English Learner Advisory Committee (ELAC)

Rea Elementary School

Meeting Date: 02/27/2026 | **Time:** 8:30 AM

Location: 661 Hamilton St, Costa Mesa, CA 92627

Attendance – See attached list.

-Parents: 16 | **-School Staff:** 05 | **-District Staff:** 00 | **-Guests:** 00

MINUTES

		Required Topics/ Training Covered: Check topic(s) covered at this meeting and reflected in minutes.
☐	1	ELAC parent members have been elected by parents or guardians of English learners (ELs). Parents or guardians of English learners must constitute at least the same percentage of the ELAC membership as their children represent the student body.
☐	2	Elect one to two members to the District English Learner Advisory Committee (DELAC).
☐	3	Training (including receipt of materials) for ELAC members that will assist them in carrying out required advisory responsibilities. Training shall be planned in full consultation with committee members.
☐	4	Advise the principal and staff in the development of a site plan for ELs as part of the School Plan for Student Achievement (SPSA). ☐ Review current year SPSA/Annual Evaluation ☑ Mid-Year SPSA Progress Report ☐ Advise on next year's SPSA
☐	5	Administration of a Districtwide needs assessment on a school-by-school basis to parents of all English learners.
☑	6	Review school results of the EL needs assessment.
☐	7	Administration of the school's Annual Language Census; share relevant English learner schoolwide data.
☑	8	Promote ways to make parents aware of the importance of regular school attendance.
☑	9	Provide input on the Local Control Accountability Plan (LCAP) actions, services, and expenditures as they impact English learners and families.

I. Call To Order/Welcome and Introductions

The meeting was called to order at **08:30 AM** by Principal Lorie Hoggard. She welcomed all present to the third English Learner Advisory Committee.

II. Approval of Minutes

School Community Facilitator, Karina Avina, asked parents to read the minutes from the 11/14/25 meeting. It was moved by Marcela Chacon and seconded by Bertha Duarte that the minutes be approved as written.

III. District English Learner Advisory Committee (DELAC) Report

DELAC Representative, Angelica Reynoso, read the report from the 02/11/26 meeting. The topics covered at the meeting included: Language Census, input for district needs, Local Control and Accountability Plan (LCAP), and review of EL services.

IV. Required Topics -

1. Needs Assessment Results:

Dr. Hoggard reviewed the EL needs assessment results and explained that parents expressed they prefer in person meetings in the mornings. The school will continue to also offer some opportunities for parent involvement at later times throughout the day. Parents also provided positive feedback in the areas of school communication, opportunities for parent participation, feeling welcome and feeling safe at school.

2. School Plan for Student Achievement (SPSA) Input:

Dr. Hoggard shared data with parents regarding the STAR Reading test results students were tested in the fall and in the winter to evaluate their progress. For 3-6th grade students there was a 6.9% growth and the percentage of students who fall far below grade level dropped by 5.4%. For 2nd grade, there was a 6% growth and a 7.5% reduction in students testing far below grade level. Similarly, students were tested in STAR Math in the Fall and winter. 3rd-6th grade students showed 3.6% improvement and 7.5% reduction in students testing far below grade level. 2nd grade students had a 4% gain and 3.75% reduction in far below grade level results.

3. Attendance:

Dr. Hoggard shared data regarding Rea's attendance goals. The school goal is 95% attendance and as of today the rate is 95.06%. Dr. Hoggard reminded parents to call in if their child will be absent and if they will be absent for several days contact the front office as an Independent Study Contract can be requested so the student can complete their work while they are out.

V. Other Presentation: Bullying Presentation - Eduardo Castillo, School Counselor

Eduardo Castillo, school counselor introduced himself and introduced the topic of bullying. He identified the different types of bullying; verbal, social, and physical. He shared various indicators parents might observe at home if thor student is being bullied such as; unexplained injuries, lost items, faking illness, dietary changes, low grades, and loss of friendships. He

allowed time for parents to voice their general questions and concerns and encouraged parents to request a meeting with himself, school community facilitators, or the principal to address any concerns specific to their student. Parents are encouraged to contact the front office if concerns are not resolved with the teacher, and the school addresses issues discreetly, fairly, and with the support of campus cameras (video only). Behavioral concerns, including bullying, can be discussed during parent-teacher conferences with administrative support when needed. In more serious or ongoing cases, situations are handled individually and confidentially, and while the school does not organize joint parent meetings, parents may contact each other on their own if they choose.

VI. Required topics: Local Control Accountability Plan (LCAP) Input:

Dr. Hoggard introduced the LCAP Input activity to the group and explained about the LCAP and how the input is utilized to craft the Single Plan for Student Achievement (SPSA) for the upcoming school year. Parents were split into 2 groups and were asked to identify Successes and Suggestions for the following topics: Academics, Mental Health & Behavior, Parent & Family Engagement, Conditions of Learning, and Supplemental Funding.

VII. Questions/Comments/Evaluations

VIII. Adjournment

The ELAC Meeting was adjourned at **09:35 AM.** The next ELAC meeting will be at 08:30 AM on 04/17/26, at the SOY Youth Center .

Minutes submitted by: **Jennifer Ramirez, Secretary & Karina Avina, School Community Facilitator**

Comité Asesor de Padres de Aprendices de Inglés (ELAC)

Escuela Primaria Rea

Fecha de la reunión: **02/27/2026** | **Horario:** **8:30 AM**

Ubicación: **661 Hamilton St, Costa Mesa, CA 92627**

Asistencia – Consulte la lista adjunta.

-Padres: 16 | **-Personal escolar:** 05 | **-Personal del distrito:** 00 | **-Invitados:** 00

MINUTAS

		Temas requeridos/entrenamiento ofrecido: Consulte los temas tratados en esta reunión y reflejados en las minutas.
☐	1	Los padres miembros de ELAC fueron elegidos por los padres o tutores de aprendices de inglés (EL). Los padres o tutores de aprendices de inglés constituyen al menos el mismo porcentaje de la membresía del ELAC que el porcentaje que sus niños constituyen en el cuerpo estudiantil.
☐	2	Elijan a por lo menos un miembro para el Comité Asesor de Padres de Aprendices de Inglés del Distrito (DELAC).
☐	3	Entrenamiento (incluida la distribución de materiales) para miembros de ELAC que les ayudará a llevar a cabo las responsabilidades de asesoramiento requeridas. La capacitación se planificará en consulta total con los miembros del comité.
☐	4	Asesorar al director escolar y personal en la elaboración de un plan escolar para aprendices de inglés (EL) como parte del Plan Escolar para el Rendimiento Estudiantil (SPSA). ☐ Revisar el SPSA/evaluación anual del año en curso ☑ Informe de progreso del SPSA de medio año ☐ Asesorar sobre el SPSA del próximo año
☐	5	Administración de una evaluación de necesidades a nivel del distrito a los padres de aprendices de inglés, escuela por escuela.
☑	6	Revisar resultados escolares de la evaluación de necesidades de los EL.
☐	7	Administración del Censo Anual de Idiomas de la escuela; compartir datos pertinentes a los aprendices de inglés a nivel escolar.

☑	8	Promover formas de concientizar a los padres de familia respecto a la importancia de la asistencia escolar regular.
☑	9	Proveer aportes sobre acciones, servicios, y gastos del Plan Local de Control y Responsabilidad (LCAP) que impactan a los aprendices de inglés y las familias.

I. Inicio de reunión / Bienvenida y presentaciones

La reunión fue iniciada a las **08:30 AM** por la directora, Lorie Hoggard. Ella dio la bienvenida a todos los presentes al Comité Asesor de Padres de Aprendices de Inglés de la Escuela Rea.

II. Aprobación de las minutas

La facilitadora de la escuela para la comunidad, Karina Avina, les pidió a los padres que tomaran unos minutos para leer las minutas de la junta de 11/14/25. Marcela Chacon presentó la moción y fue secundada por Bertha Duarte para que las minutas se aprueben tal como están escritas.

III. Reporte del Comité Asesor de Padres de Aprendices de Inglés del Distrito (DELAC)

La representante de DELAC, Angelica Reynoso leyó el reporte de la reunión de la 02/11/26. Los temas discutidos en la reunión fueron: Censo lingüístico, Comentarios con respecto al programa del distrito, Plan de Control y Responsabilidad Local (LCAP), Servicios de Aprendices de Inglés.

IV. Temas requeridos -

1. **Resultados de la evaluación de necesidades:**

La Dra. Hoggard revisó los resultados de la evaluación de necesidades de estudiantes EL y explicó que los padres expresaron que prefieren las reuniones en persona por las mañanas. La escuela seguirá ofreciendo también algunas oportunidades para la participación de los padres en horarios más tarde a lo largo del día. Los padres también proporcionaron comentarios positivos en las áreas de comunicación escolar, oportunidades para la participación de los padres, sentirse bienvenidos y sentirse seguros en la escuela.

2. **Comentarios sobre el Plan Escolar de Rendimiento Estudiantil (SPSA):**

La Dra. Hoggard compartió con los padres los datos sobre los resultados de las pruebas STAR Reading que se realizaron a los alumnos en otoño e invierno para evaluar su progreso. En el caso de los alumnos de 3.º a 6.º grado, se observó un crecimiento del 6.9 % y el porcentaje de alumnos muy por debajo del nivel de su grado se redujo por 5.4 %. En 2.º grado, se observó un crecimiento del 6 % y una reducción de 7.5 % en el número de alumnos muy por debajo del nivel de su grado. Del mismo modo, los alumnos realizaron la prueba STAR Math en otoño e invierno. Los alumnos de 3.º a 6.º grado mostraron una mejora del 3.6 % y una reducción del 7.5 % en el número de alumnos con resultados muy por debajo del nivel de su grado. Los

alumnos de 2.º grado obtuvieron un aumento del 4 % y una reducción del 3.75 % en los resultados muy por debajo del nivel de su grado.

3. Asistencia:

La Dra. Hoggard compartió datos sobre los objetivos de asistencia de Rea. El objetivo de la escuela es alcanzar una asistencia del 95 % y, al día de hoy, la tasa es del 95.06 %. La Dra. Hoggard recordó a los padres que llamen si sus hijos van a faltar a clase y, si van a faltar varios días, que se pongan en contacto con la oficina principal, ya que se puede solicitar un contrato de estudios independientes para que los alumnos puedan completar su trabajo mientras están fuera.

V. Otras presentaciones: Acoso Escolar- Eduardo Castillo, Consejero Escolar

Eduardo Castillo, consejero escolar, se presentó y presentó el tema del acoso escolar. Identificó los diferentes tipos de acoso escolar: verbal, social y físico. Compartió varios indicadores que los padres pueden observar en casa si su hijo está siendo acosado, tales como: lesiones inexplicables, pérdida de objetos, fingir estar enfermo, cambios en la alimentación, bajas calificaciones y pérdida de amistades. Les dio tiempo a los padres para que expresaran sus preguntas y preocupaciones generales y los animó a solicitar una reunión con él, las facilitadoras de la comunidad escolar o con la directora para abordar cualquier preocupación específica sobre sus hijos. Se anima a los padres a ponerse en contacto con la oficina principal si las preocupaciones no se resuelven con los maestros, y la escuela aborda los problemas de forma discreta, justa y con el asesoramiento de las cámaras de la escuela (solo vídeo). Las preocupaciones sobre el comportamiento, incluido el acoso escolar, pueden discutirse durante las reuniones entre padres y profesores con el apoyo de la administración cuando sea necesario. En casos más graves o continuados, las situaciones se tratan de forma individual y confidencial, y aunque la escuela no organiza reuniones conjuntas con los padres, los padres pueden ponerse en contacto entre ellos por su cuenta si lo desean.

VI. Temas Requeridos: Comentarios acerca del Plan Local de Control y Responsabilidad (LCAP):

La Dra. Hoggard presentó al grupo la actividad de aportaciones al LCAP y explicó en qué consiste el LCAP y cómo se utilizan las aportaciones para elaborar el Plan Único para el Rendimiento Estudiantil (SPSA) para el próximo año escolar. Se dividió a los padres en dos grupos y se les pidió que identificaran los éxitos y las sugerencias para los siguientes temas: rendimiento académico, salud mental y comportamiento, participación de los padres y la familia, condiciones de aprendizaje y financiación complementaria.

VII. Preguntas/Comentarios/Evaluaciones

VIII. Cierre de reunión

La reunión de ELAC terminó a las 09:35 AM. La próxima reunión de ELAC será a las 08:30 AM el 04/17/26, en el Centro Juvenil de SOY.

Las minutas fueron presentadas por: **Jennifer Ramirez, Secretaria y Karina Avina, Facilitadora para la comunidad escolar**