401

ph; 310.450.8338

www.smmusd.org

Follow us on Twitter: @SMMUSD

Follow us on Instagram: @smmusd_official

SANTA MONICA-MALIBU UNIFIED SCHOOL DISTRICT NEWS RELEASE

FOR IMMEDIATE RELEASE

CONTACT: Diana Bouchaaya
310.450.8338, ext. 70240
dbouchaaya@smmusd.org

Profesora destacada: Amy Beeman-Solano, empoderando a los estudiantes a través de la lectoescritura y el liderazgo

SANTA MONICA, Calif. (April 30, 2026) – Durante casi tres décadas, Amy Beeman-Solano ha dedicado su carrera a apoyar a los estudiantes del Distrito Escolar Unificado de Santa Mónica-Malibú, aportando pasión, adaptabilidad y un gran compromiso con el desarrollo estudiantil en cada puesto que desempeña.

Beeman-Solano comenzó su trayectoria en el sector educativo tras adquirir una licenciatura en Psicología y Español en la Universidad de California, Berkeley, en 1996. Comenzó a impartir inglés y literatura al nivel secundario en Costa Rica antes de regresar a Los Ángeles para completar su credencial docente y maestría en Educación a través de la escuela de formación para adultos, UCLA Center X. Finalizó sus prácticas docentes en la Escuela Preparatoria Santa Mónica High y fue contratada por el Distrito para el año escolar 1999–2000, donde permanece desde entonces.

Después de más de una década enseñando en la Preparatoria Santa Mónica High, se trasladó a la Escuela Secundaria John Adams Middle (JAMS), un cambio que amplió su perspectiva como educadora y profundizó su enfoque en la educación centrada en el estudiante.

“Los niños de secundaria, alrededor del séptimo grado, están dando un salto cognitivo en su atención del mundo que les rodea”, dijo Beeman-Solano. “Están dejando atrás las cosas infantiles y pasando de temas personales a los asuntos de adultos, cosechando una conciencia del mundo y del papel que desempeñan en él. Es emocionante ser una de las primeras profesoras con la oportunidad de dialogar con ellos sobre controversias, acontecimientos actuales, literatura distópica, justicia social y el medio ambiente”.

Actualmente imparte inglés para clases del séptimo y octavo grado, actúa como asesora del Cuerpo Estudiantil Asociado (ASB, por sus siglas en inglés) y ayuda a liderar el programa de Teatro de JAMS y Santa Monica Alternative School House (SMASH), creando diferentes oportunidades para que los estudiantes crezcan académica y personalmente.



“Aprendemos a expresarnos de forma clara y persuasiva a través de la escritura y para respaldar nuestras afirmaciones con evidencias”, dijo Beeman-Solano. “Pensamos críticamente sobre el tipo de mundo en el que vivimos y en el que deseamos vivir”.



Amy Beeman-Solano con Noah Stella, un estudiante de teatro del séptimo grado de la Secundaria John Adams Middle, en el musical “Seussical”.

Como asesora del ASB, Beeman-Solano lidera un programa de aprendizaje mediante el servicio donde los estudiantes planifican eventos y contribuyen activamente a la comunidad escolar.

“Realmente llegan a verse a sí mismos como administradores y embajadores de la escuela, lo cual les empodera y causa un efecto positivo en el alumnado”, dijo Beeman-Solano. “Me enorgullece cuando crean un plan reflexivo para algún evento, pero me siento aún más orgullosa cuando surge algo y se tienen que adaptar o buscar una solución por cuenta propia”.

Beeman-Solano se enorgullece especialmente de ver cómo los estudiantes aumentan su seguridad en sí mismos y desarrollan su voz a lo largo del tiempo.

“Para mí, como educadora, resulta fascinante observar el progreso de los niños a lo largo del año, o de tres, viendo cómo desarrollan confianza y definen su propia voz”, comentó Beeman-Solano.

Su impacto va más allá del aula mediante su trabajo con el programa de Teatro de JAMS y SMASH.

“Los estudiantes de tecnología, al igual que los del ASB, asumen responsabilidades reales que rara vez reciben fuera de los entornos de aprendizaje basados en proyectos de este tipo. Saben que son capaces y necesarios, y realmente puedes ver cómo crecen ante tus propios ojos”, dijo Beeman-Solano.

Fuera de la escuela, Beeman-Solano disfruta pasar tiempo con su familia, viajar a Costa Rica, mantenerse activa y encontrar el equilibrio. También comparte un perro con su vecino y le gusta cocinar, sobre todo elaborar sopa los domingos.

Si desea aprender más sobre su trabajo, escuche el podcast de JAMS Hall Pass, donde Beeman-Solano comparte sus ideas sobre el [ASB](#) y el [programa de Teatro de JAMS y SMASH](#).

A través de su dedicación, creatividad y enfoque centrado en el estudiante, Beeman-Solano continúa marcando una diferencia duradera en la comunidad de JAMS, ayudando a los estudiantes a desarrollar las habilidades y la confianza necesarias para prosperar en la escuela y más allá.



Amy Beeman-Solano con Noah Pust, exalumno de la Secundaria John Adams, estudiante de la clase del 2026 de la Preparatoria Santa Mónica High, quien asistirá a la Universidad de California, Berkeley. Pust representó al equipo Marine en un evento del Día de la Tierra copatrocinado por el ASB en abril de 2026 en la Secundaria John Adams Middle.