English Learner Advisory Committee (ELAC)

Rea Elementary School

Meeting Date: 04/17/26 | **Time: 8:30 AM**

Location: 661 Hamilton St, Costa Mesa, CA 92627

Attendance – See attached list.

-Parents: 14 | **-School Staff:** 04 | **-District Staff:** 00 | **-Guests:** 01

MINUTES

		Required Topics/ Training Covered: Check topic(s) covered at this meeting and reflected in minutes.
☐	1	ELAC parent members have been elected by parents or guardians of English learners (ELs). Parents or guardians of English learners must constitute at least the same percentage of the ELAC membership as their children represent the student body.
☐	2	Elect one to two members to the District English Learner Advisory Committee (DELAC).
☐	3	Training (including receipt of materials) for ELAC members that will assist them in carrying out required advisory responsibilities. Training shall be planned in full consultation with committee members.
☐	4	Advise the principal and staff in the development of a site plan for ELs as part of the School Plan for Student Achievement (SPSA). ☐ Review current year SPSA/Annual Evaluation ☐ Mid-Year SPSA Progress Report ☑ Advise on next year's SPSA
☐	5	Administration of a Districtwide needs assessment on a school-by-school basis to parents of all English learners.
☐	6	Review school results of the EL needs assessment.
☐	7	Administration of the school's Annual Language Census; share relevant English learner schoolwide data.
☐	8	Promote ways to make parents aware of the importance of regular school attendance.
☐	9	Provide input on the Local Control Accountability Plan (LCAP) actions, services, and expenditures as they impact English learners and families.

I. Call To Order/Welcome and Introductions

The meeting was called to order at **08:42 AM** by principal Dr. Hoggard. She welcomed all present to the English Learner Advisory Committee.

II. Approval of Minutes

Parents reviewed the 02/27/26 ELAC Minutes. It was moved by Jennifer Ramirez and seconded by Marcela Chacon that the minutes be approved as written.

III. District English Learner Advisory Committee (DELAC) Report

Claudia Ortiz Rodal provided parents a brief survey of the 03/25/26 meeting which consisted of a resource fair attended by various community organizations. She reminded parents that all are welcome to join the DELAC meetings, the next meeting will be 05/06/26.

IV. Required Topics

1. **Home Compact Policy and Family Engagement Survey:** The members had the opportunity to review the Home School Compact Policy and the Family Engagement Survey. Parents reviewed the policies and were asked to share any input and suggestions for any changes. The members had no suggestions for changes to the documents.

V. Other Presentations or Speakers - Soy Youth Center

Mary Capelini, the director of the SOY youth center introduced herself and welcomed parents to the SOY Youth center. She shared that the SOY youth center serves various schools throughout the Newport Mesa School district. The program hours are generally 3:00-7:00 PM. On Wednesdays the center opens earlier to accommodate for early release days. The center offers support to teens through various programs which include tutoring support from college students, university field trips, and extracurricular activities. Some of the extracurricular activities offered include: surfing classes, beach days, pickleball tournaments, soccer community events, a swim program, wellness programs facilitated by a therapist, yoga classes, and book clubs. SOY also offers special workshops for parents such as Dual Citizenship workshops presented by the Mexican Consulate and Immigration Resource workshops.

Students can enroll in SOY the summer before they enter 7th grade. SOY is a drop-in program with no sign-in or sign-out process. Transportation is available to students from school to the center.

Ms. Capelini provided a tour of the center. The main room is where students enter and receive tutoring support. The outdoor recreation areas are where students can play sports, read, or study outdoors. The exercise room offers activities such as spin cycling, baile folklorico, theatre rehearsals, and yoga sessions. The music room offers a wide variety of musical instruments where students can practice together. This room also houses surfboards that students can learn to surf on during beach trips. The third room is used as a meeting room for student meetings, workshops, and art classes.

VII. Questions/Comments/Evaluations?

1. Q: My daughter is in 6th grade. I saw a registration link on SOY's website. When can I register her?
   She can begin the program in the summer. New staff is currently joining our team. I will share with the principal the exact date when new students will be able to join. Also important to remember, students must register every year to make sure contact information is up to date. 6th grade Rea students will also take a tour of SOY in May.
2. Q: How do you select who gets to join on the college tours?
   It is a complicated process as there are limited spaces. The students must have good grades, be involved in SOY, and go through an interview process regarding their college interest. From there, the team determines who would be the best candidates depending on the colleges we are visiting. We try to give priority to juniors who are still deciding.
3. Q: What times are the summer activities held?
   Depends on the activity. Beach activities are usually not too early. Other activities like museum trips take place in the morning. The exact times will be on the summer calendar we share.
4. Q: Do students have the option to choose which activities they want to participate in?
   Yes, it is completely up to the student to select which activities they participate in.

VIII. Adjournment

The ELAC Meeting was adjourned at **09:36 AM**.

Minutes submitted by: Karina Avina, School Community Facilitator

Comité Asesor de Padres de Aprendices de Inglés (ELAC)

Escuela Primaria Rea

Fecha de la reunión: **04/17/26** | **Horario:** **8:30 AM**

Ubicación: **661 Hamilton St, Costa Mesa, CA 92627**

Asistencia – Consulte la lista adjunta.

-Padres: 14 | **-Personal escolar:** 04 | **-Personal del distrito:** 00 | **-Invitados:** 01

MINUTAS

		Temas requeridos/entrenamiento ofrecido: Consulte los temas tratados en esta reunión y reflejados en las minutas.
☐	1	Los padres miembros de ELAC fueron elegidos por los padres o tutores de aprendices de inglés (EL). Los padres o tutores de aprendices de inglés constituyen al menos el mismo porcentaje de la membresía del ELAC que el porcentaje que sus niños constituyen en el cuerpo estudiantil.
☐	2	Elijan a por lo menos un miembro para el Comité Asesor de Padres de Aprendices de Inglés del Distrito (DELAC).
☐	3	Entrenamiento (incluida la distribución de materiales) para miembros de ELAC que les ayudará a llevar a cabo las responsabilidades de asesoramiento requeridas. La capacitación se planificará en consulta total con los miembros del comité.
☐	4	Asesorar al director escolar y personal en la elaboración de un plan escolar para aprendices de inglés (EL) como parte del Plan Escolar para el Rendimiento Estudiantil (SPSA). ☐ Revisar el SPSA/evaluación anual del año en curso ☐ Informe de progreso del SPSA de medio año ☑ Asesorar sobre el SPSA del próximo año
☐	5	Administración de una evaluación de necesidades a nivel del distrito a los padres de aprendices de inglés, escuela por escuela.
☐	6	Revisar resultados escolares de la evaluación de necesidades de los EL.
☐	7	Administración del Censo Anual de Idiomas de la escuela; compartir datos pertinentes a los aprendices de inglés a nivel escolar.

☐	8	Promover formas de concientizar a los padres de familia respecto a la importancia de la asistencia escolar regular.
☐	9	Proveer aportes sobre acciones, servicios, y gastos del Plan Local de Control y Responsabilidad (LCAP) que impactan a los aprendices de inglés y las familias.

I. Inicio de reunión / Bienvenida y presentaciones

La reunión fue iniciada a las **08:42 AM** por la directora, Dra. Hoggard. Ella dio la bienvenida a todos los presentes al Comité Asesor de Padres de Aprendices de Inglés.

II. Aprobación de las minutas

Los padres leyeron las minutas de la reunión ELAC de 02/27/26. Jennifer Ramirez presentó la moción y fue secundada por Marcela Chacon para que las minutas se aprueben tal como están escritas.

III. Reporte del Comité Asesor de Padres de Aprendices de Inglés del Distrito (DELAC)

Claudia Ortiz Rodal les rindió a los padres un resumen de la reunión de 03/25/26 la cual consistió de una feria de recursos asistida por varias organizaciones de la comunidad. Ella les recordó a los padres que todos están invitados a asistir a las reuniones de DELAC, la próxima junta será el 05/06/26.

IV. Temas requeridos

1. **Revisión de la Política de Participación de Padres y Familia y el acuerdo entre el hogar y la escuela:** Los miembros tuvieron la oportunidad de revisar la política de participación de Padres y Familia y el Acuerdo Entre el Hogar y la Escuela. Los padres revisaron las políticas y se les pidió que compartieran sus aportes o sugerencias para cambios. Los miembros no tuvieron sugerencias para cambios a los documentos.

V. Otras presentaciones o presentadores

Mary Capelini, directora del centro juvenil SOY, se presentó y dio la bienvenida a los padres al centro juvenil SOY. Explicó que el centro juvenil SOY ofrece sus servicios a varias escuelas del distrito escolar de Newport Mesa. El horario del programa es, por lo general, de 3:00 a 7:00 de la tarde. Los miércoles, el centro abre antes para adaptarse a los días de salida temprana. El centro ofrece apoyo a los adolescentes a través de diversos programas, entre los que se incluyen tutoría por parte de estudiantes universitarios, excursiones a universidades y actividades extracurriculares. Algunas de las actividades extracurriculares que se ofrecen son: clases de surf, días de playa, torneos de pickleball, eventos comunitarios de fútbol, un programa de natación, programas de bienestar facilitados por un terapeuta, clases de yoga y clubes de lectura. SOY también ofrece talleres especiales para padres, como talleres sobre doble nacionalidad impartidos por el Consulado de México y talleres sobre recursos de inmigración.
Los estudiantes pueden inscribirse en SOY el verano antes de que ingresen al 7.º grado. SOY es un programa de asistencia libre, sin necesidad de registrarse al entrar o al salir. Se ofrece transporte a los estudiantes desde las escuelas hasta el centro.

La Sra. Capelini ofreció una visita guiada por el centro. La sala principal es donde los alumnos entran y reciben apoyo académico. Las zonas en el exterior del centro son donde los alumnos pueden practicar deporte, leer o estudiar al aire libre. El salón de ejercicio ofrece actividades como spinning, baile folclórico, ensayos de teatro y sesiones de yoga. La sala de música cuenta con una amplia variedad de instrumentos musicales con los que los estudiantes pueden practicar juntos. Esta sala también alberga tablas de surf con las que los estudiantes pueden aprender a surfear durante las excursiones a la playa. El tercer salón se utiliza como sala de reuniones para juntas, talleres y clases de arte.

VII. Preguntas/Comentarios/Evaluaciones

1. P: Mi hija está en 6° grado. He visto en la página web de SOY un enlace para inscribirse. ¿Cuándo puedo inscribir a mi hija?
   Ella podrá empezar el programa en el verano. Actualmente se están incorporando nuevos miembros al equipo. Le comunicaré a la directora la fecha exacta en la que los nuevos alumnos podrán inscribirse. También es importante recordar que los alumnos deben inscribirse cada año para garantizar que la información de contacto esté actualizada. Los alumnos de 6° grado de Rea también realizarán una visita a SOY en mayo.
2. P: ¿Cómo se seleccionan a los alumnos que pueden participar en las visitas a universidades?
   Es un proceso complicado, ya que las plazas son limitadas. Los alumnos deben tener buenas notas, participar en SOY y pasar por un proceso de entrevistas sobre sus intereses universitarios. A partir de ahí, el equipo determina quiénes serían los mejores candidatos en función con las universidades que visitemos. Intentamos dar prioridad a los alumnos de 11° grado que aún no se han decidido.
3. P: ¿A qué hora se realizan las actividades de verano?
   Depende de la actividad. Las actividades en la playa no suelen ser muy temprano. Otras actividades, como las visitas a museos, son por la mañana. Los horarios exactos aparecerán en el calendario de verano que compartiremos.
4. P: ¿Tienen los alumnos la opción de elegir en qué actividades quieren participar?
   Sí, depende totalmente del alumno seleccionar en qué actividades participa.

VIII. Cierre de reunión

La reunión de ELAC terminó a las 09:36 AM.

Las minutas fueron presentadas y traducidas por: Karina Avina, Facilitadora Escolar para la Comunidad