

A través de la mirada del águila

EDICIÓN
LIMITAD
A



ESCUELA SECUNDARIA
BEAUFORT

EL CLUB DE PERIODISMO

NÚMERO DE MARZO

VER EL INTERIOR DEL OBJETO



Irán se encontraba en la
página 4.



Campeón de lucha libre.
página 3



Estudiante del mes, página
5



Trillizos Brown, página 6

**¡SOPA
DE
LETRAS
EN LA
PARTE
DE
ATRÁS!**

Las cuatro fases de la educación secundaria

Por Piper Kennedy

Cada etapa de nuestra vida está marcada por diversas fases, pero especialmente en la preparatoria — nuestros años fundamentales de crecimiento y desarrollo— vivimos cuatro fases significativas que se relacionan casi a la perfección con nuestro nivel escolar. El primer año es completamente distinto al segundo, y el tercero es totalmente diferente al último, y no, a pesar de lo que te diga cualquier adulto, no se vuelve más sencillo.

No obstante, si piensas que eres el único que enfrenta dificultades, no te angusties, lo más probable es que las personas a tu lado en clase estén atravesando las mismas situaciones. La preparatoria tiene su propio ritmo no oficial, y aunque quizás no lo notes en este momento, al reflexionar en el futuro podrás identificar los altibajos y las etapas que todos experimentamos: la adaptación del primer año, el descenso del segundo, la concentración del tercero y la temida apatía del último año.

La integración del estudiante de primer año

El primer año de secundaria representa un periodo de transición. Has dejado atrás la cima de la jerarquía social de la escuela intermedia, convencido de que finalmente te has descubierto y sintiéndote seguro, y te lanzan de nuevo al fondo del barril.

Pero esta vez en el laberinto desconocido del instituto. Debes adaptarte a una mayor libertad y a compañeros de cursos superiores que pueden encontrarse en etapas muy distintas de sus vidas. Esto puede ser complicado, y aprender a manejar las diversas expectativas de los profesores, las tareas y la nueva independencia puede resultar abrumador.

Para muchos estudiantes de primer año, este periodo se centra en descubrir su lugar, especialmente al conocer a muchas personas nuevas y vivir diversas experiencias. Es un tiempo de exploración: unirse a clubes, practicar deportes y participar en actividades para identificar sus intereses. Aunque al principio puede parecer caótico y algo intimidante, establece las bases de la persona en la que te transformarás en los próximos cuatro años.

El descenso del segundo año

Una vez que los estudiantes se han acostumbrado un poco a la escuela secundaria, llega el segundo año con una extraña sensación de estancamiento. La emoción de ser nuevo se ha desvanecido y la graduación aún está a tres años de distancia. Las clases se vuelven considerablemente más exigentes y los estudiantes comienzan a sentir la presión de mantener buenas calificaciones y equilibrar las actividades extracurriculares.

Esta etapa —ahora frecuentemente

Conocido como el descenso del segundo año, es el momento en que la motivación puede disminuir. Los estudiantes son conscientes de que la universidad se aproxima, pero no perciben la urgencia. Al mismo tiempo, las expectativas continúan incrementándose. Puede parecer una fase intermedia prolongada, y las amistades a menudo se transforman y evolucionan durante este periodo. Muchos obtienen su licencia de conducir y sienten su primera experiencia de libertad, algunos logran un equilibrio saludable entre la diversión, mientras que otros pueden excederse un poco.

El evento Junior Lock-in.

El penúltimo año de bachillerato se considera el más exigente, y hasta que no lo experimentas, no te das cuenta de lo real que comienza a parecer todo. En este momento, la universidad parece estar muy cerca; debes empezar a pensar en dónde vas a solicitar plaza, qué requisitos necesitas cumplir y todos los obstáculos que tendrás que superar para alcanzar ese punto que parece el paraíso: el último año. Los estudiantes comenzarán a prepararse para los temidos exámenes ACT y SAT, a cursar algunas de sus asignaturas más desafiantes y a construir su currículum a través de roles de liderazgo en sus clubes.

El resultado es lo que muchos denominan el “periodo de concentración de los estudiantes de penúltimo año”. Los alumnos se enfocan intensamente en mejorar sus calificaciones y su participación en actividades extracurriculares, al mismo tiempo que reflexionan de manera seria sobre su futuro. Aunque la carga de trabajo puede resultar estresante, también es un momento en el que los estudiantes se esfuerzan por disfrutar.

Antigüedad

Tras la intensidad del penúltimo año, se esperaba que lo mejor llegara al final. El inicio del año está repleto de solicitudes de admisión a la universidad, ensayos interminables y la responsabilidad de liderar los clubes. El estrés no cesa al presentar las solicitudes; por el contrario, se intensifica. Los estudiantes de último año aguardan las respuestas, buscan compañero de cuarto, aseguran una habitación en la residencia, y todo comienza a entrelazarse en una mezcla de emoción y ansiedad. A medida que se aproxima la graduación, mantener la motivación se torna más complicado.

Continúa en la siguiente página...

Aunque las responsabilidades continúan, se siente que una fase significativa está concluyendo. El último año de bachillerato está repleto de momentos cruciales, desde la transición a la adultez hasta la selección de la universidad y la maximización de la experiencia. El año que todos los estudiantes anhelan se pasa esquivando las clases a toda costa y disfrutando al máximo de los últimos instantes con amigos y compañeros de clase.

Una vivencia compartida

Aunque la experiencia de cada estudiante es única, estas cuatro etapas se han transformado en una especie de vivencia común entre los jóvenes de secundaria. Cada etapa conlleva sus propios desafíos, presiones y momentos memorables. Sin embargo, la próxima vez que la secundaria te parezca abrumadora, recuerda: no eres el único que la está viviendo. En algún momento, mirarás hacia atrás y te darás cuenta de que cada fase fue fundamental en la persona en la que te convertirás.

Premio Sofie Steen Llave de Plata

Por Margarita Brown

Recientemente, Sofie Steen, estudiante de último año de Beaufort High, obtuvo una llave de plata en el Concurso de Arte y Escritura Scholastic. Este es un logro regional de alto nivel realmente impresionante, ya que solo entre el 7% y el 10% de las obras regionales reciben un premio. Steen, quien probablemente asistirá a Winthrop para obtener su licenciatura en ilustración, dedicó varias semanas a esta obra en su clase de arte AP, comenzando con un boceto a lápiz y luego completando la pieza con pasteles al óleo. Expresa estar "orgullosa de las proporciones y la anatomía" de su trabajo, ya que "estudió varios cráneos de ciervo como referencia y los recopiló". Es probable que los jueces hayan notado que "puso mucho esfuerzo en la obra, demostrando una comprensión del color y la anatomía", conceptos fundamentales que todo artista debe dominar. Steen, autocrítica, es consciente de que siempre puede mejorar.

Se nota una mejora, pero «aunque piensa que podría haberlo hecho mejor con el color, diría que la anatomía y la composición son los aspectos más destacados de la obra». Además, comentó que «poder utilizar referencias sin replicarlas es una habilidad asombrosa para un artista». En resumen, ¡felicitaciones a Sofie y un brindis por el extraordinario talento de BHS!



decisiones de los alumnos de último año de BHS

Por Piper Kennedy

Mientras nuestros estudiantes de último año eligen a qué universidad desean asistir, parece que todos están deseosos de conocer a dónde irán sus compañeros y amigos. Sin embargo, esto se complica cuando las decisiones se transmiten de boca en boca, especialmente porque los estudiantes de último año tienen menos clases en la escuela y están constantemente ocupados. Para facilitar el proceso de descubrimiento sobre a dónde se dirige cada uno y para compartir ese emocionante momento de la universidad..

Para conmemorar su decisión, Kate Brown, estudiante de último año, creó nuestra propia página de decisiones para 2026 en Instagram. Cuando alguien elige a dónde desea ir, publica su nombre, foto, especialidad, universidad y, lo más divertido, una foto de bebé para anunciar su elección. Esto no solo informa a todos de una manera entrañable y divertida, sino que también refleja el gran apoyo que se ofrecen entre nuestros estudiantes de último año.

¡La época de graduaciones ya ha llegado!

Por Julia Denton

El sábado 25 de abril se aproxima rápidamente, ¡y la temporada de graduaciones está a la vuelta de la esquina! Es momento de ir de compras, encontrar el atuendo perfecto y hacer planes. El tema de este año es "Noche Encantada" y, en lo personal, considero que es un tema ideal, ya que genera una noche misteriosa y mágica que sin duda será inolvidable.

Atuendo

Una de las partes más emocionantes del baile de graduación es la vestimenta formal que acompaña a la noche especial. Hermosos vestidos, elegantes trajes; ¿qué más se puede desear? Sin embargo, hay un inconveniente... el costo. Los vestidos y trajes de graduación pueden ser increíblemente caros, y muchos estudiantes de secundaria no desean gastar una fortuna en un vestido o traje que solo usarán una noche. Además, adquirir un vestido o traje nuevo únicamente para usarlo una vez es, sin duda, insostenible. Pero no te preocupes, existen soluciones para este dilema: las tiendas de segunda mano. Es fácil encontrar un vestido o traje hermoso y elegante en tiendas de segunda mano, y a un precio mucho más accesible. Establecimientos como Depop, Goodwill e incluso otras tiendas de segunda mano locales cuentan con muchos tesoros en lo que respecta a ropa formal, y con la temporada de graduaciones a la vista, estos vestidos y trajes seguramente estarán disponibles. Otra opción que es excelente para el bolsillo y el medio ambiente es el alquiler.

En cada una de las publicaciones, desde John Hopkins hasta TCL, observamos a los estudiantes de último año apoyándose mutuamente en los comentarios y compartiendo contenido. Esto también les brinda la oportunidad de felicitarse en persona y establecer vínculos gracias a las universidades y carreras que comparten. Si eres un estudiante de último año que ya ha decidido a dónde quiere ir, envíame un mensaje directo a la cuenta con toda la información y podrás aparecer en la próxima publicación! A todos les encanta verlas. Y si no eres un estudiante de último año, pero aún tienes curiosidad por saber a dónde irá la generación del 26, puedes seguir la cuenta a través del código QR proporcionado.



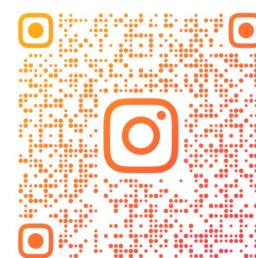
Plataformas como Rent-the-Runway y Nuuly proporcionan vestidos maravillosos a un precio accesible para llevar durante el fin de semana.

Fotos

La actividad del baile de graduación que la gente recordará con más cariño es la sesión de fotos. Tradicionalmente, el día del baile, los estudiantes de BHS se dirigen al paseo marítimo para capturar imágenes preciosas justo al atardecer. Sin embargo, este año, el paseo marítimo estará cerrado por reparaciones. ¿Qué hacer ahora? Si aún te encanta el encanto histórico del centro, no te desanimes por el cierre del paseo marítimo. Aún hay mucho espacio en el centro para tomar fotos increíbles, como la amplia zona verde, el callejón de la torre del reloj y la plaza. No obstante, si este año prefieres un escenario diferente, no dudes en buscar un muelle comunitario. De todos modos, podrás incluir el hermoso río en todas tus fotos, que siempre realza la apariencia elegante de todos.

Baile

Finalmente, abordemos la actividad central de la noche: ¡bailar! No dudes en lanzarte a la pista en esta velada tan especial. La música sonará a todo volumen y se forjarán recuerdos imborrables, así que te invito a que disfrutes al máximo el momento y te diviertas con tus amigos. ¡Sal, diviértete y baila durante toda la noche!



@BHS26.SENIORS

**Página de
decisiones para
alumnos de
último año de
BHS:**

Estos Eagles tienen un gran talento en sus manos.

Por Carson Crosby y Maggie Brown

Con un promedio de 20 puntos, 5.2 rebotes, 3.8 robos y 3.2 asistencias por partido (estadísticas que influyen en el resultado), Ja’Nia Heyward ha tenido un notable impacto en el equipo de baloncesto femenino de BHS. Heyward ocupa la posición de base en las Lady Eagles, que afortunadamente es su rol preferido, ya que lo considera esencial para el éxito del ataque. Sus principales fortalezas en la cancha son su visión de juego y su control del balón. Aunque es una jugadora extremadamente fuerte, todavía es joven y espera mejorar en el manejo de la presión del juego y en su respuesta ante ella, ya que, como jugadora en la que todos confían, ha sentido esa presión. A pesar de que ella, al igual que el resto del equipo, aspiraba a llegar al Campeonato Estatal, fueron eliminadas en la tercera ronda de los playoffs por 47-37 contra South Florence High School. No obstante, el equipo concluyó con un récord impresionante de 21-5, ganando los 10 partidos de la región. “Nuestro equipo tenía una gran conexión y este año contábamos con jugadoras realmente talentosas que aportaban una variedad de habilidades y talentos”. Como un factor significativo en la trayectoria de las chicas en la región.

Campeonas y avanzando a la tercera ronda de los playoffs, no es sorprendente que desee llegar lejos en el baloncesto y posea el talento necesario para lograrlo; “Siempre supe que quería llegar lejos, desde que era pequeña”. Uno de sus sueños es jugar para uno de los programas de baloncesto femenino más destacados del baloncesto universitario: la Universidad de Carolina del Sur “porque... es un equipo dominante, un equipo donde puedes aprender y crecer. Y ahí es donde jugó Aja”. En lo que respecta al reclutamiento, tiene la intención de asistir a campamentos de baloncesto en diversas universidades para exhibir sus habilidades y ha estado en contacto con entrenadores a través de cartas y correos electrónicos. Debido a que su estatura es inferior a la media para una base, Heyward debe compensarlo con sus habilidades con el balón, y esta es una de las razones por las que “se esfuerza tanto”. Su principal objetivo es llegar a la WNBA, y si lo consigue, desea jugar para las Las Vegas Aces. También se inspira en Ja Morant, conocido por su capacidad para saltar especialmente alto; siente que ella también puede hacerlo cuando usa sus zapatillas, sus Ja’s.

Heyward ha estado practicando baloncesto desde 2016, cuando tenía aproximadamente 6 años, enamorándose del deporte al asistir a la YMCA. A pesar de que Heyward probó varios otros deportes como el voleibol y el fútbol en la escuela secundaria, el baloncesto ha permanecido como su principal dedicación y ha sido el único deporte que ha continuado.



Continuó jugando en la escuela secundaria. En sus propias palabras: “Mis entrenadores sabían que tenía talento desde [la YMCA], y simplemente disfrutaba jugando”. El año pasado comenzó a jugar para un equipo de baloncesto AAU llamado H2; sin embargo, Heyward ha estado yendo a Charleston todos los fines de semana durante los últimos dos años para entrenar con el entrenador Dez y recibir formación adicional. Durante dos horas, trabaja en el manejo del balón, el tiro y las habilidades. En una declaración, Heyward explicó que “[Dez] es alguien que mi madre investigó y pensó que era una buena opción para mí”. Atribuye parte de su éxito a su madre, quien también era atlética y jugaba en la primera base de sóftbol. La anima a esforzarse y mejorar constantemente. Prepara comidas saludables y nutritivas, con alto contenido de carbohidratos y algo de proteína para proporcionarle energía a Heyward y a su exigente entrenamiento físico, en lugar de comer fuera. “Siempre me insiste en que alimente bien mi cuerpo el día del partido”. El desayuno consiste en huevos duros, frutas y granola; antes del partido suele comer pasta con pollo a la parrilla.

Con salsa marinara o un wrap de pavo; durante el descanso, consume algo dulce pero ligero que le proporcione un impulso de energía, como un plátano, galletas Graham o puré de manzana. Tiene tres hermanos, uno mayor y dos menores, quienes también la motivan a esforzarse y superarse.

En la temporada anterior, siendo únicamente estudiante de segundo año, acumuló un total de 521 puntos, fue seleccionada como la mejor jugadora de nuestra región, recibió el galardón a la mejor jugadora estatal y fue designada Jugadora del Año en nuestra división 4A. Durante los próximos dos años, Nia aspira a perfeccionar sus habilidades como tiradora, manejadora de balón y líder de equipo. En la pretemporada, tiene la intención de seguir entrenando y evolucionando como jugadora.



El ascenso de 132 segundos: La trayectoria destacada de Colton Freeman hacia el campeonato de 215 libras.

Por Claire Hovest

Una victoria por inmovilización en el segundo período selló la impresionante temporada junior de Colton Freeman, quien superó al campeón estatal defensor Jarret Clinckscases de Westside. Freeman ya tiene experiencia en la obtención de títulos estatales, habiéndose coronado campeón estatal de SCISA en 2023 mientras cursaba octavo grado. No obstante, como atleta multideportivo, una lesión de rodilla sufrida durante el fútbol americano interrumpió su temporada de lucha libre de primer año. Decidido a regresar con la misma fuerza que antes de su pausa, volvió en su segundo año para competir por el campeonato estatal. Sin embargo, un

Segundo en el estado en su segundo año. Solo necesitó 132 segundos para asegurar sus primeros tres pins y alcanzar la ronda final. Clinckscases no pudo con él y Freeman lo derribó con sus pins hasta lograr la victoria. A lo largo de la temporada, no solo conquistó el campeonato estatal, sino que también obtuvo el primer lugar en el Campeonato de Lowcountry organizado por Hilton Head High, el torneo Silver Fox organizado por Silver Fox High School, y fue nombrado Campeón Estatal del Bajo Estado. Además, logró el segundo lugar en el Torneo May River organizado por May River High School. Después de largos días y noches de práctica, Freeman supo que todo su esfuerzo había valido la pena al experimentar la emoción de ganar el Campeonato Estatal.



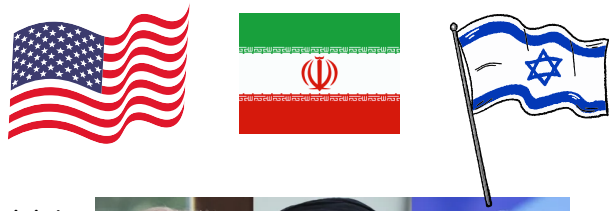
Entrenamiento físico para tenis

Por Liza Grace Murdaugh

Con el inicio del año escolar 2026-2027, ¡comienzan los deportes de otoño, incluyendo el entrenamiento de tenis! Las sesiones de entrenamiento de tenis se llevarán a cabo los lunes y miércoles de 4:00 p. m. a 5:30 p. m. ¡El entrenador Rocco y todas las chicas estarán encantadas de que asistas! Durante el entrenamiento, las chicas se organizan en equipos y compiten entre sí. También jugamos a la Reina de la Cancha al final de la práctica. Estar presente y colaborar con tu equipo es muy divertido y estoy seguro de que todos lo disfrutarán. A veces, el entrenador Rocco propondrá un pequeño ejercicio o actividad para que todas realicen antes de comenzar los partidos. Asegúrate de unirse al grupo de estudiantes de tenis en Square para que puedas estar al tanto de todas las novedades del equipo. ¡Solo necesitas una raqueta de tenis y una botella de agua! ¡Estamos emocionados de verte en las canchas!



Guerra con Irán: lo que necesitas saber



Por Willa Sargeant

La información se actualizó por última vez el 20 de marzo de 2026 a las 22:15. El número de víctimas y la participación internacional varían con regularidad, por lo que se aconseja estar al tanto.

El 27 de febrero de 2026, aproximadamente a las 15:40 (hora del este de EE. UU.) (23:10 en Irán), el presidente Donald Trump emitió la orden para iniciar la Operación Furia Épica, el nombre oficial de la campaña militar. Misiles y drones estadounidenses, junto con aviones de combate israelíes, comenzaron ataques conjuntos contra Irán al día siguiente, alrededor de las 9:45 (hora del este de EE. UU.) (17:15 en Irán). Los ataques se dirigieron a misiles, defensas aéreas, infraestructura militar y altos mandos iraníes. Según funcionarios estadounidenses e israelíes, el momento elegido para el ataque inicial tenía como objetivo mejorar la capacidad de atacar al líder supremo de Irán, Ali Jamenei, antes de que se ocultara. Jamenei, quien había sido líder supremo de Irán durante casi 37 años, falleció en la primera oleada de ataques el 28 de febrero. Además de Jamenei, decenas de otros altos funcionarios iraníes fueron asesinados en un intento por generar mayor caos y confusión en el gobierno iraní.

¿Por qué está ocurriendo esto?

Los ataques estadounidenses contra Irán comenzaron después de años de tensiones acumuladas debido al programa nuclear iraní, sus misiles balísticos y su poder militar en Oriente Medio. Tras el fracaso del Plan de Acción Integral Conjunto (véase la siguiente sección), se llevaron a cabo nuevas negociaciones nucleares en 2025 y 2026. Dado que no se logró ningún acuerdo, y sumado a las recientes protestas y otros conflictos que desestabilizaron la política iraní, Estados Unidos e Israel determinaron que los avances militares serían la opción más efectiva.

Impedir que Irán continúe desarrollando sus armas nucleares ha sido un objetivo clave. Tras el descubrimiento de las instalaciones nucleares secretas de Irán, se llevaron a cabo años de esfuerzos diplomáticos para reducir su capacidad. En julio de 2014, se alcanzó un acuerdo que fue respaldado por las Naciones Unidas y adoptado por los participantes en octubre de 2015. Una vez que Irán aceptó, las Naciones Unidas, la Unión Europea y Estados Unidos le otorgaron acceso al comercio mundial y a otros sistemas financieros. Durante su primer mandato en 2018, el presidente Trump decidió retirar a Estados Unidos del acuerdo, lo que dejó al país expuesto a represalias. Esta decisión sorprendió a muchos, tanto dentro como fuera del país, especialmente porque el presidente había manifestado anteriormente su descontento con la idea de iniciar un conflicto con Irán durante la presidencia de Barack Obama. Trump calificó el acuerdo como el "peor de la historia", publicando más de 10 tuits durante el primer mandato de Obama advirtiendo sobre cualquier conflicto con Irán. Cuando parecía que Obama podría iniciar un conflicto, Trump, en ese momento empresario, utilizó la situación como una herramienta política para cuestionar la inteligencia de Obama y promover su campaña electoral. Sin embargo, tras la retirada de Estados Unidos del JCPOA, Irán comenzó a incumplir las restricciones establecidas, principalmente como respuesta a la salida estadounidense. Esta situación ha persistido desde 2019 hasta la actualidad, lo que llevó a Estados Unidos e Israel, que nunca fue miembro del JCPOA y alentó la retirada estadounidense, a llevar a cabo ataques para protegerse de posibles amenazas nucleares.

Damnificados

Irán: Después del ataque inicial contra Irán, se informó que las fuerzas estadounidenses supuestamente atacaron una escuela de niñas en una ciudad al este del objetivo previsto. Según una investigación preliminar del ejército estadounidense, este ataque provocó la muerte de aproximadamente 170 civiles desarmados y tuvo como objetivo edificios adyacentes a una base naval del Cuerpo de la Guardia Revolucionaria Islámica (CGRI). En relación con las víctimas adicionales en Irán, se estima que el total de fallecidos asciende a alrededor de 1430. Más de 18,000 civiles iraníes (incluyendo a muchos que participaron en protestas contra el gobierno iraní antes de los ataques) han resultado heridos en las últimas tres semanas. Diversos informes indican que al menos 200 niños han perdido la vida y que cientos de viviendas y escuelas han sufrido daños o han sido destruidas.

Estados Unidos: Al menos 13 militares estadounidenses han fallecido (6 en un accidente aéreo y 7 en combate). Además, al menos otros 230 militares han sufrido heridas desde el inicio de la guerra y actualmente Estados Unidos cuenta con aproximadamente 50,000 soldados desplegados en Oriente Medio (según NBC News).

Líbano: Al menos 1.021 personas han perdido la vida en Líbano debido a los ataques israelíes contra Hezbolá y otros objetivos desde el 2 de marzo, incluyendo más de 118 niños.

Israel: Al menos 18 personas han perdido la vida en Israel, incluyendo 2 soldados y civiles, debido a ataques con misiles, y más de 3.730 han sufrido heridas.

Estados del Golfo: Al menos 21 personas han fallecido en los estados del Golfo (que incluyen Emiratos Árabes Unidos, Kuwait, Arabia Saudita, Bahréin y Omán) a causa de los ataques de represalia de Irán contra instalaciones energéticas y bases estadounidenses.

Irak: Más de 60 personas han fallecido, en su mayoría integrantes de grupos paramilitares.



[Donald Trump, Ali Khamenei (anterior líder supremo de Irán), Benjamin Netanyahu]

Otros efectos de la guerra

Como muchos estudiantes conductores de Beaufort High probablemente hayan observado, uno de los principales efectos secundarios de la guerra con Irán ha sido el aumento del precio de la gasolina. En las últimas semanas, los precios en Estados Unidos han aumentado un promedio del 20%, y algunos estados dependientes de las importaciones, como California, enfrentan precios de hasta 5,30 dólares por galón. Esta crisis no solo afecta a la gasolina, ni solo a Estados Unidos. Los bloqueos iraníes en el estrecho de Ormuz, por donde transita aproximadamente el 20% del suministro mundial de petróleo, han provocado una disminución del 95% en el número de buques comerciales que lo atraviesan. El paso se ha permitido exclusivamente a países "amigos" como China, India e Irak, mientras que otros se ven obligados a solicitar permiso o arriesgarse a ser atacados. Los países del Golfo han intentado utilizar el paso por tierra, pero han sido blanco de ataques con drones. Este conflicto ha dado lugar a una "crisis energética mundial" y a una de las mayores interrupciones en el suministro de petróleo de la historia, con un impacto significativo en el comercio internacional.

Toda la información puede cambiar con frecuencia, por lo que es importante que se mantenga al día.



ALUMNOS Y PERSONAL

Un hito histórico: Nancy Wolff es galardonada con el premio a la profesora del trimestre.

Por Paige Fosberry y Laurel Hinderliter

Es un gran honor anunciar que la Sra. Wolff, nuestra maestra del anuario escolar, ha sido reconocida como la Maestra del Trimestre del tercer trimestre. Wolff inició su carrera docente en la escuela secundaria Beaufort en el otoño de 2019. Antes de su tiempo en BHS, enseñó en Right Choices durante tres años, donde, como era de esperar, fue galardonada como "Maestra del Año". Recuerda haber sido seleccionada por el director debido a "la manera en que [ella] enseñaba y se preocupaba por los estudiantes". Según Wolff, un gran maestro es aquel "que se preocupa por sus estudiantes". Ella sostiene que su estilo de enseñanza se ha mantenido constante debido a cómo

Ella se preocupa profundamente por cada uno de sus estudiantes. De hecho, Wolff trae donas todas las semanas para el "Lunes de Motivación", donde motiva a su clase a mantenerse enfocados permitiéndoles disfrutar de un pequeño dulce, recordándoles lo mucho que se les aprecia como parte del equipo del anuario. Además, Wolff enfatiza "preparar a los estudiantes para el futuro y centrarse en su bienestar día a día". El mejor consejo que les ofrece a sus estudiantes es "primero que nada, que crean en ustedes mismos, que son poderosos y que cualquier cosa que se les presente, son capaces de lograrla", y segundo, "no tengan miedo de

"Esfuézate al máximo para hacer lo que sea necesario para alcanzar el éxito". Estas palabras motivadoras han demostrado ser efectivas, ya que cada año los estudiantes de su clase logran crear un anuario extenso, bien redactado y completo, en tan solo unos meses.

Como es bien conocido por la mayoría de la comunidad de la Escuela Secundaria Beaufort, la Sra. Wolff es responsable de toda la producción del anuario. Al reflexionar sobre su trayectoria docente, se siente especialmente orgullosa de que "[ella] pudo asumir un programa como el del anuario y pasar de 0 a 100" en un tiempo muy breve. Cuando se unió a la Escuela Secundaria Beaufort, contaba con poca o ninguna experiencia en la producción de un anuario, por lo que ella, junto con su primer comité del anuario, tuvo que desarrollarlo desde sus cimientos, una tarea que resultó ser especialmente difícil y laboriosa. Wolff se sorprendió la primera vez que logró crear un anuario completo y se siente satisfecha con el progreso que ha tenido el programa del anuario. Solo en este año, la clase del anuario tuvo 3 períodos distintos, un número récord de estudiantes interesados en participar. Además de sus clases de anuario, la Sra. Wolff también imparte Inglés 4,

Wolff está involucrada de manera activa en el programa de la Fraternidad de Atletas Cristianos y, además, lideró la iniciativa «Nos vemos en el poste» a principios de este año. Se mantiene activa en el gimnasio y suele disfrutar de refrigerios muy saludables durante el almuerzo, como el requesón (si alguna vez necesitas una recomendación, ella es la persona adecuada). Aunque su estilo de vida ajetreado pueda parecer abrumador, después de todo, es de Nueva York y sabe cómo mantener un ritmo acelerado.



Desde su admirable compromiso —asiste a casi todos los eventos deportivos para observar a nuestros alumnos en acción— hasta su generosidad en el aula, la Sra. Wolff ha demostrado ser un pilar esencial de nuestra comunidad escolar. Gracias, Sra. Wolff, por todo lo que realiza y felicidades por este reconocimiento.

Samuel Byrne, estudiante del mes de marzo por su autocontrol.

Por Joleka Williams

Durante el mes de marzo, BHS tuvo el honor de reconocer a Samuel Byrne, estudiante de segundo año, como Estudiante del Mes por su notable demostración de autocontrol y crecimiento personal. Samuel, alumno de décimo grado, ha obtenido este reconocimiento gracias a su continua habilidad para gestionar sus emociones en situaciones desafiantes. Su avance refleja un sólido compromiso con su desarrollo.

Hábitos positivos y expresándose de forma adecuada y significativa. El personal de BHS resalta el progreso de Samuel. A lo largo del tiempo, ha cultivado las habilidades necesarias para enfrentar los desafíos con paciencia y determinación. Su capacidad para permanecer sereno y enfocado actúa como un poderoso ejemplo para los demás en la comunidad escolar. En lugar de ser definido por los obstáculos, Samuel es valorado por su esfuerzo y resiliencia evidenciados en su vida cotidiana.

Sus acciones evidencian que la comunicación y el liderazgo pueden presentarse de diversas maneras, y que la fortaleza personal se manifiesta frecuentemente a través de la constancia y la autodisciplina. Nos llena de satisfacción reconocer los logros de Samuel Byrne y su ejemplo inspirador para sus compañeros. Su dedicación y desarrollo reflejan las características de un Alumno del Mes.



El trío de talento: los trillizos Brown

Por Piper Kennedy

Si asistes a Beaufort High, seguramente has escuchado sobre "las trillizas", las tres chicas que parecen estar en todas partes: en la escuela, en las actividades extracurriculares y en la comunidad. Muchos estudiantes de BHS son reconocidos por sus logros académicos, deportivos o de liderazgo. Sin embargo, es poco común ver a tres estudiantes que destaquen en todas esas áreas simultáneamente, especialmente tratándose de hermanas. Maggie, Kate y Sophie Brown, alumnas de último año, se han convertido en una especie de excepción entre sus compañeros, ya que logran equilibrar una exigente formación académica, deportes competitivos y actividades extracurriculares mientras se preparan para ingresar a las universidades de sus sueños el próximo año.

Las tres hermanas se separarán para asistir a la universidad: Kate Brown se inscribirá en la Universidad de Tulane para obtener una doble titulación en finanzas y marketing; Maggie Brown asistirá a la Universidad de Pensilvania para obtener una doble titulación en neurociencia y nutrición; y Sophie Brown se matriculará en la Universidad de Vanderbilt para obtener una doble titulación en sociología ambiental y estudios climáticos con una subespecialización en estudios jurídicos, con la esperanza de convertirse algún día en abogada ambientalista. Su éxito continúa una tradición familiar de excelencia, ya que sus dos hermanos mayores, Anna y Chas Brown, también gemelos, estudian actualmente en la Universidad de Duke y la Universidad de Princeton. Académicamente, los trillizos se encuentran entre los estudiantes más destacados de su promoción. Los tres están en el 20% superior y han obtenido impresionantes puntuaciones en el SAT, además de cursar las clases más exigentes que ofrece BHS y haber tomado al menos 13 cursos AP diferentes. Por ello, a menudo se inscriben en las mismas clases, y sus compañeros ya se han acostumbrado a sus travesuras de hermanos. Cuando se le preguntó sobre algún recuerdo de los Brown en clase, Paige Fosberry comentó: "En séptimo grado fui testigo presencial de cómo Maggie empujó la frente de Kate contra una botella de agua de acero, lo que envió a Kate a la sala de emergencias. Al día siguiente, Maggie no fue a la escuela porque estaba suspendida."

Tuve que ser entrevistado en persona por la administración acerca de toda la situación. Aunque este fue un desenlace desafortunado para una disputa entre hermanos, resulta bastante cómico.

Para algunos estudiantes, como Fosberry, que asisten a clases junto a las trillizas Brown, esto representa una fuente de entretenimiento además de sus responsabilidades académicas. Compartir clases también conlleva conversaciones entre hermanas, pero quienes las conocen son conscientes de que su fuerte vínculo las impulsa a destacar. Maggie Brown expresó que tener a sus hermanas en las mismas clases la inspira: "No es como si estuviera sola", comenta, "es reconfortante saber que si tengo alguna duda puedo consultarlas, aunque sé que la mayoría de las veces son ellas quienes me consultan a mí". En lugar de competir de manera negativa, se alientan mutuamente para esforzarse más y lograr el éxito.

Sin ellas, no tendríamos el periódico que estás leyendo. Las Brown han desempeñado varios roles de liderazgo en la escuela; en particular, Maggie y Sophie establecieron el club de periodismo escolar. Sophie, una entusiasta de la conservación del medio ambiente, preside el club CREATE y ocupa posiciones de liderazgo en la Sociedad de Honor Francesa, el Consejo Estudiantil y DAYLO. Maggie también es miembro de la junta directiva del club Interact.

A medida que se aproxima la graduación, Maggie, Kate y Sophie Brown pronto seguirán caminos distintos, pero la huella que han dejado en Beaufort High y entre sus compañeros es notable y sin duda será recordada mucho tiempo después de que abandonen el campus. Podemos afirmar con certeza que todos estamos ansiosos por conocer lo que harán en la universidad y en sus futuras profesiones.



Maggie, Kate y Sophie como agentes de policía junior.

Un león en el hogar

Por Nia Polkey

La presidenta de la clase de primer año, Nellie Vega, es una leona tanto en espíritu como en apariencia. A principios del mes pasado, el Consejo Estudiantil de la Preparatoria Beaufort participó como voluntario en el desayuno anual del Club de Leones de Beaufort. Nellie Vega destacó vestida como la mascota de la organización. El Club de Leones de Beaufort es una filial de LIONS CLUB International. LIONS CLUB International es la organización de clubes de servicio más grande del mundo, con más de 1.4 millones de miembros. Nuestra filial local se dedica a servir y contribuir a la comunidad a través de exámenes de la vista, colectas de alimentos, eventos para recaudar fondos y festivales. La idea de participar en el Desayuno Anual de Panqueques surgió de la página de redes sociales del equipo de porristas de la escuela. Nellie se comunicó con el equipo de noveno grado y vio que era un esfuerzo de voluntariado en conjunto. "Creo en el voluntariado. A veces uno se ofrece como voluntario solo para apoyar a los demás, sin embargo, creo que es importante dedicar tu tiempo a algo que también te brinde alegría". Cuando se le preguntó sobre su objetivo como presidenta, Nellie declaró: "La misión de nuestro consejo estudiantil de primer año este año fue apoyar a nuestra comunidad y contribuir".

Nellie mencionó que su motivación para unirse al consejo estudiantil surgió de sus dos hermanos mayores: "Crecí observando las diversas formas en que se comprometían con la escuela secundaria y se ofrecían como voluntarios para actividades que eran significativas para ellos... Sabía que al ingresar a la escuela secundaria quería ayudar a implementar nuevas ideas, organizar eventos y contribuir a mejorar la experiencia escolar diaria". Vega tiene la intención de postularse nuevamente para el consejo estudiantil de segundo año este año.



[Nellie vestida de león mientras asiste en la distribución de las entradas]

Los alumnos cumplen con la demanda de empleos en el sector de la salud

Por Laurel Hinderliter

En Estados Unidos, la necesidad de profesionales de la salud es extremadamente alta. De hecho, el Centro Nacional de Análisis de la Fuerza Laboral Sanitaria anticipa una falta de más de 100,000 enfermeros titulados, 33,000 higienistas dentales, 70,000 médicos de atención primaria y 39,000 médicos de familia. Esta situación se debe en gran medida al envejecimiento de la población estadounidense. Según la Biblioteca Nacional de Medicina del Instituto Nacional de la Salud, se prevé que entre 2000 y 2030, el número de personas mayores de 65 años en Estados Unidos se duplique.

Esto implica que un mayor número de personas con enfermedades asociadas a la edad, como el cáncer, las enfermedades cardiovasculares, la diabetes y los trastornos neurodegenerativos, requerirán tratamiento.

El envejecimiento de la generación del baby boom no solo impacta la cantidad de pacientes, sino también la disponibilidad de médicos, ya que muchos profesionales de la salud están alcanzando la edad de jubilación. Esto brinda oportunidades a la próxima generación de médicos y trabajadores de la salud, cuyo empleo se prevé que crezca a casi el doble de la tasa de los empleos no relacionados con la salud en la próxima década. En Beaufort High, ya podemos observar este interés en pleno desarrollo a través de la gran cantidad de estudiantes de último año que se comprometen a estudiar áreas relacionadas con la atención médica. Hasta ahora, al menos 18 estudiantes han decidido estudiar una disciplina vinculada a la salud, abarcando desde biología hasta alimentación y nutrición y neurociencia. Su interés

Esto refleja una tendencia nacional más amplia y evidencia que los estudiantes de Beaufort High se están preparando para carreras que son cada vez más esenciales. A medida que la demanda sigue en aumento, estos estudiantes podrían contribuir a cubrir importantes carencias en la futura fuerza laboral del sector salud.

Si bien algunos de estos estudiantes pueden tener años de estudios por delante antes de poder colocar oficialmente el título de "Dr." ante su nombre, BHS

Nos llena de orgullo tener a personas tan comprometidas que desean invertir su tiempo en hacer una diferencia en el mundo. Sin lugar a dudas, será emocionante observar sus futuros éxitos en los años por venir.



Vista aérea del Hospital Memorial de Beaufort.

Conservación del pavo real

Por Jack Landa

Los pavos salvajes de Carolina del Sur han experimentado numerosos altibajos. Después de haber estado al borde de la extinción, la especie se recuperó gracias a la tecnología, pero ahora debe ser gestionada bajo regulaciones estrictas para hacer frente al reciente descenso de su población.

A inicios del siglo XX, la caza comercial no regulada y la pérdida masiva de hábitat llevaron a la extinción de la población de pavos salvajes en la mayor parte de Carolina del Sur. Para 1940, la especie apenas sobrevivía gracias a unas pocas bandadas en los pantanos del Bosque Nacional Francis Marion y a lo largo del río Santee. El cambio significativo ocurrió en 1951, cuando el biólogo Herman Holbrook adaptó una red disparada con cañón, originalmente diseñada para atrapar aves acuáticas, para capturar pavos salvajes. Entre 1951 y 1958, Holbrook logró capturar 328 aves en la región costera para reubicarlas en las áreas de Piedmont y las montañas. Este método de "captura y traslado" resultó tan eficaz que se implementó en todo el país y continúa siendo uno de los mayores logros de conservación en la historia de Estados Unidos. A principios de la década de 2000, los pavos salvajes se habían establecido en los 46 condados de Carolina del Sur.

Sin embargo, desde el máximo de población alrededor de 2002, la cantidad de pavos salvajes en Carolina del Sur ha estado en un continuo descenso. Biólogos

Esto se debe a diversos factores, incluido el fracaso de los pavos jóvenes (denominados pavitos) para alcanzar la edad adulta. Un informe de 2024 del Departamento de Recursos Naturales de Carolina del Sur (SCDNR) indicó que el 56% de las pavas observadas no lograron criar ningún pavito esa temporada. Una baja tasa de supervivencia de los pavitos resulta en poblaciones insostenibles. Esta falta de crecimiento representa una seria amenaza para la salud a largo plazo de la población de pavos silvestres en Carolina del Sur. Existen múltiples razones por las cuales estos pavitos no alcanzan la edad adulta. Depredadores como mapaches y zarigüeyas frecuentemente asaltan los nidos de pavos y consumen los huevos. Además de la depredación, el desarrollo de tierras y la deforestación contribuyen a la disminución de la población. Para protegerse de los depredadores, los pavos silvestres pasan sus noches posados en lo alto de los árboles. Estos posaderos actúan como puntos de reunión nocturnos donde las bandadas pueden descansar de manera segura por encima del suelo. Debido al desarrollo y la deforestación, estos lugares de descanso para pavos se han vuelto escasos en Carolina del Sur, y los pavos jóvenes continúan siendo vulnerables. Se están llevando a cabo esfuerzos para abordar esta disminución de las poblaciones. Desde su fundación en Edgefield, Carolina del Sur

Los estudiantes de Beaufort High Voices participan en la CPA

Por Kyla Smith

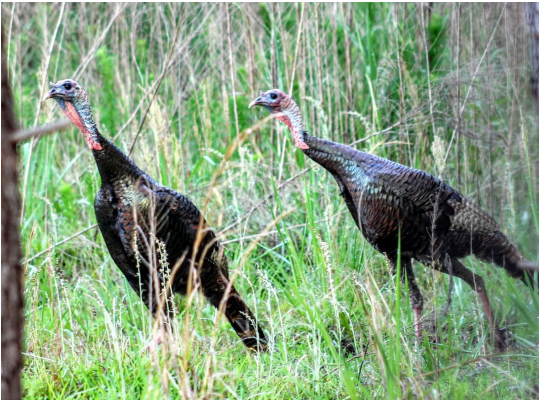
El jueves 19 de marzo, el coro Voices de la escuela secundaria Beaufort participó en la CPA (Evaluación de Interpretación Coral). En la CPA, Voices interpretó dos canciones. Su primera canción, Dies Irae, una composición en latín que se traduce como Día de la Ira, fue interpretada a capella. Dies Irae es una pieza conmovedora que a menudo se asocia con la muerte. De hecho, Dies Irae se puede encontrar en muchas otras obras y películas, como Frozen 2 y El Resplandor. La segunda canción que Voices interpretó, I Will Be Worthy of It, una emotiva melodía sobre la autoestima, fue acompañada por su pianista, el Dr. Jonathan Murphy. Esta canción aborda la resiliencia y cómo enfrentar las dificultades, lo que representa un mensaje inspirador. Además de interpretar estas dos canciones, Voices realizó una lectura a primera vista en la CPA. Durante la lectura a primera vista, el grupo se divide en tres secciones según su voz. Luego se les entrega una partitura que nunca antes han visto y tienen cinco minutos para practicarla con su sección. Finalmente, se reúnen como grupo para interpretar la pieza.

En CPA, cada grupo es valorado por diferentes jueces en aspectos como el tono, la técnica, la entonación, la musicalidad y la precisión.

Si bien la interpretación y la lectura a primera vista se evalúan de manera independiente, la calificación final es una combinación de ambas. CPA califica a los coros en una escala del 1 al 5, donde 1 representa la mejor calificación. Este año, Voices obtuvo un 2, es decir, Excelente. El coro de Beaufort High presentará su concierto de primavera el jueves 30 de abril de 2026, ¡con la temática de las décadas! Su apoyo sería muy valorado.



[En la imagen (de izquierda a derecha): Fila trasera: Jackson Hamilton, David Barr, Lukas Copeland, Brooke Stewart, Sadie Siegel, Willa Sargeant, Kyla Smith, Rakeil Bryan, Alaina Knoles. Fila del medio: Marley Duncan, Emily Robinson, Melodie Stewart, Kymora Jenkins, Jersey Miles. Fila delantera: Beau Backus, London Thomas, la Sra. Backfisch, Brooke Martin, Lillian Smith, Emma Brem.]



[Imágenes de J.S.N. Landa, 2018, 2019]

ACADÉMICO

Exámenes AP: ¿cuáles son las estrategias de preparación?

Por Margarita Brown

Los exámenes AP se aproximan en poco más de un mes. Dado que muchas clases AP se extienden a lo largo del semestre, es probable que te encuentres en la situación de tener que repasar a última hora antes de la fecha límite de mayo, o que hayas olvidado gran parte de lo que aprendiste durante el semestre de otoño. En cualquier caso, repasar es crucial para lograr una buena calificación en este examen. Mientras que algunas clases, como Lengua y Literatura, Seminario e Investigación, se enfocan más en las habilidades y la preparación de los últimos meses es vital para un buen desempeño, otras clases basadas en el contenido son relativamente sencillas de repasar y estudiar intensivamente. Si estás leyendo esto y aún no has comenzado, considera esto como una señal para iniciar tu repaso. Como alguien que ha obtenido varias calificaciones de 5 en exámenes anteriores (sin intención de presumir, sino para aportar credibilidad), he recopilado consejos para un par de clases específicas que te ayudarán a tener éxito, ¡y aprobar con una buena calificación es fundamental para obtener créditos universitarios!

Historia Mundial AP:

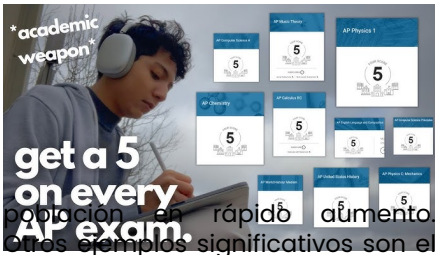
Tres elementos: las Rutas de la Seda, el imperio mongol y el arroz Champa. Para muchas de las FRQ, requerirás un ejemplo de

Qué deben hacer los estudiantes de penúltimo año para prepararse para la universidad

Por Lauren Rosencrantz

¡Estudiantes de penúltimo año! Su último año de secundaria se aproxima rápidamente, y aunque reflexionar sobre ello en este momento pueda parecer desalentador o incluso abrumador, si comienzan a prepararse con antelación, parte de su estrés se reducirá para cuando llegue agosto. Ahora bien, para algunos de ustedes, la universidad puede no ser su prioridad principal. Tal vez deseen unirse al ejército, o quizás no deseen asistir a la universidad en absoluto. Eso

Innovación o propagación de ideas a lo largo de un periodo de tiempo en una región geográfica, y estos ejemplos casi siempre son aplicables. Las Rutas de la Seda facilitaron el intercambio de información y materiales a lo largo de Eurasia y promovieron la difusión de religiones (budismo, islam y cristianismo). El Imperio mongol contribuyó a incrementar el impacto de las Rutas de la Seda al mejorar la seguridad. El arroz Champa, que era resistente a la sequía, condujo a una producción de alimentos más abundante para China, apoyando su



populación en rápido aumento. Otros ejemplos significativos son el sistema de encomienda en América del Norte, donde los pueblos indígenas fueron explotados económicamente, y la imprenta, que promovió ideas como la filosofía de la Ilustración. También es esencial entender los imperios otomano, safávida y mogol como «imperios de la pólvora». Además, es crucial poseer un conocimiento sólido de cómo la industrialización condujo a prácticas laborales cuestionables.

y que resultó en una reforma significativa. Para estructurar tus respuestas, aprende a aplicar la metodología TEA (Tesis, Evidencia, Análisis) y comprende cómo organizar tus fuentes de acuerdo con el método HIPP. El canal de YouTube de Historia de Heimler es un recurso extremadamente valioso para entender el material, así que asegúrate de sintonizar sus transmisiones en vivo de repaso un par de días antes del examen y visualiza sus videos de repaso de cada unidad para refrescar tu memoria sobre el contenido de la clase.

Química Avanzada:

Observa los videos de repaso de Jeremy Krug. Aunque el Dr. Bota realiza un excelente trabajo al compilar preguntas de exámenes de 1980, es probable que no encuentres estas en el examen del College Board. Para saber qué esperar, asegúrate de ver el video de repaso de cada unidad en YouTube, así como los videos diarios de AP para garantizar que comprendas todos los conceptos. Si no lo haces, utiliza Khan Academy, el Ultimate Review Packet o solicita a tu profesor que asigne evaluaciones para asegurarte de que dominas el material. Algunos conceptos clave son la termodinámica, la titulación y el principio de Le Chatelier.

Graduarse. Lo más recomendable que puedes hacer como estudiante de penúltimo año mientras te preparas para el último año, si aún no lo has hecho, es comenzar a elaborar tu lista de universidades. Investiga las instituciones que te interesan, ya sean dentro o fuera del estado. Puedes encontrar información sobre si se requiere escribir un ensayo, si necesitas presentar los resultados de las pruebas o si ofrecen la carrera que deseas. Sin embargo, si no estás seguro de qué carrera quieres estudiar o qué deseas hacer en el futuro, aún puedes planificar con anticipación; recuerda que puedes declarar tu carrera como indecisa y decidirla más adelante mientras estés en la universidad. Te recomendaría solicitar admisión a más de una universidad.

Ciencias Ambientales Avanzadas:

Jordan Smedes, en YouTube, realiza un trabajo excepcional al crear videos que detallan cada unidad del curso APES. Además, proporciona repasos en vivo un par de días antes de los exámenes, lo que resulta muy útil para revisar contenido clave en el último momento. Es fundamental que comprendas la eutrofización y su conexión con el oxígeno disuelto, los ecosistemas y sus interacciones con los organismos, así como que conozcas las fórmulas matemáticas para calcular aspectos relacionados con la población.

Historia de los Estados Unidos (nivel avanzado):

El libro de historia de Heimler aborda de manera efectiva el contenido de la historia de Estados Unidos, así como la historia mundial, por lo que ver sus videos de repaso de las unidades representa un excelente punto de partida. Es esencial entender la expansión hacia el oeste y el destino manifiesto en la consolidación de Estados Unidos como superpotencia mundial. Asimismo, es relevante conocer ejemplos concretos dentro del Movimiento por los Derechos Civiles, el movimiento sufragista femenino y la Guerra Fría.

Aunque tengas una gran confianza en que serás admitido en la universidad a la que deseas asistir, es recomendable contar con opciones alternativas en caso de que no seas aceptado o si cambias de opinión más adelante. Aunque tengas dudas sobre la posibilidad de ingresar a la universidad de tus sueños, no tienes nada que perder al intentarlo. ¡Todo es posible! Quién sabe, incluso podrían ofrecerte una beca por méritos o asistencia financiera al ser admitido. ¡No dejes pasar ninguna oportunidad si no la aprovechas! La mayoría de las instituciones de educación superior pueden solicitar cartas de recomendación. Al concluir tu penúltimo año de secundaria, dedica un momento a reflexionar sobre algunos profesores con los que mantengas una buena relación para que redacten esas cartas en tu nombre.

Por supuesto que debes solicitarlo con semanas de anticipación; ningún profesor desea redactar una carta de recomendación cuando solo quedan dos días para la fecha límite.

La mayoría de las universidades también cuentan con distintos niveles de solicitud. Algunas ofrecen admisión anticipada, decisión anticipada, decisión regular y decisión continua. Si sientes una gran pasión por una universidad y te encantaría asistir, definitivamente deberías solicitar admisión anticipada. Si no estás familiarizado con estos términos, la decisión anticipada es vinculante, lo que implica que si eres aceptado, debes asistir en otoño sin excepciones. La admisión anticipada significa que recibirás tu decisión.

Recibir una respuesta antes que los solicitantes regulares generalmente indica una mayor probabilidad de ser admitido. Un proceso de decisión continua significa que la universidad comunicará la decisión según sus propios criterios, sin una fecha oficial de anuncio.

Esto puede prolongarse durante un par de días, semanas o incluso meses. Depende de la institución educativa.

Todas las instituciones educativas consideran el ACT y el SAT, aunque en algunas se puede elegir no presentarlos. Nuestra institución ofrece los exámenes de forma gratuita, así que si aún no los has realizado, asegúrate de registrarte si la universidad a la que estás solicitando admisión los exige. Y, si no obtienes buenos resultados en el SAT (lo digo por experiencia...), hay una alternativa.

Es posible llevar a cabo esta actividad temprano en la mañana de un sábado en Battery Creek. Aunque seas estudiante de último año, tienes la oportunidad de realizar estas pruebas al inicio del año escolar y obtener una calificación antes de que finalice el plazo de solicitud anticipada.

Mi último consejo es que comiences a esbozar algunas ideas sobre las que te gustaría redactar tu ensayo. Puede que recibas una consigna, pero si tienes una idea verdaderamente original, anótala y comienza a desarrollarla.

Es fundamental dedicar tiempo a conversar con compañeros de clase, padres, hermanos y, probablemente los más útiles, estudiantes de años anteriores para solicitarles orientación. Si ellos

Asiste a la universidad a la que deseas ingresar; podrían ofrecerte consejos valiosos para mejorar tu solicitud y cumplir con sus requisitos. Independientemente de cuáles sean tus planes tras graduarte, el último año de preparatoria es muy entretenido. Tiene sus beneficios, pero sin duda es una experiencia agridulce que se pasa rápidamente. ¡Disfrútalo mientras puedas!

Es más que un simple promedio de calificaciones: la importancia de las actividades extracurriculares

Por Piper Kennedy

Cuando la mayoría de los estudiantes consideran la admisión a la universidad, lo primero que les viene a la mente son los puntajes del SAT, el promedio de calificaciones y la posición en la clase. Sin embargo, a menudo pasan por alto el aspecto más crucial de un buen estudiante: ¡las actividades extracurriculares! Aunque las calificaciones son relevantes, en la actualidad las universidades buscan estudiantes apasionados, involucrados y dedicados a su comunidad. En muchos aspectos, las actividades que realizas fuera del aula pueden revelar mucho más sobre ti que tu historial académico.

Sin embargo, no es suficiente unirse a numerosos clubes solo para que figuren en el currículum. La clave radica en enfocarse en actividades que realmente te apasionen y mantener el compromiso a lo largo del tiempo. Cuando las universidades observan tus intereses y tu constancia durante los cuatro años de estudio, les facilita entender quién eres y qué deseas estudiar.

Afortunadamente, Beaufort High realiza un excelente trabajo al ofrecer una amplia variedad

Existen múltiples actividades extracurriculares y opciones académicas que los estudiantes pueden explorar para cultivar sus intereses. Si te atrae la ciencia política o el gobierno, hay diversas formas de adquirir habilidades y experiencia en este ámbito. Participar en el gobierno estudiantil, el Modelo de Naciones Unidas, el programa Jóvenes en el Gobierno e incluso en debates y oratoria permite a los estudiantes ejercitar el liderazgo, desarrollar habilidades de oratoria y determinar si desean dedicarse a este campo en el futuro. Programas de verano como Palmetto Girls y Boys State también brindan experiencias valiosas que evidencian un interés continuo en la diplomacia y el gobierno.

Los estudiantes que estén interesados en las ciencias ambientales tienen diversas oportunidades de participación. Clubes como el club CREATE motivan a los estudiantes a reflexionar sobre la sostenibilidad y el impacto ambiental. Aquellos que deseen involucrarse pueden ofrecerse como voluntarios en la Fundación Port Royal Sound o en el Club Audubon para adquirir experiencia práctica. Luego,

Tomar clases en BHS como Ciencias Ambientales AP, Ciencias Marinas o Biología/Química AP puede evidenciar que estás fortaleciendo tus habilidades en todas las áreas disponibles.

Por último, otro ejemplo es que los estudiantes que consideran una carrera en medicina o atención sanitaria pueden unirse a clubes como HOSA, lo que les permite explorar profesiones médicas y participar en eventos relacionados con la salud. Cursos como Medicina Deportiva II y III ofrecen conocimientos prácticos y aprendizaje experiencial. Además, realizar prácticas de verano en un hospital evidencia que el estudiante busca activamente adquirir experiencia. Asimismo, completar estos programas demuestra a las universidades que el estudiante se toma en serio su carrera en el ámbito médico.

Los itinerarios formativos de Beaufort High son una excelente forma de evidenciar el interés en una futura carrera profesional. Por ejemplo, la escuela ofrece itinerarios en tecnología, medios digitales y otros programas enfocados en el ámbito laboral. Para aquellos que dedican su tiempo libre a los deportes y al trabajo, estos itinerarios integrados consisten en clases sencillas que se pueden cursar en la escuela y no requieren tiempo adicional fuera del horario escolar.



En términos generales, lo más relevante es no temer a desviarse de lo habitual. Las universidades buscan estudiantes que se destaquen y que muestren iniciativa. Si hay algo que te apasiona y que aún no se ofrece en la universidad, considera crear un club, solicitar prácticas, participar en un programa comunitario o buscar un empleo. Esto no solo evidencia tu auténtica curiosidad, sino también tu motivación y determinación, dos de los aspectos más valorados por las universidades.

Al fin y al cabo, las calificaciones sobresalientes siempre tendrán relevancia. No obstante, la narrativa que compartes a través de tus actividades extracurriculares es lo que realmente enriquece una solicitud. Al ser auténtico, explorar tus pasiones y aprovechar las múltiples oportunidades a tu alrededor, puedes forjar un camino que no solo te prepare para la universidad, sino que también te ayude a identificar lo que te motiva hacia el futuro.



RECETA
S O B R E S A L I E N T E

Pan de limón con
arándanos

Por Willa Sargeant

Ingredientes:

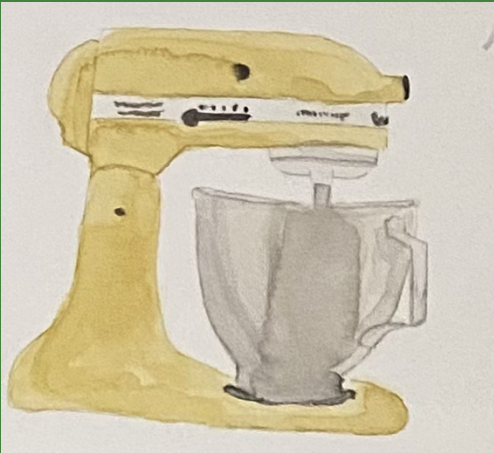
- 1 ½ tazas de harina
- 1 cucharadita de polvo de hornear
- 1 cucharadita de sal marina
- ½ taza de mantequilla sin sal (fundida)
- 1 taza de azúcar
- 2 huevos
- 1 cucharadita de esencia de vainilla
- 2 cucharaditas de cáscara de limón
- 2 cucharadas de zumo de limón fresco
- ½ taza de leche
- 1 taza de arándanos (se sugieren frescos)
- 1 cucharada de harina (para espolvorear sobre los arándanos)

Instrucciones:

- Precalienta el horno a 175 °C y unta la bandeja con grasa (o cúbreala con papel de hornear).
- En un tazón mediano, combina la harina, el levadura en polvo y la sal. Reserva.
- En un recipiente diferente, mezcle la mantequilla derretida, el azúcar, los huevos, la vainilla, la ralladura de limón y el jugo de limón. (Para obtener resultados óptimos, utilice una batidora de pie o una batidora eléctrica de mano para este paso y el siguiente).
- Mientras incorporas lentamente la mantequilla, añade la mezcla de harina y la leche en dos partes. (Añade la mitad de la harina, la mitad de la leche y repite).
- Seca los arándanos dejando algo de humedad y mézclalos con 1 cucharadita de harina (para prevenir que se hundan).
- Incorpora los arándanos a la masa, mezclándolos con cuidado pero de manera rápida hasta que queden bien integrados.
- Hornee de 45 a 50 minutos (para un molde de 23 x 13 cm, ajuste el tiempo según el tamaño y la profundidad del molde) o hasta que al insertar un tenedor en el centro del pan, este salga limpio.
- Deja que el pan se enfríe en el molde durante aproximadamente 30 minutos y ¡a disfrutar! (Permite que se enfríe por completo antes de almacenarlo en un recipiente hermético).

Opcional: cobertura de vainilla y limón

- Mezcla 2 cucharadas de mantequilla derretida, ½ taza de azúcar glas, 2 cucharadas de jugo de limón y 1 cucharadita de extracto de vainilla. Vierte la mezcla sobre el pan una vez que se haya enfriado.



Cuatro alumnos de Beaufort
High son distinguidos como
becarios de Heritage

Por autor desconocido

El lunes 16 de marzo de 2026, un día ventoso que inesperadamente llevó a la realización de clases virtuales, se celebró la excelencia académica de los estudiantes y su logro al ser nombrados becarios de la Heritage Classic Foundation (HCF). Esta beca, que se fundamenta tanto en la necesidad económica como en el mérito, es financiada por el generoso Tartan Club y está destinada a estudiantes de último año de secundaria cuyos ingresos familiares anuales totales sean inferiores a 150.000 dólares, con el objetivo de ayudar a aquellos menos afortunados a asistir a la universidad sin dificultades económicas. La celebración consistió en un almuerzo en el Sea Pines Resort en Hilton Head Island, Carolina del Sur, en el Harbour Town Clubhouse, donde los becarios y sus padres disfrutaron de una ensalada de fresas y espinacas con hojas verdes mixtas, hinojo, almendras laminadas y vinagreta de frambuesa; pechugas de pollo a la plancha con risotto de tomillo, tomates asados, rúcula, espárragos jumbo y jugo natural (una salsa ligera y sabrosa elaborada con los jugos naturales de la carne); y brownies de triple chocolate con crema de malvavisco y coulis de fresa. Aunque estudiantes de muchas escuelas 4/11

En los condados de Beaufort, Jasper y Ridgeland se reconoció a los estudiantes, pero la mayoría de los galardonados de cualquier escuela fueron alumnos de último año de la escuela secundaria Beaufort (36,4%). Después de registrarse y recibir una carpeta blanca con información, los estudiantes participaron en una presentación de orientación, prestando atención a la señorita Alexis Romero-Grove, directora de Iniciativas de la Fundación y Planificación de Eventos. Romero-Grove detalló cómo HCF ha otorgado más de 5,6 millones de dólares a 397 estudiantes desde 1993, fondos que se han distribuido entre 88 colegios y universidades. A continuación, el presidente y director ejecutivo de Palmetto Electric Cooperative, el señor Berl Davis, ofreció un discurso sobre la perseverancia antes de reconocer a cada galardonado. Halle Tran, la estudiante más destacada de la promoción de 2026 de BHS, fue galardonada con el Premio Charlie Brown, que consiste en 5000 dólares anuales para sus estudios de pregrado. Se especializará en química en la Universidad Johns Hopkins en Baltimore, Maryland. Es presidenta del Club de Jardinería y ha trabajado durante 10 años como becaria en el Proyecto de Conservación de Tortugas Marinas de Friends of Hunting Island. Integrante del Club de Jardinería de BHS.



Sophie Brown, presidenta del Create Club, una iniciativa dedicada a la concienciación ambiental mediante la educación, ha sido galardonada con el premio Tartan Club, que otorga 4000 dólares anuales. Estudiará Sociología Ambiental y Estudios Climáticos, con una subespecialización en Estudios Jurídicos, en la Universidad de Vanderbilt en Nashville, Tennessee. Asimismo, Laurel Hinderliter, cofundadora de BHS Students Demand Action, recibió el premio Tartan Club, que otorga 4000 dólares anuales. Hinderliter tiene la intención de obtener una doble titulación en Biología y Ciencias Políticas en la Universidad de Chicago, Illinois. James Riddle, el único hombre del grupo, recibió la beca Kirby, un premio exclusivo de 4000 dólares, por su participación en la organización Fellowship of Christian Athletes y en su iglesia. Riddle tiene la intención de ordenarse como pastor después de estudiar en la Universidad Palm Beach Atlantic de Florida.

Aunque los 11 premiados del año pasado no pertenecían a nuestro entorno, lo compensamos desplegando nuestras alas de manera ostentosa cuando el generoso Comité de Becas Heritage nos ofreció esta extraordinaria oportunidad. Futuros estudiantes de último año: preserven el legado. Tal vez tengan la oportunidad de tomarse fotos con Stan Smith, ex número 1 del tenis masculino, ganador de Wimbledon, ícono de la moda, humanitario y protagonista del documental de Prime Video "¿Quién es Stan Smith?", y asistir al RBC Heritage en abril junto a sus compañeros emprendedores.

NUESTRO GRUPO Y COLABORADORES

¡Agradecemos a nuestros miembros que colaboraron en la resolución de este problema!

- **Betsy Rhatigan - Consultora del Club**
- **Maggie Brown (12) - Editora jefe, copresidenta y cofundadora**
- **Sophie Brown (12) - Copresidenta y cofundadora**
- Piper Kennedy (12)
- Camille Giblin (12)
- Paige Fosberry (12)
- Laurel Hinderliter (12)
- Julia Denton (12)



¡Ponte en contacto con nosotros en throughtheeagleeye@gmail.com para patrocinios o para enviarnos alguna noticia!

- Aly Dennison (12)
- Carson Crosby (12)
- Lauren Rosencrantz (12)
- Aaron Turbeville (12)
- Joleka Williams (12)
- Claire Hovest (11)
- Kyla Smith (10)
- Willa Sargeant (10)
- Jack Landa (10)
- Liza Grace Murdaugh (9)
- Nia Polkey (9)



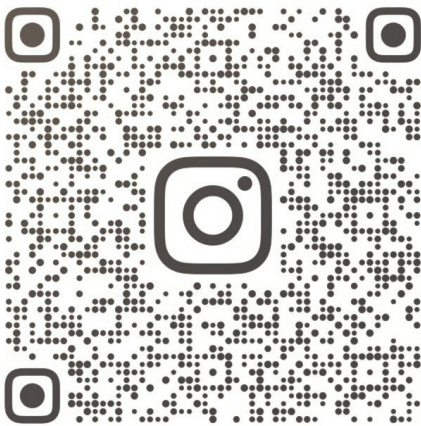
GrupoMe



Banda

El código de Google Classroom es [tlgxn bq7](#).

y síguenos en Instagram.

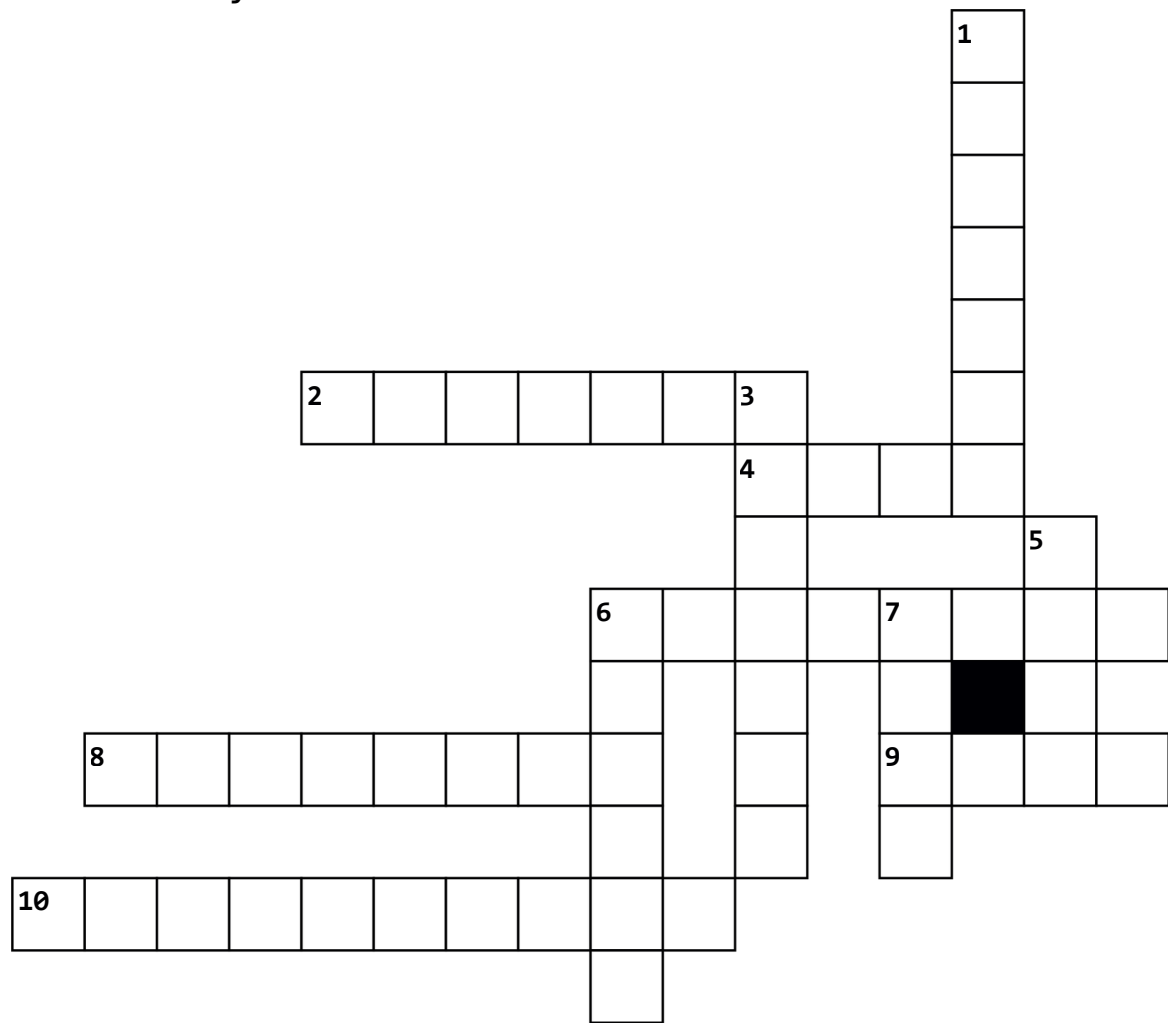


@THROUGHTHEEAGLEEYE

Si deseas participar en esta producción, ¡únete hoy mismo! :) Nos encontramos cada dos jueves por la mañana en el aula de la Sra. Rhatigan.

Crucigrama de marzo.

Por Aly Dennison



Al otro lado de

- 2. Película en la que la futura novia invita a tres hombres, con la esperanza de localizar a su padre
- 4. Salsa mexicana tradicional elaborada con chiles y especias, y chocolate
- 6. Programa de telerrealidad en el que los participantes están divididos en tribus y forzados a subsistir con recursos limitados
- 8. El animal terrestre más antiguo
- 9. Tienda de muebles conocida fundada en Suecia
- 10. Proteína típica del Día de San Patricio

Abajo

- Este plato de patatas fritas a menudo se considera el plato típico de Canadá
- 3. El grupo más famoso por su tema "Sister Golden Hair" y "Carretera Ventura"
- 5. Flor más adquirida
- 6. País con mayor cantidad de islas del mundo (Escandinavia)
- 7. Nombre de pila de una joven atleta olímpica estadounidense. patinador conocido como "Dios de los quads"