



Raymondville Early College High School

Jesus E. Amaya, Principal
Dr. Elizabeth Arredondo, Assistant Principal
Sandy Andaverde, Counselor Monica M. Guerra, Counselor
Yvette Mendoza, Gear Up Facilitator

601 FM 3168 RAYMONDVILLE, TX 78580 • OFFICE (956) 689-8170 • FAX (956) 699-2011

Política de Participación de Padres y Familias

Nombre del distrito/campus: Raymondville Early College High School

Curso escolar: 2025-2026

1. El Instituto Raymondville Early College desarrollará conjuntamente con, y distribuirá a los padres y familiares de los niños participantes, una política escrita de participación de padres y familia, acordada por dichos padres, que describirá los medios para llevar a cabo los apartados de la Sección 1 1 16 de la ESSA (c) a (f). Los padres deben ser notificados de la política en un formato comprensible y uniforme y, en la medida de lo posible, proporcionados en un lenguaje que los padres puedan comprender. Dicha política estará disponible para la comunidad local y se actualizará periódicamente para satisfacer las necesidades cambiantes de los padres y del colegio. Sección 1, 1, 1, 6, (b), (l) y (e) (5).

La política de PFE se revisa y revisa anualmente con la participación de los padres. La política revisada se distribuye y explica a los padres durante la Reunión Anual del Título I. La política estará disponible tanto en formato impreso como electrónico, con una copia publicada en la página web del campus. Copias de la política estarán disponibles tanto en inglés como en español u otros idiomas representados por las familias de la comunidad escolar.

2. El Instituto Raymondville Early College convocará una reunión anual, en un momento conveniente, a la que se invitará y animará a asistir a todos los padres de los niños participantes, para informar a los padres de la participación de su colegio en esta parte y explicar los requisitos de esta parte, así como el derecho de los padres a participar; Sección 1 1 1 6 (c) (l). Las reuniones anuales del Título I se celebrarán en otoño y se repetirán según sea necesario para asegurar que las reuniones se convoquen en un momento o día convenientes para cumplir con los horarios laborales de los padres. Se enviará aviso previo de las reuniones a los padres en forma de correos electrónicos, publicaciones en redes sociales o un folleto informativo. El administrador del campus será responsable de llevar a cabo la reunión.
3. El Instituto Raymondville Early College ofrecerá un número flexible de reuniones, como reuniones por la mañana o por la tarde, y podrá proporcionar, con fondos proporcionados en esta parte, transporte, cuidado infantil o visitas domiciliarias, como servicios relacionados con la participación de los padres (Sección 1 1 1 6 (c) (2)). Se programarán reuniones flexibles con la opción de reuniones virtuales o presenciales y ayudarán a los padres que soliciten y necesiten transporte, cuidado infantil o visitas domiciliarias cuando sea necesario para que los padres asistan o participen en las reuniones.
4. El Instituto Raymondville Early College implicará a los padres, de manera organizada, continua y oportuna, en la planificación, revisión y mejora de los programas bajo esta parte, incluyendo la planificación, revisión y mejora de la



Raymondville Early College High School

Jesus E. Amaya, Principal
Dr. Elizabeth Arredondo, Assistant Principal
Sandy Andaverde, Counselor Monica M. Guerra, Counselor
Yvette Mendoza, Gear Up Facilitator

601 FM 3168 RAYMONDVILLE, TX 78580 • OFFICE (956) 689-8170 • FAX (956) 699-2011

política de participación de padres y familias del centro y el desarrollo conjunto del plan de programa escolar bajo la sección 1 1 1 4(b) (Plan de Mejora del Campus). excepto que si un centro dispone de un proceso para involucrar a los padres en la planificación y diseño conjuntos de los programas escolares, puede utilizar dicho proceso, siempre que dicho proceso incluya una representación adecuada de los padres de los niños participantes (Sección 1 1 1 6 (c) (3)).

Los padres tendrán la oportunidad de aportar y desarrollar el programa y las actividades de PFE del campus durante las reuniones programadas para padres a lo largo del año. La política de PFE se revisará y revisará anualmente durante la Reunión Anual del Título I y/o la Evaluación de Participación de Padres y Familias del Título I. Se invitará y animará a los padres de cada grupo demográfico a participar en el desarrollo del Plan Escolar anual o Plan de Mejora del Campus.

5. Raymondville Early College High School proporcionará a los padres de los niños participantes – (A) información oportuna sobre los programas de esta parte; (B) una descripción y explicación del currículo utilizado en las escuelas, las formas de evaluación académica utilizadas para medir el progreso de los estudiantes y los niveles de rendimiento de los exigentes estándares académicos estatales; y (C) si los padres lo solicitan, oportunidades para reuniones regulares para formular sugerencias y participar, según corresponda, en decisiones relacionadas con la educación de sus hijos, y responder a tales sugerencias tan pronto como sea posible (Sección 1 1 1 6 (c) (4)).

Los padres son informados sobre el programa y las actividades del PFE de diversas formas, incluyendo uno o más de los siguientes aspectos: correos electrónicos, mensajes telefónicos automáticos, folleto informativo, boletín, página web, redes sociales, carteles, carcasa del colegio y/o invitación presencial. Ejemplos de actividades de PFE durante la escuela incluyen folletos informativos e información para redes sociales sobre el currículo, y las evaluaciones se proporcionarán a los padres durante la Reunión Anual del Título I, las Reuniones de Padres y Profesores y el Boletín Federal de Notas Escolares.

6. Si el plan de programa escolar (Plan de Mejora del Campus, CIP) bajo la Sección 1 1 1 4 (b) no es satisfactorio para los padres de los niños participantes, se anima a los padres a presentar cualquier comentario sobre el plan cuando la escuela lo ponga a disposición de la agencia educativa local (Sección 1 1 1 6). Se invita y anima a los padres a participar en el desarrollo del Plan Escolar/Plan de Mejora del Campus. Se proporcionará una copia del plan a los padres bajo solicitud y/o se publicará en la web del distrito o del campus para su revisión por parte de los padres. Los padres pueden compartir sus comentarios o preguntas sobre el plan con un administrador del campus o del distrito.
7. Para garantizar la participación efectiva de los padres y apoyar una colaboración entre el colegio implicado, los padres y la comunidad para mejorar el rendimiento



Raymondville Early College High School

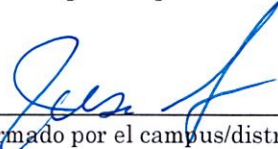
Jesus E. Amaya, Principal
Dr. Elizabeth Arredondo, Assistant Principal
Sandy Andaverde, Counselor Monica M. Guerra, Counselor
Yvette Mendoza, Gear Up Facilitator


601 FM 3168 RAYMONDVILLE, TX 78580 • OFFICE (956) 689-8170 • FAX (956) 699-2011

académico de los estudiantes, Raymondville Early College High School proporcionará asistencia a los padres de los niños atendidos por el centro, según corresponda, para comprender temas como los exigentes estándares académicos estatales, evaluaciones académicas estatales y locales, los requisitos de esta parte, y cómo supervisar el progreso de un niño y trabajar con los educadores para mejorar el rendimiento de sus hijos (Sección 1 1 1 6 I). Los recursos y la ayuda para que los padres ayuden a su hijo a mejorar académicamente incluirán lo siguiente: tutoría durante la semana y los sábados.

8. El Instituto Raymondville Early College formará a profesores, personal especializado de apoyo docente, directores y otros líderes escolares, así como otro personal, con la ayuda de los padres, sobre el valor y la utilidad de las contribuciones de los padres, y sobre cómo acercarse, comunicarse y trabajar con ellos como socios igualitarios, implementar y coordinar programas para padres, y fortalecer lazos entre los padres y el colegio (Sección 1 1 1 6 (e) (3)). Todo el personal del campus Title I asistirá a una formación anual sobre el Valor y la Utilidad de Trabajar con Padres. Se animará a los padres a aportar su opinión sobre la información para la formación.
9. El Instituto Raymondville Early College coordinará e integrará programas y actividades de participación de padres con otros programas federales, estatales y locales, incluidos programas públicos de preescolar, y realizará otras actividades, como centros de recursos para padres, que animen y apoyen a los padres en una participación más plena en la educación de sus hijos (Sección 1 1 1 6 (e) (4)). Las actividades y programas de participación de padres y familias se coordinarán con otros programas de Migrantes, Educación Especial, Educación Infantil Temprana u otros programas aplicables que aborden la participación de los padres.
10. El Instituto Raymondville Early College proporcionará otro apoyo razonable para actividades de participación parental según lo soliciten los padres (Sección 1 1 1 6 (e) (14)).
11. El Instituto Raymondville Early College realizará, con la participación significativa de padres y familiares, una evaluación anual del contenido y la eficacia de la política de participación de padres y familias para mejorar la calidad académica de todos los centros (Sección 1 1 1 6 (D)).

Al final de cada curso escolar, el campus realizará una reunión o realizará una encuesta para los padres y evaluar el contenido y la eficacia de la política de participación de padres y familias, así como de los programas y servicios de PFE.


Firmado por el campus/distrito autorizado


Fecha oficial de revisión para la opinión de los padres

